

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



اسم الطالب:

دقت وأجابات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف الصفحة ١٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ - ١٥) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

الأعداد	٥ ٣ ٠ ١٧٤٣	٤ ٩ ٢ ٦ ٧ ٩ ٤	٤ ٧ ٢ ١ ٣ ٤	٣ ٣ ٥ ٩ ٨ ٣ ٣
القيمة المنزلية				

المسألة (٢٠ و ٢١) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد ((خمسة وعشرين ألفا وأربع مئة وثمانية))

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

العدد ((سبع مئة وواحد وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين))

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

المسائل (٢٢ - ٢٤) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية واللفظية :

((٥ + ٣٠ + ٦٠٠ + ٧٠٠٠))

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية

((٦ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠٠))

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية

((٤ + ٨٠ + ٦٠٠٠))

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

(١ - ٢) القيمة المنزلية ضمن الملايين الصفحة ٢٠ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٣ . ١٦) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي :

الأعداد	١٣٢٦٨٥	٣٠٩٥٧٣	٧٣٥٨١٢٠٩	٧٨٢٤٠١٥
القيمة المنزلية				

المسائل (١٧ . ٢٤) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية : (يكتفى بفقرتين)

الأعداد	الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية
٨٠٠٤٩٣٣٠١		
٦٣٩٣٠٠٥٣		

المسألة (٢٥ و ٢٦) اكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية:

العدد ((مئتين وثمانية وثلاثين ألفا وثلاث مئة وسبعين))

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

العدد ((أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفا ومئتين وخمسة عشر))

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

المسألة (٢٧) اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية :

((٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠))

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية

مسائل مهارات التفكير العليا (للأذكيااء)

المسألة (٣١) تحد : استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام :



اسم الطالب:

دقت وأجابات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ٤) المقارنة بين الأعداد | صفحة ٢٦ من كتاب الطالب | الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١.٦) قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (< ، > ، =) :

٣.٥٠٤٩ ٣.٤٩٩٩ | ٥.٩٠ ٥٩٨. | ٣.٣٠ ٣.٣٠
٢٩٩٩ ٢١٤ ٢٩٩٩ ٢١٤ | ١٢ ٦٣٨ ١٢ ٦٨٣ | ٧٧ ... ٧٦ ١٠١

المسألة (١٢ و ١٣) اكتب رقما مناسباً في الفراغ ، لتصبح الجملة العددية صحيحة :

١ ٨٩.٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦ | > ٦٥٨٤٣١

المسألة (١٥ و ١٦) مسألة من واقع الحياة (تقنية)

((يوضح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كتبت بها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)))

عدد الصفحات	اللغة
١٠٥ ٧٣٦ ٢٣٦	الصينية
٢٨٦ ٦٤٢ ٧٥٧	الإنجليزية
٦٦ ٧٦٣ ٨٣٨	اليابانية
٥٥ ٨٨٧ ٠٦٣	الاسبانية

* ما اللغة التي كتبت بها صفحات أكثر؟

* أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل: الإسبانية أم اليابانية؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأذكياء)

المسألة (١٨) حدد العدد المختلف فيما يلي ، ثم وضع إجابتك :

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠



اسم الطالب:

دقت واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٣١ من كتاب الطالب

ترتيب الأعداد (٥ - ١)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٥ , ٦ , ٩ , ١٠) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١	٧٩ ٩٢٠
٢	٨٢ ٢٣٤
٣	٩٧ ٩٠٢
٤	٩٠ ١٢٥

١	٦٠٥٢ ٢٦٤
٢	٦٠٢٥ ٢٦٤
٣	٦٠٥٢ ٤٦٢

١	١٣٨٠٢٣
٢	١٣٨٠٣٢
٣	١٣٩٠٠٦
٤	١٨٣٤٨٧

١	١٢٣٤ ٥٦٧
٢	١٢٣ ٤٥٦
٣	١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩

المسألة (١٢) مسألة من واقع الحياة (نخيل)

((يوضح الجدول المجاور تقديرات أعداد النخيل في بعض مناطق المملكة في عام ١٤٣٠ هـ. رتبها من الأصغر إلى الأكبر)) .

تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٣٠ هـ	
عدد النخيل	المنطقة
٢ ٩ ٨ ٣ ٧ ٩ ٣	المدينة المنورة
٥ ٣ ٧ ٠ ٨ ٥ ٥	القصيم
٥ ٢ ٨ ٠ ٩ ٢ ٢	الرياض
١ ٩ ٤ ٢ ٢ ٧ ٤	مكة المكرمة

مسائل مهارات التفكير العليا (للأذكياء)

المسألة (١٣) مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠٠٠٠ ، وأقل من ٧٦٠٠٠٠ ؟

--	--	--



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ٦) تقريب الأعداد صفحة ٣٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٣) قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	تقريب العدد	العدد	تقريب العدد	العدد	تقريب العدد
٥٦٨ (عشرة)		٤٩٣ ٥٨٠ (ألف)		٧٩١ ٢٧٥ (مئة ألف)	
١٤٨ ٢٤٥ (مئة)		٩٥ ٢٣٠ (عشرة آلاف)		٣ ١٩٠ ٢٣٦ (مليون)	

المسألة (١٤) القياس : البحر الميت هو أكثر المناطق انخفاضاً على سطح الكرة الأرضية ، إذ يبلغ انخفاضه ٤١٨ متراً .
فهل يعد ٤٢٠ متراً تقريباً مناسباً لهذا الانخفاض ؟ فسر إجابتك (كتابة)

مسائل مهارات التفكير العليا (للأذكيااء)

المسألة (١٧) اكتشف الخطأ : قام سعود وفيصل بتقريب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إلى أقرب مئة ألف كما هو مبين أدناه ،

سعود (٨٣٣٠٠٠٠٠) و فيصل (٨٠٠٠٠٠٠)

فأيهما كان تقريبه صحيحاً ؟ فسر إجابتك



اسم الطالب:

دقتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٢ - ١) الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح صفحة ٤٧ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٣) اكتب العدد المناسب في الفراغ ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$$٩ = . + \dots\dots\dots$$

الخاصية :

$$\dots\dots\dots + ١ + ٣ = ١ + ٣ + ٤$$

الخاصية :

$$(٧ + ٨) + ٩ = ٧ + (٨ + \dots\dots\dots)$$

الخاصية :

$$١٥ = \dots\dots\dots - ١٥$$

القاعدة

$$٨ + (\dots\dots\dots + ٧) = (٨ + ١) + ٧$$

الخاصية

$$. = \dots\dots\dots - ٥$$

القاعدة :

المسائل (١٤ , ١٥ , ١٦) اجمع ذهنيا :

$$\dots\dots\dots = ٢٧ + ١١ + ١٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٥ + ٢٢ + ٣٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٣ + ٢٤ + ١٧$$

المسألة (٢١) اكتب جملة عددية ، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها

لدى نورة ٤ مثلثات و ٣ مربعات و ٥ دوائر ، (.....

ولدى شيماء ٣ دوائر و ٤ مربعات و ٥ مثلثات (.....

أيهما لديه أشكال هندسية أكثر من الآخر؟

الخاصية :

الجملة العددية :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأذكيا)

المسألة (٢٢) مسألة مفتوحة : اكتب عددا مناسبيا في الفراغ :

$$(١٩ + \dots\dots\dots) + ٢٣ = ١٩ + (\dots\dots\dots + ٢٣)$$

هل تستطيع أن تكتب أي عدد في الفراغ ؟

فسر إجابتك (شفويا)



اسم الطالب:

دقتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

(٢ - ٢) تقدير المجموع والفرق صفحة ٤٩, ٥٠ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩ , ١٠ , ١١ , ١٤ , ١٦ , ١٧) قدر الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة :

٧٧٢ — ٥٩٣ ؛ (مئة)	٢٣ + ٣٤ ؛ (عشرة)
٤٨٩٨٦ — ٧٦٦٤ ؛ (ألف)	٢٧ + ٦٣٦ ؛ (عشرة)
٤٧٢٣٦ — ٢٠٤٢٥ ؛ (ألف)	٣٣١ + ٦٨٧ ؛ (مئة)

المسائل (١٨ , ٢٠) احل كلا من المسائل التالية مقربا الأعداد لأقرب ألف : (يكتفى بمسألتين)

* كوكبا المشترى وزحل أكبر كوكبين في المجموعة الشمسية . فإذا كان عرض كوكب المشترى يبلغ ١٤٢٩٨٢ كيلو مترا ، وعرض كوكب زحل يبلغ ١٢٠٥١١ كيلومترا . فكم كيلو مترا تقريبا تقدر الفرق بين عرضي هذين الكوكبين ؟
الحل : الفرق بين عرضي هذين الكوكبين بالتقريب =

* القياس : صعد أحد متسلي الجبال قمة جبل إفرست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ مترا . فإذا صعد إلى القمة ثم نزل ، فكم مترا تقريبا قد قطع ؟

الحل : المسافة المقطوعة بالتقريب =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأذكياء)

المسألة (٢٤) مسألة مفتوحة : اكتب عددين بحيث إذا قربا لأقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠ .
العدد الأول : العدد الثاني :



اسم الطالب:

دقت واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٥٦ من كتاب الطالب

(٢ - ٤) الجمع

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ , ٩ , ١٢ , ١٤) أوجد المجموع ، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: (يكتفى بـ ٤ فقرات)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 6 \ 7 \ 4 \ 2 \\ \hline 9 \ 7 \ 5 \end{array} + \\ \text{بالتقدير} \leftarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 3 \ 6 \ 4 \\ \hline 5 \ 8 \end{array} + \\ \text{بالتقدير} \leftarrow \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 3 \ 7 \ 1 \ 7 \ 8 \\ \hline 8 \ 2 \ 3 \ 7 \ . \end{array} + \\ \text{بالتقدير} \leftarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 2 \ 3 \ 8 \ 2 \ 4 \\ \hline 7 \ 3 \ 4 \ 6 \end{array} + \\ \text{بالتقدير} \leftarrow \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

المسألة (١٦) كشفت إحصائيات مرورية على جسر الملك فهد في أحد الأيام

عن عبور ٨٧٧٨ سيارة في اتجاه البحرين ، و ٧١٢٦ سيارة في اتجاه السعودية .

فكم سيارة قد عبرت الجسر في ذلك اليوم ؟

الحل :

عدد السيارات التي عبرت الجسر في ذلك اليوم =

.....

.....

.....

.....



اسم الطالب:

دقتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٦٧ من كتاب الطالب

(٢ . ٦) الطرح بوجود الأصفار

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ , ٩ , ١١) اطرح ، ثم تأكد من صحة الطرح مستعملا الجمع : (يكتفى بـ ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 9 \quad 0 \quad 6 \\ \leftarrow \\ \text{بالجمع} \\ 7 \quad 4 \quad 7 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 4 \quad 0 \quad 8 \\ \leftarrow \\ \text{بالجمع} \\ 3 \quad 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ \leftarrow \\ \text{بالجمع} \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots - \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad (5295 - 9003)$$

المسألة (١٣) في مسابقة مدرسة خمنت أمنة عدد الكرات الزجاجية بـ ١٠٠٧ كرات .
فإذا كان عدد الكرات الصحيح هو ٩٧٢ ، فكم كرة يكون الفرق بين تخمين أمنة والرقم الصحيح ؟

الحل : الفرق بين تخمين أمنة والرقم الصحيح =

.....

.....

المسألة (١٤) إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترا , ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ مترا .
كم مترا مشى عبد الرحمن أكثر مما مشاه عثمان ؟

الحل : الفرق بين مشي عبدالرحمن ومشى عثمان =

.....

.....



اسم الطالب:

دقت وأجابت مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

(٣ - ١) جمع البيانات وتنظيمها صفحة ٧٦ , ٧٧ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥ و ٦) نظم البيانات في السؤالين الآتيين في لوحة إشارات .

• سجل أحمد أنواع الفطائر التي يفضلها أصدقاؤه :

البيانات

لوحة الإشارات

الفطائر المفضلة	
الإشارات	الفطيرة

الفطائر المفضلة		
باللحم	بالجبين	بالجبين
باللحم	بالبيض	بالجبين
=====	بالبيض	بالجبين
=====	بالبيض	بالجبين

• قامت سلى بإجراء مسح لمعرفة المادة الدراسية لدى صديقاتها :

البيانات

لوحة الإشارات

المادة الدراسية المفضلة	
الإشارات	المادة

المادة الدراسية المفضلة	
لغة عربية	علوم
لغة عربية	علوم
لغة عربية	علوم
لغة عربية	رياضيات
=====	رياضيات

المسألة (٧ و ٨) نظم البيانات في السؤالين الآتيين في جدول تكراري :

• القياس : سجل عادل درجات الحرارة خلال أسبوع على النحو التالي :

لوحة الإشارات

الجدول التكراري

درجات الحرارة في أسبوع	
عدد الأيام (التكرار)	درجات الحرارة
	٢٤ - ٢١
	٢٩ - ٢٥
	٣٤ - ٣٠
	٣٩ - ٣٥

درجات الحرارة في أسبوع	
عدد الأيام (الإشارات)	درجات الحرارة
//	٢٤ - ٢١
///	٢٩ - ٢٥
/	٣٤ - ٣٠
/	٣٩ - ٣٥

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ اسم الطالب:

تابع تدريب وحل المسائل (اختبار منزلي)

• أجري المسح الآتي حول نشاطات الطلاب في أوقات فراغهم :

البيانات

الجدول التكراري

نشاطات الطلاب في وقت الفراغ	
التكرار	النشاط
	كرة القدم
	الرسم
	السياسة
	القراءة

نشاطات الطلاب في وقت الفراغ		
كرة القدم	الرسم	السياسة
كرة القدم	الرسم	السياسة
كرة القدم	السياسة	القراءة
كرة القدم	السياسة	القراءة
الرسم	السياسة	القراءة

المسائل (٩ - ١٢) استعمل لوحة الإشارات الموجودة أدناه والتي تظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية :

* أي الأشياء قد بيع منه أكثر ؟ وما عددها ؟

* ما الشيء الذي قد بيع منه قطعة واحدة فقط ؟

* ما مجموع ما قد بيع من الأشياء كافة ؟

* نظم البيانات في جدول تكراري .

الجدول التكراري

التكرار	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

لوحة الإشارات

الإشارات	الأدوات
////	الممحاة
//	الصمغ
/// ////	القلم الرصاص
/	المقص

مسائل مهارات التفكير العليا (للأذكياء)

المسألة (١٣) مسألة مفتوحة : ما أوجه الخلاف و أوجه الشبه بين الجدول التكراري و لوحة الإشارات ؟

الحل :

أوجه الخلاف بينهما هي :

أوجه الشبه بينهما هي :



اسم الطالب:

دقت وأجابات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

الدرجة: (/)

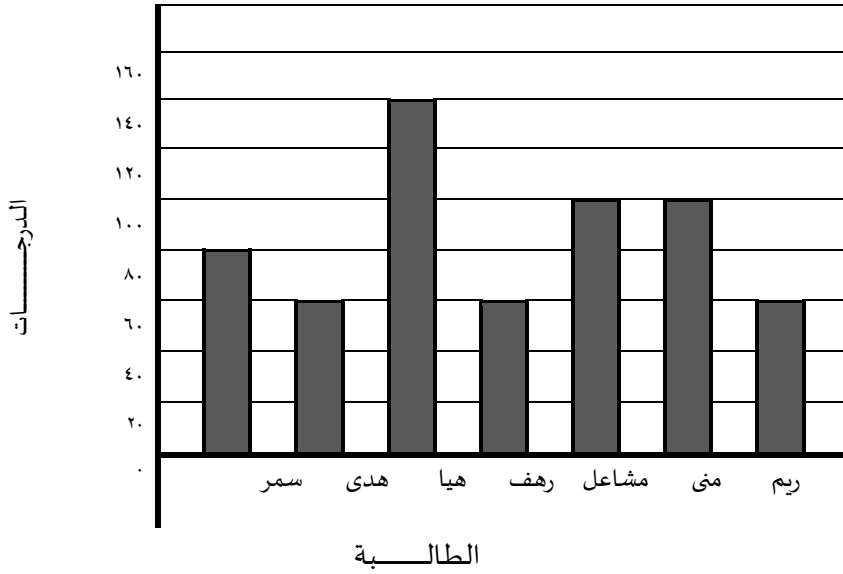
صفحة ٨٦ من كتاب الطالب

(٣ - ٤) التمثيل بالأعمدة

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٠) يبين التمثيل المجاور درجات سبعة من الطالبات في المسابقة المحلية للرياضيات :

مسابقة الرياضيات المحلية



* من الطالبات اللاتي حصلن على الدرجة نفسها ؟

.....

* كم تزيد درجات هيا على درجات سمر؟

.....

* كم تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل؟

.....

* من الطالبتان اللتان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة ؟ فسركيف وجدت الإجابة .

.....

.....



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٣ - ٥) تحديد النواتج الممكنة صفحة ٩١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٤ و ٥) استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل من التجريبتين الآتيتين :

* ما عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين ؟

دائرة بها (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) الشكل صفحة ٩١ كتاب الطالب

تدوير المؤشر الثاني

تدوير المؤشر
الأول

* كتبت الأعداد من ٥ إلى ١٠ على أوجه المكعب . ما عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي المكعب مرتين ؟

مكعب بها (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠) الشكل صفحة ٩١ كتاب الطالب

رمي المكعب للمرة الثانية

رمي المكعب
للمرة الأولى

المسألة (٦ و ٧) استعمل طريقة الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل من التجريبتين الآتيتين :

* ما عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشري القرصين ؟

دائرة بها (أحمر ، بنفسجي ، أصفر) ودائرة بها (أزرق ، برتقالي) الشكلين صفحة ٨٣ كتاب الطالب

النواتج

تدوير المؤشر الثاني

تدوير المؤشر الأول



اسم الطالب:

دقت وأجاب مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٩٥ من كتاب الطالب

الاحتمال (٦ - ٣)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٢) اختر كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها .

صف احتمال كل من النواتج الآتية ، مستعملا الكلمات :

(مؤكد أو أكثر احتمالا أو متساوي الإمكانية أو أقل احتمالا أو مستحيل)

كيس بها ١٠ كرات ملونة (٦ صفراء ، ٣ حمراء ، ١ أخضر) الشكل صفحة ٩٥ من كتاب الطالب

* خضراء : * صفراء : * حمراء أو صفراء أو خضراء :

* زرقاء : * غير خضراء : * حمراء أو خضراء :

١

لمسائل (١٣ - ١٨) إذا تم تدوير المؤشر استعمال الأعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :

دائرة بها حروف (ي ، ن ، د ، ا ، ع) الشكل صفحة ٩١ من كتاب الطالب

* ا : * غير ن : * غير حرف علة :

* حرف علة : * غير ا أو د : * أحد أحرف كلمة (زهرة) :

المسألة (١٩) تم تدوير المؤشر ٢١ مرة ، وكانت النتائج كما يأتي

اللون	أزرق	أخضر	برتقالي
عدد المرات	// ———	// ——— ———	//

لو أننا أدركنا المؤشر مرة إضافية ، فصف احتمال استقراره على اللون البرتقالي .

الحل :

وصف احتمال استقراره على اللون البرتقالي هو: