

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة العاصمة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

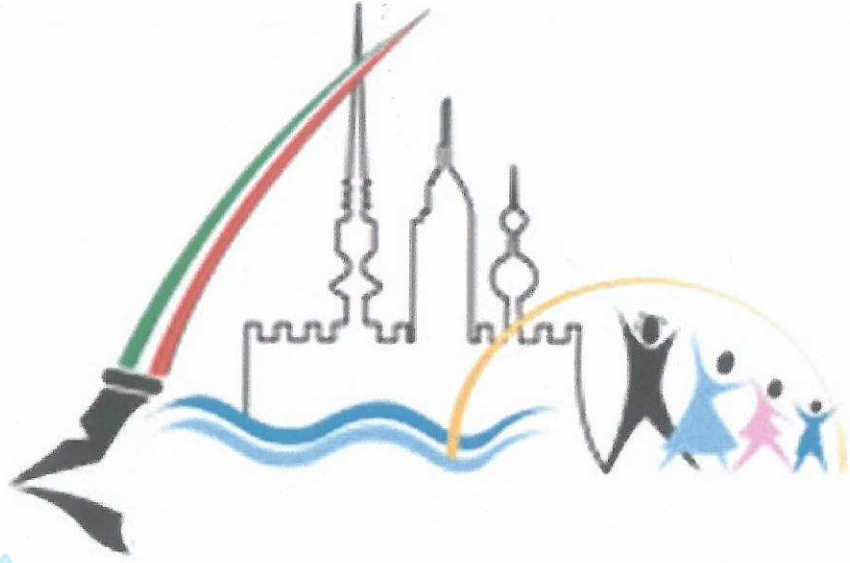
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

منطقة العاصمة التعليمية

الاجابة
النموذجية

(24 درجة)

- أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة:

- السؤال الأول : المعيار (1-2) :

- أقرأ الحديث التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

عن أبي هريرة-رضي الله عنه-قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم:- "إِنَّ اللَّهَ -عز وجل- يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: يَا ابْنَ آدَمَ، مَرَضْتُ فَلَمْ تَعُدْنِي! قَالَ: يَا رَبِّ، كَيْفَ أَعُوذُكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟!، قَالَ: أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ عَبْدِي فَلَانًا مَرَضَ فَلَمْ تَعُدَّهُ! أَمَا عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ عُدْتَهُ لَوَجَدْتَنِي عِنْدَهُ! يَا ابْنَ آدَمَ، اسْتَطَعَمْتُكَ فَلَمْ تُطْعِمْنِي! قَالَ: يَا رَبِّ، كَيْفَ أَطْعِمُكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟! قَالَ: أَمَا عَلِمْتَ أَنَّهُ اسْتَطَعَمَكَ عَبْدِي فَلَانَ فَلَمْ تُطْعِمَهُ! أَمَا عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ أَطْعَمْتَهُ لَوَجَدْتَ ذَلِكَ عِنْدِي"

1. أستخلص الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة وبصيغة سليمة. (2)

- بيان فضل عبادة المريض / الدعوة إلى الترابط الاجتماعي / بيان أهمية التواصل الاجتماعي

السؤال الثاني - المعيار (2-2) :

- أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

أشهرت جمعية الهلال الأحمر الكويتي في العاشر من يناير عام 1966 م ، وانضمت إلى الرابطة الدولية لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، وعند نشأتها حددت لنفسها أهدافا سامية أبرزها تحقيق الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة ، والمساهمة في عملية الإغاثة إبان الكوارث ، وتنفيذ الإسعافات الأولية وأعمال الإنقاذ .

2. أحدد المعلومة التي ترتبط بهدف من أهداف الجمعية في الفراغ التالي :

ykuwait_3

- معلومة مما تحته خط



-السؤال الثالث : المعيار (2-3) : أقرأ النص الشعري قراءة سليمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أين الضَّحيجُ العَدْبُ والشَّغْبُ
أين التدارسُ شَابَهُ اللَّعْبُ
أين الطفولةُ في تَوْقِدِهَا
أين الدُّمى في الأَرْضِ والكَتَبُ
فنشيدهم بابا إذا طَرَبُوا
وَوَعِيدُهُمْ بابا إذا غَضِبُوا
الأمس كانوا ملء منزلنا
واليوم وَيَحَ اليوم قَدْ ذهبوا

(2) 1- (اليوم ويح اليوم قد ذهبوا) هذه العبارة تدل على :

- الحزن

- الفرح

- الغضب

- اليأس

(2) 2- (أين الدُّمى في الأَرْضِ والكَتَبُ) هذه العبارة تدل على :

- صعوبة فراق الأبناء .

- حب الآباء لأبنائهم كبير .

- بعض ملامح مرحلة الطفولة .

- الآباء ملجأ دائم لأبنائهم .

