

(ست درجات)

السؤال الثالث:

أقرأ ثم أجب:

في إحدى القرى الجميلة كان يعيش فلاح نشيط يزرع أرضه في بداية كل موسم؛ يرعاها ويحافظ عليها، وفي أحد المواسم تأخر المطر كثيراً، مما دعا جميع الفلاحين الذين يملكون مزارع مجاورة للفلاح أن يمتنعوا عن زراعة أرضهم، لكن الفلاح النشط حرث أرضه وبذرها، وظل متفانلاً بأن المطر سوف يهطل، وأن الزرع سينمو وسيقطف ثماره، ظل الفلاح على حاله وهو على يقين بأن تفاعله بقدوم المطر لن يخبى؛ وفي غمرة تفاوله، استيقظ على صوت المطر؛ فعلاً نزل المطر وسقى الزرع، واخضرت الأرض وامتلت بالثمار، ندم جميع الفلاحين الذين لم يزرعوا أرضهم وتعلموا أن يتفألوا دوماً مهما كانت الظروف.

أ- المعيار (٣-٢)

١- أحدد من عبارات النص السابق عبارة تدل على معنى: "تفألوا بالخير تجدوه".

- () ندم جميع الفلاحين الذين لم يزرعوا أرضهم. () في أحد المواسم تأخر المطر كثيراً.
() في غمرة تفاوله، استيقظ على صوت المطر. () الفلاح النشط حرث أرضه وبذرها.

٢- أختار الدلالة المناسبة للعبارة الآتية: "فِعلاً، نزل المطر وسقى الزرع واخضرت الأرض".

- () الترغيب باقتران التفاؤل بالعمل.
() الترغيب بالعمل الفردي.
() الترغيب بالعمل الزراعي.
() الترغيب بالمنافسة الشريفة.

ب- المعيار (٧-٢)

أختار سؤالاً مما يلي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:

- () أين يعيش الفلاح النشط؟
() لماذا امتنع بقية الفلاحين عن زراعة أرضهم؟
() ما تأثير التفاؤل في حياتنا؟
() بم شعر بقية الفلاحين في نهاية الموسم؟

السؤال الرابع: المعيار (٤-٢):

(ثمانى درجات)

أ- أكتب في الفراغ ما هو مطلوب:

- ١ - (الوقاية خيرٌ من العلاج). مترادف كلمة (الوقاية):
- ٢ - ضد كلمة (الفاقة):
- ٣ - مفرد كلمة (وسائل):
- ٤ - جمع كلمة (صدق):

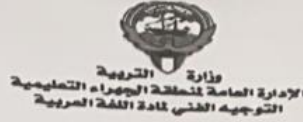
ب - أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

- ١ -
- ٢ -

ج - أكتب في الفراغات التالية التصريف المناسب لكلمة (جمع) مما بين القوسين:

- (جماعة - اجتماع - مجموعة - المجتمع)
١ - صلى المسلمون في المسجد.....
٢ - حضر والدي أولياء الأمور.

عدد الأوراق (٦)



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس
لمادة اللغة العربية
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
وله (٦٠) درجة

(أربع وعشرون درجة)

أولاً - القراءة والمشاهدة :

(درجة واحدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

أقرأ ثم أجب :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ). "رواه الترمذي"

-اصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

١

(درجتان)

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

أقرأ ثم أجب :

تتكون النجوم من مجموعة من العناصر الثقيلة كيميائياً مثل الهيدروجين والهيليوم، وتَعْتَمِدُ خِصَائِصُ النَجْمِ بِشَكْلِ أَسَاسِيٍّ عَلَى كَثَلِيَّتِهِ الْأَوَّلِيَّةِ فَكُلَّمَا زَادَتْ كَثَلَتُهُ زَادَ حَجْمُهُ وَزَادَ لَمَعَانُهُ، وَهَذَا مَا يَجْعَلُ النَجْمَ مُخْتَلَفَةً فِي أَحْجَامِهَا وَفِي شِدَّةِ لَمَعَانِهَا.

وقد ساهم علم الفيزياء الفلكية بتحديد مواقع النجوم للاهتداء بها من خلال الفهم النظري والمراقبة عبر مناظير فائقة الدقة، وهي دراسة أساسية في علوم التقويم السنوي وقوانين الملاحة البحرية والبرية والجوية.

