

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

## الصف التاسع

### الورقة التقويمية الثالثة

#### اختبارات تجريبية ورقية و غير forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كلّ المعايير

في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام )

<https://t.me/Alashmaoy>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

## توصيف التقييم الثالث للوحدة التعليمية الثالثة ( انتمائي )

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٧-٢)	- تعبير عن وجهة نظر حول نص ما	مقالى	٢	٢
(١/٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
(٢/٤-٢)	- التشبيه التام وغير التام	موضوعي	١	١
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- التوكيد - البدل	موضوعي	٣	٣
(٢/٥-٣)	- الألف اللينة	موضوعي	٢	٢

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة ( اليوتيوب ) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية

الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إنّ في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

## الاختبار التجريبي الأول ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" في الكويت كثير من الجزر معظمها غير مأهولة بالسكان ، من هذه الجزر فيلكا وبوبيان وكبّر وأمّ المرادم ، وهي غير مأهولة لعدم توافر مقومات الحياة فيها ، وموقع الكويت على الخليج العربي خلق ارتباطا بين أهلها وبين البحر ، فكانت المهنة التراثية هي الغوص على اللؤلؤ ، وهي مهنة شاقة وعالية الخطورة ، وقد اشتغل بها معظم أهل الكويت في عصر ما قبل النفط " .

1 – أوضّح وجهة نظري حول ( عدم وجود سگان في الجزر الكويتية ) .

2 – أوضّح وجهة نظري حول العبارة التالية :

( هي مهنة شاقة وعالية الخطورة ) .

3 – ( الطفلة مُحياها جميل ) .

- مترادف كلمة ( مُحياها ) في الجملة السابقة :

\* شعرها . \* وجهها .

\* خُلُقها . \* حياؤها .

4 - ..... من أسماء الله الحُسنی .

- التصريف المناسب للفراغ السّابق من تصريفات ( بسط ) هو :

\* البسيط . \* البسيطة .

\* البساطة . \* الباسط .

5 – التشبيه التام من بين التشبيهات التالية هو :

- الطفلة كالفراشة في الحديقة .
- الطفلة مثل الفراشة رقةً وجمالاً .
- الطفلة مثل الفراشة رقةً وجمالاً .
- الطفلة وهي تمشي مثل الفراشة .

### مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :

- جميع الطلاب متفوقون .
- عالج الرجل عينه المريضة .
- الطلاب الطلاب متفوقون .
- نجح الطلاب جميعهم في الامتحان .

7 – الجملة التي تشتمل على بدل ( مرفوع ) هي :

- كتاب الله القرآن أعظم الكتب .
- إن النبيّ محمداً صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء .
- كُتِبَ الكثير عن الشيخ صباح وحكمته .
- كرّمت المعلمة الطالبة فاطمة .

8 – " لا يستطيع إنسان أن ينكر فضل وطننا الكويت علينا ، فهو أعطانا الكثير والكثير " .

- البديل في الفقرة السابقة هو :

- \* إنسان .
- \* وطننا .
- \* الكويت .
- \* الكثير .

9 – " كلما اتّصف الفتى بالتواضع على قدره ، وقضى حياته مستمتعاً برضا ربّه وعباده " .

- الكلمة التي كتبت فيها ( الألف اللينة ) بشكل خطأ هي :

- \* الفتى .
- \* على .
- \* قضى .
- \* رضا .

10 – اشترا أبي بعض نباتات الظلّ ، وأوصى أختي أن ترعى هذه النباتات ، حتّى تحيا نضرة " .

- الكلمة التي كتبت فيها ( الألف اللينة ) بشكل خطأ هي :

- \* اشترا .
- \* أوصى .
- \* ترعى .
- \* تحيا .

## الاختبار التجريبي الثاني ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" يعيش أبناء الخليج في رقعة جغرافية واحدة ، هذا التقارب الجغرافي جعل دول الخليج تبدو وكأنها دولة واحدة ، ولم تكن الجغرافيا هي وحدها الجامع بينهم ، فالتاريخ المشترك عامل مهم جدا في ترابط أهل الخليج ، وهناك العادات والتقاليد المتشابهة ، فالروابط كثيرة ومتنوعة ومتجذرة ، وصدق قادة الخليج عندما كانوا يقررون في كل قمة خليجية : إنَّ خليجنا واحد ومصيرنا واحد " .

1 – أوضِّح وجهة نظر الكاتب في الروابط التي تربط بين أبناء الخليج .

2 – أوضِّح وجهة نظري حول العبارة التالية : ( إنَّ خليجنا واحد ومصيرنا واحد ) .

3 – ( يشعر الإنسان بالراحة عند ذهابه إلى الرّوض ) .

- مترادف كلمة " الرّوض " في التعبير السابق :

- \* البرّ والأماكن الصحراوية .
- \* الحدائق والأراضي الخضراء .
- \* أماكن الألعاب والرياضة .
- \* الأماكن العالية المرتفعة .

4 – كل من على ..... يسبِّح لله تعالى .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( بسط ) هو :

- \* البساط .
- \* التبسيط .
- \* الباسط .
- \* البسيطة .

5 – التشبيه ( غير التام ) من بين التشبيهات التالية هو :

- الكويت لؤلؤة الخليج نفاسة وقيمة .
- الكويت مثل اللؤلؤة نفاسة وقيمة .
- الكويت كالزهرة جمالا وعطرا .
- الكويت تشبه البحر عطاء وخيرا .

### مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على ( بدل مجرور ) في الجمل التالية هي :

- المواطنون : رجالهم ونساؤهم أوفياء .
- إنَّ المواطنين : رجالهم ونساءهم أوفياء .
- عُرف عن المواطنين : رجالهم ونسائهم وفأؤهم .
- ما زال المواطنون : رجالهم ونساؤهم أوفياء .

7 – الجملة التي تشتمل على توكيد لفظي هي :

- الشَّعر العربي كلُّه جميل .
- حفزت القصائد جميعها .
- الأبيات رائعة رائعة .
- القصيدتان كلتاهما رائعتان .

8 – قام النبيّ محمد – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – بتبليغ رسالة ربّه على أكمل وجه .

- المبدل منه في التعبير السابق :

- \* النبيّ .
- \* محمد .
- \* رسالة .
- \* ربّه .

9 – تبادل الهدايا من السلوكيات التي تنتشر في المدن والقرى المصريّة في الأعياد ، وقد دعا رسولنا المصطفى إلى هذا السلوك النبيل .

- الكلمة التي كُتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ في الفقرة السابقة هي :

- \* الهدايا .
- \* القرى .
- \* المصطفى .
- \* دعا .

10 – الكلمة التي كتبت فيها الهمزة بشكل صحيح هي :

- \* المستشفا .
- \* الأضا .
- \* قضايا .
- \* انتها .

## الاختبار التجريبي الثالث ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" عندما خلق الله تعالى الإنسان لتعمير الأرض ، خلق رجلا وامرأة ، فالإنسان كائن اجتماعي ، لا يحب الوحدة والانفراد ، فالحياة نفسها لا تستقيم دون وجود مجتمعات بشرية ، والإنسان لا يستطيع أن يعيش منفردا وحيدا ، وإذا فرضت الظروف الوحدة والانفراد فإن الكائن البشري يفقد كثيرا وكثيرا من إنسانيته ، ويصاب بالأمراض النفسية والعضوية " .

1 – أوضّح من الفقرة وجهة نظر الكاتب في تأثير الوحدة والانفراد على الإنسان .

2 – أعبر عن وجهة نظري وأبدي رأيي في التعبير التالي :

( الإنسان كائن اجتماعي ) .

3 – ( الكتاب نعم الأنيس ) .

- مترادف كلمة ( الأنيس ) :

\* كل ما يحقق الأهداف كالدراسة .

\* كل ما يحقق السعادة كالجليس .

4 – طار النوم من عين الخائف .

- المعنى السياقي لكلمة ( طار ) في التعبير السابق :

\* تحرك .

\* سافر .

\* ارتفع .

\* زال .



