

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة الاختبار القصير الأول (نموذج 1)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

4

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

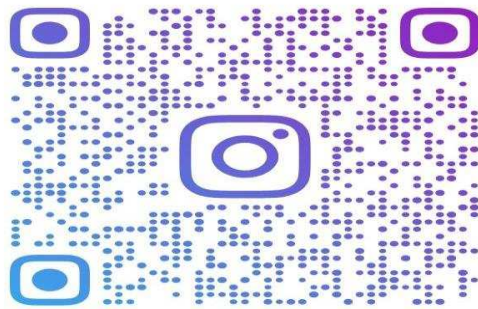
5

العشماوي

نماذج للاختبار القصير الأول

العاشر

الاختبارات ستكون محلولة في منصة (طلابي) عبر مقطع لكل نموذج



TULAABI.KW

٥ اختبارات

مشاركات جروب العشماوي.

و

من إعداد الأستاذ / أحمد عشماوي.

النموذج الأول

(5 درجات)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 – بين فضل الله على الأميين .

2 – وضّح مهام الرسالة المحمدية .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* نّم اليهود في الآيات الكريمة مرتبط ب :

- مرتبط بحالهم مع كتاب الله التوراة .
- نتيجة طبيعية لكثرة جرائمهم .
- غباء اليهود من عدم شكر الله .
- كراهيتهم للمسلمين وحقدهم عليهم .

السؤال الثاني – من نصّ (عيد الفقير) اقرأ ، ثمّ أجب :

" عيد الفقير ! وهل للفقير عيد ؟ نعم للفقير عيد إذا أردنا به الشعائر الدينية والقومية ، فمن يصلي العيد ويزور المقبرة ، ويعيد على آله وصحبه ، ويكره السرور النافر على الإمام ببنيته وقلبه ، ويجعل من المساجد والحدائق والميادين مظاهر إخلاص وشكر لوطنه وربّه ، فإذا أردنا بالعيد التقلب في وثير الفراش من غير صلات ، والتنافس في ذبح الكباش من غير تضحية فذلك عيد الباشا والأمير لا عيد المسكين والفقير " .

1 – وضّح هدف الكاتب من المقارنة بين مظاهر عيد الفقراء والأغنياء .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* حال أطفال الفقير في العيد يتمثل في :

- الابتعاد عن المطالب لمعرفة فقرهم وبفقر والدهم .
- التمتع بكل ما في العيد من مباحج مثل كل الأطفال .
- تصورهم قدرة أبيهم على إسعادهم وتحقيق أحلامهم .
- الفرح والسعادة لمشاهدتهم مظاهر الفرح في العيد .

ثانيا - الثروة اللغوية :

- 1 - هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ " .
مترادف (يزكِّيهم) :
- 2 - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات (بسط) :
- من أسماء الله الحسنی .

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

- 1 - حدد المشبه به في البيت الآتي :
والنحو مثل الملح إن ألقيته في كلِّ صنف من طعامٍ يحسنُ
* المشبه به :
- 2 - كوّن من كل طرفين مما يأتي تشبيها تمثيليا : (الجندي في المعركة - الأسد في الغابة) .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :
- أنت نجم في رفعة وضياء
- أنا البحر في أحشائه الدرّ كامن
- كأنّ سهيلا والنجوم وراءه
- قالوا : الكويت قلتُ : ذاك كوكبٌ
- تجتليك العيون شرقا وغربا .
- فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي ؟
- صفوف صلاةٍ قام فيها إمامها .
- تهفو النجوم إليه حين تنظرُ .

(4 درجات)

رابعا - النحو :

- 1 - - ليس الكذب ينفع صاحبه .
(حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد) .

2 - أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

أ - العقل العربي قاصر في فهم تاريخه .

3 - - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- اخلوق الشاعر يعرض قضايا وطنه بأمانة وموضوعية . الصواب :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على فعل (تام) :

- عسى أن يتوحّد المسلمون .
- كاد المعلم أن يكون رسولا .
- شرع العلماء يبحثون عن لقاءات .
- حرى الطلاب أن يحددوا أهدافهم .

النموذج الثاني

(5 درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - بين فضل الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم .

2 - علل . تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة بما قبله :

- نتيجة . - تعليل . - تفصيل . - إجمال .

السؤال الثاني - من نصّ (عيد الفقير) اقرأ ، ثمّ أجب :

" و ارحمته للفقير قبيل العيد ! يرى متاجر الملابس واللعب والحلوى قد ازيّنت واجهاتها البلورية بالعروض الجذابة والنماذج المغرية ، فينظر إليها نظر الراغب المحروم ، ويذكر أطفاله الفارين في حنانه وهم يحلمون بالثوب الجديد واللعبة المسلية والأكلة الشهية والنزهة الممتعة ، ويعتقدون أنّ أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيدا وحلمهم يقظة ، فيكرهه الأسي وتصيح الحسرة في نفسه : حنانيك يا ربّاه ! هذه نعمك واسعة سابغة ، ولكن القدر لحكمة لا يدركها البصر المحدود جعلها لغيري لذة بالقدرة ولنفسي ألما بالعجز .. "

1 - وضّح حال أطفال الفقير في العيد وتصورهم قدرة والدهم على تحقيق أحلامهم .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- هدف الكاتب من الموضوع :

- تعزية الفقراء ودعوتهم للصبر .

- إثارة الفقراء ضد الأغنياء .

- تبصير الناس بحقّ الله في أموالهم .

- تذكير الحكومة بمسئولياتها .

ثانيا - الثروة اللغوية :

1 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " .

- مترادف " ذروا " :

2 - أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (مأزق) :

- المتكاسلون يضعون أنفسهم في كبيرة .

ثالثا - فنون البلاغة :

(3 درجات)

1 - " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة جمالا ورونقا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .

- حدد من الفقرة السابقة تشبيها غير تام :

2 - (أقوال الملوك كالسيوف المواضي) . - حدد المشبه في التعبير السابق .

المشبه :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

- هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم .

- فالعيش نومٌ والمنية يقظةٌ والمرء بينهما خيالٌ سارٍ .

- الأم مدرسةٌ إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

- وما المرء إلا كالشهاب وضوئه يوافي تمام الشهر ثم يغيب .

(4 درجات)

رابعا - النحو :

1 - أمسى الطلاب سعادةً بإنهاء واجباتهم . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة) .

2 - المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء .

- أدخل الفعل (ظلّ) على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

3 - بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

- شرع المعلم يشرح الدرس . الحكم :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الجملة التي تشتمل على خطأ نحوي :

- حرى العالم ينعم بالاستقرار .

- كرب الطمع يسكن نفوس البشر .

- أوشك المرض يمثل مشكلة كبيرة .

- عسى الله تعالى يغفر لنا ذنوبنا .

النموذج الثالث

(5 درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 - استنبط صفة من صفات اليهود .

2 - حدد من الآيات القرآنية الكريمة ادعاء .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

التعبير القرآني الذي يدلّ على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .

- " فبينبئكم بما كنتم تعملون " .

- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .

- " واذكروا الله كثيرا " .

السؤال الثاني - من نصّ (عيد الفقير) اقرأ ، ثمّ أجب :

" إنّ الأعياد مذلة للوالد الفقير وفضيحة للبيت البائس ! ففي الأيام الأخر يستطيع العائل المسكين أن يغلق بابه على بؤسه ، ويروض أهله على مكروهه ، ولكنه في العيد لا يستطيع أن يضرب على الأذان ، ولا أن يختم على العيون ، فإنّ المدافع تقصف في القلاع ، والمزامير تعزف في الشوارع ، والناس يزيطون في الملاهي ، والأطفال في المراكب والمواكب يرفلون في الوشي "

1 - وضّح مظاهر الاحتفال بالعيد كما فهمت من الفقرة السابقة .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

يختلف حال الفقير قبيل العيد عن حاله أثناءه لأنّ :

- يستطيع الفقير قبيل العيد مداراة فقره .

- لا توجد مظاهر قبيل العيد تشعره بالحرمان .

- يتمكّن قبيل العيد من شراء كل ما يريد .

- يستطيع أثناء العيد أن يبعد أطفاله عن مظاهره .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

- 1 - الأغنياء يملكون شتى وسائل الراحة .
- مفرد (شتى) :
- 2 - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات (قدس) :
- من أسماء الله الحسنى .

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

- 1 - فاقضوا ما ربكم عاجلا إنما أعماركم سفرٌ من الأسفار
* حدد المشبه به في البيت السابق .
المشبه به :
- 2 - وضّح أثر التشبيه التالي :
- " ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً " .
الأثر :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- عيناه عالقتان في نفقٍ كسراجٍ كوخٍ نصفٍ متقدٍ .
- * التشبيه الوارد في البيت السابق : (تام - بليغ - ناقص - تمثيلي) .

(4 درجات)

رابعا - النحو :

- 1 - بيّن نوع الفعل المخطوط تحته فيما يأتي من (النقصان - التمام) .
نوع الفعل :
- 2 - صوّب الخطأ فيما يأتي :
- بات الجنود مستعدون للقتال .
التصويب :
- 3 - - (بات العاصي نادما)
- حوّل الخبر المفرد في العبارة السابقة إلى خبر جملة اسمية .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب .

- * الجملة التي تشتمل على خبر (واجب) الاقتران بأن :
- حرى العالم أن ينعم بالاستقرار .
 - أوشك المرض أن يمثل مشكلة كبيرة .
 - كرب الطمع أن يسكن نفوس البشر .
 - عسى الله تعالى أن يغفر لنا ذنوبنا .

النموذج الرابع

(5 درجات)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

1 – اذكر سبب نزول سورة الجمعة .

2 – وضّح ما في النصّ من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .
- تقديم التجارة على الله فيما تحته خط يتعلق ب :
* ميول النفس . * مناسبة نزول الآية . * فائدة الأمر المقدم . * مبالغة الناس في اللهو .

السؤال الثاني – من نصّ (عيد الفقير) اقرأ ، ثمّ أجب :

" أمّا علة هذا التفاوت وإلهنا واحد ، وأبونا واحد ، وملكنا واحد ، ووطننا واحد ، فعلمها سيأتيهم مع الأيام إذا ما خرجوا بأنفسهم إلى الحياة فرأوا المكظوظ الذي غصب رغيغ الجائع ، والمكفف الذي نهب كساء العاري ، والممول الذي سرق نصيب المحروم .

حدّثني رجل من ذوي هذا الحال أنّه كان يشتغل مياومة في مصلحة من مصالح الحكومة ، فلما قلّ عليه العمل استغنوا عنه "

1 – عدد مظاهر الوحدة الإنسانية من خلال فهمك الفقرة السابقة .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* الدليل المخطوط تحته في الفقرة السابقة من الأدلّة :
- العقلية . - النقلية . - الواقعية . - التاريخية .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

1 - " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .

- مترادف (أسفار) :

2 - نعم ، أحب لغتي العربية .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

* نَعَمْ . * نَعَمْ . * نَعَمْ . * نَعَمْ .

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

1 - (في عصر كورونا اختلفت الحياة ، واكتشف الناس أنّ الإنسان ضعيف ، وأنّ الجبروت وظلم الإنسان

للإنسان لا يليق ، فما أضعف الإنسان ! ألبسكم الله ثوب الصحة والعافية) .

- استخرج من الفقرة السابقة تشبيها بليغا .

* التشبيه البليغ :

2 - (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) .

- حدد وجه الشبه في التشبيه التمثيلي السابق .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

- والليل تجري الدّاراي في مجرّته كالروض تطفو على نهرٍ أزاهره .

- أنت نجمٌ في رفعةٍ وضياء تجتليك العيون شرقا وغربا .

- والريح تعبت بالغصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء .

- العشق كالموت يأتي لا مردّ له ما فيه للعاشق المسكين تدبيرٌ .

(4 درجات)

رابعا - النحو :

1 - حدد نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة التالية :

- ما زال أهل الكويت متمسكين بالعادات الأصيلة . نوع الخبر :

2 - صغ تعبيرا يتضمن فعلا ناسخا لاتصاف الاسم بالخبر طول النهار .

3 - بيّن سبب ضبط الكلمة المخطوط تحتها في الجملة التالية :

- أوشكت الحرب العالمية الثالثة تشتعل .

سبب الضبط :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على خبر (جانز) الاقتران بأن :

- حرى المسلمون أن يعودوا لدينهم . - اخلوق السلام أن يعمّ الكون .

- أوشك العالم يدرك أهميّة الثقافة الصّحية . - بدأ العالم يدرك أهمية الثقافة الصحيّة .

النموذج الخامس

(5 درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتُّوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10)

1 - ورد في الآيات الكريمة ادّعاء . دلل على بطلان هذا الادّعاء .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم اللهو على التجارة فيما تحته خط يرجع سببه إلى :

* ميول النفس . * مناسبة نزول الآية . * فائدة الأمر المقدم . * مبالغة الناس في اللهو .

السؤال الثاني - من نصّ (عيد الفقير) اقرأ ، ثمّ أجب :

" ولولا هذه الحيلة التي أنقذت هذا التعيس بالمرض من غير موت ، لانثنى به الخجل والهَمّ على الموت من غير مرض .

تباركت يا الله ! لقد جعلت في عيد الفطر زكاة وفي عيد النحر تضحية . فهل فهم ذوو القلوب الغلف والبصائر العمي من شرعك العادل أنّ الفقير يزكي بقوته حتى يعجز ، والمسكين يضحى بصحته حتى يموت

1 - وضع الإسلام حلولاً للمشكلة التي أثارها الكاتب . وضّح ذلك . (اقتراح الحلول) .

2 - ما أثر العمل بدعوة الكاتب ؟

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* أراد الله تعالى بفرض زكاة الفطر ، والنحر في عيد الأضحى :

- إثارة شفقة الأغنياء على الفقراء .
- إذلال الأغنياء وقهرهم .
- تجريد الأغنياء من أموالهم وودائعهم .
- تقليل التفاوت بين طبقات المجتمع .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

- 1 - يستطيع كل مسلم (ترويض) نفسه على احتمال المشاق ومواجهة الشهوات .
- مترادف (ترويض) :
- 2 - - اضبط بنية (الملك) في الجملة التالية :
- الملك العادل محبوب من شعبه .
ضبط البنية :

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

- 1 - العمر مثل الضيف أو كالضيف ليس له إقامة .
- حدد من التشبيه السابق (وجه الشبه) .
وجه الشبه :
- 2 - (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) .
- اشرح التشبيه التمثيلي السابق .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

- * ولاحت الشمس تحكي عند مطلعها
- * الأُم مدرسة إذا أعددتها
- * كلمات القرآن الكريم كالجواهر نفاسة وقيمة .
- * أخلاق الصالحين كالنسيم .
- * مرآة تبرّ بدت في كفّ مرتعش .
- * أعددت شعبا طيب الأعراق .

(4 درجات)

رابعا - النحو :

1 - ما زال المسلمون يفتخرون بتاريخهم العظيم .

- حوّل الخبر (الجملة) في التعبير السابق إلى خبر (مفرد) .

2 - صغ تعبيرا صحيحا من إنشائك يشتمل على فعل ناسخ للنفي .

3 - طلاب الكويت مدركون لأهمية اللغة العربية .

- أدخل على الجملة السابقة (فعل شروع) مغيرا ما يلزم .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الجملة التي تشتمل على خبر للناسخ (ممتنع) الاقتران بأن :

- عسى الله يشفي المريض .
- أوشك الخوف يسود العالم من المرض .
- بدأ مرض كورونا يغزو العالم .
- كاد العلماء يعجزون أمام الوباء .

مشاركات جروب العشماوي

الاختبارات القصيرة للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المحتوى

- اختبار المعلمة : آيات أحمد (ثانوية فاطمة بنت عتبة)
- اختبار المعلمة : حنان عيد (ثانوية ليلي الغفارية)

أولا الفهم والاستيعاب

- السؤال الأول : من نص (آيات من سورة الجمعة) اقرأ، ثم أجب.

"يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥)

١- وضح مهام الرسالة المحمدية.

١

٢- المعنى السامي للتعبير المخطوط تحته في النص السابق :

- كل ما في الكون يسبح الله وينزهه .

- فضل الله عز وجل على المؤمنين كبير .

- لصلاة الجمعة أهمية عظيمة .

- الإسلام يدعو إلى التوازن بين الدنيا والدين.

السؤال الثاني : من موضوع (عيد الفقير) اقرأ، ثم أجب.

" وارحمته للفقير قبيل العيد ! يرى متاجر الملابس واللعب والحلوى قد أزيّنت واجهاتها البلورية بالعروض الجذابة والنماذج المغربية ، فينظر إليها نظر الراغب المحروم ، ويذكر أطفاله الفارين في حنانه وهم يحلمون بالثوب الجديد واللعبة المسلية والأكلة الشهية ، ويعتقدون أن أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيدا وحلمهم يقظة ، فيكربه الأسى وتصيح الحسرة في نفسه : حنانيك يا الله !

١- وضح حال أطفال الفقير في العيد وتصورهم قدرة والدهم على تحقيق أحلامهم .

١

٢- ظهرت في النص السابق قدرة الكاتب في التعبير عن نفس الفقير وتأملاته . وضح ذلك.

١

٢- علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله :

(-تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل)

١

ثانيا الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (عزَّ) في سياقين مختلفين.

١ - -
٢- أكمل الجملة الآتية باسم مناسب من تصريفات كلمة (بسط).

١ - من أسماء الله الحسنى. (البسيط - الباسط - البساط - البسيطة)

ثالثا التذوق الفني

١- استخرج من العبارة الآتية ما هو مطلوب :

" الأم مدرسة يرتكز عليها بناء المجتمع والوطن ، تربي وتعلم وترحم وتعطف ، كالشمعة تحترق من أجل الآخرين حديثها كالشهد في حلاوته ، وهي كالبحر في العطاء والكرم ."

