

مراجعة الجزء الأول للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

قسم اللغة العربية

موضوع من نعم الله

قال تعالى : "هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (١٠) يُنبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (١١) وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٢) وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَكَّرُونَ (١٣)"

س١: اقترح عنوانا آخر مناسباً للموضوع.

آيات الله في الكون - قدرة الله - من مظاهر قدرة الله.

س٢: استخلص الغاية من النص القرآني الكريم.

التفكر في خلق الله يزيد الإنسان إيماناً بربه . (الإيمان بقدرة الله تعالى)

س٣: عدد دلالات قدرة الله في الكون.

- ينزل المطر من السماء .
- سخر الشمس والقمر .
- بسط الأرض وثبتها بالجبال.
- سخر البحر .

س٤: بين فوائد كل مما يأتي:-

- الليل: السكن والراحة من تعب النهار.

- النهار: قضاء الحاجات ومراعاة الأعمال

- البحر: استخراج السمك منه للأكل ، والحلية للزينة .

- السفن: نقل البضائع والأغراض - السفر من خلالها - استخدامها في صيد السمك

- الجبال: تثبيت الأرض - نستخرج منها المعادن.

س ٥: بين المقصود بالتعبيرات التالية:

- الماء المنزل من السماء: (المطر)
- وألقى في الأرض رواسي: (الجبال)
- وتستخرجوا منه حلية تلبسونها: (اللؤلؤ والمرجان)
- وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ: (النباتات)

س ٦: وضح أثر تدبر الآيات في نفس المؤمن.

التقرب من الله - سبحانه وتعالى - وزيادة الإيمان به .

ثانيا الثروة اللغوية:

- س ١: وضح مرادف أ- زراً: (خلق – أنشأ) ب- أحصى: (عد - حصر)
ضد أ- اهتدى: (ضل) ب- يقين : (شك – ظن - ريبة)
س ٢: مفرد : أ- ثمرات : (ثمرة) ب- حجج: (حجة)
س ٣: جمع : أ- برهان: (براهين) ب- جبل: (جبال)

س ٢): (أ) حدد معنى كلمة (راقب) في سياقها في كل جملة مما يأتي:

<u>المجال</u>	<u>المرادف</u>	<u>الجملة</u>
مجال الخشية والخوف .	خاف – خشي	راقب المؤمن الله في عمله .
مجال الملاحظة والرصد .	لاحظ – رصد	راقب الفلكي النجوم بالسماء .
مجال الحراسة .	حرس	راقب الجندي الحدود .
مجال المتابعة .	تحقق من سيرها	راقب المدير سير العمل .
مجال الانتظار .	- انتظر	راقب المسافرين وصول القطار .

س ٣): وظف كلمة راقب في مجال الخشية والخوف في جملة مفيدة من عندك.

ثالثا التذوق الفني:

س ١)) استنتج دلالة الاستفهام في قوله تعالى : (أفمن يخلق كمن لا يخلق)

- تفيد الإنكار .

وفى قوله: (أفلا تذكرون)

- تفيد التوبيخ.

س٢)) بين دلالة تكرار قوله: (إن فى ذلك لآية)

- التكرار: للتأكيد على قدرة الله فى الكون.

رابعاً: صحة الرسم الهجائى:

س١)) أكمل الجملة بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:-

- يتأمل المؤمن.....الله فى الكون. (قدرة- غدره)

- فاطمة تجلس تحتالشجرة. (ضل- ظل)

- شرب الطفل.....البارد. (العسير- العصير)

س٢)) حدد الحروف المتقاربة صوتاً بين كل كلمتين مما يأتى :-

(الظهر - الضرب) ، (الصبر - الستر) ، (الغذاء - القرأء).

الحروف المتقاربة صوتاً بين الكلمات السابقة هي:

- (ظ ، ض) ، (ص ، س) ، (غ ، ق)

س٣)) اكتب من إنشائك كلمات تحتوى على حروف متقاربة صوتاً :-

(ظلام - ضمير) - (صائب - سائر) - (قدر - غدر)

خامساً: السلامة اللغوية:-

س١)) ضع خطاً تحت الفعل ثم بين نوعه من حيث كونه (ماضى - مضارع - أمر) :-

- حافظ على صلاتك أيها المسلم . (فعل أمر)

- تدل الآيات الموجودة فى الكون على قدرة الله عز وجل. (فعل مضارع)

- يغرد الطائر فوق الشجرة. (فعل مضارع)

- سخر الله الأرض والسماء لعباده . (فعل ماضى)

- دافعوا أيها الجنود عن وطنكم بشجاعة. (فعل أمر)

- التزم بطاعة الله فهى طريق لدخول الجنة . (فعل أمر)

- ميز الله الإنسان بالعقل. (فعل ماضى)

س٢)) أكمل الجمل الفعلية التالية بفاعل مناسب حسب المطلوب بين القوسين:-

- تساعد البنيت أمها في أعمال المنزل. (فاعل مفرد مؤنث)
- يقرأ الطالب القرآن بخشوع. (فاعل مفرد مذكر)
- يتأمل المؤمنان قدرة الله في الكون. (فاعل مثنى مذكر)
- تطيع الفتاتان أمهما في كل شيء. (فاعل مثنى مؤنث)
- يشكر المسلمون الله على نعمه. (فاعل جمع مذكر)
- تربي الأمهات أبنائهن. (فاعل جمع مؤنث سالم)

س٣)) أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب لتتم معناها:-

- كرمت المدرسة المتفوقين.
- قرأت كتاباً جميلاً.
- يحقق العلماء المجد لأمتهم.

س٤)) اكتب جملة فعلية تتضمن مفعولاً به :-

- سجل اللاعب هدفاً .

سادسا التعبير:

اكتب فقرة من ثماني جمل مفيدة حول نعم الله على عباده ، مبيناً واجب الفرد تجاه نعم الله عليه ، وواجبه تجاه خالقها ، ومراعياً سلامة اللغة وعلامات الترقيم المناسبة .

إن نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى، حيث قال الله عز وجلّ : (وَإِنْ نَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا) ، وأعظم نعم الله علينا أنه خلقنا في أحسن هيئةٍ وميزنا بالعقل دون سائر المخلوقات ، لذا يجب على كل إنسان أن يشكر الله على كل نعمةٍ هو فيها حتى يزيده الله ، ويبارك له في تلك النعم كما في قوله تعالى : (لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ^ط وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ). ومن نعم الله أيضاً أن خلق الليل والنهار ، وجعلهما متعاقبين فالنهار للعمل والليل للراحة، وجعل الأرض مستوية وثبتها بالجبال ، فما أعظم نعم الله علينا!

موضوع السنجاب الذكي

س١)) اقترح عنوانا آخر مناسباً للموضوع :

- عالم الحيوان عالم غريب وعجيب . - حيلة ذكية . - نكاه حيوان .

س٢)) ما الغاية من قصة السنجاب؟

- بيان قدرة الله في الحيوان .

س٣)) علل دهشة العالمة عندما رأت الحية.

- بسبب مرور الأفعى بجوار حجر السنجاب النائم دون أن تفترسه مع أنه الوجبة المفضلة لديها .

س٤)) اذكر الحيلة التي لجأ إليها السنجاب لينجو من بطش الأفعى.

- تتبع الأفعى وانتظارها حتى تنسلخ من جلدها وأخذه ومضغه ثم توزيع رائحة جلد الأفعى على فرائه .

• س٥)) بين أهمية العمل الجماعي في إنجاز العمل .

• يساعد في سرعة إنجاز العمل ونجاحه . - يوفر الوقت والجهد .

س٦)) من خلال الموضوع بين صفات كل من الأفعى والسنجاب .

- الأفعى: القوة - الشراسة - ضعف النظر - الاعتماد على حاسة الشم .

- السنجاب: الذكاء - سعة الحيلة .

س٧)) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

-تعتمد الأفاعي على حاسة البصر في حياتها. (x)

-قسمت العالمة فريق عملها إلى فريقين لمراقبة الأفعى والسنجاب. (/)

-العالمة التي اكتشفت حيلة السنجاب هي باربارا كلوكاس. (/)

ثانيا الثروة اللغوية:

- مرادف شهى (لذيذ - رديء - مالح)

- مرادف مزهوة (خاضعة - منصاعة - مفتخرة)

- ضد نائم (مستلقي - مضطجع - مستيقظ)

- ضد سهلة (صعبة - ودودة - سلسلة)

- مفرد مناظير (منظار - منظر - ناظر)
 - مفرد مواقيت (وقت - مِقات - توقيت)
 - جمع حية (حيات - حيوات - كلاهما صحيح)
 - جمع حيلة (حيلات - حيل - كلاهما صحيح)
- س٢)) أكمل الجمل التالية بأحد تصريفات كلمة (حفل) مستعينا بما بين القوسين:-**

(احتفالي - احتفال - حافلة - حفلة - حافل - محافل)

- ركب الطلاب الـ حافلة عند العودة من الرحلة.

- أقامت الدولة احتفال كبير لتكريم الفائزين.

- شارك محمد في حفلة عيد ميلاد أخيه.

- يعلو اسم الكويت في الـ محافل الدولية.

- الفصل حافل بالتلاميذ.

- معرض الكتاب حدث احتفالي يُقام كلَّ عام.

ثالثا : التذوق الفني:

س١)) ماذا أفاد الاستفهام بالتعبير الآتي: (ماذا حدث لتتركه نائم يفلت منها؟

- التعجب والدهشة.

س٢)) علام يدل هتاف العالمة باربارا : (حيلة رائعة) وهي تتابع فيلم السنجاب .

- يدل على الدهشة والإعجاب الشديد بفعل السنجاب.

س٣)) بم يوحى هذا التعبير ؟

١- يتتبع السنجاب الأفاعى بحذر .

- الخوف.

٢- ولا تدس رأسها في الجحر لتفترسه.

- الوحشية.

رابعاً : صحة الرسم الهجائي:

س١)) ضع خطاً تحت الكلمة التي بها تاء مربوطة وخطين تحت الكلمة التي بها هاء الغائب:

- الطالب كتبه كثيرة.

- القصر أبوابه مغلقة.

- المؤمن أخلاقه حسنة.

س٢)) اكتب كلمات تحتوي على تاء مربوطة.

مدرسة، عالمة، حديقة، جامعة، سيارة، سفينة.

س٣)) اكتب كلمات تحتوي على هاء الغائب.

أقلامه، إليه، منه، سيارته، كتابه، زميله، به.

خامساً: السلامة اللغوية:-

س١)) أكمل الجمل التالية بخبر مناسب حسب المطلوب بين القوسين:-

١- الرحلة جميلة. (خبر مفرد مؤنث)

٢- العامل مجتهد. (خبر مفرد مذكر)

٣- اللاعبان اللذان سجلا الهدف ماهران. (خبر مثنى مذكر)

٤- الفتاتان اللتان نالتا الجائزة بارعتان. (خبر مثنى مؤنث)

٥- المسلمون صابرون. (خبر جمع مذكر)

٦- الممرضات رحيمات بالمرضى. (خبر جمع مؤنث سالم)

س٢)) حدد ركني الجملة الاسمية فيما يلي واضبطهما :-

الركن الثاني	الركن الأول	الجملة
- محبوب	- المسلم	- المسلم الصادق محبوب.
- مزدحم	- الشارع	-الشارع مزدحم في الكويت.
- حيوان	- السنجاب	- السنجاب حيوان ذكي.
- ورثة	- العلماء	- العلماء ورثة الأنبياء.
- مفتاح	- الصبر	- الصبر مفتاح الفرج.
- واسعة	- الحديقة	-الحديقة واسعة في منطقتنا.
- نور	- العلم	- العلم نور العقول.

س٣)) حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية وغير ما يلزم:-

- المسلمون يصومون شهر رمضان.
- يصوم المسلمون شهر رمضان.
- الدولة كرمت العلماء.
- كرمت الدولة العلماء.
- الطالبان المتفوقان شاركا في المسابقة.
- شارك الطالبان المتفوقان في المسابقة.
- الفتاتان المجتهدتان حصلتا على الجائزة.
- حصلت الفتاتان المجتهدتان على الجائزة.

س٤)) حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية وغير ما يلزم:-

- تحافظ المسلمة على صلاتها.
- المسلمة تحافظ على صلاتها.
- تحب المعلمتان التلميذات النشيطات.
- المعلمتان تحبان التلميذات النشيطات.
- يدافع الجنود عن الوطن.
- الجنود يدافعون عن الوطن.
- كتب الصحافيان مقالة جميلة.
- الصحافيان كتبا مقالة جميلة.

أحمد سرحان ٩٧١٥٣٢٨٤