

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف نماذج الاختبار القصير الأول مرفق بالإجابة (العشماوي)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">التوقعات المرئية للاختبار النهائي</a>	1
<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)</a>	2
<a href="#">عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية</a>	4
<a href="#">مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية</a>	5

جروبات عشاوي للفائقات

جروبات عشاوي للثائقين

# العشاوي

أجابت عن الاختبار / أ. آيات أحمد

## نماذج للاختبار القصير الأول

الصف العاشر

### الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

رقم توصيل المذكرة الشاملة المحلولة ٥٥٠٢٨٠٣٣

الاختبارات ستكون محلولة في منصة ( تلابي ) عبر مقاطع مسجلة

[www.tulaabi.com](http://www.tulaabi.com)

**السؤال الأول - من نصّ ( آيات من سورة الجمعة ) اقرأ ، ثمّ أجب :**

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥).

١ - بين فضل الله على الأميين .  
بعث الرسول منهم وخصهم بالرسالة ونزول القرآن بلغتهم.

٢ - وضح مهام الرسالة المحمدية .  
- يتلو عليهم آيات الله - يطهرهم من الكفر والقبح وسوء الخلق - يعلمهم الكتاب والحكمة .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* نَمَّ اليهود في الآيات الكريمة مرتبب : \*

- حالهم مع كتاب الله التوراة .  
نتيجة طبيعية لكثرة جرائمهم .

- غباء اليهود من عدم شكر الله .  
- كراهيتهم للمسلمين وحقدهم عليهم .

**السؤال الثاني - من نصّ ( عيد الفقير ) اقرأ ، ثمّ أجب :**

" عيد الفقير ! وهل للفقير عيد ؟ نعم للفقير عيد إذا أردنا به الشعائر الدينية والقومية ، فمن يصلي العيد ويزور المقبرة ، ويعيد على آله وصحبه ، ويكره السرور النافر على الإمام ببيته وقلبه ، ويجعل من المساجد والحدائق والميادين مظاهر إخلاص وشكر لوطنه وربّه ، فإذا أردنا بالعيد التقلب في وثير الفراش من غير صلوات ، والتنافس في ذبح الكباش من غير تضحية .... فذلك عيد الباشا والأمير لا عيد المسكين والفقير " .

١ - وضح هدف الكاتب من المقارنة بين مظاهر عيد الفقراء والأغنياء .  
إبراز معاناة الفقير ، وعدم استمتاع أطفاله بهذه المظاهر القاصرة على الأغنياء ، وحثّ الأغنياء على دفع الزكاة ومساعدة الفقير وتسلية الضوء على مشكلة الفقر والتفاوت الطبقي ، والدعوة إلى حلها

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* حال أطفال الفقير في العيد يتمثل في :

- الابتعاد عن المطالب لمعرفة فقر والدعم .

- التمتع بكل ما في العيد من مباحج مثل كل الأطفال .

- تصورهم قدرة أبيهم على إسعادهم وتحقيق أحلامهم .

- الفرح والسعادة لمشاهدتهم مظاهر الفرح في العيد .

## ثانياً – الثروة اللغوية :

( درجتان )

١ – هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ .  
مترادف ( يزكِّيهم ) : ..... **يطهرهم**

٢ – أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات ( بسط ) :  
..... **الباسط** ..... من أسماء الله الحسنى .

## ثالثاً – فنون البلاغة :

( ٣ درجات )

١ – حدد المشبه به في البيت الآتي :

والنحو مثل الملح إن ألقيته في كلِّ صنف من طعامٍ يحسنُ

\* المشبه به : ..... **الملح** .....

٢ - كَوْنٌ مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي تَشْبِيهَا تَمَثِيلِيًّا : ( الجندي في المعركة – الأسد في الغابة ) .  
**لجندي وهو يطارد الأعداء في المعركة كالأسد وهو يركض وراء الفريسة في الغابة**

٣ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

– التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| - أنت نجم في رفعة وضياء           | - تجتليك العيون شرقاً وغرباً .  |
| - أنا البحر في أحشائه الدرّ كامن  | - فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي ؟ |
| - كأنّ سهيلاً والنجوم وراءه       | - صفوف صلاةٍ قام فيها إمامها .  |
| - قالوا : الكويت قلتُ : ذاك كوكبٌ | - تهفو النجوم إليه حين تنظرُ .  |

( ٤ درجات )

## رابعاً – النحو :

١ – – ليس الكذب يَنفَعُ صاحبه .  
( حوّل الخبر الجملة المخطوط تحته إلى خبر مفرد ) .

..... **ليس الكذب نافعاً** .....

٢ - أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .

أ – العقلُ العربي قاصرٌ في فهم تاريخه .  
..... **ما زال العقلُ العربي قاصراً على فهم تاريخه** .....

٣ – صوّب الخطأ فيما يأتي :

– اخلوق الشاعر يعرض قضايا وطنه بأمانة وموضوعية .  
..... **أن يعرض** ..... **الصواب** : .....

٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

– الجملة التي تشتمل على فعل ( رجاء ) :

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| - أوشك الوباء أن ينتهي .         | - كاد المعلم أن يكون رسولا .     |
| - شرع العلماء يبحثون عن لقاحات . | - حرى الطلاب أن يحددوا أهدافهم . |

## النموذج الثاني

( ٥ درجات )

أولاً - الفهم والاستيعاب :

**السؤال الأول - من نصّ ( آيات من سورة الجمعة ) اقرأ ، ثمّ أجب :**

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥).

١ - بين فضل الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم .

خصّنه بالرسالة والنبوة ، وجعله هادياً للبشر معلماً ومطهراً لهم . - جعل رسالته للناس كافة .

٢ - علل . تخصيص الأميين بفضله وحرمان اليهود منه .  
تكريماً وتشريفاً لهم فهم قوم محمد عليه السلام ، ولأنهم عادمون للعلم وكانوا في ضلال ، ولعلمه جل وعلا بأنهم سيحملون

أمانة الرسالة

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة بما قبله :

- نتيجة . - تعليل .

- تفصيل . - إجمال .

**السؤال الثاني - من نصّ ( عيد الفقير ) اقرأ ، ثمّ أجب :**

" وارحمته للفقير قبيل العيد ! يرى متاجر الملابس واللعب والحلوى قد ارتّنت واجهاتها البلورية بالعروض الجذابة والنماذج المغرية ، فينظر إليها نظر الراغب المحروم ، ويذكر أطفاله الفارين في حنانه وهم يحلمون بالثوب الجديد واللعبة المسلية والأكلة الشهية والنزهة الممتعة ، ويعتقدون أنّ أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيداً وحلمهم يقظة ، فيكرهه الأسى وتصيح الحسرة في نفسه : حنانيك يا ربّاه ! هذه نعمك واسعة سابغة ، ولكن القدر لحكمة لا يدركها البصر المحدود جعلها لغيري لذة بالقدرة ولنفسي ألماً بالعجز .. "

١ - صغ من إنشائك فكرة رئيسة للنصّ السابق .

الأعياد مذلة للفقير

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- هدف الكاتب من الموضوع :

- تعزية الفقراء ودعوتهم للصبر .

- إثارة الفقراء ضد الأغنياء .

- تبصير الناس بحقّ الله في أموالهم .

- تذكير الحكومة بمسؤولياتها .

## ثانياً - الثروة اللغوية :

( درجتان )

١ - وظف مترادف ( ذروا ) في جملة من إنشائك . اتركوا البيع وقت صلاة الجمعة

٢ - أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة ( مأزق ) :

- المتكاسلون يضعون أنفسهم في **مأزق** ..... كبيرة .

## ثالثاً - فنون البلاغة :

( ٣ درجات )

١ - " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة جمالا ورونقا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .  
- حدد من الفقرة السابقة تشبيها غير تام : **هي وردة جمالا ورونقا**.

٢ - ( أقوال الملوك كالسيوف المواضي ) . - حدد المشبه في التعبير السابق .

المشبه : **أقوال الملوك** .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| - هم البحور عطاء حين نسألهم    | - وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم . |
| - فالعيش نومٌ والمنيّة يقظةٌ   | - والمرء بينهما خيالٌ سارٍ .    |
| - الأمّ مدرسةٌ إذا أعددتها     | - أعددت شعبا طيب الأعراق .      |
| - وما المرء إلا كالشّهاب وضوئه | - يوافي تمام الشهر ثم يغيبُ .   |

## رابعا - النحو :

( ٤ درجات )

١ - أمسى الطلاب **سعداء** بإنهاء واجباتهم . ( حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة ) .

**أمسى الطلاب في سعادة** .

٢ - المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء .

- أدخل الفعل ( ظلّ ) على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .  
**ظلّ المظلومان متضرعين إلى الله بالدعاء** .

٣ - بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

**ممتنع**

**الحكم** :

- شرع المعلم يشرح الدرس .

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

**الجملة التي تشتمل على خطأ نحوي :**

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| - أوشك المرض يمثل مشكلة كبيرة .    | - حرى العالم ينعم بالاستقرار . |
| - عسى الله تعالى يغفر لنا ذنوبنا . | - كرب الطمع يسكن نفوس البشر .  |

## النموذج الثالث

( ٥ درجات )

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ ( آيات من سورة الجمعة ) اقرأ ، ثمّ أجب :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)

١ - استنبط صفة من صفات اليهود .

الكذب - الحمق وقلة العقل - الظلم

٢ - حدد من الآيات القرآنية الكريمة ادعاء .

زعم اليهود أنهم أولياء لله من دون الناس .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

التعبير القرآني الذي يدلّ على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .

- " فبينبئكم بما كنتم تعملون " .

- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .

- " واذكروا الله كثيرا " .

السؤال الثاني - من نصّ ( عيد الفقير ) اقرأ ، ثمّ أجب :

" إنّ الأعياد مذلة للوالد الفقير وفضيحة للبيت البائس ! ففي الأيام الآخر يستطيع العائل المسكين أن يغلق بابه على بؤسه ، ويروّض أهله على مكروهه ، ولكنه في العيد لا يستطيع أن يضرب على الأذان ، ولا أن يختم على العيون ، فإنّ المدافع تقصف في القلاع ، والمزامير تعزف في الشوارع ، والناس يزيطون في الملاهي ، والأطفال في المراكب والمواكب يرفلون في الوشي "

١ - وضّح مظاهر الاحتفال بالعيد كما فهمت من الفقرة السابقة .

الذهاب للملاهي / ارتداء الملابس الجديدة / قصف القلاع / استخدام المزامير / التهادي

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

يختلف حال الفقير قبيل العيد عن حاله أثنائه لأنّ :

- يستطيع الفقير قبيل العيد مداراة فقره .

- لا توجد مظاهر قبيل العيد تشعره بالحرمان .

- يتمكّن قبيل العيد من شراء كل ما يريد .

- يستطيع أثناء العيد أن يبعد أطفاله عن مظاهره .

( درجتان )

**ثانياً – الثروة اللغوية :**

- ١ – الأغنياء يملكون شتّى وسائل الراحة .  
- مفرد ( شتّى ) : ..... شتّيت
- ٢ – أكمل الفراغ التالي باسم من تصرفات ( قدس ) :  
- ..... القدوس ..... من أسماء الله الحسنى .

( ٣ درجات )

**ثالثاً – فنون البلاغة :**

- ١ – فاقضوا ما ربكم عاجلاً إنمّا أعماركم سفرٌ من الأسفار  
\* حدد المشبه به في البيت السابق .  
المشبه به : ..... سفرٌ
- ٢ – وضّح أثر التشبيه التالي :  
- " ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ..... " .  
الأثر : ..... يبرز ويوضح قسوة القلوب .

٣ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- عيناه عالقتان في نفقٍ كسراجٍ كوخٍ نصفٍ متّقدٍ .
- \* التشبيه الوارد في البيت السابق : ( تام – بليغ – ناطق – تمثيلي ) .

( ٤ درجات )

**رابعاً – النحو :**

- ١ – أعرب ما تحته خط فيما يأتي :  
- ما زال العرب متمسكين بعروبة القدس .  
\* متمسكين : خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الياء .
- ٢ – صوّب الخطأ فيما يأتي :  
- بات الجنود مستعدون للقتال .  
التصويب : ..... مستعدين
- ٣ - ( بات العاصي نادماً )  
- حوّل الخبر المفرد في العبارة السابقة إلى خبر جملة اسمية . بات العاصي وهو نادماً .
- ٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب .  
\* الجملة التي تشتمل على خبر ( واجب ) الاقتران بأن :  
- حرى العالم أن ينعم بالاستقرار .  
- كرب الطمع أن يسكن نفوس البشر .  
- أوشك المرض أن يمثّل مشكلة كبيرة .  
- عسى الله تعالى أن يغفر لنا ذنوبنا .