السؤال الرابع - المعيار (2-4) :

1- أكتب في الفراغ التالي ما هو مطلوب:

(1) أ- نهي الإسلام عن الخصام . مترادف كلمة (الخصام) : الخلاف والنزاع

(1) ب- ضد كلمة (عَدْب) : عكر/فاسد / مالح / أجاج / أسن

(1) ج- جمع كلمة (الصحراء) : الصبحاري / صحراوات / صحارٍ / صحارى

(1) د- مفرد كلمة (الثقوب) : الثقب

2- أوظف كلمة (نقل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

(1) -السياق الأول : نقل الشيء من مكانه (حمل) / نقل المدير الموظف (أبعده)

-السياق الثاني : نقل التلفاز مباراة كأس العالم (أذاع) / نقل الكاتب النص إلى الفرنسية (ترجم) نقل

(1) المعلم الفكرة إلى المتعلمين (نشر)

(2) 3- أضع تصريفاً مناسباً للكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يأتي :

-علينا قراءةأذكار..... الصباح والمساء كل يوم .

- خلق الله تعالى.....الذكر.....والأنثى .

السؤال الخامس: أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ما الفائدة التي تعود على الإنسان من ممارسة رياضة المشي كل يوم ؟ تعود ممارسة رياضة المشي لمدة قصيرة كل يوم على الإنسان بفوائد عديدة، لأنها تقوي العضلات وتنشط الدورة الدموية ، وتحمي العظام من التآكل وتكسب الجسم حيوية ونشاطاً، وتدفع الكآبة عن النفس ، ولهذا يحرص كثير من الأطباء في العالم على نصيحة المرضى بممارسة الرياضة بصفة عامة والمشى بصفة خاصة كل يوم .

- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

رياضة المشي لها دور عظيم على صحة الإنسان / رياضة المشي لها فوائد عظيمة / تقبل أي صياغة سليمة مناسبة.

المعيار (2 – 6) :

1- أحدد نوع الأسلوب التالي مما يلي:

(2) (ما الفائدة التي تعود على الإنسان من ممارسة رياضة المشي كل يوم)

- أسلوب نفي - أسلوب تفضيل - أسلوب استفهام - أسلوب أمر

(2) 2- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن ممارسة رياضة المشي .

ما أجمل رياضة المشي !

المعيار (2 – 7) :

(2) أختار سؤالاً تؤدي إجابته لإثراء مضمون النص السابق :

- لماذا تهتم الدولة بغرس الأشجار في طريق المشاة ؟

- ما فائدة ممارسة رياضة المشي على الجسم ؟

- من الذي ينصح المرضى برياضة المشي ؟

- ما الآثار الإيجابية النفسية لممارسة الرياضة ؟

(36 درجة)

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 – 5 – 1) :

- (2) 1. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع الضبط .
الرسولُ الكريمُ خيرُ قدوةٍ لنا .
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الرسولَ الكريمَ خيرُ قدوةٍ لنا
- (1) 2. أصوب الخطأ في العبارة التالية : إن الطالبان نسيطان .
الجملة بعد تصويب الخطأ : إن الطالبين نسيطان.....
- (1) 3. أضع خبراً مناسباً في الفراغ التالي :
- إن القمرَ دليلٌ / يدل على عظمة الخالق.
- (2) 4. أملأ الفراغات التالية بنعت مناسب مضبوط .
ذهب الولد..... الصالح / أي صفة مناسبة إلى المسجد .
- (2) 5. أوظف كلمة (المخلصات) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .
التوظيف : أي جملة سليمة المعنى والمبنى
- (2) 6. أملأ الفراغات التالية بحال مناسب مضبوط .
- عاد البحارة إلى أرض الوطن سالمين
- (1) 7. أخرج حالا من الجملة التالية : شاهدتُ هلال شهر رمضان طالعا بوضوح .
.....
- (1) 8. أوظف كلمة (مُتعب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مناسبة مضبوطة .
- عاد الطبيب من عمله متعباً

ykwait3



السؤال الثاني - المعيار (3 - 5 - 2) :

أ- اكتب ما يملئ عليك: (6 درجات)

(.....)

يصحح من (12) درجة وتقسم على 2 فتكون الدرجة من 6

يحسم عن كل خطأ ربع درجة وإن تكرر للمهارات التراكمية والكلمة المتروكة

ونصف درجة للمهارات المقررة ثم تقسم الدرجة لتعود كما كانت وتقرب الدرجة إلى (الدرجة -

almanahj.com/kw

النصف) حسب ما هو معمول به في نظام الدرجات .

6	12

(3 درجات)

ب - أعيد كتابة ما يلي بخط النسخ :

بسقت أفنانه أثمرت غضا من النعم

شيدوا المدارس فمهي الغرس إن

.....ykuwait_3.....



السؤال الثالث - المعيار (3 – 1) : (15 درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود 8 أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب وفصاحته وجودة الاستدلال ومستخدمًا علامات الترقيم بدقة.

-الموضوع الأول: رسول الإنسانية سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- حامل لواء السلام والقدوة الحسنة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صفات الرسول الكريم	أهم مواقف الرسول وتضحياته للدين	واجبي نحو رسولي وديني

-الموضوع الثاني: رمضان شهر الرحمة والمغفرة وشهر التواصل والتراحم .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
استعدادي في الشهر الكريم	صور العطاء والتلاحم	واجبي تجاه أسرتي ومجتمعي

.....

.....

.....

.....

.....

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (8 درجات

جودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات

استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

جودة الاستدلال (درجتان)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح