

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أمل الموسد/صفاء ناجي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



مدرسة هدية الابتدائية بنين

أوراق عمل للصف الرابع

في مادة الرياضيات – الجزء ٢

للمنهج المعدل ٢٠٢٠ م



تدريبات الوحدة التاسعة – (٩ - ٦) ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر .

أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٥ \times ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ \times ٦ \times ١١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٦ \times ٢٥ \times ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤ \times ١١ \times ٩ \times ١٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٨٣ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٧ \times ٢ \times ٦$$

- اكتب ثلاثة أعداد زوجية مختلفة أصغر من ١٢ ، أوجد ناتج ضربهما .

- مطعم فيه ٣ أقسام وفي كل قسم ٤ طاولات ، يعمل على كل طاولة ٥ عمال ، فكم عدد العمال في الأقسام الثلاثة ؟

- يصدر البنك المركزي الكويتي ٥٤ ورقة نقدية في الدقيقة الواحدة ، ما عدد الأوراق التي يتم إصدارها خلال ٣ ساعات ؟

تقييم ذاتي : اوجد ناتج : $٦ \times ٦ \times ٦$.

تدريبات الوحدة التاسعة – (٩ - ٧) أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠ الى المليون .

أوجد الناتج :-

$$= 1000 \div 6000$$

$$= 9000 \div 72000$$

$$= 50 \div 2500$$

$$= 10 \div 70$$

$$= 60 \div 4200$$

$$= 30 \div 240000$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 1600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ \hline 56000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ \hline 90000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ \hline 36000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \hline 28000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \hline 400 \end{array}$$

- نظمت المدرسة رحلة الى كيدزانيا ، تقدم ١٥٠ متعلم الى هذه الرحلة حيث تم تقسيمهم الى مجموعات متساوية بحيث تضم المجموعة الواحدة ٣٠ متعلم ، فما عدد المجموعات ؟

- اكتب عبارتي قسمة يكون لها نفس ناتج $40 \div 1200$

- قام خالد وحمد بحل المسألة التالية ، أيهما إجابته صحيحة ؟ فسّر إجابتك ؟



حمد :

$$80 = 500 \div 4000$$



خالد :

$$800 = 500 \div 4000$$

تدريبات الوحدة التاسعة – (٩ - ٨) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد .

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \text{ ب } 1 \square \square \\
 \hline
 5 \overline{) 547} \\
 \underline{5} \\
 0 \\
 \hline
 \square 4 \\
 \square \\
 \hline
 \square \square \\
 4 \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

أكمل :

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \text{ ب } 1 \square \square \\
 \hline
 3 \overline{) 427} \\
 \underline{} \\
 \square \\
 1 \square \\
 \hline
 \square \square \\
 \hline
 \square \square 7 \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .

$$= 4 \div 6 \cdot 4$$

$$8 \sqrt{896}$$

$$3 \sqrt{637}$$

أكمل الجدول بحسب القاعدة المعطاة .

اقسم على ٥ ثم اطرح ٢	
	١٥
	٣٠
	٤٥

اضرب في ٣ ثم اجمع ٤	
	٣
	٥
	٧

تدريبات الوحدة التاسعة – (٩ - ٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة .

أكمل :

$$\begin{array}{r}
 \square \text{ ب } 8 \square \square \\
 7 \overline{) 574.} \\
 \underline{\square \square} \\
 01 \square \\
 \underline{14} \\
 \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \text{ ب } 1 \square \square \\
 6 \overline{) 655} \\
 \underline{\square} \\
 05 \\
 \underline{\square} \\
 05 \\
 \underline{\square \square} \\
 01
 \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .

$$= 2 \div 1597$$

$$\begin{array}{r}
 9 \overline{) 981}
 \end{array}$$


$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 428}
 \end{array}$$

- عند قسمة عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام على عدد مكون رمزه من رقم واحد وكان الباقي ٥ ، فكم يكون المقسوم عليه وضح ذلك .




- قام فهد و خالد بإيجاد ناتج $٥٤٥ \div ٥$ ، أيهما إجابته صحيحة ، فسر ذلك .

خالد


$$\begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{) 545} \\ \underline{5} \\ 045 \\ \underline{045} \\ 00 \end{array}$$

فهد

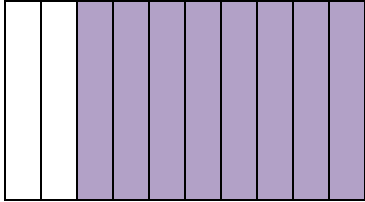

$$\begin{array}{r} 109 \\ 5 \overline{) 545} \\ \underline{5} \\ 045 \\ \underline{045} \\ 00 \end{array}$$

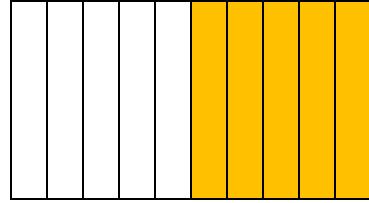
تقييم ذاتي :

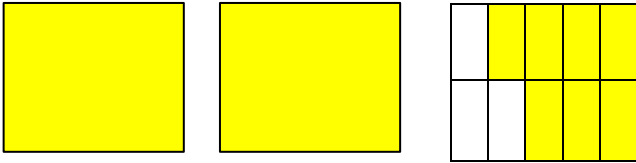
قام مشعل بتوزيع ١٠٢ من سيارات الألعاب بالتساوي على ٦ علب . فكم سيارة سيضع في كل علبة ؟

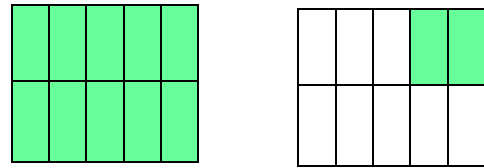
تدريبات الوحدة الحادية عشر - (١١ - ١) استكشاف الأجزاء من عشرة .

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة .

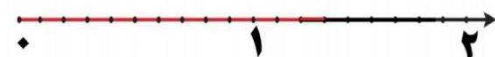






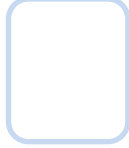






اكتب فى الصورة العشرية .

تسعة صحيح وأربعة أجزاء من عشرة



$$\frac{1}{3}$$

ثلاثة أجزاء من عشرة



$$\frac{5}{9}$$

سنة أجزاء من عشرة



$$\frac{7}{10}$$

اكتب الاسم اللفظى .

