

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 %

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	الصف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	الصف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	الصف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	الصف 12 علمي

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

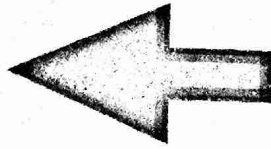
[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلّم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

لمشاهدة الحل مع الشرح

تابعو قناتنا باليوتيوب



مراجعة الإختبار القصير

N aglaa math teacher

الصف _ التاسع

يا معلم مع الله عليك

السؤال الاول:

(ب) إذا كان $t : s =$ ← v ، حيث $t (s) = 3s - 1$
 $s = \{0, 1, 2\}$ ، $v = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$
 أوجد مدى التطبيق
 أكتب التطبيق على صورة مجموعة أزواج مرتبة
 أدرس خواص التطبيق من حيث كونه (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب

$$t(0) = 3 \times 0 - 1 = -1$$

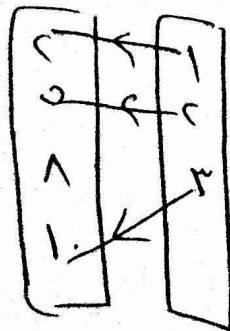
$$t(1) = 3 \times 1 - 1 = 2$$

$$t(2) = 3 \times 2 - 1 = 5$$

$t = \{(0, -1), (1, 2), (2, 5)\}$
 المدى = $\{-1, 2, 5\}$
 المتباين \neq التقابل

شامل : التطبيق غير شامل لعدم ارتباط العنصر 3
 متباين : متباين
 تقابل : غير قابل
 إذا كانت : $s = \{1, 2, 3\}$ ، $v = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ وكان $t : s \rightarrow v$ ،

ل (س) = $s^2 + 1$ ، أوجد المدى - ارسم مخطط سهمي للتطبيق



$$t(1) = 1^2 + 1 = 2$$

$$t(2) = 2^2 + 1 = 5$$

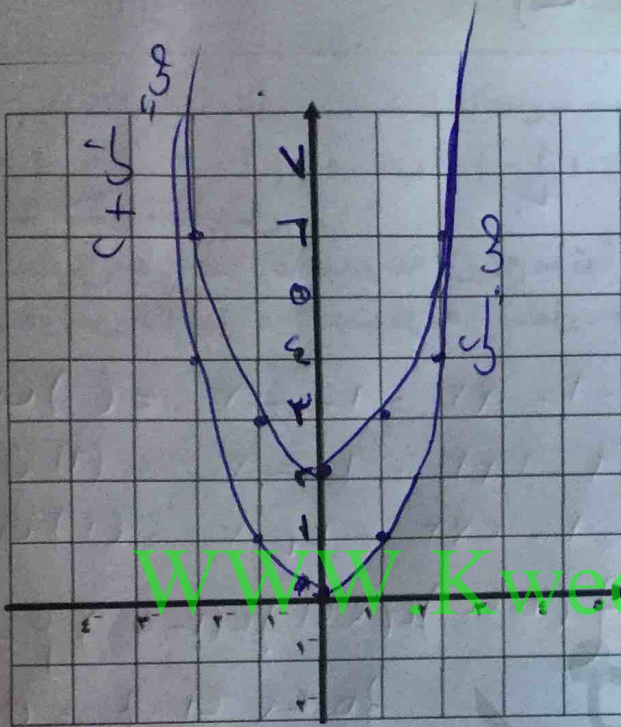
$$t(3) = 3^2 + 1 = 10$$

المدى = $\{2, 5, 10\}$





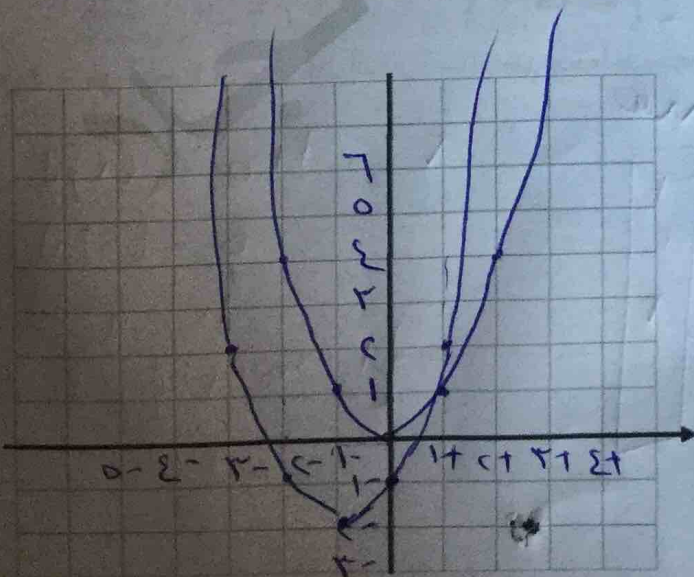
السؤال الثاني:



(ج) مثل بيانيا الدالة $v = x^3 - 2x^2 + 2x$ مستخدما التمثيل
البياني للدالة التربيعية $v = x^2 - 2x + 2$
رأسية
إزالة من محور v وحدة x إلى $(1, 2)$
وحدة x

5	4	1	0	-1	-2
ص	4	1	:	1	2

WWW.KweduFiles.Com



$v = (x+1)^2 - 2$
إزالة من محور v وحدة x إلى $(-1, 2)$
وحدة x إلى $(1, -2)$
تم وحدة x إلى $(1, -2)$

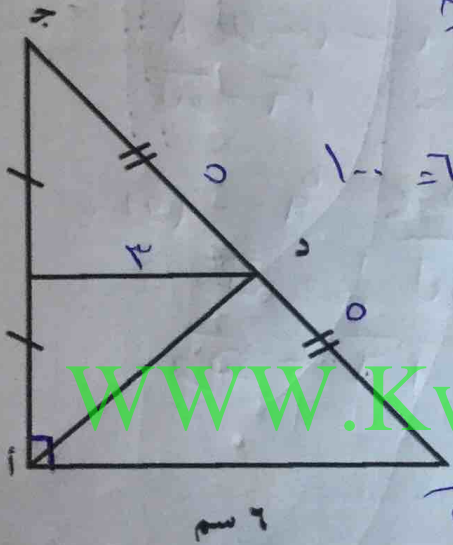


ثانيا الهندسة

السؤال الثالث :-

(أ) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ ، أ ب = ٦ سم ، أ ج = ٨ سم ، د منتصف ب ج

ه منتصف أ ج
اوجد ب ج ، د ه ، أ د
∠ ه ∠ د ∠ ب ∠ ج ∠ ا ∠ ج



$$\angle (ه) + \angle (ب) = \angle (ج)$$

$$100 = 76 + 36 = \angle (ه) + \angle (ب) = \angle (ج)$$

$$\angle (ه) = 24$$

∠ د ه ∠ ه ∠ ا ∠ ج ∠ ا ∠ ج

$$\angle (د) = \angle (ه) = \angle (ا) = \angle (ج) = 90$$

$$\angle (د) = 90 \text{ د منتصف ب ج}$$

$$\angle (د) = \angle (ب) = \angle (ج) = 90$$

في الشكل المجاور : م نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث أ ب ج ، د منتصف ب ج

ثبوت

أ م = ١٠ سم ، م د = ٦ سم اوجد بالبرهان ب ج

∠ م ب ج ∠ م ج ب ∠ م ج ب ∠ م ب ج

$$\angle (م) = \angle (ب) = \angle (ج) = 90$$

∠ م د ج ∠ م د ب ∠ م د ب ∠ م د ج

$$\angle (م) = 90$$

$$\angle (د) = \angle (ب) - \angle (م) = 76 - 100 = -24$$

$$\angle (د) = 24 = \angle (ب) = \angle (ج)$$

∠ م د ج ∠ م د ب ∠ م د ب ∠ م د ج

$$\angle (م) = \angle (ب) = \angle (ج) = 90$$

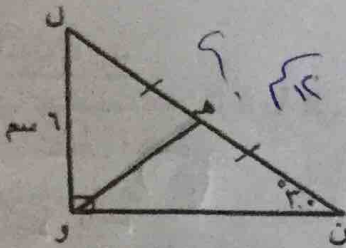
$$\angle (م) = 90 = \angle (ب) = \angle (ج)$$





في الشكل المقابل مثلث WLN قائم الزاوية في W ، $\hat{N} = 30^\circ$

طول $LN = 6$ سم، H منتصف LN . اوجد بالبرهان طول كل من NH ، و WH .



ΔWLN قائم الزاوية

$\hat{N} = 30^\circ$

ΔWLN قائم الزاوية

$\therefore LN = 6$ سم $\therefore NH = 3$ سم

$\hat{W} = 90^\circ$ $\therefore H$ منتصف LN

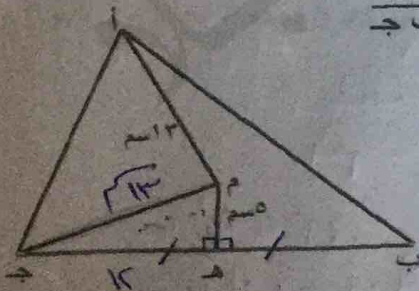
$\therefore WH = \frac{1}{2} LN$ نظرية

$\therefore WH = 3$ سم

WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل M ملتقى محاور اضلاع المثلث ABC ، $AM = 13$ سم، $BM = 5$ سم

ق ($MH = 4$) = 90° اوجد بالبرهان طول كل من MC ، AC ، BC



M نقطة تقاطع المحاور

نظريه

$\therefore MC = 13$ سم

$\therefore BM = 5$ سم

في ΔMHC

$$\hat{C} = \hat{M} = 90^\circ \quad \therefore \hat{C} = \hat{M} = 90^\circ$$

$$13^2 - 5^2 = 169 - 25 = 144$$

$$12^2 = 144$$

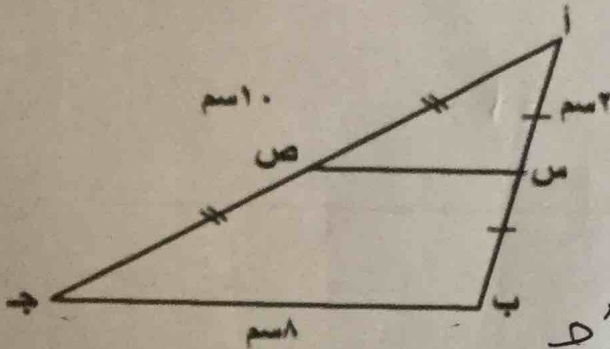
$\therefore MC = 12$ سم

$$\therefore MC = 12 \text{ سم} \quad \therefore MH = 4 \text{ سم}$$





في الشكل المقابل: $AB \parallel CD$ ، M منتصف AB ، N منتصف CD ، $AN = 8$ سم،
 $AM = 2$ سم، $AD = 10$ سم



المطلوب = محيط $\triangle ANM$
اكثر

$\therefore MN \parallel BC$ منتهى صفتان $AB \parallel CD$
 $\therefore \angle M = \angle N$ منتهى $AB \parallel CD$

$\therefore MN = 4$ سم

www.kwedufiles.com

$\therefore AN = 8$ سم، $AM = 2$ سم، $AD = 10$ سم

\therefore محيط $\triangle ANM = 8 + 2 + 4 = 14$ سم

مثلث اطوال اضلاعه هي 5 سم و 6 سم و 7 سم اذكر نوع المثلث من حيث زواياه مبينا خطوات الحل

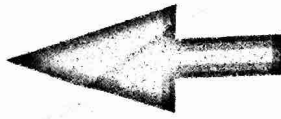
$7^2 = 49$

$71 = 27 + 44 = 7^2 + 4^2$

$7^2 + 4^2 > 5^2$

$\therefore \triangle$ حاد الزوايا





ثالثا الاسئلة الموضوعية : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي

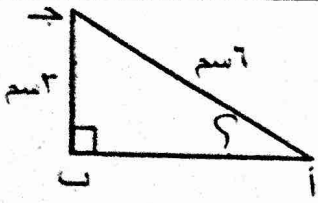
اذا كان $S = \{2\}$ ، $V = \{4\}$ فان $S \times V =$

$\{ (2, 4) \}$

$\{ (2, 4) \}$

$\{ (4, 2) \}$

$\{ 8 \}$



في الشكل المقابل وحسب المعطيات بالرسم فان قياس $\hat{A} =$

30°

90°

60°

100°

WWW.KweduFiles.Com

اذا كانت $S = \{b : b \geq 3, b < 9\}$ ، $E = \{2, 5, 9, 4\}$ فان عدد عناصر $S \times E$ يساوي

22

د

4

ج

24

ب

28

ا



في المثلث الذي يكون فيه نقطة تلاقي محاور اضلاعه خارج المثلث هو

المثلث حاد الزوايا

ب

المثلث القائم الزاوية

ا

المثلث منطبق الاضلاع

د

المثلث منفرج الزاوية

ب