

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

حمد الزويد

الملف أوراق عمل إثرائية بالإضافة لكراسة التمارين

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← جغرافيا ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة جغرافيا في الفصل الأول

توزيع مقرر الجغرافيا لعام	1
نماذج اختبارات ممتازة في مادة الجغرافيا	2
مذكرة سلمان الفارسي في مادة الجغرافيا	3
نموذج احابة اختبار لنهاية الفترة الدراسية الاولى في مادة الجغرافيا	4
نموذج احابة امتحان الفترة الاولى 20162017	5

أ. حمد الزويد

اشراف وتنسيق

أ. سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات



[دليل أسئلة وأوراق عمل قضايا البيئة والتنمية المعاصرة - لصف الثاني عشر أدبي]

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة

الصف ١٢ د

ورقة متابعة أنشطة الطالب الصفية واللاصفية للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

اليوم و التاريخ	ملاحظات/النشاط الصفية واللاصفية	الدرجة	توقيع ولي الأمر
() الأحد () الاثنين () الثلاثاء () الأربعاء () الخميس الموافق / /	الفصول في : ١- () التأخر في موعد التسليم. ٢- تسجيل () التاريخ - () العنوان. ٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات. ٤- () إكمال الدروس والواجبات الناقصة. ٥- () حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها. ٦- () لصق ورق العمل. ٧- المهارات من حيث: أ- الخرائط: () الرسم والتلوين - () دقة التوزيعات - () قراءة وتحليل الخريطة. ب- () تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية. ٨- () أشرك لتميزك في الأنشطة الصفية. ٩- () بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية. ١٠- ملاحظات أخرى:		
() الأحد () الاثنين () الثلاثاء () الأربعاء () الخميس الموافق / /	الفصول في : ١- () التأخر في موعد التسليم. ٢- تسجيل () التاريخ - () العنوان. ٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات. ٤- () إكمال الدروس والواجبات الناقصة. ٥- () حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها. ٦- () لصق ورق العمل. ٧- المهارات من حيث: أ- الخرائط: () الرسم والتلوين - () دقة التوزيعات - () قراءة وتحليل الخريطة. ب- () تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية. ٨- () أشرك لتميزك في الأنشطة الصفية. ٩- () بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية. ١٠- ملاحظات أخرى:		
() الأحد () الاثنين () الثلاثاء () الأربعاء () الخميس الموافق / /	الفصول في : ١- () التأخر في موعد التسليم. ٢- تسجيل () التاريخ - () العنوان. ٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات. ٤- () إكمال الدروس والواجبات الناقصة. ٥- () حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها. ٦- () لصق ورق العمل. ٧- المهارات من حيث: أ- الخرائط: () الرسم والتلوين - () دقة التوزيعات - () قراءة وتحليل الخريطة. ب- () تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية. ٨- () أشرك لتميزك في الأنشطة الصفية. ٩- () بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية. ١٠- ملاحظات أخرى:		
() الأحد () الاثنين () الثلاثاء () الأربعاء () الخميس الموافق / /	الفصول في : ١- () التأخر في موعد التسليم. ٢- تسجيل () التاريخ - () العنوان. ٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات. ٤- () إكمال الدروس والواجبات الناقصة. ٥- () حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها. ٦- () لصق ورق العمل. ٧- المهارات من حيث: أ- الخرائط: () الرسم والتلوين - () دقة التوزيعات - () قراءة وتحليل الخريطة. ب- () تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية. ٨- () أشرك لتميزك في الأنشطة الصفية. ٩- () بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية. ١٠- ملاحظات أخرى:		

ملاحظات:

- ✓ يكتب الطالب/ة الاسم والفصل في بداية الورقة.
- ✓ تلتصق الورقة في بداية الدفتر أو كراس الأنشطة.
- ✓ تجمع الدفاتر كل حصة أولى من كل أسبوع دراسي.
- ✓ يتم توقيع ولي الأمر على الدرجة.
- ✓ تتم مراجعة المعلم أثناء الفرض فقط وتترك ورقة في حال عدم تواجد المعلم.

فكرة وإعداد وتصميم رئيس قسم الاجتماعيات
أ.سعود المونس
www.q84s.com
جميع الحقوق محفوظة

جدول الحصص الأسبوعي

اليوم	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة	الحصّة السادسة	الحصّة السابعة
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

ملاحظات

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

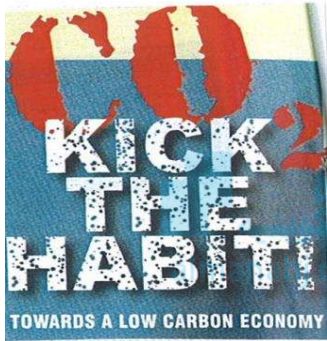
.....

.....

.....

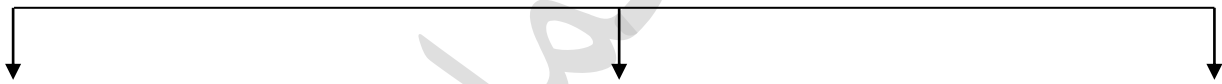
مفهوم البيئة الدرس صفحة ١٣ إلى ١٦**س ١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- المدينة التي أعلنت فيها الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم ٥ حزيران/يونيو اليوم العالمي للبيئة تسمى
- ٢- أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم ٥ حزيران/يونيو عن اليوم العالمي للبيئة عام
- ٣- " فلنكسر العادة !! " نحو اقتصاد أقل اعتماداً على الكربون " يمثل شعار وعنوان يوم يسمى
- ٤- تبنت جامعة الدول العربية المؤتمر الأول حول البيئة عام
- ٥- أعلنت جامعة الدول العربية يوم ١٤ أكتوبر يوماً عربياً للبيئة عام

**س ٢/ اكتب الاسم او المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:**

- ١- (الوسط أو الاطار الذي يعيش فيه الانسان ويستمد منه عناصر ومقومات الحياة الأساسية.
- ٢- (مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن دقيق, وتعتمد كل مجموعة من مجموعات النظام على الأخرى.