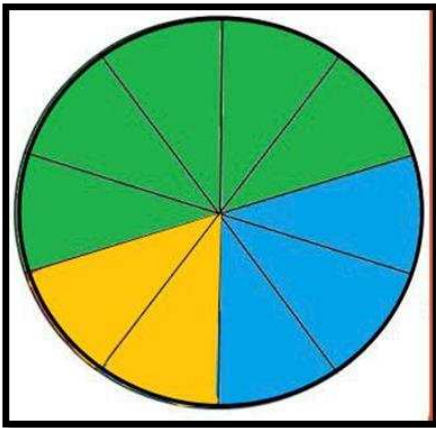
_____ ٢٢,٥

_____ ٨,٩

_____ ٠,٢

_____ ٣٨,٧

اكتب ما تمثله كل من الأجزاء الملونة من الدائرة بشكل كسر اعتيادى وكسر عشري .



اللون	الكسر الاعتيادى	الكسر العشري
أزرق		
أخضر		
أصفر		

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٢) استكشاف الأجزاء من مئة .

اكتب في الصورة العشرية .

$$١٢ \frac{٧}{١٠٠}$$

$$٩ \frac{٨٢}{١٠٠}$$

$$\frac{١٥}{١٠٠}$$

تسعة صحيح و ثلاثة أجزاء من مئة

خمسة أجزاء من مئة

واحد وستون جزء من مئة

اكتب الاسم اللفظي .

_____ ٠ , ٣٩

_____ ٣٥ , ٨٠

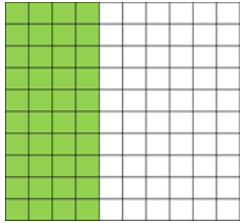
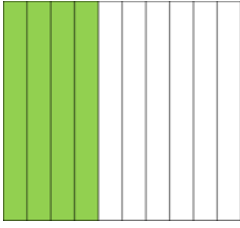
_____ ٠ , ٠٤

_____ ٧ , ١٢

- يقول جاسم $٩ \frac{٥}{١٠٠} = ٩ , ٥$ فهل توافقه الرأي ؟ وضح إجابتك .

- طول نورة ١ متر و ٥٦ سم . اكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على طول نورة بالأمتار .

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٣) استكشاف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية



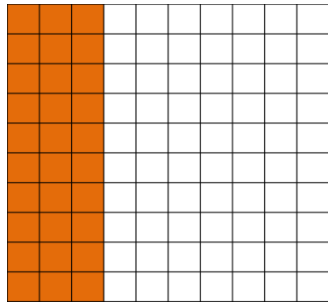
انظر الى الشبكتين واجب عن الأسئلة التالية :

- ما الكسر العشري الذي تبينه شبكة الأجزاء من عشرة ؟

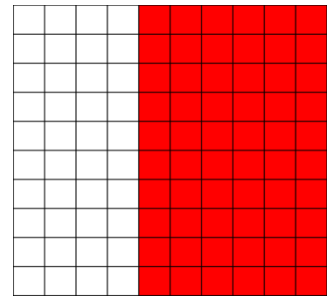
- ما الكسر العشري الذي تبينه شبكة الأجزاء من مئة ؟

- هل الكسران متكافئان ؟

اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة .



_____ ، _____



_____ ، _____

اكتب في صورة أجزاء من مئة .

_____ خمسة أجزاء من عشرة

_____ ٨ ، ٢

_____ ٠ ، ٧

اكتب في صورة أجزاء من عشرة .

_____ عشرون جزء من مئة

_____ ٠ ، ٩٠

_____ ٣ ، ٦٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

١٨, ١

٧, ٥ ٤

٠, ٢ ٣

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٤) مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها .

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) .

٥ , ٣	○	٥ , ٣٠	٠ , ٤	○	٠ , ٧
١٨ , ٢	○	١ , ١٨	٣ , ٩	○	٢٩
٠ , ٤٨	○	٠ , ٤٥	٠ , ١٢	○	٠ , ٦

رتب تنازلياً .

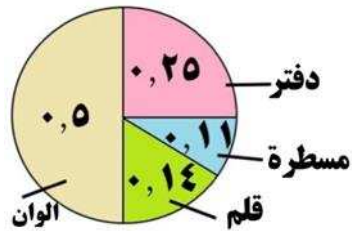
٨ , ١ ، ٤ ، ٧٢ ، ٦ , ٢ ، ٤ , ٧

رتب تصاعدياً .

٠ , ٥ ، ٠ , ٩ ، ٠ , ٣ ، ٠ , ٧

- يقول صالح " بما أن $٧ < ٧٠$ لذلك $٧ < ٧٠$ ، $٧ < ٠$ ، هل توافقه الرأي ؟
وضح ذلك .

- يوضح التمثيل البياني بالدائرة أسعار



الأدوات المدرسية بالدينار .

رتب الأسعار ترتيباً تنازلياً .

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٥) تقريب الأعداد العشرية .

قرب الى أقرب عدد كلي مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب .

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٠,٨٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٩,٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٤٠,١$$

- واحد وثلاثون صحيح و تسعة أجزاء

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx \text{من مئة}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٣,٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٢,٢٢$$

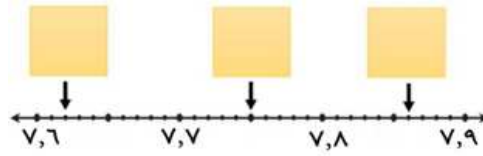
$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ١٦,٧٧$$

- ثمانية صحيح و خمسة وعشرون

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx \text{جزءاً من مئة}$$

- في مسابقة الجري ، جرى محمد مسافة قدرها ١٧ , ١٣ متراً . قرب هذا العدد

الى أقرب عدد كلي .



أكمل :

- قال عمر " تقريب العدد ٠,٧ , ٨ الى أقرب عدد كلي يعطي الإجابة نفسها عندما نقرب العدد ٧٠ , ٨

الى أقرب عدد كلي " . هل هو على صواب ؟ فسر إجابتك .

اختر الإجابة الصحيحة : العدد الأقرب الى العدد ٦٠ هو :

$$٥٩,١٢ \quad \square$$

$$٥٩,٧ \quad \square$$

$$٦٠,٥٤ \quad \square$$

$$٦٠,٧ \quad \square$$

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٦) جمع الأعداد العشرية .