(ساهم علم الفيزياء الفلكية بتحديد مواقع النجوم للاهتداء بها)

- أحدد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة:

- { والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره } .(الأعراف ٥٤)

- { وعلامات وبالنجم هم يهتدون } .(النحل ١٦)

- { والنجم والشجر يسجدان } .(الرحمن ٦)

- {ومن الليل فسبحه وابدبار النجوم } .(الطور ٤٩)

٢

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

(خمس عشرة درجة)

أكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود ستة أسطر، مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها، وجودة الأسلوب والصياغة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال.

١- الصديق الصالح باب من أبواب النجاح، وسر من أسرار السعادة.

أكتب عن أهمية الصداقة في حياتنا، صفات الصديق الصالح، واجبات الأصدقاء فيما بينهم.

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|-------------------------|--------------------|----------------------------|
| أهمية الصداقة في حياتنا | صفات الصديق الصالح | واجبات الأصدقاء فيما بينهم |

٢- النجاح لا يأتي بين ليلة وضحاها، بل مسيرة تبدأ بهمة عالية وطموح شامخ وقرارٍ بعدم الاستسلام. أكتب عن مفهوم النجاح، مبيّنًا أهميته للفرد والمجتمع، وأهم عوامل تحقيقه.

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|--------------|------------------------|---------------------------|
| مفهوم النجاح | أهم عوامل تحقيق النجاح | أثر النجاح للفرد والمجتمع |

الموضوع : (.....)

(أربع درجات)

السؤال الخامس :

أقرأ ثم أجب :

قال الشاعر: يَكْفِيكَ أَنَّكَ مُسَلِّمٌ عِنْدَ الْإِلَهِ مُكْرَمٌ
تَسْمُو بِرُوحِكَ شَامِخًا حَتَّى تَغَارَ الْأَنْجُمُ
تَتَلُو الْكِتَابَ مُرْتَلًا وَبِهِ تَفُوزُ وَتَغْنَمُ
عِشْ فِي حَيَاتِكَ شَامِخًا يَكْفِيكَ أَنَّكَ مُسَلِّمٌ

أ- المعيار (٢-٥)

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- المعيار (٢-٦)

١- أختار مما يلي نوع الأسلوب في العبارة الآتية:

"عِشْ فِي حَيَاتِكَ شَامِخًا".

(أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب أمر - أسلوب نهي).

٢- أصوغ في جملة مفيدة من إنشائي أسلوب تعجب عن عظيم نعم الله على الناس.

السؤال السادس :

أ- المعيار (٢-٨):

- النص الأول:

عاشر أناسا بالذكاء تميزوا واختر صديقك من ذوي الأخلاق.

- النص الثاني:

لا تصحَب الكسلانَ في حاجاتِهِ كم صالح بفسادِ آخرٍ يفسدُ.

١- أحدد وجه الشبه من حيث (المعنى) بين النصين السابقين.

٢- أحدد وجه الاختلاف من حيث (الأسلوب - الخيال - الألفاظ) بين النصين السابقين.

ب- المعيار (٢-٩) :

- أبين النص الذي أفضله من النصين السابقين وأعلل اختياري :

النص الذي أفضله:

السبب:

(ست وثلاثون درجة)

ثانيًا - الكتابة :

(اثنًا عشرة درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

١- أوظف كلمة (جميل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا:

٢

٢- أغير الحرف الناسخ إلى فعلٍ ناسخٍ (يفيد الدخول في وقت الضحى) على الجملة الآتية مغيرًا مايلزم:
- إنَّ الجوَّ مُشْمِسٌ.

٢

٣- أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

١

بات المريضٌ مُتألِّمًا. التصويب: (.....)

٤- أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة التالية مما بين القوسين:
لعلَّ الدواءَ نافعٌ.

١

الحرف الناسخ لعل يفيد : (التمني - التأكيد - التشبيه - الترجي).

٥- أحدّد الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين:

١

الحديقة أزهارها متفتحة في الصباح.

الخبر في الجملة السابقة هو: (الحديقة - في الصباح - أزهارها - أزهارها متفتحة).

٦- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب (جمع مذكر سالم):
حققَ الفوزَ في الدقائقِ الأخيرةِ من المباراةِ.

١

٧- أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر مناسب (جملة فعلية):
التلاميذُ في حصّةِ التربيةِ الفنيةِ.

١

٨- أضبط ماتحته خطأ ضبطًا صحيحًا في الجملة الآتية :

١

الطالبات حريصاتٌ على المشاركة في مسابقة الشعرِ. الضبط : (.....)

٩- أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع، وأغير ما يلزم:
المسلم حريصٌ على الصلاةِ.

٢