

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/91>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الأحمدية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

فهم محو الأمية وتعليم الكبار

(الاختبار في ٧ ورقات)

الزمن : ساعتان وربع

٦٠

الإجابة النموذجية

اللقوم جليظة العربية الفترة الدراسية الأولى - الصف التاسع للعام (٢٠٢٠/٢٠١٩) م

النجاة

اللقوم جليظة

الصف التاسع

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(٥)

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

ابن منظور من أفضل علماء عصره في اللغة ، عرف بالذكاء والنجاة منذ صغره ، جذبته الحركة العلمية التي امتلأ بها بيت أبيه ، فأمضى سنوات عمره في تلقي دروس العلم والتحصيل ، ولم يدخر جهداً في التردد على حلقات العلماء ، فأخذ عن ابن يوسف بن المخيلي وعبدالرحمن بن الطفيل ومرتضى بن حاتم وابن المقير وغيرهم ، وقد صور ابن منظور في مقدمة كتابه " نثار الأزهار في الليل والنهار " تلك المرحلة ، وأجمع الذين أرخوا له على علو كعبه في الإنشاء نظاماً ونثراً ، وكان أديباً كبيراً إلى جانب كونه محدثاً وفقهياً، له بيان قوي وأسلوب بليغ ، يشف عن ثقافة لغوية متمكنة وبصيرة بالعربية وفنونها ، وقد أهلته كفاءته للعمل مدة طويلة بديوان الإنشاء بالقاهرة ، وأسند إليه منصب القضاء في طرابلس ، وشهد له معاصروه بالسبق والتقدم ، ومن أشر مؤلفاته كتاب " لسان العرب " الذي طارت شهرته في الأفاق فهو أشمل معاجم العربية .

أ- المعيار (١-٢) :

(١) - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في صياغة سليمة بتسليط الضوء على صفات ابن منظور بيان فضل ابن منظور كعالم من العلماء والمحدثين الذين لهم السبق في مجال العلم بتقبل البكرة المنارة

ب- المعيار (٢-٢) : أقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي : الدعوة إلى الاقتداء بعهد العالم الجليل

١- أعدد معلومة من النص ترتبط بمجال التأليف .

..... أسند إليه منصب القضاء في طرابلس ، الذي طارت شهرته في الأفاق

٢- أختار المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال (العنل) :

- ابن منظور من أفضل علماء عصره في اللغة .
- طارت شهرته في الأفاق فهو أشمل معاجم العربية .
- أسند إليه منصب القضاء في طرابلس .
- عرف بالذكاء والنجاة منذ صغره .

١- أختار العبارة التي تعد سبباً للعبارة التالية من بين الخيارات التالية :

(فامضى سنوات عمره في تلقي دروس العلم)

- أجمع الذين أرخوا له علو كعبه في الإنشاء .
- جذبته الحركة العلمية التي امتلأ بها بيت أبيه .
- أهله كفاءته للعمل مدة طويلة بديوان الإنشاء بالقاهرة .
- عرف بالذكاء والنجابة منذ صغره .

٢- اختار نوع العلاقة بين العبارتين التاليتين من بين الخيارات التالية :

(أمضى سنوات عمره في تلقي دروس العلم والتحصيل) (ولم يدخر جهداً في التردد على حلقات العلماء)

(سبباً - نتيجة - إجمالاً - تفصيلاً)

السؤال الثاني : أ- المعيار (٢-٤-١) (٨)

أ- أقرأ العبارات التالية قراءة واعية ، ثم أكمل الفراغات بما هو مطلوب :

- مترادف كلمة : (الأتيس) الجلابيس . / كل من يابو نس به (١)
- ضد كلمة : (الطمع) المضناحتن (١)
- مفرد كلمة : (الأطلال) الجلاله (١)
- جمع كلمة : (الدنيا) . الدنيى الدنييات (١)
- ب- أوظف كلمة (عاد) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)
- عاد بالرجل منة العمل (٢)
- عاد الرجل منة المريض

ج- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سكن) في فراغ كل جملة مما يأتي : (٢)

١- ... سكنا المنطقة متعاونون .

٢- يشعر المسلم بالهدوء و المسكينة

السؤال الثالث المعيار (٢-٤-٢) (٤)

أ- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية : (العلم كالنور في الهداية) (٢)

- المشبه : العلم المشبه به : النور أداة التشبيه : الكائن وجه الشبه : في الهداية

ب- أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام (الجندي مثل الحصن منعة وقوة) (٢)

..... الجندي مثل الحصن / الجندي حصن منعة وقوة -

السؤال الرابع : أ - المعيار (٥-٢) أقرأ النص ثم اجيب عما بعده: (٦)

" النجاح في الحياة يعتمد على الأخلاق أكثر ما يعتمد على العلم ، فنجد تجاراً كباراً كانوا أميين ، ولكنهم بنوا أنفسهم مجداً في التجارة ، ونجحوا فيها نجاحاً باهراً ، ثم رزقوا اولاداً أرادوا أن يكونوا خيراً منهم في التجارة ؛ فأرسلوهم إلى ألمانيا أو فرنسا أو إنجلترا، وعلموهم في أفضل الجامعات ، ونالوا الشهادات العليا في الاقتصاد ، ثم عادوا وحلوا محل آبائهم بعد وفاتهم ؛ فكانت النتيجة أن خسرت تجارتهم ، وأقفلت شركاتهم بعد إفلاسها ، وأصابهم الفقر بعد الغنى ، وليس المسؤول عن النجاح الأولين، وفشل الآخرين هو الجهل أو العلم ، ولكن الأخلاق فالأب على أميته كان يتحلى بالأخلاق التي تتطلبها التجارة ؛ فنجح ، والابن لم يحسنها ؛ ففشل ، فتزود يا بني بالأخلاق الكريمة فهي طوق النجاة ."

١- اصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة تامة من إنشائي : (١)

..... اللد خلاقته الكريمة بسبب ابي تحصيله النجاح والتميز

٢- اصوغ فكرة جزئية للفقرة المحددة في النص السابق في جملة تامة من إنشائي . (١)

..... بسفر ابناء التجار

٣- أخص النص بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً فكرته الرئيسية . (٣)

..... يقبل المتخمين المناسب

..... توزيع المرحب الزام فكرة النص (درجة)

..... المتخمين بأسماء (درجة) ... سارية الدعوة (درجة)

السؤال الرابع : ب : المعيار (٧-٢) أقرأ النص السابق ثم اجيب عما يلي : (١)

(الأب على أميته كان يتحلى بالأخلاق) - أبدي رأيي في الفكرة السابقة .

..... يقبل المناسب

السؤال الخامس : (أ) المعيار (٨-٢) (٣)

سلمت يا موطن الأمجاد والكرم	يا موطني يا رفيع القدر والقيم
لم تعرف الأرض أغلى منك يا وطني	مشى عليه النبي الحق بالقدم
يا مهبط الوحي يا تاريخ أمتنا	يا مشعل النور للأمصار في الظلم

الكويت لؤلؤة الخليج وزهرته اليانعة ، هي قامة شامخة في جزيرة العرب ، هي القبلة للشعوب العربية ، ولا يمكن لأحد أن يتخيل الوطن العربي من مشرقه إلى مغربه دون الكويت وشعبها العظيم ، ففي الكويت تتلاقى القلوب من كل حذب وصوب ، على أرضها تجتمع كل الديانات جنباً إلى جنب في تآلف وأخوة ، والكل يعشق تراب هذه الأرض الطيبة المعطاءة ، الكل مستعد للتضحية في سبيلها بكل غالٍ ونفيس .

- أ- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين من الخيارات التالية : (١)
 - الاهتمام بالنشء - حب الوطن - كفاح الأجداد - التضحية الفداء
 ب- أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين من الخيارات التالية : (١)
 - الاهتمام بالنشء - حب الوطن - كفاح الأجداد - التضحية الفداء

السؤال الخامس : (ب) المعيار (٢-٩) (١)

- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع التعليل.
 - أختار النص : بِسْرٍ لَسْتُ الْمُسْلِمُ وَبِأَهْرَبٍ مَصْرُوتاً
 - التعليل : بِالْمُسْلِمِ الْمُنَاصِرِ

ثانياً الكفاية العامة : (الكتابة) :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) (١١)

- أ- أستخرج من الجملة الآتية نعتاً جملة اسمية : (١)
 - حقق الجندي انتصاراً نتاجه عظيمة نتاجه عظيمة
 ب- أصوب الخطأ في النعت شبه الجملة فيما يأتي : (٢)
 - (هذا جندي يحارب الأعداء شجاعة) الصواب : بشجاعة
 ج- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً جملة فعلية مغيراً ما يلزم : (١)
 - شجعت فريقاً مستعداً للمباراة نشجعتهم فريقاً بشجاعة
 د- أوظف كلمة (مبتسم) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالاً جملة اسمية . (١)

..... جاء أخوتي فرحهم مبسماً

- هـ- أملأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب أمامها : (١)
 - قابل الطفل أمه بعد غياب بمبتسم (حل جملة فعلية)

- و- اضبط البديل في الجملتين التاليتين : (٢)
 - حضر المعلم أحمد إلى المدرسة مبكراً . (..... أحمسداً)
 - انهار الجسر نصفه بعد الفيضان . (..... نصفه)

ز- أحد نوع التوكيد في الجملتين التاليتين : (٢)

- اعمل بجد ، اعمل بجد تحقق طموحك . (.....)
- أكلت السمكتين كلتيهما على العشاء . (.....)

ح- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتوكيد معنوي مناسب : (١)

- الطبيب عالج المرضى .

السؤال السادس - المعيار (٣-٥-٢) أ : أكتب ما يملأ عليّ : (٥)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب- أعد كتابة النص التالي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٣)

لا لله عن خلق وتأتي بمثله عار عليك إذا فطت عظيم

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال السابع - المعيار (٣-١) (١٥)

اكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات في واحد من الموضوعات التالية في حدود ٤٤ كلمة ،
مراعيًا صحة اللغة نحواً وهجاءً وجود الخط ، وجود الأسلوب وفصاحته ووضوح الفكرة
وترابطها وتسلسلها ومراعيًا المحاور التالية لكل موضوع :

الموضوع الأول : أكتب تقريراً عن زيارة مدرستك لمعرض الكتاب الدولي ، مبيناً أهمية القراءة ، وأهم التوصيات التي انتهت إليها .

الموضوع الثاني : يتحلى المسلم الصالح بأخلاق وصفات قويمه منها حرصه على زيارة
المريض أكتب عن ذلك مبيناً أهم الآداب الواجبة عند زيارة المريض ، وثواب ذلك عند الله .

الموضوع الثالث : التقليد الأعمى خطر يواجه شبابنا في زمن تطورت فيه وسائل المواصلات
تطوراً كبيراً ، واختلط الصالح بالطالح وتغيرت القيم والمبادئ . فكيف ننقذ شبابنا من خطر
التقليد الأعمى ؟ .