أبعاد البيئة الأساسية

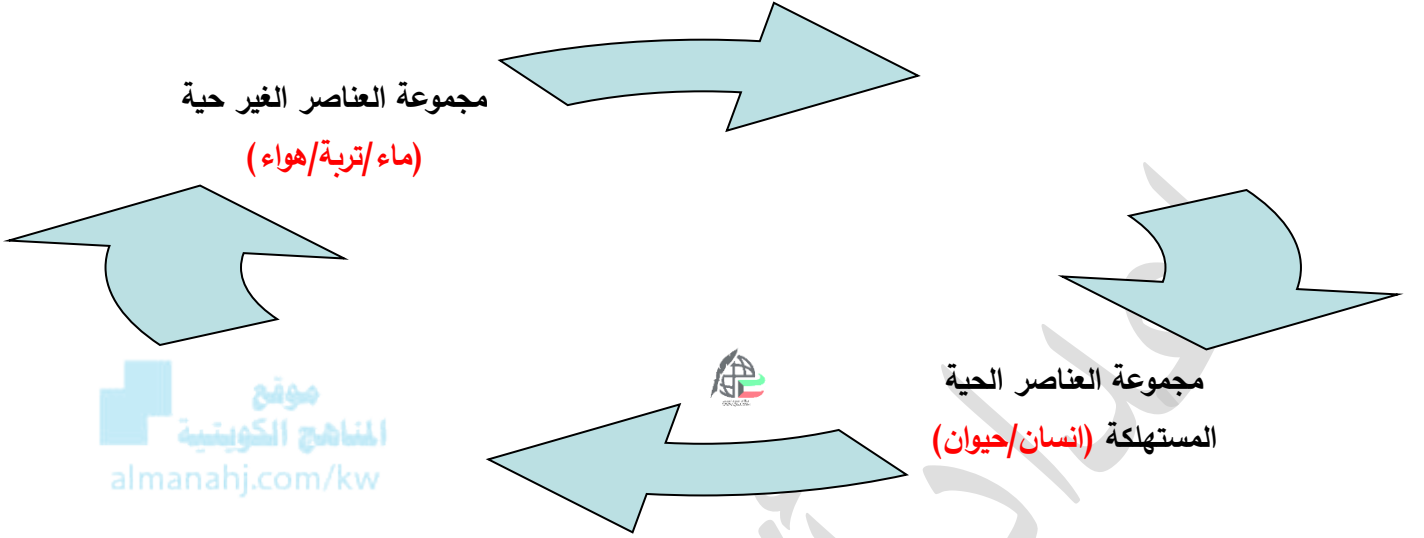
س ٣/ أكمل المخطط السهمي التالي:

البعد الاقتصادي والاجتماعي

س ٤/ فرق بين: أبعاد البيئة الأساسية حسب الجدول التالي.

البعد القيمي	البعد الاقتصادي والاجتماعي	البعد الايكولوجي

س ٥/ أكمل الناقص لعناصر النظام الايكولوجي في الشكل التالي:



س ٦/ دلل على صحة العبارة التالية: " يتوقف توازن واستقرار النظام البيئي على مدى درجة تعقده ".

س ٧/ اذكر: أهم مصادر الاختلال في النظم البيئية (النظام الإيكولوجي).

- ١

- ٢

- ٣



- ٤

صفحة رقم - ٤ -

الدرس صفحة ١٧ إلى ١٩ أقسام البيئة

س ١/ قارن بين كلاً من:

أ- أقسام البيئة حسب ما هو مطلوب.

وجه المقارنة	البيئة الطبيعية	البيئة المشيدة
المفهوم		
مثال		

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- مراحل تطور علاقة الإنسان والبيئة.

المرحلة	نشاط الإنسان في المرحلة	تأثيره على البيئة
المرحلة الأولى		
المرحلة الثانية		
المرحلة الثالثة		
المرحلة الرابعة		

س ٢/ علل ما يلي:

أ- لم يشكل نشاط الإنسان تأثيراً أو خطورة على البيئة في علاقته بها في المراحل الثلاث الأولى.

ب- بالمرحلة الثالثة من علاقة الإنسان بالبيئة استطاعت البيئة أحياناً استيعاب النفايات الطبيعية الصادرة عن نشاط الإنسان.

ج- المرحلة الرابعة من علاقة الإنسان بالبيئة هي الأخطر في تأثيرها السلبي على البيئة. موقع المنهج الكويتية almanhaj.com/kw

بواجه العالم قضية تغير المناخ | الدرس صفحة ١٩ إلى ٢٠

س ١/ اكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- يطلق على التحولات طويلة المدى في درجات الحرارة وأنماط الطقس اسم
- ٢- العامل الرئيسي بالدرجة الاولى للتغير المناخي يسمى
- ٣- الدولة الأكثر عرضه للتغيرات المناخية تسمى
- ٤- العام الذي التزمت فيه العاصمة الاثيوبية اديس ابابا مع سبع مدن افريقية كبرى بتخفيض انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون



س ٢/ اذكر كلا من:

أ- أسباب حدوث التغير المناخي.

١-

٢-

٣-

ب- تأثيرات تغير المناخ.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

س ٣/ علل: تعتبر دولة اثيوبيا من اكثر البلدان عرضه لتأثيرات تغير المناخ.

.....

مفاهيم بيئية معاصرة الدرس صفحة ٢٠ إلى ٢٣**س١/ أكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:**

١- الهيئة التي تبنت مصطلح التنمية المستدامة لرسم خارطة بيئية واقتصادية واجتماعية على مستوى العالم تسمى

س٢/ أكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

- ١- () تقليل قيمة المورد.
- ٢- () الاستخدام الأمثل للموارد وفق معايير معينة بما يحقق بقاء المورد دائم.
- ٣- () مصطلح اقتصادي واجتماعي رسمت به هيئة الأمم المتحدة خارطة بيئية واقتصادية واجتماعية على مستوى العالم.
- ٤- () دراسة المشروعات المقترحة وتأثيرها على البيئة.
- ٥- () الاهتمام بالقدرات البيولوجية لكل عنصر بحيث لا تتجاوز المشروعات المقترحة الحدود البيولوجية القصوى لعناصر البيئة.
- ٦- () إدراك التأثيرات البيئية على الكائنات الحية كالإنسان والحيوان والنبات وتأثير تلك الكائنات على البيئة.

س٣/ دلل على صحة العبارة التالية: " للمحيطات دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية " .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

س٤/ اذكر: أهداف التنمية المستدامة.

- ١-
- ٢-
- ٣-

س ٥/علل: تدعو الحاجة إلى إلتزام الدول بالتنمية المستدامة وأهدافها.

س ٦/عدد ما يلي:

أ- خطوات ووسائل تحقيق استراتيجية صيانة الموارد.

١-

٢-

ب- أساليب ووسائل نشر الوعي البيئي لدى السكان (على المستوى المحلي).

١-

٢-

ج- أهم استراتيجيات حماية البيئة وإدارتها.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

مفهوم مشكلة الغذاء وأبعادها **الدرس صفحة ٢٩ إلى ٣١**

س ١/ أكتب مدلولات الشعارات التالية:



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

س ٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- تأسست منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (فاو) في ١٦ أكتوبر عام
- ٢- المدينة التي تأسست فيها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (فاو) تسمى
- ٣- العام الذي نقل فيه المقر الرئيسي لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (فاو) من واشنطن الى روما
- ٤- يقع المقر الرئيسي الحالي لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (فاو) في مدينة تسمى
- ٥- عدد الدول الأعضاء في منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (فاو)
- ٦- التاريخ الذي تحتفل فيه منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (فاو) باليوم العالمي للغذاء من كل عام
- ٧- القارة الأكثر معاناة من مشكلة الجوع تسمى
- ٨- "الحق في الغذاء، فلنجعل حقيقته واقعة" هو شعار اليوم العالمي للغذاء عام
- ٩- شعار منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (فاو) باللاتينية fiat panis ويعني بالعربية
- ١٠- الحد الأدنى المقبول من السعرات الحرارية للشخص البالغ الذي حددته منظمة الأغذية والزراعة يقدر بـ


س ٣/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

- ١- () حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المقبولة التي تحقق الحد الأدنى من السعرات الحرارية اللازمة للفرد.
- ٢- () وحدة حرارية يحصل عليها الجسم من الطعام بعناصره المختلفة وهي تعادل كمية الطاقة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء درجة مئوية واحدة.


س ٤/ ارسم مخطط سهمي يوضح: مجموعات الغذاء الأساسية.

س ٥/ فرق بين كلاً من:

أ- مشكلة الجوع وسوء التغذية وعدم توافر الأمن الغذائي.

مشكلة عدم توافر الأمن الغذائي	مشكلة سوء التغذية	مشكلة الجوع
		

ب- أبعاد مشكلة الغذاء.

بعد عالمي	بعد محلي
	

مظاهر مشكلة الغذاء الدرس صفحة صفحة ٣٢ إلى ٣٣

س ١/ أكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

١- () أمراض تنتج بصفة أساسية عن نقص الغذاء كماً ونوعاً.

٢- () نطاق يمتد بين دائرتي عرض ٨-١٨ شمالاً من السنغال غرباً للصومال شرقاً ومن تشاد والنيجر شمالاً إلى أفريقيا الوسطى جنوباً.

٣- () الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات للسلع الغذائية.

س ٢/ انظر الجدول الذي أمامك ثم: حول قيمة الواردات من السلع الغذائية بالدول النامية عام ٢٠٠٢م إلى أعمدة بيانية.

قيمة الواردات من السلع الغذائية الأساسية في الدول النامية (بالمليار دولار) مسند (25)

السنوات	1997م	1998م	1999م	2000م	2001م	2002م
السلع الغذائية						
الحبوب	30.7	26.9	25.4	26.4	24.7	26.4
اللحوم	7.2	7.1	7.8	8.7	8.2	8.2
منتجات الألبان	8.1	7.6	7.5	7.8	8.2	7.6
السكر	6	5.5	4.8	4.5	4.9	4.8
الزيوت	19.4	21.1	20.3	19.6	18.3	21.4
المجموع	71.4	68.2	65.8	67	64.3	68.4

المصدر (منظمة الفاو)

س ٣/ انظر خريطة العالم الصماء ثم: حدد نطاق دول حزام الجوع الأفريقي. ص ٣٢



س ٤/ عدد: مظاهر مشكلة الغذاء في العالم.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

أسباب مشكلة الغذاء الدرس صفحة ٣٥ إلى ٣٧**س ١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- يبلغ متوسط الزيادة السكانية العالمية بالمئة
- ٢- متوسط الزيادة العالمية لإنتاج الحبوب في العالم لا يزيد عن
- ٣- بلغ معدل النمو السكاني في الدول النامية لعام ٢٠٠٦م بالمئة حوالي
- ٤- الكمية التي يلتهمها جزء صغير من سرب متوسط الحجم من الجراد في يوم واحد تساوي كمية الطعام التي يتناولها
- ٥- عدد الدول العالمية الأقل نمواً
- ٦- القارة التي تضم ٢٤ دولة كأقل الدول دول العالم نمواً تسمى

**س ٢/ أذكر: اسباب مشكلة الغذاء.**

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

س ٣/ بم تفسر:

أ- تعرض الإنتاج الغذائي في معظم الدول النامية لنسبة كبيرة من الفاقد.

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- من المتوقع أن تفقد قارة أفريقيا ٢٥٪ من أراضيها الزراعية.

ج- حذرت بعض الأصوات في يوم البيئة العالمي ٢٠٠٧ من استعمال المحاصيل الزراعية لإنتاج الوقود البيولوجي.

