

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة النحو مع شرح وتدرجات مهمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

نحو الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

شرح + تدريبات

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامِي

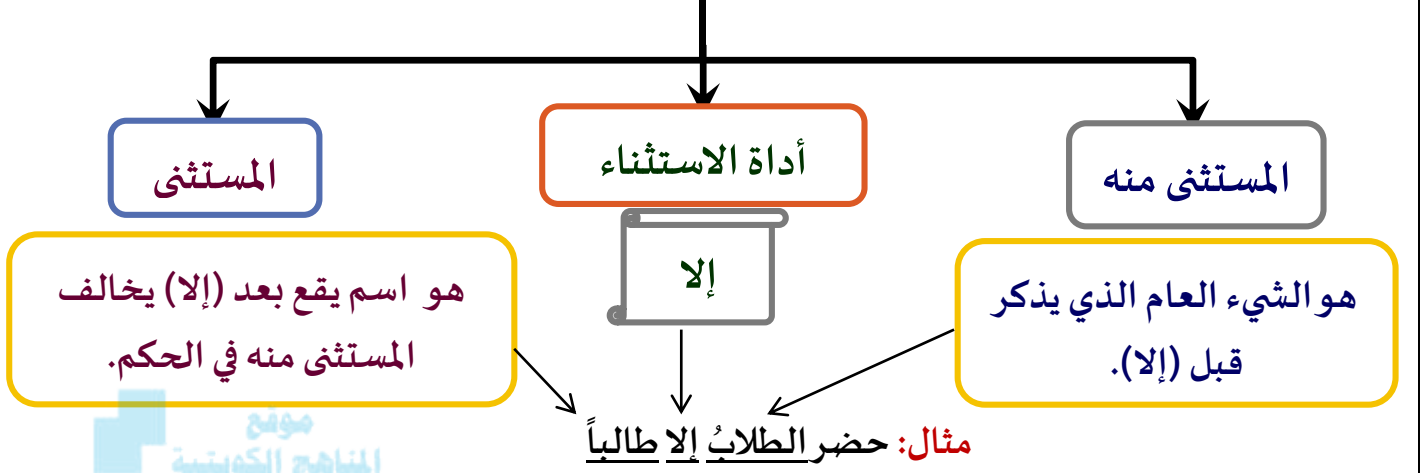
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:-
(إِنَّ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمُ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا)

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره

المستثنى بـ(إلا)

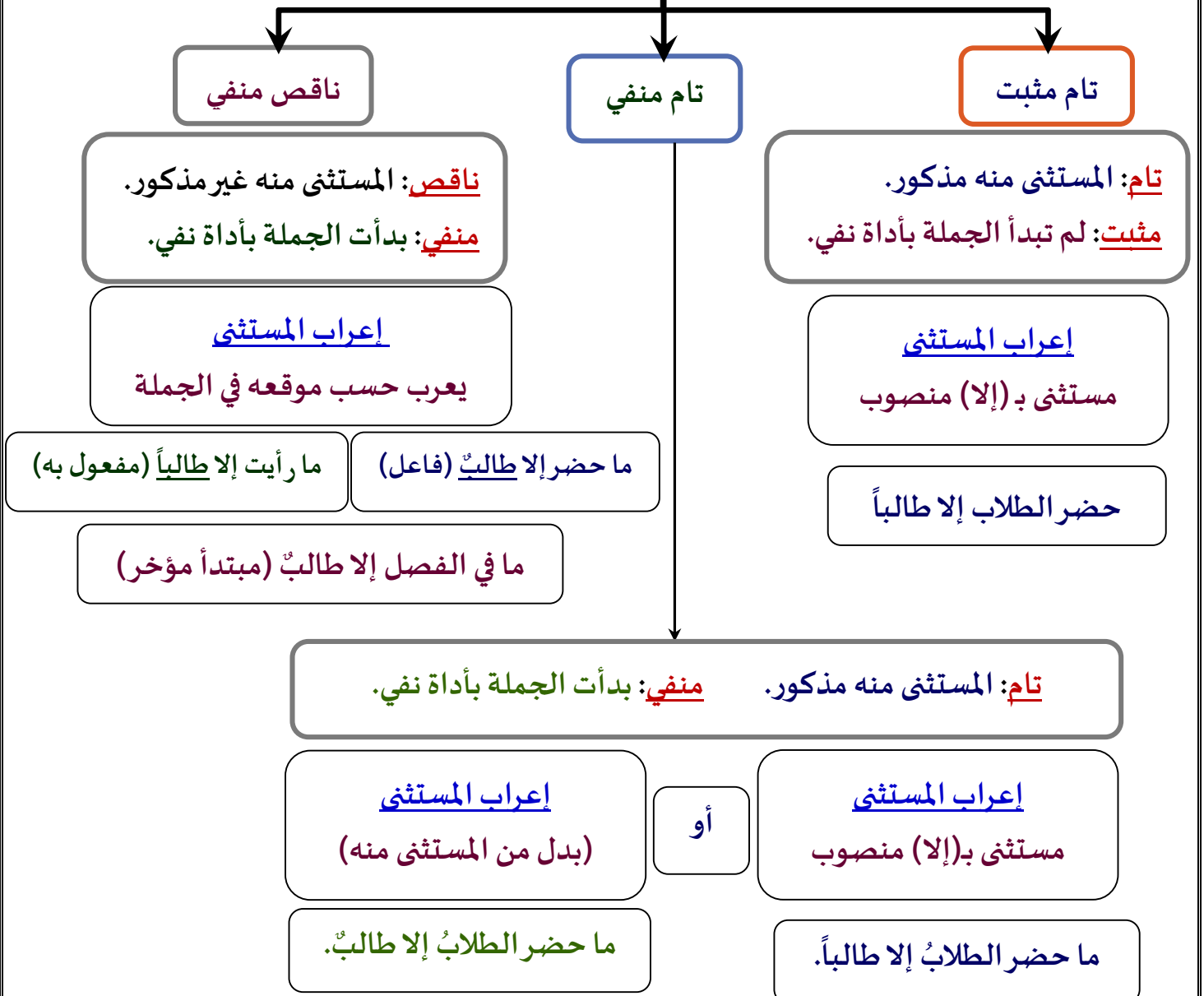
الاستثناء: إخراج ما بعد الأداة من حكم ما قبلها. **مثال:** (حضر الطلاب إلا محمداً).

