

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	الصف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	الصف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	الصف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	الصف 12 علمي

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

المحتوى

أولاً : الحروف الهجائية والحركات :

ثانياً : المقطع الساكن

ثالثاً: المقطع المشدّد

رابعاً: (المد بحروفه الثلاثة)

خامساً(اللام الشمسية واللام القمرية)

سادساً: التاء المفتوحة والتاء المربوطة

سابعاً: التثوين

ثامناً : حروف تُنطقُ ولا تُكتبُ

المهارات اللغوية :

١_ أنواع الكلمة

٢_ الفعل الماضي

٣_ الفعل المضارع



الحروف الهجائية :

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	ف	ق
ك	ل	م	ن
هـ	و		ي

إعداد : أ / محمود الدمشقي ٥١٤٨٤٩٦٣

أولاً : الحركات : (الفتحة - الضمة - الكسرة) (الأصوات القصيرة) :

أَأِ - بَبُ ب - تَتُّ ت
.....

عُرِجَ كُتِبَ خُتِمَ ضُرِبَ كُسِرَ .

(الحروف المنفصلة) (٦) وهي : (أ - و - د - ذ - ر - ز)

أَمَرَ : أَمَرَ

أَكَلَ :
.....

س: صل بين الحروف مؤلفاً كلمة :

١ - أَخَذَ : ، أَسَرَ : ، أَفَالَ :

٢ - وَعَدَ : ، وَهَبَ : ، وَصَلَ :

٣ - دَرَسَ : ، دَرَجَ : ، دَعَمَ :

٤ - ذَهَبَ : ، ذَرَأَ : ، ذُقْنَا :

٥ - رَسَمَ : ، رَعَى : ، رَصَدَ :

٦ - زَرَعَ : ، زَخَرَ : ، زَعَمَ :

• باقي الحروف متصلة :

• بَرَدَ : بَرَدَ ، كَتَبَ : كَتَبَ

س: صل بين الحروف مؤلفاً كلمة :

طَلَبَ : ، بَخَلَ : ، تَرَكَ :

ثانياً : المقطع الساكن :

المقطع الساكن

اقرأ الكلمات التالية ثم جرد المقطع الساكن منها

المقطع الساكن	الكلمة
نَع	نِعْمَة
	تُسْرِفُ
	أجهزة
	منطقة
	تغضب

٢ : - وظف المقاطع الساكنة الآتية في كلمات من عندك

المقطع الساكن	الكلمة
مس	
مط	
تج	
أب	
يل	

ثالثاً: المقطع المشدّد :

المقطع المشدّد

اقرأ الكلمات التالية ثم جرد المقطع المشدّد منها

المقطع المشدّد	الكلمة
سَدّ	سَلَّة
	يُقَدِّم
	تُفَاحَة
	حَبَّاز
	جَمْعِيَّة

٢ : - وظف المقاطع المشدّدة الآتية في كلمات من عندك

المقطع المشدّد	الكلمة
در	
عل	
سي	
رم	
كر	

رابعاً: (المد بحروفه الثلاثة):

حروف المد

ما هو المد ؟

هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد



وما هي حروف المد ؟

- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها (بَاب)
- الواو الساكنة المضموم ما قبلها (فطُور)
- الياء الساكنة المكسور ما قبلها (أُحِي)

((فوائد هامة))

ما هو الحرف الممدود ؟

هو الحرف الذي
يسبق حرف المد
ويوضع عليه حركة
حرف المد
الضمة-الفتحة
الكسرة

الفرق بين الحركة والحرف الذي من جنسها هو :

* أن الحركة نطق بها الحرف نطقاً قصيراً ،
أما الحرف فينطق به نطقاً طويلاً .

* لا يأتي حرف المد في أول الكلمة ، لأنه لم يسبقه حرف ممدود

* التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة :

اقرأ الكلمات التالية ثم حوِّط بدائرة حول المد بالألف :

قَامَ	-	صَامَ	-	جَالَ
ذَاكَرَ	-	صَافَحَ	-	قَاتَلَ
نَارَ	-	ثَارَ	-	دَارَ
ذِرَاعَ	-	عَالِمَ	-	صَائِمَ
غَابَ	-	يُذَاكِرُ	-	جَارَ

اقرأ الكلمات التالية ثم حوِّط بدائرة حول المد بالواو :

نُورَ	-	سُورَ	-	حُورَ
سُعُودَ	-	صَبُورَ	-	عُيُونَ
صُومَ	-	يَجُولَ	-	يَبُوحَ
نُوحَ	-	مُرُورَ	-	يَقُولَ
يَدُورَ	-	يَقُومَ	-	نُمُورَ