5 – التشبيه التام من بين التشبيهات التالية هو :

- المعلم بحر في العطاء والجود .
- المعلم يشبه البحر عطاء وجودا .
- المعلم كالبحر .
- المعلم بحر .

### مهارات الكتابة :

6 – المسلمون : عربهم وعجمهم يرفضون الإساءة لنبيهم صلى الله عليه وسلم .

- الضبط الصحيح لكلمة ( عربهم ) التي وقعت ( بدلا ) في الجملة السابقة هو :

- \* عربهم .
- \* عربهم .
- \* عربهم .
- \* عربهم .

7 – الجملة التي تشتمل على ( توكيد معنوي وبدل ) هي :

- كان الشيخ صباح – رحمه الله - أميراً للإنسانية .
- القرآن القرآن جميعه معجز .
- إن كتاب الله القرآن كله معجز .
- أبناء الخليج كلهم معتزون بخليجهم .

8 – الجملة التي تشتمل على توكيد لفظي :

- الكتابان كلاهما مفيدان .
- لا لا أقبل الذلّ .
- جميع الطلاب حريصون على النجاح .
- نجح الطلاب كلهم .

9 – الجملة التي اشتملت على كلمة كُتبت فيها ( الألف اللينة ) خطأ :

- وضعت الكتاب على الطاولة .
- اعتلى الطفل سور الحديقة .
- على نجم اللاعب بعد إحرازه للهدف .
- قال فرعون لقومه : أنا ربكم الأعلى .

10 – أعطى الأب ابنه يحيى نقودا ، اشترى يحيى مجموعة من الهدايا ، كي يوزعها على عمال النظافة في

مدرسته ، وبعد أن علم والده بهذا السلوك ، شكره وشجعه على هذه التصرفات النبيلة " .

- الكلمة التي كتبت ( ألفها اللينة ) بشكل خطأ هي :

- \* أعطى .
- \* اشترى .
- \* يحيى .
- \* الهدايا .

## الاختبار التجريبي الرابع ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" الكويت وطني ، أنتمي إليها وأحبّها ، وحبّ الوطن ليس كلمة تُقال ، الحبّ قول وفعل ، فهل يخزّب الوطن من يدّعي حبه ؟ وهل ينشر الفتنة من يدّعي حبه ؟ وهل يثير المشاكل من يدّعي حبه ؟  
وحبّ الوطن لا يتعارض مع الدّين ، ومن يعتقد بأنّ حب الوطن ضد الدين وتعاليمه هو شخص واهم قليل العقل بل إن الدّين دعانا إلى حبّ الأوطان ، وكان رسولنا صلّى الله عليه وسلّم يحبّ وطنه " مكّة " ، وشعر بالحزن الشديد عند فراقها "

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب فيمن يعتقد أنّ حب الدين يتعارض مع الدّين .

2 – أحدد وجهة نظري من مقولة :

( حبّ الوطن ليس كلمة تُقال ) .

3 – ( الكويت ينبوع الخير والحبّ ) .

- مترادف كلمة ( ينبوع ) في الجملة السابقة :

\* مصدر ومنبع . \* عظمة وعلوّ .

\* رحمة وعدل . \* خيمة كبيرة .

4 – ( بلاد العزّ أوطاني ) .

- ضد كلمة ( العزّ ) في الجملة السابقة :

\* الكره . \* الفقر .

\* الذلّ . \* العدوان .

5 – التشبيه التام من بين التشبيهات التالية هو :

- الأم خيمة كبيرة تظللنا .
- الأم مثل الخيمة الكبيرة .
- الأم خيمة تحمينا وتجمعنا .
- كأنّ الأمّ خيمة حماية وحفظا .

### مهارات الكتابة :

6 – تحدّث مدير المدرسة نفسه في الإذاعة المدرسية .

- المؤكّد والتوكيد في الجملة السابقة هما الكلمتان :

- \* تحدّث / نفسه .
- \* مدير / نفسه .
- \* المدرسة / نفسه .
- \* الإذاعة / نفسه .

7 – الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :

- كل الكويتيين كرماء .
- أسكن في نفس الطابق الذي يسكن فيه مديري .
- العلم العلم مفيد .
- أحترم المعلمين جميعهم .

8 – الجملة التي تشتمل على ( بدل ) :

- جاء الوزير نفسه لزيارة مدرستنا .
- يحترم المسلم الجميع : الكبير والصغير .
- الكويت الكويت جميلة .
- القرآن الكريم معجزة خالدة .

9 – " اهتدى الناس قديما بالنجوم ، وبعد أن تطوّر العلم ونما ، أصبحت هناك الكثير من الوسائل في مختلف بقاع الدنيا ، وجاءت القفزة الكبرى بوجود أنظمة التقنية الحديثة مثل نظام الجي بي إس " .

- الكلمة التي كتبت ألفها اللينة بشكل خطأ هي :

- \* اهتدا .
- \* نما .
- \* الدنيا .
- \* الكبرا .

10 – الجملة التي تشتمل على ألف لينة كتبت بشكل صحيح :

- صفا الجوّ في فصل الربيع .
- مشا الطفل مع والديه .
- رسى القارب على الشاطئ .
- أعطى المعلم المتفوقين جوائز .

## الاختبار التجريبي الخامس ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" تعدّ اللغة العربية من أغزر اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالة وقدرة على استيعاب المعاني ووفرة المفردات ، وقد حظيت اللغة العربية باهتمام لم تحظ به أي لغة أخرى ، لأنها لغة القرآن والسنة ، وهذه الميزة ضمننت لها الاستمرار والبقاء . وكان العرب يتفاخرون بقدرتهم على نظم الشعر وضرب الأمثال والنثر والبيان والفصاحة بها ، وتحتاج منّا اللغة العربية اليوم المحافظة عليها والاهتمام بها وبعلمها ، إنّ لغتك هي أنت ، في عزّها عزك وفي دلّها ذلك ، وبمنتها الصراحة في القول : نحن من جعلنا لغتنا غير عزيزة " .

1 - أحد وجهه نظر الكاتب في اعتقاده بقوة اللغة العربية مقارنة باللغات الأخرى .

2 - أحد وجهه نظري في العبارة التالية :

( نحن من جعلنا لغتنا غير عزيزة ) .

3 - ( الطالب شحذ عزمته استعدادا للاختبار ) .

- مترادف ( شحذ ) في الجملة السابقة :

\* اقترض واستدان . \* قوى ونشط .

\* أضعف وأوهن . \* أجهد وأتعب .

4 - ( أحبّ الألوان الداكنة ) .

- ضد كلمة ( الداكنة ) في الجملة السابقة :

\* اللامعة . \* المطفأة .

\* الباهتة . \* المظلمة .

5 - ( اللاعب وهو يجري يشبه الغزال ) .

- ما ينقص التشبيه السابق :

- \* المشبه .
- \* المشبه به .
- \* أداة التشبيه .
- \* وجه الشبه .

### مهارات الكتابة :

6 - المعلمات ..... فرحات بنجاح الطالبات .

- التوكيد المعنوي المناسب والصحيح للفراغ السابق هو :

- \* كلاهما .
- \* كلاهما .
- \* جميعهم .
- \* جميعهن .

7 - التعبير الذي يشتمل على توكيد لفظي :

- السيرة النبوية كلها مليئة بالدروس والعبر .
- الحياة الحياة جميلة ورائعة .
- جميع البشر من أصل واحد .
- الصدق والحياء كلاهما من الفضائل الجميلة .

8 - الجملة التي تشتمل على ( بدل منصوب ) هي :

- أحبّ اللغة : أشعارها وقصصها .
- اللغة جميلة : أشعارها وقصصها .
- الصّحابيّ حمزة عمّ نبيّنا .
- ذهبت إلى بيت الله الكعبة لأداء العمرة .

9 - رأى الرجل أفعى ، فأمسك بحجر حتّا يضربها به ، وعندما دنا منها فرّت ، فقضى ليلته خائفاً " .

