

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الرياضيات

كّراسة التمارين



١٢

الصفّ الثاني عشر أدبي
الفصل الدراسي الثاني



وزارة التربية

الرياضيات

الصف الثاني عشر أدبي
الفصل الدراسي الثاني

كّراسة التمارين

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات

أ. حسين علي عبدالله (رئيسًا)

أ. فتحة محمود أبو زور

أ. حصة يونس محمد علي

الطبعة الثانية

١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الثاني عشر أدبي
أ. فتحي محمد عبد الفتاح (رئيساً)

أ. محمود عبد الغني محمد

أ. سعيد أحمد علي خلف

أ. يسرى شمالان أحمد البحر

أ. عيدة خلف عواد الشمري

أ. هنادي حباس غنيم المجول

دار التّربويّون House of Education ش.م.م.م. وبيرسون إديوكيشن ٢٠١٤م

© جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أيّ جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله
بأيّ وسيلة دون موافقة خطيّة من الناشر.

الطبعة الأولى ٢٠١٤م

الطبعة الثانية ٢٠١٦م



صاحب السمو الشيخ أحمد الفهد السبأح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ جَابِرِ بْنِ الصَّبَّاحِ

وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتويات

الوحدة الرابعة: المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية

٨	.....	تَمَرَّنْ ١-٤
٢٨	.....	تمارين إثرائية
٢٩	.....	اختبار الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة: المتباينات والبرمجة الخطية

٣٢	.....	تَمَرَّنْ ١-٥
٣٤	.....	تَمَرَّنْ ٢-٥
٣٦	.....	تمارين إثرائية
٣٧	.....	اختبار الوحدة الخامسة

المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية Discrete Random Variables and Probability Distributions

(١-٤-٢) المتغيرات العشوائية المتقطعة (المنفصلة)

Discrete Random Variables

المجموعة ٢ تمارين أساسية

- (١) في تجربة إلقاء قطعة نقود متماثلة ثلاث مرات متتالية، أوجد مجموعة القيم للمتغيرات العشوائية التالية وحدد فيما إذا كانت متغيرات عشوائية متقطعة أم لا:
- (أ) المتغير العشوائي s الذي يمثل عدد الكتابات.
- (ب) المتغير العشوائي v الذي يمثل ربع عدد الكتابات.
- (ج) المتغير العشوائي e الذي يمثل عدد الكتابات مضافاً له ١.
- (د) المتغير العشوائي k الذي يمثل ضعف عدد الكتابات.
- (٢) في تجربة إلقاء قطعة نقود متماثلة مرتين متتاليتين، إذا كان المتغير العشوائي s يعبر عن عدد الصور فأوجد:
- (أ) فضاء العينة (ف).
- (ب) مدى المتغير العشوائي s .
- (ج) احتمال وقوع كل عنصر من عناصر فضاء العينة (ف) $((s_r) = l (s = s_r))$.
- (د) دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s .
- (٣) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي d للمتغير العشوائي s هي:

س	١-	٠	١	٢	٣
د(س)	٠, ١	٠, ٣	ك	٠, ٢	٠, ٣

فأوجد قيمة ك.

- (٤) إذا كان s متغيراً عشوائياً متقطعاً مداه هو: $\{١, ٢, ٣, ٤\}$ وكان $d(١) = ٠, ١$ ، $d(٣) = ٠, ٤$ ، $d(٤) = ٠, ٢$.

فأوجد $d(٢)$ ، ثم اكتب دالة التوزيع الاحتمالي d للمتغير العشوائي s .

(٥) صندوق يحوي ١٠ كرات متماثلة منها ٦ كرات حمراء و ٤ كرات بيضاء سحبت ٥ كرات عشوائياً معاً من الصندوق. إذا كان المتغير العشوائي S يمثل عدد الكرات البيضاء. فأوجد ما يلي:

- (أ) عدد عناصر فضاء العينة (n) .
 (ب) مدى المتغير العشوائي S .
 (ج) احتمال كل عنصر من عناصر مدى المتغير العشوائي S .
 (د) دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S .
 (٦) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S هي:

٣	٢	١	٠	س
٠,١	٠,٤	٠,٣	٠,٢	د(س)

فأوجد التوقع μ للمتغير العشوائي S .

(٧) ٤ بطاقات متماثلة مرقمة بالأرقام ١، ٢، ٣، ٤ وضعت في كيس، سحبت بطاقة عشوائياً فإذا كان S هو «الرقم المدون على البطاقة المسحوبة من الكيس» فأوجد:

- (أ) فضاء العينة (F) .
 (ب) مدى المتغير العشوائي S .
 (ج) احتمال كل عنصر من عناصر مدى المتغير العشوائي S .
 (د) دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع S .
 (هـ) التوقع μ للمتغير العشوائي S .
 (٨) الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي متقطع S .

١٠	٩	٨	٧	س
$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	د(س)

أوجد:

- (أ) التوقع (μ) .
 (ب) التباين (σ^2) .
 (ج) الانحراف المعياري (σ) .

(٩) الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع s .

س	٠	١	٢	٣	٤
د(س)	٠,٢	٠,١٥	٠,١	٠,٢٥	٠,٣

أوجد: ت(٠)، ت(١)، ت(٢)، ت(٣)، ت(٣, ٥)، ت(٤)، ت(٥) حيث ت دالة التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي s .

(١٠) الجدول التالي يبين بعض قيم دالة التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي المتقطع s .

س	١-	٣	٥	٧
ت(س)	٠,١	٠,٤٥	٠,٧	١

أوجد:

(أ) ل(١- > s ≥ ٥).

(ب) ل(٣ > s ≥ ٧).

(ج) ل(s < ٣).

(١١) لتكن دهي دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s كما في الجدول التالي:

س	١	٢	٣	٤
د(س)	٠,٤	٠,٢	٠,١	٠,٣

ارسم بيان دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s .

(١٢) عند القاء قطعة نقود معدنية متماثلة مرتين متتاليتين وملاحظة الوجه العلوي ليكن s المتغير العشوائي الذي يمثل عدد مرات ظهور الصورة.

(أ) أوجد فضاء العينة (ف).

(ب) أوجد مدى المتغير العشوائي (س).

(ج) أوجد احتمال وقوع كل عنصر من عناصر فضاء العينة (ف).

(د) أوجد دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s .

(هـ) ارسم دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s .

(و) أوجد دالة التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي s .

(١٣) إذا كان s متغيراً عشوائياً ذو حدين ومعلمتيه هما $n = 10$ ، $l = 5$ ، $o = 0$ ، فأوجد:

(أ) $l(s = \text{صفر})$.

(ب) $l(2 > s \geq 4)$.

(١٤) في تجربة إلقاء قطعة نقود متماثلة ١٠ مرات متتالية، احسب احتمال ظهور كتابة ٤ مرات.

(١٥) عند إلقاء حجر نرد منتظم ٧ مرات متتالية، أوجد:

(أ) احتمال ظهور العدد ٢ خمس مرات.

(ب) احتمال ظهور العدد ٢ مرة واحدة على الأقل.

(ج) احتمال ظهور العدد ٢ مرة واحدة على الأكثر.

(١٦) ينتج مصنع ١٠٠ وحدة يوميًا، إذا كانت نسبة إنتاج الوحدات المعيبة ٠,٠٣، أوجد التوقع والتباين والانحراف المعياري لعدد الوحدات المعيبة.

(١٧) إذا رمينا قطعة نقود معدنية متماثلة ١٢ مرة.

(أ) احسب احتمال الحصول على صورة ٧ مرات.

(ب) أوجد التوقع والتباين.

(١٨) في أحد مصانع الإطارات تبين أن ٥٪ من الإطارات غير صالحة للاستعمال. إذا سحبنا ١٠ إطارات، فأوجد التوقع والتباين للإطارات غير الصالحة.

(١٩) ينتج مصنع ألبان ٢٥٠٠ علبة يوميًا فإذا كانت نسبة إنتاج العلب الفاسدة ٠,٠٥، أوجد التوقع والتباين والانحراف المعياري لعدد العلب الفاسدة في أحد الأيام.

(٢٠) نسبة الطلاب الذين يشاركون في المسابقات العلمية في إحدى المدارس ٢٠٪. إذا تم اختيار ١٥ طالبًا عشوائيًا من طلاب المدرسة فأوجد احتمال أن يكون منهم ٥ طلاب يشاركون في المسابقات العلمية.

(٢١) رميت قطعة نقود متماثلة ١٦ مرة. أوجد كلاً من:

التوقع، التباين، الانحراف المعياري لعدد مرات ظهور الصورة.

المجموعة ب تمارين تعزيرية

- (١) في تجربة إلقاء قطعة نقود متماثلة ثلاث مرات متتالية، أوجد مجموعة القيم للمتغيرات العشوائية التالية وحدد فيما إذا كانت متغيرات عشوائية متقطعة أم لا:
- (أ) المتغير العشوائي s الذي يمثل عدد الصور.
- (ب) المتغير العشوائي s الذي يمثل ثلاثة أمثال عدد الصور.
- (ج) المتغير العشوائي s الذي يمثل عدد الكتابات مطروحاً منه ١.
- (٢) كيس به ثلاث بطاقات متماثلة مرقمة من ١ إلى ٣، سحبت عشوائياً بطاقتان الواحدة تلو الأخرى مع الإرجاع إذا كان المتغير العشوائي s هو «مجموع العددين على البطاقتين». فأوجد:
- (أ) فضاء العينة (ف).
- (ب) مدى المتغير العشوائي (س).
- (ج) احتمال وقوع كل عنصر من عناصر فضاء العينة (ف): $(د) (س) = ((د) (س) = ل) (س = س) (س) (س)$.
- (د) دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س).
- (٣) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s هي:

١	٠	١-	س
٠,٤	ك	٠,٢	(د) (س)

فأوجد قيمة ك.

- (٤) إذا كان s متغيراً عشوائياً متقطعاً مداه هو: $\{١, ٢, ٣, ٤\}$ وكان $(د) (س) = ٠, ١$ ، $(٢) (س) = ٠, ٢$ ، $(٣) (س) = ٠, ٤$
- أوجد $(د) (س)$ ، ثم اكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s .
- (٥) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s هي:

٤	٣	٢	١	س
٠,٣	٠,١	٠,٤	٠,٢	(د) (س)

أوجد التوقع μ للمتغير العشوائي s .

(٦) صندوق يحوي ٨ كرات متماثلة منها ٦ كرات حمراء وكرتان بيضاء. سحبت عشوائياً ٣ كرات معاً من الصندوق. إذا كان المتغير العشوائي X يمثل عدد الكرات الحمراء. فأوجد ما يلي:

(أ) عدد عناصر فضاء العينة (ن).

(ب) مدى المتغير العشوائي X .

(ج) احتمال كل عنصر من عناصر مدى المتغير العشوائي X .

(د) دالة التوزيع الاحتمالي $P(X=x)$ للمتغير العشوائي X .

(٧) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي $P(X=x)$ للمتغير العشوائي المتقطع X هي:

س	-١	٠	١	٢	٣
د(س)	٠,٢	٠,١	٠,٣	٠,١	٠,٣

أوجد التوقع μ للمتغير العشوائي X .

(٨) ٤ بطاقات متماثلة مرقمة بالأرقام ٠، ٢، ٤، ٦ وضعت في كيس، سحبت بطاقة عشوائياً، إذا كان X هو «الرقم المدون على البطاقة المسحوبة من الكيس» فأوجد التوقع والتباين والانحراف المعياري للمتغير العشوائي X .

(٩) الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي $P(X=x)$ للمتغير عشوائي متقطع X .

س	٠	١	٢	٣
د(س)	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$

فأوجد:

(أ) التوقع (μ).

(ب) التباين (σ^2).

(ج) الانحراف المعياري (σ).

(١٠) الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي $P(X=x)$ للمتغير العشوائي المتقطع X .

س	-١	٠	١	٢
د(س)	٠,١	٠,٢	٠,٤	٠,٣

أوجد: ت(-١)، ت(٠)، ت(١)، ت(٢)، ت(٥، ٠)، ت(١، ١)، حيث ت دالة التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي X .

(١١) الجدول التالي يبين بعض قيم دالة التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي المتقطع سـ.

س	٢-	٠	٢	٤
ت(س)	٠,١٥	٠,٣٠	٠,٧٥	١

أوجد:

(أ) ل $(٢- > س \geq ٢)$.

(ب) ل $(٠ > س \geq ٤)$.

(ج) ل $(س < ٠)$.

(١٢) لتكن دهي دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي سـ كما في الجدول التالي:

س	٠	١	٢	٣
د(س)	٠,٢	٠,٤	٠,١	٠,٣

ارسم بيان دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي سـ.

(١٣) إذا كان سـ متغيراً عشوائياً ذو حدين ومعلمتيه هما: $ن = ٨$ ، $ل = ١$ ،

فأوجد:

(أ) ل $(س = صفر)$.

(ب) ل $(١ > س \geq ٤)$.

(١٤) عند القاء قطعة نقود معدنية متماثلة ثلاث مرات متتالية وملاحظة الوجه العلوي ليكن سـ المتغير العشوائي الذي يمثل عدد مرات ظهور كتابة.

(أ) أوجد فضاء العينة (ف).

(ب) أوجد مدى المتغير العشوائي (سـ).

(ج) أوجد احتمال وقوع كل عنصر من عناصر فضاء العينة (ف).

(د) أوجد دالة التوزيع الاحتمالي د للمتغير العشوائي سـ.

(هـ) ارسم دالة التوزيع الاحتمالي د للمتغير العشوائي سـ.

(و) أوجد دالة التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي سـ.

(١٥) عند إلقاء حجر نرد منتظم ٥ مرات متتالية، أوجد:

(أ) احتمال ظهور العدد ٤ ثلاث مرات.

(ب) احتمال ظهور العدد ٤ مرة واحدة على الأقل.

(ج) احتمال ظهور العدد ٤ مرة واحدة على الأكثر.

(١٦) عند إلقاء قطعة نقود معدنية متماثلة ثلاث مرات متتالية. أوجد احتمال ظهور «صورتين فقط».

(١٧) أسرة تضم ستة أطفال، إذا كان احتمال أن يكون أي طفل ذكر هو ٥, ٠.

فأوجد:

(أ) احتمال أن يكون بينهم ثلاثة ذكور فقط.

(ب) احتمال أن يكون عدد الذكور أقل من عدد الإناث.

(١٨) ينتج مصنع أجهزة حاسوب ٢٥٠ جهازاً يومياً. إذا كانت نسبة إنتاج الأجهزة المعيبة ٠, ٠٢، فأوجد التوقع والتباين والانحراف المعياري لعدد الأجهزة المعيبة في أحد الأيام.

(١٩) ينتج مصنع أجهزة تلفاز وكانت نسبة الأجهزة التي تحوي عيباً في الإنتاج تساوي ٠, ٠١. إذا تمّ عشوائياً سحب ١٥ وحدة من إنتاج المصنع، فأوجد التوقع والتباين للأجهزة الصالحة للاستعمال.

تمارين موضوعية

في التمارين (١-١١)، عبارات، ظلّل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) التوقع هو القيمة التي تقيس تشتت قيم المتغير العشوائي المتقطع عن قيمته المتوسطة. (أ) (ب)

(٢) التباين هو القيمة التي تتجمع حولها القيم الممكنة للمتغير العشوائي المتقطع. (أ) (ب)

(٣) دالة التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي المتقطع عند القيمة μ هي احتمال وقوع المتغير العشوائي X بحيث يكون $X \leq \mu$ أصغر من أو يساوي μ . (أ) (ب)

(٤) التوزيع التالي يمثل دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير X :

س	٠	١	٢	٣
د(س)	٠,١	٠,٠٥	٠,٤	٠,٤

(أ) (ب)

(٥) قيمة μ التي تجعل التوقع للمتغير العشوائي X يساوي ١ لدالة التوزيع الاحتمالي D

س	٢	١	صفر
د(س)	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	ك

هي صفر.

(أ) (ب)

(٦) لدالة توزيع تراكمي للمتغير العشوائي X يكون:

$$P(X > \mu) = P(X \geq \mu) - P(X = \mu)$$

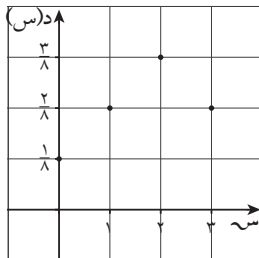
(أ) (ب)

(٧) لدالة توزيع تراكمي للمتغير العشوائي X يكون:

$$P(X > \mu) = 1 - P(X \leq \mu)$$

(أ) (ب)

(٨) بيان دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي X حيث



هو:

س	٠	١	٢	٣
د(س)	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{8}$

(أ) (ب)

(٩) مدرسة فيها عدد الطلبة ٣٠٠ طالب فإذا كانت نسبة النجاح ٦٠، فإن التوقع لعدد الطلبة الناجحين هو ١٥٠ طالب.

(أ) (ب)

(١٠) عند إلقاء قطعة نقود متماثلة ثلاث مرات على التوالي فإن $P(X=6) = 6$

(أ) (ب)

(١١) من تجربة إلقاء حجر نرد متمايزين معاً مرة واحدة فإن احتمال

(أ) (ب)

ظهور عددين مجموعهما ٨ هو $\frac{1}{12}$.

في التمارين (١٢-٣٤)، لكل تمرين أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح. ظلّل رمز الدائرة الدال على الاختيار الصحيح.

(١٢) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S هي:

س	-١	٠	١	٢
د(س)	٠,٢	ك	٠,٤	٠,٢

فإن قيمة K هي:

- أ) ٠,٣ ب) ٠,٤ ج) صفر د) ٠,٢

(١٣) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S هي:

س	١	٢	٣
د(س)	ك	٢ك	٢ك

فإن قيمة K تساوي:

- أ) ٠,٥ ب) ٠,٢ ج) ١ د) ٠,٤

في التمارين (١٤-١٦)، استخدم الجدول التالي:

س	٠	١	٢	٣
د(س)	٠,٢	٠,٤	٠,١	٠,٣

حيث D هي دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المقطع S هي:

(١٤) ت(١-)

- أ) ٠,٢ ب) ٠,٦ ج) ٠,٤ د) صفر

(١٥) ت(١,٥)

- أ) ٠,٤ ب) ٠,٢ ج) صفر د) ٠,٦

(١٦) ت(٤)

- أ) ٠,٢ ب) ٠,١ ج) ٠,٤ د) ١

(١٧) إذا كان سـ متغيراً عشوائياً متقطعاً دالة توزيع الاحتمالي دهي:

س	٠	١	٢
د(س)	٠,٢٥	٠,٥٠	٠,٢٥

فإن التوقع له يساوي:

- أ (١) ب (٢,٢٥) ج (١,٥) د (٠,٥)

(١٨) إذا كان سـ متغيراً عشوائياً متقطعاً لدالة التوزيع الاحتمالي د وكان التوقع = ٠,٥، ٣ س^٢ × د (س) = ٤, ٢٥، فإن الانحراف المعياري هو:

- أ (٤) ب (٢) ج (٣,٧٥) د (١)

(١٩) إذا كانت بعض قيم دالة التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي سـ معطاة في الجدول التالي:

س	٢	٣	٤
ت(س)	٠,١	٠,٣	ك

فإن قيمة ك تساوي:

- أ (٠,٥) ب (١) ج (٠,٤) د (٠,٦)

(٢٠) إذا كانت بعض قيم دالة التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي سـ معطاة في الجدول التالي:

س	٠	١	٢	٣
ت(س)	٠,١	٠,٣	٠,٧	١

فإن د(٢) =

- أ (٠,٧) ب (٠,٣) ج (٠,٤) د (١)

(٢١) ثلاث بطاقات متماثلة مرقمة ١، ٢، ٣ سحبت عشوائياً بطاقتان الواحدة تلو الأخرى مع الإرجاع وكان المتغير العشوائي سـ هو «مجموع العددين على البطاقتين» فإن مدى سـ هو:

- أ (١، ٢، ٣) ب (١، ٢، ٣، ٤، ٥)
ج (١، ٢، ٣، ٤، ٥) د (٢، ٣، ٤، ٥، ٦)

(٢٢) في تجربة رمي قطعة نقود منتظمة مرتين متتاليتين، احتمال ظهور صورة واحدة على الأقل هو:

- أ (١/٤) ب (١/٢) ج (٣/٤) د (١)

(٢٣) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع s هي:

س	٠	١	٢
د(س)	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{9}$

فإن التوقع μ للمتغير العشوائي s يساوي:

- أ) ١ ب) $\frac{2}{3}$ ج) $\frac{7}{9}$ د) صفر

(٢٤) عند القاء قطعة نقود منتظمة أربع مرات متتالية فإن التباين σ^2 للمتغير العشوائي s «ظهور صورة» يساوي:

- أ) ٢ ب) ١ ج) $\frac{1}{3}$ د) ٤

(٢٥) إذا كان s متغيرًا عشوائيًا متقطعًا يأخذ القيم $-1, 1, 5, 1$ وكان $L(s=1) = 0,6$ ، فإن $L(s=0) =$

- أ) $0,6$ ب) $0,9$ ج) $0,4$ د) $0,7$

(٢٦) إذا كان s متغيرًا عشوائيًا يأخذ القيم $2, 3, 4$ وكان $L(s=2) = 0,2$ ، $L(s=3) = 0,7$ فإن $L(s=4) = \dots$

- أ) $0,3$ ب) $0,2$ ج) $0,7$ د) ليس أيًا مما سبق

في التمرينين (٢٧، ٢٨)، أسرة تضم ٨ أطفال، إذا كان احتمال أن يكون أي طفل ذكر هو $0,5$ ، فإن:

(٢٧) احتمال أن يكون بينهم ٣ ذكور فقط هو:

- أ) $0,213$ ب) $0,273$ ج) $0,363$ د) $0,219$

(٢٨) احتمال أن يكون عدد الإناث يساوي عدد الذكور هو:

- أ) $0,213$ ب) $0,273$ ج) $0,363$ د) $0,219$

(٢٩) ينتج مصنع سيارات ٢٠٠ سيارة في الشهر. إذا كانت نسبة السيارات المعيبة $0,2$ ، فإن التوقع لعدد السيارات المعيبة المنتجة في الشهر يساوي:

- أ) ٢ ب) ٤ ج) ٢٠ د) ٤٠

(٣٠) التوزيع الذي يمثل «توزيع احتمالي لمتغير عشوائي س» هو:

٣	١	٠	س
٠,٣	٠,٣٢	٠,١١	د(س)

أ

٨	٦	٤	٢	س
٠,٠١	٠,١	٠,٥	٠,٤	د(س)

ب

٣	٢	١	س
٠,١	٠,٥	٠,٤	د(س)

ج

٣	٢	١	س
٠,٢	٠,٥	٠,٤	د(س)

د

(٤-١-ب) المتغيرات العشوائية المتصلة (المستمرة)

Continuous Random Variables

المجموعة ١ تمارين أساسية

(١) حدّد ما إذا كانت المتغيرات العشوائية التالية متصلة أو متقطّعة.

(أ) الزمن (بالثواني) الذي يتطلّب حاسوب ليفتح ملفّ ما.

(ب) المعدل السنوي للأمطار في بلد معيّن.

(ج) الزمن المستغرق لرحلة طائرة من بلد معيّن إلى بلد آخر.

(د) سعر صفيحة الوقود.

(هـ) عدد الأحرف في أي كلمة.

(٢) إذا كان s متغيّراً عشوائياً متصلاً ودالة كثافة الاحتمال له هي:

$$d(s) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{2} : 2 \leq s \leq 4 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

فأوجد:

(أ) $L(2 \leq s \leq 4)$ (ب) $L(s \leq 5, 2)$.

(٣) إذا كان s متغيّراً عشوائياً متصلاً ودالة كثافة الاحتمال له هي:

$$d(s) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{5} : 0 \leq s \leq 5 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

فأوجد:

(أ) $L(0 \leq s \leq 5)$ (ب) $L(s = 3)$.

(ج) $L(s \geq 2)$ (د) $L(s < 2)$.

(٤) لتكن الدالة د:

$$d(s) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{6} : 1 - s \geq 0 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

(أ) أثبت أن الدالة د هي دالة كثافة احتمال.

(ب) أثبت أن الدالة د تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم.

(ج) أوجد $L(0 < s \leq 3)$.

(د) أوجد التوقع والتباين للدالة د.

(٥) لتكن الدالة د:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{3} : 2 \leq س \leq 5 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

(أ) أثبت أن الدالة دهية دالة كثافة احتمال.

(ب) أثبت أن الدالة د تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم.

(ج) أوجد ل(س) (س ≥ ٤).

(د) أوجد ل(٣ ≤ س < ٤).

(هـ) أوجد التوقع والتباين للدالة د.

(٦) لتكن الدالة د:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{8} : -٤ \leq س \leq ٤ \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

(أ) أثبت أن الدالة دهية دالة كثافة احتمال.

(ب) أوجد ل(٥-، ٥ ≤ س < ١).

(ج) أوجد التوقع والتباين للدالة د.

(٧) الدالة د تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم وهي معرفة كما يلي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{7} : ٠ \leq س \leq ٧ \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

(أ) أثبت أن الدالة دهية دالة كثافة احتمال.

(ب) أوجد ل(٠ ≤ س < ٧/٨).

(ج) أوجد التوقع والتباين للدالة د.

(٨) إذا كان س متغيراً عشوائياً متصلًا ودالة كثافة الاحتمال له هي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{2}{9} س : ٠ \leq س \leq ٣ \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

فأوجد:

(ج) ل(س ≤ ١)

(ب) ل(س > ١)

(أ) ل(٠ ≤ س < ٣)

(٩) إذا كان s متغيرًا عشوائيًا متصلًا ودالة كثافة الاحتمال له هي:

$$d(s) = \left. \begin{array}{l} 8s : 0 \leq s \leq \frac{1}{4} \\ \text{صفر} : \text{في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

فأوجد:

$$(أ) ل(0 \leq s < \frac{1}{4}) \quad (ب) ل(s < \frac{1}{4}) \quad (ج) ل(s \leq \frac{1}{4})$$

(١٠) إذا كان U يتبع التوزيع الطبيعي المعياري للمتغير العشوائي s فأوجد:

$$(أ) ل(U \geq 1.6) \quad (ب) ل(U \leq 0.5) \quad (ج) ل(1.5 \leq U \leq 2)$$

(١١) إذا كان U يتبع التوزيع الطبيعي المعياري فأوجد:

$$(أ) ل(U \geq -0.64) \quad (ب) ل(-1.7 \leq U \leq 0.58) \quad (ج) ل(-2.3 \leq U \leq 0.68)$$

(١٢) يمثل المتغير العشوائي s درجات الطلاب في إحدى المواد الدراسية، إذا كان توزيع درجاته يتبع

التوزيع الطبيعي الذي وسطه $\mu = 50$ وانحرافه المعياري $\sigma = 10$

فأوجد:

$$(أ) ل(40 < s < 76) \quad (ب) ل(s \geq 55)$$

(١٣) متغير عشوائي متصل s يتبع توزيعًا طبيعيًا، التوقع $\mu = 37$ ، وتباينه $\sigma^2 = 16$ ، أوجد:

$$(أ) ل(30 < s < 35)$$

$$(ب) ل(35 < s < 40)$$

$$(ج) ل(s < 30)$$

المجموعة ب تمارين تعزيزية

(١) إذا كان s متغيراً عشوائياً متصلًا ودالة كثافة الاحتمال له هي:

$$d(s) = \left. \begin{array}{l} 3 : 0 \leq s \leq \frac{1}{3} \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

فأوجد:

$$(أ) ل(0 \leq s \leq \frac{1}{3}) \quad (ب) ل(s \geq \frac{1}{4}) \quad (ج) ل(s < \frac{1}{4})$$

$$(٢) لتكن الدالة د: د(s) = \left. \begin{array}{l} 2 : 0 \leq s \leq \frac{1}{4} \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

(أ) ارسم الدالة د.

(ب) أثبت أن د هي دالة كثافة احتمال.

(ج) أثبت أن د تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم.

(د) أوجد: ل($s \geq \frac{1}{8}$)، ل($s \leq \frac{1}{4}$).

(هـ) احسب توقع والتباين المناسبين بعد تحديد التوزيع الذي تتبعه هذه الدالة.

(٣) متغير عشوائي s يتبع توزيعاً طبيعياً حيث إن التوقع $\mu = 88$ والتباين $\sigma^2 = 25$ ، أوجد:

$$(أ) ل(s \geq 83) \quad (ب) ل(s \leq 70) \quad (ج) ل(87 \leq s \leq 90)$$

(٤) يمثل المتغير s الزمن الذي يستغرقه أحد الطلاب للوصول إلى المدرسة وهو متغير عشوائي يتبع التوزيع

الطبيعي توقعه $\mu = 15$ والتباين $\sigma^2 = 9$. احسب احتمال وصوله ب:

$$(أ) أقل من ١٨ دقيقة \quad (ب) أكثر من ١٨ دقيقة \quad (ج) أكثر من ١٢ دقيقة وأقل من ١٥ دقيقة.$$

تمارين موضوعية

في التمارين (١-٦)، عبارات، ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

- (١) نسبة الرطوبة خلال شهر هو متغير عشوائي متصل. (أ) (ب)
- (٢) إذا كانت الدالة د معرفة كالتالي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{2} : 0 \leq س \leq 1 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

- فإن الدالة د هي دالة كثافة احتمال. (أ) (ب)
- (٣) إذا كان س متغيراً عشوائياً متصلًا ودالة كثافة الاحتمال له هي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} 2 : 0 \leq س \leq \frac{1}{2} \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

- فإن ل(س) = 1. (أ) (ب)
- (٤) إذا كانت الدالة د هي دالة كثافة احتمال تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم معرفة كما يلي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{3} : 0 \leq س \leq 3 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

- فإن التباين للدالة د هو $\sigma^2 = \frac{3}{4}$. (أ) (ب)
- (٥) من خواص التوزيع الطبيعي أنه متماثل حول س = μ . (أ) (ب)
- (٦) المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي تساوي الواحد. (أ) (ب)

في التمارين (٧-٩)، لكل تمرين أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح. ظلّل رمز الدائرة الدال على الاختيار الصحيح.

(٧) إذا كان س متغيراً عشوائياً متصلًا، دالة كثافة الاحتمال له هي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{2} : 0 \leq س \leq 2 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

فإن ل(س) = 1 =

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) صفر (ج) 1 (د) ليس أيًا مما سبق

(٨) إذا كان سـ متغيراً عشوائياً متصلًا، دالة كثافة الاحتمال له هي:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{5} : -2 \leq s \leq 3 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

$$\text{فإن ل(س)} = (2, 5)$$

د) $\frac{1}{10}$

ج) $\frac{1}{5}$

ب) ١

أ) صفر

(٩) إذا كان سـ متغيراً عشوائياً متصلًا، دالة كثافة الاحتمال له هي:

$$\left. \begin{array}{l} 2 \leq s \leq 1 : \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

$$\text{فإن ل(س)} = \left(\frac{1}{2}, 1\right)$$

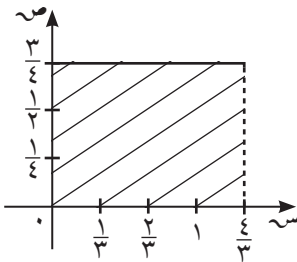
د) $\frac{1}{2}$

ج) $\frac{1}{4}$

ب) $\frac{3}{4}$

أ) ١

في التمارين (١٠-١٦)، أجب عن الأسئلة من خلال الرسم البياني في الشكل المقابل:



(١٠) الدالة التي تعبّر عن الرسم البياني التالي هي:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3}{4} > s > 0 : \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\} = \text{د(س)} \quad \text{أ)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{4}{3} > s > 0 : \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\} = \text{د(س)} \quad \text{ب)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{4}{3} > s > 0 : \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\} = \text{د(س)} \quad \text{ج)}$$

$$\left. \begin{array}{l} 4 > s > 0 : \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\} = \text{د(س)} \quad \text{د)}$$

(١١) الدالة تتبع التوزيع الاحتمالي:

د) المتظم

ج) الطبيعي المعياري

ب) ذات الحدين

أ) الطبيعي

(١٢) التوقع هو:

د) $\frac{3}{4}$

ج) $\frac{4}{3}$

ب) $\frac{2}{3}$

أ) $\frac{4}{5}$

(١٣) التباين هو:

د $\frac{108}{16}$

ج $\frac{16}{108}$

ب $\frac{16}{9}$

أ $\frac{4}{27}$

(١٤) ل (س > $\frac{4}{3}$)

د $\frac{1}{2}$

ج $\frac{1}{6}$

ب $\frac{1}{4}$

أ $\frac{1}{3}$

(١٥) ل (س < $\frac{4}{12}$)

د ١

ج $\frac{3}{4}$

ب $\frac{6}{2}$

أ $\frac{2}{6}$

(١٦) ل (٠ > س > ١)

د $\frac{3}{4}$

ج ١

ب $\frac{1}{3}$

أ $\frac{4}{5}$

(١٧) المساحة المحصورة بين منحنى الدالة د، والمحور السيني تساوي:

د ٢

ج ٣

ب $\frac{4}{3}$

أ ١

(١٨) إذا كان u يتبع التوزيع الطبيعي فإن ل (٠ ≤ u ≤ ٣,٥) =

د ٠,٢١٨

ج ٠,٤٩٠٦

ب ٠,٥

أ ٠,٩٩٠٦

(١٩) إذا كان u متغيراً عشوائياً يتبع التوزيع الطبيعي المعياري فإن ل ($\mu < u$) لا يساوي:

ب ١ - ل ($\mu > u$)

أ ل ($\mu \leq u$)

د ١ - ل ($\mu \geq u$)

ج ل ($\mu \geq u$)

تمارين إثرائية

(١) متغير عشوائي s يتبع توزيعاً طبيعياً توقعه $\mu = 55$ وتباينه $\sigma^2 = 25$ ، أوجد:

(أ) $P(s < 55)$

(ب) $P(s > 50)$

(ج) $P(30 < s < 40)$

(٢) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s هي:

س	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢
د(س)	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	ك	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{6}$

(أ) أوجدك.

(ب) ارسم دالة التوزيع الاحتمالي د.

(ج) أوجد دالة التوزيع التراكمي ت.

(د) ارسم دالة التوزيع التراكمي ت.

(٣) مدفع يتبع مداه توزيعاً طبيعياً توقعه ١٤ كم وتباينه ١ كم.

(أ) ما احتمال أن تصل القذيفة إلى مسافة أبعد من ١٥ كم؟

(ب) ما احتمال أن تصل القذيفة فقط إلى مسافة أقل من ١١ كم؟

(ج) ما احتمال أن تصل القذيفة إلى مسافة بين ١٣ و ١٥ كم؟

اختبار الوحدة الرابعة

أسئلة مقالية

(١) إذا كان S متغيراً عشوائياً متقطعاً مداه هو $\{٢, ٣, ٤, ٥\}$ وكان $D(٢) = ٣,٠$ ، $D(٣) = ٢,٠$ ، $D(٤) = ١,٠$

فأوجد $D(٥)$ ، ثم اكتب دالة التوزيع الاحتمالي D للمتغير العشوائي S .

(٢) يحتوي صندوق على ٨ كرات متماثلة منها: ٥ كرات حمراء و ٣ كرات صفراء سحبت ٤ كرات عشوائياً معاً من الصندوق. إذا كان المتغير العشوائي S يمثل عدد الكرات الصفراء، فأوجد ما يلي:

(أ) عدد عناصر فضاء العينة N (ف).

(ب) مدى المتغير العشوائي S .

(ج) احتمال كل عنصر من عناصر مدى المتغير العشوائي S .

(د) دالة التوزيع الاحتمالي D للمتغير العشوائي S .

(٣) يبين الجدول التالي دالة التوزيع الاحتمالي D للمتغير العشوائي S متقطع S .

س	٣	٤	٥	٦
ل(س)	$\frac{٢}{١١}$	$\frac{٥}{١١}$	$\frac{٣}{١١}$	$\frac{١}{١١}$

أوجد:

(أ) التوقع (μ) . (ب) التباين (σ^2) . (ج) الانحراف المعياري σ .

(٤) يبين الجدول التالي دالة التوزيع الاحتمالي D للمتغير العشوائي المتقطع S .

س	٢	٣	٤	٥	٦
د(س)	٠,١٤	٠,١٦	٠,٣٥	٠,١٥	٠,٢

أوجد:

ت(١)، ت(٢)، ت(٣)، ت(٤)، ت(٥)، ت(٦)، ت(٧).

(٥) ينتج مصنع أجبان ٢٥٠ ١ علبة يومياً، إذا كانت نسبة إنتاج العلب الفاسدة ٠,٠٤ فأوجد ما يلي لمعرفة عدد العلب الفاسدة في أحد الأيام:

(أ) التوقع (μ) . (ب) التباين (σ^2) . (ج) الانحراف المعياري (σ) .

(٦) إذا كان s متغيرًا عشوائيًا متصلًا ودالة كثافة الاحتمال له هي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{5} : -2 \leq س \leq 3 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

فأوجد:

(أ) ل $(0 \leq س \leq 3)$ (ب) ل $(-2 \leq س \leq 0)$

(ج) ل $(س = 2)$ (د) ل $(-1 \leq س \leq 2)$

(٧) إذا كان s متغيرًا عشوائيًا متصلًا. دالة كثافة الاحتمال له هي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{9}{4} س : 0 \leq س \leq \frac{2}{3} \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

فأوجد:

(أ) ل $(0 \leq س \leq \frac{1}{3})$ (ب) ل $(س \leq \frac{1}{3})$

(٨) الدالة D تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم وهي معرفة كما يلي:

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{8} : -3 \leq س \leq 5 \\ \text{صفر: في ما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

(أ) أثبت أن D هي دالة كثافة احتمال.

(ب) أوجد ل $(-1 \leq س \leq 3)$

(ج) أوجد التوقع والتباين للدالة D .

(٩) إذا كان U يتبع التوزيع الطبيعي المعياري للمتغير العشوائي s ، فأوجد:

(أ) ل $(U \geq 2, 3)$ (ب) ل $(U \leq 1, 52)$ (ج) ل $(1, 4) \leq U \leq 6, 2)$

(١٠) يمثل المتغير s درجات الطلاب في مادة الرياضيات. إذا كان توزيع هذه الدرجات يتبع التوزيع

الطبيعي الذي وسطه $\mu = 40$ وانحرافه المعياري $\sigma = 8$ فأوجد:

(أ) ل $(30 < س < 65)$ (ب) ل $(س \geq 45)$

تمارين موضوعية

في التمارين (١-٤)، لكل تمرين أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح. ظلل رمز الدائرة الدال على الاختيار الصحيحة.

(١) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s هي:

س	٢-	١-	٠	١	٢
د(س)	٠,١٦	٠,٢٤	ك	٠,١٥	٠,٢

فإن قيمة ك =

- أ) ٠,٢ ب) ٠,٣ ج) ٠,٢٥ د) ٠,١

في التمرينين (٢،٣)، استخدم الجدول التالي:

س	١	٢	٣	٤	٥
د(س)	٠,٢٤	٠,٣	٠,٢٦	٠,١٥	٠,٠٥

حيث s دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع s :
فإن:

(٢) ت(٢) =

- أ) ٠,٢٤ ب) ٠,٥٤ ج) ٠,٣ د) ٠,٢٦

(٣) ت(٤،٥) =

- أ) ٠,١٥ ب) ٠,٢٦ ج) ٠,٨ د) ٠,٩٥

(٤) ينتج مصنع سيارات ١٥٠ سيارة في الشهر، إذا كانت نسبة السيارات المعيبة ٠,٠٢، فإن التوقع لعدد السيارات المعيبة المنتجة في شهر واحد هو:

- أ) ٣ ب) ٣٠ ج) ٢ د) ٦٠

المتباينات Inequalities

المجموعة ١ تمارين أساسية

في التمارين (١-٣)، أوجد مجموعة حل المتباينات التالية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية:

$$(١) \quad ٧ \leq س + ٣ \quad (٢) \quad ١١ - س > ٣ - ٢ \geq ٤ \quad (٣) \quad ١٣ - ٥س > ٨$$

(٤) بين أيًا من النقاط التالية: ١ (١، ٢)، ٢ (٠، ٧)، ٣ (٢، ١)، ٤ (١، -٢). تحقق المتباينة: $١٢ \geq ٥س + ٣س$.

في التمرينين (٥-٦)، ارسم خط الحدود لكل متباينة:

$$(٥) \quad (أ) \quad ٥ < س + س \quad (ب) \quad ١٨ \geq ٢س + ٣س \quad (ج) \quad ١٨ \geq ٢س + ٣س \quad (د) \quad ٠ > ٢ - س - س$$

$$(٦) \quad (أ) \quad ٣ - \leq س \quad (ب) \quad ٢ > س \quad (ج) \quad ٠ < ٥ - س \quad (د) \quad ٨ \geq ٢س$$

في التمارين (٧-١٠)، مثل بيانًا منطقة الحل لكل متباينة:

$$(٧) \quad ٣ < س + س \quad (٨) \quad ٦ > ٣س - ٣س \quad (٩) \quad ٠ \geq ٣س - ٢س \quad (١٠) \quad ١٢ \leq ٤س + ٢س$$

(١١) مثل بيانًا منطقة الحل المشترك للمتباينتين:

$$١٠ \leq ٢س + ٥س \quad ، \quad ٣ > س + س$$

في التمارين (١٢-١٧)، مثل بيانًا منطقة الحل المشترك للمتباينتين:

$$(١٢) \quad ٤ \leq ٢س + س \quad ، \quad ١ - س \geq س$$

$$(١٣) \quad ٢ + س < س \quad ، \quad ١ + س \geq س$$

$$(١٤) \quad ٣ + س \geq س \quad ، \quad ٢ + س \leq س$$

$$(١٥) \quad ٣ > ٢س - س \quad ، \quad ٨ < ٢س + س$$

$$(١٦) \quad ٣ - س > س \quad ، \quad ٤ - س \leq س$$

$$(١٧) \quad ١ < ٢س + س \quad ، \quad ١ < س$$

(١٨) يحتاج مسؤول المخيم إلى ٣٠ شخصًا كحد أقصى لتنظيم رحلة تخييم، ويحتاج من بينهم إلى ١٠ على الأقل

لإعداد الخيم وإلى ٥ آخرين على الأقل لجمع الحطب

(أ) اكتب نظام متباينات لتمثيل المسألة. (ب) مثل بيانًا النظام وحله.

في التمارين (١٩-٢١)، مثل بيانًا منطقة الحل المشترك للمتباينات التالية:

$$(١٩) \quad ٦ > س + س \geq ٢ ؛ س - س < ١ ؛ ٢س + ٣س > ٦$$

$$(٢٠) \quad ٣ > ١ + س ؛ ٢س + س \geq ٢ ؛ ٢س + ٣س > ١$$

$$(٢١) \quad ٠ \geq س + س \leq ٣ ؛ س - س \geq ٤ ؛ ٤ \geq س$$

المجموعة ب تمارين تعزيزية

في التمارين (١-٦)، أوجد مجموعة حل المتباينات التالية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية:

$$(١) \text{ س } ٣ - ٤ < ٥ \quad (٢) \text{ س } ٢ \geq ٣ + ١٣ >$$

$$(٣) \text{ س } ٢ - ٧ \leq ٧ \quad (٤) \text{ س } ٣ - ٤ > ١ - ٥ \geq$$

$$(٥) \text{ س } ٥ - ٢ > ٨ \quad (٦) \text{ س } \frac{١}{٤} + ١ \geq ٣$$

(٧) بين أيًا من النقاط التالية: $(٠, ٠)$ ، $(٢, ٨)$ ، $(٣, ٢)$ ، $(٥, ١)$ ،

تحقق المتباينة: $٢ \text{ س } + ٣ \text{ ص } \leq ١٠$.

في التمارين (٨-١١)، مثل بيانًا منطقة الحل المشترك للمتباينتين:

$$(٨) \left. \begin{array}{l} \text{س} + \text{ص} > ٥ \\ \text{ص} > ٣ - \text{س} - ٢ \end{array} \right\} \quad (٩) \left. \begin{array}{l} ٣ - \text{س} + \text{ص} > ٣ \\ \text{س} + \text{ص} \leq ١ - ١ \end{array} \right\}$$

$$(١٠) \left. \begin{array}{l} \text{س} - \text{ص} < ٢ \\ ٢ \text{ س} + \text{ص} \geq ١٥ \end{array} \right\} \quad (١١) \left. \begin{array}{l} \text{س} + ٢ \text{ ص} < ٤ \\ ٢ \text{ س} - \text{ص} < ٦ \end{array} \right\}$$

(١٢) لنفرض أنك تريد شراء نوعين من كتب المطالعة. سعر الكتاب باللغة العربية دينارين وسعر الكتاب باللغة الأجنبية ٥ دنانير. يجب أن تشتري ٦ كتب على الأقل ويجب ألا يتخطى سعر الكتب المشتراة ٢٠ دينارًا.

(أ) اكتب نظام متباينات لتمثيل المسألة.

(ب) مثل بيانًا النظام وحله.

في التمارين (١٣-١٥)، مثل بيانًا منطقة الحل المشترك للمتباينات التالية:

$$(١٣) \left. \begin{array}{l} \text{ص} - \text{س} < ١ \\ \text{س} + ٢ \text{ ص} \geq ١٢ \\ \text{ص} \leq ٣ \end{array} \right\} \quad (١٤) \left. \begin{array}{l} ٢ \text{ س} + \text{ص} > ٤ \\ \text{س} - \text{ص} \geq ٢ \\ \text{س} - ١ \leq ٠ \end{array} \right\} \quad (١٥) \left. \begin{array}{l} \text{ص} < ٢ - \\ \text{ص} > \text{س} \\ \text{ص} + \text{س} > ٠ \end{array} \right\}$$

البرمجة الخطية

Linear Programming

المجموعة ١ تمارين أساسية

(١) أوجد بيانياً مجموعة حل المتباينات التالية:

$$0 \leq s, 0 \leq v, s + v \geq 5, s + 2v \geq 8$$

ثم أوجد من مجموعة الحل قيم (س، ص) التي تجعل دالة الهدف هـ أكبر ما يمكن، حيث هـ = $s + 3v$.

(٢) أوجد بيانياً مجموعة حل المتباينات التالية:

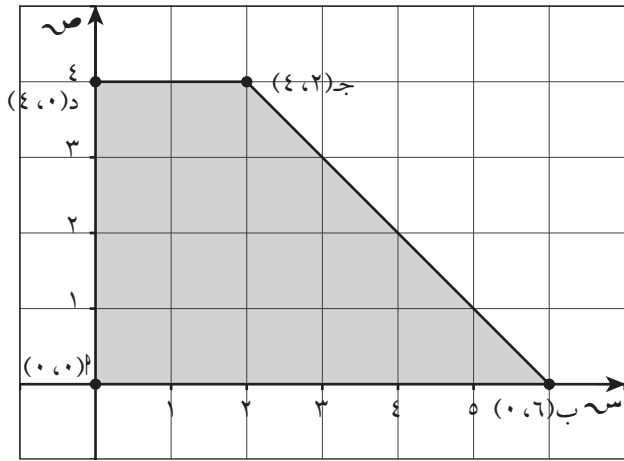
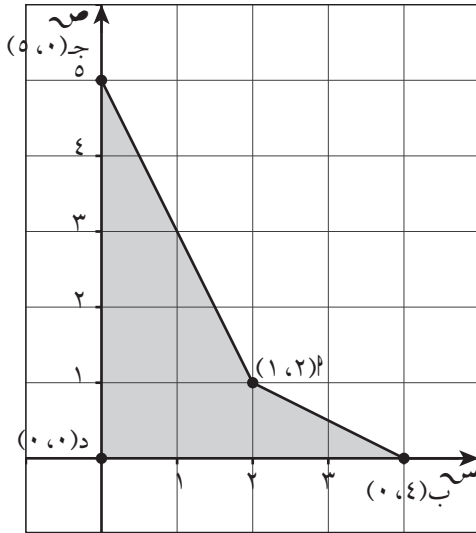
$$0 \leq s, 0 \leq v, s + 2v \geq 6, 2s + 3v \geq 6$$

ثم أوجد من مجموعة الحل قيم (س، ص) التي تجعل دالة الهدف هـ أصغر ما يمكن، حيث هـ = $s + 3v$.

في التمرينين (٣-٤)، أوجد قيم (س، ص) التي تجعل دالة الهدف هـ قيمة عظمى أو قيمة صغرى حيث:

(٤) دالة الهدف هـ = $s + 4v$

(٣) دالة الهدف هـ = $s + 6v$



المجموعة ب تمارين تعزيرية

(١) أوجد بيانياً مجموعة حل المتباينات التالية:

$$س \leq ٠, ص \leq ٠, ٤ \geq ٢ص + ٤س, ٤ \geq ٢ص + ٤س$$

ثم أوجد من مجموعة الحل قيم (س، ص) التي تجعل دالة الهدف هـ أكبر ما يمكن، حيث هـ = $٣س + ٤ص$.

(٢) أوجد بيانياً مجموعة حل المتباينات التالية:

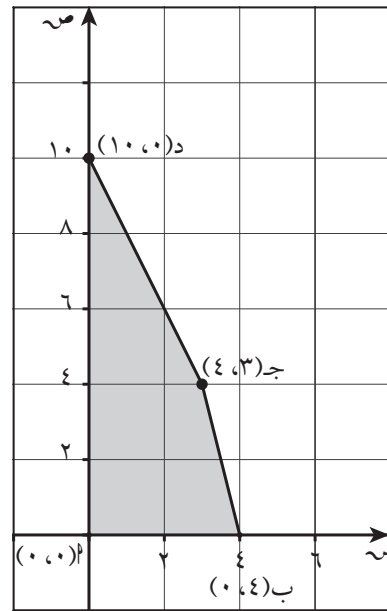
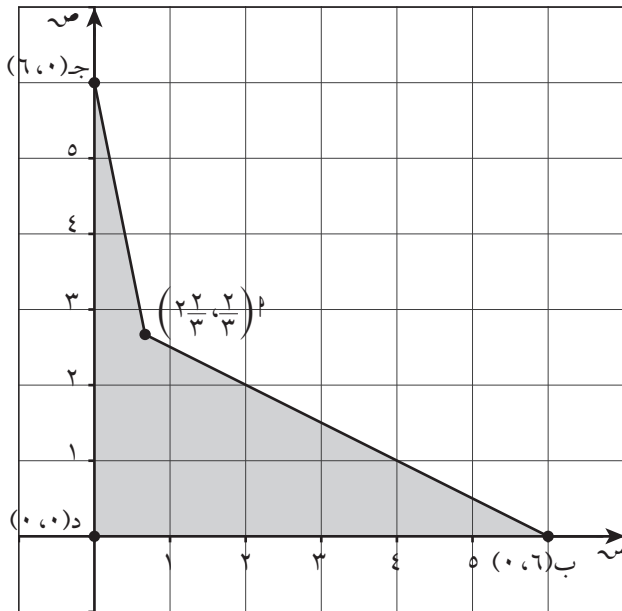
$$س \leq ٠, ص \leq ٠, ٥ \geq ٥ص + ٤س, ٨ \geq ٥ص + ٤س$$

ثم أوجد من مجموعة الحل قيم (س، ص) التي تجعل دالة الهدف هـ أصغر ما يمكن حيث هـ = $٣س + ٤ص$.

في التمرينين (٣-٤)، أوجد قيم (س، ص) التي تجعل دالة الهدف هـ قيمة عظمى أو قيمة صغرى حيث:

(٤) دالة الهدف هـ = $٩س + ٤ص$

(٣) دالة الهدف هـ = $٤س + ٣ص$



تمارين إثرائية

في التمرينين (١، ٢)، ظلّل المنطقة التي يحددها كل نظام مما يلي:

$$(١) \left. \begin{array}{l} س + ص \geq ١ \\ ٠ \leq ص ، ٠ \leq س \\ س > ٣ \end{array} \right\}$$

$$(٢) \left. \begin{array}{l} ٢ \geq ص - س \\ ٣ \geq ص + س \\ ٤ - < ص \\ ١ - < س \end{array} \right\}$$

(٣) يحضر بائع يوميًا نوعين من الكعك المحلي. لتحضير كعكة من النوع الأول يلزمه ٤ أكواب من الحليب، و ٣ أكواب من الطحين ولتحضير كعكة من النوع الثاني يلزمه كوبين من الحليب و ٣ أكواب من الطحين. إذا كان لديه ١٦ كوبًا من الحليب و ١٢ كوبًا من الطحين ويربح ٣ دنانير من مبيع كعكة من النوع الأول ودينارين من مبيع كعكة من النوع الثاني. فاكتب نظام متباينات وحله لمعرفة عدد الكعكات التي عليه تحضيرها من كل نوع لتحقيق ربح أقصى. وما هو هذا الربح؟

اختبار الوحدة الخامسة

أسئلة مقالية

(١) أوجد حل المتباينتين ثم مثل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية.

$$(أ) \quad 3 - s \leq 7$$

$$(ب) \quad 10 - s > 3 + 2 \geq 5$$

(٢) بين أيًا من النقاط التالية: $(1, 2)$ ، $(13, 0)$ ، جـ $(3, -4)$ تحقق المتباينة: $s - 2 \leq 13$.

(٣) مثل بيانًا منطقة الحل للمتباينة: $s + 5 > 0$

(٤) مثل بيانًا منطقة الحل المشترك للمتباينتين:

$$s + 4 < 3s - 9 \geq 9$$

(٥) مثل بيانًا منطقة الحل المشترك للمتباينات التالية:

$$\left. \begin{array}{l} s \leq 3 \\ s + 3 \geq 9 \\ s - 1 > 2 \end{array} \right\}$$

(٦) أوجد بيانًا مجموعة حل المتباينات التالية:

$$s \leq 0, \quad s \geq 0, \quad 4s + 10 \geq 2s + 8$$

ثم أوجد من مجموعة حل قيم $(s, ص)$ التي تجعل دالة الهدف هـ أصغر ما يمكن وأكبر ما يمكن، حيث $هـ = s + 3$.

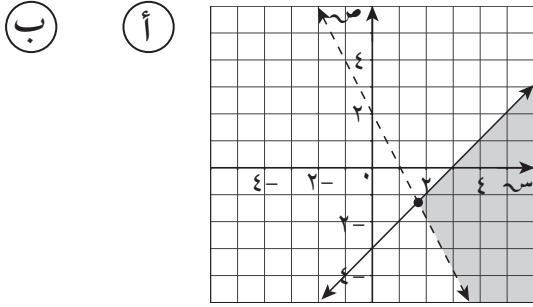
(٧) أوجد بيانًا مجموعة حل المتباينات التالية:

$$s \leq 0, \quad s \geq 0, \quad 4s + 30 \leq 3s + 21$$

ثم أوجد من مجموعة حل قيم $(s, ص)$ التي تجعل دالة الهدف هـ أصغر ما يمكن، حيث $هـ = s + 8$.

تمارين موضوعية

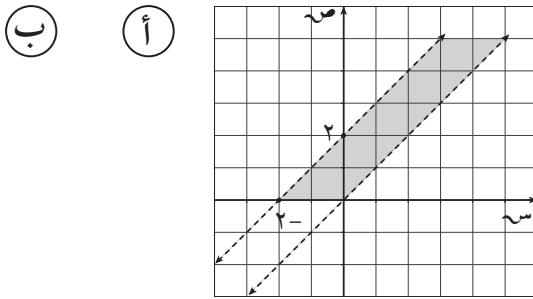
في التمارين (١-٥)، عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.



(١) المنطقة المظللة في الشكل تمثل الحل

المشترك للمتباينتين:

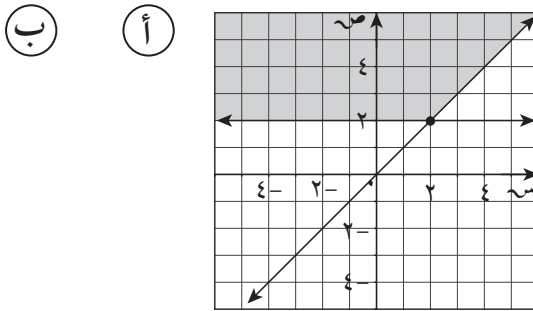
$$\left. \begin{array}{l} 2 < س + ص \\ 3 < ص - س \end{array} \right\}$$



(٢) المنطقة المظللة في الشكل تمثل الحل

المشترك للمتباينات:

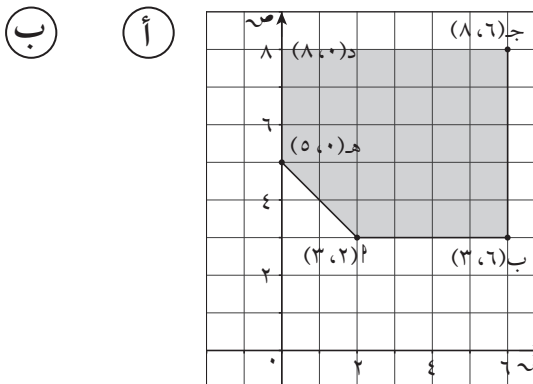
$$\left. \begin{array}{l} ص < س \\ ص > س + 2 \\ ص \leq 0 \end{array} \right\}$$



(٣) المنطقة المظللة في الشكل تمثل الحل

المشترك للمتباينتين:

$$\left. \begin{array}{l} ص \leq 2 \\ ص \leq س \end{array} \right\}$$

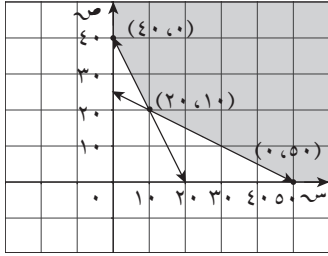


(٤) قيم س، ص التي تجعل دالة الهدف $هـ = ٥س + ١٠ص$

أصغر ما يمكن هي (٣، ٢)

ب

أ



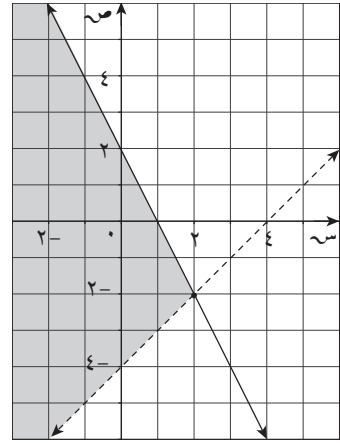
(٥) المنطقة المظللة في الشكل تمثل الحل

المشترك للمتباينات:

$$\left. \begin{array}{l} 2s + v \leq 40 \\ 2s + v \leq 50 \\ s \geq 0, v \geq 0 \end{array} \right\}$$

في التمارين (٦-١١)، لكل تمرين أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح. ظلل رمز الدائرة الدال على الاختيار الصحيح.

(٦) المنطقة المظللة من الشكل تمثل الحل المشترك للمتباينتين



ب

$$\left. \begin{array}{l} 2s + v \leq 2 \\ v \geq 4 - s \end{array} \right\}$$

د

$$\left. \begin{array}{l} 2s + v \geq 2 \\ v < 4 - s \end{array} \right\}$$

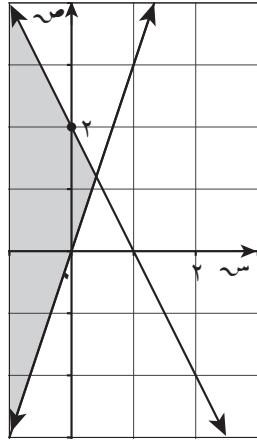
أ

$$\left. \begin{array}{l} 2s + v > 2 \\ v \leq 4 - s \end{array} \right\}$$

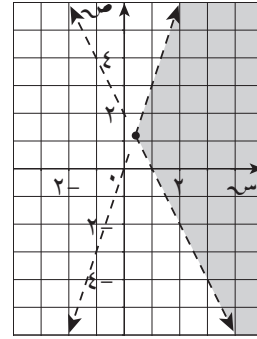
ج

$$\left. \begin{array}{l} 2s + v \leq 2 \\ v > 4 - s \end{array} \right\}$$

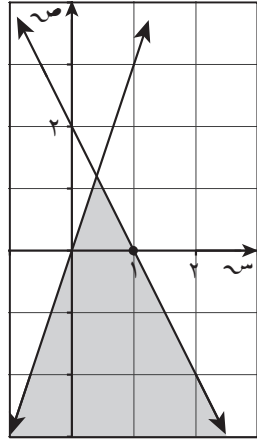
(٧) الرسم البياني الذي يمثل نظام المتباينات } $ص \leq ٢س + ٢$ هو: $ص \geq ٣$



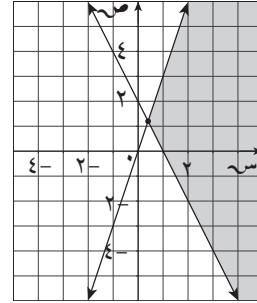
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

(٨) أي زوج من النقاط التالية هو ضمن مجموعة حل النظام التالي:

$$\begin{cases} ص > ٥س - ١ \\ ص \leq ٣ - ٧س \end{cases}$$

(د) (٦، ١)

(ج) (٤، ٤)

(ب) (٣، ٢)

(أ) (١، ٥-)

(٩) إذا كانت رؤوس منطقة الحل هي $(٠، ٠)$ ، $(٠، ٣)$ ، $(\frac{٧}{٢}, \frac{٣}{٢})$ ، $(٣، ٠)$ لدالة الهدف $هـ = ٦س + ٨ص$

فإن القيمة العظمى لها هي:

(ب) ٢٤

(أ) ٣٧

(د) ٣٠

(ج) ٤٧

(١٠) في نظام المتباينات $\left. \begin{array}{l} 8 \geq ص + س \\ 14 \geq 2ص + س \\ 0 \leq ص, 0 \leq س \end{array} \right\}$ تكون دالة الهدف $ه = 2س + ص$ أصغر ما يمكن عند:

أ (٠،٠) ب (٧،٠)

ج (٦،٢) د (٠،٨)

(١١) نظام المتباينات الذي له الرؤوس التالية: (٥،٠)، (٤،١)، (٠،٣)، (٠،٥) هو:

أ $\left. \begin{array}{l} 5 \leq ص + س \\ 6 \leq 2ص + س \\ 0 \leq ص, 0 \leq س \end{array} \right\}$ ب $\left. \begin{array}{l} 5 \geq ص + س \\ 6 \geq 2ص + س \\ 0 \leq ص, 0 \leq س \end{array} \right\}$

ج $\left. \begin{array}{l} 5 \geq ص + س \\ 6 \geq 2ص + س \\ 0 \leq ص, 0 \leq س \end{array} \right\}$ د $\left. \begin{array}{l} 5 \leq ص + س \\ 6 \leq 2ص + س \\ 0 \leq ص, 0 \leq س \end{array} \right\}$

شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (١٦) بتاريخ ١١ / ٤ / ٢٠١٦