

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أيمن غريب

الملف مذكرة التعبير (مهارتا الرسالة والتلخيص)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)	1
عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية	2
مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية	4
عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء	5

مذكرة التعبير للصف العاشر

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

مهارتا: الرسالة - التلخيص

- أولاً الرسالة: تعريفها.
- أنواعها.
- عناصرها وأسسها الفنية.
- تعليمات يجب مراعاتها عند كتابة المهارة.
- نماذج مُعدّة للرسالة بأنواعها.
- نماذج مُفرّغة جزئياً للرسالة بأنواعها.
- التقويم.
- ثانياً: التلخيص.

إعداد / أيمن غريب

الرسالة

تُعَدُّ الرسالة من فنون الإنشاء الأساسية، التي عرفها الإنسان منذ القدم، وقد كانت من أكثر الفنون قرباً من الحياة اليومية. "١"

أنواع الرسالة: تتنوع الرسالة ما بين:

أ- **الرسالة الشخصية:** وهي الرسالة التي يتم تبادلها بين الناس في المناسبات أو بغرض الاطمئنان عن الأحوال.

ب- **الرسالة الرسمية:** وهي تتعلق بالأمور الإدارية أو المالية، ويتَّبَعُ المرسل في كتابتها أسلوباً محدداً وصيغة معينة، وتتميز الرسائل الرسمية بالوضوح وعدم التكلف والأسلوب المباشر، أما مضمونها فإنه يختلف حسب المؤسسة التي تُوجَّه إليه الرسالة أو حسب موضوع الرسالة والهدف منها.

ج- **الرسالة الأدبية:** وهي الرسالة التي يتم تبادلها بين الأدباء والشعراء والمثقفين بغرض الحديث عن حادثة معينة، أو الرد على فكرة.

عناصر الرسالة وأسسها الفنية:

- ١- المقدمة: وتتضمن: البسملة، مكان وزمان كتابة الرسالة، اسم المرسل إليه، تحية المرسل إليه، كلمة (وبعد)، أو (أما بعد).
- ٢- الموضوع: ويمثل الغرض الأساسي من الرسالة سواء كان التهنئة، أو الاعتذار، أو النصح، أو الرد على فكرة.....
- ٣- الخاتمة: حيث تختم الرسالة بفيض من مشاعر الود والإخاء، والدعاء للمرسل إليه بالصحة والعافية، أو تقديم الشكر وعبارات التقدير.
- ٤- كتابة اسم المرسل يسار الصفحة.

"١" المصدر: (مهارات التعبير للمرحلة الثانوية ص ٢٤)، إعداد قسم اللغة العربية بثانوية عروة بن الزبير عام ٢٠١٤.

خطوات التدريب الجيد على مهارة الرسالة:

- ١- ينطلق التدريب من خلال نموذج متكامل للرسالة يُقتدى به.
- ٢- اعتماد الحوار والمناقشة والاستنتاج في التعامل مع نموذج الرسالة كما يلي:
 - بم بدأت الرسالة؟
 - ما مكان كتابتها؟
 - هل تم تحديد مكان كتابتها؟ ما هو؟
 - هل ذكر اسم المرسل إليه؟
 - ما التحية التي وجهها المرسل إلى المرسل إليه؟
 - ما موضوع الرسالة؟
 - هل عبرت الرسالة عن الموضوع بوضوح وبأسلوب جيد ومقنع.
 - بم ختمت الرسالة؟
 - هل ذكر اسم المرسل؟ ... (كاتب الرسالة).

• ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه والدك؟ اكتب: والدي العزيز.

- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه صديقك؟ اكتب: صديقي العزيز.
- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه معلمك؟ اكتب: أستاذي الفاضل.
- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه مدير مدرستك؟ اكتب: الأستاذ المربي الفاضل.
- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه مدير الشركة.... اكتب: السيد مدير عام شركة.....
- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه عميد إحدى الكليات؟ اكتب: الأستاذ الدكتور عميد كلية.....

- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه رئيس الجامعة؟ اكتب: الأستاذ الدكتور رئيس جامعة.....
- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه وزير التربية؟ اكتب: معالي وزير التربية.
- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه رئيس دولة شقيقة أو صديقة؟ اكتب: سيادة وفخامة رئيس دولة....
- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه ملك السعودية؟ اكتب: سمو خادم الحرمين الشريفين.
- ماذا تكتب إذا كان المرسل إليه سمو أمير البلاد؟ اكتب: حضرة صاحب السمو أمير البلاد.

سؤال حول الرسالة: كيف نحكم على مستوى جودة الرسالة؟

- هل استوفت الرسالة عناصرها وأسسها الفنية؟
- هل العناوين والبيانات المذكورة في الرسالة صحيحة؟
- هل كان المعنى واضحاً تماماً دون التباس أو غموض؟
- هل الرسالة سهلة الصياغة؟
- هل تخلو الرسالة من الأخطاء الإملائية والنحوية؟.

تعليمات يجب مراعاتها عند كتابة موضوع التعبير

عزيزي الطالب: هناك مجموعة من الشروط التي يجب عليك مراعاتها واتباعها عند كتابة موضوع التعبير لتتمكن من كتابته بشكل جيد، ومن ثمَّ لا تفقد درجات موضوع التعبير، وهذه الشروط نلخصها فيما يأتي:

أولاً: ضرورة الالتزام بالموضوع المطلوب، فأحياناً نجد الطالب يكتب

في موضوع غير الموضوع المطلوب مثل:

- اكتب رسالة عن "دعوة لزيارة الكويت"، ونجد الطالب يكتب عن "تهنئة بالعيد" أو "طلب توظيف" مثلاً!

ثانياً: ضرورة الالتزام بعناصر الرسالة (الشخصية أو الرسمية) من

حيث الأجزاء (البسملة - المكان والزمان - اسم المرسل إليه - الغرض من الرسالة - الخاتمة - كتابة اسم المرسل يسار الصفحة)، وكذلك الكتابة في شكل فقرات متسلسلة ومرتبطة ومتراصة، وكتابة الجمل القصيرة ذات الدلالات الواضحة.

ثالثاً: مراعاة المهارات الهجائية وصحة الرسم الهجائي، وبخاصة

- التفريق بين الهاء والتاء المربوطة من حيث وضع النقطتين فوق التاء المربوطة وعدم نسيانها؛ لأنها تفقدك الدرجة حيث تحتسب خطأ هجائياً ويُحسم عليه ربع درجة ولا تشعر بذلك، فيقوم المصحح بوضع خط تحت الكلمة التي تحتوي على تاء مربوطة ولا يوجد فوق التاء النقطتان هكذا:

- المدرسه شجره، لاحظ كل خط يفقدك ربع درجة.

- **وكذلك التمييز بين همزة القطع وهمزة الوصل في مواضعها الصحيحة؛** لأنها تفقدك الدرجة أيضاً وأنت لا تعرف مثل:

- الى - اخرج الرجل الزكاة. - ان العمل عبادة. - ابراهيم عليه السلام.
هنا أيضاً يضع المصحح خطاً تحت الكلمة التي بها همزة قطع لأنها غير مكتوبة وبذلك تفقد أيضاً ربع درجة على حسب الهمزة ومهارتها (على واو - على ياء - على السطر - على نبرة - متطرفة).

- **استخدام علامات الترقيم المعروفة وأدوات الربط المناسبة استخداماً** دقيقاً وصحياً مثل:

- الفاصلة (،) للربط بين الجمل.
- النقطة (.) في نهاية كل فقرة.
- النقطتان (:) بعد (القول) مثل قال تعالى:أو بعد (الإجمال) مثل :
الفعل أنواع: المضارع والماضي والأمر.

- علامة الاستفهام (؟) بعد السؤال مثل: من المسؤول عن ضعف اللغة العربية في العصر الحديث؟
- علامة التعجب (!) بعد أسلوب التعجب مثل: ما أرحم الله عباده!.
- وغيرها من علامات الترقيم التي تلبس الموضوع ثوبا أنيقا، وتظهره بشكل يلفت انتباه المصحح.

رابعاً: الالتزام بالقواعد النحوية مثل: استخدام قاعدة "كان وأخواتها" التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر، فلا يصح إدخال "كان" في جملة وإهمال قاعدتها مثل:

- "كان العاملين مخلصون في أداء العمل". انظر عزيزي الطالب كيف أخطأت في قاعدة كان؟!، حيث نصبت اسمها بالخطأ ورفعت خبرها بالخطأ، فوضع لك المصحح خطأ تحت الخطأ النحوي، وذلك يفقدك أيضا ربع درجة وأنت لا تدري، والصواب: "كان العاملون مخلصين في أداء العمل".
- وكذلك لا يصح إدخال الحروف الناسخة "إن وأخواتها" على جملة وإهمال قاعدتها حيث تنصب المبتدأ وترفع الخبر مثل:

"إنَّ العاملون مخلصين في أداء العمل". انظر عزيزي الطالب كيف رفعت اسم "إنَّ" ونصبت خبرها بالخطأ؟!، فوضع لك المصحح خطأ تحت الخطأ النحوي، وذلك يفقدك ربع درجة أيضا، والصواب: "إنَّ العاملين مخلصون في العمل".

◆ والأفضل أن تتبعد عن استخدام " كان وإنَّ " إن شككت أو ترددت أو نسيت قاعدتهما، فتقول: "العاملون مخلصون في أداء العمل" إن كانت الجملة لجمع المذكر السالم، أو "العاملان مخلصان في أداء العمل" إن كانت الجملة للمثنى.

◆ وكذلك عند استخدام حروف الجر "في - من - إلى - عن - على - الكاف - اللام - الباء"، حيث نجد الطالب يكتب حرف الجر ولا يجر ما بعده وخصوصا إذا كان ما بعد حرف الجر مثنى أو جمع مذكر سالما هكذا:

- من الرجلان - إلى المحسنون، انظر عزيزي الطالب كيف رفعت المجرور بعد حرف الجر؟!، وكيف وضع لك المصحح خطأ تحت الكلمتين؟!، وبذلك تفقد ربع درجة أيضا، والصواب: - من الرجلين - إلى المحسنين.

خامساً: ضرورة تجميل شكل موضوع التعبير بكتابته في شكل فقرات

مرتبة ومنظمة، وكذلك الابتعاد عن الشطب (الشخبطة)، فلا يُعقل أن يشوه الطالب شكل الموضوع بالشطب (الشخبطة) المتكرر الذي يجعل الموضوع قبيحا في عين من يراه وينتظر الطالب الحصول على الدرجة كاملة، فدائما نقول: موضوع التعبير: شكل ومضمون.