أركان الاستثناء



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

صور الاستثناء وإعراب المستثنى بـ(إلا)



الاستثناء: معناه، أركانه، أنواعه

الاستثناء: إخراج ما بعد الأداة من حكم ما قبلها. مثال: (حضر الطلابُ إلا محمداً).

* أركان الاستثناء: (١) المستثنى منه. (٢) أداة الاستثناء. (٣) المستثنى.

١- المستثنى منه: هو الشيء العام الذي يذكر قبل (إلا).

٢- أداة الاستثناء: هي الأداة المستخدمة لإخراج ما بعدها من حكم ما قبلها.

٣- المستثنى: هو اسم يقع بعد (إلا) يخالف المستثنى منه في الحكم.

* صور الاستثناء: (١) تام مثبت. (٢) تام منفي. (٣) ناقص منفي.

* انتبه لهذه التعريفات:

(١) استثناء تام مثبت: تام: المستثنى منه مذكور. مثبت: لم تبدأ الجملة بأداة نفي.

(٢) استثناء تام منفي: تام: المستثنى منه مذكور. منفي: بدأت الجملة بأداة نفي.

(٣) استثناء ناقص منفي: ناقص: المستثنى منه غير مذكور. منفي: بدأت الجملة بأداة نفي.

تذكر عزيزي الطالب

م	صورة الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
١	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
٢	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
٣	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
٤	المثنى	الألف	الياء	الياء
٥	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء

صور الاستثناء

(١) الاستثناء التام المثبت

١- التام المثبت، هو: ما تو افرت فيه جميع أركان الاستثناء ولم يكن مسبقاً بأداة نفي.

أو: ما ذكر فيه المستثنى منه ولم يبدأ بأداة نفي.

الحكم الإعرابي: يجب نصب المستثنى.

مثال: (حضر الطلابُ إلا طالبياً). طالباً: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(حضر الضيوف إلا ضيافين). ضيفين: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

(٢) الاستثناء التام المنفي

٢- التام المنفي، هو: ما تو افرت فيه جميع أركان الاستثناء ولكنه سبق بأداة نفي.

أو: ما ذكر فيه المستثنى منه وبدأ بأداة نفي.

الحكم الإعرابي: في هذه الحالة: يجوز في المستثنى:

(أ) النصب (على الاستثناء). و (ب) يجوز البديل من المستثنى منه.

مثال: - ما حضر الطلاب إلا طالباً أو (طالبٌ).

- ما حضر الطلاب إلا طالبياً. طالباً: مستثنى منصوب على الاستثناء.

- ما حضر الطلاب إلا طالبٍ. طالب: بدل من (الطلاب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* وإذا كان المستثنى منه منصوباً، تقول: ما كرم المعلم الطلاب إلا المجدد أو المجدد.

- ما كرم المعلم الطلاب إلا المجدد. المجدد: مستثنى منصوب على الاستثناء. almanahj.com/kw

- ما كرم المعلم الطلاب إلا المجدد. المجدد: بدل من (الطلاب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٣) الاستثناء الناقص المنفي

٣- الناقص المنفي: وهو ما حذف منه المستثنى منه وسبق الاستثناء في الجملة بنفي.

الحكم الإعرابي: يعرب المستثنى بحسب موقعه في الجملة، وحاجة العامل قبله.

مثال: - ما حضر إلا طالبٍ. طالبٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ما في الصف إلا طالبٍ. طالبٌ: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ما رأيت إلا طالبياً. طالبياً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- ما سلمت إلا على طالبٍ. طالبٍ: اسم مجرور بـ(على) وعلامة جره الكسرة.

ويسمونه (الاستثناء المفرغ)، حيث تفرغ العامل الذي قبله للعمل فيه، وألغى عمل (لا).

س- حدد المستثنى في الجمل الآتية، وأعربه بكل وجه ممكن، مع ذكر السبب.

