

الوحدة الأولى:

موضوع الوحدة:

الدرس:

ماذا نتعلم من درس اليوم:

المجموعات

(عالم الرياضة)

(٣-١) المجموعة الجزئية - تساوي مجموعتين

المجموعة الجزئية وتساوي مجموعتين
صفحة (٣٠ - ٣٣)

اليوم	اليوم
التاريخ	التاريخ
الصفحة	الصفحة
قيمة الأسبوع	قيمة الأسبوع

سردرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
بداية الدرس	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة والمنطق الرياضي	<p>المجموعة هي تجمع من الأشياء المتميزة المحددة تحديداً تماماً ، ويُطلق على هذه الأشياء عناصر .</p> <p>هل (طلاب الصف الثامن بمدرسة سهيل بن عمرو) يمثلون مجموعة أم لا؟</p> <p>انكر اذا كانت العبارة صحيحة ام خطأ : $8 \in \{2, 18, 9\}$</p>	عمل فردي استراتيجية الاختيار العشوائي	بطاقات	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة معلم تصحيح معلم
عرض الدرس	٢-٥	اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها في حالات معينة	<p>يضم المنتخب الكويتي الوطني الحالي لكرة القدم ١١ لاعباً موزعين بحسب خطة المدرب ، وموضحين في المخطط المقابل .</p> <p>لتكن $S =$ مجموعة فريق المنتخب الكويتي الوطني</p> <p>$V =$ مجموعة المدافعين = { م ، ط ، ف }</p> <p>$E =$ مجموعة لاعبي الوسط = { د ، س ، ص ، ق }</p> <p>$L =$ مجموعة لاعبي الهجوم = { ع ، ل ، و }</p> <p>نلاحظ أن كل كل عنصر في S ينتمي إلى S</p>	عمل جماعي استراتيجية قصه استراتيجية تسلسل المفاهيم	<ul style="list-style-type: none"> كتاب المتعلم سبورة ذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة معلم تصحيح معلم



المفهوم	التعريف	الرمز	المخطط
المجموعة الجزئية (الاحتواء)	إذا كان كل عنصر من M ينتمي إلى N فإن M مجموعة جزئية من N وتقرأ (M محتواة في N)	$M \subseteq N$	
المجموعة غير الجزئية (عدم الاحتواء)	إذا وجد عنصر من M لا ينتمي إلى N فإن M ليست مجموعة جزئية من N وتقرأ (M ليست محتواة في N)	$M \not\subseteq N$	

سبر الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
			من النشاط السابق نستنتج أن : ع \supseteq س ، ص \supseteq س ، ل \supseteq س نشاط طلابي: تدرب (١) صفحة (٣١) تطبيق: تمرن (١- أ ، ب ن ج) صفحة (٣٣)			
	٢-٣	التعرف على مجموعات من أعداد نسبية	<p>فكر وناقش</p> <p>١ إن س مجموعة جزئية (محتواة) في نفسها ٢ المجموعة الخالية \emptyset مجموعة جزئية (محتواة) من أي مجموعة</p> <p>ملاحظة: لأي س نجد أن: (١) $S \supseteq S$ (٢) $\emptyset \supseteq S$</p> <p>مثال: إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ فاكتب كل المجموعات الجزئية من س واذكر عددها؟</p> <p>١ \emptyset المجموعة الخالية (مجموعة بدون عناصر) ٢ $\{1\}, \{2\}, \{3\}$ مجموعات جزئية أحادية (ذات عنصر واحد) ٣ $\{1, 2\}, \{2, 1\}, \{1, 3\}, \{3, 1\}$ مجموعات جزئية ثنائية (ذات عنصرين) ٤ $\{1, 2, 3\}$ مجموعة جزئية ثلاثية (ذات ثلاثة عناصر) وتساوي س</p> <p>إذا عدد المجموعات الجزئية من س هي ٨ مجموعات نشاط طلابي: إذا كانت ص هي مجموعة حروف كلمة "كويت" فاكتب كل المجموعات الجزئية من ص واذكر عددها؟ تطبيق: تمرن (٣- أ ، ب ، ج) صفحة (٣٣)</p>	عمل مجموعات استراتيجية تدوين الملاحظات	<ul style="list-style-type: none"> كتاب المتعلم سبورة ذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة معلم تصحيح معلم
	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة والمناطق الرياضي	تطبيق: تمرن (٢) صفحة (٤٠)	عمل فردي استراتيجية مسابقات	<ul style="list-style-type: none"> كتاب المتعلم سبورة ذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة معلم تصحيح معلم
			ما الفرق بين المجموعة الجزئية والمجموعة غير الجزئية؟			