

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com/)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/6](https://www.kwedufiles.com/6)

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/6math](https://www.kwedufiles.com/6math)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس هالة لبيب اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://bot_kwlinks.me.t//:https) للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الارس

الصف

ورقة عمل للوحدة الثامنة

الصف السادس

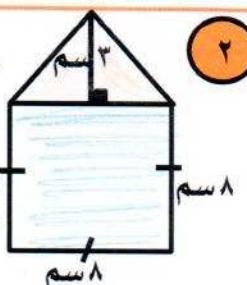
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة نسيبة بنت كعب متوسط بنات

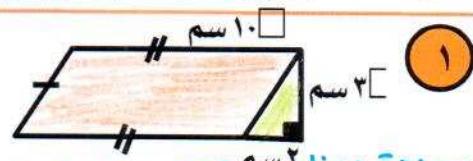
السؤال الأول : أوجد مساحة كل من الأشكال التالية موضحة خطوات الحل :-

$$\text{مساحة المثلثة المثلثة} = \frac{1}{2} \times 8 \times 3 \\ 3 \times 8 \times \frac{1}{2} = \\ 24 =$$



$$\text{مساحة المثلثة المربعة} = L \times L \text{ أول} \\ 8 \times 8 = \\ 64 =$$

$$\text{مساحة الكل} = 64 + 24 = 88 =$$

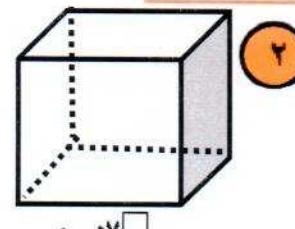


$$\text{مساحة المثلثة المثلثة} = \frac{1}{2} \times 3 \times 2 \\ 3 \times 2 \times \frac{1}{2} = \\ 3 =$$

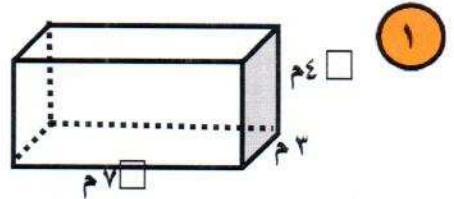
$$\text{مساحة متوازية متساوية الارتفاع} = 8 \times 2 \\ 8 \times 2 = \\ 16 =$$

$$\text{مساحة الكل} = 16 + 3 = 19 =$$

السؤال الثاني : أوجد حجم كل من الأشكال التالية :



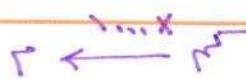
$$\text{حجم} = L \times L \times L \\ 7 \times 7 \times 7 = \\ 343 =$$



$$\text{حجم} = L \times W \times H \\ 4 \times 3 \times 2 = \\ 24 =$$

لكل بند من البنود التالية أربعه اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ضلل الدائرة الدالة على الإجابة

الصحيحة



$$1000 \times 40 = 40000 \text{ كيلومتر} \quad 1$$

د ٧٠..... متر

ج ٧٠.... متر

ب ٧٠... متر

أ ٧٠ متر

٥٠ د

٤٤ ج

٤٦

٣٦ أ

$$= 12 + 47 - 36 \\ = 12 + 34 - 36 \\ = 46 - 36 \\ = 10$$

٢٠٠ د

٤٠ ج

٢٠

١٠ أ

$$20 = 400 \text{ } \square \quad 2$$

مدیرة المدرسة : أ. سمر الحرمي

رئيسة القسم : أ. هدى الحمود العبد الوهاب



## ورقة عمل للوحدة التاسعة

الصف السادس

٢٠٢٠ - ٢٠١٩

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة نسائية بنت حكم متوسط بنات

..... الصنف ..... إسم الطالبة .....

السؤال الأول : - أوجد ناتج ما يلي :

$$= (19^+) - 76^- \quad 2 \\ 90^- = (19^-) + 76^-$$

$$11^- = (5^-) + 6^- \quad 1$$

$$0^+ = (2^-) + 7^+ \quad 4$$

$$= (7^-) - 5^- \quad 2 \\ 2^+ = (7^+) + 0^-$$

السؤال الثاني : - أوجد حل المعادلة التالية موضحا خطوات الحل :

$$\begin{aligned} x &= (9^-)^+ \\ x - (9^-) + 2^+ &= (9^-) + (9^-) \\ 7^- &= x \end{aligned}$$

السؤال الثالث : - رتب الأعداد التالية تنازلياً .

٣ ، ١ ، ٩ ، ٤ ، ٥ ، ٦

الترتيب التنازلي هو : ٩ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ١

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ضلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

التعبير الجبري له ضعف عدد مضاد إليه ١

أ)  $\frac{1}{2}s + 1$       ب)  $s + 2$       ج)  $(s + 1) + 2$       د)  $s + 2$

إذا كان  $A = 3 - 15$  فإن  $A =$ 

أ) ١٥      ب) ١٢      ج) ١٨      د) ١٢

مدمرة المدرسة : أ. سمر الحرمى

أ. هدى الحمود العبد الوهاب



## ورقة عمل للوحدة العاشرة

الصف السادس

٢٠٢٠ - ٢٠١٩



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

امدرسة نسيبة بنت كعب متوسط بنات

الصف

اسم الطالبة

السؤال الأول : اوجد قيمة المتغير (ن) في كل من التnasabat التالية :

$$\frac{20}{25} = \frac{4}{ن}$$

$$20 \times ن = 25 \times 4$$

$$ن = \frac{25 \times 4}{20}$$

$$ن = \frac{100}{20}$$

$$ن = 5$$

$$\frac{ن}{30} = \frac{1}{42}$$

$$ن \times 42 = 30$$

$$ن = \frac{30}{42}$$

$$ن = \frac{5}{7}$$

$$ن = 5$$

السؤال الثاني : يبلغ ثمن ٤ قصص ٢٤ دينار كم قصه يمكن أن تشتري ب ٤٨ دينار ؟

علم سراد ٨ قصص  
بـ ٤٨ دينار

$$\frac{48 \times 4}{8 \times 4} = \frac{24 \times 8}{س}$$

$$س = \frac{24 \times 8}{48}$$

$$س = 3$$

$$س = 8$$

$$\frac{س \text{ قصه}}{س \text{ قصه}} = \frac{48 \text{ دينار}}{24 \text{ دينار}}$$

$$\frac{س}{48} = \frac{1}{2}$$

$$س = \frac{48}{2}$$

$$س = 24$$

السؤال الثالث :

اوجد المسافه الحقيقية بين مدینتين اذا كان مقياس الرسم ٢ سم : ٥ كم وكان البعد في الرسم ٨ سم ؟

$$\frac{\text{المسافة المقصورة}}{\text{المقياس}} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول المقصورة}}$$

$$\frac{٨ \times ٥}{٢} = \frac{٨ \times ٥}{س}$$

$$س = \frac{٨ \times ٥}{٤}$$

$$س = ٢٠$$

$$\frac{٨}{٢} = \frac{٥}{س}$$

$$س = \frac{٥}{٤}$$

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ضلل الدائرة الدالة على الإجابة

الصحيحة :

١ اذا كان ثمن ٤ علب شوكولاته ١٢ دينار فان ثمن العلبة الواحدة هي :

$$\frac{١}{٤} = \frac{١٢}{س}$$

$$س = ٤$$

$$س = ٣ \frac{٣}{٤} \text{ دينار}$$

١٢ دنانير

٩ دنانير

٦ دنانير

٣ دنانير

أ

٢ في الشكل نسبة عدد الدوائر الى عدد المثلثات

$$٤ : ١ \Leftrightarrow ٤ \div ١ = ٤$$

$$٤ : ٣ \Leftrightarrow ٤ \div ٣ = \frac{٤}{٣}$$

د

ج

ب

أ



٣ إذا كان مقياس الرسم لتصميم أحد الملاعب هو ١ سم : ٧ متر ، وكان عرض الملعب

$$\frac{١}{٧} = \frac{س}{٢٨}$$

$$س = \frac{٢٨}{٧}$$

$$س = ٤$$

٧٠ سم

١٩٦ سم

ب

أ

٤ في الحقيقة ٢٨ متر فان عرض الملعب بالرسم هو :

ب

أ

د

رئيسة القسم : ١ / هدى الحمود العبد الوهاب

مدیرة المدرسة : ١ / سمر الحرمى



## ورقة عمل للوحدة الحادية عشر

الصف السادس

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة نسيبة بنت كعب متوسط بنات

..... الصف .....

..... إسم الطالبة .....

السؤال الأول : أوجد قيمة كل ما يلى :-

$$\begin{aligned} & \text{١} \\ & 600 \text{ من } 3,5 \% \\ & \frac{3,5}{100} = \frac{n}{600} \\ & n = \frac{3,5 \times 600}{100} \\ & n = 210 \\ & n = 210 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{٢} \\ & 250 \text{ من } 28 \% \\ & \frac{28}{100} = \frac{n}{250} \\ & n = \frac{28 \times 250}{100} \\ & n = 70 \\ & n = 70 \end{aligned}$$

السؤال الثاني :- يقيم متجر حلويات عرضاً خاصاً على الكيك إذ يخصم ٢٠٪ من سعرها الأصلي، ما سعر كيكة بعد الخصم علماً بأن سعرها الأصلي ٣٠ دينار؟

$$\begin{aligned} & \text{٣} \\ & \text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم} \\ & \text{نسبة الخصم} = 30 \times 20\% \\ & = 30 \times 0,20 \\ & = 6 \\ & \text{السعر الجديد} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم} \\ & = 30 - 6 \\ & = 24 \text{ دينار} \end{aligned}$$