اقرأ الكلمات التالية ثم حوِّط بدائرة حول المد بالياء :

رِيمَ	-	فِيلَ	-	جِيلَ
سَمِيرَ	-	سَعِيدَ	-	سَلِيمَ
قِيلَ	-	بَيْعَ	-	سِيمَ
نُقِيمَ	-	نُعِينَ	-	يَسِيرَ
نَسْتَطِيعَ	-	سَرِيرَ	-	تَحْلِيلَ

جَرِّدِ الْمَدَّ بَعْدَ نَطْقِ الْكَلِمَةِ وَارْتَبِهِ فِي الْفَرَاغِ :

(.....) يَصُومُ ❁

(.....) قَدِيمَةٌ ❁

(.....) نَسْتَطِيعُ ❁

(.....) مَلَابِسُ ❁

(.....) مَسْرُورَةٌ ❁

(.....) سَعِيدٌ ❁

(.....) سَيُولُ ❁

(.....) أَعْوَادٌ ❁

(.....) أَسْرَارٌ ❁

(.....) صَوَاعِقُ ❁

التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة .
أكمل الفراغات بحرف المد المناسب فيما يلي :

تَحْمٍ...	الْمَسَدِ... جِد	التَّلَامِ... ذ	الْبِنْدِ... ت
-----------	------------------	-----------------	----------------

مَسْرُ... رَةٌ	تَعِ... شُ	بِلَادِ... د	مَكْسُ... رَةٌ
----------------	------------	--------------	----------------

و... لِدُهُ	يَقَ... نٌ	الْبُرْتُقَ... نٌ	الْمُرُ... ر
-------------	------------	-------------------	--------------

المُسْلِمِ... ن	تَشْكُ... د	الزَّرَ... فَه	الأَرَّ... نِبُ	زَرَفَاتِ... د	أَدْعُ... د
-----------------	-------------	----------------	-----------------	----------------	-------------

أَع... فِيه	النَّف... س	سَج... ن	ن... م	طِي... ر	جَم... ل
-------------	-------------	----------	--------	----------	----------

أكمل الفراغات التالية بأحد حروف المد :

تَلْمِ...ذ	عَرَفَ...ات	نَ... يف	مَ... لِحَة	أَصَلَّ...
------------	-------------	----------	-------------	------------

صُد...ف	لَذِ...ذ	هُدُ... ء	مَمْنُ... ع	كَ... ..س
---------	----------	-----------	-------------	-----------

الأَطْفَ... ل	الشَّ... رع	نُسُ... ر	جَدَ... ر	مَنَّ... ر
---------------	-------------	-----------	-----------	------------

ضع حرف المد الناقص في مكانه الصحيح :

ا	و	ي	ي
---	---	---	---

قَ...ل	مَسْرُ...رَة	تَفَضَّلِ... ..
--------	--------------	-----------------

رَحِ...ق	الأَزْهَ...رُ	المَعْجُ...نُ
----------	---------------	---------------

ضع أحد حرف المد التالية في الفراغ المناسب :

ا	و	ي
---	---	---

عَ.....مُ	تَلْمِ.....دُ	الْبُرْسِ.....مُ	يَصُدُّ.....
-----------	---------------	------------------	--------------

جَبِ.....دُ	وَ.....دُ	يُصَلِّ.....	يَقُ.....مُ
-------------	-----------	--------------	-------------

يَصُدُّ.....مُ	حِصَّةً.....نُ	لَذِي.....ذَةٌ
----------------	----------------	----------------

صَدِ.....قِ.....	غَطَّ.....رُ	أَدْعُ.....هُ
------------------	--------------	---------------

ضع خطأً تحت الكلمة الصحيحة فيما يلي مع ملاحظة حركة الحرف الذي يسبق الألف أو الواو أو الياء :

تَرَعَى	تَرَعِي
يَعْلُو	يَعْلَى
يَبْنَى	يَبْنِي
يَسْقِي	يَسْقَى
أَعْطَى	أَعْطَا

يَرْجُو	يَرْجِي
يَمْحُو	يَمْحَى
يَمْشِي	يَمْشِي
تَعَالَى	تَعَالَا
يَخْتَفَى	يَخْتَفَى

_ أكمل كما في المثال التالي:

يَبِعُ : يَبِيعُ	يَقُلُ : يَقُولُ	ضَرَبَ : ضَارِبٌ
يَسِرُ :	يَعُدُ :	ذَهَبَ :
يَمِلُ :	يَمُتُ :	دَرَسَ :
يَطِرُ :	يُزُّرُ :	وَعَدَ :

* التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة *

اقرأ ما يلي واكتشف الأخطاء بالمدود ثم صححها بالجدول :

١ - أَنْ أَقَامُ مُبَكَّرًا فَأَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَذْهَبُ مَعَا أَبِي لِصَلَاةِ الْفَجْرِ وَأُصَلِّ .

