تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية
ملفات الكويت التعليمية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

https://kwedufiles.com/11

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر الأدبي في مادة إحصاء ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://kwedufiles.com/11statistics

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر الأدبي في مادة إحصاء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/11statistics1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade11

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

دولة الكويت
وزارة التربيـــــــة
التوجيه الفني للرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى
للصف الحادي عشر أدبي
العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

المجال الدراسي : الرياضيات
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٥)

القسم الأول : (أسئلة المقال)

تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الأول:- (٧ درجات)

نموذج إجابة

٤ درجات

(أ) اختصر $\frac{\sqrt{٣} + \sqrt{٢}}{\sqrt{٣}}$ بحيث يكون المقام عدداً نسبياً

الإجابة :

$$\frac{\sqrt{٣} + \sqrt{٢}}{\sqrt{٣}} = \frac{\sqrt{٣} + \sqrt{٢}}{\sqrt{٣}} \times \frac{\sqrt{٣}}{\sqrt{٣}}$$ ١

$$= \frac{(\sqrt{٣} \times \sqrt{٣}) + (\sqrt{٣} \times \sqrt{٢})}{(\sqrt{٣})^{٢}}$$ ١ + ١

$$= \frac{٣ + \sqrt{٦}}{٣}$$ ١

(ب) بسط ما يلي : $\frac{س^{\frac{٢}{٣}} \times ص}{س^{\frac{١}{٣}} \times ص^{\frac{١}{٢}}}$ حيث س ≠ ٠ ، ص > ٠

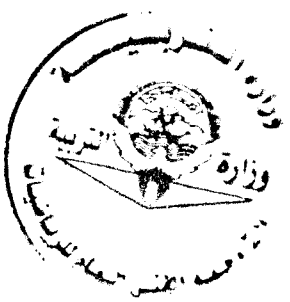
٣ درجات

الإجابة :

$$\frac{س^{\frac{٢}{٣}} \times ص}{س^{\frac{١}{٣}} \times ص^{\frac{١}{٢}}} = س^{\frac{٢}{٣} - \frac{١}{٣}} \times ص^{١ - \frac{١}{٢}}$$ ١

$$= س^{\frac{١}{٣}} \times ص^{\frac{١}{٢}}$$ ١ + ١

$$= \sqrt[٣]{س} \times \sqrt{ص}$$



نموذج إجابة

السؤال الثاني:- (٧ درجات)

٤ درجات

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

الإجابة : $\sqrt[3]{18} + \sqrt{50}$

$$\sqrt[3]{18} + \sqrt{50}$$

$$= 3 \times \sqrt[3]{9 \times 2} + \sqrt{25 \times 2} \qquad \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= 3 \times \sqrt[3]{(3)^2 \times 2} + \sqrt{(5)^2 \times 2} \qquad \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= 3 \times 3 \sqrt[3]{2} + 5 \times \sqrt{2} \qquad 1$$

$$= 9 \sqrt[3]{2} + 5 \sqrt{2} \qquad \frac{1}{2}$$

$$= 14 \sqrt{2} \qquad \frac{1}{2}$$

٣ درجات

(ب) في احدى المؤسسات التعليمية يوجد ٥٠ طالباً مرقمين من ١ إلى ٥٠ المطلوب سحب عينة عشوائية بسيطة حجمها ٦ طلاب لدراسة بعض الأمور في المؤسسة باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداءً من الصف الأول والعمود الرابع.

٥٠ ، ٣٨ ، ١٥ ، ٣ ، ٢٤ ، ١٠ $\qquad 6 \times \frac{1}{2}$

نموذج إجابة

السؤال الثالث:- (٧ درجات)

٣ درجات

(أ) لدراسة الاداء الوظيفي والكفاءة عند الموظفين في أحد المصارف، تم سحب عينة طبقية مكونة من ٧ أفراد من ٣٥ موظفاً موزعين كما يبين الجدول التالي:

مدراء أقسام	محاسبون ومدققون	عمال ومستخدمون	المجموع
١٠	٢٠	٥	٣٥

أوجد حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة :

الإجابة :

كسر المعاينة = $\frac{\text{حجم العينة}}{\text{حجم المجتمع الإحصائي}} = \frac{٧}{٣٥} = ٠,٢$ — ١

حجم عينة المدراء = $٠,٢ \times ١٠ = ٢$ — ١

حجم عينة المحاسبون = $٠,٢ \times ٢٠ = ٤$ — ١ ١/٢

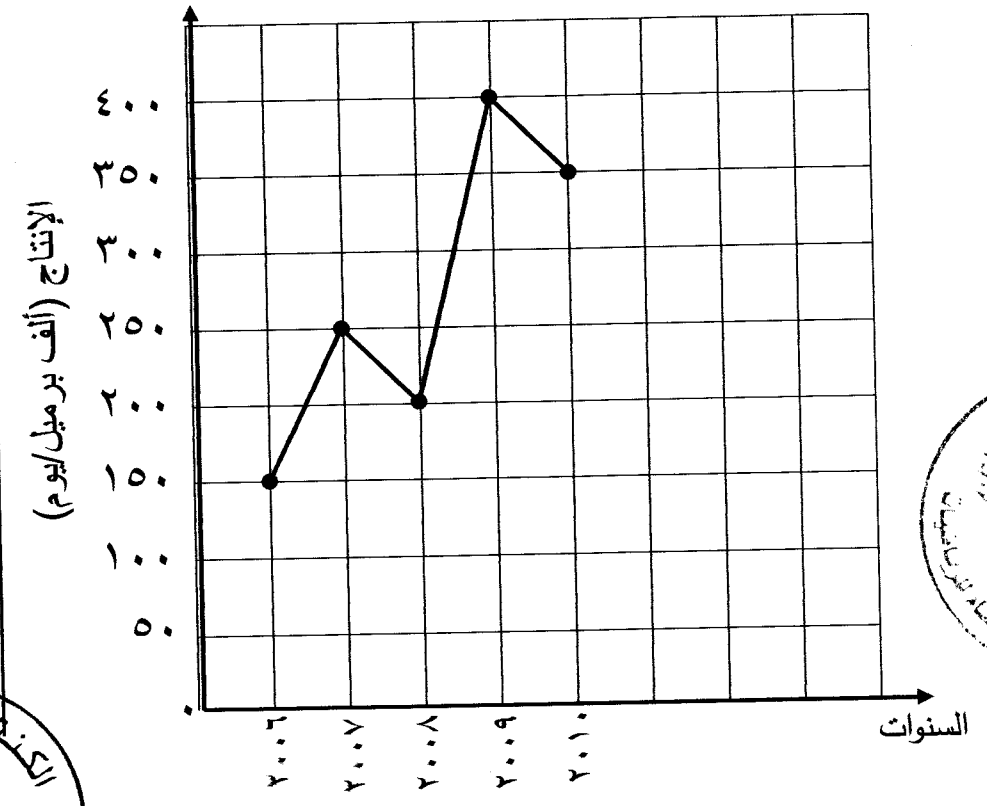
حجم عينة العمال = $٠,٢ \times ٥ = ١$ — ١ ١/٢

(ب) يبين الجدول التالي إنتاج زيت الوقود (ألف برميل / يوم)في دولة ما.

٤ درجات

السنة	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
الإنتاج (ألف برميل/يوم)	١٥٠	٢٥٠	٢٠٠	٤٠٠	٣٥٠

مثل هذه البيانات باستخدام الخط المنكسر



٥ × ١/٢

المحاور ١/٢

التدريج ١/٢

التوصيل بالمسطرة ١/٢

وزارة التربية
الكنترول العلمي
وزارة التربية
CONTROL

نموذج إجابة

القسم الثاني : (البنود الموضوعية) (٧ درجات)

أولاً :في البنود(١- ٢)عبارات ظلل في جدول الاجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) إذا كانت س = $\sqrt[3]{٧^{-٢}}$ ، ص = $(٤٩)^{\frac{١}{٣}}$ فإن س = ص$^{-١}$

(٢) المدى للبيانات التالية ١٣٦ ، ١٢٧ ، ١٣٧ ، ١١١ ، ١٣٦ ، ١٥٤ ، ١٥٦ هو ٣٠

ثانيا : في البنود(٣– ٧) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلل في جدول الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(٣) العدد $\sqrt[٣]{٤^{٧}}$ مرافق لـــ:

(أ) $\sqrt{٤^{٧}}$ (ب) $\sqrt[٣]{٤^{٧}}$ (ج) $\sqrt[٣]{٢}$ (د) $\sqrt[٣]{٤}$

(٤) إذا كان الجدول التالي يبين النسبة المئوية لتكرار القيم ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦

القيمة	١٠	١٢	١٤	١٦	المجموع
النسبة المئوية لتكرار القيم	١٥٪	ك	١٥٪	٤٠٪	١٠٠٪

فإن ك =

(أ) ٢٠٪ (ب) ٢٥٪ (ج) ٣٠٪ (د) ٣٥٪

(٥) الجدول التالي يبين عدد الطلاب الذين نالوا تقييما في احدى المسابقات:

التقييم	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	مقبول	غير مقبول	المجموع
عدد الطلاب	٤	٤	٦	٤	٥	٢	٢٥

إذا تم تمثيل هذه البيانات بقطاعات دائرية فإن قياس الزاوية الممثلة لقطاع تقدير جيد هو :

(أ) ٧٢° (ب) ٢٨,٨° (ج) ٥٧,٦٠° (د) ٨٦,٤٠°

(٦) ناتج $\sqrt{١٨ ص^{٨} س^{٦}}$ هـو :

(أ) $٣\sqrt[٢]{ص^{٤} |س^{٣}|}$ (ب) $-٣ ص^{٤} س^{٣}$ (ج) $-٩ ص^{٤} س^{٣}\sqrt{٢}$ (د) $٦ ص^{٤} س^{٣}$

(٧) المتغير المتقطع فيما يلي هو :

(أ) طول القامة (ب) عدد الأخوة (ج) وزن الطالب (د) عمر الطالب

تمت الأسئلة

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

نموذج إجابة

جدول إجابات البنود الموضوعية

رقم البند	الإجابة			
١	أ	ب	جـ	د
٢	أ	ب	جـ	د
٣	أ	ب	جـ	د
٤	أ	ب	جـ	د
٥	أ	ب	جـ	د
٦	أ	ب	جـ	د
٧	أ	ب	جـ	د

تم التحميل من :
شبكة يا كويت
http://www.ykuwait.net
TELEGRAM: @ykuwait_net_home

١ × ٧

الدرجة : ٧

المصحح : .....

المراجع : .....

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL