

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



حمادة ماهر

الملف الاختبار التحصيلي الثالث

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة تأسيس رائعة في مادة اللغة العربية</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">شرح قواعد الألف اللينة في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الاختبار القصير الثاني</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5

4

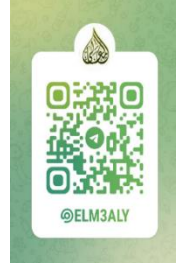


## الاختبار التحصيلي الثالث

### الصف الرابع

الوحدة الثالثة ( السباق نحو المستقبل )

حسب التوصيف الجديد 2024 - 2025 م



نسخة الأسئلة

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

المعايير المطلوبة في الاختبار: ( المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة )

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ( 2 ■ 2 ) ( رحلة إلى المستقبل ص 165 ) موضوع: جزئيتان درجتان مقال: جزئيتان درجتان  
( التفاحة المقضومة ص 191 )

المعيار ( 2 ■ 3 ■ 1 ) ( الثروة اللغوية ) موضوع: جزئيتان درجتان مقال: جزئية درجة

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 ) ( لغتي الجميلة ( 5 ) ص 169 . لغتي الجميلة ( 6 ) ص 196 ) الجملة الاسمية - الجملة الفعلية  
موضوع: جزئيتان درجتان مقال: جزئية درجة

خط النسخ:

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 ) : خمن وأخبر زملاءك عني ص 198 مقال: جزئية 4 درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر



50373234

لطلب مذكرة الاختبارات التحصيلية كاملة  
لعام 2024 - 2025 م

## أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

### رحلة إلى المستقبل ص 165

### المعيار ( 2 ■ 2 )

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أنني كثيراً ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفاً عجيبياً تشع منه ألوان لامعة براقية ، اقتربت منه مذهولاً بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقاً لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالماً حديثاً سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن . وفيه من العجائب والغرائب ؛ أشياء كثيرة لا حصر لها . تخيلوا يا أصدقائي ..... في ذلك الزمن كل فرد صغير أو كبير يملك سيارة خاصة به ، وهي تعمل بغير وقود ، وهم يملكونها كما نملك الهواتف المحمولة في عالمنا هذا .



### 1. الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

- ( ) الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .  
( ) التطور التكنولوجي يسهل حياة البشرية .  
( ) التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل .  
( ) التقدم العلمي يعقد حياة البشرية .

### 2- اذكر العبارة التي وجدها الكاتب عند مدخل الكهف .

### 3. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كثيراً ما يسافر الكاتب إلى

( الماضي - المستقبل - الفضاء - الكواكب )

- سلك الكاتب طريق المستقبل

( متشوقاً - حزينا - خائفاً - مضطرباً )

- دخل الكاتب عالماً حديثاً فيه من الكثير من

( المخاطر والمصائب - العجائب والغرائب - الأوهام والخيال - السحر والشعوذة )

4- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام غير الصحيحة :

- ( ) رأى الكاتب في إحدى رحلاته كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقية .  
( ) يستطيع صاحب السيارة في المستقبل أن يقودها في رحلة برية أو بحرية .  
( ) التقدم العلمي غير مفيد للبشرية .  
( ) رأى الكاتب في المستقبل شخصا يحمل في جيبه قلما يستخدمه كالحاسوب .

5- أدون أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام لمعرفة عناصر القصة :

م	المحتوى	الأسئلة
1	الزمان	.....
2	المكان	.....
3	الشخصيات والصفات	.....
4	أسباب الأحداث	.....
5	نتائج الأحداث	.....

### التفاحة المقضومة ص 191

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟  
اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو " في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية .

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



1. الشخص الذي غير مفهوم العالم للهواتف وأصبح الجميع متعلقين بالتكنولوجيا.  
( ستيف جوبز - وزنياك - ماك . روبرت )
- 2- ولد " ستيف جوبز " في مدينة. ( نيويورك - سان فرانسيسكو - باريس - لندن )
- 3- ولد " ستيف جوبز " في عام . ( 1955 - 1956 - 1957 - 1958 )
- 4- كان أول ابتكار لـ " ستيف جوبز " هو ( شريحة إلكترونية - جهاز الماكنتوش - أيبود - آيفون )
- 5- بدأ ستيف جوبز خطوات مهمة في عالم التكنولوجيا مع صديقه .  
( جرهام بل - وزنياك - ماك - روبرت )

2- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام غير الصحيحة

1. لم يستطع ستيف إكمال دراسته في الجامعة نظرا لضائقة مالية مرت بها عائلته . ( )
2. قام بتصنيع شريحة ألعاب إلكترونية وقدمها لشركة ( أتاري ) المنتجة للألعاب الإلكترونية . ( )
3. اتخذ ستيف مع صديقه وزنيك من مرآب السيارات معملا للتجارب . ( )
4. باع وزنيك آتته الحاسوبية العلمية وباع ستيف سيارته لتأسيس شركتهما . ( )

3- أضع أسئلة للإجابات الآتية :

أ - .....

- ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة أبل



ب - .....

- أطلق ستيف جوبز على اسم الشركة أبل نسبة لاسم الفاكهة المفضلة له .

4. علل ترك ستيف جوبز التفاحة مقضومة .

.....

5. ما النتيجة التي توصل إليها ستيف جوبز وكانت سر نجاحه ؟

.....

6. أضع علامة ( √ ) أمام الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع :

- الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة الإنسان . ( )
- الهاتف المحمول مصدر للمتعة والتواصل مع العالم . ( )
- العلم طريق لتقدم البشرية . ( )
- حب العمل والإخلاص فيه أساس النجاح . ( )

## الدرس الأول : رحلة إلى المستقبل

الجموع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة	الترادف	الكلمة
.....	درب	.....	عجائب	.....	مجهول	.....	متشوق
						.....	يشع

## الدرس الثاني : التفاحة المقضومة

الجموع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة	الترادف	الكلمة
.....	حقل	.....	موارد	.....	حقيقة	.....	شهد
						.....	مولع
						.....	إنجاز

## تصريف: ( علم )

( عالم - معلم - علوم - معالم - عليم - تعليم - علم - معلومات - معلومة - ..... )

- ..... دوره عظيم في تقدم المجتمع .
- القراءة تزودنا ب ..... المفيدة .
- أبناء الكويت يرفعون ..... الكويت عاليا.
- زرت ..... بلادي الرائعة والخالدة .
- إن الله ..... خبير .
- العجيري ..... كويتي عظيم .
- ..... في الصغر كالنقش على الحجر .
- حث ديننا الإسلامي على طلب ..... .
- نحن نعيش في ..... مليء بالعجائب .
- علم القرآن والسنة من أفضل ..... .



1 - أحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح.

العالم أديسون اكتشف المصباح الكهربائي.

العالمات توصلت إلى فكرة جديدة.

الاختراعات الحديثة توفر جهد الانسان ووقته .

الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزا متقدما .

2 - أحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

يسير القطار على قضبان حديدية.

سهلت التقنية الحديثة حياة الناس.

يعالج الطبيبان المرضى باهتمام .

تعمر المهندستان الماهرتان بلادهما .

يرفع أبناء الكويت المخلصون من شأن بلادهم.

3 - أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها:

- التلميذ حصل على المركز الأول في مسابقة الروبوت.

نوع الجملة : .....

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

- التلميذة فرحت بإنجازاتها المتميزة .

نوع الجملة : .....

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

- التلميذان يعدان مفاجأة لزملائهما في الفصل .

نوع الجملة : .....

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

- شعرت التلميذتان بسعادة عند زيارة القبة السماوية .

نوع الجملة : .....

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

- التلاميذ يستعدون للذهاب إلى المركز العلمي.

نوع الجملة : .....

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

- خلق الله الكون بدقة وانتظام.

نوع الجملة : .....

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

- يسير القطار على قضبان حديدية .

نوع الجملة : .....

الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....





## 4 درجات

## أولا : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة)

## المعيار ( 2 - 2 )

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟  
اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو " في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية.



