



تقبل الإجابة الصحيحة والمناسبة في الأسئلة المقالية
الزمن : ساعتان ورربع
عدد الصفحات : ٦

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية
امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) :

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) :

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ليس المهم من أنت اليوم ، بل المهم من ستكون غداً ، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيداً يتطلب منهم الشروع مبكراً في وضع أساسات جيدة لمهاراتهم وقدراتهم ، والعمل على صقلها وتطويرها . فاجتهد - أيها الشاب - في علاقتك مع ربك ، وراقبه سبحانه في السر والعلن ، واجتهد في دراستك ، وتحلّ بحلية طالب العلم ، واعلم أنّ الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظله الله يوم القيامة في ظلّه يوم لا ظل إلا ظله .

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
لكن على التخطيط المبكر لبناء الأساسيات الطابع لم يربح من الساعي للعلم . (١)

٢- أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض .
لكن يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيداً . يتطلب منهم الشروع مبكراً في وضع أساسات جيدة لمهاراتهم وقدراتهم . (١)

٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق (هوية القارئ) .
الشباب . (١)

السؤال الثاني - المعيار (٢ - ٢) :

أقرأ النص ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

" يحتوي رأس النملة دماغاً معقداً تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة ، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم ، ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار ، وروية النملة تكون ضعيفة ؛ لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام ، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها . وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات ، وبعضها الآخر يتكون من ملايين النملات ، ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف ؛ ليستفيد منه في فصل الشتاء ، وقد سُميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل "

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالمجال الاقتصادي .
ويستفيد النمل من فصل الصيف ، ليستفيد منه في فصل الشتاء . (١)

(٦ درجات)

السؤال الثالث :

أقرأ النَّصَّ ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- ١- ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا
 - ٢- جودوا عليها بما درت مكاسبكم
 - ٣- إن كان للجهل في أحوالنا علل
 - ٤- لا تجعلوا العلم فيها كل غايتكم
 - ٥- ربوا البنين مع التعليم تربية
- حتى نطاول في بنياتها زحلا
وقابلوا باحتقار كل من بخلا
فالعلم كالطبيب يشفي تلثم العلا
بل علموا النشء علما ينتج العملا
يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملا

أ / معيار (٢-٣) :

- " ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا "

أحدد العبارة التي تكون (سبباً) للعبارة السابقة من بين الخيارات الآتية : (١)

- موقع
الكويتية
almanahj.com
- جودوا عليها بما درت مكاسبكم .
 - وقابلوا باحتقار كل من بخلا .
 - يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملا .

ب / معيار (٢ - ٦) :

١- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على (المجد والرفعة) . (٢)

..... الجاهل / الرجل / الصالح

٢- أحوّل التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي . (١)

(فالعلم كالطبيب يشفي تلثم العلا) .
..... العلم قوائد كبيرة

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوباً تعجب . (٢)

(للجهل في أحوالنا علل)
..... ما أكثر عللنا بالجهل !

(٧ درجات)

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٥) :

أقرأ النَّصَّ ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" غني الإسلام بتنظيم المجتمع ، ووضع له من القوانين والشرائع ما يقيه من الفساد ، وقد خص المرأة بالتوجيه السليم والتربية المثلى ؛ حتى لا تتوانى في المشاركة في بناء المجتمع ، كما بين لها طريق التقوى وصانها من عبث الحياة ، وجنبها عوامل الفتنة ، ورفعها عن دنيا الرذائل إلى سمو الفضائل ، وإذا كانت الحياة المعاصرة قد قدمت للمرأة عوامل الانحراف تحت اسم الحضارة ، فإن الإسلام يذكرها دائماً بأنّ الحياء والشرف والطهر والعفة أهم ما تتحلى به المرأة في هذا العصر ، ولقد لعبت المرأة دوراً عظيماً في تاريخ الإسلام ، حيث صانت عقيدتها بنفسها ومالها ، وشاركت في حروبه وغزواته ، وما زالت المرأة درعاً حصيناً للمجتمع " .

١- أصوصُ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

..... للمهارة حكاية سياسية في المجتمع الإسلامي

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية . (٥)

..... التبرام فكرة العنصر (درجته ٤)

..... العكس من أسلوب الكتاب مع التبرام الكرم المطلوب (درجته ٤)

..... التبرام الكرم المطلوب (درجته واحدة)

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٤) : (٨ درجات)

١- تجشّم الرجلُ عناء السفر (

أكتب في الفراغ مترادف كلمة (تجشّم) في الجملة السابقة لِحَمَلٍ / تَكْبِدٍ . (١)

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

٢- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (هَجَوْتُ) : صَحَّيْتُ (١)

ب- مفرد كلمة (الجُنَاة) : الجَانِي (١)

ج- جمع كلمة (وعاء) : أَوْعِيَةٌ (١)

٣- أوظف كلمة (قَلَدَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

- قَلَدَ قَلْدًا سَاوِيًا (حَاكَاةً وَأَجْدِيَّةً)

- قَلَدَ الْأَمِيرَ الرَّجُلَ مُنْصِبًا (أَسْنَدَهُ إِلَيْهِ)

٤- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (شهد) على أن يكون اسمًا في فراغ كل جملة فيما يأتي : (٢)

أ- الشَّهِيْدُ اسمٌ من أسماء الله تعالى .

ب- نال الجنديُّ الشَّجِيْرًا رِيْحًا دَفَاعًا عن الوطن .

السؤال السادس - المعيار (٢ - ٩) : (درجة واحدة)

أقرأ النَّصَّينِ التَّالِيَيْنِ ، ثمَّ أجب عن المطلوب بعدهما :

النَّصُّ الأوَّلُ :

فالشَّعْرُ يَقْصُرُ والكَلَامُ كَلَامٌ
لا الشَّعْرُ يَنْصُفُهُ ولا الأَقْلَامُ
هو قَانِدٌ للمسلمين همَامٌ
هو مُلْهَمٌ هو قَانِدٌ مَقْدَامٌ

مَنْ أَيْنَ أبدأ والحديثُ غَرَامٌ ؟
مَنْ أَيْنَ أبدأ في مديحِ محمدٍ ؟
هو صاحبُ الخلق الرفيع على المدى
هو سيدُ الأخلاق دون منافسٍ

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

النص الثاني :

" محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف - ﷺ - هو سيد الأولين والآخرين وخاتم الأنبياء والمرسلين ، وُلد في عام الفيل في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول للعام الثالث والخمسين قبل الهجرة . أمه - ﷺ - هي أمنة بنت وهب بن عبد مناف ، بُعث المصطفى إلى الناس كافةً بخلاف بقية الرسل ؛ ليخرجهم من ظلمات الشرك والضلال إلى نور التوحيد والهداية ، وليكون إماماً للمسلمين وشافعاً لهم يوم القيامة " .

(١) - اعلل سبب اختياري أحد النصين السابقين .

..... تبين من الطالب التحليل المناسب (الدرجة على التحليل للاختبار)

ثانياً - الكفاية العامة : (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

(١١ درجة)

النسبة الكويتية
alqan.hj.com/kw

١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

أ- المسلمون ..جَاءَ مَضْطُوبًا... على صلاتهم .

ب- أيتها الطالبات ..قَدْ أَكْرَمْتُنَّ... دروسكن .

٢- أحوّل الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني : (١)

يتمسك الأبناء بأخلاق الآباء وقيمهم .

والله ليتوسكن الأبناء بأخلاق الآباء وقيمهم / ليتوسكن الأبناء بأخلاق -

٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليتين بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة : (٢)

أ - أيها الجنديان دافعا عن الوطن .

الفعل (دافعا) فعل أمر مبني على : (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

ب - اتق الله حيثما كنت .

الفعل (اتق) فعل أمر مبني على : (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

٤- أوظف الفعل الماضي (فهم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون . (١)

..... ففهمنا الله برس / فهمنا الله برس / الطالبات ففهمنا

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره : - في القلب / ..بساتين / ..يكنين (١)

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته : متى موعد الاختبار ؟ (١)

٧- أصوب الخطأ في ضبط الخبر في الجملة الآتية : (١)

الطالب المجتهد محبوبًا من معلميه .

محبوب

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية : (١)

(ما خالق إلا الله)

الخبر موصوف على المبتدأ

٩- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر: (١)

(لعل الخير)

لعل الخير يوايه . لعل الخير يوايه .

(٨ درجات)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

المنهج الكويتي
almanhaj.com/kw

(٦)

١- أكتب ما يملأ علي :

.....
بعضهم يرفع درجة عمركل خطأ إملأني سراكين (مهارة سابقة)،

ووصف درجة على المهارة المعروفة .

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٢)

" علو الهمة سبيلٌ لتحقيق الهدف في الحياة "

مراعاة مناسق حجم الحروف والكلمات في الجملة، والتناسق خط الرقعة
ومواضع الحروف على السطر .

(١٥ درجة)

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وتربطها ، وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

الموضوع الأول : (الكون مليء بعجائب صنع الله وقدرته) أكتب في المعنى السابق موضحًا :
- دعوة الإسلام إلى التأمل في الكون ، وأمثلة لعجائب الكون وغرائبه ، وأثر معرفة هذه العجائب في النفس .

الموضوع الثاني : (ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى شاطئ الخليج) أكتب تقريرًا عن هذه الرحلة مبرزًا ملامح ما شاهدته ، وأثر ذلك في نفسي مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram: ykuwait_net_home