سادساً: ضرورة الالتزام بعدد السطور المقررة عليك، وهي (١٦)

سنة عشر سطرا لطلاب الصف العاشر، ولا مانع من الزيادة على ذلك إن استدعى الأمر الزيادة، وبشرط ألا يسرقك الوقت ويضيع منك، فلا تتمكن من حل باقي الأسئلة، أما كتابة أسطر أقل من العدد المطلوب مثل (١٠) عشرة أسطر، أو (٧) سبعة أسطر، أو أقل فسوف تفقد الدرجات بالتأكيد!

أولاً: نماذج مُعدّة لكتابة الرسالة الشخصية

١- نموذج رسالة (تهنئة):

اكتب رسالة لصديق لك تهنئه فيها بمناسبة العيد. مراعي الأسس الفنية لكتابة
الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم



الكويت في / /
صديقي العزيز /
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... وبعد؛

كيف حالك صديقي العزيز؟ أرجو من الله أن تكون بخير وصحة وعافية ...

أبعث لك تحياتي وتقديري، داعياً الله أن تكون أنت والأسرة الكريمة في أسعد حال، وإنني أنتهز
هذه المناسبة السعيدة- مناسبة حلول عيد الفطر المبارك-؛ لأبعث إليكم أجمل التهاني والدعاء
بدوام السعادة والسرور وأن يتقبل الله عز وجل صيامنا وقيامنا وصالح أعمالنا.

وأسأل الله تعالى أن يعيد هذه المناسبة علينا وعليكم وعلى المسلمين جميعاً وقد تحققت وحدة
كلمتهم واستعادة عزتهم.

صديقي الحبيب: أرجو أن تبلغ أطر التحيات وأسمى التهاني من والدي ومن إخواني ومني
إلى والدكم الفاضل وإلى إخوانك الأعداء، وكم كنا نتمنى أن نزرركم في هذه المناسبة الكريمة لنسعد
برؤيتكم، والحديث معكم، ونتذكر الأيام الجميلة التي قضيناها معاً، ونحن على وعد باللقاء قريباً
في فرصة مناسبة.

وفي ختام رسالتي أرجو أن تسعدوا بالعيد وأن يتقبل الله طاعتكم وصالح أعمالكم، وتقبلوا
خالص حبنا وعظيم تقديرنا، وبوصول ردي منكم يطمئن نفوسنا ويسعد قلوبنا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم المحب/

اكتب رسالة شكر وتقدير إلى معلمك تعبر فيها عن تقديرك له، معترفاً بفضلته، مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

معلمي - أستاذي الفاضل/

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... وبعد؛

إنه لمن من دواعي سروري أن أسجل من خلال رسالتي هذه إعجابي الشديد بشخصك الكريم، وشكري الجزيل لحسن عنايتك بي والتفاني الحانية والوقوف بجانبني في كل وقت.

ومما كان له أكبر الأثر في دفعي إلى المثابرة والاجتهاد طوال دراستنا في المرحلة المتوسطة وسهّل علينا كثيراً في المرحلة الثانوية.

معلمي الفاضل: لا يمكن أن ننسى فضلك ما حيينا وسيظل ذلك مطوقاً أعناقنا، ولن ننسى أبداً جهودك التي جعلتنا نحب العلم والتعليم، كما أننا لم ولن ننساك؛ وذلك لأننا شعرنا بأبوتك لنا قبل أن تكون معلماً.

معلمي الفاضل: أعترف بأن بناء العقل والشخصية هو أصعب من بناء المدن، وأشهد الله أنك قد بنيت عقول أجيال كثيرة، وأديت أمانتك على خير وجه، وجعلت العلم صاحباً لنا، وسقيتنا من بحر علمك وخبرتك.

وأخيراً: لك مني ومن جميع زملائي خالص الدعاء بالتوفيق الدائم، وأن يجعل الله -عز وجل- ذلك في ميزان حسناتك، وأن يبارك لك في عملك وفي عمرك، وأدامك الله ذخراً وفخراً لنا ولكل الأجيال.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تلميذك المحب/

اكتب رسالة إلى صديقك في البلد العربي الشقيق تدعوه فيها لزيارة دولة الكويت للمشاركة في

الاحتفالات بأعياد التحرير في شهر فبراير.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

صديقي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... أمّا بعد،

أسأل الله تعالى أن تكون والأسرة الكريمة في أسعد حال وبخير وعافية، أما نحن فالحمد لله
نتمتع بالحال الطيب.

صديقي العزيز: أكتب إليك وكي أشواق آملا أن تلبي دعوتي لزيارة الكويت؛ فالكويت

مقبلة على الاحتفال بأعياد التحرير في شهر فبراير القادم، والذي يُعدُّ من أجمل المهرجانات
التسويقية في منطقتنا، وفيها تتزين الكويت بأجمل حُلَّها، فالخضرة تملأ كل مكان، والورود تنتشر
في أرجائها مُرحِّبةً بضيوفها وزوّارها من كل بلد، وأنا وأسرتي نتطلع لزيارتك المرتقبة، ولنتمتع
معنا بهذه الأجواء الجميلة فأهلا وسهلا بك بين أهلنا وفي بلدك الكويت.

