

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة الرفعة النموذجية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



قسم العلوم

مراجعة

للمصف الخامس

الفصل الدراسي الاول

٢٠٢٠-٢٠١٩

الوحدة التعليمية الأولى: الكون و النظام الشمسي

س ١: اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الكون يتكون من ملايين النجوم والأجرام السماوية منها الأرض والكواكب الأخرى (.....✓.....)
- ٢- مجرة درب التبانة هي موطن للمجموعة الشمسية. (.....✓.....)
- ٣- الكواكب أجرام سماوية ذاتية الإضاءة. (.....X.....)
- ٤- النجوم أجرام سماوية تسبح في الفضاء تشع وميضاً فهي ذاتية الإضاءة. (.....✓.....)
- ٥- الكواكب أجرام سماوية معتمة وتستمد الضوء من الشمس. (.....✓.....)
- ٦- كوكب الزهرة هو الكوكب الأقرب إلى الشمس. (.....X.....)
- ٧- مدارات الكواكب حول الشمس تأخذ شكلاً دائرياً. (.....X.....)
- ٨- ترسل الشمس أشعتها بمقدار كبير إلى الأرض والقليل ينتشر في الفضاء. (.....X.....)
- ٩- كوكبي الزهرة وعطارد لا يوجد لهما أقمار. (.....✓.....)
- ١٠- كوكب زحل هو أكبر الكواكب في المجموعة الشمسية. (.....X.....)
- ١١- تحدث فصول السنة بسبب دوران الأرض حول نفسها. (.....X.....)
- ١٢- يؤثر ميل الأرض في كيفية وقوع ضوء الشمس على أجزاء الأرض المختلفة. (.....✓.....)
- ١٣- يصل للأرض صيفاً كمية أكبر من ضوء الشمس المباشر. (.....✓.....)

س ٢: اكتب المصطلح العلمي الدال لكل من العبارات التالية :

- ١- تجمع من النجوم والكواكب والأقمار وأجسام كونية أخرى. (.....المجرة.....)
- ٢- مجرة حلزونية الشكل تنتمي إليها الشمس والأرض وبقية الكواكب. (.....درب التبانة.....)
- ٣- الشمس وما يدور حولها من أجرام سماوية ومنها الأرض والكواكب الأخرى. (.....النظام الشمسي.....)
- ٤- خط وهمي مائل يمر بالقطبين الشمالي والجنوبي. (.....محور الأرض.....)

س ٣: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها مما يلي:

- ١- النجوم هي أجرام سماوية ينبعث منها وميض لأنها..... زائحة الإضاءة.....
- ٢- من المجرات ولها شكل حلزوني تنتمي إليها الشمس والكواكب الثمانية..... درب التبانة.....
- ٣- يعد من أسخن كواكب المجموعة الشمسية..... كوكب الزهرة.....
- ٤- أبعد كواكب المجموعة الشمسية..... كوكب نبتون.....
- ٥- مدارات الكواكب حول الشمس لها شكل..... إهليلجي.....
- ٦- أصغر الكواكب حجماً وليس له أقمار..... عطارد.....
- ٧- كوكب يميزه وجود حلقات لامعة تحيط به..... زحل.....

س ٤: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً (اذكر السبب) :

- ١- حدوث الليل والنهار..... بسبب دوران الأرض حول محورها.....
- ٢- حدوث ظاهرة الفصول الأربعة..... بسبب ميلان محور الأرض حول الشمس.....
- ٣- الأرض هو الكوكب الأنسب للعيش..... لأن به ماء وهواء ودرجة حرارة مناسبة.....

٤- كوكب عطارد من الكواكب التي لا يمكن العيش فيه.
لأن درجة حرارته مرتفعة جداً

٥- لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية بعضها ببعض.

لأن كل منها له مسار خاص

٦- يسمى كوكب المريخ بالكوكب الأحمر.

لأن لونه تربة حمراء لاحتوائها على نسبة كبيرة من الحديد

٧- كوكب عطارد من الكواكب الساخنة.

لأنه الأقرب من الشمس

٨- النجوم تشع وميضاً.

لأنها تتكون من غازات ساخنة

س٥: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

١- إذا كان محور الأرض عمودياً.

لنستعمل المحاور المتصورة

٢- لو انعدمت الجاذبية بين الشمس وكواكب المجموعة الشمسية.