١ تشبيه تام. تشبيه بليغ :

٢- اشرح التشبيه في الآية الكريمة الآتية مبينا أثره .

" مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا " .

١ -.....

٣- صغ تعبيرا سليما من إنشائك يتضمن تشبيها غير تام .

١ -.....

رابعا السلامة اللغوية

١- أكتب أمام كل جملة نوع الفعل من حيث النقصان والتمام .

بات العامل متعبا . - نوع الفعل

صار الأمر إلى الله . - نوع الفعل

١- المخلصون فرحون بنجاحهم. عند دخول الفعل الناسخ (كان) عل الجملة السابقة نقول:

- كان المخلصون فرحين بنجاحهم.

- كان المخلصين فرحين بنجاحهم.

١ ٣ - صوّب الخطأ في الجملة الآتية : (حرى الكبير يرحم ضعف الصغير) .

الصواب :

١ ٤- الطالب منتبه لشرح المعلم . ادخل على الجملة السابقة فعلا من أفعال الشروع ، مغيرا ما يلزم.

.....

أولا : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: : من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن)

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ "

1-استنتج المعنى السامي من الآيات الكريمة السابقة:

2- المقصود بقوله تعالى " وآخريين منهم لما يلحقوا بهم " :

- الأمم التي سبقت بعثة الرسول.
- الصحابة الذين عاصروا الرسول.
- المسلمون الذين جاءوا بعد عصر الرسول.
- اليهود والنصارى.

السؤال الثاني: (عيد الفقير)

(أَمَا عَلَّةَ هَذَا التَّفَاوُتِ وَالْهَذَا وَاحِدٌ، وَأَبُونَا وَاحِدٌ، وَمَلِكُنَا وَاحِدٌ، وَوَطَنُنَا وَاحِدٌ، فَعَلِمْنَا سَيِّئَاتِهِمْ مَعَ الْأَيَّامِ إِذَا مَا خَرَجُوا بِأَنْفُسِهِمْ إِلَى الْحَيَاةِ فَرَأَوْا الْمَكْظُوظَ الَّذِي غَصَبَ رَغِيفَ الْجَائِعِ، وَالْمَكْفَفَ الَّذِي نَهَبَ كِسَاءَ الْعَارِي، وَالْمَمُولَ الَّذِي سَرَقَ نَصِيبَ الْمَحْرُومِ.)

1- بِمَ عِلَلِ الْكَاتِبِ التَّفَاوُتِ الْكَبِيرَ بَيْنَ طَبَقَاتِ الْمُجْتَمَعِ؟

2-هدف الكاتب من عرض الموضوع:

- إلقاء الضوء حول مظاهر الاحتفال بالعيد
- تنفير الناس من المغالاة في مظاهر الاحتفال بالعيد.
- تبصير الناس بحق الله في أموالهم .
- الدعوة إلى الزهد والتعشف في العيد.

3-يتضح في الفقرة السابقة قدرة الكاتب على التعبير عن حال أطفال الفقراء وحيرتهم. وضح ذلك

ثانيا : الثروة اللغوية

1- نعم المسلم المراعي شعور غيره. اضبط كلمة (نعم) في الجملة السابقة.

2- (تسعة أعشار الرزق في التجارة أي : البيع والشراء. جمع كلمة (البيع) :
بيوع - بيع - مباع - بائعون

ثالثا : التذوق الفني:

أنت بدرّ حسنا وشمسّ علوا وحسامّ حزما وبحر نوالا.
1- حدد نوع التشبيه في البيت السابق:

"مثل الذين حُمِلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بنس مثل القوم"
2- نوع التشبيه في الآية الكريمة السابقة:
تشبيه تام - تشبيه غير تام - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي
3- اجعل كلمة (المسلم الصالح) مشبها في تشبيه تام من إنشائك.

رابعا : السلامة اللغوية

1- حدد نوع الفعل المخطوط من حيث تام أو ناقص :
- ظلّ الطفل باكيا.
- بات الابن عند جدّه.
2- مازال المطر ينهمر في فصل الشتاء.
احذف (ما زال) وضع بدلا منها (عسى) وغير ما يلزم

3- شرع الطالب الفائق أن يستعد للاختبار. صوّب الخطأ.

4- المسلم الحقّ عامر قلبه بالإيمان. عند دخول صار على الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة:

- صار المسلم الحقّ عامر قلبه بالإيمان.
- صار المسلم الحقّ عامر قلبه بالإيمان.
- صار المسلم الحقّ عامر قلبه بالإيمان.
- صار المسلم الحقّ عامر قلبه بالإيمان.