

الصف الرابع الابتدائي كفايات

مادة : اللغة العربية

الوحدة الأولى : (ماتمليه عليه إنسانيتي)

١ : نموذج اختبار شامل للوحدة الأولى .

٢ : حل نموذج الاختبار الشامل .

٣ : المهارات اللغوية والنقوية : WWW.KweduFiles.Com

أ * * حروف تُنطقُ ولا تُكتبُ

ب * حروف تُكتبُ ولا تُنطقُ

ج * أقسامُ الكلام : اسم ، فعل ، وحرف :

د * أنواع الفعل : فعل الماضي - الفعل المضارع - فعل الأمر

٦ : الثروة اللغوية للوحدة الأولى (ماتمليه علي إنسانيتي) .

٧ : المشروع : مشاركتي في العمل التطوعي

نموذج اختبار شامل لمادة اللغة العربية

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة
مدرسة :

في الوحدة الأولى (ماتليه على إنسانيتي)

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الصف الرابع /

الاسم :

٤	٣	٢	١

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار : ١-٢

س : أطرح أسئلة حول ((صديقة الورقة الجديدة)) باستخدام أدوات الاستفهام الآتية:

المكان
الزمان
الشخصيات
الأحداث
المشكلة
الحل

ب_ أستنتج أن الفكرة الرئيسة من قصة ورقة الحياة هي:

()

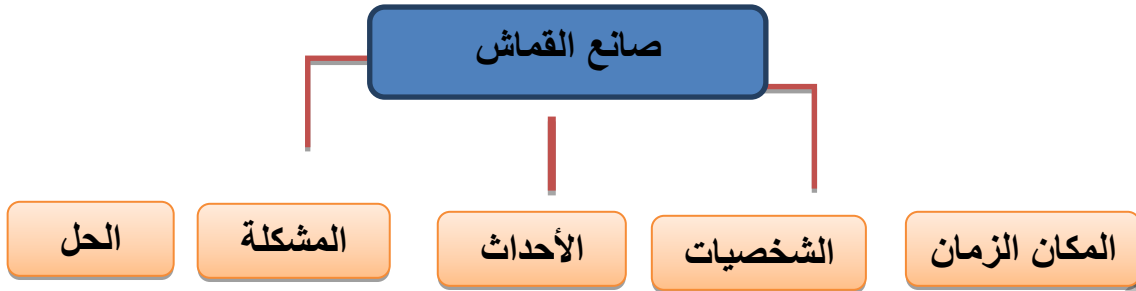
حياة الكائنات تتجدد بالرعاية والاهتمام والاختواء.

()

- الكائنات تحيا في جميع الظروف البيئية المختلفة.

٤	٣	٢	١

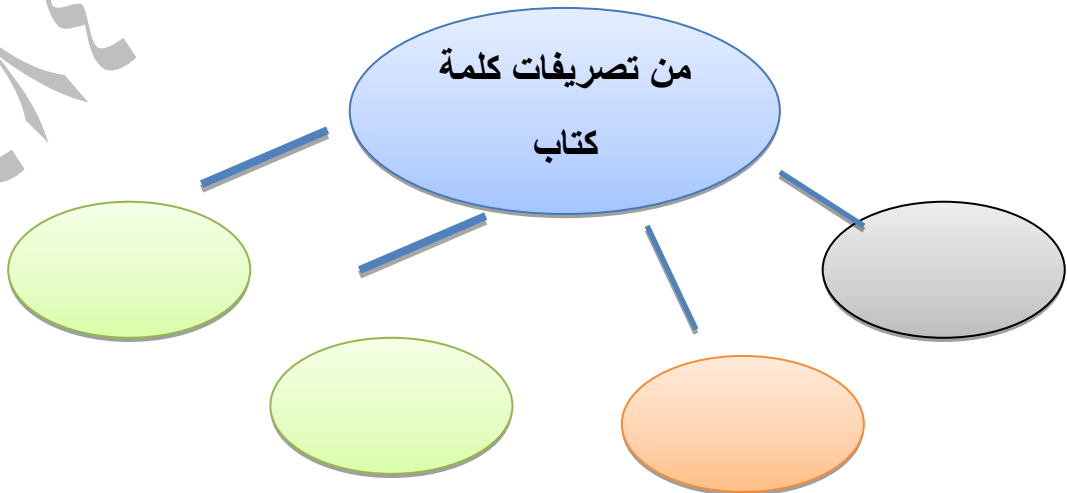
س: أكتب قصة قصيرة عن صانع قماش موضحاً فيها أحداثها ومستعيناً بالخريطة الذهنية



www.KweduFiles.Com

٤	٣	٢	١

س: أُصِرّف الكلمة الآتية وفق الشكل الآتي:



٤	٣	٢	١

المعيار (٢-٣-٢) : أقرأ النَّصَّ الآتِي ، ثُمَّ أَجِيبْ :

ولوتأتى نال ماتمنى و عاش طول عمره مهنا

لكل شيء في الحياة وقته و غاية المستعجلين فوته

س١ : أختار مما يأتي المثل التي يتفق مع نصيحة القبرة لابنها:

- الطيور على أشكالها تقع . ()

- في التائي السلامة وفي العجلة الندامة . ()

- ما طار طير وارتفع إلا كما طار وقع . ()

- خير لك أن تصل متأخرا من أن تصل أبدا . ()

س٢ : أحدد أركان التشبيه في الجملة الآتية : (الهواء كالإنسان يحمل طائر القبرة عالياً)

(المُشَبَّه ، أداة التشبيه ، المُشَبَّه به :)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار : (٣-١-١) أقرأ ثم أجيب :

س١ : أملأ الفراغات بكلمات تحتوي على حروفٍ تُنطق ولا تُكتب مما يلي :

(هذه - لكن - الرحمن - السموات - هذا)

الجملة

سورة من سور القرآن العظيمة .

..... القصص مليئة بالعظة والعبر .

قضيت وقتاً ممتعاً مع أصحابي الوقت مرَّ سريعاً .

- خَلَقَ اللهُ - سبحانه وتعالى - والأرض في ستة أيام

س ٢: أُحَوِّطُ الكَلِمَاتِ الَّتِي حَوَتْ حُرُوفًا تَنْطَقُ وَلَا تَكْتُبُ فِيمَا يَأْتِي:

- الرَّحْمَنُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

- هَذَا الْوَلَدُ يُقْبَلُ رَأْسَ وَالِدِهِ احْتِرَامًا وَتَقْدِيرًا.

- المعيار : (٢-٣) :

س : اُكْتُبْ نَصًّا عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَعِبَارَاتٍ مِتْرَابِطَةٍ:

.....

.....

.....

WWW.KweduFiles.Com

٥١٤١٤٩٦٣

حل نموذج اختبار شامل لمادة اللغة العربية

في الوحدة الأولى (ماتلميه على إنسانيتي)

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الصف الرابع /

الاسم :

٤	٣	٢	١

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار : ١-٢

س : أطرح أسئلة حول ((صديقة الورقة الجديدة)) باستخدام أدوات الاستفهام الآتية:

أين وجدت الطفلة الصغيرة الورقة الخضراء؟	المكان
متى وجدت الطفلة الصغيرة الورقة؟	الزمان
ما الشخصيات المتحاوره في القصة؟	الشخصيات
__ ما شعور الورقة عندما حملتها الطفلة الصغيرة؟	الأحداث
بماذا كانت تشعر الورقة الخضراء عندما سقطت؟	المشكلة
هل شعرت الورقة بالطمأنينة عندما حملتها الطفلة؟	الحل

بـ أستنتج أن الفكرة الرئيسة من قصة ورقة الحياة هي:

(✓)

حياة الكائنات تتجدد بالرعاية والاهتمام والاحتواء.

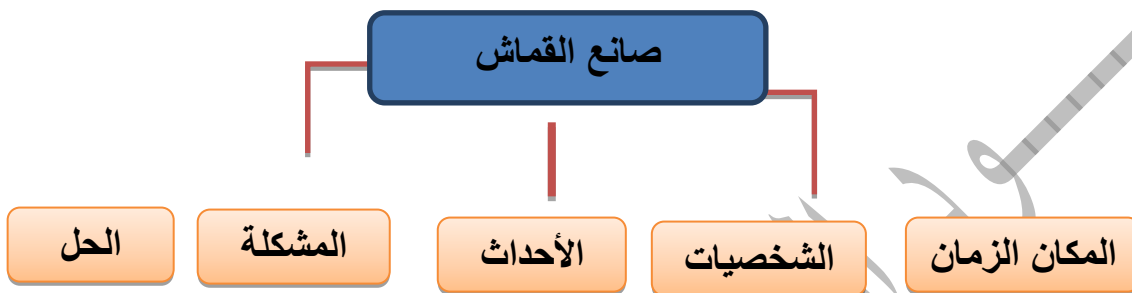
()

- الكائنات تحيا في جميع الظروف البيئية المختلفة.

٤	٣	٢	١

المعيار : ١-٢

س: أكتب قصة قصيرة عن صانع قماش موضحاً فيها أحداثها ومستعياً بالخريطة الذهنية



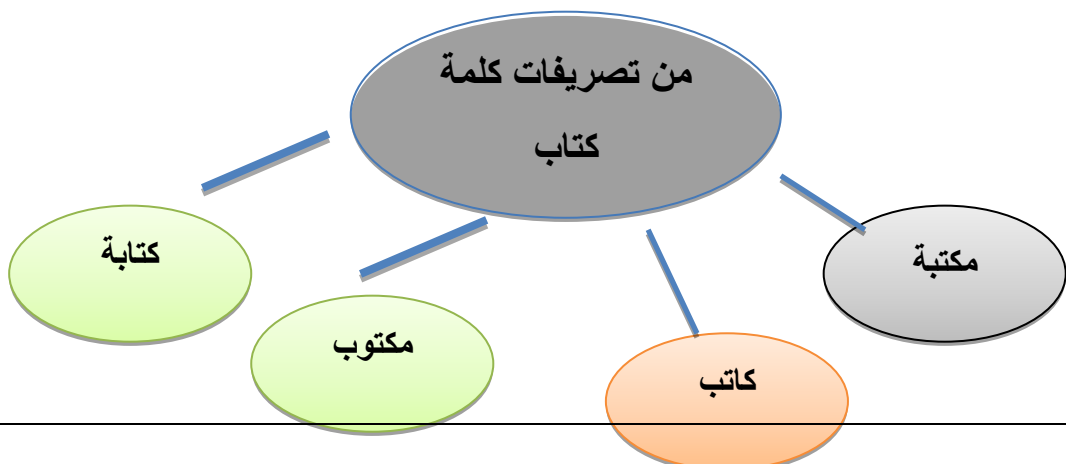
WWW.KweduFiles.Com

في قديم الزمان وبينما كانت سفينة شراعية قطرية تجري في الخليج العربي هبت عاصفة قوية وحطمت صاري السفينة وقطعت الشراع ، ولما وصلت إلى شاطئ الكويت هرع إليها صانع القماش وخاط لهم شراعاً جديداً ففرح القطريون بذلك وشكروا الخياط الكويتي الطيب .

المعيار (١-٣-٢) :

٤	٣	٢	١

س: أصرف الكلمة الآتية وفق الشكل الآتي:



المعيار (٢-٣-٢) : أقرأ النَّصَّ الآتِي ، ثُمَّ أَجِيبُ :

٤	٣	٢	١

ولوتأتى نال ماتمنى وعاش طول عمره مهنا

لكل شيء في الحياة وقته وغاية المستعجلين فوته

س ١ : أختار مما يأتي المثل التي يتفق مع نصيحة القبرة لابنها:

- الطيور على أشكالها تقع . ()

- في الثاني السلامة وفي العجلة الندامة . ()

- ما طار طير وارتفع إلا كما طار وقع . ()

- خير لك أن تصل متأخراً من أن تصل أبداً . ()

س ٢ : أحدد أركان التشبيه في الجملة الآتية : (الهواء كالإنسان يحمل طائر القبرة عالياً)

(المُشَبَّه : ، أداة التشبيه : ، المُشَبَّه به :)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار : (١-١-٣) أقرأ ثم أجيب :

س ١ : أملأ الفراغات بكلمات تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب مما يلي :

(هذه - لكن - الرحمن - السموات - هذا)

الجملة

سورة من سور القرآن العظيمة .

..... القصص مليئة بالعظة والعبر .

قضيت وقتاً ممتعاً مع أصحابي الوقت مرّ سريعاً .

- خلق الله - سبحانه وتعالى - والأرض في ستة أيام

س ٢: أُحَوِّطُ الكَلِمَاتِ الَّتِي حَوَتْ حُرُوفًا تَنْطَقُ وَلَا تَكْتُبُ فِيمَا يَأْتِي:

- الرَّحْمَنُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

- هَذَا الْوَلَدُ يُقْبَلُ رَأْسَ وَالِدِهِ احْتِرَامًا وَتَقْدِيرًا.

- المعيار : (٢-٣) :

س : اُكْتُبْ نَصًّا عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَعِبَارَاتٍ مِتْرَابِطَةٍ:

.....

.....

.....

WWW.KweduFiles.Com

إعداد أ. محمد الدمشقي

لطلب المذكرة الشاملة التواصل ٥١٤٨٤٩٦٣

٥١٤٨٤٩٦٣

WWW.KweduFiles.Com

أحمد محمد الألفي
٥٤٦٤٩٦٣