م	الجملة	إعراب المستثنى	السبب
١	لم يحضر المعلمون إلا معلم		
٢	قرأت القصص إلا قصة		
٣	ما قرأت الكتب إلا كتاباً		
٤	نجح الطلاب إلا المهمل		
٥	ما قرأت إلا قصة		
٦	لا يسدي النصيحة إلا المخلصون		

تدريبات

س- صوب الخطأ في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخطأ	الصواب	السبب
١	حضر الطلابُ إلا المهملون			
٢	ما حضر الطلابُ إلا طالبٍ			
٣	ما حضر إلا طالباً			
٤	قطفت الأزهارَ إلا زهرةً			
٥	ما حفظت القصيدةَ إلا بيتٌ			

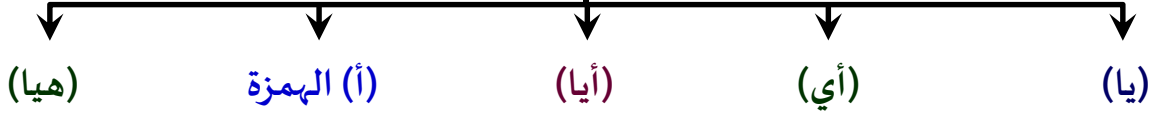
س- اضبط المستثنى في الجمل الآتية بكل وجه ممكن مع ذكر السبب.

م	الجملة	الضبط	السبب
١	ما حضر الطلابُ إلا (المجد)		
٢	حضر الأطباء المؤتمراً إلا (طبيب)		
٣	ما قرأت إلا (سورة)		
٤	ما قطفت الأزهارَ إلا (زهرة)		
٥	حفظت القصيدةَ إلا (بيت)		
٦	ما سافر إلا (خالد)		
٧	أثمرت الأشجارُ إلا شجرة		
٨	ما أثمرت الأشجارُ إلا (شجرة)		
٩	ما أثمر إلا (شجرة)		
١٠	لا تسود الشعوبُ إلا (بالأخلاق)		

أسلوب النداء

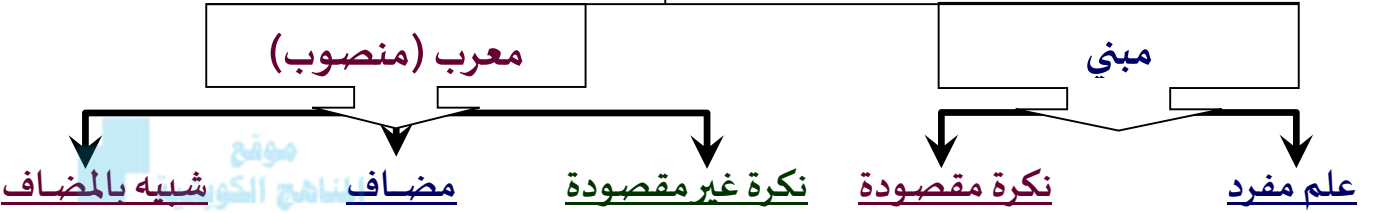
- النداء: هو طلب الإقبال بـ(يا) أو إحدى أخواتها.

أدوات النداء^(١)



أنواع المنادى

(وحكمه)



أولاً: المنادى المبني:

(١) العلم المفرد: (ما ليس مضافاً أو شبيهاً بالمضاف)؛ أي: أن تأتي بعد حرف النداء باسم (علم) لإنسان أو حيوان أو بلد... إلخ.

* حكمه: يُبنى على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو). * مثل: يا محمدُ، أكويتُ، هيا محمدان، أيا محمدون.

(٢) النكرة المقصودة: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمة نكرة^(٢) (ليست معرفة) وتوجه النداء لمن تقصدهم أو لأشخاص معينين.

* حكمه: يُبنى على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو). * مثل: يا طالبُ اجتهد. - يا مقصران. - يا مقصرون.

ثانياً المنادى المعرب:

(١) النكرة غير المقصودة: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمة نكرة، ولكن لا توجه النداء لأشخاص معينين.

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا طالباً اجتهد. - يا طالباتِ اجتهدن. - يا مقصرين انتبها. - يا مقصرين انتبهاوا.

(٢) المضاف: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمتين أضيفت الأولى منهما إلى الثانية فأصبحتا كالكلمة الواحدة، وتكون الكلمة الثانية (مضاف إليه مجرور دائماً).

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا صاحبَ الفضلِ أقبل. - يا صاحباتِ الفضلِ. - يا صاحبيَ الفضلِ. يا أولي الفضلِ.

(٣) الشبيه بالمضاف: ما اتصل به شيء يتمم معناه من غير إضافة.

(كالجار والمجرور أو كلمة يصح تحويلها إلى مضاف إليه). - يا طالباً للعلم. - يا طالبياً علماً. (يمكن أن تقول: يا طالبَ العلم أو يا طالبَ علمٍ).

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا طالِعاً جبلاً. - يا طالعاتِ جبلاً. - يا طالعينِ جبلاً. يا طالعينِ جبلاً.

١ هناك أدوات أخرى مثل: (أ) و(أي) و(وا).

٢ النكرة هي: كل اسم وضع لشيء غير معين أو محدد، وعلامتها: أن تقبل (أل) وتؤثر فيها التعريف، وتقبل دخول (رُبَّ)، تقول: الرجل، رُبَّ رجلٍ.

المنادى المبني

م	نوع المنادى	الإعراب	أمثلة
١	علم مفرد	يُبْنَى على ما يرفع به	يا زَيْدُ، يا زَيْدَانَ، يا زَيْدُونَ، يا هِنْدَاتُ، يا فِهْرُودُ
٢	نكرة مقصودة	يُبْنَى على ما يرفع به	يا مُسَلِّمُ، يا مُسَلِّمَانِ، يا مُسَلِّمُونَ، يا مُسَلِّمَاتُ، يا جُنُودُ

المنادى المعرب (المنصوب)

م	نوع المنادى	الحكم	مثال
١	نكرة غير مقصودة	معرب منصوب	يا مُسَلِّمًا، يا مُسَلِّمِينَ، يا مُسَلِّمِينَ، يا مُسَلِّمَاتٍ، يا جُنُودًا
٢	مضاف	معرب منصوب	يا صَاحِبَ الخَلْقِ، يا صَاحِبِي الخَلْقِ، يا مُسَلِّمِي العَالِمِ، يا طَالِبَاتِ العِلْمِ، يا جُنُودَ الحَقِّ
٣	شبيه بالمضاف	معرب منصوب	يا سَامِعًا صَوْتِي، يا طَالِبًا عِلْمًا، يا سَامِعِينَ صَوْتِي، يا سَامِعِينَ صَوْتِي، يا سَامِعَاتٍ صَوْتِي

ملخص أنواع المنادى وحكمه

م	المنادى / الكلمة	المنادى المبني		علامة البناء	المنادى المعرب المنصوب		
		علم مفرد	نكرة مقصودة		نكرة غير مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
١	المفرد	يا عمرُ يا سعادُ	يا مسافرُ	مبني على الضم	يا مسلماً	يا عبد الله	يا مطيعاً والديه
٢	جمع التكسير	يا فهدُ	يا أطباءُ	مبني على الضم	يا جنوداً	يا جنودَ الحق	يا طلاباً للعلم
٣	جمع المؤنث السالم	يا هنداتُ	يا سعيداتُ	مبني على الضم	يا	يا معلماتِ المدرسة	يا مخلصاتِ في العمل
٤	المثنى	يا خالدان	يا مديران	مبني على الألف	يا معلمين	يا لاعبي الفريق	يا مطيعين والديهما
٥	جمع المذكر السالم	يا أحمدون	يا مسافرون	مبني على الواو	يا معلمين	يا لاعبي الفريق	يا معلمين علماً

البيان والتفصيل

المنادى المبنى

(١) المنادى (علم مفرد)					
م	نوع الكلمة	مثال	علامة رفعه	عند النداء	الحكم
١	مفرد	مريمٌ مجتهدة	الضمة	يا مريمُ	مبنى على الضم
٢	جمع تكسير	الزيودُ مجتهدون	الضمة	يا فهودُ	مبنى على الضم
٣	جمع مؤنث سالم	جاءت الفاطماتُ	الضمة	يا فاطماتُ	مبنى على الضم
٤	مثنى	جاء المحمدان	الألف	يا محمدان	مبنى على الألف
٥	جمع مذكّر سالم	جاء المحمدون	الواو	يا محمدون	مبنى على الواو

(٢) المنادى (نكرة مقصودة)					
م	نوع الكلمة	مثال	علامة رفعه	عند النداء	الحكم
١	المفرد	جاء مسلمٌ	الضمة	يا مسلمُ	مبنى على الضم
٢	جمع التكسير	جاء جنودٌ	الضمة	يا جنودُ	مبنى على الضم
٣	جمع المؤنث السالم	جاءت معلماتُ	الضمة	يا معلماتُ	مبنى على الضم
٤	المثنى	جاء معلمان	الألف	يا معلمان	مبنى على الألف
٥	جمع المذكر السالم	جاء معلمون	الواو	يا معلمون	مبنى على الواو

المنادى المعرب (المنصوب)

م	الكلمة	المنادى		
		نكرة غير مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
١	المفرد	يا مسلماً	يا عبدَ الله	يا مطيعاً والديه
٢	جمع التكسير	يا جنوداً	يا جنودَ الحق	يا طلاباً للعلم
٣	جمع المؤنث السالم	يا معلماتٍ	يا معلماتِ المدرسة	يا مخلصاتٍ في العمل
٤	المثنى	يا معلمين	يا لاعبي الفريق	يا مطيعين والديهما
٥	جمع المذكر السالم	يا معلمين	يا لاعبي الفريق	يا معلمين علماً

تدريبات

- حدد نوع المنادى في الجمل الآتية، وبين علامة البناء أو الإعراب.

م	مثال	نوع المنادى	حكمه	علامة الإعراب أو البناء	سبب علامة الإعراب - البناء
١	أسألمُ ادرس جيداً	علم مفرد	مبني	الضم	مفرد
٢	أيا جنوداً دافعوا عن الوطن	نكرة غير مقصودة	معرب منصوب	الفتحة	جمع تكسير
٣	هيا طبيباتِ عالجن المرضى				
٤	يا عائشَاتُ أخلصن في عملكن				
٥	أي جنودَ الحقِ تقدموا				
٦	أيا محسنون تعاونوا في الخير				
٧	يا صاحِبِي الخلقِ أبشرا بالخير				
٨	يا طالباتِ العلمِ اجتهدن				
٩	يا زيدانِ انصتا				
١٠	ساعدوا الفقراء يا زيدونَ				
١١	يا سامعاً صوتي أقبل				
١٢	أيا مذنبُ تُبْ إلى الله				
١٣	يا مسلمي العالمِ تصدقوا				
١٤	هيا مسلمينِ تكلموا بالحق				
١٥	يا مسلمينِ اتحدوا				
١٦	يا فتياتِ اتقين الله				
١٧	يا صاحبِ الخلقِ سامح				
١٨	يا جنودُ تقدموا				
١٩	يا عالمانِ اعملوا بعلمكما				
٢٠	يا طلاباً علماً أخلصوا				
٢١	أفيقوا يا مسلمونَ				
٢٢	يا غافلاً انتبه				
٢٣	يا فاهمينِ شرحي أجيئوا				
٢٤	يا سلمي استعدي للامتحان				
٢٥	غربت الشمسُ يا صائمين				

