تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

الملف خطة توزيع المنهج الدراسي
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف السابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول	
1	كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018
2	تلخيص وحدة المغذيات
3	تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم
4	اوراق عمل مهمة في مادة العلوم
5	اوراق عمل ممتازة في مادة العلوم لعام

توزيع منهج مادة العلوم الصف: السابع الجزء: الثاني
الفصل الدراسي :٢٠٢١-٢٠٢٢

المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الأول والثاني	**الدرس (١): النظام البيئي والتنوع الإحيائي** المفاهيم الأساسية: - تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها بعضا وكذلك مع الأشياء غير الحية او التي كانت حية. - المكونات الحية وغير الحية تتواجد كلها في مكان يسمى النظام البيئي. - الموطن الطبيعي هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي. - مجال الكائن الحي هو الدور الذي يقوم به في موطنه الطبيعي. - المجموعة البيئية هي تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة واحدة. - تتنوع البيئات الحيوية على سطح الأرض فمنها ما يكون على اليابسة ومنها ما يكون في الماء ويسبب هذا التنوع اختلافا في أنواع الكائنات الحية.	١	
	الدرس (٢): اشحن طاقتك المفاهيم الأساسية: - الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء من الماء وثاني أكسيد الكربون. - الكائنات المستهلكة هي الكائنات التي تستهلك الكائنات الحية الأخرى لتأمين غذاءها. - السلسلة الغذائية هي الرسوم البيانية التي تستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي الى اخر. - الشبكة الغذائية عبارة عن تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية معينة.	١	
	الدرس (٣): التوازن البيئي المفاهيم الأساسية: - يخلق التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي توازنا في البيئة بينما يؤدي نقص أحد عناصر النظام الى حدوث خلل في البيئة.	١	
	معلق		**الدرس (٤): المشكلات البيئية من حولنا ص٣٢ - ٣٩**
التلوث	**معلق**		**الدرس (١): التلوث واختلال التوازن البيئي.** **الدرس (٢): الأمطار الحمضية.** **الدرس (٣): ارتفاع درجة حرارة الأرض.** **ص٤٦ - ٦٧**
الطفو	**الدرس (١): الأجسام الطافية والمغمورة في الماء** **المفاهيم الأساسية:** - المقارنة بين أجسام مصمتة وأخرى مجوفة. - إذا وضع جسم في الماء فانه يواجه دفعا من الأسفل الى الأعلى يعادل وزن كمية الناء التي يزيحها. - تقسم الاجسام بحسب موقعها في الماء الى نوعين: أ-أجسام تطفو على سطح الماء. ب- أجسام تغوص في الماء. - يستخدم الميزان الزنبركي لقياس وزن الجسم بوحدة قياس تسمى النيوتن.	١	
	ممارسات وتطبيقات	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	**إدارة تطوير المناهج**
	مدير إدارة تطوير المناهج .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة: العلوم
الصف: السابع **الجزء: الثاني**
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الأسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الثالث الرابع	الطفو	**الدرس (٢): قوة دفع السائل** المفاهيم الأساسية: - تتعرض الاجسام عند وضعها في الماء الى قوتين: أ- قوة وزن الجسم نحو الأسفل. ب- قوة دفع الماء على الجسم نحو الأعلى. - يختلف موقع الجسم في السائل بحسب العلاقة بين قوة دفع السائل الى الأعلى وقوة وزن الجسم الى الأسفل. - يطفو الجسم على سطح السائل إذا كانت قوة دفع السائل أكبر من قوة وزن الجسم. - يعلق الجسم في السائل إذا كانت قوة دفع السائل تساوي قوة وزن الجسم. - يغوص الجسم في السائل إذا كانت قوة دفع السائل أقل من قوة وزن الجسم. - تصنع الغواصة من الحديد ويتم تزويدها بخزانات خاصة يمكن ملؤها بالماء او تفريغها للتحكم في موقعها داخل الماء. - يتحكم قائد الغواصة في كمية الماء اللازمة للخزانات وفقا للعمق الذي يريد الوصول اليه اثناء الغوص. - إذا غمر جسم في سائل فانه وزنه يقل بمقدار قوة دفع السائل له. - وزن الجسم الظاهري وهو مغمور في السائل أقل من وزنه الحقيقي في الهواء. - قوة دفع السائل = وزن الجسم في الهواء-وزن الجسم مغمورا في السائل.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٣): قاعدة أرخميدس المفاهيم الأساسية: - تحسب قوة دفع السائل من وزن الجسم في الهواء ناقص وزن الجسم مغمور في السائل. - إذا غمر جسم في سائل فانه يلقى قوة دفع من أسفل الى اعلى تساوي وزن السائل المزاح بالجسم المغمور.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٤): العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل المفاهيم الأساسية: - تتوقف قوة الدفع على عاملين حيث تزداد بزيادة كل منهما (علاقة طردية): أ-حجم الجسم (تطفو الاجسام الكبيرة المجوفة على سطح الماء بينما تغوص الاجسام الصغيرة المصمتة في الماء).	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	**إدارة تطوير المناهج** **مدير إدارة تطوير المناهج** .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: العلوم
الصف: السابع **الجزء: الثاني**
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الأسبوع الخامس والسادس	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
	الطفو	**الدرس (٥): تابع/ العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل** المفاهيم الأساسية: - تتوقف قوة الدفع على عاملين حيث تزداد بزيادة كل منهما (علاقة طردية): ب- كثافة الجسم (تطفو الاجسام على سطح السائل إذا كانت كثافتها اقل من كثافة السائل بينما تغوص إذا كانت كثافتها أكبر من كثافة السائل.	١	
	العناصر والمركبات	**الدرس (١): استكشاف المواد** المفاهيم الأساسية: -العنصر ابسط صورة للمادة لا يمكن تبسيطه أكثر من ذلك - لعناصر أهمية كبيرة في حياتنا - المركب الكيميائي هو مادة كيميائية تكونت من اتحاد عنصرين او أكثر	١	
		الدرس (٢): تابع/ استكشاف المواد المفاهيم الأساسية: - صفات المركب تختلف عن صفات العناصر التي يتكون منها مثال على ذلك الماء السائل لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعال، بينما يشتعل غاز الهيدروجين بفرقعة وغاز الاكسجين يساعد على الاشتعال. - المخلوط هو مزيج من مادتين او أكثر يمكن فصله بطرق بسيطة مثل الترشيح التقطير، قمع الفصل، المغناطيس وغيرها.	١	
		الدرس (٣): خواص العناصر والمركبات المفاهيم الأساسية: المادة هي كل ماله كتلة ويشغل حيزا من الوسط - خواص المادة: الحالة، اللون، الطعم، الرائحة . - الحالة الصلبة هي التي تكون فيها جزيئات المادة متراصة ومتقاربة من بعضها بعضا وتكون المادة الصلبة ذات شكل وحجم ثابتين. - الحالة السائلة هي الحالة التي تكون فيها جزيئات المادة متقاربة من بعضها بعضا وتكون حركة الجزيئات فيها انسيابية ويكون للمادة السائلة حجم ثابت وشكل يتغير تبعا لشكل الوعاء الذي توضع فيه. - الحالة الغازية هي الحالة التي تكون فيها جزيئات المادة متباعدة جدا حرة الحركة.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة: العلوم
الصف: السابع **الجزء: الثاني**
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الأسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع والثامن	العناصر والمركبات	**الدرس (٤): رموز العناصر والمركبات** المفاهيم الأساسية: - رموز العناصر وضعت ليسهل دراستها والتعرف عليها. - رمز العنصر يدل على ذرة واحدة من العنصر وعلى اسم العنصر. - يوضح ان الصيغة الجزيئية للمركب تدل على اسم المركب وعدد ذرات العناصر المكونة لجزيء واحد من المركب. - للعناصر استخدامات عديدة في حياتنا.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
	الأحماض والقلويات	**الدرس (١): الأحماض في حياتنا اليومية** المفاهيم الأساسية: - الاحماض مواد ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء الى اللون الأحمر. - من امثلة الاحماض حمض الهيدروكلوريك، وحمض الكبريتيك، وحمض الكربونيك.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٢): الأحماض من حولنا المفاهيم الأساسية: - صفات الأحماض: أ- تتمتع بمذاق حمضي قوي جدا ب-تحول ورقة تباع الشمس الى الأحمر عند التفاعل معه	١	

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج .....

ملاحظة:
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة: العلوم
الصف: السابع **الجزء: الثاني**
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الأسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
التاسع والعاشر	الأحماض والقلويات	**الدرس (٣): تابع/ الأحماض من حولنا** المفاهيم الأساسية: - صفات القلويات: أ- تتمتع بمذاق مر جدا وبملمس صابوني ب-تحول ورقة تباع الشمس الى الازرق عند التفاعل معه - للأحماض والقلويات أهمية كبيرة في حياتنا.	١	
		الدرس (٤): استكشاف التعادل في المحاليل المفاهيم الأساسية: - عند تفاعل حمض مع قلوي ينتج الملح والماء.	١	
		الدرس (٥): تابع/ استكشاف التعادل في المحاليل المفاهيم الأساسية: - المركب الكيمياني الجديد الذي تكون نتيجة تفاعل حمض الكبريتيك المخفف وكربونات الصوديوم هو ملح كبريتات الصوديوم.	١	
		معلق	**الدرس (٦): اختبار درجة الحموضة ص١٢٨ - ١٣٢**	
	التربة	**الدرس (١): مكونات التربة** المفاهيم الأساسية: - التربة هي الطبقة السطحية او الخارجية لسطح الأرض. - التربة الزراعية الخصبة هي الوسط الذي تنمو فيه النباتات وتثبت جذورها وتحصل منه على ما تحتاج اليه من ماء وغذاء لتنمو.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	إدارة تطوير المناهج
	مدير إدارة تطوير المناهج .....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة: العلوم
الصف: السابع **الجزء: الثاني**
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر	التربة	**تابع الدرس (٢): تابع/ مكونات التربة** **المفاهيم الأساسية:** - تتكون التربة من عدة طبقات: الأساس الصخري، الفتات الأم، التربة، الدبال. - يزود الدبال النباتات بالمواد اللازمة لنموها نموا سليما. - الدبال غني بعناصر النيتروجين والكبريت والفوسفور والبوتاسيوم	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٣): أنواع التربة **المفاهيم الأساسية:** - تعتبر المطينة حفر واسعة بعمق ذراع او أكثر يستخدم طينها في البناء مما يجعلها مكانا يتجمع فيه ماء المطر بشكل تلقائي. - تختلف نسبة الهواء بين جزيئات التربة الرملية والطينية والدبالية. - الدبال مادة داكنة اللون تتكون عند تحلل بقايا الحيوانات والنباتات. - تكونت التربة من تفكك الصخور نتيجة التجوية وهي العملية التي بواسطتها يتفكك الصخر المنكشف والمواد الأخرى مع اختلاط الفتات الصخري بالمواد العضوية والماء والهواء على سطح الأرض لذلك تعتبر عملية التجوية المسؤول الرئيسي عن تكوين التربة - التربة الدبالية هي أنسب أنواع التربة للزراعة حسب (الاحتفاظ بالماء – نمو البذور – كمية الهواء الموجودة بين الحبيبات).	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٤): التربة الزراعية **المفاهيم الأساسية:** - تختلف حبيبات التربة بحسب نوعها - المحللات هي كائنات تفتت بقايا الكائنات الميتة الى قطع صغيرة وتهضمها بالأنزيمات. - الفول السوداني من المحاصيل التي تساعد على جعل التربة خصبة مرة أخرى.	١	
		معلق	**الدرس (٥): كويتنا خضراء** **ص١٥٢ - ١٦٠**	

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: ٣٠ حصة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
	إدارة تطوير المناهج
الموجه الفني العام	**مدير إدارة تطوير المناهج** .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.