

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف بنك أسئلة للوحدة الثالثة والرابعة من التوجيه الفني لمنطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مخططات وتشجيرات	1
مذكرة لدروس محالات الصف الثامن في مادة التربية الاسلامية	2
تشجيرات ثامن اسلامية	3
ثامن اسلامية حولي	4
احابة اسلامية ثامن احمدي	5



التربية الإسلامية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصف الثامن

الجزء الثاني

بنك أسئلة (الصف الثامن)
الفترة الدراسية الثانية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



التوجيه الفني العام
للتربية الإسلامية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

إعداد المعلمتين :

أ. فاطمة العتري

أ. فتن الشمري

أ. أماني السعيد

رئيسة القسم : أ. شيخة المطيري

بإشراف الموجهة الفنية : أ. نوره الظفيري

تحت إشراف من الموجه الأول للتربية الإسلامية بالإناثة :

د. محمد سعود العتري



كلمة الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإناثة أ.غانم الكندري

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

يعدّ التقويم التربوي أحد الأدوات الهامة في تحسين العملية التعليمية والتعلمية، حيث يساعد على تحديد مستوى المتعلمين وتقييم أدائهم وفهم ما يتعلمون بشكل أفضل. كما يساعد التقويم في تحديد نقاط القوة والضعف لكل متعلم، وبالتالي يساعد المعلم على تحديد المنهج الأنسب لكل طالب. كذلك، يساهم التقويم في تحسين جودة التعليم من خلال تحديث المناهج وإجراء التغييرات اللازمة لتحسين نتائج المتعلمين. بشكل عام، فإن استخدام التقويم التربوي بشكل صحيح يؤدي إلى تحسين جودة التعليم وزيادة فرص نجاح المتعلمين في المستقبل.. وحرص التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية على توفير بنك أسئلة لجميع المراحل.. والذي تم إعداده من قبل أهل الخبرة والاختصاص من الميدان التربوي من معلمين ورؤساء أقسام وموجهين فنيين، ليكون المرجعية المعتمدة لهم، خاصة ومع تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية.

ومن خصائص بنوك الأسئلة توافر رصيد كبير من المفردات أو الأسئلة أو الفقرات الاختبارية لمحتوى أو محتويات دراسية يتم تصنيفها وتنظيمها لتشكيل اختبارات لقياس التحصيل الدراسي للطلاب. إن تحقيق الموضوعية في تقويم التحصيل الدراسي للمتعلمين يعتبر هدفاً أساسياً لبنوك الأسئلة. كما أن بنوك الأسئلة فرصة لقياس العمليات العقلية العليا، وتساهم في توفير وقت وجهد المعلم في بناء الاختبارات التحصيلية العادية وذلك بحصوله باستمرار على اختبارات جديدة من بنوك الأسئلة تلك طبقاً لمواصفات وأهداف المقرر الدراسي ويتيح له هذا أن يركز جهوده للجوانب الأخرى من العملية التعليمية. من امتيازات بنوك الأسئلة تخفيض عوامل القلق والرغبة والتوتر المصاحبة لموقف الامتحان وذلك باستخدام عينات من تلك الأسئلة للتقويم المستمر أثناء العام الدراسي حتى يألف المتعلمون هذا النوع من الأسئلة الموضوعية ولا يؤثر هذا على سرية الامتحانات.



مقرر مادة التربية الإسلامية

للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

الصف الثامن

وزاره التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

المجال	الدروس
الوحدة الدراسية الثالثة	
مجال العقيدة	أؤمن بعلامات الساعة الصغرى (أ)
مجال العقيدة	أؤمن بعلامات الساعة الصغرى (ب)
مجال الحديث الشريف	أخرج زكاة الفطر
مجال السيرة	أحذر من غدر المتآمرين على الإسلام
مجال الفقه	أتقرب إلى ربي بالصيام
مجال الفقه	أتفقه في أحكام الصيام
مجال التهذيب	أحسن اختيار صحبتي
مجال الثقافة الإسلامية	أحترم ذوي الاحتياجات الخاصة
الوحدة الدراسية الرابعة	
مجال العقيدة	أؤمن بعلامات الساعة الكبرى
مجال العقيدة	أؤمن بأن الموت حق
مجال الحديث الشريف	ظل الله تعالى للمتقين
مجال الحديث الشريف	أترحم وأتكافل مع المسلمين
مجال السيرة	أقتدي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهم
مجال الفقه	أصلي صلاة الجنازة
مجال التهذيب	أصون لساني عن التنازع بالألقاب
مجال الثقافة الإسلامية	أحافظ على صحتي من آفة العصر (التدخين والمخدرات)

أؤمن بعلامات الساعة الصغرى (أ)

*** ما المقصود بعلامات الساعة؟**

- هي الأحداث والظاهر التي تقع قبل قيام الساعة وتشير إلى اقتراب وقت وقوعه.

