

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الفصل الدراسي الأول

م ٢٠٢٠ - م ٢٠٢١

الصف الثامن

تقييبي (٣)

الصف الثامن

الاختبار التقييبي (٣) الوحدة التعليمية الثالثة

مسيرات نجاح

العام الدراسي (٢٠٢٠ م - ٢٠٢١ م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (١.٢) الغرض الرئيس .	(مقالي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
تحديد الفائدة من النص.	(مقالي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
تحديد نوع النص ومميزاته	(موضوعي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٣.٢) تحديد دلالة النص	(موضوعي) عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢
المعيار (٤.٢) حصيبي اللغوية المقررة	(موضوعي) عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١.٥.٣) (أحوال بناء الفعل المضارع)	(موضوعي) عدد الجزئيات ٣	الدرجة ٣
--	-------------------------	----------

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف الثامن
الوحدة الثالثة (عالمنا بين الماضي والحاضر)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
ثياب تغطي به المرأة رأسها وكتفها	الخمير	أضياء	أشرق
انغمرت . غاصت . دخلت	انغمست	المظلم	اليهيم
يقتدي	يحتذي	الغبار	النقع

الجموع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
نواميس	ناموس	مخيلة	مخائل	التأخر . التخلف . التراجع	التقدم
الأغطية	الغطاء	الأسلة	الأسل	السلام	الحرب
أزمة	زمام	الدماغ	الأدمغة	مستقيمة . مستوية . ممهدة	متعرجة

المعنى السياقي (شاهد)

شاهد الرجل المجلس . (حضر)

شاهد بالله . (حلف)

شاهد على جرمه . (أخبر به خبرا قاطعا)

شاهد بالزور . (افترى الكذب)

شاهد بما رآه . (أخبر به)

تصريف كلمة (سلك) : (سلوك . سالك . مسلوك . لاسلكي . أسلاك . مسالك

المؤمن الصالح حسن السلوك .

يشغل والدي في السلك الدبلوماسي .

مررت بطريق سالك .

تسري الكهرباء في الأسلاك

اللاسلكي جهاز للإرسال

سلك الشخص مسلكا حكيما

١. بناء الفعل :

الفعل

فعل مضارع

(مبني)

١ - مبني على الفتح

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . (اكتب)
- إذا اتصل به نون التوكيد (ثقيلة - خفيفة) والله ليجهذن الطالب في دراسته .

٢ - مبني على السكون

- إذا اتصل به نون النسوة
- الفتيات يجتهذن في دراستهن

فعل أمر

(مبني)

١ - مبني على السكون:

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . (اكتب)
- إذا اتصل به نون النسوة . (اكتبن)

٢- مبني على حذف حرف العلة:

- إذا كان معتل الآخر (و ، ي ، ي)
- (يدعو ◀ ادع ، يمشي ◀ امش ، يسعى ◀ اسع)

٣ - مبني على حذف النون

- إذا كان من الأفعال الخمسة
- (يكتبون - تكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبين)
- (اكتبوا - اكتبنا - اكتبوا)

فعل ماض

(مبني)

١ - مبني على الفتح :

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . (كتب)
- إذا اتصل به ألف الاثنين . (كتبَا)
- إذا اتصل به تاء التأنيث . (كتبتِ)

٢ - مبني على السكون :

- إذا اتصل به تاء الفاعل . (كتبْتُ)
- إذا اتصل به نا الدالة على الفاعلين . (كتبْنَا)
- إذا اتصل به نون النسوة . (كتبنِ)

٣ - مبني على الضم :

- إذا اتصل به واو الجماعة . (كتبُوا)

السؤال في الاختبار (((أحوال بناء الفعل الأمر))) فقط

١. اقرأ الدرس علامة بناء الفعل الأمر .

السكون

- حذف حرف العلة
- حذف النون
- الفتحة الظاهرة

٢- أختار الاجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على حذف حرف العلة .

ارتق بأخلاقك لتسمو

- انتصر إلى الحق
- حافظوا على الصلاة
- حافظن على أداء الواجب

٢- على مساعدة الفقراء أكمل الفراغ بفعل أمر مبني على حذف النون .

احرصوا

- أسرع
- اعملن
- اسع

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

لله في الآفاق آيات لعل أقلها هو ما إليه هداك
والكون مشحون بأسرار إذا حاولت تفسيراً لها أعيالك
قل للطبيب تخطفته يد الردى من يا طبيب بطبه أرداك
وإذا رأيت الحي يخرج من الميت فاسأله من يحيي قد أحيالك

المعيار (٢-٦)

١- أستخلص العلاقة اللفظية بين الكلمتين (الحي ، الميت) وبين أثرها في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة (قل للطبيب تخطفته يد الردى من يا طبيب بطبه أرداك)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- اللفظ الذي يوحي بـ (العجز وعدم القدرة) :

- آيات

- مشحون

- أعيالك

- طبيب

٤. أحدد من الخيارات دلالة عبارة (والكون مشحون بأسرار)

- التدبر في الكون وتأمل مدى دقته .

- التأمل في خلق الليل والنهار .

- إعجاز الله في الكون .

- خلق الله الإنسان في أحسن صورة .

المعيار (٢-٤)

١- مرادف كلمة (بهيم) .

- مظلم

- مرعب

- مخيف

- بارد

٢- شهد الرجل المجلس المعنى السياقي لكلمة (شهد)

- أخبر

- كذب

- حلف

- حضر

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. أختار الجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على السكون .

- اجتهد في دراستك أيها الطالب

- مارسوا الرياضة كل صباح

- تعاونوا على العمل الإنساني

- ازرعوا الخير في نفوس الطلاب

٢- كل ما يؤذيك . أكمل الفراغ السابق بفعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

- تجنب

- ابتعد

- انس

- غادر

٢- اكتب الدرس أيها الطالبة . علامة بناء الفعل الأمر.

- السكون

- حذف حرف العلة

- حذف النون

- الفتح .

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

والجهل يخفض أمة ويذلها
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
من ركب متن الرياح كأنه
أومحذ بالكهرباء عجائباً

والعلم يرفعها أجل مقام
تلك العلوم إلى المحل السامي
ملك يصرف أمرها بزماً
أوغائص بالفلك أوعوام

المعيار (٢-٦)

١- أستخلص العلاقة اللفظية بين الكلمتين (يخفض، يرفع) وأبين أثرها في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (كيف سمت بهم .)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- الألفاظ الموحية بـ (خطورة الجهل) مما يلي :

- يخفض - يذلها

- يرفع - سمت

- ركب - يصرف

- عجائب - عوام

٤. أحدد من الخيارات دلالة عبارة (والعلم يرفعها أجل مقام)

. الجهل سبب تخلف الأمم .

. أثر العلم على رقي الأمم ورفعها .

. بالعلم ينال الإنسان المنزلة العالية .

. الحياة مليئة بالاختراعات الحديثة .

المعيار (٢-٤)

١. مفرد مخائل

- خيل

- مخيلة

- خيال

- خائل

٢-..... الطالب يقتدى به . التصريف من سلك

- سلوك
- سالك
- مسالك
- أسلاك

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١..... في طريق الخير. أكمل بفعل أمر مبني على حذف حرف العلة

. امش

- انصت

- ارسم

- ابتعد

٢- أختار الجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على حذف النون .

. انتبهوا إلى شرح المعلم.

. انتبه إلى شرح المعلم .

. انتبهن إلى شرح المعلم

. انتبهني إلى شرح المعلم

٣- التزم بالسلوك الصحيح

علامة بناء فعل الأمر في العبارة السابقة

- الضم .

- السكون.

- حذف النون .

- الفتح

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

واعشق الفن فذا عالمه
واجتنب همك لا تحفل به
كل ما في الكون زاه ضاحكا
السنا والروض والطيرالذي
منعش للروح لألاء سني
إنما يسعدك القلب الخلي
ليس في أفراحه باك شجي
يبعد الألحان والورد الندي

المعيار (٢-٦)

١- أستخلص العلاقة اللفظية بين الكلمتين (ضاحكا - شجي) وأبين أثرها في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (ليس في أفراحه باك شجي .)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- الألفاظ الموحية بـ (الفرح) مما يلي :

- ضاحكا . أفراحه

- شجي . خلي

- السنا . الورد

- الألحان . الندي

٤. أحدد من الخيارات دلالة عبارة (إنما يسعدك القلب الخلي) :

. البعد عن متاعب الدنيا .

. عدم التفكير في المستقبل .

. القلب الصافي يسعد صاحبه .

. السعادة في القلب الحاقد .

المعيار (٢-٤)

. مترادف كلمة (النقع):

- الغبار

- الدماء

- الغضب

- الكراهية

- جمع كلمة (زمام) :

- زموم

- أزمة

- زلمات

- أزلمات

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. أختار فعل الأمر المبني على حذف حرف النون .

- حافظي

- ادع

- اسم

- حافظ .

٢- أختار العبارة التي تحتوي على فعل أمر مبني على السكون .

- اعتدل في الإنفاق .

- دافعوا عن وطنكم .

- دافعي عن وطنك .

- اقض وقتك فيما يفيد .

٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة التالية باختيار البديل الصحيح .

(احرصن على التفوق أيها الطالبات)

- الضم .

- السكون .

- حذف النون .

- الفتح

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمَتِ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النَّوْزَ الْمُبِينِ سَبِيلًا

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي
سَبَّحْنَاكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلْمَاتِهِ

المعيار (٢-٦)

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين متضادتين ، وأثرهما في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (قم للمعلم وفه التبجيلا .)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- الألفاظ الموحية بـ (قيمة المعلم) مما يلي :

- قم - وفه

- أشرف - أجل

- رسول - ظلماته

- المعلم - العقل

٤. أحدد من الخيارات دلالة عبارة (يبني ويُنشئُ أنفساً وعقولا)

- الرسول يهدي الناس إلى طريق الخير .

- دور المعلم في تربية النشء خلقا وعلما .

- بالعلم ينال الإنسان المنزلة العالية .

- الحياة مليئة بالاختراعات الحديثة .

المعيار (٢-٤)

١- شهد المجرم بالزور الفعل (شهد) في المثال السابق بمعنى

- حلف

- كذب

- رحل

- حضر

٢- الجمع الصحيح لكلمة (ناموس) .

- نواميس

- مناميس

- أناس

- أوانيس

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. يا طالبات انتهن لشح المعلم . علامة بناء فعل الأمر في العبارة السابقة.

الفتح

السكون

حذف النون

حذف حرف العلة

٢- أختار الجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على حذف النون

.. احتفلوا بأعياد التحرير

. اجتهد في دراستك يا فتى

اخلصن في عملكن أيتها العاملات

. ادع الله بالرحمة والمغفرة

٣- بأخلاقك بين الناس: أكمل الفراغ بفعل أمر مبني على حذف حرف العلة

- اسم .

- تقدم .

- اسمو .

- ارتقي

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان
يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته أتطلب الريح مما فيه خسران
أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

المعيار (٢-٦)

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين متضادتين ، وأثرهما في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (أتطلب الريح مما فيه خسران .)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣. أحدد مما يلي ما يوحي بـ (وجوب التحلي بفضائل الأخلاق)

- يا خادم الجسم.

- أتطلب الريح .

- استكمل فضائلها .

- كم تسعى لخدمتها .

٤. كم في البيت الثاني لفظ يدل على

.الكثرة .

.النفي.

.التعجب .

.النداء

المعيار (٢.٤)

١- الجملة التي جاء فيها الفعل (شهد) بمعنى (حلف) هي:

- شهد الحادث

- شهد بالله

- شهد الشيء

- شهد المجلس

٢- الضد من كلمة (التقدم) .

- التأخر

- النهضة

- التفوق

- السبق

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. نصح الأب ابنه قائلا: من الصديق الصالح .

أكمل الفراغ السابق بفعل أمر مبني على حذف حرف العلة من بين الخيارات الآتية :

- اقترب

- ادن

- اسمعن

- استمعا

٢- أختار الجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على السكون .

- أيها الجنديان دافعا عن الوطن بكل قوة

- اجتهدن في دراستكن أيها الطالبات

- اقض بالحق بين المحتاجين .

- ادع الله بالرحمة والمغفرة .

٣- " يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة "

علامة بناء فعل الأمر في الآية السابقة

- الضم .

- السكون .

- حذف النون .

- حذف حرف العلة

مزيد من الاختبارات والإجابة عليها طلب المذكرة المجابة (٩٩٣٥٣١٣٧)