1 - أين ولد ستيف جوبز ؟

2 - ضع سؤالاً للإجابة التالية :

- ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة أبل.

2. ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- بسبب جهود " ستيف جوبز " أصبح العالم بأسره محمولا صغيرا . ( )

- " وادي السليكون " هي مركز صناعات البلاستيك في أمريكا . ( )

## 3 درجات

## المعيار ( 2 - 3 - 1 )

- مترادف ( موع ) : ( كره - حب - خوف - أمل )

- مفرد ( عجائب ) : ( عجيبة - عجب - إعجاب - معجب )

- أختار التصريف المناسب لكلمة ( علم ) للفراغ في الجملة التالية ( معلم - عالم - تعليم - معالم ..... )

- كرم ..... الطالب المبدع .

## 3 درجات

## ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

## المعيار ( 3 - 1 - 1 )

1 - أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم .

..... الطالب يدرس بجد واجتهاد .....

2 أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها:

خلق الله الكون بدقة وانتظام:

نوع الجملة : .....

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

درجة

خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح

الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة الإنسان



**المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 )**

أكتب نصاً قصيراً الملح فيه لعنصر اخترته من العناصر الآتية (مكان - نبات - حيوان - جماد - إنسان) ليكون لغزاً.  
فيما لا يزيد على عشر جمل مترابطة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )المعيار ( 2 - 2 )

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أي كثيرا ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقه ، اقتربت منه مذهولا بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقا لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالما حديثا سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .

1 - اذكر العبارة التي وجدها الكاتب عند مدخل الكهف .



2 - الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

- الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل . ( )
- التطور التكنولوجي يسهل حياة البشرية . ( )
- التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل . ( )
- التقدم العلمي يعقد حياة البشرية . ( )

3 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- دخل الكاتب عالما حديثا فيه من الكثير من

( المخاطر والمصائب - العجائب والغرائب - الأوهام والخيال - السحر والشعوذة )

المعيار ( 2 - 3 - 1 )

- مترادف (متشوق) : ( متلهف - متأثر - مهموم - محبوب )

- ضد (مجهول) : ( مفهوم - معلوم - جابر - مجرب )

- أختار التصريف المناسب لكلمة ( علم ) للفراغ في الجملة التالية

( عالم - معلم - تعليم - علوم )

- تطور ..... في الكويت في العصر الحديث .

## ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار ( 1 ■ 1 ■ 3 )

1- أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيراً ما يلزم .

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح

2 أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

يسير القطار على قضبان حديدية

الفاعل في الجملة السابقة. ( يسير - القطار - قضبان - حديدية )

الاختراعات الحديثة توفر جهد الإنسان ووقته

الركن الثاني في الجملة السابقة. ( الاختراعات - الحديثة - توفر - جهد )

### خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح

التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل

### المعيار ( 2 ■ 1 ■ 3 )

أكتب نصاً قصيراً المصحح فيه لعنصر اخترته من العناصر الآتية (مكان - نبات - حيوان - جماد - إنسان) ليكون لغزاً.

فيما لا يزيد على عشر جمل مترابطة :

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )المعيار ( 2 - 2 )رحلة إلى المستقبل

"والآن يا أصدقائي سأخبركم بسر آخر من أسرار نجاحي في العمل وهو إيماني بأن : الوسيلة الوحيدة لإنجاز العمل بطريقة جيدة ، هي أن تعشق عملك " فإن أحببتم عملكم يا أصدقائي فستعملون جاهدين على نجاحه .... ونحن في انتظاركم ، بأن تغيروا عالمكم بأفكاركم وأحلامكم التي تعملون على تحقيقها ، فيصبح الحلم حقيقة ، وتصنعون المستقبل الأفضل الذي تستحقونه " .

1 - الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع .2 - ماذا ننتظر منكم في المستقبل أيها الطلاب ؟التفاحة المقضومة

اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو " في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقاً باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية .  
وكنت منذ صغرى مولعا بالتكنولوجيا وطريقة عمل الآلات ، وكان أول ابتكار لي وأنا في المرحلة الثانوية شريحة إلكترونية .

- ولد " ستيف جوبز " في مدينة . ( نيويورك - سان فرانسيسكو - باريس - لندن )

- كان أول ابتكار لـ " ستيف جوبز " هو ( شريحة إلكترونية - جهاز الماكتوش - أيبود - آيفون )

المعيار ( 2 - 3 - 1 )

- مفرد (موارد) : ( مارد - مورد - وردة - مراد )

- ضد ( حقيقة ) : ( خيال - مخيلة - خليل - خلة )

- أختار التصريف المناسب لكلمة ( علم ) للفراغ في الجملة التالية

( العمل - العليم - العالم - العلماء )

- ..... لهم دور كبير في تقدم البشرية .

## ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )

1 - أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيراً ما يلزم .

الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزاً متقدماً .

2 - أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- خلق الله الكون بدقة ونظام ( نوع الجملة السابقة . - جملة اسمية - جملة فعلية )

الاختراعات الحديثة توفر جهد الإنسان ووقته



الركن الأول في الجملة السابقة . ( الاختراعات - الحديثة - توفر - جهد )

### خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح

التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 )

أكتب نصاً قصيراً أُلح فيه لعنصر اخترته من العناصر الآتية (مكان - نبات - حيوان - جماد - إنسان) ليكون لغزاً.

فيما لا يزيد على عشر جمل مترابطة :

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة)****المعيار ( 2 - 2 )**

التقنيات الحديثة أصبحت جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية ، حيث تسهم في تحسين جودة الحياة وتسهيل المهام ، ومن أبرز التقنيات الحديثة الذكاء الاصطناعي ، الذي يتيح تحليل البيانات واتخاذ القرارات بسرعة ودقة ، كما أن تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز تحدث ثورة في مجالات التعليم والترفيه . ومع التطور المستمر أصبحت التقنيات الحديثة أداة قوية لتعزيز الانتاجية والابتكار ، مما يجعلها ركيزة أساسية لبناء مستقبل مستدام ومزهر .

**1 - الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها الفقرة السابقة .**

- الذكاء الاصطناعي يحل محل الإنسان في المستقبل . ( )
- الواقع الافتراضي يحدث ثورة في مجالات التعليم . ( )
- التقنيات الحديثة ركيزة أساسية لبناء مستقبل مزهر . ( )
- التقدم العلمي يعقد حياة البشرية . ( )

**2 - أكمل العبارة التالية من خلال فهمي للفقرة السابقة :**

- أصبحت التقنيات الحديثة أداة قوية لـ .....

**3 - أعلل ما يأتي :**

أ - الذكاء الاصطناعي من أبرز التقنيات الحديثة .

ب - التقنيات الحديثة أصبحت جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية .

**المعيار ( 2 - 3 - 1 )**

- مترادف (متشوق) : ( متلهف - متأثر - مهموم - محبوب )

- أوظف مترادف كلمة ( يشع ) في جملة مفيدة من إنشائي

أختار التصريف المناسب لكلمة ( علم ) للفرغ في الجملة التالية : ( الأعمال - المعلومات - العلماء )

القراءة تزودنا بـ ..... المفيدة .



## ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1 - أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

التقنيات الحديثة ركيزة أساسية لبناء مستقبل مزهر .

الركن الثاني في الجملة السابقة. ( يسير - القطار - قضبان - حديدية )

يعتبر الذكاء الاصطناعي من أبرز التقنيات الحديثة .

الركن الثاني في الجملة السابقة . ( الاختراعات - الحديثة - توفر - جهد ) .

2 - أحول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية مغيرا ما يلزم .

أنجز العمال البارعون أعمالهم بنجاح



### خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح

التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل

### المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

أكتب نصاً قصيراً المألوف فيه لعنصر اخترته من العناصر الآتية (مكان - نبات - حيوان - جماد - إنسان) ليكون لغزاً.

فيما لا يزيد على عشر جمل مترابطة :