٢ - أَنَا أَرْفَعُو يَدَيَّ فِي خُشَاعٍ وَأَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى لِنَفْسِي وَأَبِي وَأُمِّي وَالنَّسِ جَمَعًا .

					الخطأ
					الصواب

					الخطأ
					الصواب

التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة .

📖 اقرأ ثم اكتب حرف المد

باب	دار	ورود	طيور	طيب	زير	إبريق
.....

📖 يكمل الطالب بكتابة حرف المد ثم يقرأ الكلمة :-

ط...ر - د...ر - ب...ب - ق...ر - ذر...ع ا

طي...ر - د...ر - ظر...ف - ت...ت - زه...ر و

ت...ن - د...ك - ط...ب - يط...ر - حد...قة ي

خامساً (اللام الشمسية واللام القمرية) :

اللام الشمسية

هي التي تكتب ولا تنطق

مثال

الطعام - التفاح

معلومة مهمة

هناك حروف تستطيع أن تميز بها اللام الشمسية هي

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص

ض - ط - ظ - ل - ن



اللام القمرية

هي التي تكتب وتنطق

مثال

الفأس - البحر

معلومة مهمة

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال

القمرية وهي

ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق

ك - م - ه - و - ي



الصف :

اسم الطالب :

ضع إشارة (✓) أمام الكلمة على الإجابة الصحيحة

شمسية	قمرية	(ل) في الكلمة
		الْبَحْرَيْنِ
		الْمَمْلَكَةِ
		الْعَوْدَةِ
		الْوَالِدِ
		الرَّحْمَنِ
		الرَّحِيمِ
		السَّلَامِ
		الْعَرَبِيَّةِ
		السُّعُودِيَّةِ
		السَّنَوِيِّ
		الْمُؤْمِنِينَ
		الْمُسْلِمِينَ
		الشَّجَرَةَ
		الْقَمْحِ
		الرِّيَاضِيَّاتِ
		الْفِقْهِ
		النُّطَاقَةَ
		الْأَدَى
		الْقَلَمِ
		الشَّرِيفِ
		الْجَمِيلِ
		الْمَنْظَرِ
		الْعَدْلِ
		الصَّخْرَاءِ

شمسية	قمرية	(ل) في الكلمة
		الْأُسْرَةَ
		الْبَيْتِ
		الْكَثِيرَةَ
		التَّفُوقِ
		الْعَامِ
		التَّلَامِيذُ
		المُعَلِّمِ
		العُطْلَةَ
		الْمَدْرَسَةَ
		الْفَتَى
		الشَّجَاعِ
		الْحَطَّابِ
		الرُّبَيْرِ
		الْعُلَمَاءِ
		الْعُلُومِ
		التَّوْحِيدِ
		الصَّبِيِّ
		الطَّرِيقِ
		المُصْحَفِ
		الْحَشَائِشِ
		الرُّبَيْرِ
		السِّيَّارَاتِ
		الأوَّلِ
		الثَّانِي

* التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة باللام الشمسية أو القمرية .

١_ اقرأ الكلمات التالية :

اللُّون - الأبُّ - الطَّبَلُ - السَّيِّدُ
اليوم - التَّلَامِيذُ - المُسَلِّمُونَ - الأُمُّ

٢_ اقرأ الكلمات التالية وضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة باللام الشمسية :

السَّلَامُ - شَوَالٌ - المُعَلِّمُ - القِمَاشُ - الشَّهْرُ

٣_ اقرأ الكلمات التالية وضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة باللام القمرية :

اللَّيْلُ - الشُّكْرُ - صَالِحٌ - الصُّورَةُ - القِيَامَةُ

٤_ أدخل أَل على الكلمات التالية ثم اقرأها :

زِرَاعَةٌ - أَبْوَابٌ - شَمَالٌ - غِذَاءٌ - قِطَّةٌ - صِيَاحٌ

.....
.....

- *التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية .
الهدف / يميز نطقاً بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية .

١- أدخل (أل) على الكلمات التالية ثم اكتبها :

زراعة - أبواب - شجرة - غذاء - قطة - صياح

.....
.....

٢_ اكتب الكلمات التالية :

اللّون - الأب - الطّبل - اليد - التّلاميذ - المسلمون

.....
.....

١ - حذف أل الشمسية أو القمرية من الكلمات التالية وأعد كتابتها :

الرّحمة - اللّبن - الخير - القصص - الطّعام

.....
.....

* التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية

المهارة
اللام الشمسية واللام القمرية

يطلب المعلم من التلميذ أن يرتب الكلمات الآتية التي تبدأ بـ «أل» الشمسية أو «أل» القمرية حسب الجدول التالي :

الناس	القطن	المدينة	الصلاة	البحر
الطائرة	المطر	الطفل	السعادة	التعاون
الأرض	الطعام	الصحة	الإيمان	الزبد
القدم	الأذن	العين	الرأس	الأنف
العشاء	المغرب	العصر	الظهر	الصبح

أل القمرية

أل القمرية

أل الشمسية

أل الشمسية

١_ اكتب الكلمات التالية بدون اللام القمرية أو الشمسية وغير ما يلزم من الحركات :

الطَّيْرُ	الْأُمُّ	النَّحْلَةُ	الْأَكْوَابُ	السَّنَةُ	الْمَدْرَسَةُ

٢_ أدخل اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية وغير ما يلزم من الحركات :

سَمَاءٌ	أَرْضٌ	بِحَارًا	نَهَارٌ	أَنْهَارٌ	نَبَاتٌ

٣_ أدخل { آل القمرية - أو آل الشمسية } على الكلمات التالية : مع ضبط الحركات :

جَامِعَةٌ	رِجَالٌ	جَدِيدَةٌ	أُسْبُوعٌ	سَيَّارَةٌ	لَبَنٌ

قَهْوَةٌ	تَمْرٌ	بُلْبُلٌ	شُبَّاكٌ	أَدْرَاجًا	نَخِيْلًا

٤_ أدخل (ال) على الكلمات التالية وغير ما يلزم من الحركات :

	تُفَّاحٌ
	لِصٌّ
	صُنْدُوقٌ
	نَرْجَسَةٌ

	رَسُولٌ
	سَيَّارَةٌ
	شَارِعٌ
	طَبْلٌ

٥_ جرد الكلمات التالية من أل وغير ما يلزم

الأطفال	الليمون	الياسمين	الشوك	الحظيرة

الناقلة	الوالد	الثمر	السلامة	الجائزة

٦_ أدخل اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية وغير ما يلزم :

صَبَاحٌ	أَسْنَانٌ	نَزَجِسٌ	طَعَامٌ	فِنَاءٌ

أَبٌ	أَصْحَابٌ	زَهْرَةٌ	نَحْلَةٌ	عَامٌ

٧_ أدخل اللام القمرية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

عَرَبِيَّةٌ	أَكْوَابٌ	كَرِيمٌ	إِخْوَانٌ	مَدْرَسَةٌ

٨_ أدخل اللام الشمسية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

دِرَاسَةٌ	نَحْلَةٌ	رَبِيعٌ	زُهْرٌ	نَاسٌ

٩_ ضع الكلمات التالية بعد قراءتها في الجدول :

الأبواب	السماء	الصيف	الخريف	الربيع	النجار	الأسرة	الفصل	الظل	المدرسة
---------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	------	---------

اللام الشمسية	اللام القمرية

١٠_ أدخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية مع ملاحظة تغير الحركات :

	حِصَانٍ
	صَحْرَاءُ
	صَعْبٌ
	أَوَّلٍ
	نَوْمٍ

	ذَنْبٌ
	أَكَلَةٌ
	فَجْرًا
	نُورٌ
	أَزْهَارٌ

سادساً: التاء المفتوحة والتاء المربوطة :

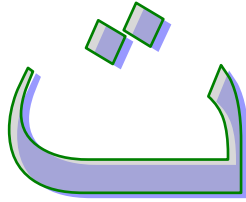
التاء المفتوحة والتاء المربوطة

ما هي التاء المفتوحة؟؟

التاء المفتوحة: هي التي تبقى في النطق على حالتها (ت)
إذا وقفنا على آخر الكلمة بالسكون ولا تنقلب هاء.