## النموذج الرابع

أولاً - الفهم والاستيعاب :

( ٥ درجات )

**السؤال الأول - من نصّ ( آيات من سورة الجمعة ) اقرأ ، ثمّ أجب :**

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

١- اذكر سبب نزول سورة الجمعة  
كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخطب يوم الجمعة على المنبر ، وقد جاءت قافلة تجارية ، وكان العام عام قحط ، فلما سمع الحاضرون ذلك ، تركوا الرسول قائماً على المنبر حتى لم يبق معه غير اثني عشر رجلاً .....

٢ - وضّح ما في النصّ من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .  
وازن الإسلام بين الحاجات الروحية من ( صلاة وذكر وتسيب وغيرها ) وبين الحاجات المادية من ( سعي وراء الرزق وبيع وشراء وتجارة وعمل ونحو ذلك من الأمور )

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. "

- تقديم التجارة على الله فيما تحته خط يتعلق ب :

\* ميول النفس . \* مناسبة نزول الآية .

\* فائدة الأمر المقدم . \* مبالغة الناس في اللهو .

**السؤال الثاني - من نصّ ( عيد الفقير ) اقرأ ، ثمّ أجب :**

" أمّا علة هذا التفاوت وإلهنا واحد ، وأبونا واحد ، وملكننا واحد ، ووطننا واحد ، فعلمها سيئاتهم مع الأيام إذا ما خرجوا بأنفسهم إلى الحياة فرأوا المكظوظ الذي غصب رغيف الجائع ، والمكفف الذي نهب كساء العاري ، والممول الذي سرق نصيب المحروم . حدّثني رجل من ذوي هذا الحال أنّه كان يشتغل مياومة في مصلحة من مصالح الحكومة ، فلما قلّ عليه العمل استغنوا عنه ....."

١ - عدد مظهرين من مظاهر الوحدة الإنسانية من خلال فهمك الفقرة السابقة .

- جميع الناس من أمّ واحدة وأب واحد ، وجميعهم يعيشون على كوكب واحد ، وربّهم واحد .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* علاقة التعبير المخطوط تحته في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة .  
- تفصيل . - إجمال .

( درجتان )

**ثانياً – الثروة اللغوية :**

- ١ – " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .  
- مترادف ( أسفار ) : ..... **سفر** .....
- ٢ – **نعم** ، أحب لغتي العربية .  
- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

\* نَعَمْ .

\* نَعَمْ .

\* نَعَمْ .

\* نَعَمْ .

( ٣ درجات )

**ثالثاً – فنون البلاغة :**

- ١ – ( في عصر كورونا اختلفت الحياة ، واكتشف الناس أنّ الإنسان ضعيف ، وأنّ الجبروت وظلم الإنسان للإنسان لا يليق ، فما أضعف الإنسان ! ألبسكم الله ثوب الصحة والعافية ) .  
- استخراج من الفقرة السابقة تشبيهاً بليغاً .  
\* التشبيه البليغ : ..... **ثوب الصحة** .....
- ٢ – ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ) .  
- حدد وجه الشبه في التشبيه التمثيلي السابق .  
**صورة من يحمل شيئاً ثميناً مهماً ولا يعرف قيمته** .
- ٣ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :  
التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

كالروض تطفو على نهرٍ أزهره .

- والليل تجري الدّاراي في مجرّته

تجتليك العيون شرقاً وغرباً .

- أنت نجمٌ في رفعةٍ وضياء

ذهب الأصيل على لجين الماء .

- والريح تعبت بالغصون وقد جرى

ما فيه للعاشق المسكين تدبيرٌ .

- العشق كالموت يأتي لا مردّ له

( ٤ درجات )

**رابعاً – النحو :**

- ١ – حدد نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة التالية :  
- ما زال أهل الكويت متمسكين بالعادات الأصيلة .  
نوع الخبر : **خبر مفرد** .....
- ٢ – صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً لاتصاف الاسم بالخبر طول النهار .  
**ظلّ الجيش مستعداً لملاقاة الأعداء** .
- ٣ – أعرب ما تحته خط فيما يأتي :  
- عسى الكويت أن تظل بلد الأمن والأمان .  
الكويت / اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
الإعراب : .....
- ٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :  
- الجملة التي تشتمل على خبر ( جانز ) الاقتران بأن :  
- حرى المسلمون أن يعودوا لدينهم .  
- أوشك العالم يدرك أهميّة الثقافة الصّحية .  
- اخلوق السلام أن يعمّ الكون .  
- بدأ العالم يدرك أهمية الثقافة الصحيّة .

## النموذج الخامس

( ٥ درجات )

أولاً - الفهم والاستيعاب :

**السؤال الأول - من نصّ ( آيات من سورة الجمعة ) اقرأ ، ثمّ أجب :**

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتُّوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠)

١ - ورد في الآيات الكريمة ادّعاء . دلل على بطلان هذا الادّعاء .  
- الادّعاء : زعم اليهود أنهم أولياء لله من دون الناس .- الدليل على بطلانه : رفضهم تمنى الموت .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .  
- تقديم اللهو على التجارة فيما تحته خط يرجع سببه إلى :

\* ميول النفس . \* مناسبة نزول الآية . \* هائدة الأمر المقدم . \* مبالغة الناس في اللهو .

**السؤال الثاني - من نصّ ( عيد الفقير ) اقرأ ، ثمّ أجب :**

" ولولا هذه الحيلة التي أنقذت هذا التعيس بالمرض من غير موت ، لانثنى به الخجل والهم على الموت من غير مرض .

تباركت يا الله ! لقد جعلت في عيد الفطر زكاة وفي عيد النحر تضحية . فهل فهم ذوو القلوب الغلف والبصائر العمي من شرعك العادل أنّ الفقير يزكي بقوته حتّى يعجز ، والمسكين يضحى بصحته حتى يموت

١ - وضع الإسلام حلولاً للمشكلة التي أثارها الكاتب . وضّح ذلك . ( اقتراح الحلول ) .  
دفع الزكاة - الحد من الإسراف ومظاهره .

٢ - ما أثر العمل بدعوة الكاتب ؟

- شيوع المودة والمحبة بين أفراد المجتمع - القضاء على مشكلة الفقر والتفاوت الطبقي

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* أراد الله تعالى بفرض زكاة الفطر ، والنحر في عيد الأضحى :

- إثارة شفقة الأغنياء على الفقراء . - إذلال الأغنياء وقهرهم .  
- تجريد الأغنياء من أموالهم وودائعهم . - تقليل التفاوت بين طبقات المجتمع .

## ثانياً - الثروة اللغوية :

( درجتان )

١ - وظف مترادف كلمة ( ترويض ) في جملة من إنشائك .

تعويد / تذليل / تدريب - الجملة أجب بنفسك

٢ - اضبط بنية ( الملك ) في الجملة التالية :

الملك

الملك العادل محبوب من شعبه .  
ضبط البنية : .....

## ثالثاً - فنون البلاغة :

( ٣ درجات )

١ - العمر مثل الضيف أو كالضيف ليس له إقامة .

- حدد من التشبيه السابق ( وجه الشبه ) .

وجه الشبه : ليس له إقامة

٢ - ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ) .

- اشرح التشبيه التمثيلي السابق .

- شبه حالة اليهود في عدم عملهم بما جاء بالتوراة وعدم استفادتهم من تعاليمها بحالة الحمار يحمل الكتب الثمينة ولا يستفيد منها .

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

\* امرأة تبر بدت في كف مرتعش .

\* ولاحت الشمس تحكي عند مطلعها

أعددت شعبا طيب الأعراق .

\* الأم مدرسة إذا أعدتها

مهنة من سيوف الله مسلولة .

\* إن الرسول لنور يستضاء به

إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب .

\* فإنك شمس والملك كواكب

( ٤ درجات )

## رابعا - النحو :

١ - ما زال المسلمون يفتخرون بتاريخهم العظيم .

- حوّل الخبر ( الجملة ) في التعبير السابق إلى خبر ( مفرد ) .

ما زال المسلمون فخورين بتاريخهم العظيم

٢ - صغ تعبيرا صحيحا من إنشائك يشتمل على فعل ناسخ للنفي .

ليس الكذب محمودا .

٣ - طلاب الكويت مدركون أهمية اللغة العربية .

- أدخل على الجملة السابقة ( فعل شروع ) مغيرا ما يلزم .

شرع طلاب الكويت يدركون أهمية اللغة العربية .

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الجملة التي تشتمل على خبر للناسخ ( ممتنع ) الاقتران بأن :

- أوشك الخوف يسود العالم من المرض .

- عسى الله يشفي المريض .

- كاد العلماء يعجزون أمام الوباء .

- بدأ مرض كورونا يغزو العالم .