- الكلمة التي كتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ هي :

- \* رأى .
- \* أفعى .
- \* حتّا .
- \* دنا .

10 - الجملة التي بها كلمة كتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ هي :

- أتى الشتاء ببرده الشديد .
- ألا تحب وطنك ؟ بلا ، أحب وطني .
- عوى الذئب عواء شديداً .
- علا قدر الرجل الكريم بين قومه .

## الاختبار التجريبي السادس ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرّف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدّمه ، فلتحرص على القراءة ، فالقراءة تمنحك أكثر من حياة " .

### 1- أوضّح وجهة نظر الكاتب في رؤيته للكتب واعتبارها مصدر المعرفة الأوّل .

### 2 – أحدد وجهة نظري في العبارة التالية :

( القراءة تمنحك أكثر من حياة ) .

### 3 – يجب معالجة الجروح الغائرة حتى لا تترك أثرا .

- مترادف كلمة ( الغائرة ) في التعبير السابق هو :

\* السّطحية . \* العميقة .

\* المؤلمة . \* البسيطة .

### 4 – تزيّن الديوانيات الكويتية ..... رائعة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( بسط ) هو :

\* بسيط . \* بسيطة .

\* بسُط . \* باسِط .

## 5 - ( الأم شمعة ) .

- عند تحويل هذا التشبيه غير التام إلى تشبيه تام نقول :
- \* الأم شمعة تنير لنا حياتنا .
- \* الأم تنير لنا حياتنا .
- \* الأم في المنزل كالشمعة .
- \* الأم كالشمعة إضاءة ونورا .

## مهارات الكتابة :

### 6 - الجملة التي تشتمل على ( بدل ) هي :

- أسافر كل صيفٍ إلى مصر .
- أسافر كل صيفٍ إلى وطني مصر .
- يسافر الناس إلى مصر الجميلة للسياحة .
- ينبهر السياح بآثار مصر الفرعونية .

### 7 - الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :

- يعشق جميع الكويتيين السفر صيفا .
- البرّ البرّ من أجمل الأماكن .
- لا بدّ أن ندرّب نفوسنا على الصبر .
- قضاء الله كلّه خير .

### 8 - الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي به خطأ نحوي هي :

- الطالبان كلاهما مجتهدان .
- إنّ الطالبين كليهما مجتهدان .
- المعلمتان كلاهما مجتهدتان .
- إنّ المعلمتين كلاهما مجتهدتان .

### 9 - تلا الفتى القرآن الكريم بصوت عذب ، وعندما انتها من التلاوة دعا له الحاضرون بالحفظ والسلامة "

### - الكلمة التي كتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ هي :

- \* تلا .
- \* انتهى .
- \* انتها .
- \* دعا .

### 10 - الجملة التي اشتملت على كلمة بها ألف لينة مكتوبة بشكل خطأ هي :

- جلست على المقهى بعض الوقت .
- أوصى ديننا الإسلامي باليتامى خيرا .
- أحياء الله الأرض بعد موتها .
- وطني الكويت هو أعلا الأوطان وأجملها .

## الاختبار التجريبي السابع ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" ديننا الإسلامي العظيم يحثنا على احترام الآخرين ، حتّى لو اختلفنا معهم في الدين أو العرق أو الجنس أو اللون ، فنحن في النهاية إخوة في الإنسانية ، فجميعنا من آدم عليه السلام ، وقرآنا العظيم يقرر أننا خلّقنا شعوبا وقبائل لنتعارف ، فعلينا كمسلمين أن ندرك أنّ الاختلاف لا يعني الخلاف ولا يعني الكراهية ، فالحياة تقبل الجميع ، وهذه الأرض التي خلقها الخالق تتسع للجميع " .

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب في حثّه على احترام الآخرين .

2 – أبين وجهة نظري في التعبير التالي :

( الاختلاف لا يعني الخلاف ) .

3 – ( أيام الطفولة مليئة بالشقاوة ) .

- مترادف كلمة ( الشقاوة ) في الجملة السابقة :

- \* اللعب بشغب وضوضاء .
- \* الركض بسرعة كبيرة .
- \* النوم بعمقٍ وراحة .
- \* الدراسة بجد واجتهاد .

4 – يعمل المعلم على ..... المسائل الصعبة للطلاب .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( بسط ) هو :

- \* باسط .
- \* تبسيط .
- \* بسط .
- \* بسيطة .



5 – التشبيه التام من بين التشبيهات التالية هو :

- الطفلة فراشة رقةً وجمالاً .
- الطفلة مثل الفراشة .
- الطفلة كالفراشة رقةً .
- الطفلة فراشة .

### مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :

- كل الطلاب متفوقون .
- الطلاب كّلهم متفوقون .
- الطلاب الطلاب متفوقون .
- نجح الطلاب جميعا في الاختبار .

7 – إنّ المسلمين جميعهم إخوة .

- الضبط الصحيح لكلمة ( جميعهم ) :

- \* جميعهم .
- \* جميعهم .
- \* جميعهم .
- \* جميعهم .

العشماوي

8 – الجملة التي تشتمل على ( بدل ) مجرور هي :

- الطبيب خالد مخلص في عمله .
- نجح الطبيب خالد مخلص في عمله .
- سلمت على الطبيب خالد في عمله .
- رأيت الطبيب خالدًا في عمله .

9 – " يناقش الإعلام قضايا شتى ، ومنها القضايا الصحيّة ، فقد أعطى الإعلام مساحة كبراً لها " .

- الكلمة التي بها ألف لينة كتبت بشكل خطأ هي :

- \* قضايا .
- \* شتى .
- \* أعطى .
- \* كبراً .

10 – الجملة التي اشتملت على كلمة بها ألف لينة مكتوبة بشكل خطأ هي :

- انتها الطالب من كتابة الواجب .
- أحيا الله الأرض بعد موتها بالمطر .
- نما الزرع بسرعة بعد سقيه .
- تبادل الهدايا سلوك اجتماعي جميل .

## الاختبار التجريبي الثامن ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" يعتقد بعض الناس أنّ النجاح يتحقق بالحظ ، وأنّ الإنسان يصل إلى أعلى المراتب والمناصب بلا تعب ، وهؤلاء يظنون أنّ المجد والمكانة العالية يحققها الكسولون الذين يعتمدون على الغشّ أحيانا وعلى الغنى والجاه أحيانا أخرى ، وهؤلاء مخطئون حتما ، فالنجاح والمجد لا يحققه إلا الأذكىاء المجدّون الذين تعبوا وسهروا ، هؤلاء الذين بذلوا كل غال ورخيص من أجل تحقيق أحلامهم ، وحتى لو وُجد الحظّ في الحياة ، فلا بد من الجدّ من أجل استغلال هذا الحظّ ، فلا يمكن للكسولين تحقيق النجاح والاستمرار فيه ولو كانوا محظوظين " .

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب في رؤيته لمن يؤمن بالحظ كوسيلة لتحقيق النجاح .

2- أبين وجهة نظري في العبارة التالية :  
( لا يمكن للكسولين تحقيق النجاح والاستمرار فيه ولو كانوا محظوظين ) .

3 – ( البكاء على الأطلال من أغراض الشعر القديمة )

- مفرد كلمة ( الأطلال ) في الجملة السابقة :

\* الطلّ . \* الطلل .

\* الطّلة . \* الطّلا .

4 – طار الطالب إلى مدرسته فرحا .

- المعنى السياقي لكلمة ( طار ) في الجملة السابقة هو :

\* أسرع . \* فارق .

\* ارتفع . \* زال .

5 – التشبيه التام غير التام من بين التشبيهات التالية هو :

- الكلمة الطيبة شجرة طيبة رسوخا وإثمارا .
- الكلمة الطيبة كالشجرة الطيبة رسوخا .
- الطفلة كالوردة جمالا .
- الطفلة تشبه الوردة جمالا ورقة .

### مهارات الكتابة :

6 – القصيدتان ..... رائعتان .

- التوكيد المعنوي المناسب للفراغ السابق هو :

- \* القصيدتان .
- \* كلاهما .
- \* كلاهما .
- \* كليهما .

7 – ما يشتمل على ( توكيد لفظي ) من بين الخيارات التالية هو:

- أحب الحياة ، فالحياة جميلة .
- أحب الحياة الحياة .
- أحب الحياة كلّها .
- أحب كلّ ما في الحياة .

8 – الجملة التي تشتمل على ( بدل ) بين الخيارات التالية هي :

- هذا كتاب فيه معلومات قيّمة .
- هذا الكتاب فيه معلومات قيّمة .
- القرآن كتاب فيه معلومات قيّمة .
- قرأت كتابا فيه معلومات قيّمة .

9 – تلا الطالب القرآن بصوت عذب .

- سبب كتابة الألف اللينة قائمة في ( نما ) هو :

- \* من الحروف .
- \* فعل ثلاثي أصل ألفه ياء .
- \* اسمٌ أعجمي .
- \* فعل ثلاثي أصل ألفه واو .

10 – الجملة التي اشتملت على كلمة كُتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ هي :

- يحيا الشعب الكويتي في رفاهية اقتصادية .
- يحيا نبيّ من أنبياء الله تعالى .
- علا قدر العالم حين اكتشف علاج كورونا .
- نسيت الهاتف على طاولة الطعام .

## الاختبار التجريبي التاسع ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" الانتماء كلمة عظيمة ، عميقة المعنى ، فلا معنى للحياة دون الانتماء ، ونحن أبناء الكويت ننتمي إلى هذا الوطن العظيم الذي أعطانا الكثير والكثير ، ولكن للأسف هناك من يفهم الانتماء بشكل خطأ ، فالانتماء ليس هو التعبير عن حب الوطن بالكلام والأشعار والغاني فقط ، فهذه الأشياء تفقد قيمتها إذا لم يكن الفعل مقترنا بها ، فمن يحب الوطن وينتمي إليه لابد أن يحافظ عليه ، وعليه أن يفعل كل ما يجمع ويبتعد عن كل ما يفرق ، عليه أن يكون لبنة قويّة في جدار الوطن ، فبعض الناس معاول هدم لا بناء ، فمن ينشر الفتن معول هدم ، ومن يسرق أموال الوطن معول هدم ، ومن يبثّ الإشاعات معول هدم ، ومن يتكاسل عن طلب العلم معول هدم " .

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب حول فهم البعض لمفهوم الانتماء بشكل خطأ .

2 – أحدد وجهة نظري وأبدي رأيي حول صواب أو خطأ العبارة التالية :

( بعض الناس معاول هدم لا بناء ) .

3 – ( أفاظ اللغة العربية جميلة ) .

- مفرد كلمة ( أفاظ ) في العبارة السابقة :

\* لفظ . \* لافظة .

\* تَلَفُّظ . \* ملفوظ .

4 – اعتاد أهل الريف على ..... الحياة والمعيشة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( بسط ) :

\* باسط . \* بساطة .

\* مبسوط . \* بسُط .

5 - ( المشاعر الراقية كنز ) .

- عند تحويل التشبيه السابق إلى ( تشبيه تام ) نقول :

- \* المشاعر الراقية كالكنز .
- \* المشاعر الراقية كنز نفاسةً وقيمةً .
- \* المشاعر الراقية كالكنز نفاسةً .
- \* المشاعر الراقية غالية الثمن ونفيسة .

### مهارات الكتابة :

6 - الرجال ..... يتّصفون بالخشونة وقوّة التحمّل .

- التوكيد المعنوي المناسب للفراغ السابق :

- \* جميعه .
- \* جميعهم .
- \* جميعهن .
- \* جميعا .

7 - الجملة التي تشتمل على ( توكيد لفظي ) هي :

- القدس كلّها عربية .
- القدس تاريخها عربيّ .
- القدس العربية .
- التاريخ نفسه يثبت عروبة القدس .

8 - الجملة التي تشتمل على ( بدل ) هي :

- اتّصف عمر بن الخطّاب بالعدل .
- ضارب المثل بعمر بن الخطّاب في العدل .
- للصحابيّ عمر بن الخطّاب مواقف عظيمة .
- عمر بن الخطّاب صحابيّ جليل .

9 - ( قضى مرض كورونا على الكثير من البشر ) .

- سبب رسم الألف اللينة في ( قضى ) على صورة الألف المقصورة هو :

- \* اسم أعجمي غير عربي .
- \* فعل ثلاثي أصل ألفه واو .
- \* من الحروف .
- \* فعل ثلاثي أصل ألفه ياء .

10 - الجملة التي اشتملت على كلمة بها ألف لينة كتبت بشكل خطأ هي :

- انتهى الفصل الدراسيّ الأوّل سريعاً .
- مصطفى طالبٌ نشيطٌ ومجتهد .
- عفى أولياء الدّم عن القاتل .
- دنا فصل الشتاء وبرودته .

## الاختبار التجريبي العاشر ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" الماضي جزء من الحاضر ، فلا وجود لحاضر دون ماض ، فالحياة والزمن سلسلة مترابطة ، تمتد عبر أجيال وأجيال من الآباء والأجداد ، وهؤلاء بالنسبة لنا كجذور الشجرة التي لا يمكن لها أن تستقر وتثبت دونها ، ونحن الفروع الذين لولا هذه الجذور لأصبحنا فروعا يابسة متكسرة ، فمن ينظر إلى الحاضر دون أن يربطه بالماضي هو شخص ناقص العقل سطحي النظرة ، وكلنا نحن إلى الماضي ونشعر بالرغبة الملحة للعيش فيه وتنسّم عبقه ، ورؤية تفاصيله ، فالماضي جميل جمال أهله الذين صنعوه ، حقًا : إنّ أمة بلا ماض هي أمة بلا حاضر وهي أمة بلا مستقبل " .

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب في رؤيته لأهمية الماضي .

2 – أحدد وجهة نظري وأبدي رأيي في العبارة التالية :

( إنّ أمة بلا ماض هي أمة بلا حاضر هي أمة بلا مستقبل ) .

3 – ( احرص على أن يتحدّث لسانك بجميل الكلام ) .

- جمع كلمة ( لسان ) :

\* ملاسن . \* ألسن .

\* لاسن . \* ملسون .

4 – من المفاهيم الشائعة في الرياضيات مفهوما ..... والمقام .

- التّصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( بسط ) هو :

\* البساطة . \* البسط .

\* البسيطة . \* الباسط .

5 – التشبيه ( غير التام ) من بين التشبيهات التالية هو :

- المعلم بحرٌ عطاء وجودا .
- اللاعب كالغزال رشاقة .
- الأب كالخيمة حماية واحتواء .
- الوطن كالأمّ حنوا وعظفا .

### مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي مرفوع :

- العلماء جميعهم مقدّرون .
- كَرّمت الدولة العلماء جميعهم .
- قرأت عن العلماء جميعهم .
- جميع العلماء مقدّرون .

7 – المسلمات ..... مخلصات .

- التوكيد اللفظي المناسب للفراغ السابق هو :

- \* المسلمات .
- \* مخلصات .
- \* جميعهن .
- \* أنفسهن .

8 – الجملة التي تشتمل على ( بدل ) هي :

- هذا رجل جميل الخلق .
- هذا الرجل جميل الخلق .
- محمد رجلٌ جميل الخلق .
- الرجل جميل الخلق محبوب .

9 – ( تهتم وسائل الإعلام حاليا بالقضايا الصحّية ) .

- كلمة ( قضايا ) كُتبت بها الألف على هذه الصورة بسبب أنها :

- \* اسم أعجمي غير عربي .
- \* اسم ثلاثي أصل ألفه واو .
- \* اسم غير ثلاثي آخره " يا " .
- \* فعل غير ثلاثي .

10 – الجملة التي تشتمل على كلمة بها ألف لينة مكتوبة بشكل خطأ هي :

- روا الجدّ قصةً لأحفاده .
- روى الجدّ قصة لأحفاده .
- صفا الجوّ في الربيع .
- جرى الماء في النهر .