*** ما فوائد معرفة علامات الساعة؟**

- ١- تثبيت الإيمان بالغيب واليوم الآخر في قلوب المؤمنين .
- ٢- تنبيه الغافلين والضالين إلى ما هم مقدمون عليه.
- ٣- توجيه المسلمين إلى كيفية التصرف حال وقوع هذه العلامات .
- ٤- إقامة الحجة على المنكرين.



*** عدد أقسام علامات الساعة الصغرى.**

- ١- علامات ظهرت وانقضت منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٢- علامات لم تظهر بعد .
- ٣- علامات ظهرت وما زال حلوثها باقياً ومستمرّاً.

*** ما أقسام علامات الساعة؟**

- ١- علامات صغرى هي: (تسبق قيام الساعة بزمن - غالباً غير خارقة للعادة - تقع في أوقات متباعدة)
- ٢- علامات كبرى هي: (تحدث قرب قيام الساعة مباشرة - تقع تباعاً كحبات العقد إذا انفرط)

*** كتب علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت .**

- ١- بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- ٢- انشقاق القمر .
- ٣- ظهور نار من أرض الحجاز .

الدرس الثاني في مجال العقيدة:

أؤمن بعلامات الساعة الصغرى (ب)

*سجل علامات الساعة التي ظهرت وما زالت مستمرة وأمثلة عليها وأثرها على المجتمع المسلم .

العلامة	أمثلة	أثرها على المجتمع المسلم
١- ضياع الأمانة وإسناد الأمر إلى غير أهله.	إسناد أمور الناس إلى غير أهلها من غير الأكفاء.	-انتشار الفساد والتجاوزات . - انعدام الثقة بالمؤسسات .
٢- اتباع سنن اليهود والنصارى .	التقليد الأعمى لمبسههم أو عاداتهم واحتفالاتهم وأعيادهم وطرق معيشتهم .	الانحراف عن العقيدة الإسلامية الصحيحة وتدهور القيم
٣- ظهور الفتن .	-السفور والتبرج . - انتشار المعاملات المالية المشبوهة.	انتشار الربا والرشوة.
٤- تداعي الأمم على المسلمين .	- ضعف المسلمين وهوانهم . - تسلط الأمم على المسلمين .	-تقديم المسلمين التنازلات للأعداء . -محاربة كل مظاهر التدين.

*ما مظاهر علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد ؟

- ١- انتصار المسلمين على اليهود .
- ٢- كثرة المال ووفوته حتى لا تجد مستحقا لوكاة .
- ٣- عودة أرض العرب مروجا وأنهارا .
- ٤- هدم الكعبة على يدي رجل من الحبشة .
- ٥- انحسار الفرات عن جبل من ذهب .

*ما قواعد التعامل مع أشراط الساعة ؟

- ١- الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدرين لمعرفة علامات الساعة .
- ٢- سؤال أهل العلم والاختصاص .

الدرس الثالث في مجال الحديث الشريف :

أخرج زكاة الفطر

*لما شرعت زكاة الفطر؟

- للتكافل والتراحم بين الناس .

*متي شرعت زكاة الفطر؟

- في السنة الثانية من الهجرة .

*علل تسمية زكاة الفطر بـ زكاة الأبدان .

لأنها تتعلق بالأشخاص لا بالأموال .

*دون معنى مفردات الحديث الشريف .



اللغو	الكلام الذي لا فائدة منه
طعمه	طعاما
الرفث	فحش الكلام

*أكتب نبذه عن رواي الحديث .

اسمه : عبدالله بن عباس بن عبد المطلب بن هشام.

مولده ووفاته : ولد سنة (٣) قبل الهجرة وتوفي (٦٨) هـ .

ألقابه : ترجمان القرآن و حبر الأمة .

قرايته للرسول ﷺ : ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم .

مناقبه : روى عن النبي صلى الله عليه وسلم (١٦٦٠) حديثا أثبتت صحتها كل من البخاري ومسلم .

*استنتج الحكمة من زكاة الفطر .

١- امتثال لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم .

٢- تطهير للصائم من اللغو والرفث .

٣- إدخال السرور على الفقراء والمساكين ليفرحوا بالعيد .

*ما حكم زكاة الفطر؟

واجبة على كل مسلم يمتلك قوت يومه عن نفسه وعن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد .

*ما مقدار زكاة الفطر؟

- صاع (من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم كالقمح أو الشعير أو التمر أو الأرز ويجوز إخراجها نقدا لمصلحة الفقراء).

*من المستحق لـ زكاة الفطر؟

- الفقراء والمساكين .

*ما وقت إخراج زكاة الفطر؟

-يجب إخراجها من غروب شمس آخر يوم رمضان وينتهي قبل صلاة عيد الفطر ويجوز تعجيل إخراجها من أول رمضان.

*اكتب حكم إخراج زكاة الفطر بتحديد بكلمة (تصح - لا تصح) في الحالات الآتية حسب ما درست؟

- ١- أخرج مسلم زكاة الفطر عن خادمة البيت المسلمة (تصح)
- ٢- أخرج زكاة الفطر بعد صلاة الفجر في أول يوم من شهر شوال . (تصح)
- ٣- أخرج زكاة الفطر أثناء خطبة صلاة العيد . (لا تصح)
- ٤- أخرج زكاة الفطر بعد صلاة العيد . (لا تصح)
- ٥- أخرج زكاة الفطر في العشر الأواخر من رمضان . (تصح)

الدرس الرابع في مجال السيرة:

أحذر من غدر المتآمرين على الإسلام

*دلل على مؤامرات اليهود التاريخية على الرسول صلى الله عليه وسلم .

المؤامرة	الدليل
نقض العهود	- تحريض كعب بن الأشرف من يهود بني النضير أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول ﷺ والمسلمين. - انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.
التآمر على قتل النبي ﷺ	- تأمر بنو النضير بالقاء الصخرة على الرسول الكريم ﷺ بعد نقضهم لبنود المعاهدة . - تسميم الرسول ﷺ.
التشكيك بمبادئ الإسلام .	نهى الله تعالى في كتابه الكريم من اتخاذ المنافقين بطانه.
إثارة الفتن بين الأوس والخزرج .	تذكير الأنصار بيوم بعثت و حرب الفجار.

*سجل نماذج من العداة اليهودي للمسلمين في وقتنا الحاضر .

- ١- احتلال المسجد الأقصى (رفع العلم اليهودي فوق قبة الصخرة وإحراق المصاحف ومنع المصلين ومصادرة مفاتيح المسجد وإحراق المسجد الأقصى وإدخال متفجرات لنسف الصخرة)
- ٢- ترويح الإشاعات عن طريق أجهزة الإعلام المختلفة لشحن العداة ضد المسلمين .
- ٣- تدمير الفكر الإسلامي عن طريق إقامة المحافل الماسونية لهدم المبادئ الدينية .
- ٤- التحكم في الاقتصاد العالمي وإقامة المؤسسات المالية .
- ٥- تدمير الفكر الإسلامي عن طريق إقامة المحافل الماسونية لهدم المبادئ الدينية .

*ما وسائل التصدي لمؤامرات اليهود ؟

- ١- الالتزام بأحكام الإسلام .
- ٢- مقاطعة منتجاتهم.
- ٣- تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- ٤- تحقيق وحدة الصف بين المسلمين .

الدرس الخامس في مجال الفقه:

أقرب إلى ربي بالصيام

*حدد المصطلح الشرعي الآتي.

- الإمساك عن الأكل والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. (الصوم).

*ما حكم صيام رمضان؟ وعلى من يجب؟

- حكمه: فرض عين يجب كل مسلم: بالغ-عاقل - قادر - مقيم

*ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -



(x)

١- يحرم صيام النور.

(x)

٢- يكره صيام يوم عرفة لغير الحجاج.

(✓)

٣- الصيام عبادة فرضها الله تعالى- في جميع الشرائع.

*اكتب بعضاً من فضائل شهر رمضان.

١- نزول القرآن الكريم.

٢- فتح أبواب الجنة إغلاق أبو الجحيم.

٣- فيه ليلة القدر خير من ألف شهر.

٤- مضاعفة ثواب الأعمال.

*حدد حكم الصيام في الحالات التالية.

النوع	الحكم
الصيام الذي يسبب مرضاً أو يلحق ضرراً	محرم
صيام ست أيام من شوال	مسنون
صيام الكفارات	مفروض

*سجل الحكمة سن تشريح الصيام.

- تقوى الله ومراقبته في السر والعلن.

- وسيلة لشكر المنعم.

- يضيق سبل الشيطان.

- يعلم ضبط النفس.

- يعزز في المؤمنين الرحمة والإحسان.

أتفقه في أحكام الصيام

* ما شروط الصوم؟

- ١- شروط وجوب وهي: (الإسلام - العقل - البلوغ - القدرة - الإقامة)
- ٢- شروط صحة وهي: (النية - الطهارة من الحيض والنفاس - التمييز)

* ما الحكم الشرعي وما سببه في الحالات التالية: -

- نام مسلم عن السحور في رمضان وعندما استيقظت شعرت بالجوع فأفطر.

الحكم الشرعي: حرام

السبب: لا يجوز الفطر عمدا في شهر رمضان بلا عذر ولا سبب شرعي ويجب عليه الإمساك بقيمة اليوم والتوبة والقضاء.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- شرب مسلم وهو صائم ناسيا.

الحكم الشرعي: صيامه صحيح

السبب: - لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من نسي وهو صائم فأكل وشرب فإنما أطعمه الله وسقاه.

* ما حكم صيام رمضان في حالات الآتية مع ذكر السبب.

- صيام الصبي المميز.

الحكم: - يجوز

السبب: لأنه من شروط الصيام التمييز.

- صيام من لم يبيت النية للصيام من الليل في رمضان.

الحكم: لا يجوز

السبب: لأنه من شروط صحة الصيام النية.

* عدد مفسدات الصيام.

- كل مسلم وصل إلى الجوف من الفم والأنف - القيء عمد

- إنزال المني بشهوة - خروج الدم من البدن - الجماع.

* ما سنن الصيام وآدابه؟

- السحور
- تعجيل الفطور
- الزيادة في أعمال الخير
- الدعاء عند الفطر وأثناء الصيام
- الاجتهاد في العشر الأواخر
- الإفطار على رطب .

* ما المسائل المتعلقة بالقضاء؟



- من آخر القضاء حتى أذركه رمضان آخر: وجب عليه القضاء فقط ويأثم بالتأخير.
- من مات وعليه الصيام: - سهام عنه وليه.
- قضاء رمضان: - الأفضل أن يقضيه على الفور

* ماذا يجب على من أفطر بغير عذر شرعي؟

- ١- الإمساك .
- ٢- التوبة .
- ٣- قضاء هذا اليوم .

* ما الآثار المترتبة على إفطار أصحاب الأعذار والرخص؟

- القضاء لـ. (المسافر - المريض الذي يرجى شفاؤه - النفساء والحائض - الحامل والمرضع)
- الفدية لـ. (كبير السن والمريض الذي لا يرجى برؤه)

الدرس السابع في مجال التهذيب:

أحسن اختيار صحبتي

* ما مفهوم الصداقة؟

- علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام روحي وتآلف وجداني وتربط في الأهداف والغايات.

* ما أسس اختيار الأصحاب؟

أ- العقيدة السليمة. ب- الحب في الله ج. - حسن الخلق.



* اكتب وسائل الحفاظ على رابط الصداقة؟

- أنصحه وأنصره.
- أزوره وأسأل عنه .
- أحفظ سره وأستره عورته.
- أعفو عن زلاته .
- أعلمه بحبي له.
- ألتقي به على ذكر الله تعالى.

* ما أثر الصحبة السيئة؟

- ١- تبعد عن ذكر الله تعالى .
- ٢- تفسد الأخلاق والسمعة بين الناس .
- ٣- توقع في المعاصي .
- ٤- تؤدي إلى الهلاك في الآخرة .

* بم تنصح من يرافق صحبه غير صالحة؟

أنصح به بحسن اختيار الصديق .

الدرس الثامن في مجال التهذيب:

الثقافة الإسلامية

* ما المقصود بنوي الاحتياجات الخاصة؟

- هم أفراد يصابون بقصور في القدرة على تعلم واكتساب مهارات مهنية وأداء أعمال يقوم بها أفراد السليم المماثل لهم في العمر.

* ما أنواع إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة؟

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| ١- الجسدية: - فقدان جزء من الجسم . | مثال: الشلل |
| ٢- الحسية: فقدان حاسة من الحواس . | مثال: الصم والعمي |
| ٣-الذهنية: فقدان العقل أو نقص فيه . | مثال: تأخير عقلي |
| ٤-النفسية: أمراض واضطرابات نفسية | مثال: التوحد والانفصام |



* علل اعتناء الإسلام بنوي الاحتياجات الخاصة؟

- لأنهم ضعفاء يحتاجون إلى مساعدة.

* بما تنصح شاب ابتلاه الله بشلل إثر حادث بسيارة.

- أنصح به بالرضا بقضاء الله وقدره

* اكتب صور رعاية الإسلام لنوي الاحتياجات الخاصة.

- رفع الحرج عنهم

- مساعدتهم وقضاء حوائجهم

* ما الواجب الشرعي من ابتلاه الله بإعاقة أو مرض.

-الرضا بقضاء الله تعالى .

-الصبر والتحمل .

* سجل نماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة .

١- في الماضي (الصحابي عمرو بن الجموح كان أعرج - الإمام الترمذي كان ضريرا)

٢- في العصر الحديث (الشيخ عبدالعزيز بن باز كان ضريرا)

* دون مظاهر رعاية دولة الكويت لنوي الاحتياجات الخاصة .

- إنشاء الهيئة العامة لشؤون ذوي الاحتياجات للعناية بحقوقهم.

- دمج المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم في المدارس من خلال فصول خاصة لهم .

- تذليل العقبات والصعوبات التي تواجههم .

* كيف ذلت دولة الكويت العقبات والصعوبات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة؟

- توفير مواقف خاصة لهم - وإعطاءهم أولوية لإنجاز المعاملات في كافة أجهزة الدولة .

أؤمن بعلامات الساعة الكبرى

*عدد علامات الساعة الكبرى.

- ١-الدخان. ٢- الدجال. ٣- الدابة. ٤- طلوع الشمس من مغربها.
٥- نزول عيسى بن مريم. ٦- يأجوج ومأجوج. ٧- خسف بالشرق. ٨- خسف بالمغرب
٩- خسف بجزيرة العرب.

*لما سميت علامات الساعة الكبرى بهذا الإسم؟

-لأنه ليس بعدها إلقاء الساعة.

*ما صفة المسيح الدجال؟ وما مدة مكوثه؟ وماهي ادعاءاته؟ وماهي وسائل العصمة منه؟

- صفته : جسيم ، جعد ، أعور العين كأن عينه ممسوحه ، مكتوب بين عينيه كافر (لا يقرؤها إلا المؤمن) وقد سمي مسيحاً لأن عينه ممسوحه.
- مدة مكوثه : يمكث في الأرض أربعون يوماً ، يوم كسسه ويوم كشهرو ويوم كجمعه وباقي الأيام أيام عادية.
- ادعاءاته : يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطلة - يدعي الربوبية .
- وسائل العصمة منه : ١- الاستعاذة بالله من فتنته .
٢- حفظ فواتح سورة الكهف.

*متى ينزل سيدنا عيسى عليه السلام؟ ماهي صفاته؟ ما مدة لبثه بالأرض؟ ما أعماله؟ ما الأحداث التي تحدث بعد موته؟

- نزوله : ينزل فجراً عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي والمقاتلون المسلمون يصطفون للصلاة ، فبينما إمامهم يتقدم للصلاة يرى سيدنا عيسى عليه السلام فيتراجع ليقدمه لكن نبي الله عيسى عليه السلام يرفض ويقول أقيمت لك.
صفاته : هو رجل مروع إلى الحمرة والبياض بين ممرتين كأن رأسه يقطر وإن لم يصبه بلل.
مدة لبثه : يلبث في الأرض أربعون عاماً ثم يتوفى ويصلي عليه المسلمون.
أعماله : ١- يكسر الصليب. ٢- يقتل الخنزير. ٣- يضع الجزية.
٤- يقاتل الدجال. ٥- يقضي على يأجوج و مأجوج . ٦- يملأ الدنيا عدلاً.
ما يحدث بعد موته : ١- عودة البشرية إلى الجاهلية الأولى فتعبد الأوثان ويطاع الشيطان.
٢- يتدنى المستوى الأخلاقي وتشيع المعاصي.

*دلل على رحمة الله تعالى ورسوله ﷺ بالمؤمنين من خلال علامات الساعة .

- إرشاد النبي ﷺ أمته بعلامات الساعة ليستعملوا لها . -قيام الساعة على شرار الناس .
- إرشاد النبي ﷺ أمته إلى سبل النجاة من فتنه الدجال . - تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال .
- قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها .

الدرس العاشر مجال العقيدة:

أؤمن بأن الموت حق

*عدد أنواع الموت ؟

١- الموتة الصغرى : يقصد بها النوم والقيام منه يعد بعثاً ونشوراً .
٢- الموتة الكبرى : يقصد بها مفارقة الروح للجسد مفارقة تامة .

*هل ينجو أحد من سكرات الموت ؟

للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن و لا كافر .

*من خلال الجدول الآتي بين ما يحدث للمحتضر المؤمن والكافر .

ما يحدث للمحتضر المؤمن	ما يحدث للمحتضر الكافر
١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه .	١ - يرى ملائكة العذاب سود الوجوه . almanahj.com/kw
٢ - يرى مزلته في الجنة .	٢ - يرى مزلته من النار .
٣ - تخرج روحه ببسر وسهولة كما تسيل القطرة من السقاء .	٣ - تتوع روحه كما يتوع السفود الكثير الشعب من الصوف .
٤ - توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب نفحة مسك في كفن وحنوط من الجنة .	٤ - توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأن تن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار .

*عرف حسن الخاتمة .

توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير والتوبة من الذنوب

* عرف سوء الخاتمة .

أن يموت الإنسان وفي قلبه شك و جحود بوحداية الله أو أن يموت على معصية .

* ما علامات حسن الخاتمة وسوء الخاتمة ؟

علامات سوء الخاتمة
١ - الامتناع عن نطق الشهادتين .
٢ - فساد الاعتقاد وتسويق التوبة .
٣ - الإعراض عن الخير و الإصرار على المعاصي .

علامات حسن الخاتمة
١ - النطق بالشهادتين عند الموت .
٢ - الموت ليلة الجمعة أو نخلها .
٣ - الموت على عمل صالح .

الدرس الحادي عشر مجال الحديث الشريف:

ظل الله للمتقين

* اكتب معاني مفردات الحديث الشريف الآتية .

سبعة	عدد لا يراد به الحصر وذكر للتعظيم
في ظله	في ظل عرش الرحمن
يوم	المراد به يوم القيامة
لا ظل إلا ظله	أسلوب قصر أفاد التخصيص والتوكيد
دعته امرأة	أي طلبته للفاحشة
في خلاء	منفرداً
فاضت عيناه	أحمرت دموعه

* دون نبذه عن راوي الحديث .

هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي كنيته أبو هريره ولد سنة ١٩ قبل الهجرة شهد جميع الغزوات مع الرسول ﷺ أكثر الرواة رواية وحفظاً للحديث توفي سنة ٥٩ هـ . .

* ما الأصناف السبعة الواردة في الحديث وصفاتهم؟

- ١- إمام عادل (العدل).
- ٢- شاب نشأ في طاعة الله (العبادة).
- ٣- رجل قلبه معلق بالمساجد (عمارة بيوت الله).
- ٤- رجلان تحابا في الله (الحب في الله).
- ٥- رجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال أخاف الله (العفة).
- ٦- رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه (الإحسان).
- ٧- رجل ذكر الله في خلاء ففاضت عيناه (الخشية من الله).

* ما الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة؟

- ١- إخلاص العبادة لله.
- ٢- خشية الله تعالى .
- ٣- الصبر والتحمل لأن فيها معارضة للنفس والهوى.

* سجل أثر التحلي بالصفات الواردة في الحديث على الفرد والمجتمع .

- ١- الأمن والاستقرار للمجتمعات.
- ٢- ر سوخ العلاقات القائمة على الحب في الله
- ٣- تكافل وتعاون أفراد المجتمع

الدرس الثاني عشر مجال الحديث الشريف: أتراحم وأتكافل مع المسلمين

* اكتب نبذه عن راوي الحديث .

هو النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة من رواة الحديث عن الرسول ﷺ وعمل بالقضاء وولي الإمارة على الكوفة.

* عدد وسائل تحقيق التراحم والتكافل في المجتمع .

- ١- المذاكرة والصدقات .
- ٢- النفقة وصلة الرحم .
- ٣- الهدية والهبة .
- ٤- النصح والمناصرة
- ٥- الوقف والوصية .
- ٦- التراور وتلبية الدعوة .
- ٧- كفالة الأيتام ورعاية كبار السن



* ما ثمار العمل التطوعي ؟

- ١- يحافظ على استقرار وتطور الوطن .
- ٢- يعزز شعور الرضا .
- ٣- يساعد في ترسيخ مفهوم العطاء في المجتمع .
- ٤- يحسن المستوى الاقتصادي ويحل المشكلات المجتمعية .

* اكتب معاني مفردات الحديث الشريف في الجدول التالي .

توادهم	محبتهم أي التواصل في الله تعالى المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير
تراحمهم	رادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والاحسان
تعاطفهم	تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي
تداعى	الاجتماع و المشاكة
عضو	جزء من الجسد
الحمى	ارتفاع حرارة الجسم

الدرس الثالث عشر مجال السيرة :

أقتدي بأمهات المؤمنين

* على من يطلق هذا لقب أمهات المؤمنين ؟

- لقب يطلق على زوجات الرسول وعددهم احدى عشر زوجة .

* عدد زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وبعضاً من سيرته العطرة.

- ١- خديجة بنت خويلد : هي أول من آمن بالله تعالى وواست النبي بمالها وجاهها وسانده في دعوته
- ٢- سودة بنت زمعة : تزوجها الرسول تقديراً لها على اسلامها وهجرتها وهي صاحبة المهجرتين الى الحبشة والمدينة
- ٣- عائشة بنت ابي بكر الصديق : تزوجها الرسول تقديراً لأبي بكر الصديق وتكريماً له وكانت مصدر للمسلمين في أحكام دينهم.
- ٤- حفصة بنت عمر بن الخطاب : تزوجها النبي تكريماً لأبيها وكانت أفصح النساء في قريش .
- ٥- زينب بنت خزيمة : تزوجها الرسول تقديراً لما عرف عنها من صلاح ولقبت بأم المساكين لجودها وعطفها على الفقراء والمساكين .
- ٦- هند بنت أبي أمية المخزومية (أم سلمة) : أخذ الرسول برأيها يوم صلح الحديبية لما تميزت به من رجاحة عقل وحكمة وأول مهاجرة إلى الحبشة وآخر من ماتت من أمهات المؤمنين .
- ٧- زينب بنت جحش الأسدي : تزوجها الرسول لإبطال عادة التبني في الجاهلية، وكانت تفخر على أمهات المؤمنين بأن الله زوجها من فوق سبع سماوات .
- ٨- جويرية بنت الحارث : أعتق المسلمون سي بني المصطلق تكريماً لها .
- ٩- أم حبيبة (رملة) بنت أبي سفيان : أرسل إلى النجاشي ليخطبها له فجهزها ودفع مهرها وبعث بها إلى الرسول ﷺ.
- ١٠- صفية بنت حيي بن أخطب من بني النضير: قال فيها النبي ﷺ "انك لابنة نبي وإن عمك لنبي وإنك لتحت نبي"
- ١١- ميمونه بنت الحارث الهلالية : آخر امرأة تزوجها الرسول تقديراً لصلاحها ولتحبيب قومها في الإسلام .

* ما الحكمة من تعدد زوجات النبي ﷺ ؟

- ١- ليكون قلوب صالحات للمؤمنات في كل العصور ٢- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام.
- ٣- لتخفيف عداة القبائل وتوفير الحماية للدعوة ٤- زوجات الرسول نماذج مختلفة للنساء فمنهن الصغيرة والكبيرة وابنة الصديق وابنة العدو وهكذا قدم الرسول من خلالهن تشريعاً رائعاً لأصحابه وللمسلمين في حسن التعامل معهن جميعاً

* ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- ١- الصبر وقوة التحمل والستر والعفاف والبذل والكرم كلها صفات تحلت بها أمهات المؤمنين . (✓)
- ٢- أمهات المؤمنين خير نساء العالمين ، والافتداء بهن واجب . (✓)
- ٣- المرأة الصالحة خير عون لزوجها وخير ناصحاً له . (✓)
- ٤- خطب الرسول ﷺ أم المؤمنين جويرية بنت الحارث من ملك الحبشة. (×)

أصلي صلاة الجنزة

* ما حكم صلاة الجنزة ؟

- فرض كفاية

* ما رُكائها وسننها ؟

رُكائها : ١- القيام مع القدرة. ٢- التكبيرات الأربع. ٣- قراءة الفاتحة

٤- الصلاة على النبي ٥- الدعاء للميت. ٦- التسليم. ٧- الترتيب .

سننها : ١- الاستعاذة والبسملة قبل القراءة. ٢- رفع اليدين مع كل تكبيره

٣- وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر. ٤- الإسراع بالقراءة

٥- الدعاء للميت ولنفسك وللمؤمنين. ٦- السكوت قليلا بعد التكبيرة الرابعة وقبل التسليم .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٧- تكثير صفوف المصلين بأن تكون ثلاثة فأكثر .

* ما وقتها وكيفيتها ؟

وقتها : تؤدي في جميع الأوقات ماعدا أوقات النهي

كيفيتها : تصلى قياما بلا ركوع ولا سجود

التكبيرة الأولى : يقرأ الفاتحة. التكبيرة الثانية : يصلي على النبي بصيغة التشهد.

التكبيرة الثالثة : يدعو للميت بالمغفرة. التكبيرة الرابعة : يسكت سكتة قصيرة ثم يسلم تسليمة عن يمينه.

* أكمل الأحكام الآتية وفق ما درست.

- من فاتته صلاة الجنزة في المسجد : صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده

- من فاتته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت : فما أتركه مع الأمام هو أول صلاته

- شهيد الموعكة : يدفن في ثيابه ولا يغسل ولا يصلى عليه

* ماهي الحالات التي يصلى فيها صلاة الجنزة على الغائب ؟

١- اذا مات في بلد ولم يجد من يصلي. ٢- إن كان له أثر طيب

* ما فضل الصلاة على الميت ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من اتبع جنازة مسلم إيمانا واحتسابا وكان معه حتى يصل عليه ويفرغ من دفنها فإنه يرجع من الأجر بقيراطين كل قيراط مثل أحد ومن صلى) تكملة الحديث

* ما آداب تشييع الجنزة ؟

١- الإعلام بوفاة المسلم. ٢- قول " إنا لله وإنا إليه راجعون ، الله أكبر هذا ما وعدنا الله ورسوله "

٣- قول ((بسم الله وبالله وصلى الله على محمد وعلى آل محمد ، اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات)) عند حمل الميت.

٤- المشي خلف الجنزة أو على أحد أطرافها . ٥- أن يحملها أربعة على الأكتاف ويستحب التناوب

الدرس الخامس عشر مجال التهذيب:

أصون لساني عن التنايز بالألقاب

* ما معنى التنايز بالألقاب؟ وما حكمه؟

التنايز بالألقاب : هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها
حكمه : حرام

* بين ضرر التنايز بالألقاب على الفرد والمجتمع .

-على الفرد:

- ١- الشعور بالنقص والعجز.
- ٢- اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته.
- ٢- الانعزال عن المجتمع .
- ٤- الرغبة في الانتقام.

-على المجتمع :

- ١- فقدان الاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع
- ٢- إراقة الدماء .
- ٣- قطع الروابط الاجتماعية.
- ٤- انتشار الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة واعتيادها.

* ما سبل صون اللسان عن المساوىء؟

- ١- استعمال اللسان في قول الخير فالكلمة الطيبة صدقه .
- ٢- مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة.
- ٣- معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به .

* ما طرق التعامل مع من يتعمد الإساءة للآخرين؟

- ١- عدم رد الإساءة بالإساءة .
- ٢- مقابلة الإساءة بالإحسان.
- ٣- الصبر على أذى الخلق

الدرس السادس عشر مجال الثقافة :

أحافظ على صحتي من آفة العصر (التدخين و المخدرات)

* ما مفهوم الصحة في الإسلام ؟

الصحة في الإسلام : سلامة البدن والنفس والعقل من العلل والأمراض

* ما مظاهر العناية بالصحة في الإسلام ؟

- ١- جعل الإسلام العناية بالصحة من مقاصد الشريعة.
- ٢- أباح الطيبات وحرم الخبائث
- ٣- نحى عن الإضرار بالنفس أو بالغير.
- ٤- حرم تعاطي المسكرات بأنواعها



* عرف المخدرات .

المخدرات : هي كل مادة طبيعية أو مصنعة تذهب العقل البشري جزئيا أو كليا وتجعل صاحبه غير مدرك لما يفعل أو يتصرف

* سجل أضرار تعاطي وإدمان المخدرات على الفرد والمجتمع .

- الجانب الديني : التكاسل عن أداء العبادات ، التفريط في حق الله.
- الجانب العقلي : فقدان القدرة على التفكير والمركزية .
- الجانب النفسي : أمراض جسدية مهلكة وأمراض نفسية (سرعة الإثارة والغضب والعصبية ، اكتئاب وندم قد يؤدي إلى الانتحار ، فقدان الثقة والقدرة على المواجهة ، القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء)
- الجانب المالي : ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق
- الجانب الاجتماعي : الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسياء - ارتكاب الجرائم

* ما أنواع المخدرات ؟

- ١- مخدرات طبيعية : مثل (الحشيش - القات - الأفيون - نبات القنب - التبغ)
- ٢- مخدرات صناعية : مثل (المورفين - الهيروين - الكوكايين)
- ٣- مخدرات مركبة : مثل (المهبطات - المهدئات - المنشطات - المهلوسات - المذيباب الطيارة)
- ٤- المخدرات الرقمية : هي نوع جديد من المخدرات تنساب بين الأذنين على شكل نغمات ؟ لتصل إلى الدماغ وتؤثر على ذبذباته الطبيعية .

* ذهب العلماء إلى تحريم التدخين لما له من أضرار جسيمة عددها .

- ١- قتل للنفس وتدمير للصحة.
- ٢- تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر.
- ٣- يلحق الضرر بالآخرين لأن التدخين غير المباشر أشد ضررا من التدخين المباشر.

* ما أسباب تزايد أعداد المتعاطين للمخدرات والمدخنين؟

- ١- ضعف الوراثة الديني.
- ٢- الصحة السيئة.
- ٣- التقليد الأعمى.
- ٤- ضعف رقابة الأسرة.
- ٥- سهولة الحصول على المخدرات والدخان
- ٦- ضعف برامج التوعية .



* ما سبيل وقاية نفسي ومجتمعي من التدخين والمخدرات؟

- ١- أختار الصديق الصالح.
- ٢- أتقرب إلى الله تعالى بالعبادات .
- ٣- أوعي زملائي بخطورة التدخين.
- ٤- أقوي علاقتي بأسرتي .
- ٥- أهتم بالتواصل مع المؤسسات المجتمعية .

* ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- ١- المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية . (✓)
- ٢- بذلت دولة الكويت جهود كبيرة في مجال مكافحة المخدرات من خلال تشديد العقوبات. (✓)
- ٣- المخدرات كلها نوع واحد وهي مخدرات صناعية فقط . (×)
- ٤- المخدرات لها فوائد وأضرار على الفرد والمجتمع. (×)
- ٥- أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات . (✓)

تم بحمد الله تعالى