-١

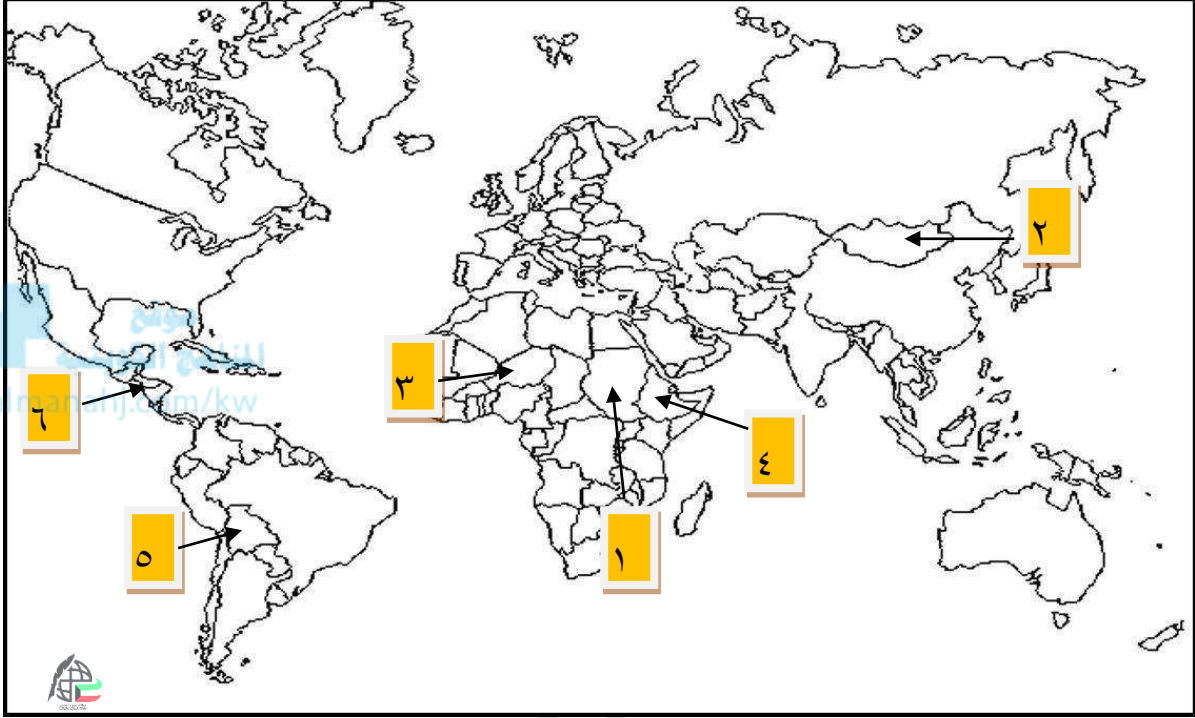
-٢

-٣

مشكلة الغذاء في العالم الدرس صفحة ٣٩ إلى ٤٠

ص ٣٩

س ١/ انظر الخريطة ثم أجب عما يلي:



- دولة يعاني ٤٢٪ من سكانها من قسوة الجوع يمثلها على الخريطة الرقم
- دولة يعاني ٤٤٪ من سكانها من نقص التغذية يمثلها على الخريطة الرقم
- دولة نزح ١٠٠ ألف شخص من قراهم هرباً من المجاعة يمثلها على الخريطة الرقم
- دولة يعاني ٣٥٪ من سكانها من خطر المجاعة يمثلها على الخريطة الرقم
- دولة ٧٥٪ من سكانها يعيشون تحت خط الفقر يمثلها على الخريطة الرقم
- دولة ٨٨.٨٪ من سكانها تحت خط الفقر ويعيش ٩٠٪ منهم في المناطق الريفية يمثلها على الخريطة الرقم

س ٢/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل شعار

٢- العام الذي تأسس فيه صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة اليونيسيف

٣- المدينة التي يقع فيها مقر الصندوق الرئيسي تسمى

٤- الهدف من إنشاء صندوق رعاية الطفولة يونيسيف هو

.....



مشكلة الغذاء في الوطن العربي ودول مجلس التعاون الدرس صفحة ٤٢ إلى ٤٥

س١/ حول النسب التالية حول: ما يستورده الوطن العربي لتلبية احتياجاته الغذائية عام ١٩٩٩م إلى دوائر بيانية.

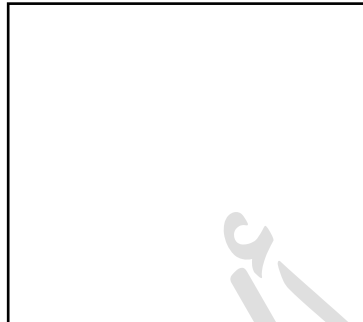
١- احتياجات العرب من السكر ٧٤٪

٢- احتياجات العرب من القمح ٦٥٪

٣- احتياجات العرب من الزيوت النباتية ٦٢٪



الزيوت النباتية



القمح



السكر

س٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- نسبة من يعيش تحت خط الفقر من سكان العربي بالمئة وصلت إلى
- ٢- النسبة المئوية المتوقع أن يصل لها معدل النمو السكاني السنوي في دول الخليج العربي بحلول عام ٢٠٢٠م
- ٣- بلغ معدل قمامة الفرد في الكويت عام ١٩٨٢م إلى
- ٤- المحصول الذي حققت فيه المملكة العربية السعودية الاكتفاء الذاتي عام ١٩٨٤ يسمى

س٣/ انظر الصورة المقابلة ثم أجب:

١- الصورة تمثل شعار

٢- العام الذي تأسس فيه مجلس التعاون لدول الخليج العربي

٣- المدينة التي يقع فيها مقر الصندوق الرئيسي لمجلس التعاون لدول

الخليج العربي تسمى

٤- يضم مجلس التعاون الخليجي ٦ دول تسمى:

.....

.....

.....



س ٤/ فرق بين: عوامل مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي وفقاً للجدول التالية.

العوامل الطبيعية	العوامل الاقتصادية
العوامل السكانية	العوامل الاجتماعية

مفهوم الأمن الغذائي وسبل تحقيقه في العالم

الدرس صفحة ٤٨ إلى ٥١

س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

- ١- () قدرة المجتمع على توفير المواد الغذائية بأنواعها المختلفة وبالكميات المناسبة التي تحقق الحد الأدنى اللازم للسكان في جميع الأوقات.
- ٢- () حملة أطلقتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة عام ١٩٧٧م من أجل بناء التضامن لإنهاء الجوع في العالم.
- ٣- () عدم قدرة الناس من الحصول على ما يكفي من الغذاء لفترة طويلة بسبب الفقر.
- ٤- () حالة عابرة تنتج عن أحداث مثل الجفاف والزلازل والنزاع المسلح (الحروب الأهلية).

س ٢/ قارن بين: المنظمات الناشطة في مجال الأمن الغذائي على المستويين الدولي والعربي.

وجه المقارنة	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة FAO	برنامج الأغذية العالمي W.F.P	المنظمة العربية للتنمية الزراعية A.O.A.D	الهيئة العربية للاستثمار والانماء الزراعي A.A.A.I.D
الشعار				
سنة التأسيس				
المقر				
الأهداف				

س ٣/عدد: السبل تحقيق الأمن الغذائي في العالم.

س ٤/ما مقترحاتك: لتحقيق الأمن الغذائي في العالم.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦



سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي ودول مجلس التعاون

الدرس صفحة ٥٢ إلى ٥٦

س ١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الدولة التي عقد فيها الاجتماع الخامس لدول مجلس التعاون الخليجي تسمى
- ٢- أبرز قرارات الاجتماع الخامس لدول مجلس التعاون الخليجي هو
- ٣- عقد الاجتماع الخامس لدول مجلس التعاون الخليجي في دولة الكويت عام

س ٢/ اذكر كلاً من:

أ- سبل تحقيق الأمن الغذائي في دول الوطن العربي.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

٨-

ب- سبل تحقيق الأمن الغذائي خليجياً.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

٨-

٩-

ج- أهمية أشجار النخيل.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦



س٣/بم تفسر: النقص الحاد في الغذاء بالسودان والصومال وموريتانيا في الفترة بين ١٩٩٩-٢٠٠٣م. alman

مفهوم ومظاهر مشكلة الماء الدرس صفحة ٥٨ إلى ٦٠

س ١/ عرف ندرة المياه:

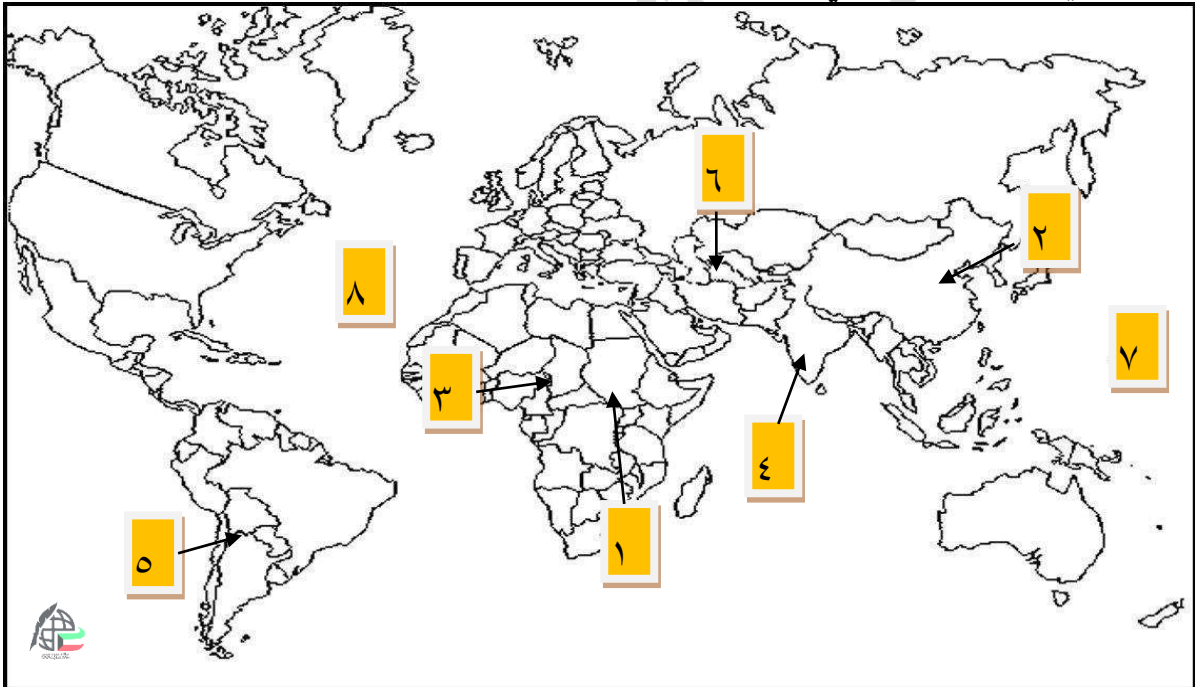
س ٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- نسبة المياه المالحة في العالم تقدر بالمئة بحوالي
- ٢- حصة البحيرات والمياه الجارية والجليد من المياه العذبة في العالم تقدر بحوالي
- ٣- القارة الأقل من حيث توفير المياه النقية لسكانها تسمى
- ٤- القارة الثانية بعد افريقيا من حيث توفير المياه النقية لسكانها تسمى

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ص ٦٠

س ٣/ انظر الخريطة ثم أجب عما يلي:



- رابع أكبر بحار العالم الداخلية سابقاً والذي تقلصت مساحته إلى النصف بمقدار ١٦ متراً يمثلها على الخريطة الرقم
- الدولة التي يقل فيها مستوى الماء من ١-٣ متر سنوياً يمثلها على الخريطة الرقم
- الدولة التي تحوي على خزان مياه يقل فيه مستوى المياه ١.٥ متر سنوياً يمثلها على الخريطة الرقم
- البحيرة التي قل بها مستوى الماء بمقدار ٩٥٪ يمثلها على الخريطة الرقم
- المحيط الأطلسي (الأطلنطي) يمثلها على الخريطة الرقم

س ٤/علل ما يلي: يرتبط الأمن الغذائي ارتباطاً شديداً بالأمن المائي.

١-

٢-

٣-

أسباب مشكلة المياه في العالم والوطن العربي ودول مجلس التعاون

الدرس صفحة ٦١ إلى ٦٤

س١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

- ١- () جميع المصادر التي يمكن الحصول منها على المياه.
- ٢- () نهر يمر حوضه في أقاليم دول مختلفة وتباشر كل دولة سيادتها على ما يمر في اقاليمها.
- ٣- () قناة مائية لها مصدر من فجوة من مكان ما مرتفع في طبقة صخرية ومنها تمتد قناة لمسافة أميال عديدة حتى تصل لأرض قابلة للزراعة.

س٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- تحتفل منظمة الأمم المتحدة في ٢٢ مارس من كل عام بيوم يسمى
- ٢- الموضوع الرئيسي ليوم المياه العالمي عام ٢٠٠٧م يسمى
- ٣- نسبة الدول العربية التي تعاني من النقص الشديد في الموارد المائية بسبب الموقع الجغرافي بالمئة أكثر من
- ٤- الدولة التي تتحكم في أعالي روافد نهري دجلة والفرات تسمى

س٣/ اذكر ما يلي:

أ- أسباب مشكلة المياه في العالم.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب- أسباب مشكلة المياه في الوطن العربي.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

ج- أسباب مشكلة المياه في دول مجلس التعاون.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

د- مصادر المياه في دول مجلس التعاون الخليجي.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

الدرس صفحة ٦٦ إلى ٦٨ **مفهوم الأمن المائي وسبل تحقيقه في العالوالدول العربية ودول مجلس التعاون**

س ١/ عرف الأمن المائي:

س ٢/ اذكر: أهمية الأمن المائي.

س ٣/ فرق بين: سبل تحقيق الأمن المائي حسب الجدول التالي.

دول مجلس التعاون الخليجي	الوطن العربي	دول العالم
-١	-١	-١
-٢	-٢	-٢
-٣	-٣	-٣
-٤	-٤	-٣
-٤	-٥	-٤
-٥	-٦	-٤
	-٧	

مفهوم ومظاهر التصحر الدرس صفحة ٧١ إلى ٧٥**س ١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارة التالية:**

- ١- () تدهور وانخفاض في خصوبة الأراضي الزراعية المنتجة يتبعه تحول هذه الأراضي إلى مناطق رعوية تفقد الجزء الأكبر من غطاءها النباتي.
- ٢- () زيادة نسبة الأملاح بالطبقة السطحية للتربة وقد يكون طبيعياً او بفعل الأنشطة البشرية.
- ٣- () زيادة نسبة المياه للمحاصيل والمزروعات.

س ٢/ فرق بين كلاً من:

أ- آراء العلماء لمفهوم التصحر.

أوبرفيل ١٩٤٩م	راب ١٩٧٤م	درنج ١٩٨٦م	مورتييمور ١٩٨٧م

ب- حالات التصحر.

تصحّر طفيف	تصحّر معتدل	تصحّر شديد	تصحّر شديد جداً

س ٣/ اذكر ما يلي:

أ- مظاهر التصحر.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥



ب- أسباب جرف وتدهور الطبقة السطحية للتربة.

-١

-٢

ج- أسباب تملح التربة.

-١

-٢

س ٤/ فرق بين: الانجراف الريحي والانجراف المائي وفقاً للجدول التالي.

الانجراف المائي	الانجراف الريحي

أسباب التصحر الدرس صفحة ٧٧ إلى ٧٩**س ١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- العامل الأساسي للتصحر هو
- ٢- النسبة المئوية للأنشطة التي يمارسها الانسان في الطبيعة وتساهم في التصحر بنسبة تصل لـ
- ٣- الخسائر المادية التي تتكبدها دول الجناح الأفريقي جراء ظاهرة التصحر تقدر بـ
- ٤- الخسائر المادية التي تتكبدها دول الجناح الاسيوي جراء ظاهرة التصحر تقدر بـ

س ٢/ فرق بين: اسباب التصحر وفقاً للجدول التالي.

عوامل بشرية	عوامل طبيعية

س ٣/ عدد ما يلي:**أ- أنماط التصحر.**

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- مخاطر التصحر.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

التوزيع الجغرافي للتصحر في العالم والوطن العربي الدرس صفحة ٨١ إلى ٨٤**س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- المساحة التي تغطيها المناطق الجافة وشبه الجافة من مساحة اليابس تقدر بـ
- ٢- القارة التي تحتوي على أكبر مساحة من أراضي المناطق الجافة وشبه الجافة تسمى
- ٣- القارة التي تحتوي على أكبر نسبة مئوية من أراضي المناطق الجافة وشبه الجافة تسمى
- ٤- المدينة التي تم مناقشة مشكلة التصحر بها في مؤتمر الأمم المتحدة عام ١٩٧٧م تسمى
- ٥- الدولة العربية المصنفة كأغنى بلد عربي بالمصادر المائية تسمى **السودان**.
- ٦- الدولة التي يهدد التصحر مساحتها بنسبة ٥٨% تسمى
- ٧- النسبة المئوية للمساحات المتصحرة في كل دول الخليج العربي ما عدا سلطنة عمان تزيد عن **١٠%**

س٢/ رتب الدول العربية التالية وفقاً لنسب التصحر:

- (الكويت - لبنان - سوريا - السعودية - جيبوتي - فلسطين - الامارات - البحرين - تونس - السودان - العراق - قطر - مصر)

دول تتراوح النسبة المئوية للتصحر فيها بين ١٠-٥٠%	دول تصل بها النسبة المئوية للتصحر فيها أكثر من ٩٠%

التصحّر في دولة الكويت الدرس صفحة ٨٤ إلى ٨٦

س١/ حول متوسط كمية الأمطار الساقطة في دولة الكويت خلال فترات الجفاف بالفترة ما بين ١٩٦٢ إلى ١٩٨٩م

لأعمدة بيانية:

١- الفترة ما بين عام ١٩٦٢ إلى ١٩٦٦م: ٥٢.٧ ملم.

٢- الفترة ما بين عام ١٩٨٣ إلى ١٩٨٥م: ٧٥.٨ ملم.

٣- الفترة ما بين عام ١٩٨٧ إلى ١٩٨٩م: ٧٠.٧ ملم.



س٢/ اذكر: العوامل البشرية المسببة للتصحّر في دولة الكويت.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

ضبط ومكافحة التصحر الدرس صفحة ٨٧ إلى ٨٨

س١/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

- ١- (محاولة الجمع بين زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات للاستفادة من بقايا المحاصيل كأعلاف للحيوانات.)
- ٢- (زراعة الكثبان الرملية أو الأشجار الطويلة التي تعمل على منع زحف الرمال.)