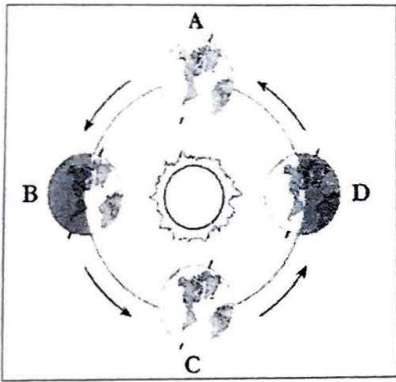
تسحل الكواكب عن المسار

س٦: لاحظ الرسم الموضح وأجب عن الأسئلة التالية:

(أ)

١- في الجزء الجنوبي لموقع الأرض في B فصل الشتاء

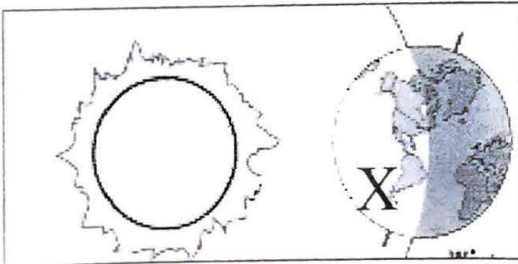
٢- في الجزء الجنوبي لموقع الأرض في D فصل الصيف



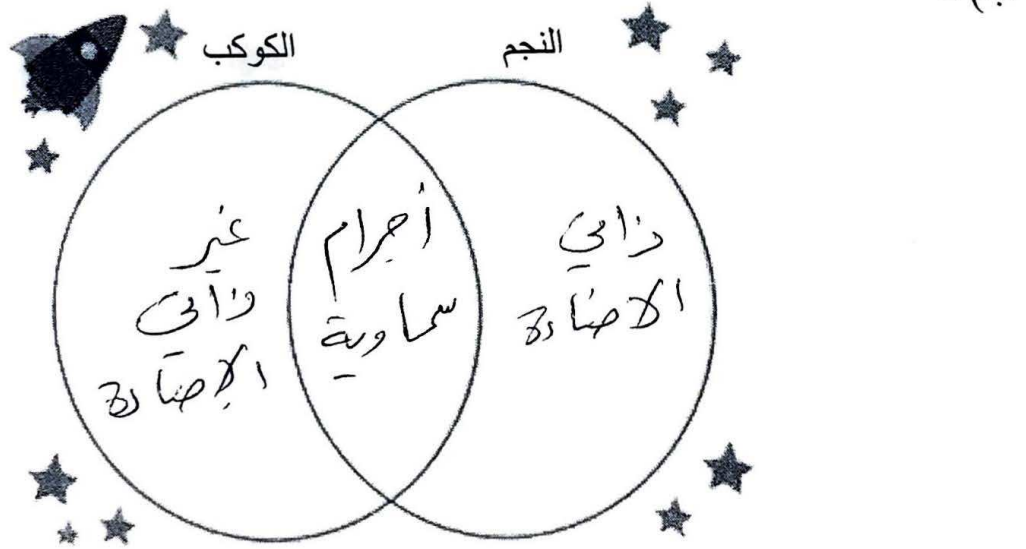
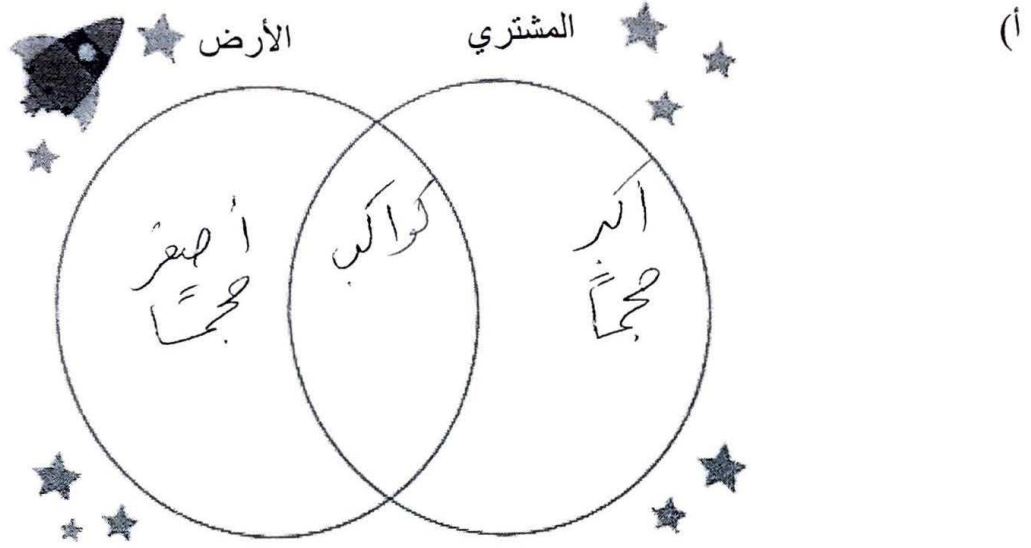
(ب)

١- في الجزء (X) تسقط أشعة الشمس بشكل أكبر

٢- في الجزء الشمالي للأرض يكون الفصل الصيفي



س ٧: قارن وقابل بين كلا مما يلي :



الوحدة التعليمية الثانية: طبقات الغلاف الجوي

س١: اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يتواجد غاز الأوكسجين بنسبة ١٠٪ في الغلاف الجوي. (.....X.....)
- ٢- يتكون الغلاف الجوي حول الأرض من عدة طبقات. (.....✓.....)
- ٣- يقع غاز الأوزون في طبقة التروبوسفير. (.....X.....)
- ٤- طبقة التيرموسفير هي أكثر طبقات الأرض حرارة. (.....✓.....)
- ٥- تتميز كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي بخصائص تفيدها. (.....✓.....)
- ٦- تحلق الطائرات في طبقة التيرموسفير. (.....X.....)
- ٧- طبقة الميزوسفير هي أكثر الطبقات برودة. (.....✓.....)
- ٨- تحدث معظم الظواهر الجوية في طبقة الستراتوسفير. (.....X.....)
- ٩- غاز الأوزون يحمينا من الأشعة فوق البنفسجية. (.....✓.....)
- ١٠- يدخل في تكوين غاز الأوزون ذرة كربون. (.....X.....)
- ١١- تدخل الأشعة فوق البنفسجية في عملية تكوين غاز الأوزون. (.....✓.....)
- ١٢- الأوزون مركب من ثلاث ذرات أكسجين وينشأ من تأثير الأشعة فوق البنفسجية. (.....✓.....)
- ١٣- تقع طبقة الأوزون في الجزء العلوي من طبقة الستراتوسفير. (.....X.....)
- ١٤- الجاذبية الأرضية هي المسؤولة عن الحفاظ على غلافنا المائي والجوي. (.....✓.....)
- ١٥- يغطي الماء كوكب الأرض بنسبة ٧١٪ ويحيط به غلاف جوي. (.....✓.....)
- ١٦- التطور الصناعي ساعد على المحافظة على مكونات النظام البيئي. (.....X.....)
- ١٧- طور العلماء طرق ووسائل لحماية طبقات الغلاف الجوي. (.....✓.....)

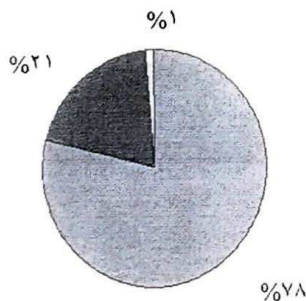
س٢: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها مما يلي:

- ١- مجموعة من الغازات تتجذب نحو الأرض بفعل الجاذبية الأرضية تسمى.....الغلاف الجوي.....
- ٢- طبقة الأوزون تحمي الأرض من الأشعة.....ضوء الشمس البنفسجية.....
- ٣- طبقة تخلو من الظواهر الطبيعية وتحوي غاز الأوزون.....الليستراتوسفير.....
- ٤- طبقة في التيرموسفير تعكس موجات الراديو إلى الأرض.....الأيونوسفير.....
- ٥- من آثار ارتفاع درجة حرارة الأرض.....الاحتباس الحراري..... و.....ذوبان الجليد القطبي..... و.....ارتفاع مستوى سطح البحر..... و.....انحسار الغطاء الثلجي.....

س٣: حل المشكلات/

طائرة تحلق على ارتفاع يصل إلى طبقة التروبوسفير وواجه كابتن الطائرة عاصفة شديدة فكيف يتصرف؟

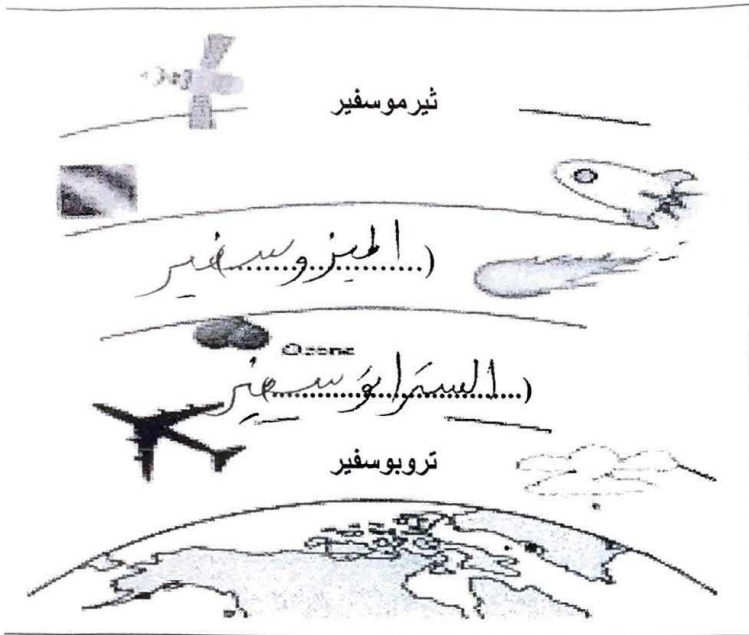
.....يتجه مباشرة لطبقة الستراتوسفير.....



س٤: لاحظ الرسم الموضح وأجب عن الأسئلة التالية:

١- غاز نسبته ٢١٪ في الغلاف الجوي.....الأكسجين..... O₂

٢- غاز النيتروجين نسبته تشكل.....٧٨٪.....



س ٥: من خلال الرسم الموضح أجب عن الأسئلة:
 ١- أكمل أسماء الطبقات الناقصة على الرسم.

٢- الطبقة الأكثر حرارة هي طبقة الثيرموسفير
 ٣- فسر العبارة:

تعتبر طبقة الميزوسفير الأكثر برودة
تتأقطن فيها زخبات الحرارة
 إلى $^{\circ}\text{C} (-100)$
 ٤- تقع طبقة الأوزون في طبقة الستراتوسفير

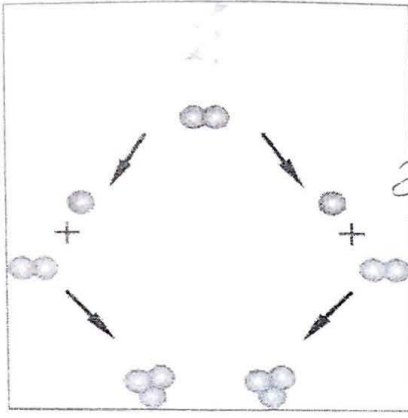
س ٦: علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا:

- ١- يجب المحافظة على طبقة الأوزون.
لأنها تحمي الأرض من الأشعة الضارة.
- ٢- تتسم طبقة الستراتوسفير بالإستقرار
لأنها تحاوي من التقلبات الجوية
- ٣- طبقة الميزوسفير باردة جدا.
لأن زخبات حرارتها تصل إلى $^{\circ}\text{C} (-100)$
- ٤- الأشعة فوق البنفسجية ضارة ولكنها أيضا مهمة.
لأنها تسبب الأمراض ولإنتاج فيتامين كويسم الأوزون
- ٥- زيادة معدل الإصابة بسرطان الجلد.
بسبب تآكل طبقة الأوزون
- ٦- تحافظ الأرض على غلافها المائي والجوي.
بسبب الجاذبية الأرضية
- ٧- ارتفاع درجة حرارة الأرض في السنوات الأخيرة.
بسبب زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون
- ٨- يهتم العلماء في توعية الناس بأهمية المحافظة على طبقة الأوزون.
لحفاظهم على حياتهم من التآكل
- ٩- اكتشف دمار طبقة الأوزون في وقتنا الحالي.

س ٧: عدد ما يلي:
 سبب الإفراط من استخدام الحشريات الحشرية والمواد
 التي تصد الأوزون

- ١- الممارسات البشرية السلبية التي دمرت الأوزون.
- ٢- استخدام الحشريات الحشرية
- ١- استخدام المبيدات الحشرية
- ٢- استخدام سترات الجلد
- ١- أثر دمار طبقة الأوزون على البشر.
- ٢- تآكل طبقة الأوزون

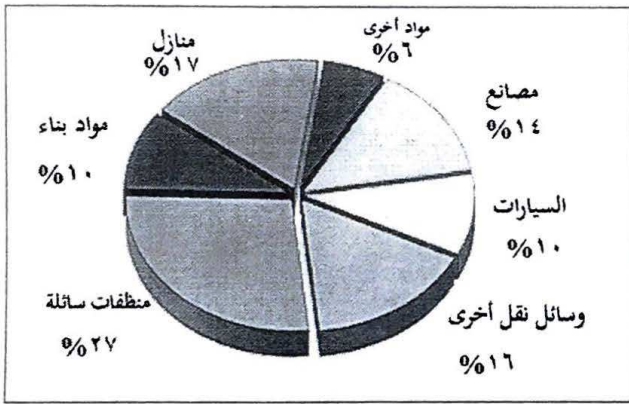
س ٨: من خلال الرسم (١-١) أجب عن الأسئلة التالية:



(١-١)

- ١- الرسم يوضح تكون غاز... (الأكسجين) ورمزه كيميائياً... (O₂)
- ٢- الأشعة الموضحة والتي تساعد في تكوينه تسمى... (الأشعة البنفسجية) (البنفسجية)
- ٣- يتكون هذا الغاز من اتحاد... (جزيء الماء) مع جزيء أكسجين.

من خلال المخطط البياني (٢-١) أجب عن ما يلي:



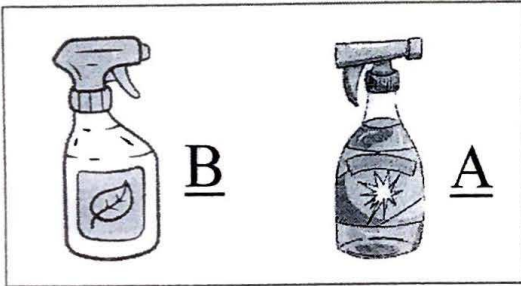
(٢-١)

- ١- أكثر المواد المسببة لدمار طبقة الأوزون هي... (المطبقات السائلة) (المسببات السائلة) (المسببات السائلة)
- ٢- اقترح بديلاً آخر لهذه المواد التي ذكرتها سابقاً

استخدام مطبقات طبيعية
إيجاد طاقة نظيفة

س ٩: حدّد اختيارك مع ذكر السبب:

- ١- ذهب أحمد إلى الجمعية التعاونية ليشتري منظفاً صديقاً للبيئة، فقد عاهد نفسه على تحمل المسؤولية والمساهمة في المحافظة على طبقات الغلاف الجوي للأرض، فأيهما يختار A أو B؟



B

اذكر السبب: (مستوعب من مواد طبيعية)

الوحدة التعليمية الثالثة: أثر النظام البيئي في الفضاء على جسم الإنسان

س ١: اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- خلايا الدم الحمراء تنقل الأكسجين في الدم. لخلايا الجسم الأخرى. (.....)
- ٢- تفرز المعدة عصارات لهضم الطعام. (.....)
- ٣- تكتمل عملية الهضم في الأمعاء الغليظة. (.....)
- ٤- لكل جهاز وظيفته الخاصة في جسم الإنسان. (.....)
- ٥- يطرد الطعام غير المهضوم خارج الجسم عن طريق فتحة الشرج. (.....)
- ٦- الشهيق عملية يتم فيها طرد غاز ثاني أكسيد الكربون. (.....)
- ٧- الجهاز العصبي يزود الجسم بالأكسجين اللازم للعمليات الحيوية. (.....)
- ٨- الدماغ هو الجزء المسؤول عن الفعل المنعكس. (.....)
- ٩- الأمعاء الغليظة تتخلص من الطعام غير المهضوم. (.....)
- ١٠- الحجاب الحاجز هو العضلة الأساسية في عملية التنفس. (.....)
- ١١- يمكن العيش في الفضاء لفترات طويلة. (.....)

س ٢: اكتب المصطلح العلمي الدال لكل من العبارات التالية :

- ١- (.....) نوع من الأوعية الدموية ينقل الدم من القلب إلى باقي أنحاء الجسم.
- ٢- (.....) عضو كيسي الشكل ذو جدران عضلية.
- ٣- (.....) عضو أنبوبي الشكل يقع في الجهاز الهضمي تتم فيه معظم عملية الهضم.
- ٤- (.....) حزمة سميكة من الأعصاب تصل الدماغ بأعصاب أجزاء الجسم.
- ٥- (.....) وعاء دموي ينقل الدم من الجسم عائدا به إلى القلب.
- ٦- (.....) جهاز يزود خلايا جسم الإنسان بالأكسجين.
- ٧- (.....) وعاء دموي دقيق ذو جدران رقيقة يعبر من خلالها الأكسجين.
- ٨- (.....) خلايا مستديرة الشكل ومقعررة تحمل الأكسجين إلى خلايا الجسم.
- ٩- (.....) نسيج قوي مرن يمسك بالعظام معا عند المفاصل.
- ١٠- (.....) عضلة التنفس الأساسية ويمكن أن تتحرك إراديا.
- ١١- (.....) خلايا تقتل الجراثيم التي تدخل الجسم وتحمي من الإصابة بالأمراض.
- ١٢- (.....) جزء صغير من الدماغ وهو مركز الحركة والتوازن في جسم الإنسان.
- ١٣- (.....) تتفرع من الحبل الشوكي وتصل إلى كل أجزاء الجسم.

س ٣ : قارن بين :

كريات الدم	الوظيفة
كريات الدم الحمراء	نقل الأوكسجين
كريات الدم البيضاء	قتل الجراثيم

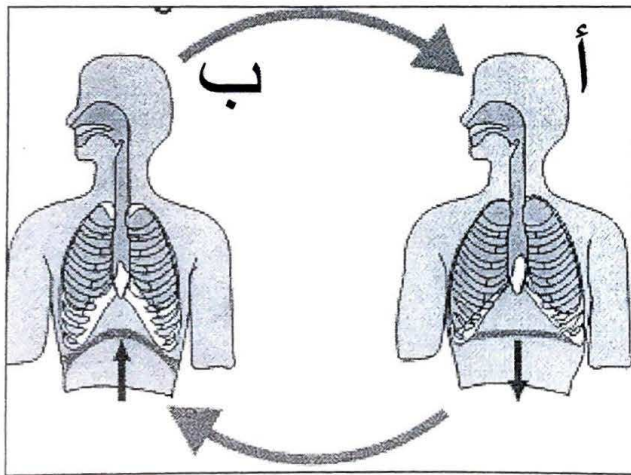
أ-

ب-

عملية التنفس	الغاز المصاحب
الشهيق	غاز الأوكسجين
الزفير	غاز ثاني أكسيد الكربون

ج-

جزء العظام	الوظيفة
الرباط	تثبيت العظام مع بعضها
الغضروف	يعطي مرونة للعظام ويحميها من التآكل



س ٤ : الرسم الموضح للجهاز التنفسي أجب عما يلي :

- ١- في (أ) تتم عملية (الشهيق)... وفيها يتجه الحجاب الحاجز إلى (أسفل)
- ٢- في (ب) تتم عملية (الزفير)

س ٥ : أكمل الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- ١- ينقل (الطعام المهضوم) في الفم إلى المعدة.
- ٢- كريات (الدم البيضاء) نوع من خلايا الدم تقاوم الجراثيم الدخيلة على جسم الإنسان.
- ٣- الأوعية الدموية في جسم الإنسان ثلاث وهم الشريان (أحمر) والوريد (أزرق) والوعاء الدموي (الأصفر)
- ٤- نوع من الأوعية الدموية يقوم بنقل الدم من القلب إلى باقي أعضاء الجسم هو (الشريان)
- ٥- نوع من الأوعية الدموية يقوم بنقل الدم من أعضاء الجسم إلى القلب هو (الوريد)
- ٦- نسيج مرن تتكون منه أجزاء من الجهاز العظمي ويمنع احتكاك العظام (الغضروف)
- ٧- الجزء المسؤول عن حفظ التوازن في الدماغ (المخ)

س٦: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما (اذكر السبب) :

- جلدك يحس بألم و وخز الإبرة.

سبب رد الفعل العكس .

- يتعرض رائد الفضاء لآلام في الظهر.

لأنه في الفراغ العوز الجاذبي يتم

- يشعر رواد الفضاء بحالات من القي والصداع والغثيان .

السبب الدوران في الفضاء

- يفقد رائد الفضاء الإحساس بالتوازن.

سبب تأثير انعدام الجاذبية على الجهاز العصبي
س٧: ماذا تتوقع أن يحدث:

١- للطعام الذي يتعسر هضمه في جسم الإنسان .

يُنقل إلى الأمعاء الغليظة

٢- إصابة شخص بجرح و دمه لا يحتوي على صفيحات.

يصاحب بالترنح

٣- شخص تعرض حبله الشوكي لإصابة خطيرة

قد يصاحب بالشلل

٤- جريان الدم في الأوعية الدموية عند انعدام الجاذبية الأرضية.

يتوزع الدم جهتا إلى أعلى

٥- عظام العمود الفقري البشري في الفضاء.

تتهدد بالانكسار حولي عظم

٦- إصابة رائد الفضاء بنقص في الكالسيوم أثناء وجوده في الفضاء.

يصاحب به هشاشة العظام وسهولة كسرها

س٨: حل المشكلات / مشاكل يتعرض لها رواد الفضاء :

(أ) يتعرض رواد الفضاء في رحلاتهم في الفضاء لهشاشة في العظام..

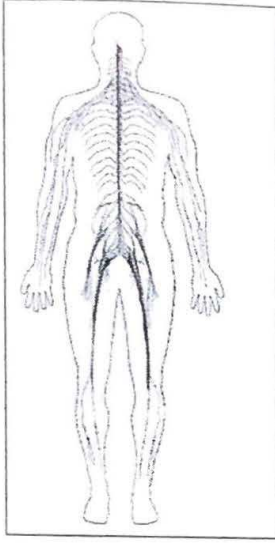
- في اعتقادك كيف بإمكاننا تقليل حدوث ذلك؟

تمنول العمد عينة بالكالسيوم

(ب) يتجه الدم إلى أعلى الجسم عند انعدام الجاذبية مما يصيب القلب بالاضطراب.

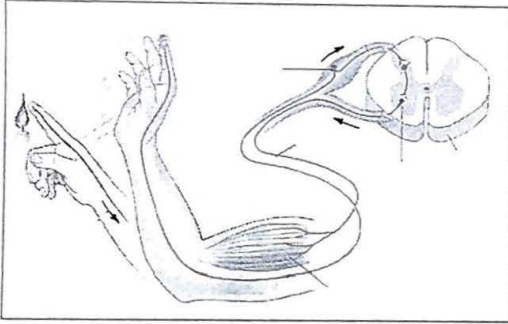
- في اعتقادك كيف يستطيع رائد الفضاء أن يساعد في توزيع الدم بشكل فعال ؟

يقرب القلب ويهدد من حين إلى آخر



س ٨: لاحظ الرسم الموضح وأجب عن الأسئلة التالية:

- (أ) يوضح الرسم الجهاز.....**العصبي**
 - من أهم وظائفه الحركية:
 (١) الإرادية مثل.....**حركة الذراع**
 (٢) اللاإرادية مثل.....**حركة القلب**
 - الجزء الناقص في الرسم هو.....**الدماغ**



- (ب) الرسم يوضح عملية تعرف ب.....**الفعل المنعكس**
 - ترسل الأعصاب إشارات عصبية إلى.....**الصل الشوكي**
 - الخلايا المسؤولة عن الشعور هي الخلايا العصبية.....**الحسية**
 - الخلايا المسؤولة عن الحركة هي الخلايا العصبية.....**الحركية**

س ٩: اشرح رحلة الشعور بالألم اثر ملامسة كوب شاي ساخن وانتقاله عبر الجهاز العصبي (الفعل المنعكس)

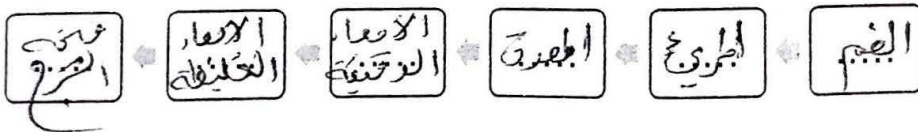
تعرّض الحرارة على الخلايا العصبية بيدك فتُرسل إلى.....
 الحبل الشوكي الذي يكتشف الإشارة. الألام فتُرسل
 إلى الخلايا العصبية في عضلاتك فتتقلص.
 وتضيق اليد بعيداً.....

