

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار (1) غير محلول من التوجيه الفني للرياضيات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة](#)

1

[الكتاب الثاني](#)

2

[مراجعة شاملة](#)

3

[تدريبات](#)

4

[مراجعة قصيرة](#)

5

امتحان الصف التاسع

نموذج (١)

الفصل الدراسي الثاني – ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات - الصف التاسع

السؤال الأول :

(أ) ليكن $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $V = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

التطبيق ق : س ← ص ، حيث $Q(S) = 2 + 1$

١. أوجد مدى التطبيق ق

٢. بين نوع التطبيق ق من حيث كونه شامل ، متباين ، تقابل مع ذكر السبب

١٢

٦

(ب) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين م (٣، ٢) ، ن (-٣، ٥)

www.almanahh.com/kw

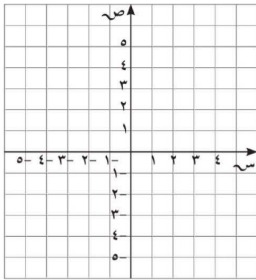
٣

(ج) بلغ عدد زبائن يوم الأربعاء في أحد المطاعم ١٢٠ شخصا ، وفي يوم الجمعة زاد عدد الزبائن إلى ٣٦٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للتزايد في عدد الزبائن يوم الجمعة .

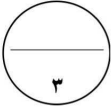
٣

السؤال الثاني :

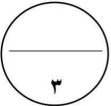
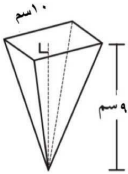
(أ) أوجد مجموعة حل المعادلتين بيانياً :
 $ص = ٣ + س$ ، $١ + ٢س = ١$



١٢



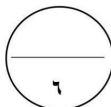
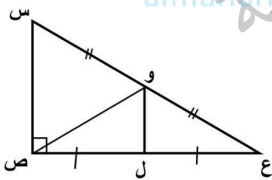
(ب) أوجد حجم الهرم الرباعي القائم الذي قاعدته على شكل مربع كما في الشكل :



(ج) $س$ ص $ع$ مثلث قائم الزاوية في $ص$ ، $س = ١٦ = ع$ ، و $منتصف س ع$ ، $ل$ منتصف $ع ص$ ،

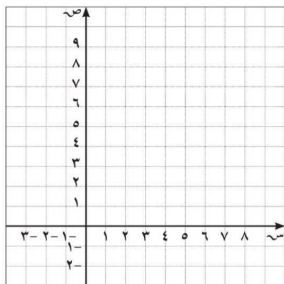
ق $(\hat{ع}) = ٣٠$. أوجد بالبرهان كلا من :

(١) $ص$ و (٢) $س$ و (٣) $ول$



السؤال الثالث :

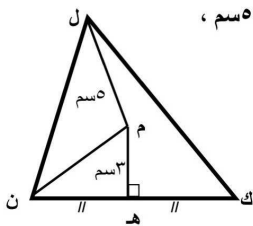
(أ) مثل بيانيا : ص = (س - ٤)²
مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية
ص = ٢س



١٢

٤

(ب) ل ك ن مثلث فيه م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ، م ل = ٥ سم ،
م ه = ٣ سم ، ه منتصف ك ن . أوجد بالبرهان ك ن



المناهج الكويتية
almanah.com/kw

٦

(ج) شركة عطور تصمم زجاجة عطر على شكل كرة حجمها ٤٤ π سم .
أوجد طول قطر الزجاجة .

٢

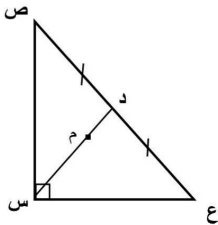
السؤال الرابع:

(أ) إذا كان $\vec{م ن}$ يمر بالنقطتين م (٦،٢) ، ن (٦،٧) ، $\vec{هـ ط}$ يمر بالنقطتين
 هـ (١،٢) ، ط (١،٥) . أثبت أن : $\vec{م ن} \parallel \vec{هـ ط}$

١٢

٣

(ب) س ص ع مثلث قائم الزاوية في س ، ص ع = ١٢ سم ،
 م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث س ص ع .
 أوجد بالبرهان كلا من : (١) س د (٢) س م



المنهاج الكويتية
 almanah.com/kw

٦

(ج) اشترت عائشة قلادة ذهبية بقيمة ٢٤٠٠ دينار بعد أن حصلت على خصم ٢٠٪ .
 أوجد السعر الأصلي للقلادة ، ثم أوجد مقدار الخصم .

٤

السؤال الخامس :

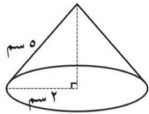
لكل عبارة فيما يلي ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٥ } فإن س - ص = { ٥ }	١
ب	أ	جهاز سعة ١٢٠ دينار بيع بسعر ١٨٠ دينار، فإن النسبة المئوية للزيادة ٨٪	٢
ب	أ	في المثلث القائم الزاوية نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه هي رأس الزاوية القائمة .	٣
ب	أ	هرم قائم حجمه ١٠٠٠سم ^٣ ومساحة قاعدته ٥٠٠سم ^٢ ، فإن ارتفاعه ٦سم	٤

لكل بند فيما يلي أربع إختيارات ، اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها :

٥	إذا كانت المجموعة الشاملة ش = مجموعة عوامل العدد ٤ ، س = { ١ ، ٢ } ، فإن $\overline{س} =$ (أ) { -١ ، -٢ } (ب) { ١ ، ٢ } (ج) { ٤ } (د) { -٤ ، -٢ ، -١ ، ٤ }
٦	الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $٢ص + س + ٢ = ٠$ هو : (أ) ١ - (ب) $\frac{١}{٢}$ - (ج) ١ (د) ٢
٧	بلغ عدد الناجحين في مدرسة ٢٧٠ متعلماً ، وكانت نسبة الناجحين ٩٠٪ ، فإن عدد متعلمي المدرسة يساوي : (أ) ٢٧٠ متعلماً (ب) ٣٠٠ متعلماً (ج) ٣٢٠ متعلماً (د) ٤٠٠ متعلماً
٨	حجم كرة طول نصف قطرها ٥سم يساوي : (أ) $\frac{٣}{٤} \times ١٢٥ \text{سم}^٣$ (ب) $\frac{٣}{٤} \times \pi \times ١٢٥ \text{سم}^٣$ (ج) $\pi \times ١٢٥ \text{سم}^٣$ (د) $\frac{٣}{٤} \times \pi \times ١٢٥ \text{سم}^٣$

من خلال الشكل المرسوم : المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم تساوي :



ب) 14π سم²

أ) 10π سم²

د) 25π سم²

ج) 20π سم²

٩

إذا كان التطبيق ق : ص ← {٥} ، حيث (ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
ق(س) = ٥ . فإن ق تطبيق :

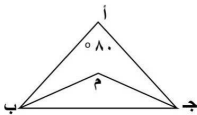
ب) ليس شامل وليس متباين

أ) شامل ومتباين

د) متباين وليس شامل

ج) شامل وليس متباين

١٠



أ ب ج مثلث فيه ق (أ) = ٨٠ ، م نقطة تقاطع منصفات
الزوايا الداخلية للمثلث ، فإن ق (ج م ب) =

د) ١٢٠

ج) ١٠٠

ب) ٨٠

أ) ١٣٠

١١



من شكل فن المقابل : (ص ∩ س)

ب) {٥}

أ) {٥، ٢، ١}

د) {٥، ٤، ٣، ٢، ١}

ج) ∅

١٢

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ... ☺