ومن معالم الكويت التي تفتخر بها: المركز العلمي الذي يُعدُّ من أهمّ الأماكن السياحية، ففيه
أقسام متنوعة تُسعدُ الرائي لها، وكذلك أبراج الكويت والتي تُعدُّ تحفة معمارية، وتتكون من ثلاثة
أبراج متجاورة ومختلفة الحجم، والبرج الرئيس يتكون من كرتين إحداهما بها مطعم يدور حول
نفسه؛ ليشاهد الجالس فيه كل معالم الكويت، والكرة الصغرى بها منظر مقرب ليستمتع كل من
يستخدمه بالمناظر المقربة من دولة الكويت، كما يمكننا زيارة المسجد الكبير، وهو أحد المعالم
السياحية الإسلامية بالكويت.

وأخيرا: لا تنس أن تُحدِّد لي موعد قدومك إلينا حتى يتسنى لنا استقبالك في المطار.

ولك تحياتي وإلى لقاء قريب.

أخوك /

٤- نموذج رسالة (ضيق ومعاناة في الغربة):

اكتب رسالة إلى والديك تصف فيها معاناتك في الغربة، مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

أبي وأمي العزيزان /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

أكتب إليكم رسالتي وأنا في أشد الشوق إلى رؤياكم، كما أحب أن أخبركم أنني بخير وبصحة وعافية.

والداي العزيزان: لا أخفيكم سرا بأنني أعاني كثيراً بسبب بُعدي عنكم، وفي داخلي ألم كبير ونار ملتهبة لا يطفئها إلا العودة إلى أحضانكم وإلى وطني الغالي الكويت، فالغربة جعلتني فاقدا للعواطف التي كنت أشعر بها معكما، والأيام هنا تمرُّ دون شعور بالبهجة، وقد تعودتُ على الوحدة الأليمة، فلا صديق ولا رفيق، فقط الوحدة والعمل.

وللأمانة وبعيدا عن أحزان الغربة، فإنني تعلمتُ في الغربة أشياء كثيرة، فقد تعلمت اتخاذ القرار وحدي في العديد من المواقف، كما تعلمت اكتشاف حقيقة الناس والأشياء بسرعة، كما جعلتني الغربة شخصا متحملا للمسؤولية وأكثر حذرا.

والداي العزيزان: أرجو منكما يا أعز الناس على قلبي الدعاء لي بالتوفيق والسداد، وأيضا مسامحتي إن قصرت في حقكما، وكم أتمنى أن تنتهي فترة ندبي في هذا العمل في الغربة لكي أعود إليكم ونجتمع معا من جديد، وأرى معكما وطني الغالي الكويت، فهو عائلتنا جميعاً.

وفي الختام: في نهاية رسالتي، أرجو أن تصلكم رسالتي وأنتم بموفور الصحة والعافية، وإلى لقاء قريب بإذن الله تعالى.

ابنكم المحب /

ثانياً: *نماذج مفرغة جزئياً للرسالة الشخصية*

٢- اكتب رسالة إلى صديق لك مواسياً له ومعزياً لوفاة أحد أقاربه، مراعي الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

صديقي العزيز/.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... وبعد:

عظم الله أجركم لوفاة عمك - رحمه الله - وأدعو الله له بالرحمة والمغفرة.....

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

وفي الختام: غفر الله لميتكم، وأدخله فسيح جناته، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

صديقك/.....

التقويم:

- اكتب رسالة إلى وطنك الغالي "الكويت" موضحا فيها فضله عليك، وواجبك نحوه، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

.....

.....

.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... /

ثانياً: الرسائل الرسمية

تتعلق الرسائل الرسمية بالأمور الإدارية أو المالية، ويتبع المرسل في كتابتها أسلوباً محدداً وصيغة معينة، وتتميز الرسائل الرسمية بالوضوح وعدم التكلف والأسلوب المباشر، أما مضمونها فإنه يختلف حسب المؤسسة التي تُوجّه إليه الرسالة أو حسب الموضوع المتعلق بها مثل:

- طلب إصلاح خلل ما.



- طلب وظيفة.

- طلب نقل من جهة عمل إلى جهة عمل أخرى.

- طلب قرض أو مساعدة مالية.

- طلب إجازة من العمل.

- طلب تفرغ للدراسة.

نماذج مُعدّة للرسائل الرسمية

١- اكتب رسالة إلى إدارة مدرستك تطلب فيها إصلاح خلل ما في بعض مرافق المدرسة،
مراعيا الأسس الفنية لكتابة الرسالة الرسمية.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

السيد المربي الفاضل / مدير المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... وبعد

أتقدم لكم بخالص الشكر والامتنان على ما تقوم به إدارة المدرسة الموقرة من جهود كبيرة لتوفير العوامل الملائمة لنجاح العملية التعليمية (*). ولأننا نعلم سعيكم المتواصل للنهوض بمدرستنا، نوّد أن نلفت انتباهكم لوجود عدة أمور ضرورية يحتاجها الطلاب.

أولاً: الملاعب الرياضية في المدرسة تحتاج إلى تجديد، ولا يخفى عليكم أهمية حصة التربية البدنية لتجديد النشاط والإقبال على الحصص الدراسية في همّة وحيوية. ثانياً: دورة المياه المرفقة بمسجد المدرسة تحتاج إلى تجديد؛ ليستطيع الطلاب أداء الصلاة في يسر وسهولة.

ثالثاً: فصول المدرسة تحتاج إلى تجديد طلائها لتمنح الراحة النفسية أثناء الحصة. رابعاً: المقصف المدرسي يحتاج إلى زيادة عدد النوافذ فيه؛ لتخفيف زحام الطلاب أمام النوافذ الحالية، ولتتم البيع والشراء في سهولة ويسر.

وفي ختام رسالتي أكرر شكري وتقديري لجهودكم المبذولة من أجلنا، ولكم منا جزيل الشكر والتقدير.

ابنكم الطالب /

(* بتصرف نقلا عن الأستاذ الفاضل / محمد القاعد.

١- اكتب رسالة إلى مدير إحدى الشركات تطلب منه الالتحاق بوظيفة تمّ الإعلان عنها في شركته، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

السيد الأستاذ/ مدير شركة.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... طلب وظيفة

أتقدم إليكم بطلبي هذا رغبة مني في الحصول على وظيفة مناسبة لي في شركتكم، حيث إنني خريج كلية..... تخصص..... من جامعة

.....، ولدي خبرة لا بأس بها، كما أنني حصلت على دورة في الحاسوب، وكذلك حصلت على دورة في اللغة الإنجليزية، وقد أرفقت مع طلب الوظيفة كل المستندات والشهادات المطلوبة في الإعلان كي أحصل على الوظيفة المناسبة لي، وهذه المستندات هي:

- شهادة المؤهل الدراسي.
 - شهادة اجتياز دورة الحاسوب.
 - شهادة الأيلتس الدولية في اللغة الإنجليزية.
 - صورة من البطاقة المدنية.
 - صورة من جواز السفر.
- وأتمنى من الله أن تتم الموافقة على طلبي، وأنضم إلى شركتكم.
مع بالغ شكري وتقديري لكم.

مقدم الطلب/.....

رقم الهاتف/.....

التاريخ/.....

٢- اكتب رسالة رسمية إلى ديوان الخدمة المدنية بدولة الكويت، تتقدم فيها بطلب ترشيح إلى إحدى الجهات الحكومية التي تتوافق مع مؤهلك الدراسي، مراعي الأسس الفنية لكتابة الرسالة الرسمية.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

جهة الطلب/ ديوان الخدمة المدنية

الموضوع/ طلب ترشيح لوظيفة

يسرني أن أقدم بطلبي هذا للترشح في إحدى الوظائف التي تتناسب مع مؤهلي الدراسي

في تخصص/..... من جامعة/.....

وتاريخ الحصول على المؤهل هو...../...../.....

وقد أرفقت مع الطلب صوراً للمستندات الثبوتية الآتية:

- المؤهل الدراسي (شهادة البكالوريوس).

- كشفت الدرجات للمواد التخصصية من الكلية.

- شهادة حسن سير وسلوك.

- صورة للبطاقة المدنية.

- صورة لجواز السفر.

كما أرجو من الله تعالى أن يتم ترشيحي إلى جهة مناسبة لتخصصي الدراسي، وإني على

استعداد لتحمل المسؤولية كمواطن حريص على خدمة وطننا الغالي.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والاحترام.

مقدم الطلب/.....

رقم الهاتف/.....

التاريخ/...../.....

٣- اكتب رسالة رسمية إلى مديرك الحالي تطلب منه قبول طلب استقالتك في جهة عملك الحالية، للانتقال إلى جهة عمل جديدة بعد حصولك على شهادة الدكتوراة في نفس تخصصك، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة الرسمية.

بسم الله الرحمن الرحيم



الكويت في / /

السيد الأستاذ/ مدير عام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... وبعد:

الموضوع: (طلب استقالة)

أفيدكم علماً أنني قد نجحت في مسابقة توظيف قد قمت سابقاً بالتقدم إليها في جامعة الكويت بعد الحصول على شهادة الدكتوراة أثناء وظيفتي الحالية حسب اللوائح والقوانين المنظمة لذلك.

وبناء عليه أرجو منكم قبول استقالتي من وظيفتي الحالية، استعداداً للانتقال بوظيفتي الجديدة بالجامعة.

كما أحيطكم علماً بأنني قد التحقت بالعمل في وظيفتي الحالية بتاريخ

...../...../.....، ورقم ملفي الوظيفي هو.....

ومرفق مع الطلب:

- صورة من البطاقة المدنية.

- صورة من شهادة الدكتوراة.

- صورة من قرار قبولي بالوظيفة الجديدة.

وتفضلوا بقبول جزيل الشكر والاحترام.

مقدم الطلب/.....

رقم الهاتف/.....

التاريخ...../...../.....

٤- اكتب رسالة رسمية إلى جهة عملك للموافقة على عودتك للعمل بعد صدور قرار فصلك من العمل، موضحاً ظروفك، مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة الرسالة الرسمية.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

السيد الأستاذ/ مدير عام شركة..... المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....وبعد:

أتقدم بطلبي هذا لكم وكلي أمل بالله أنه سينال منكم كامل الاهتمام، وليس لدي بعد الله - سبحانه - غيركم لألجأ إليه.

لقد عملت في مؤسستكم/ شركتكم..... الموقرة قرابة ال.....سنوات، عملت فيها ضمن فريق عمل يشهد لي بالإخلاص وإتقان عملي.

ولكن بسبب ظروف الطارئة والخاصة تم فصلي من العمل، ولست أملك أي مصدر للدخل غير الراتب الذي كنت أتلقاه في هذه الوظيفة التي كنت أعمل فيها، ولم أتمكن من العمل في وظيفة أخرى، وأنتم تعلمون مدى صعوبات الحياة خصوصاً وأن لدي عائلة أنا عائلها الوحيد.

لذا أرجو أن يتم النظر في إعادتي للعمل في الوظيفة التي كنت أشغلها أو في أي وظيفة أخرى تجدونها مناسبة، وسأبذل قصارى جهدي لخدمة الشركة وتحقيق أهدافها. شاكراً ومقدراً لتفهمكم لظروفي الخاصة، وتفضلوا بقبول كل الاحترام والتقدير ..

مقدم الطلب/.....

رقم الهاتف/.....

التاريخ...../...../.....

٢- اكتب رسالة رسمية إلى جهة عملك تطلب فيها الحصول على إجازة من العمل، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة الرسمية.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في / /

السيد الأستاذ/ مدير عام.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....ويعد:

أتقدم إليكم بطلبي هذا للحصول على إجازة من العمل.....



وأرجو أن ينال طلبي الموافقة، ولكم جزيل الشكر والتقدير.

مقدم الطلب/.....

رقم الهاتف/.....

التقويم:

١- اكتب رسالة رسمية إلى مديرك في العمل تهنئه فيها بمناسبة قدوم شهر رمضان المبارك، مراعي الأسس الفنية لكتابة الرسالة الرسمية.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفي الختام.....

مقدم التهنية/.....

ثالثاً: الرسائل الأدبية

الرسالة الأدبية: وهي الرسالة التي يتم تبادلها بين الأدباء والشعراء والمثقفين بغرض الحديث عن حادثة معينة، أو الرد على فكرة.

نماذج مُعدّة للرسائل الأدبية

أولاً: نموذج لرسالة تعبير عن الرأي في عملٍ لأحد الأدباء.

- اكتب رسالة أدبية تعبر فيها عن رأيك في قصة كتبها أحد الأدباء، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في/ /..... /.....

الأديب الأستاذ/.....



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحية طيبة وبعد:

أكتب إليك هذه الرسالة شاكرًا لك ومقدّرًا أعمالك الأدبية الرائعة، وأرجو أن تصلك رسالتي وأنت في صحة جيّدة وفي أحسن حال، فقد قرأت أحد أعمالك المبدعة وهي قصة: (لسنا غرباء)، وكم استمتعت بهذا العمل الرائع، وهي قصة جميلة ورائعة، فالحبكة فيها إثارة، وقد تنقلت من حدث إلى حدث بطريقة سلسلة وبديعة.

لقد استطعت أديبنا المبدع أن تجعلني أعيش كل لحظة من لحظات الرواية، وكم انتابني شعور بالهفة والتشوق عند هذا البطل الذي جاء إلى الدنيا في ظروف عجيبة وأحداث مشوقة لمعرفة مصير بطل الرواية.

ومما أعجبنى في هذه القصة واقعتها الشديدة وجرأتها في تناول بعض المواقف والأحداث المرتبطة ببعض فئات المجتمع، والتغيرات الاجتماعية.

أستاذي الفاضل: إنني أكتب إليكم هذه الرسالة مُحببًا ومادحًا وراجيًا أن يستمر هذا الإبداع، وأنا أرى أن هذه القصة عظيمة لا تقل في روعتها عن الأعمال العالمية.

ونحن بحاجة إلى الأعمال الإبداعية التي تثري الميدان الثقافي والأدبي، كي نستعيد هذا الإبداع الذي اختفى برحيل الروائيين الكبار.

وأخيرًا أتمنى لك التوفيق في أعمالكم القادمة، ومزيدًا من التألق والإبداع، ولك مني تحياتي ودعواتي بالتوفيق والسداد..

المرسل/.....

(* بتصرف..... نقلًا عن الأستاذ الفاضل/ أحمد العشماوي.

ثانياً: نموذج رسالة للرد على فكرة أحد الأدباء.

- اكتب رسالة إلى أحد الأدباء ترد فيها على تهميشه لدور اللغة العربية، وأنها لا تواكب التطور والتقدم في العصر الحديث، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في...../...../.....

المرسل إليه/ من ينادي بتهميش دور اللغة العربية.



تحية طيبة: وبعد.....

أرسل إليك هذه الرسالة لأوضح لك أموراً تغفلها عن لغتنا، فلغتنا العربية هي لغة العرب، وتعدُّ من أهمِّ مقوِّمات شخصية الأمة العربية، وذلك لأنَّها طريق يقود الأمة إلى تنظيم فكرها وتوجيهه إلى الطريق السليم، كما تُعدُّ اللغة العربية لغة القرآن الكريم، حيث يتجسّد فيها البيان الجميل والعذب، والمعنى البديع، وتتميّز بالفصاحة والبلاغة، وقد صمدت خلال كثير من القرون، وشهدت كثيراً من الحضارات؛ لذلك يعتبر الاهتمام بها، والحرصُ عليها من الواجبات الدينيّة والوطنية.

ولكن لا يمكن أن ننكر أن اللغة العربية بدأت بالتراجع في الآونة الأخيرة، فلم تُعدُّ لها تلك الهيبة، ولا تلك الأهمية بين الناس، وهذا كله بسبب إهمال العرب لها وتراجع نفوذهم في العالم، الأمر الذي أدّى إلى تهميش لغتهم، وبسبب شنّ الغرب وكثير من أبناء العرب الحاقدين - للأسف - على لغتنا الجميلة حملاتٍ لطمس لغتنا، والتي هي أساسٌ لترابط الأمة الإسلاميّة.

ويجب الكشف عن خطط المُهمِّشين لها ولدورها والتي تهدف إلى تجهيل الشَّعب العربيّ، ويتمثّل ذلك من خلال طمس معالم الهوية القوميّة العربيّة اللغويّة في جميع الأقطار العربية، حيث هيأ هؤلاء الحاقدون مع دول الغرب جوّاً لا مثيلَ له حتّى يُضعفوا وطننا العربيّ؛ فيصبح تابعا لا مُستقلا.

ودورنا هو الحفاظ على لغتنا، والتصدي لدعوات الحاقدين عليها، وتعليم كافّة المعارف والعلوم باللغة العربيّة، ونشرها في الجامعات، والمدارس، لذلك يجب تطوير المناهج التعليميّة في مختلف مراحل التعليم لتدريسها باللغة العربيّة، والمواظبة على تعلّم القرآن الكريم للمحافظة على لغة قويّة، وتعويد الأذن على سماع العربيّة الفصيحة في مختلف الأماكن، وتعويد اللسان على النطق بها، وبذلك يتمّ إتقانها علماً وتعليماً.

المرسل/.....

التقويم:

اكتب رسالة إلى أحد الكتاب الذين ينادون بتحرر المرأة من قيود الدين والعادات، تناقشه وترد على فكرته، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المرسل /

التلخيص

التلخيص في اللغة التبيين والاختصار بإظهار المفيد. (*)

وهو في الاصطلاح: التعبير عن الأفكار الأساسية للموضوع في كلمات قليلة دون إخلال بالمضمون أو إبهام في المعنى، وذلك بأسلوب الكاتب الخاص، وليس له نسبة معينة، بل يكون ذلك بحسب حاجة الملخص، غير أن معيار الجودة هو التلخيص مما لا فائدة منه، والإبقاء على المهم سواء كان ذلك المهم فكرة أساسية أو فرعية، والتلخيص قائم على الإيجاز مع وضوح الفكرة.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الأسس الفنية للتلخيص:

- ◆ الفهم الواعي والاستيعاب الدقيق لموضوع التلخيص.
- ◆ فهم الفكرة الأساسية في الفقرة، والفكر الجزئية التي تندرج تحتها.
- ◆ تحديد الفكرة المحورية للموضوع وكذا الفكر الجزئية.
- ◆ معرفة الجمل الأساسية، والجمل المفسرة الشارحة، والجمل المؤكدة والمعللة.
- ◆ معرفة الجمل الافتتاحية التي تبدأ بها الفقرة.
- ◆ إعادة صياغة الفقرة مع الحفاظ على الفكر الأساسية، وحذف الجمل المترادفة والتكرار والحشو مع بقاء جمل التعليل.
- ◆ الالتزام بالكم المطلوب دون الإخلال بالمعنى.
- ◆ التعبير يكون بألفاظ المُلخِص، وقد يسمح بالاستعانة ببعض ألفاظ الموضوع وخاصة المصطلحات العلمية.
- ◆ لا بد من الالتزام بالأمانة العلمية عند التلخيص فتكتب أفكار الكاتب وآراؤه، كما هي دون تدخل من المُلخِص إلا في حالة التعليق النهائي إذا تطلب التلخيص ذلك.
- ◆ إذا كان الموضوع يتضمن بعض الاستشهادات تذكر بمعناها ولا بد من توخي الدقة إذا كان الاستشهاد بمعنى آية قرآنية كريمة. وكذلك الشأن بالنسبة للحوار يثبت مضمون الحوار فقط.

(*) المصدر: (مهارات التعبير للمرحلة الثانوية) إعداد قسم اللغة العربية بثانوية عروة بن الزبير عام ٢٠١٤.

لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

(الحرية هي أساس الكرامة الإنسانية، والميزة التي اختص الله بها الإنسان، فأنت تستطيع أن تقود قطيعاً من الغنم لأنه لا عقل له، ولكنك لا تستطيع أن تقود جمهوراً من البشر بالطريقة نفسها التي تقود بها قطيع الغنم.

إنك قد تقود هذا الجمهور لأنك تعبر عن إرادته، ولأن أفرادهم يفكرون مثلك، أو لأن آراءك تختلج في نفوسهم، فهم يسرون خلفك باختيارهم، وليس في هذا إلغاءً للحرية.

وقد وقفت الحرية وراء التقدم والرخاء والأمن لبني الإنسان، ولولاها لظل هذا الإنسان حتى اليوم في الكهوف، وظل عقله حبيساً لم يتحرك ولم يتحرر، ولم ينشئ هذه الحضارة الباهرة الضوء، العالية الذرا، السامقة الأركان.

والتعليم أساس من الأسس المتينة لوقاية الحرية والدفاع عنها، فبالتعليم يصبح الإنسان قادراً على أن يفكر ويبحث ويستنتج ويصل إلى رأي في المسائل التي تشغله، وبذلك لا يكون تابعاً لغيره، والجهل أعظم سبب من أسباب العبودية، لأنه يتيح الفرصة لاستعباد البشر.

والحرية لا تُهم على حقيقتها إلا إذا كانت مكفولة للجميع، تُمارسها دون أن تتعرض لحرية الآخرين، فلك أن تُقنعهم إذا أردت وأن تعرض عليهم قضيتك متى شئت، دون أن يصحب العرض أو الإقناع عملٌ من أعمال التهديد أو العنف، أو الإلزام على صورة من الصور).
(للأستاذ محمد زكي عبد القادر)

تلخيص الموضوع:

لقد ميز الله تعالى الإنسان على باقي المخلوقات بالحرية والتعبير عن رأيه وفكره؛ والحرية لها أثر واضح في تقدم الإنسانية وحضارتها، وهذا ما نراه ونلمسه بأنفسنا، ويُعدُّ التعليم رافداً من روافد الحرية، وله أثر كبير في معرفة البشر لحقوقهم وواجباتهم، كما أن الجهل طريق لكل تخلف، والحرية حق للجميع ما دامت لا تتعارض مع حريات الآخرين، وبذلك ينال كل فرد قدره واحترامه على قدر احترامه لحرية من حوله.

التقويم: ١

لخص ما يأتي في ثلث أسطر مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص:

" لقد رسم الإسلام الطريق الصحيح لبناء الإنسان صحيح النفس، سليم العقل والجسم ليكون عنصراً إيجابياً صالحاً في مجتمعه الكبير، كما رسم الطريق الصحيح لبناء المجتمع الإنساني الفاضل الذي يشكل البيئة الصالحة لبناء الإنسان وتنشئته التنشئة السليمة وتربيته التربية القويمة بما يتيح له من طرق ومجالات تمكنه من إظهار طاقاته وملكاته.

ولقد وضع هذا المنهج التربوي الشامل موضع التطبيق منذ أربعة عشر قرناً وأثبت نجاحه التام في المراحل التي كان تطبيقه فيها سليماً محكماً، وظهرت آثار هذا النجاح واضحة جلية في قوة بناء المجتمع الإسلامي من جهة، وفي ازدهاره وتقدمه من جهة أخرى، وأثبتت الوقائع والتجارب - عبر هذا التاريخ الطويل الحافل بعظائم الأمور والمنجزات الحضارية والفكرية - أثبتت أن المسلمين لم يقصروا عن بلوغ هذا النجاح في مراحل تاريخهم المتأخرة إلا لإهمالهم بعض الجوانب الأساسية في هذا النظام في أساليب حياتهم وتربية شبابهم.

إن العلاج الناجح لما يصيب الشباب من أمراض الانحراف والوقاية منها يكون في العمل بكل ما يدعو إليه هذا المنهج الفريد، والالتزام بكل ما يقوم عليه نظام ديننا الحنيف من عقيدة وعبادة، ومعاملة وتربية خلقية، واتباع لأوامر الله، واجتناب نواهيه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم: ٢

لخص ما يأتي في ثلاث أسطر مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص:

لقد ضرب العرب المسلمون مثلاً أعلى في الاختراع والابتكار، طلعوا على العالم يوماً بما بهر من علم ومعرفة، فقد اخترعوا مثلاً علم الجبر، وبرعوا في الرياضيات، واكتشفوا في علم الكيمياء التقطير وأهم المركبات الكيميائية كالحامض الكبريتي والكحول، واخترعوا في فن الحرب البارود والأسلحة النارية، وأدخلوا كثيراً من الأدوية المهمة إلى علم الطب وهم الذين ابتكروا الصيدلة، واستحدثوا في علم الجراحة الكثير، وكانوا أساتذة في العمارة والزخرفة واستخدموا البوصلة في الملاحة، وحققوا الأعاجيب في علم الجغرافيا حتى ظلت أوروبا معتمدة على كتاب الإدريسي في الجغرافيا لعدة قرون، إلى كثير من أمجاد الاختراع والبحث العلمي.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثم خبا سراجهم وذهبت ريحهم، انصرفوا عن دروب العلم وركزوا بؤرة اهتمامهم إلى أشياء لا تغني ولا تسمن من جوع وانشغلوا بسفاسف الأمور، كما صرفوا طاقاتهم إلى أمور لا قيمة لها ولا غاية من ورائها، وجاء من بعدهم من أضاع التراث فاحتضنه الغريب عنهم وحسنه، وبرز فيه، وانكب عليه ينهل من معينه، ويتعلم منه الكثير والكثير، ثم زاد عليه ما تشاهده من مخترعات ومبتكرات علمية حديثة. فالواجب علينا نحن العرب المسلمين اليوم أن نسترد ثقتنا بأنفسنا، وأن نعطي للعلم قدره وللعلماء مكانتهم اللائقة، وأن نولي وجوهنا شطر العلم، ونصب كل اهتمامنا تجاهه لنعود إلى ما كان لنا من ماضٍ قيادي، فنستمد منه القوة على خلق حاضرٍ مجيد.

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق والسادد لأبنائنا وبناتنا طلاب وطالبات الصف العاشر.

تحياتي: أيمن غريب