تدريبات

س ١- صوب الخطأ في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخطأ	الصواب
١	أعلياً اتق الله		
٢	هيا خالدین انتبها جيداً		
٣	تحلّى بالصبر يا صاحب العلم		
٤	أيا معلمو المدرسة أنتم فخرنا		
٥	يا حافظ القرآن لا تهمل مراجعته		
٦	هيا زينبات اجتهدن في مذاكرتك		
٧	أي طالبات الصف ادرسن		
٨	أيا مسافر إلى مصر تأهب		
٩	يا فاطمة ساعدي والديك		
١٠	أيا أمير القلوب رحمك الله		
١١	أجب دعائي أيا مجيب الدعاء		
١٢	يا مسافرون إلى الكويت تأهبوا		
١٣	يا عباد الله توبوا إليه		
١٤	يا مهندسين الشركة أتقنوا عملكم		
١٥	أيا لاعبان الفريق استعدا		

س ٢- املأ الفراغ في الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين.

- ١- يا استعدوا للامتحان. (منادى علم مفرد)
- ٢- أيا أقبل. (منادى مضاف)
- ٣- يا انتبها لشرح المعلم. (منادى نكرة مقصودة)
- ٤- يا انتبها لشرح المعلم. (منادى نكرة غير مقصودة)
- ٥- يا أجب دعوتي. (منادى شبيه بالمضاف)
- ٦- هيا ساعدوني. (منادى نكرة مقصودة)
- ٧- يا ساعدوا المحتاجين. (منادى مضاف)
- ٨- يا أنت قائد عظيم. (منادى مضاف)
- ٩- أ اعتن بالأزهار. (منادى شبيه بالمضاف)
- ١٠- أيا تبصر في المواقف. (منادى نكرة غير مقصودة)
- ١١- أي لك في القلوب محبة لا توصف. (منادى علم مفرد)

نائب الفاعل

بناء الفعل لما لم يسم فاعله (بناء الفعل للمجهول)

١- النائب عن الفاعل هو: اسم مسبوق بفعل مبني للمجهول.

٢- أسباب حذف الفاعل:

أ- العلم به، فلا حاجة إلى ذكره، لأنه معروف، نحو: {وُخِلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا}.

ب- الجهل به، فلا يمكنك تعيينه، نحو: {سُرِقَ الْبَيْتُ}، إذا لم تعرف السارق.

ج- الرغبة في إخفائه للإبهام، نحو: {رُكِبَ الْحَصَانُ}، إذا عرفت الراكب غير أنك لم تُرد إظهاره.

د- الخوف عليه، نحو: {ضُرِبَ فَلَانٌ} إذا عرفت الضارب غير أنك خفت عليه، فلم تذكره.

هـ- الخوف منه، نحو: {سُرِقَ الْحَصَانُ} إذا عرفت السارق فلم تذكره، خوفاً منه، لأنه شرير مثلاً.

و- لشرفه، نحو: {عَمِلَ عَمَلٌ مَنكَرٌ}، إذا عرفت العامل فلم تذكره، حفظاً لشرفه.

ز- لا يتعلق بذكره فائدةً، نحو: {وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوْهَا}، فذكر الذي يُحَيِّي لا فائدة منه.

بناء الفعل الماضي والمضارع للمفعول

أ- الفعل الماضي:

م	حالة الفعل	الفعل قبل البناء	الفعل بعد البناء	ما حدث فيه تغيير
١	الفعل الماضي	ضرب	ضُرِبَ	ضم الحرف الأول وكسر ما قبل الآخر
٢	أول الفعل تاء مطاوعة	تعلم	تُعَلِّمُ	ضم الأول والثاني وكسر ما قبل الآخر
٣	أول الفعل همزة وصل (الخماسي أو السداسي)	انطلق، استغفر، استخرج	أَنْطَلَقَ، أَسْتَغْفِرُ، أَسْتَخْرِجُ	ضم الأول والثالث وكسر ما قبل الآخر
٤	ثاني الفعل ألف	قاتل، شاهد، ساعد، عالج، صارح	قُوِّتِلَ، شُوهِدَ، سُوِّعِدَ، عُوِّلِجَ، صُوِّرِحَ	تقلب الألف واواً
٥	معتل الوسط	قال، باع، صام، لام، نام	قِيلَ، قُوِّلَ، بُوِّعَ، صِيِمَ، لِيِمَ، نِيِمَ	يجوز وجهان: القلب واو أو: ياء
٦	معتل الآخر	قضى، غزا، دعا، هدى	قُضِيَ، غُزِيَ، دُعِيَ، هُدِيَ	يقطب حرف العلة ياء

ب- الفعل المضارع:

م	حالة الفعل	الفعل قبل البناء	الفعل بعد البناء	ما حدث فيه تغيير
١	الفعل المضارع	يضرب	يُضْرَبُ	يضم الحرف الأول ويفتح ما قبل الآخر
٢	وسط الفعل حرف علة (واو)	يقول، يصوم، يصون، يعين	يُقال، يُصام، يُصان، يُعان	يقلب حرف العلة ألفاً
٣	وسط الفعل حرف علة (ياء)	يهين، يبيع، يستعين	يُهَان، يُباع، يُسْتَعَان	يقلب حرف العلة ألفاً
٤	وسط الفعل حرف علة (ألف)	يعالج، يختار	يُعَالَج، يُخْتَار	يبقى حرف العلة
٥	آخر الفعل حرف علة (واو)	يدعو	يُدْعَى	يقلب حرف العلة ألفاً
٦	آخر الفعل حرف علة (ياء)	يقضي	يُقْضَى	يقلب حرف العلة ألفاً
٧	آخر الفعل حرف علة (ألف)	يخشى	يُخْشَى	يبقى حرف العلة على حاله

س- ابن الجمل الآتية لما لم يسم فاعله (للمفعول) أو (ابن الجمل الآتية للمجهول).

م	الجملة مبنية للمعلوم	الجملة مبنية للمجهول
١	كرّم المعلم المتفوقين	
٢	أكرم الرجل الضيف	
٣	كتبت سعادً الواجب	
٤	يُرَاعِي القاضي جانب الحق	
٥	يكتب الطالبُ المجتهدُ القصةَ	
٦	باع التاجرُ المتاعَ	
٧	قاتل المسلمون المشركين	
٨	قضى القاضي بالعدل	
٩	غزت بعضُ الأفكارِ الغربيةِ عقولَ بعضِ الشبابِ	
١٠	كرّمت المدرسةُ الطلابَ الفائزين	
١١	قالَ المسلمُ الحقَّ	
١٢	أعلنَ الإسلامُ المساواةَ بينَ الجميعِ	
١٣	أنابَ المعلمُ بعضَ الطلابِ في إلقاءِ كلمةِ الصباحِ	
١٤	ترسم الفتاة اللوحات بإتقان	
١٥	يحرث البستاني الحديقة	

س- حدد نائب الفاعل في الجمل الآتية وأعربه.

م-	الجملة	نائب الفاعل	الإعراب
١	صِيَمَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ		
٢	أُعِيدَ تَنْظِيمَ الْفَصْلِ		
٣	كُتِبَتِ الرِّسَالَتَانِ بِخَطِّ جَمِيلٍ		
٤	نُصِرَ الْمُؤْمِنُونَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ		
٥	يُكْرَمُ الْمُجْتَهِدُ		
٦	تُرَسَّمُ اللُّوْحَاتُ بِإِتْقَانٍ		
٧	أُحْتَفِلَ احْتِفَالٍ عَظِيمٍ		
٨	حُصِدَ الْقَمْحُ فِي مَوْسَمِهِ		
٩	يُجْزَى الْمُسْلِمُونَ إِحْسَانًا		

س- املأ الفراغ بفعل مبني للمجهول، واضبطه:

- الثمار اليانعة.
- كراسات الطلاب.
- القطن بثمان جيد.

الإجابة: قُطِفَت - صُحِّحَت - بِيَع.

س- ضع مكان الفراغ نائب فاعل مناسب:

- أنيرت في جميع الشوارع.
- يُكرم لأثاره العلمية.
- كُوفئ على مجهودهما.
- زُينت بأعلام الكويت.

الإجابة: المصاييح - العالم - المجتهدان - الشوارع.

الممنوع من الصرف

الصرف هو: التنوين.

المصرف من الأسماء: هو الذي ينون. جاء محمدٌ.

الممنوع من الصرف: هو الذي لا ينون. جاء أحمدٌ.

إعراب الممنوع من الصرف: يرفع بالضمة - ينصب بالفتحة - يجرب بالفتحة.

* لاحظ الفرق بين علامة الإعراب في الجمل الآتية:

مثال المصرف	الإعراب	علامة الإعراب	الممنوع من الصرف	الإعراب	علامة الإعراب
جاء محمدٌ	مرفوع	الضمة	جاء أحمدٌ	مرفوع	الضمة
رأيت محمدًا	منصوب	الفتحة	رأيت أحمدَ	منصوب	الفتحة
سلمت على محمدٍ	مجرور	الكسرة	سلمت على أحمدٍ	مجرور	الفتحة

المنع من الصرف



أولاً: الممنوع من الصرف لسبب واحد (لعلة واحدة):

(١) ما يمنع من الصرف لأنه على صيغة منتهى الجموع. على وزن (مفاعل - مفاعيل).

يمنع من التنوين ما كان على صيغة منتهى الجمع.

وهو: كل جمع تكسير ثالث حروفه ألف بعدها حرفان متحركان، أو ثلاثة أوسطها ساكن.

وهذان الوزنان هما: مفاعل، مفاعيل.

* مثال: ١- مساجد، مدارس، معامل، تجارب، مواقع، حدائق.

٢- مصابيح، عصافير، محاريب، تماثيل، أهاليج، مشاهير.

- ومنها: حواسن، مواد، خواص، دواب.

تقول: انتصر الجيش في مواقع كثيرة.

مواقع: اسم مجرور بفي وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف لأنه على صيغة منتهى الجموع.

(٢) ما كان في آخره ألف التأنيث الممدودة أو المقصورة.

بشرط: أن تكون ألف التأنيث زائدة.

* **مثال ألف التأنيث الممدودة: علماء، صحراء، أطباء، أولياء، بيدااء.**

* **مثال ألف التأنيث المقصورة: ذكرى، شتى، قتلى^(١).**

تقول: عاش البدو حياة شاقة في صحراء قاحلة.

صحراء: اسم مجرور بفي وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف لأنه انتهى بألف التأنيث الممدودة.

معلومة: كلمة (هدى، فتى، أخطاء) ليست ممنوعة من الصرف، فما السبب؟ لأن الهمزة أصلية وليست زائدة.

* العلم المؤنث ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث (سواء انتهى بألف تأنيث ممدودة: أسماء، أو مقصورة: هدى،

سلوى، أولم ينته بألف تأنيث: سعاد، أو انتهى بتاء التأنيث: عائشة) كما سيأتي بيانه وتفصيله.



الممنوع من الصرف للعلمية وعلّة أخرى



الأعلام الممنوعة من الصرف:

الممنوع من الصرف للعلمية مع سبب آخر من الأسباب الآتية:

(١) ما يمنع من الصرف للعلمية والتركيب المزجي.

معنى التركيب المزجي هو: ما رُكِّب من كلمتين امتزجتا حتى صارتا كالكلمة الواحدة.

(انتبه: هذا التركيب لا على سبيل الإضافة ولا على سبيل الإسناد).

* **مثال: بعلبك، حضرموت، بيت لحم، بورسعيد.**

تقول: سافرت إلى بعلبك.

بعلبك: اسم مجرور بآلى وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والتركيب المزجي.

(٢) ما يمنع من الصرف للعلمية وزيادة الألف والنون.

* **مثال: سلطان، عدنان، عثمان، عمران، مروان، شعبان، ثنيان، لوزان.**

تقول: أثنى المعلم على عثمان.

عثمان: اسم مجرور بعلى وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية وزيادة الألف والنون.

^١ لم تذكر هذه الحالة في الكتاب.

معلومة: - أمان: ليس ممنوعاً من الصرف؛ لأن النون أصلية؛ لأنه من (أمن).
- حسان: إذا كان من مادة (حسس)، يمنع من الصرف لأن النون تكون زائدة.
إذا كان من مادة (حسن)، لا يمنع من الصرف لأن النون تكون أصلية.

(٣) ما يمنع من الصرف للعلمية والتأنيث.

أي علم مؤنث يمنع من الصرف. **مثل:** آمنة، سعاد، قمر، حمزة، مكة، أروى.
سواء كان التأنيث: - حقيقي (تأنيث لفظي معنوي)، مثل: آمنة، عائشة، منيرة، خديجة.
- **أو مجازي**، مثل: قمر. - **أو معنوي**، مثل: سعاد، زينب. - **أو لفظي**، مثل: حمزة.
مثال: أحسنتُ إلى سعاد. سعاد: اسم مجرور يالي وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث.
* المؤنث الثلاثي ساكن الوسط، مثل (هند، دعد، مي، مصر) يجوز فيه الصرف والمنع من الصرف،
تقول: أثنت على هند. **ويجوز:** أثنت على هند.

(٤) ما يمنع من الصرف للعلمية والعجمة (الأعلام الأعجمية).

أي علم أعجمي ممنوع من الصرف.

* **مثل:** آدم، إبراهيم، يعقوب، هارون، فرنسا، تدمر، نبتون.

مثال: سلمت على يوسف. يوسف: اسم مجرور بعلى وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والعجمة.
(إلا إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط، فإنه يصرف، تقول: قال نوحٌ، رأيت نوحاً، سلمت على نوح).
معلومة: كل أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف، ما عدا:
(محمد، شعيب، صالح، نوح، لوط، هود، شيث، شعيب، عليهم السلام).

(٥) ما يمنع من الصرف للعلمية ووزن الفعل.

بشرط أن يكون الوزن مختصاً بالفعل. **مثال:** أحمد، تغلب، شمّر، يزيد، يحيى، أنور.

فيأتي وزن هذه الأسماء على وزن الفعل، مثال: (أنا أحمد ربي).

مثال: سلمت على يزيد. يزيد: اسم مجرور بعلى وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية ووزن الفعل.