س٢/ اذكر ما يلي:

أ- خطوات وإجراءات الحد والقضاء على مشكلة التصحر.



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

ب- طرق ضبط حركة الكثبان الرملية وانتشارها على المناطق الزراعية والمنشآت الحيوية.

- ١- الطرق الميكانيكية:
- ٢- الطرق الكيميائية:
- ٣- الطرق البيولوجية:

س٣/ ما مقترحاتك حول ما يلي:

أ- المسح البيئي الشامل للموارد الطبيعية.

- ١-
- ٢-

ب- ضبط وتقنين الاستخدام الرعوي في المناطق الرعوية.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ج- ضبط وتقنين الاستخدام الزراعي للمناطق المروية والمطرية.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

د- صيانة الغابات وتنظيم استخدامها.

-١

-٢

-٣



مفهوم الطاقة الدرس صفحة ٩٣ إلى ٩٥**س١/ اكتب الاسم او المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:**

- ١- () القدرة على القيام بعمل ما, او مصدر من مصادر الحركة المؤدية لتحريك وتشغيل الآلات.
- ٢- () نوع من أنواع الطاقة التي تنتج عن طريق الانشطار النووي الذي يتولد عنه حرارة هائلة تحرك بدورها المولدات لإنتاج الطاقة.
- ٣- () الطاقة المحفوظة داخل مكان خاصة في جوف الأرض كالبتروول والفحم والغاز الطبيعي.

س٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- القرن الذي عرف فيه البتروول والغاز الطبيعي في الصين يسمى
- ٢- الطاقة الأكثر استخداماً مع بداية الثورة الصناعية تسمى
- ٣- المصدر الجديد للطاقة النظيفة الذي ظهر في القرن ١٩ تسمى
- ٤- الفترة المتوقعة لنضوب مصادر الطاقة المستخدمة في الوقت الحالي لا تتجاوز

س٣/ عدد: مراحل استخدام الانسان للطاقة وفقاً للجدول التالي حسب ترتيبها.

١	النار (طاقة الاحتراق)
٢	الطاقة المائية
٣	البتروول والغاز الطبيعي
٤	الفحم الحجري
٥	الطاقة الكهربائية
٦	الطاقة النووية

س ٤/ اذكر: ابعاد مشكلة الطاقة.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥



www.almanahi.com/kw

س ٥/ افسر العبارة التالية: "هنالك علاقة وثيقة بين مستقبل الطاقة والأمن الغذائي والمائي".

مصادر الطاقة الناضبة (غير المتجددة) الدرس صفحة ٩٦ إلى ٩٨**س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- النسبة المئوية لاستخدام الطاقة الناضبة من حجم الطاقة المستخدمة عالمياً تقدر بحوالي
- ٢- أقدم مصادر الطاقة الناضبة التي عُرِفَت في دولة تسمى
- ٣- أقدم مصادر الطاقة الناضبة التي عُرِفَت مع الثورة الصناعية تسمى
- ٤- الدولة الأولى عالمياً في إنتاج الفحم تسمى
- ٥- الدولة الأولى عالمياً في احتياطي الفحم تسمى
- ٦- مصادر الطاقة الناضبة الأكثر تلويثاً للبيئة تسمى
- ٧- الدول التي يتركز فيها ٥٧.٦% من حجم الاحتياطي العام للبتروول تسمى

س٢/ علل ما يلي:

أ- تراجع استخدام الفحم في الكثير من الدول الصناعية الكبرى.

ب- سرعة انتشار مشتقات البتروول على مستوى العالم.

س٣/ اذكر: المشكلات التي تواجه العالم من تزايد الاعتماد على استخدام البتروول.

تابع مصادر الطاقة الناضبة (غير المتجددة) الدرس صفحة ٩٨ إلى ١٠١

س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- حفر أول بئر للغاز الطبيعي عام
- ٢- الدولة التي حفرت أول بئر للغاز الطبيعي تسمى
- ٣- الاسم الذي يطلق على الغاز الطبيعي المتواجد في بئر منفصل عن البترول
- ٤- العمر الافتراضي للغاز الطبيعي ب
- ٥- العنصر الأكثر استخداماً للحصول على الطاقة النووية يسمى
- ٦- المادة التي اكتشفت عام ١٧٨٩م تسمى
- ٧- العالم الذي اكتشف اليورانيوم المشع يسمى
- ٨- العام الذي انشئت فيه أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية في الاتحاد السوفيتي عام
- ٩- الدولة التي انشئت فيها أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية تسمى
- ١٠- التقديرات العالمية الزمنية للعمر الافتراضي للطاقة النووية لا يتعدى

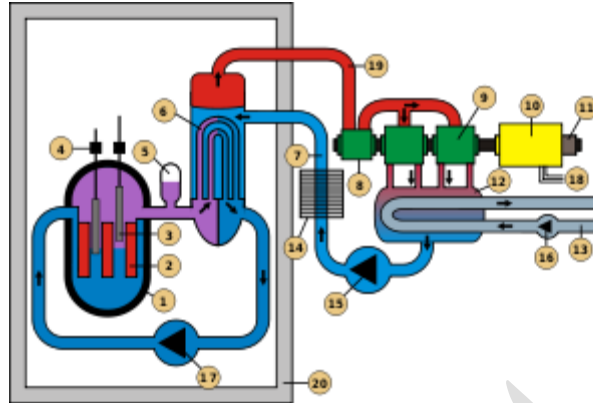
س٢/ علل ما يلي:

أ- انتشار استخدام الغاز الطبيعي كمنافس قوي للبترول.

ب- الطاقة النووية من أخطر مصادر الطاقة تلويثاً.

س٣/ عدد: الاستخدامات السلمية للطاقة النووية.