السؤال الثالث :- أدخل شخص مبلغ ٣٢٠٠ دينار حال عليه الحول أوجد الزكاة الواجب عليها إخراجها علماً

$$\begin{aligned} & \text{٤} \\ & \text{بأن نسبة الزكاة الواجبة } 2,5 \% \text{ من المال} \\ & \text{مقدار الزكوة} = 2,5 \% \times \text{المبلغ الذي حال عليه الحول} \\ & 2,5 \% \times 32000 = 800 \text{ مقدار الزكوة} \\ & \frac{2,5}{100} = \frac{800}{n} \\ & n = \frac{800 \times 100}{2,5} \\ & n = 32000 \\ & n = 32000 \end{aligned}$$

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ضلل الدائرة الدالة على الإجابة

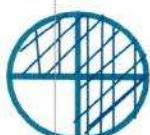
$$n = 1 \times 24000 \Leftrightarrow n = 24000$$

الصحيحة

إذا كان مقدار الزكوة ٦٠ دينار ، فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكوة هو

- (د) ٢٤٠٠٠ دينار      (ج) ٢٤٠ دينار      (ب) ٢٤٠٠ دينار      (أ) ٩٠٠ دينار

$$\begin{aligned} & \text{٥} \\ & 30 \% \text{ من } 300 \text{ هو } n \\ & \frac{30}{100} = \frac{n}{300} \\ & n = \frac{30 \times 300}{100} \\ & n = 90 \end{aligned}$$



النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل هي :

(د) ٣٪

(ج) ٢٥٪

(ب) ٥٪

(أ) ٧٥٪

مدربة المدرسة : أ. سمر الحرمى

رئيسة القسم : أ. هدى الحمود العبد الوهاب



## ورقة عمل للوحدة الثانية عشر

الصف السادس

٢٠٢٠ - ٢٠١٩

وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

امدرسة نسيبة بنت كعب متوسط بنات

..... اسم الطالبة .....  
..... الصف .....

### السؤال الأول :

يقدم أحد المطاعم أنواعاً من السنديونيشات بالدجاج واللحم أرسم مخطط الشجرة لأنواع السنديونيشات المختلفة كلها .  
ثم أوجد عدد أنواع السنديونيشات المختلفة كلها مستعيناً بالجدول التالي :

الإضافات	سنديونيش
<input type="checkbox"/> بطاط	<input type="checkbox"/> دجاج
<input type="checkbox"/> طحاطم	<input type="checkbox"/> لحم
<input type="checkbox"/> ثوم	



$$\text{عدد أنواع السنديونيشات المختلفة} = \frac{3 \times 2}{6} = 20$$

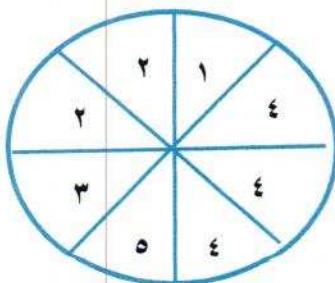
السؤال الثاني : عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) فما هي احتمالات ؟

- ١ - احتمال الحصول على العدد ٤ =  $\frac{1}{6}$
- ٢ - احتمال الحصول على العدد ٣ =  $\frac{1}{6}$
- ٣ - احتمال الحصول على العدد ٥ =  $\frac{1}{6}$
- ٤ - احتمال الحصول على العدد ٦ =  $\frac{1}{6}$

$$1 - \text{احتمال الحصول على عدد زوجي} = \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$2 - \text{احتمال الحصول على عدد أولي} = \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

السؤال الثالث : استعن بالدوارة المبينة إلى اليسار لتتجدد كلًّا من الاحتمالات التالية :-



$$1 - \text{احتمال ( الحصول على العدد ٢ )} = \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

$$2 - \text{احتمال ( الحصول على العدد ٦ )} = \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

$$3 - \text{احتمال ( الحصول على العدد ٤ أو ١ )} = \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$$

$$4 - \text{احتمال ( عدم الحصول على العدد ٤ )} = \frac{5}{8}$$

لهم ٥٦٣٦٤٦١

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيحة ، ضلل دائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) ثم قطعة نقود هو :

١٢

ج

٦

ب

٤

خ

١

أ

٢

أ

حقيبه فيها ٢ كرات حمراء و ٨ كرات زرقاء و ١٠ كرات صفراء فإن نسبة عدد الكرات الحمراء إلى الكرات الزرقاء

$\frac{3}{18}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{3}{21}$

$\frac{3}{10}$

يساوي :

$$\frac{1}{12} = \frac{3}{18} = \frac{3}{21} = \frac{1}{7} \times \frac{3}{7}$$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{12}$

٢

أ

مدیرة المدرسة : أ / سمر الحرمى

رئيسة القسم : أ / هدى الحمود العبد الوهاب