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٢,٩١ \\ ٤,٥٦ \\ ٠,٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٣ \\ ٠,١٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤ \\ ٠,٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢,٦٥ \\ ٧,١٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,١٣ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧,٦ \\ ٩,٠٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٢٣ + ٠,٤٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,١ + ٠,٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١,٥ + ٢,٦٣ + ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٩٢ + ٠,٦$$

ملابس منصور:

القميص : ٥,٣٠٠

البنطلون : ٦,٧٥٠

قبعة : ١,٨٠٠

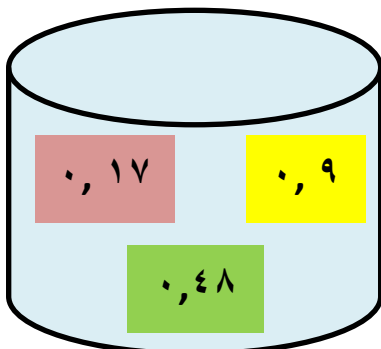
- اشترى منصور ملابس جديدة . فما هو المبلغ الذي دفعه ؟

- سحبت أمل بطاقتين وجمعت العددين المكتوبين .

أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد) .

- حصلت أمل على مجموع يساوي ٥ _____

- حصلت أمل على مجموع أكبر من ٢ _____



تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٧) طرح الأعداد العشرية .

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٠,٨٠ \\ - ٠,٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٩ \\ - ٠,٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٥٢ \\ - ٢,١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ١,٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,١٥ - ٠,٠٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٨ - ٠,٦$$

- ما الفرق بين طول فواز و طول عبدالعزيز ؟

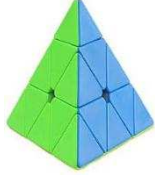
طول فواز : ١,٨٠ متر

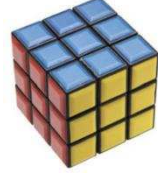
طول عبدالعزيز : ١,٦٣ متر

- احك مسألة لفظية تستخدم فيها ٩ - ٤, ٢, ثم حلها .

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١-١٣) المجسمات

❖ اكتب اسم المجسم الذي يشابه الأشياء التالية.

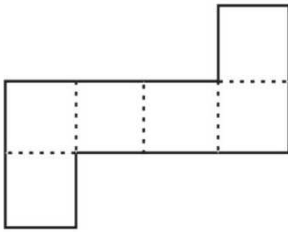


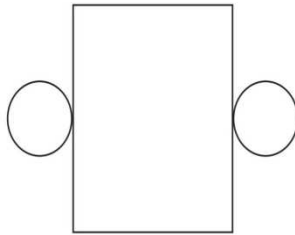


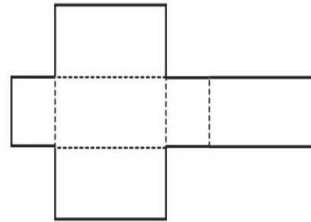


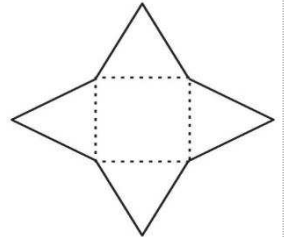


❖ اكتب اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :

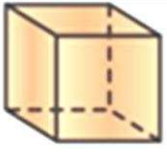




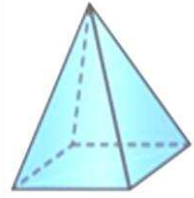




❖ أكمل الجدول التالي بوضع (✓) في عمود (صح) ووضع (X) في عمود (خطأ).



(أ)



(ب)

العبارة	صح	خطأ
الشكلان (أ)، (ب) يرتكزان علي وجه مستطيل		
الشكلان (أ)، (ب) لهما نفس عدد الأوجه		
عدد رؤوس الشكل (أ) ٨ رؤوس وعدد أحرف الشكل (ب) ٨ أحرف		

❖ اكتب اسم المجسم .

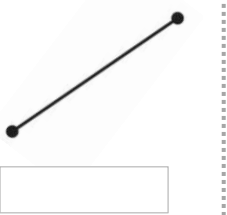
❑ له ستة وجوه مستطيلة واثننا عشر حرفاً .

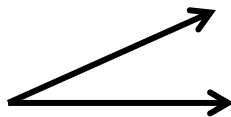
❑ له وجه واحد مربع وأربعة وجوه مثلثة .

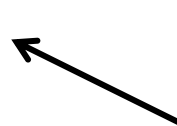
❑ ليس لديه رؤوس ولا أوجه مستوية .

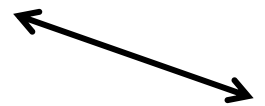
تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٢) المستقيمت والقطع المستقيمة والزوايا

❖ اكتب اسم الشكل :

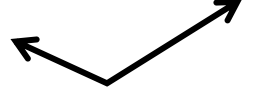
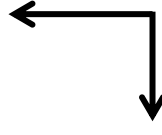
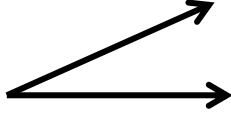








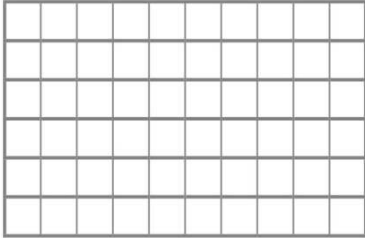
❖ اكتب زاويةً (قائمةً - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة)



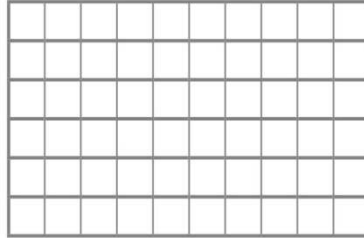
❖ كم قطعة مستقيمة في الشكل ؟ -----

❖ ارسم على الشبكة:

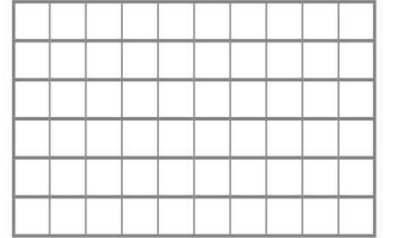
(ج) زاوية



(ب) شعاع

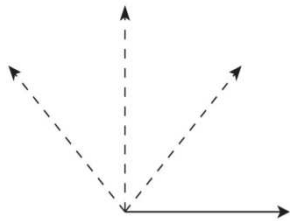


(ا) قطعة مستقيمة

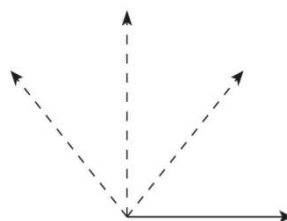


❖ أكمل الرسم لتحصل على :

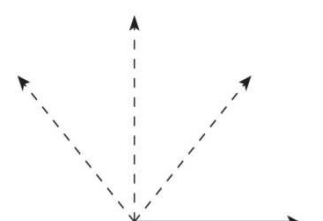
(ج) زاوية أصغر من القائمة



(ب) زاوية أكبر من القائمة

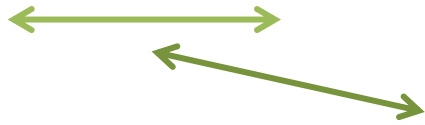
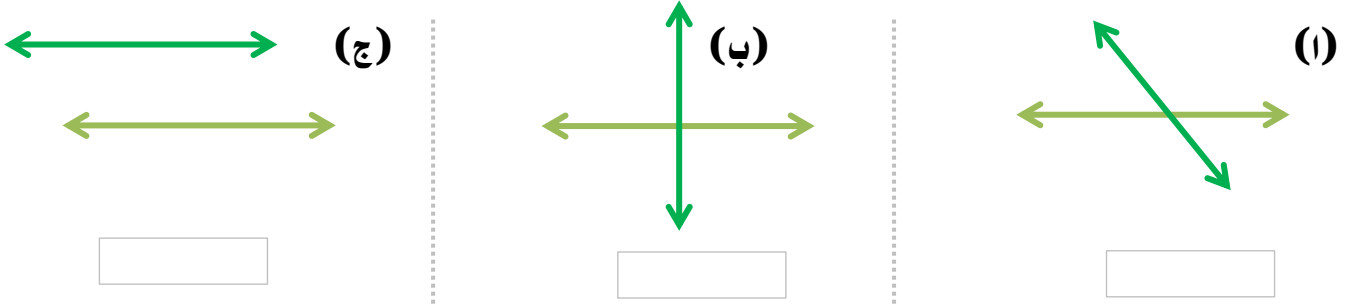


(ا) زاوية قائمة



تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٣) المستقيمات المتعامدة والمتوازية

❖ اكتب : مستقيمان (متعامدان - متقاطعان وغير متعامدين - متوازيان) :

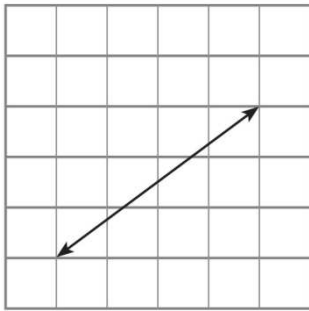


❖ المستقيمان في الشكل المقابل غير متقاطعين

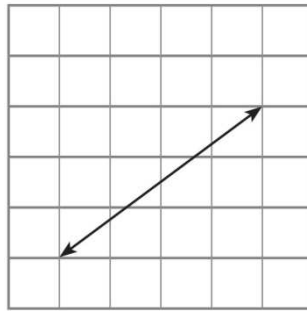
صح أم خطأ فسر إجابتك ؟

❖ باستخدام المسطرة ، ارسـم مستقيماً آخر في كل مما يلي لتحصل على :

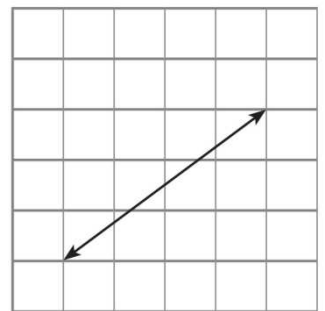
(ج) مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين



(ب) مستقيمان متوازيان

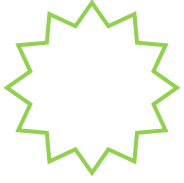


(أ) مستقيمان متعامدان



تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٤) المضلعات

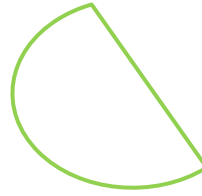
❖ حوِّط الشكل الذي يمثل مضلعاً :



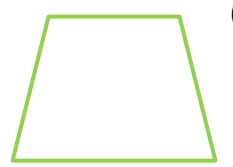
(د)



(ج)

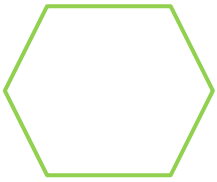


(ب)



(ا)

❖ اكتب اسم كل من المضلعات التالية :



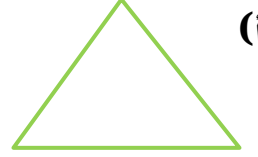
(د)



(ج)



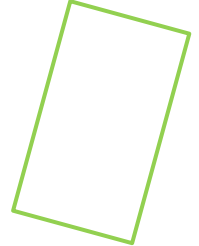
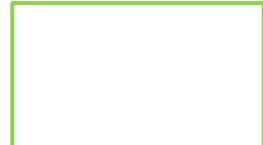
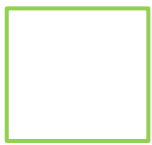
(ب)



(ا)

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٥) خواص المربع والمستطيل

❖ اكتب اسم كل من المضلعات التالية :



❖ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.

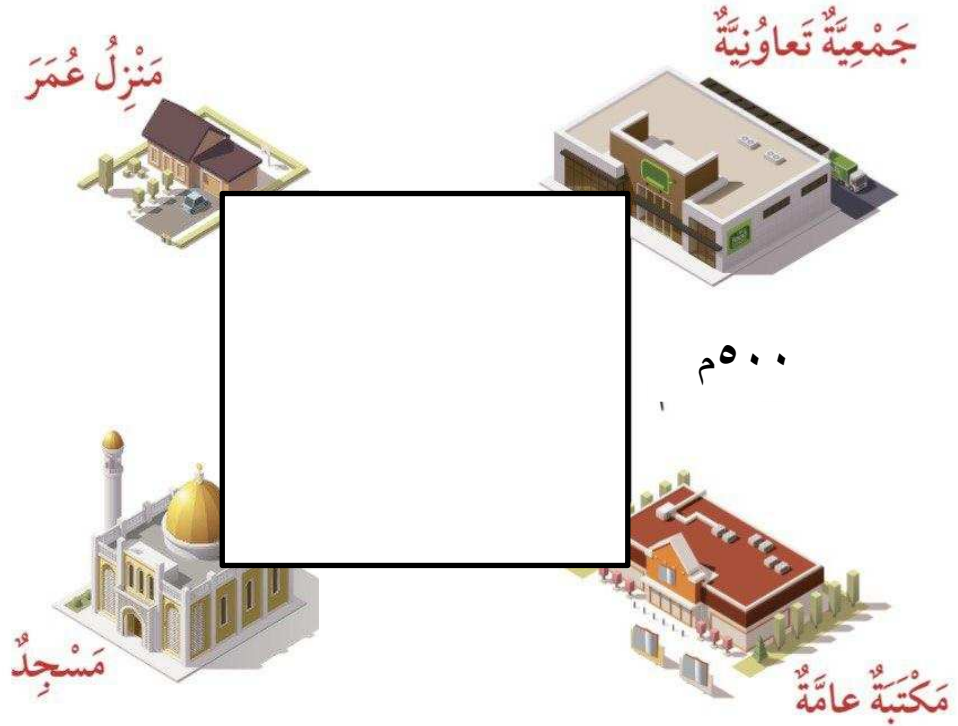
❑ زوايا المستطيل -----

❑ كل ضلعين متقابلين في المستطيل ----- في الطول

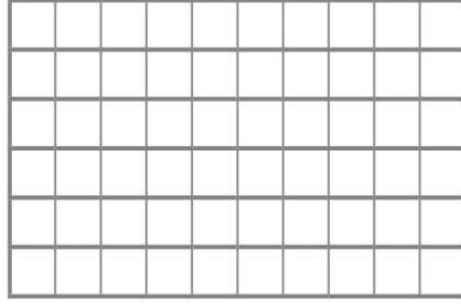
❑ للمربع ----- زوايا قوائم

❑ أطوال أضلاع المربع ----- في الطول

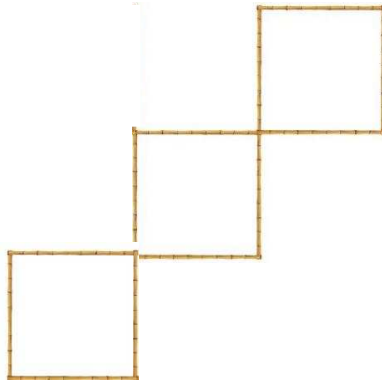
❖ يوضح الشكل أدناه طريقاً علي شكل مربع ، إذا خرج عمر من منزله إلى الجمعية التعاونية فما المسافة التي قطعها ؟ وإذا خرج من منزله إلى المسجد ، فما هي المسافة التي قطعها؟



❖ ارسم على الشبكة مستطيلاً طوله ٤ وحدات وعرضه ٣ وحدات.



❖ حرك ٤ أعواد لتشكّل ٤ مربعات متطابقة. ارسم الشكل بعد تحريك الأعواد .



❖ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ .



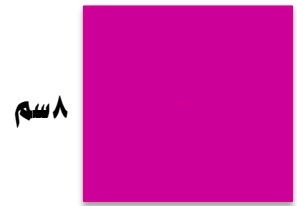
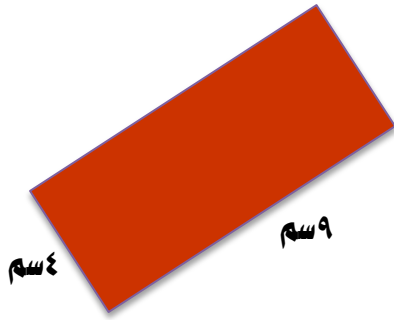
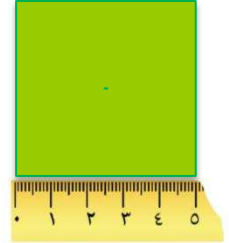
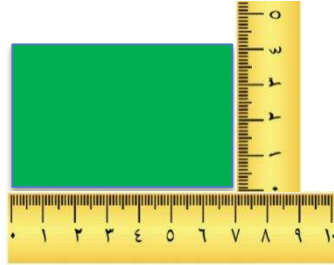
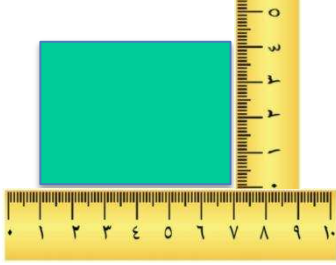
• أضلاع المربع متساوية في الطول



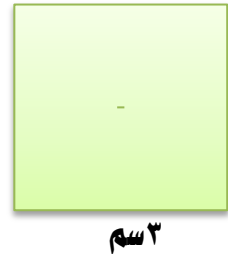
• زوايا المستطيل قوائم

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٦) محيط المربع والمستطيل

❖ أوجد محيط الأشكال التالية:



❖ أي شكل مما يلي يمكن إيجاد محيطه؟ فسر إجابتك.



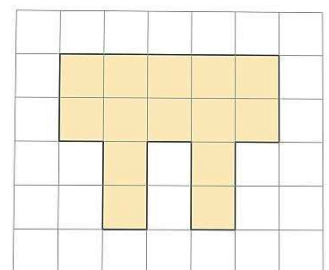
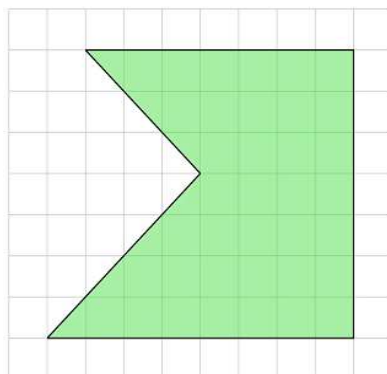
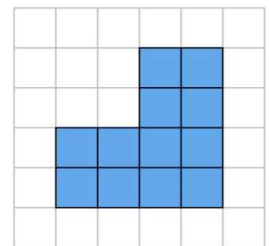
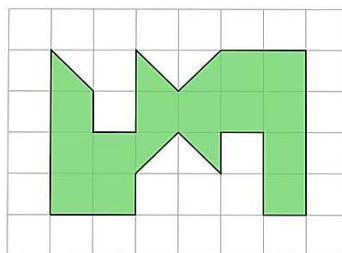
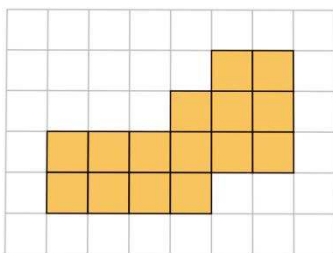
❖ زينت مريم إطار بطاقة معايدة على شكل مربع طولُه ٥ سم بخيط ذهبي . فما طول الخيط المستخدم؟

❖ مربع محيطه ٢٤ سم فما طول ضلعه؟

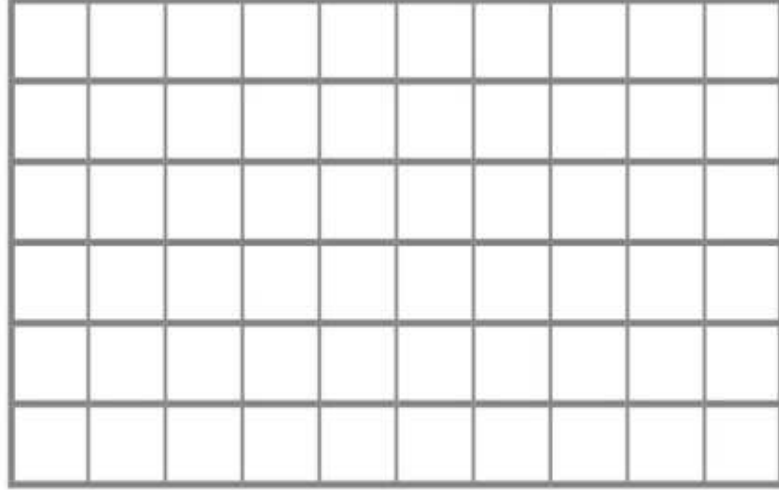
❖ محيط مستطيل ٢٨ م . إذا كان عرض المستطيل ٥ م ، فما طولُه ؟

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٧) قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

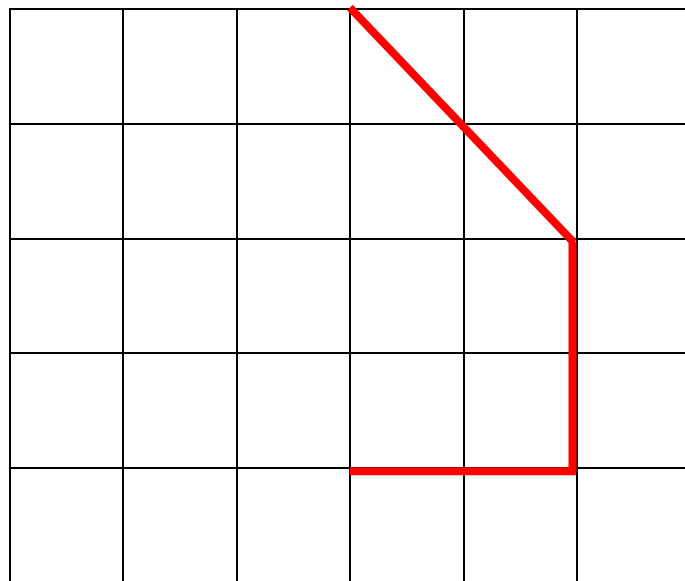
❖ اكتب مساحة كل منطقة بالوحدات المربعة :



❖ باستخدام الشبكة ، ظل منطقة مساحتها ٨ وحدات مربعة. أعط حلين مختلفين .

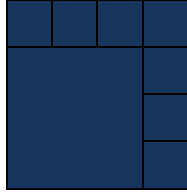


❖ المربعات في الشبكة مساحة كل ١ وحدة مربعة . ارسم خطوطاً لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته ١٢ وحدة مربعة.



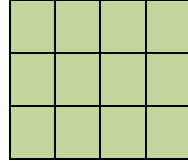
تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٨) مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة

❖ اكتب اسم كل شكل ، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة.



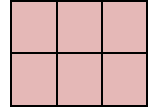
اسم الشكل _____

_____ = م



اسم الشكل _____

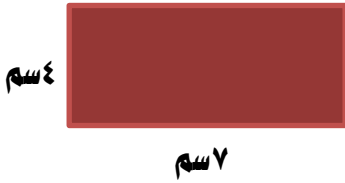
_____ = م

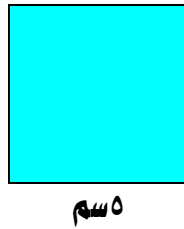


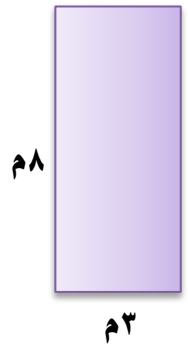
اسم الشكل _____

_____ = م

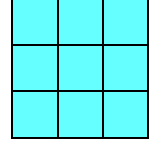
❖ أوجد مساحة كل شكل .







❖ أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين . ماذا تلاحظ ؟



_____ = المحيط

_____ = المحيط

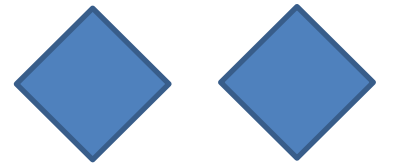
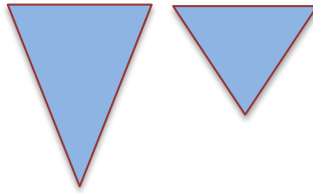
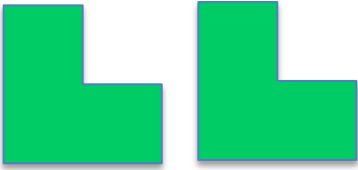
_____ = المساحة

_____ = المساحة

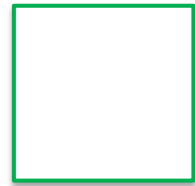
❖ يريد فهد طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها ٦ أمتار . إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد ٧ دنانير، فما تكلفة طلاء الحائط؟

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-١٠) التناظر والتناظر

❖ اكتب (متطابقان أو غير متطابقين) .



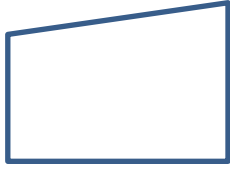
❖ أكمل:

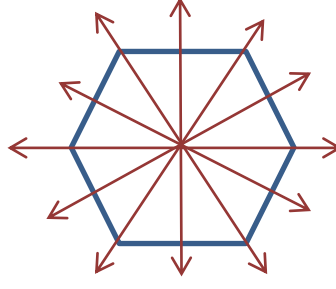


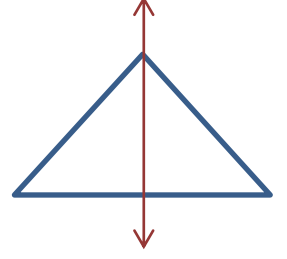
للمستطيل _____ خطوط تناظر

للمربع _____ خطوط تناظر

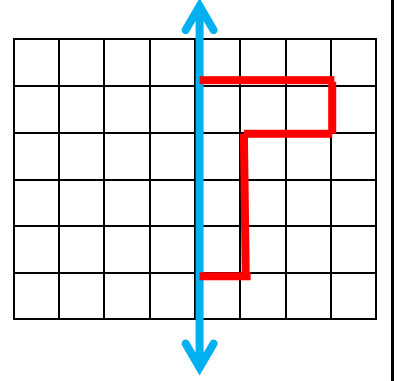
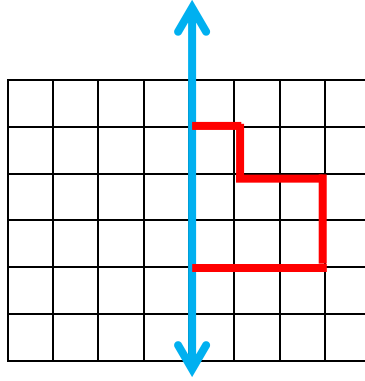
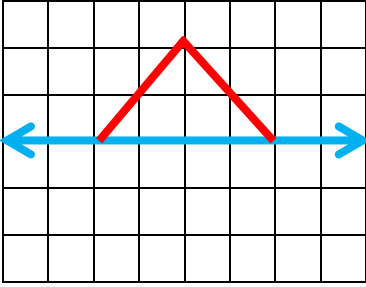
❖ اكتب عدد خطوط التناظر لكل شكل .



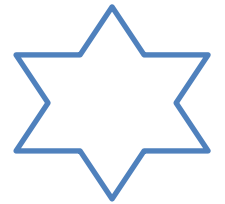
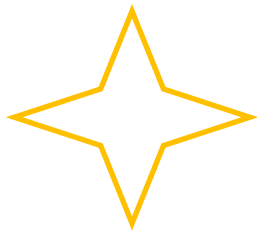
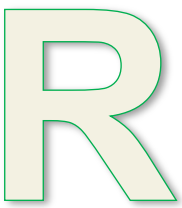




❖ أكمل رسم الشكل حيث الخط المرسوم هو خط التناظر.

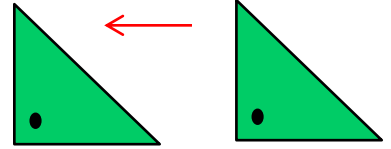
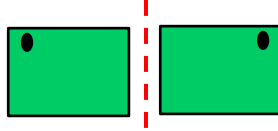
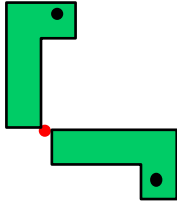


❖ ارسم خطوط التناظر للأشكال التالية (إن أمكن) :



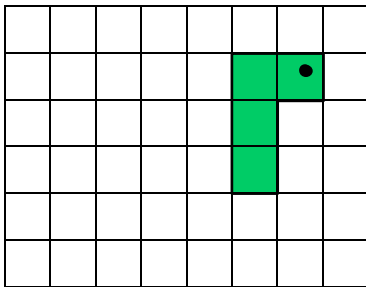
تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١١-١٣) حركة الأشكال

❖ اكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران).

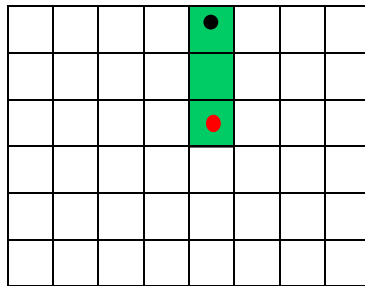


❖ ارسم شكلاً متطابقاً يبين :

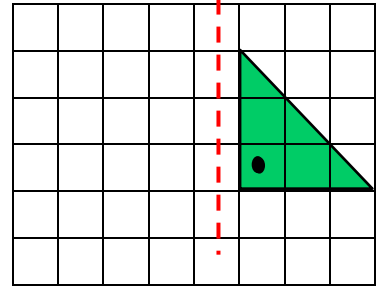
إزاحة



دوران (نصف دورة) حول
النقطة الحمراء



انعكاس



إلى المواضع :



❖ تحريك الشكل

(٣)

(٢)

(١)

أكمل :

- الشكل الذي يمثل إزاحة للشكل الأصلي هو رقم -----
- الشكل الذي يمثل دوران نصف دورة للشكل الأصلي هو رقم -----
- الشكل الذي يمثل انعكاساً للشكل الأصلي هو رقم -----

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٢-١٣) استخدام البيانات: إحداثيات على الشبكة

٨						مَحَطَّة وَقُودٍ
٧	مَرْكَز تَسَوِّقٍ			حَدِيقَة عَامَّة		
٦			الْحَضَابَة			
٥	الْمَسْجِدُ				مَكْتَبُ بَرِيدٍ	
٤			الْمَدْرَسَة			
٣				الْمَنْزِلُ		
٢		مَكْتَبَة عَامَّة				
١				مَرْكَزُ الشَّرْطَة		
				د	خ	ح
				ث	ت	ب
				أ		

❖ استخدم الخريطة لتحديد موقع كل

من:

- المسجد _____
- المدرسة _____
- المنزل _____
- حديقة عامة _____

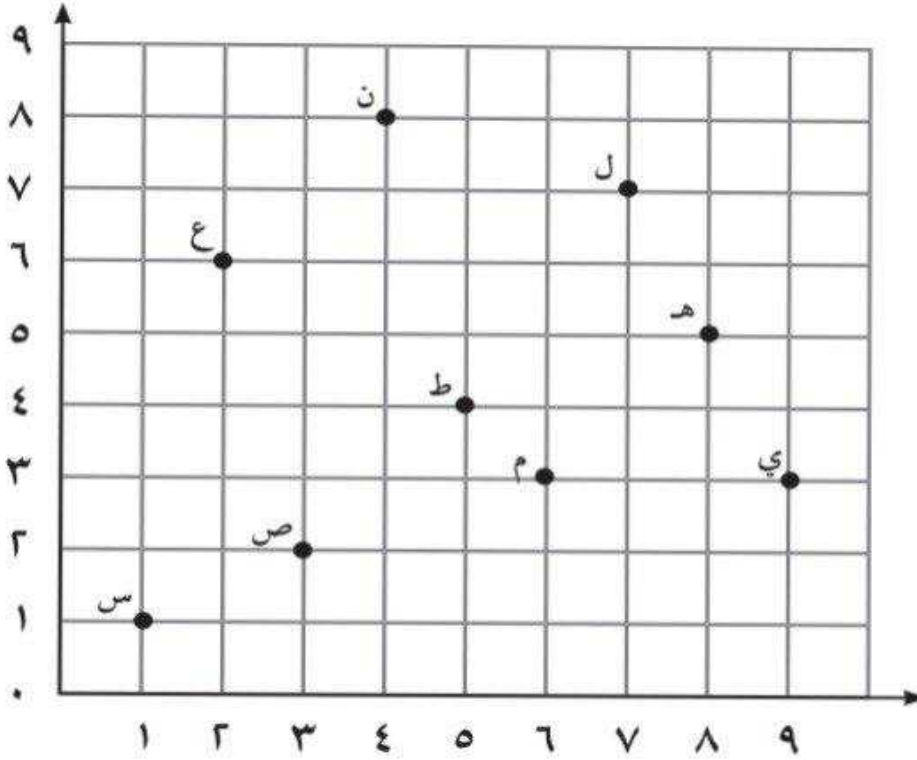
❖ سم ما يحدده كل موقع مما يلي مستخدماً الخريطة .

- ب ٧ _____
- ت ٢ _____
- ج ٦ _____
- ح ١ _____

❖ إذا علمت أن الموقع د ٣ يحدد مكان المركز الصحي ، فظل ذلك على الخريطة أعلاه.

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-١٣) استخدام البيانات : الأزواج المرتبة

❖ استخدم شبكة الإحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة .



- ص -----
- ن -----
- ل -----
- ع -----

❖ سم النقطة التي يحددها كل من الأزواج المرتبة على شبكة الإحداثيات أعلاه.

(٢،٦)

(١،١)

(٠،٥)

(٤،٥)

❖ مثل النقاط التالية على شبكة الإحداثيات أعلاه.

• ح (٨،١)

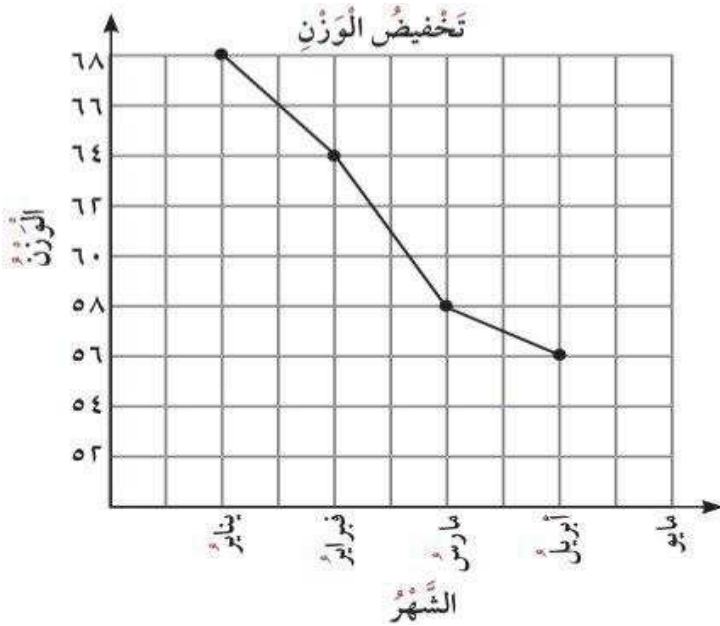
• د (٤،٤)

• ب (٠،٣)

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-١٤) استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط

❖ استعملت سارة نظاماً لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر ،

والتمثيل المجاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:

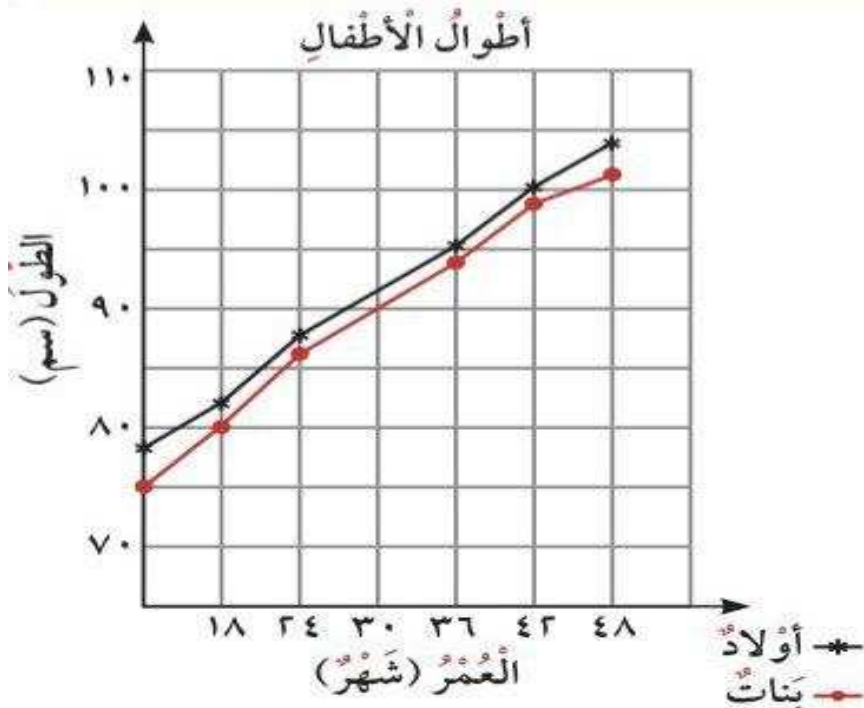


❑ كم كان وزن سارة في شهر فبراير؟

❑ في أي شهر أصبح وزن سارة خلال ٥٨ كجم؟

❑ ما الفرق بين وزن سارة في شهري يناير ومارس؟

❖ يبين التمثيل بالخطوط المزدوجة المجاور أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة .



❑ ما أطوال البنات اللواتي

أعمارهن ٣٦ شهراً؟

❑ ما أطوال الأولاد الذين

أعمارهم ٤٨ شهراً؟

❑ طول عمر يساوي أطوال

الأولاد الذين من عمره،

ويساوي ٩٥ سم .

استخدم التمثيل لمعرفة عمره.