س ٤/ اكتب مدلول الصورة التالية:



ص ٩٧-١٠١

س/ انظر الخريطة ثم أجب عما يلي:



- حقول الأبلش الفحمية يمثلها على الخريطة الرقم
- حقول اندونيسيا النفطية يمثلها على الخريطة الرقم
- حقول فنزويلا النفطية يمثلها على الخريطة الرقم

مصادر الطاقة البديلة (المتجددة) الدرس صفحة ١٠١ إلى ١٠٥**س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- الاشعاع الشمسي الساقط على سطح الأرض سنوياً يقدر بحوالي
- ٢- الدولة الأولى التي استخدمت الطاقة الشمسية في تحلية مياه البحر عام ١٨٩٢م تسمى
- ٣- النسبة المئوية لإجمالي الطاقة الكهروشمسية المستخدمة عام ٢٠٠٦م تعادل
- ٤- الطاقة الكهرومائية تساهم في إنتاج الكهرباء عالمياً بنسبة
- ٥- الدولة التي نجحت ببناء محطتين لتوليد الطاقة الكهرومائية عن طريق حركة الأمواج عام ١٩٨٥م تسمى
- ٦- الدولة الرائدة في استخدام حركتي المد والجزر في توليد الكهرباء عام ١٩٦٦م تسمى:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٢/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

- ١- () الطاقة التي لها صفة التجدد التلقائي وفي نفس الوقت لا ينتج عنها تلوث.
- ٢- () الطاقة التي تستخدم قوة اندفاع الماء من المساقط الطبيعية او الصناعية في تحريك المولدات لإنتاج الكهرباء.

س٣/ فرق بين: سلبيات وإيجابيات استخدام الطاق الشمسية وفقاً للجدول التالي:

سلبيات الطاقة الشمسية	إيجابيات الطاقة الشمسية

س٤/ اذكر ما يلي:

أ- العناصر التي تعتمد عليها الطاقة الكهرومائية الناتجة عن المد والجزر.

- ١-
- ٢-

ب- أسباب ضعف استغلال الطاقة الكهرومائية مقارنة بمصادر الطاقة الأخرى.

- ١-
- ٢-
- ٣-

س ٥/ ارسـم خريـطة ذهنية توضح: طرق انتاج الطاقة الكهرومائية.

تابع مصادر الطاقة البديلة (المتجددة) الدرس صفحة ١٠٦ إلى ١٠٩



س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- العالم الدانماركي الذي طور استخدام طاقة الرياح في القرن ١٩ بتوليد الكهرباء عن طريق الطواحين الهوائية يسمى
- ٢- الدولة الأكثر استغلالاً للطاقة الكهروريحية تسمى
- ٣- الصورة المقابلة تمثل
- ٤- العصر الذي تراجع فيه استخدام طاقة الرياح يسمى
- ٥- تراجع استخدام طاقة الرياح خاصةً بعد اكتشاف الانسان
- ٦- النسبة المئوية للطاقة البيولوجية المستهلكة في العالم من جملة الطاقة البديلة تعادل
- ٧- الدولة التي استخدمت الكحول الايثلي كوقود للسيارات تسمى

س٢/ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

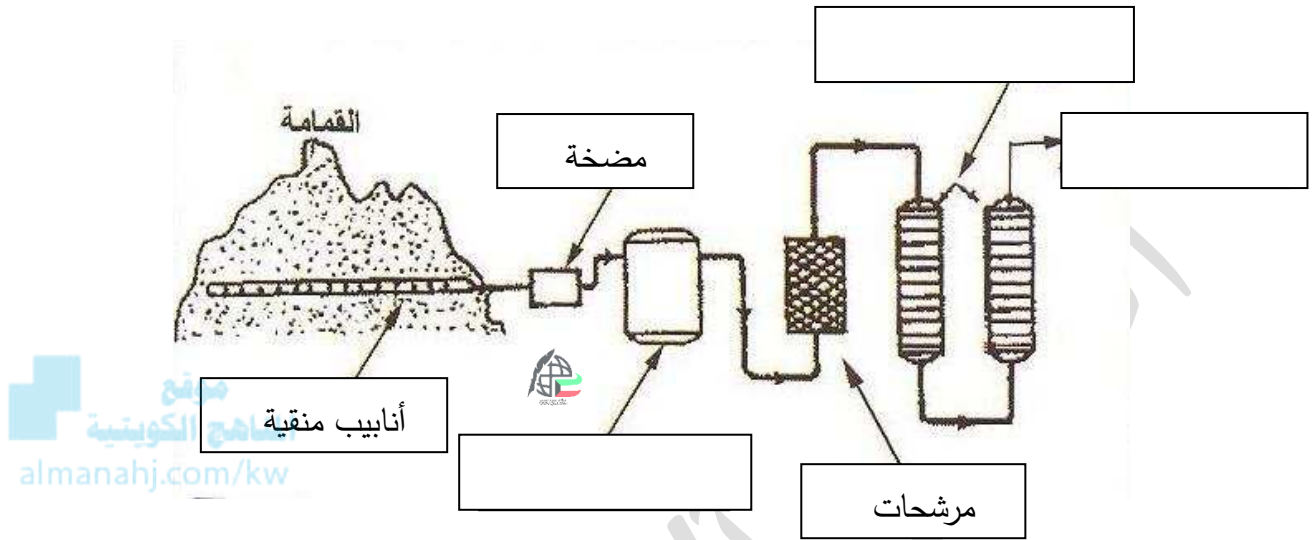
- ١- (الطاقة المستمدة من قوة الرياح والتي هي في الأساس طاقة شمسية تحولت الى ميكانيكية.)
- ٢- (الطاقة المستمدة من الكائنات الحية سواء النباتية او الحيوانية.)
- ٣- (استخدام النفايات المنزلية التي تحتوي على مواد عضوية يسهل تخميرها بواسطة البكتريا في انتاج غاز الميثان.)
- ٤- (زراعة أنواع خاصة من الاشجار التي تنمو بشكل سريع لاستخدامها كوقود خشبي للحصول على الطاقة.)
- ٥- (مادة تنتج من تخمر المواد السكرية الموجودة في الكتلة النباتية.)

س٣/ دلل على صحة العبارة التالية: "تعتبر طاقة الرياح من أقدم مصادر الطاقة التي عرفها الإنسان".

-١

-٢

س ٤/أكمل الاجزاء الناقصة من مخطط استخراج غاز الميثان من القمامة:



س ٥/فرق بين: سلبيات وإيجابيات استخدام الطاقة الكهروريحية.

سلبيات الطاقة الكهروريحية	إيجابيات الطاقة الكهروريحية