

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

قطاع البحوث التربوية المناهج  
إدارة تطوير المناهج  
توزيع منهج مادة : الرياضيات  
الصف : السابع

الجزء: الثاني  
العام الدراسي: ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م  
الفصل الدراسي: الثاني

ملاحظات	عدد الحصص		الدرس	البند	المجال الفرعي (الوحدة التعليمية)	المجال
	متزامنة	غير متزامنة				
	١		فهم الكسور الاعتيادية وتبسيطها	١-٧	الوحدة السابعة  الكسور والعمليات عليها	الاعداد والعمليات عليها
	١		الكسور المركبة والأعداد الكسرية	٢-٧		
		١	التحويل بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٣-٧		
		١	المقارنة والترتيب	٤-٧		
		١	جمع الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية	٥-٧		
		١	طرح الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية	٦-٧		
		١	حل المعادلات التي تشتمل على (جمع/طرح) الكسور الاعتيادية	٧-٧		
		١	ضرب الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية	٨-٧		
		١	قسمة الكسور الاعتيادية	٩-٧		
		١	قسمة الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية	١٠-٧		
	١	١	حل المعادلات التي تشتمل على ضرب وقسمة الكسور الاعتيادية	١١-٧		
	١		مراجعة الوحدة السابعة	١٢-٧		
	٣	١٠				
	١٣		مجموع حصص الوحدة			

الملاحظات	عدد الحصص		الدرس	البند	المجال الفرعي ( الوحدة التعليمية ) (	المجال
	متزامنة	غير متزامنة				
		٢	المثلث	١-٨	الوحدة الثامنة	الهندسة والقياس
		٢	استكشاف خواص المثلث	٢-٨		
		١	الزوايا الخارجة للمثلث	٣-٨		
		١	رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة	٤-٨		
		١	رسم مثلث بمعلومية قياس زاويتين وطول الضلع الواصل بين رأسيهما	٥-٨		
		١	رسم مثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحددة بهما	٦-٨		
		٢	المستقيمات المتوازية والزوايا	٧-٨		
		٢	الاشكال الرباعية	٨-٨		
	١		مراجعة الوحدة الثامنة	٩-٨		
	١	١٢				
	١٣		مجموع حصص الوحدة			
		١	المستوى الاحداثي	١-٩	الوحدة التاسعة	الهندسة والقياس
	١	١	الانعكاس وخط التماثل	٢-٩		
		٢	الازاحة والتمثيل البياني للازاحة	٣-٩		
معلق	-	-	الدوران والتمائل الدوراني	٤-٩		
	١		مراجعة الوحدة التاسعة	٥-٩		
	٢	٤				
	٦		مجموع حصص الوحدة			
		١	النسبة والنسب المتساوية	١-١٠	الوحدة العاشرة	الاعداد والعمليات عليها
		١	المعدل	٢-١٠		
		١	التناسب	٣-١٠		
		٢	حل التناسب	٤-١٠		
	١	١	الاشكال الهندسية المتشابهة	٥-١٠		
	١		مراجعة الوحدة العاشرة	٦-١٠		
	٢	٦				
	٨		مجموع حصص الوحدة			

الملاحظات	عدد الحصص		الدرس	البند	المجال الفرعي (الوحدة التعليمية)	المجال
	غير متزامنة	متزامنة				
		١	النسبة المئوية	١-١١	الوحدة الحادية عشرة  النسبة المئوية واستخداماتها	الاعداد والعمليات عليها
		١	ربط النسبة المئوية بالكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٢-١١		
	١		ربط النسبة المئوية بالكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٢-١١		
		٢	إيجاد النسبة المئوية لعدد	٣-١١		
	١	١	حل مسائل تتضمن نسبا مئوية وتناسبات الزكاة - الميراث	٤-١١		
	١		مراجعة الوحدة الحادية عشر	٥-١١		
	٣	٥				
	٨		مجموع حصص الوحدة			
		٢	مخطط الشجرة البيانية ومبدأ العد	١-١٢	الوحدة الثانية عشرة  الاحتمال	الاحصاء والاحتمال
		٢	تجربة عشوائية: الاحداث والاحتمال	٢-١٢		
معلق	-	-	الاحتمال	٣-١٢		
معلق	-	-	نماذج هندسية للاحتمال	٤-١٢		
	١		مراجعة الوحدة الثانية عشر	٥-١٢		
	١	٤				
	٥		مجموع حصص الوحدة			

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني : ٥٣ حصة		
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	القسم المختص	الموجه الفني العام
مراقب المناهج الدراسية: .....	الباحث العلمي: .....	
مدير إدارة تطوير المناهج: .....	رئيس القسم: .....	.....

ملاحظة: لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج .

لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.