كيف تكتب التاء المفتوحة؟



مثال / بيت

ماهي التاء المربوطة؟

هي التي تلفظ هاء عند الوقوف عليها وتكتب إما
(ة) إذا كانت متصلة بحرف قبلها
أو
(ة) إذا كانت قبلها حرف لا يصح أن تتصل به



كيف تكتب التاء المربوطة؟

إذا كانت متصلة (فاطمة)

إذا كانت منفصلة (حمزة)

**** التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .**

الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مفتوحة .

١ - اقرأ الكلمات التالية :

تَقَدَّمَتْ	-	جَلَسَتْ	-	نَامَتْ
سِنَوَاتٍ	-	بَنَاتٍ	-	جَامِعَاتٍ
أُمَّهَاتٍ	-	تَكَبَّرَتْ	-	نَمَتْ
مُعَلِّمَاتٍ	-	دَرَسَتْ	-	بَوَابٍ
نَشِيطَاتٍ	-	مُنْتَصِرَاتٍ	-	اُنْتَشِرَتْ

الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مربوطة وهاء .

٢ - اقرأ الكلمات التالية :

أَبِيهِ	-	مُسَلِّمَةٌ	-	صَدِيقُهُ	-	صَدِيقَةٌ
أُمُّهُ	-	أُمَّةٌ	-	مَعَهُ	-	لَهُ
دُرُوسُهُ	-	مَدْرَسَةٌ	-	مُدْرَسُهُ	-	حَيَاةٌ
مُعَلِّمَةٌ	-	فَاطِمَةٌ	-	بَوَابَةٌ	-	مِنْهُ
نَشِيطَةٌ	-	مَخْبِرَةٌ	-	مُنْتَشِرَةٌ	-	فِيهِ

** التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .

الهدف / يبين نوع التاء في الجملة .

١ - اقرأَ الجملَ التالفة موضحاً نوعَ التاء :

❖ شَاهَدْتُ حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ

❖ أَذِنَ الْمُؤَدِّنُ لِصَلَاةِ الْعَصْرِ

❖ أَخَذْتُ الْكِتَابَ مِنْ مَكْتَبَةِ الطَّالِبَاتِ

❖ جَلَسْتُ الْأُسْرَةَ بَعْدَ الْعِشَاءِ

❖ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

❖ جَاءَتِ الثَّعَالِبُ وَهَرَبَتِ الدَّجَاجَةُ

❖ قَامَتِ هِنْدُ مُبَكَّرَةً

❖ تَعَلَّمَتِ فَاطِمَةُ الصَّلَاةَ فِي الْبَيْتِ

** التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .

الهدف / يفرق بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء كتابة .

١ - ضع الكلمات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

مَكَّة - مَلابِسَه - مَجَلات - جَمْرَة - أَرْبَعَة - سَهْرَت

ه	ت	ة
والده	عزمت	ثروة

٢ - أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ة - ه - ت

قطارا.....	ترب.....	رجل.....
منظر.....	بند.....	زيار.....

**** التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .**

الهدف / يحدد التاء والهاء .

ضع دائرة على التاء المربوطة واكتبها :

مدة - استقبله - هذه - قصيرة

.....

ضع دائرة على الهاء واكتبها :

فاطمة - رفاقه - أستاذه - أمان

.....

ضع دائرة على التاء المفتوحة واكتبها :

جامعات - مسلمات - نائبة - فتاة

.....

ضع الحرف الأخير من الكلمات التالية مكان النقط :

إشارات	مدرسته	زملاؤه	البيت	عامرة
.....
...

اكتب الحرف الأخير في الكلمات التالية مكان النقط :

مدة - استقبله - هذه - قصيرة - جامعات

..... ، ، ، ،

أدخل التاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت) أو الهاء (هـ) على آخر الكلمات التالية :

الفنيد.....	التربيد.....	كتب.....	الفراشا.....
-------------	--------------	----------	--------------

جائز.....	وقع.....	القو.....	الممك.....
-----------	----------	-----------	------------

الزهر.....	الدراسد.....	الدو.....	بدأ.....
------------	--------------	-----------	----------

ذهب.....	مسرور.....	وقف.....	تلميذ.....
----------	------------	----------	------------

فاطم.....	نظر.....	القط.....	فرح.....
-----------	----------	-----------	----------

أكمل أحر الكلمات التالية بالتاء المربوطة (ة) أو المفتوحة (ت) أو الهاء (ه) :

الْمُتَنَاشِرُ.....	الْخُضْرَوَا.....	قَرِيْبُ.....	السَّنَدُ.....
---------------------	-------------------	---------------	----------------

