

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أسامة القشلان

في اللغة العربية

الصف الثاني عشر

الفترة الدراسية الثانية

معجم الثروة اللغوية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

## الدرس الأول : الحديث الشريف - الهدى والعلم

### ثانيا - الثروة اللغوية

س ١- هات مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية

- كَمَثَلِ الْعَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا : نزل - فَأَتَبَتَّتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ : النبات الرطْبُ واليابس

- فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةً قَبِلَتْ الْمَاءَ : خصبة للزراعة - فَقِيهَ فِي دِينِ اللَّهِ : صار عالما بأصول الشريعة

س ٢- هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية

- أَجَادِبَ : جذب - فِيَعَانِ : قاع

س ٣- هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية

- غِيثٌ : غيوث ، أغياث - طَائِفَةٌ : طائفات و طوائف - أُخْرَى : أُخْرِيَات - أخر

س ٤- اضبط بنية الكلمة التي تحته خط وفق سياقها في الجمل التالية

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
وضع عليه علامة	<u>عَلِمَ</u> الطالب كتابه	عرفه وأدركه	<u>عَلِمَ</u> الطالب الدرس
جعله يعرفها	<u>عَلَّمَ</u> المعلم الطالب المعلومة	انشقت شفته العليا	<u>عَلِمَ</u> سهيل بن عمرو
المعرفة	<u>العِلْمُ</u> طريق بناء الأمم	الجبيل	<u>العِلْمُ</u> علامة بالطريق

س ٥ - ضع الفعل ( رفع ) في جملتين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف

المعنى	السياق	المعنى	السياق
قدره	<u>رَفَعَ</u> الإنسان	أعلاها	<u>رَفَعَ</u> الحقيبية على ظهره
قدمه للمحاكم	<u>رَفَعَ</u> الرجل للحاكم	أسرع	<u>رَفَعَ</u> الطالب في السير
جاهر بالعداوة	<u>رَفَعَ</u> السلاح	جهر به	<u>رَفَعَ</u> الطالب صوته
نسب إلى أصله	<u>رَفَعَ</u> الولد إلى أصله	زاد فيها	<u>رَفَعَ</u> التاجر سعر السلعة
قبله	<u>رَفَعَ</u> الله العمل	أذاعه	<u>رَفَعَ</u> المذيع الخبر
لم يهتم	لم <u>يرفَع</u> رأسه	جعله صحيحا	<u>رَفَعَ</u> الحاسب الكسر

## س٦ - هات تصريفاً من كلمة ( سقى ) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك

- وزع <b>الساقى</b> الماء	- دعاء دخول <b>السوق</b> سنة
- اللهم <b>سُقياً</b> رَحْمَةً لَأَسُقِيَا عَذَابٍ	- <b>سقاية</b> العطشان واجب
- قال الرسول (ص) ( انتبذوا في <b>الأسقية</b> )	- <b>السقاء</b> من يقوم بتوزيع الماء
- دارت <b>الساقية</b> فجرى الماء	

## الدرس الثاني : الوصايا العشر

### الثروة اللغوية

#### س١ - هات مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية

- عهد **وثيق** : قوى ومتين
- **وآلى** أن يقرأها كل يوم: أقسم
- يجنبني **الزهو**: التكبر والأفتخار
- لا أتلفه **بالإفراط**: الأكثر ومجاوزة الحد
- ولكن **أنهج** معه نهجا: أتبع
- مدح الناس **وتقريظهم**: مدحهم
- وترك **الاكتراث** أهل الشر: الاهتمام
- لا يحمله **الشره** على ما يضر: النهم والجشع

#### س٢ - هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية

- **الوصايا**: وصاية - وصية - **مأرب**: مأرب - **نقاصى**: نقيصة

#### س٣ - هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية

- **عهد**: عهود - **عهد**: أمين - **قوت**: أقوات - **نهج**: نهجات، نهج، نهوج

#### س٤ - اضبط بنية الكلمة ( اسم - فعل ) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
جانب	- امسكت <b>بجد</b> الحقيقة	أبو الأب ، وأبو الأم	- حضر <b>الجد</b>
حظ	- ليس له <b>جد</b>	اجتهد	- <b>جد</b> الطالب في العلم
عظيم : عظيم جداً	- هذا <b>خطر جد</b> عظيم	كان رصيناً لم يهزل	- <b>جد</b> الرجل في الشدة
في مُنتهى العظمة	- <b>رجل عظيم جداً</b>	الرّصانة ، الرّزانة	- لا يُفرّق بين <b>الجد</b> والهبزل

## س ٥ - ضع الفعل ( بسط ) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف ( الأفعال في أزمنتها المختلفة )

- بسط المحامي رأيه للقاضي : عرض وطرح - بسّط العلم آفاقاً جديدةً : اظهر  
- بسّط الرجل يده على البيت : سيطرت - بسّط الكريم يده للفقير : أعطى بسطاء  
- بسّط العامل العُذرَ للمسؤول أبداه - بسّط الرجل يدَ للمحتاج : أعانه ، ساعده  
- بسّط المعلم القولَ شرح وفصل - بسّط المعلم القواعد: سهل

## س ٦ - هات تصريفاً من كلمة ( قنع ) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك

### ( القانع ، الاقتناع ، القنوع ، المقتنع ، الإقناع ، القناع ، القناعة )

- القناعة كنز لا يفنى - المقتنع بالأمل لا يوقفه صعب  
- الرجل القنوع راضٍ - يلبس الجندي قناعاً  
- إقناع المجادل صعب - الإقناع يأتي بالحوار  
- المحتاج القانع كأنه غني

## الدرس الثالث : الغبطة فكرة ( إيليا أبو ماضي )

### الثروة اللغوية

#### س ١- هات مترادف ما يلي في الجمل الآتية

- الغبطة: السعادة - مكفهرة: عابسة - عراهم: أصابهم  
- ثغرة: فتحة - حول: قُدرة - تهلل: ابتهج  
- عرة: غفلة - مشمخرة: عالية شديدة الارتفاع  
- الفقر: المكان الذي لا ماء فيه ولا نبات ولا إنسان  
- عابس: مكفهر ( قطّب ما بين عينيه وتجهّم لإبداء الاستياء وعدم الرضا )

#### س ٢- هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية

- عيد: أعياد - شكوى: شكاوى - شاكى: شاكون - شاكين  
- حصاة: حصى - حصي: حصي - عُصن: أغصان و عُصون - درة: دُرّ - دُرر  
- كوخ: أكواخ - كوخان - كيخان - كوخة

س٣- اضبط بنية الكلمة ( اسم - فعل ) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
زرت لقدس <u>مَرَّة</u>	مرة واحدة	عَلَبْتُ عَلَيْهِ <u>الْمِرَّة</u>	المزاج
أبو مُرَّة	كُنْيَةٌ إبليس	لم أقابله <u>بالمِرَّة</u>	ألبتة ( نهائيا )
( ذو <u>مِرَّة</u> فاستوى )	قوة وشدة وإحكام في كل شيء	إنه لذو <u>مِرَّة</u>	عقل
حبل شديد <u>المِرَّة</u>	قوي الفتل والصنع	التفاحة <u>المِرَّة</u>	ضد الحلو

س٤ - ضع الفعل ( خلا ) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف ( الأفعال في أزمنتها المختلفة )

- خَلَّتْ الْقَرْيَةُ : رَحَلُوا عَنْهَا - خَلَا بفلان : خَدَعَهُ وَسَخَّرَ مِنْهُ
- خَلَا الرَّجُلُ : مَاتَ - خَلَا بِالْجَبَلِ : لَزِمَهُ فِي خَلْوَةٍ
- خَلَا إِلَى الْعِبَادَةِ : تَفَرَّغَ لَهَا - خَلَا عَلَى الطَّعَامِ خَلَاءً : اِقْتَصَرَ عَلَيْهِ
- خَلَا عَلَى مَنْ يُحِبُّهُ : اِعْتَمَدَ عَلَيْهِ - وافعل كذا وَحَلَاك ذَمٌّ : سَقَطَ عَنْكَ الذَّمُّ
- خَلَا الْوَقْتُ وَغَيْرُهُ : مَضَى - خَلَا الْمَحْلُوفُونَ لِلْمَدَاوِلَةِ : اِنْفَرَدُوا لِلتَّشَاوُرِ
- خَلَا لَهُ الْجَوُّ : اِنْفَسَحَ لَهُ الْمَجَالُ ،

س٥ - هات تصريفاً من كلمة ( سد ) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك

- بنى الرجال السَّدَّ لحجز الماء - الممر مَسْدُود بالأحجار
- المهتدي ذو رأي سديد - اشتهرت مملكة سبأ بالسدود
- اللاعب مُسَدِّد للكرة - رأيه شديد السَّدَاد
- أدت الأمطار إلى إنسداد الطريق

الدرس الرابع : جابر عثرات الكرام

الثروة اللغوية

س١- هات مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية

- وأقام يتقوت بماعنده حتى نفد : - يتقوت يقات - نفد : فني لم يبق منه شيء
- قالت لا سبيل إلى السراج : المصباح - فأمر أن يكبل بالحديد : يَفَيِّد
- أضناه ذلك وأضر به : أَتَعَبَهُ - فلما نظر إليه عكرمة أحشمه ذلك : أخجله

- **أَكَبَ** على رأسه فقبله : انحنى - فأعلمه بقدوم خزيمة **فراعه** ذلك : أفزعه وأخافه  
 - ما كان خيرك إلا **وبالاً** عليك : شدة وضيق  
 - ثم دعا **بقتاة** وعقد له على الجزيرة : أداة للكتابة  
 س٢- هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية

- **مربع** : مربعة - مربع - **أكناف** : كنف

س٣- هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية

- فصالح **الغرماء** : الغريم - **الحاجب** : حاجبون و حَـبَّة و حُجَّاب - **كفيل** : كُفْلَاءُ  
 - **قضاء** : أفضية **داية** : دوابُّ

س٤ - اضبط بنية الكلمة ( اسم - فعل ) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
- <b>السَّرِيَّة</b> أنتصرت	قطعة من الجيش	- <b>السَّرِيَّة</b> احضرت الماء	الجارية
- <b>السَّرِيَّة</b> الشرطة	الخفية		

س٥ - ضع الفعل ( حمل ) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف ( الأفعال في أزمنتها المختلفة )

- **حملت** المرأة : **حَبِلَتْ** - **حَمَلَ** الشيءَ على الشيء : ألحقه به في حكمه  
 - **حملة** على غير محله : أساء فهمه - **حمل** فلاناً على الأمر : أغراه به  
 - **حمل** الشيء على الخير : اعتبره خيراً - **حمل** فلانٌ على نفسه : جَهَّدها  
 - **حمل** روحه على كفه : غامر ، خاطر - **حمل** على فلان : أساء إليه  
 - **حمل** عن فلان : تعلَّم منه ، أخذ عنه - **حمل** عن فلان : ضمَّنه ، تكفَّل بالدَّفْع عنه  
 - **حمل** فلانٌ على القوم : هاجَم - **حمل** عليه في الحرب حملة منكرة : شدَّ عليه  
 - **حمل** عنه دَيْئَه : كَفَّ

س٦ - هات تصريفاً من كلمة ( جبر ) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك

( **الإجبار- جبيرة- الإجابري- مجبور- الجبر- الجبار- جابر** )

- **إجبار** العامل على العمل الشاق ظلم - درست علم **الجبر**  
 - السؤال **الإجابري** لا يمكن تجاهله - من أسماء الله الحسنى **الجبار**

- قام الطبيب **بجبر** العظام المكسورة  
- وضع الطبيب **جبيرة** على الكسر.  
- **جابر عثرات** الكرام  
- المواطن **مُجبر** على احترام القانون

## الدرس الخامس : ( أي صبغ ذاك؟ ) أحمد زين ( حفظ )

### الثروة اللغوية

#### س ١- هات مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية

- **الحظوة** : القرب من أهل النفوذ - **الملق** : النفاق - **نجليه** : نظهره  
- **الفطنة** : الذكاء - **دامسا** : شدة الظلام - **ينفق** : يموت  
- **المحض** : الخالص - **الصّب** : المحب المشتاق - **مّين** : الكذب  
- **يُمَلّق** : يمحا ويفنى ويفتقر - **نَزَق** : أحقق طائش قليل العقل

#### س ٢- هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية

- **بقايا** : بقية - **الحدق** : حدقة

#### س ٣- هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية

- **الأحمق** : حُمق و حَمَقَى - **بئر** : أبُورٌ ، و أبَارٌ ، و آبار و بِنَار  
- **النعل** : نَعَالٌ و أنْعَلُ - **صَبغ** : أصْباغ و صِبَاغ

#### س ٤ - اضبط بنية الكلمة ( اسم - فعل ) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
<b>أهلُ البُلْدُ</b> ( فعل )	<b>عُمَرَ</b>	ظَلَّ مُرْتَبِطاً <b>بِأَهْلِهِ</b>	<b>بِأَقْرَبَائِهِ</b>
<b>أهلُ</b> فلانة ( فعل )	<b>تَزَوَّجَهَا</b>	<b>أهلُ</b> المَكان ( اسم )	<b>سُكَّانُهُ</b>
<b>أهلُ</b> وِلدُهُ ( فعل )	<b>زَوَّجَهُ</b>		

#### س ٥ - ضع الفعل ( ظهر ) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف ( الأفعال في أزمنتها المختلفة )

- **ظَهَرَ** الشَّيْءُ : بدا واتضح - **ظَهَرَ** الوَلَدُ : ضَرَبَ ظَهْرَهُ  
- **ظَهَرَ** الشَّيْءُ أو بِهِ : نَبَذَهُ خَلْفَ ظَهْرِهِ - **ظَهَرَ** العَضْبُ على وجهه : تَبَيَّنَ وارتسم  
- **ظَهَرَ** بمظهر لائق : بدا في هيئة لائقة - **ظَهَرَ** على حقيقته : انكشف أمره ، افتضح



- ظَهَرَ لي رأي : بدأت لي فكرة جديدة - ظَهَرَ بِشَرَفِهِ : فَخَّرَ بِهِ  
- ظَهَرَت الطيور شمالاً : هَاجَرَت - ظَهَرَ بالحاجة : استخَفَّ بها ولم يسرع لها

س٦ - هات تصريفاً من كلمة (رفق) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك

( رقيق - رفقا - مرفوق به - رفيقة - رفقة - الرفق )

- رَفَقًا بالقوارير - الملف مرفوق به الطلب  
- احذر من رقيق السوء - حضرت رفيقة الفتاة  
- الرفق بالحيوان خلق كريم - طلب أبي بكر رفقة الرسول ( ص )

## الدرس السادس : الإسلام يحارب السلبية

### الثروة اللغوية

س١- هات مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية

- وفي السلبية معني السلب والانتهاج : الأخذ بقوة  
- التخلص من التبّعات : عاقبة ( نتيجة ) العمل من خير أو شر  
- خَوْر العزيمة : ضعف الإرادة  
- كأعجاز نخل منقعر : منقلع ، انقلع عن أصله  
- ترك الشر يستفحل : تفاقم وانتشر واشتد  
- الداء العُضال : لا طِبَّ له  
- وَظنوا أنفسكم : أحمَلوها وهيأوها  
- لا يدخر وُسعا : الطاقة والقوة  
- الأناية و الأثرة : حُبّ النفس وتفضيل الإنسان نفسه على غيره

س٢- هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية

- أشباح : شَبَح - أعجاز : عجز  
س٣- هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية  
- ناعق : نَعَقَ ، نُعَاقُ ، نَوَاعِقُ - دعامة : دعائم

