

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

## نسخة الإجابة

الفصل الدراسي

الثاني

الصف الثاني

الوحدة الأولى

( أنا والناس )

إجابة

الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى ( أنا والناس )

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م . ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى ( الصف الثاني )

المعايير المطلوبة في الاختبار: ( المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة )

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

( ٢.٢ ) (الأرنب والعصفورة ص ٣٥)

( ٦.٢ ) (سيارة العائلة ) ص ٤٤ . شكرا أصحابي ص ٧١

( ٣.٢ ) (الثروة اللغوية)

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

جزئيتان / درجتان

( ١.١.٣ ) (لغتي الجميلة ( ١ ) ص ٣٧ . لغتي الجميلة ( ٢ ) ص ٦٤)

جزئية واحدة / ٤ درجات

( ٢.١.٣ ) (مهنتي ص ٤٦ . من مرافق وطني ص ٧٤)

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

# الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً: الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

المعيار ٢-٢

الأرنب والعصفورة ص(٣٥)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش،

ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد الأرنب. ( عصفورا صغيرا. بلبلا مغردا. أسدا ضخما. قردا يقفز. )

٢. وقع العصفور من عشه . ( في الماء . على الأرض . على الشجرة . في الصحراء . )

٣. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. ( الغابة. الحديقة. العش. الشجرة . )

٤. شعور الأم تجاه ما فعله الأرنب . ( الفرح . الحزن . اليأس . الأمل . )

٥. الذي لحق الأرنب . ( الأسد . الذئب . الفيل . الزرافة. )

٦. ماذا تتوقع من العصفورة الأم . ( تتخلى عن الأرنب . تساعد الذئب . تساعد الأرنب . تتخلى عن الذئب )

٢. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

تساعد العصفورة الأرنب

٣. أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى العش

فرحت العصفورة الأم من مساعدة الأرنب

٤. ماذا تقول للأرنب؟ ولماذا ؟

لأنك تساعد المحتاجين

بارك الله فيك

المعيار ( ٢ . ٣ ) . ( الثروة اللغوية ) ( سلسلة المعالي . حمادة ماهر ) على التليجرام

مرادف الكلمات الآتية :

مسرور: سعيد . فرح

أقبل: جاء

مفرد الكلمات الآتية :

قوانين: قانون

آلام: ألم

جمع الكلمات الآتية :

عش: أعشاش

وقت: أوقات

١. لم بدت السيارة الحمراء متعبة ؟

لأنها تخرج في نزهات طويلة ومملة .....

٢. لم كانت السيارة الزرقاء دائما سعيدة في مشاورها ؟

لأن أصحابها يعاملونها معاملة حسنة .....

٣. ما القوانين التي تلتزم بها أثناء ركوب السيارة ؟

أرتدي حزام الأمان . الالتزام بالسرعة المحددة .....

٤. متى يستخدم الناس السيارة ؟

في التنقل من مكان لآخر .....

٥. بم تشعر وأنت تنتقل بالسيارة من مكان إلى آخر ؟

السعادة .....

٦. بم تشعر عندما تتعطل سيارة المنزل ؟

الغضب .....

### شكرا أصحابي ص ٤١

وصل بدر متأخرا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل عليه أصحابه يسألونه عن سبب تأخره ، فأخبرهم أنه كان في زيارة جده المريض في المستشفى . لعب بدر مع أصحابه ، ثم عاد مسرورا إلى منزله . في اليوم التالي زار بدر جده ، فوجد أصحابه قد سبقوه إليه ، ووقفوا حوله يسلمون عليه ، ويدعون له بالشفاء ، ويقدمون له باقة ورد جميلة . ففرح بدر بموقف أصحابه وشكرهم .

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:



( ✓ ) تأخر بدر عن اللعب مع أصحابه لزيارته جده المريض في المستشفى .

( ✓ ) الدليل على حب بدر لجده فرحه بموقف أصحابه وشكرهم .

( × ) لعب بدر مع أصحابه ثم عاد حزينا إلى منزله .

( ✓ ) أشعر بالسعادة عند زيارة المريض .

٢. أكمل بكلمة مناسبة: ( بالشفاء . زيارة )

حرص أصحاب بدر على ..... زيارة ..... جدّه.

دعا أصحاب بدر للجد ..... بالشفاء .....

٣. أذكر نصيحتين أقدمهما للناس عند زيارة المرضى في المستشفى .

..... الدعاء للمريض بالشفاء .....

..... عدم الجلوس مدة طويلة .....

٤. أذكر كلمة مناسبة أقولها للمريض .

..... شفاك الله وعافاك .....

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

(المعيار ٣-١-١) لغتي الجميلة (١) ص٣٧

١. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب ( هو . هي . هم . هن ) :

هو ..... يعطف على المحتاج .

هو ..... جندي يدافع عن الوطن .

هم ..... يعطفون على المحتاج .

هم ..... جنود يدافعون عن الوطن .

هي ..... تربي الأبناء .

هي ..... يساعد الفقير .

هو ..... يقدم الأعمال الإنسانية .

هو ..... يشارك في أعمال الخير .

٢. أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر الغائب ( هو . هي . هم . هن ) :



هن يقرآن القصص



هو يقرأ القرآن



هم يلعبون بالكرة



هي تقرأ القصة

١. أصنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين ( أنا . نحن )

( أكتب . أزور . نقرأ . أضحك . نرسم . نتدرب . أبني . نصنع )

أنا	نحن
أكتب	نقرأ
أزور	نرسم
أضحك	نصنع
أبني	نتدرب

٢. أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم مناسب ( أنا . نحن )

أنا ..... أرسم لوحة جميلة .

نحن ..... نرسم لوحة جميلة .

أنا ..... أحب اللغة العربية .

نحن ..... نحب اللغة العربية .

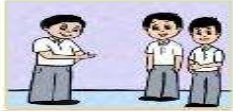
٣. أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب ( أنت . أنتَ أنتما . أنتم . أنتن ) يعبر عن الصورة:



أنتَ طفل جميل



أنتِ فتاة رائعة



أنتم طلاب مجتهدون



أنتن معلمات نشيطات

أنتِ ..... فتاة رائعة .

أنتَ ..... طفل جميل .

أنتم ..... معلمات نشيطات

أنتن ..... طلاب مجتهدون .

٤. أكمل ما يأتي :

نحن : ..... طلاب مجتهدون

أنتم : ..... طلاب مجتهدون

هي : ..... طالبة مجتهدة

١. أعبّر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة ( ، ) والنقطة ( . )



في مواضعهما الصحيحة :

هذه طبيبة ، تعالج المرضى ، وتخفف الآلام.



هذا لاعب ماهر ، يمارس الرياضة ، ويحافظ على صحته.



من مرافق وطني ص ٧٤

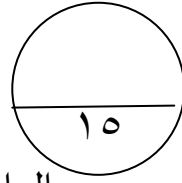
هذا مسجد كبير ، نصلي فيه ، وندعو الله عز وجل.



هذه معلمة ، تشرح الدرس ، وتعلم طلابها.

نسخة الإجابة على ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) تليجرام





وزارة التربية

قسم اللغة العربية

نموذج ( ١ )

الاختبار التجريبي القصير الوحدة الأولى

الصف الثاني

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

(الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : ..... / الصف : ٤ / .....

أولا : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

المعيار ( ٢.٢ )

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد الأرنب. ( عصفورا صغيرا . بلبلا مغردا . أسدا ضخما . قردا يقفز )
٢. وقع العصفور من عشه . ( في الماء . على الأرض . على الشجرة . في الصحراء )
٣. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. ( الغابة . الحديقة . العش . الشجرة )

المعيار ( ٣.٢ )

- مرادف كلمة (أقبل) : ( جاء . اختفى . ذهب . ظهر )
- جمع كلمة (عش) : ( أعشاش . عشعش . إشعاعات . شائعات )
- مفرد (قوانين) : ( قانون . قارورة . قارون . قالون )

المعيار ( ٦.٢ )

وصل بدر متأخرا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل عليه أصحابه يسألونه عن سبب تأخره ، فأخبرهم أنه كان في زيارة جده المريض في المستشفى . لعب بدر مع أصحابه ، ثم عاد مسرورا إلى منزله . في اليوم التالي زار بدر جده ، فوجد أصحابه قد سبقوه إليه ، ووقفوا حوله يسلمون عليه ، ويدعون له بالشفاء ، ويقدمون له باقة ورد جميلة . ففرح بدر بموقف أصحابه وشكرهم.

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وصل بدر إلى ملعب كرة القدم . ( متأخرا . مبكرا )
- كان بدر في زيارة . ( جده . جدته )
- قدم الأصدقاء للجد . ( باقة ورد . علبة حلوى )



المعيار ( ١ . ١ . ٣ )

١. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب ( هو . هي . هم . هن ) :

..... **هو** ..... يعطف على المحتاج .  
..... **هي** ..... تلتزم النظام

٢. أكمل الجملتين الآتيتين بضمير متكلم مناسب ( أنا . نحن )

..... **أنا** ..... أرسم لوحة جميلة  
..... **نحن** ..... نرسم لوحة جميلة .

المعيار ( ٢ . ١ . ٣ )

١. أعبّر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة ( ، ) والنقطة ( . )

في مواضعهما الصحيحة :



..... **هذه طبيبة ، تعالج المرضى ، وتخفف الآلمهم** .....

لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على التليجرام