اِبْنَا.....	الْحَيَوَانَا.....	نَادِرٌ.....	الصَّافِي.....
--------------	--------------------	--------------	----------------

الْحَدِيثُ.....	شَاهِدٌ.....	أَثْمَرٌ.....	ثَمْرٌ.....
-----------------	--------------	---------------	-------------

أكمل الكلمات التالية بوضع التاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت) أو الهاء (ه) في أحرها :

وَقَفٌ.....	تَلْمِيْذٌ.....	الدَّرَاسَةُ.....	بَدَأٌ.....
-------------	-----------------	-------------------	-------------

فَرِحَ.....	مَسْرُوْرٌ.....	ذَهَبَ.....	الزَّهْرُ.....
-------------	-----------------	-------------	----------------

فَاطِمَةٌ.....	قَالَ.....	نَظَرَ.....	النَّقْطُ.....
----------------	------------	-------------	----------------

اكتب الكلمات التي بها تاء مربوطة جهة اليمين والتي بها تاء مفتوحة جهة اليسار كما في المثال

الكلمة	التاء المربوطة	الكلمة	التاء المفتوحة
مَدْرَسَةٌ	ة	لَعِبَتْ	ت

اقرأ واكتب التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء :

الكلمة	الهاء	الكلمة	التاء المربوطة	الكلمة	التاء المفتوحة
ملابسة رفاقه	هـ	مدرسة غرفة	ة	سيارات غازات	ت
مياه سريره	هـ	شجرة وردة	ة	وقت أكلت	ت

المهارة
التاء المفتوحة، والمربوطة.

	سَيَّارٌ	١١
	خَرَجَ.....	١٢
	بَيْضٌ.....	١٣
	شَاهِدٌ.....	١٤
	دَجَاجٌ.....	١٥
	أَدَوَا.....	١٦
	قِطٌّ.....	١٧
	سَمَكٌ.....	١٨
	عَرَفَ.....	١٩
	رُزٌّ.....	٢٠

التّوين

هي نون ساكنة تلتحق آخر الكلمة لفظاً لا خطّاً، وهي حالة طارئة تقع في آخر الاسم .

أنواع التّوين

تّوين
الكسر



بَحْرٍ

مَدْرِسَةٍ

تّوين
الضم



بَحْرٌ

مَدْرِسَةٌ

تّوين الفتح



بَحْرًا

مَدْرِسَةً

المهارة / التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءة وكتابة .

الهدف / يميز بين أشكال التنوين قراءة .

اقرأ الكلمات التالية :

وَلَدٌ عِلْمًا لَبِنٍ

اقرأ الكلمات التالية :

فُسْتَانٌ وَاسِعٌ مَدْرَسَةٌ تَلْمِيذٌ قَلَمًا

اقرأ الكلمات التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح :

حَدِيقَةٌ

لَيْمُونٌ

زَهْرَاتٌ

اقرأ الكلمة التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح :

عِلْمٌ عِلْمًا عِلْمٍ

اقرأ الكلمة التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح :

زَهْرَةٌ

قياس مهارة = نطق وكتابة الكلمات المنونة .

نوّن الكلمات التالية وفق المثال الاول:

تنوين الكسر -	تنوين الفتح أ	تنوين الضم	الكلمة
كِتَابٍ	كِتَابًا	كِتَابٌ	كِتَاب
			ثُعْلُب
			دِيك
			أزْنِب
			جَالِس
			حَارِس
			هَاشِم
			لِسَان
			صُنْدُوق
			شَارِع
			صَالِح
			بُنْتُ

اسم الطالب : _____ .

أنواع التَّنْوِينِ

اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب كل كلمة بأنواع التَّنْوِينِ :

صِيَامًا	صِيَامِ	صِيَامٌ	صِيَامٍ
			مُسْلِمٍ
			مَكَانٍ
			طَيِّبٍ
			عِيدٍ
			حَجْرٍ
			غَابَةٍ
			جَمَلٍ
			رَوْضَةٍ
			زَهْرَةٍ
			بَحْرٍ
			حَوْتٍ