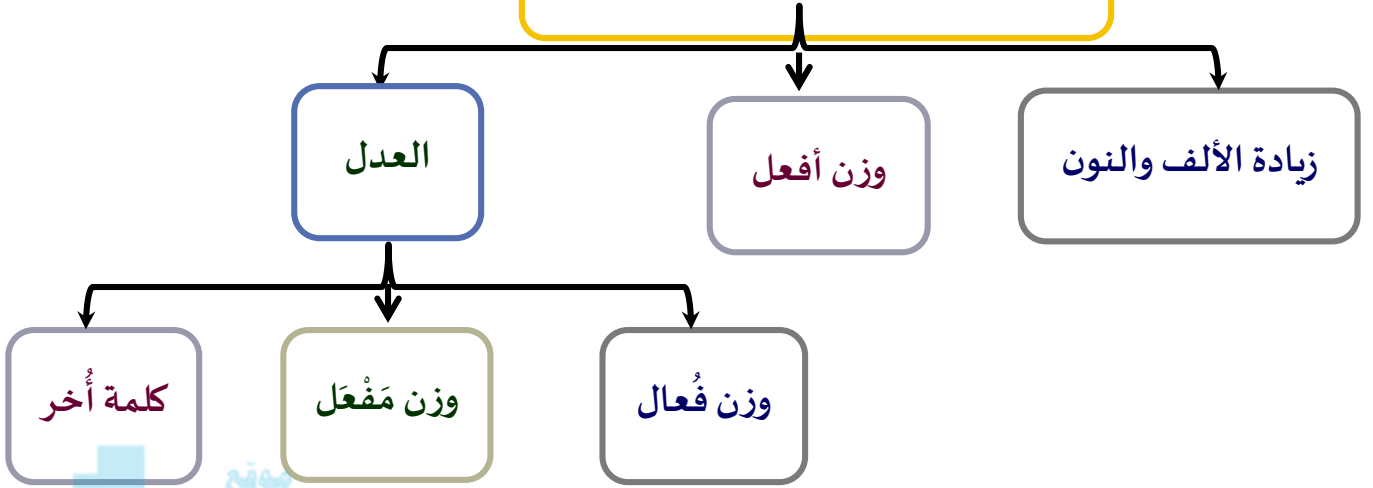
(٦) ما يمنع من الصرف للعلمية والعدل (وزن فُعَل).

خمسة عشر اسماً هي:

(عَمْر - مُضَر - زُحَل - زُفَر - تُعَل - جُشَم - جُمَح - قُنَح - دُلَف - عُصَم - جُحَا - بُلَع - هُبَل - هُدَل - قُتَم).

مثال: سافرت مع عمر. عمر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والعدل.

الممنوع من الصرف للصفة وعلة أخرى



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانياً: الممنوع من الصرف للصفة مع سبب آخر من الأسباب الآتية:

(١) الصفة المنتهية بألف ونون زائدتين. (فعلان).

بشرط: زيادة الألف والنون.

مثل: عطشان، جوعان، حيران، نعسان. مؤنثها: عطشى، جوعى، حيرى، نعسى.

مثال: ما من عطشان وجوعان في العالم إلا ومددت له يد العون.

أمّا إذا كان المؤنث بالتاء مثل (سيفان) (صفة للرجل طويل القامة) مؤنثه (سيفانة). فهذه صفة مصروفة.

(٢) الصفة ووزن (أفعل) بشرط ألا يكون مؤنثها مختوماً بالتاء.

مثال: أخضر، أصفر، أحمر، أحسن، أفضل. مؤنثها: خضراء، صفراء، حمراء، حسنى، فضلى.

مثال: المسلم لا يفرق في المعاملة بين رجلٍ أبيض ورجلٍ أسود.

أمّا إذا كان المؤنث مختوماً بالتاء فهي مصروفة، مثل: أرمل أرملة.

(٣) الصفة والعدل: وتشمل:

(١) إذا صيغت الصفة من الواحد إلى العشرة على وزن (مَفْعَل) أو (فُعال).

أ- الصفة على وزن مَفْعَل: في العدد، مثل: مَوْحَد، مَثْنَى، مَثَلث، مَرَبَع، مَسَدَس.

ب- الصفة على وزن فُعال: في العدد، مثل: أَحَاد، ثُنَاء، ثَلَاث، رُبَاع، خُمَاس، سُدَاس.

مثال: اندفع المتسابقون مثنى وثلاث ورباع.

(٢) كلمة (أخر) جمع (أخرى).

تقول: مررتُ بنساءٍ أُخَرَ. أخر: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة؛ لأنها ممنوعة من الصرف للصفة والعدل.

صرف الممنوع من الصرف

* يصرف الاسم الممنوع من الصرف في حالتين:

١- عند اتصاله بالألف واللام (أل). {وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ}.

المساجد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (لأنها غير ممنوع من الصرف لاتصاله بـأل)

٢- عند الإضافة. - في مدارس العلم هدى للحياران.

مدارس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (لأنها غير ممنوع من الصرف لإضافته إلى كلمة العلم)

تدريبات

س- أعرب كلمة (أفضل) في الجملتين الآتيتين:

- إذا عملت عملاً فأده بأفضل الصور.

أفضل:

- ما العجلة بأفضل من الثاني في حياتنا.

أفضل:

س- بين سبب منع الكلمات الآتية من الصرف:

م	الكلمة	سبب المنع من الصرف
١	مساجد	
٢	قناديل	
٣	صحراء	
٤	مريم	
٥	بعلبك	
٦	إسحاق	
٧	عمر	
٨	عفان	
٩	سداس	
١٠	أخضر	
١١	عطشان	
١٢	أخر	

س- صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- أعجبت بثوبٍ أبيضٍ. الصواب: السبب:

- سلمت على إسماعيلٍ. الصواب: السبب:

- أثنت على عائشةٍ. الصواب: السبب: