

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اختبار تقويمي رابع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات</a>	2
<a href="#">وسائل الوحدة التاسعة في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">مذكرة رائعة في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">مذكرة رياضيات للصف الثالث</a>	5



## الاختبار التقويمي الرابع للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024-2025  
المنهج الكويتية

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
	مقالي	موضوعي			
(١-١٠)	٣	٢	٥ درجات	لا تتجاوز ١٥ دقيقة من زمن الحصة	الأسبوع ١٤
(٢-١٠)					
(٣-١٠)					
(٤-١٠)					
(٥-١٠)					

إشراف الموجهة الفنية : أ. شيمه المطيري



نموذج (١) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
للمادة الرياضيات للصف الثالث



السؤال الأول :



(ب) أوجد الناتج :

موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$\sqrt[8]{96}$$

(أ) أوجد الناتج و الباقي :

$$\square \text{ ب } \sqrt[7]{33}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



٤١ ÷ ٥ = ٨ و الباقي		
٣ ○	٢ ○	١ ○
= ٢ ÷ ٤٤		
٦٦ ○	١٤ ○	٢٢ ○

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (1) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



(ب) أوجد الناتج :

موقع المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ \dots \end{array}$$

(أ) أوجد الناتج و الباقي :

$$\begin{array}{r} 5 \text{ ب } 4 \\ 7 \overline{) 33} \end{array}$$

بند (١٠-٥)

بند (١٠-٣)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



بند (١٠-٣)	$٤١ \div ٥ = ٨$ و الباقي	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بند (١٠-٤)	$٤٤ \div ٢ =$	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



(ب) أوجد ناتج القسمة و الباقي :

و الباقي  =  $7 \div 27$

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

$2 \overline{)48}$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



٣٨ ÷ ٥ = ٧ و الباقي		
<input type="radio"/> ٣	<input type="radio"/> ٢	<input type="radio"/> ١
حقيقة الضرب الأساسية التي تساعد على إيجاد ناتج ٦ ÷ ٤٢ هي		
<input type="radio"/> $٤٨ = ٦ \times ٨$	<input type="radio"/> $٣٠ = ٦ \times ٥$	<input type="radio"/> $٤٢ = ٧ \times ٦$

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٢) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



(ب) أوجد ناتج القسمة و الباقي :

$7 \div 27 = 3$  و الباقي  $6$

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2 \overline{) 48} \\ \underline{4-} \\ 08 \\ \underline{08-} \\ 0 \end{array}$$

بند (٣-١٠)

بند (٤-١٠)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



بند (٣-١٠)	٣٨ ÷ ٥ = ٧ و الباقي		
	٣ (✓)	٢ (○)	١ (○)
بند (١-١٠)	حقيقة الضرب الأساسية التي تساعد على إيجاد ناتج ٦ ÷ ٤٢ هي		
	٤٨ = ٦ × ٨ (○)	٣٠ = ٦ × ٥ (○)	٤٢ = ٧ × ٦ (✓)

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٣) اختبار تقويمي (٤)  
للمصف الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول: أوجد الناتج :



(ب)

$$3 \overline{) 51}$$



(أ)

$$2 \overline{) 86}$$

السؤال الثاني :



ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لإيجاد ناتج $350 \div 7$ نستخدم $35 = 7 \times 5$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأصفار في ناتج $200 \div 4$ هو ٢

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٣) اختبار تقويمي (٤)  
للف الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول: أوجد الناتج :



$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 51} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 00 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 86} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$$

(أ)

بند (٥-١٠)

بند (٤-١٠)

السؤال الثاني :



ظل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بند (١-١٠)	لإيجاد ناتج $350 \div 7$ نستخدم $35 = 7 \times 5$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بند (١-١٠)	عدد الأصفار في ناتج $200 \div 4$ هو ١

انتهت الأسئلة ...





نموذج (٤) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
للمادة الرياضيات للصف الثالث



السؤال الأول :



(ب) اكتب عائلة الحقائق للأعداد :

٥٤ ، ٩ ، ٦



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(أ) أوجد الناتج :

$$\sqrt{184}$$

السؤال الثاني :



ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلّل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد عبارات عائلة الحقائق للأعداد ٦ ، ٦ ، ٣٦ هو ٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$30 = 6 \div 120$

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٤) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



(ب) اكتب عائلة الحقائق للأعداد :

٥٤ ، ٩ ، ٦

٦ = ٩ ÷ ٥٤

٥٤ = ٦ × ٩

٩ = ٦ ÷ ٥٤

٥٤ = ٩ × ٦

بند (٢-١٠)

بند (٥-١٠)

(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 12 \\ \sqrt{144} \\ 14- \\ \hline 0 \end{array}$$

السؤال الثاني :



ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلّل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بند (٢-١٠) عدد عبارات عائلة الحقائق للأعداد ٦ ، ٦ ، ٣٦ هو ٤
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بند (١-١٠) $30 = 6 \div 120$

انتهت الأسئلة ...