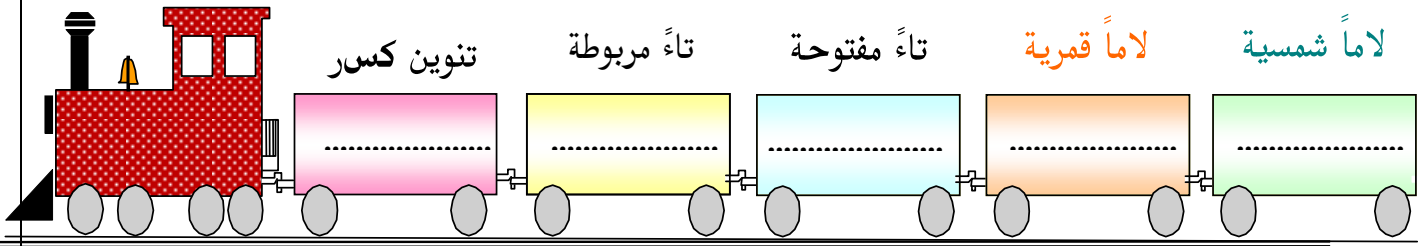
ورقة عمل لبعض مهارات اللغة العربية

أنا أقرأ الفقرة التالية قراءة واعية ثم أجيب عن الأسئلة بعدها :

" سالم يحب لعبة كرة السلة ، فهو يتعلم منها التعاون ، كما أنها تساعد في بناء الجسم بشكل سليم وتقوية العضلات . "

١- ما اللعبة التي يمارسها سالم ؟

٢- أنا أخرج من الفقرة السابقة كلمات تحتوي على ما يلي :



٣- شاهدي يا معلمي أضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح :

السباحة - الماء - التفوق - العلم - الصحافة - الجمعية



.....
.....
.....



.....
.....
.....

٤- ما أجمل أن أقوم بترتيب هذه الكلمات لأكون جملة مفيدة :

في - الأجسام - الرياضة - بناء - تساعد

.....

حروف تُنطقُ ولا تُكتبُ : (الألف) في الكلمات الآتية :

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - لكن - الله - إله - الرحمن -)
الكلمات السابقة تحتوي على حرف يُنطق ولا يُكتب وهو الألف (ا)

تدريب :

س ١ : اقرأ الجمل الآتية ، ثم ضع خطأ تحت كل كلمة تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب:

١ _ هذا الصياد ماهر في صيد السمك .

٢ _ هذه أشجار جميلة .

٣ _ هذان ولدان يتسابقان في الركض .

٤ _ هؤلاء الأولاد يلعبون على شاطئ البحر

٥ _ ذلك الطائر يحلق فوق الصيادين .

٦ _ قال الله تعالى : ((الرحمن علم القرآن))

٧ _ أحبُّ السباحة ولكن لا أستطيع النزول إلى البحر لأنني مبتدئ .

٨ - لا إله إلا الله .

س ٢ : حوِّط بدائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب فيما يلي :
(هؤلاء - الصياف - هذه - هذان - هذا - قلم - ذلك - الرحمن - لكن - الكتابة)

س ٣ : صوِّب الكلمات الخطأ فيما يأتي :

_____ هذا : هذا

_____ هاذه : هذه

_____ هاذان :

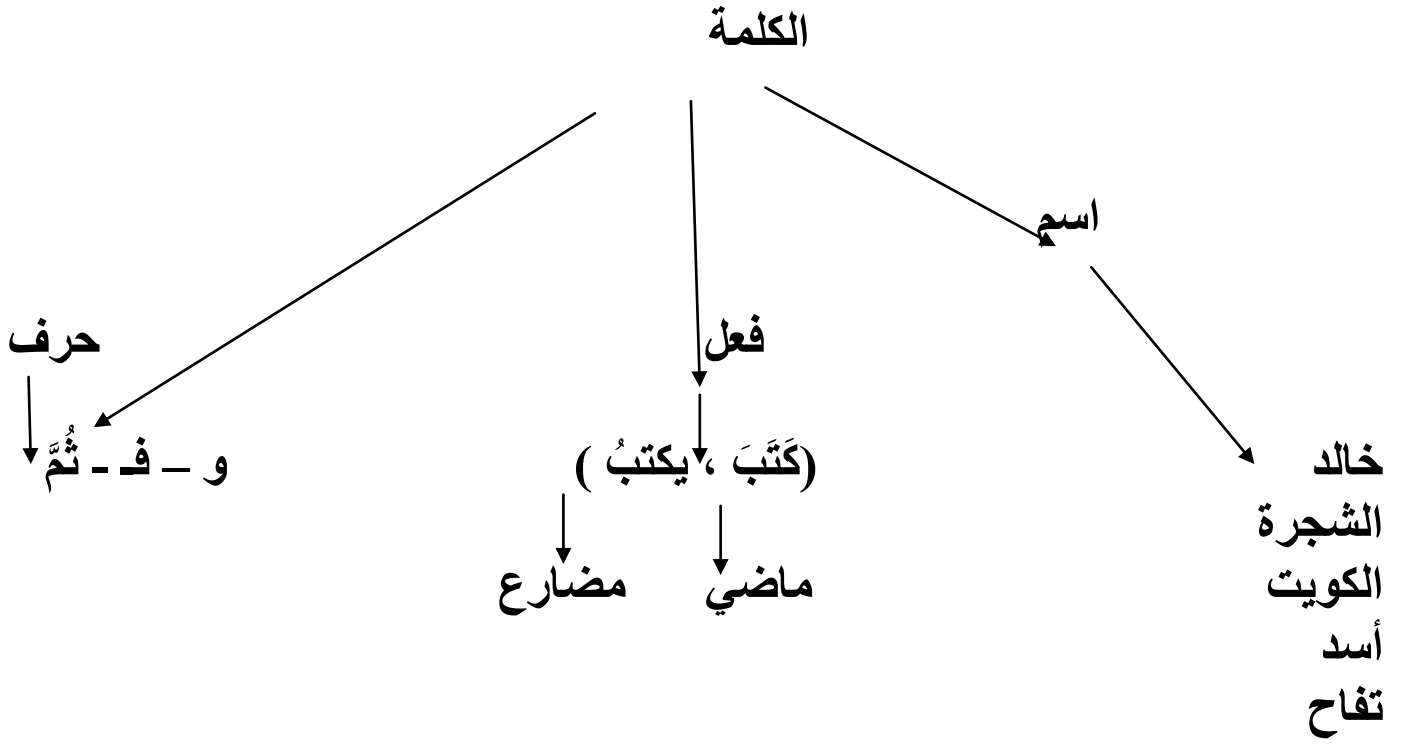
_____ هاؤلاء :

_____ ذالكم :

_____ لاكن :

المهارات اللغوية :

١_ أنواع الكلمة



٢_ الفعل الماضي

الفعل الماضي : هو كل فعل حصل في الزمن الماضي وانتهى .

أمثلة:

١ _ أَكَلَ الولد التفاحة .

٢ _ نَامَ الولدُ في السرير .

٣ _ ذَهَبَ أخي إلى المدرسة .

أفعال ماضية في المدرسة :

- ١ _ انطلقَ التلاميذ إلى المدرسة صباحا .
- ٢ _ وقفَ التلاميذ في طابور الصباح بانتظام .
- ٣ _ ردّدَ التلاميذ النشيد الوطني بحماس .
- ٤ _ دخلَ التلاميذ إلى صفوفهم .

أفعال ماضية حصلت في العيد قديماً :

- ١ _ ذهبَ علي إلى ديوانية جدّه .
- ٢ _ سلّمَ عليّ على جدّه .
- ٣ _ قبّلَ عليّ جدّه .
- ٤ _ خرجَ عليّ من الديوانية .
- ٥ _ لعبَ عليّ مع أصدقائه أمام المنزل .

(٣) الفعل المضارعُ

هو كل فعل يحدث في الزمن الحاضر ، أو سيحدث في المستقبل . مثال : يلعبُ الولدُ بالكرة .

• يكون مبدوءاً بأحد الحروف الآتية : (أ - ن - ي - ت)

أ - ← أنا أَلعبُ

ن - ← نحنُ نَلعبُ

ي - ← هو يَلعبُ

ت - ← هي تلعبُ

• ويقبل حرف السين التي تدلُّ على المستقبل ، مثل : سيلعبُ

• يكون مرفوعاً بالضمة ، مثل : يلعبُ الولدُ

أمثلة عن الفعل المضارع :

١ يَلْعَبُ الولدُ بالكرة .

٢ يُصَلِّي المسلمُ .

٣ يُنَامُ الولدُ في السريرِ .

٤ يَتَحَدَّثُ المعلمُ .

أفعال مضارعة تحصل في مناسبة العيد :

١ يَذْهَبُ عليٌّ إلى ديوانية جدّه .

٢ يَهْنِئُ عليٌّ جدّه .

٣ يُقَبِّلُ عليٌّ رأسَ جدّه .

٤ يَخْرُجُ عليٌّ مع أصدقائه إلى المدينة الترفيهية .

الفعل الماضي	الفعل المضارع
رَسَمَ	يَرَسُمُ
لَعِبَ	
دَرَسَ	
قَفَزَ	

فَتَحَ	
أَغْلَقَ	
دَخَلَ	
خَرَجَ	