س ١٠: اشطب الكلمة التي لا تنتمي للعبارة التالية:

- ١- أعضاء الجهاز الدوري (الأوعية الدموية - الأعصاب - القلب - الدم)
 ٢- من مكونات الدم (البلازما - الصفائح - المفصل - كريات الدم البيضاء)
 ٣- من أعضاء الجهاز العظمي (القصب الهوائية - الجمجمة - العمود الفقري - القفص الصدري)

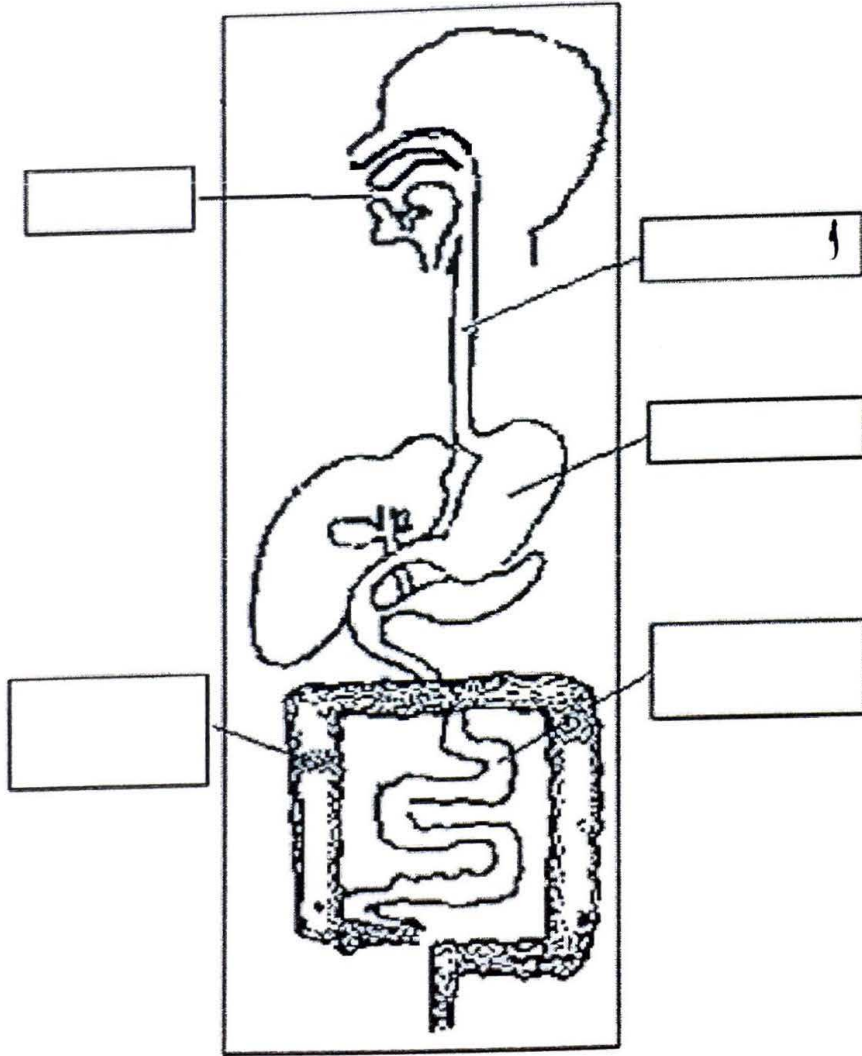
س ١١: أعد ترتيب الأجزاء التي تمر من خلالها قطعة من الفاكهة في جهازك الهضمي مما يلي:

المعدة - الأمعاء الغليظة - فتحة الشرج - الفم - المرئ - الأمعاء الدقيقة



س ١٢: أكمل البيانات على الرسم الذي يوضح الجهاز الهضمي للإنسان ثم أجب على الأسئلة التالية:

- أ- عضو يوصل الطعام إلى المعدة.....الحرى
- ب- عضو يقوم بالتخلص من الطعام المتعسر هضمه إلى خارج الجسم.....المعاء الغليظة
- ج- عضو تستكمل فيه عملية الهضم.....الأمعاء الدقيقة



الوحدة التعليمية الرابعة: قدرة الجسم على الشفاء

س ١: اكتب المصطلح العلمي الدال لكل من العبارات التالية :

- ١- (الصفائح الدموية) أحد مكونات الدم و تساعد على شفاء الجروح.
- ٢- (البنزيم) ينتج عن فقدان الدم من الجهاز الدوري بسبب تمزق الاوعية الدموية.
- ٣- (الاصبغ) الأجزاء التي يمكن تقديمها إلى المصاب في مكان الحادث.
- ٤- (الكسور) تمزق أو تهتك يحدث للعظام بسبب السقوط أو غيرها.

س ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ، وضح الخطأ في الفراغ إن وجد ، فيما يلي:

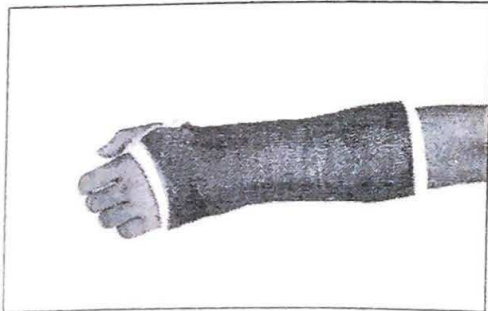
- ١- الإسعافات الأولية تساعد في إبقاء الشخص على قيد الحياة. (✓)
- ٢- الاتصال بالطوارئ هي خطوة الواجب اتخاذها في الإسعافات الأولية. (✓)
- ٣- يفضل ربط رجل المصاب بالنزيف أسفل مستوى الجرح. (X) أعلى
- ٤- للجسم القدرة على الاستشفاء الذاتي. (✓)
- ٥- تفرز خلايا الدم الحمراء مادة مكونة شبكة من الألياف. (X) الصفائح الدموية
- ٦- الجبيرة تكفي لمعالجة أي كسر. (✓)
- ٧- النزيف هو فقدان الدم من الجهاز العصبي. (X) الدوري

س ٣: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما (اذكر السبب) :

- ١- تكون قشرة على سطح الجرح. يجعل الصفائح الدموية وكريات الدم الحمراء مع الألياف
- ٢- تكوّن الصفائح مع خلايا الدم الحمراء جلطة على سطح الجرح. لإيقاف الجراثيم خارج الجسم والتهام الجرح
- ٣- استخدام الأشعة السينية عند معالجة الكسور. لرؤية العظم المكسور
- ٤- تكون شعيرات دموية جديدة في منطقة الكسر. لتمد منطقة الكسر بالدم والكالسيوم
- ٥- ينصح طبيب العظام بشرب الحليب المدعم بالكالسيوم للشخص المصاب بكسر في عظامه. لأن الكالسيوم يجعل عظامه أقوى

س ٤: ماذا لو:

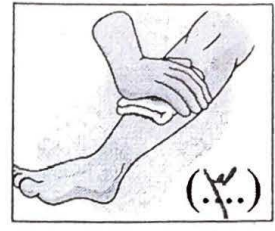
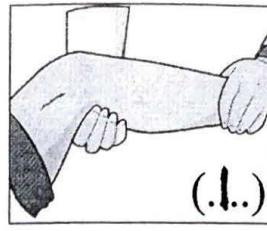
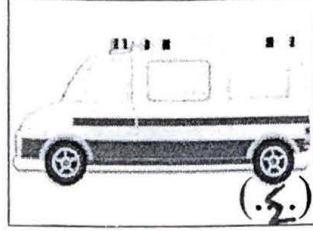
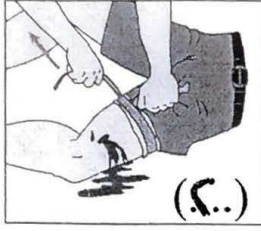
- ١- لم تربط أعلى رجل شخص مصاب بنزيف. يسبب النزيف ولا يتوقف
- ٢- لم تضغط بشاش على موقع النزيف. لا يتوقف النزيف



س ٤: لاحظ الشكل الموضح وأجب عن الأسئلة التالية:

- (أ) الشكل يوضح ما يسمى بـ الجبيرة
- (ب) تستخدم في علاج الكسور

(ب) رتب خطوات اسعاف النزيف ومن ثم دونها :



- ١- رفع الجزء المصاب فوق مستوى القلب
- ٢- اربطه بإحكام فوق مستوى الجرح
- ٣- تضغط بقوة على الجرح لوقف النزيف باستخدام القماش
- ٤- ينقل المصاب إلى المستشفى

الوحدة التعليمية الخامسة: العلوم المتكاملة

س ١: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما (اذكر السبب) :

- حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري في السنوات الأخيرة.
فليجبه زيادته كمية ثاني أكسيد الكربون وعازان أخرى
- لغاز ثاني أكسيد الكربون تأثير سلبي على الحياة في الأرض.
فيسبب ظواهر الاحتباس الحراري



س ٢: لاحظ الرسم ومن ثم أجب عن التالي:

- (١)
- الرسم يوضح أثر ظاهرة الاحتباس الحراري
- والتي تسبب بـ انصهار الجليد

(ب) الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ما أثبتته العلماء لاحقا:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمُ وَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [عافر: ٦٤]

اختر الحقيقة العلمية التي درستها والتي ذكرت في الآية الكريمة وظللها:

- ١- النجوم ذاتية الإضاءة.
- ٢- أن الأرض هي الكوكب الأنسب للعيش.
- ٣- الكون يحوي مجرات عديدة.
- ٤- تحوي الأرض طبقات من الغلاف الجوي.