

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة حولي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5



اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2022/2021م

الصف الثامن

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الخميس – 2 / 6 / 2022

عدد الأوراق ؛ ٧	امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية (الصف الثامن) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
--------------------	--	---

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة: (٢٦ درجة)

١- أقرأ النص الآتي وأجب عما يليه من أسئلة:

فكر أول مخترع لجهاز الحاسوب في آلة تصلح للاستخدام في جميع مجالات الحياة، وقد اشتهر
(بـ أبو الكمبيوتر) بين المختصين بعلم الحاسوب، وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي: وحدة
المعالجة، الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج، وأصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة وزيادة قدرته وسعته على
إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر المطلوبة بالدقة والسرعة اللازمين.
ولازلت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب وتطبيقاته حيث جعل الحاسوب
من العالم قرية صغيرة يتصل أقصاها بأدناها بفضل البرمجيات والشبكة العنكبوتية.

المعيار (٢-٢):

١- أحدّد من النصّ معلومة ترتبط بـ (مكونات الحاسوب) (١)

المعلومة هي: هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي: وحدة المعالجة، الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج.

٢- أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط بـ (أهمية الحاسوب في التواصل بين الدول) (١)

- جعل الحاسوب من العالم قرية صغيرة.
- أصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة.
- جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير.
- إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر بدقة.

المعيار (٢ - ٣):

أقرأ النصَّ الآتي، وأجيب، عما يليه من أسئلة:

- ١- يا موطنَ الهولو الذي غنّنت له
٢- يا ساحلَ الفيروز حيثُ سفينُهُ
٣- يا قصةَ البحّار في جَوْلَاتِه
٤- لو تعرّفُ الأسوارُ طينَةَ رملِها
٥- ولو السواحلُ قد تحدّثتَ رملُها
- من أمسِ أمسِ سواحلٍ وبحارٍ
ملءَ البحارَ كأنّها الأقمارُ
لمّا رمته إلى البحارِ قِفارُ
لنفاخرتُ بينائِها الأسوارُ
لعرّفتُ كيف يُحاربُ البحّارُ

المعيار (٢ - ٣):

١- علاقة جملة (لعرّفتُ كيف يحاربُ البحّارُ) بما قبلها علاقة:

(٢)

(- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

المعيار (٢ - ٦):

أ - الكلمة التي توحى بإعجاب الشاعر بجمال شيطان بلاده:

(١)

- الهولو - سواحل - الفيروز - البحّار

ب- كلمة (يحارب) في البيت الخامس توحى بـ:

(١)

- التفاؤل - الشجاعة - الرضا - التّاني

ج - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي:
- السفن كأنها الأقمار.

السفن عملة لآصل (ويقبل لصحي)

د - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب:
(البحر رائع .)

ما أروع البحر ! (ويقبل لصحي)



المعيار (٢ - ٥) :

إن العلم لا وطن له ولا زمن، يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد، ويؤمنوا بأن العلم لا حدود له، قال تعالى: " وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ".
وقد ضمّ التاريخ الإسلامي نماذج مشرفة من العلماء المسلمين، مثل الحسن بن الهيثم صاحب كتاب المناظر، وهو الكتاب الذي يُعدُّ المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة بعلم الضوء، وقد اعترف بذلك علماء الغرب.
عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية، وقد وصلت كتب علماء المسلمين إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.
العلم أساس بناء الأمم وينبغيها (ويقبل لفكرة لصحي)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، ملتزماً فكرته الرئيسة.
الالتزام بفكرة النص (درهم) - التحرر من أسلوب الكتاب (درهم) - التزامكم بالطوبى (درهم)
المعيار (٢ - ٧) :

أبدي رأيي في هذه العبارة (اعتراف علماء الغرب بفضل كتاب المناظر للحسن بن الهيثم)
تقدير من يعرف بفضل جهود الحسن بن الهيثم
إنظار موقف من ينكر جهود الحسن بن الهيثم

المعيار (٢ - ٤) :

- أ- أعدد المطلوب فيما يأتي:
- (١) - أصاب خالد الهلع من صوت الرعد. مترادف كلمة (الهلع) : الفرع والخوف الشديد
- (١) - ضد كلمة (اليابسة) : الرطب
- (١) - مفرد كلمة (الآثار) : الأثر
- (١) - جمع كلمة (لوح) : ألواح
- ب - أوظف الفعل (طلع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- (٢) - طلع البدر يومه / طلع البدر حين صدر و تلا
- (٢) - طلع البساتين : نازا / (ويضئ كل صعد صبيح)
- ج - أكتب اسماً مناسباً من تصريفات (حفر) في كل فراغ مما يأتي:
- (٢) - حب الكويت محفور في قلوبنا.
- من حفر حفرة لأخيه وقع فيها.

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة: (٣٤ درجة)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- (٢) ١- أكمل ما يأتي:
- أ- جمع كلمة (مئذنة) : مآذن
- ب- جمع كلمة (مسلمة) : مسلمات

(١) ٢- أختار الضبط الصحيح لكلمة (العلماء)

- العلماء صانعو مجد الأمة. (- العلماء - العلماء - العلماء)

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

(١) - تقدر الدولة المخترعون .

الصواب: المخترعين

٤- أوظف كلمة (أب) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست منها:

(٢)

الجملة الأولى: حضر أبوه، رأى أباه، سلمه أباه (ويقبلهم)

الجملة الثانية: هضر أبوه

(١) ٥- أجعل كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً:

الجملة: رأى أخاه، إنه أخاه محترم، ... (ويقبلهم)

(١) ٦- أدخل على الجملة التالية الفعل الناسخ (أصبح) وأغير ما يلزم:

- الطالب ذو خلق. أصبح الطالب ذا خلق

(٢) ٧- أصنف الأفعال التي تحتها خط في العبارة التالية إلى (معرب - مبني):

قالت الأم لابنها: اقتدر بالعلماء لتفوز.

فعل مبني: اقتدر

فعل معرب: لتفوز

(٢) ٨- أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير متصل حسب الجدول الآتي:

الضمير في الكلمة التي تحتها خط	الرقم	الموقع الإعرابي للضمير
١- الوطن نفيده <u>بالغالي</u> .	٣	في محل رفع
٢- الأجداد بنوا <u>الأوطان</u> بالإخلاص.	١	في محل نصب

المعيار (٣ - ٥ - ١):

١- أكتب ما يملأ عليّ:

(٥) (.....)

نظم بربع ربيع من كل فضا إملأني برالي
واضف ربيعاً على الطرة المصرة

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة ما يلي، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(٣)

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء

يراعي في تفسير الدرهم الموضوع والتشاعر

(١٥ درجة)

المعيار (٣ - ١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر أسطر (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكرة، وجودة الأسلوب، وحسن الاستدلال، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

الموضوع الأول: (الكون مليء بالمشاهد المدهشة الدالة على بديع صنع الخالق . وتدعو الإنسان للتفكير والتأمل.)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أمثلة لمشاهد الكون	دلائل بديع صنع الخالق في الكون	واجبك تجاه هذه النعم

الموضوع الثاني: (الكتب باب المعرفة، وسبيل لتطور الإنسان في عقله وروحه وسلوكه، فاختر منها ما شئت.)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الكتب مصدر المعرفة	اختيار الكتب وفق الميول	أثر الكتب على القارئ

توزع لبرهه وفقر آبي :

* وضع الأفكار وترابطها وتلها (٨ درجات)

* جودة الاستدلال والبصيرة (٣ درجات)

* استخدام علامات الترقيم بيقين (درجات)

* جودة الاستدلال (درجات)

يضع برهه وترابطها وفقر آبي أو نحوها

على الاستدلال والبصيرة :