

منطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الأولى - الصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول :

ثلاث درجات

قال الشاعر : تمنى رجال أن أموت وإن أمت
وقد علموا لو ينفع العلم عندهم
فتلك سبيل لست فيها بأوحد
لئن مت ما الداعي عليّ بمخلد
فقل للذي يبقى خلاف الذي مضى
تجهز لأخرى مثلها فكأن قد

١ - اذكر القضية التي تناولها الشاعر في الأبيات السابقة . (١)

٢ - وضح نظرة الشاعر إلى خصومه من خلال فهمك للأبيات السابقة . (١)

٣- أعد عرض البيت الثاني منثوراً بأسلوب أدبي . (١)

السؤال الثاني :

ثلاث درجات

يقول المنفلوطي : ((لا جرم كانت لغة الأمة هي الهدف الأول للمستعمرين ، فلن يتحول الشعب أول ما يتحول إلا من لغته ، إذ يكون منشأ التحول من أفكاره وعواطفه وأماله، وهو إذا انقطع من نسب لغته انقطع من نسب ماضيه ، ورجعت قوميته صورة محفوظة في التاريخ)) .

أ- بين غاية الكاتب من وراء الفقرة السابقة . (١)

ج.....

ب- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة من اختيارك . (1/2)

ج.....

د- دلل على أهمية اللغة في وحدة الأمة . وصنف هذا الدليل . (1 1/2)

.....

.....

السؤال الثالث :

ثلاث درجات

((هذه القصة الحقيقية تذكرنا ببعض الأقوال الطبية المأثورة منها : قول أبي قراط (ليكن غذاؤك دواءك) وقول أبي بكر الرازي في كتابه (الحاوي) : إن استطاع الحكيم أن يعالج بالأغذية دون الأدوية فقد وافق السعادة، فعجبا للإنسان الذي يدمر أحيانا نفسه بيده فيدع الطبييات التي خلقها الله تعالى له في الطبيعة ويلجأ إلى كل ما هو اصطناعي وضار)) .

- اختر التكملة الصحيحة (من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها :

- ١- الفقرة السابقة من البحث تمثل أحد عناصر البحث وهي : (1/2)
- المقدمة - الإهداء - المتن - النتائج - التجريبي .
- ٢- نوع البحث الذي انتهجه الباحث هو : (1/2)
- التاريخي - الوصفي - التأصيلي - التجريبي .
- ٣- مجال هذا البحث : (1/2)
- علمي - أدبي - ديني - اجتماعي
- ٤ - تبرز الفقرة السابقة مشكلة البحث . حددها . (1 1/2)

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

(ثلاث درجات)

قالت الشاعرة : ورآه القوم واستغرقهم هذا البريق

فتناسوا أنهم جاؤوا من البيت العتيق
أنهم جاؤوا وفي جعبتهم خير عتاد
من تقاليد وأخلاق وحب للجهاد
وتناسوا لذة الكد وأيام الأرق
وتناسوا لقمة العيش يزكيها العرق
والسرى في زحمة الأمواج في وجه الرياح
وكفاح البحر.. ما أعظمه هذا الكفاح
والصواري رافعات في الورى أشرف بند
وعناء الرحلات الهوج في هند وسند

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، وضع أمامها علامة (/) : نصف

• الرسالة التي قدمتها الشاعرة من خلال هذه الأبيات هي :

- الاقتداء بجيل الأجداد في العمل والسعي والكفاح ()

- تغيير المبادئ لا يضر تطوير المجتمع ()

- الغوص على اللؤلؤ هو السبيل الأوحى للرزق والحياة ()

- قيم الأجداد لا تصلح لزماننا ()

٢. ما القضية الاجتماعية التي تناولتها الأبيات السابقة ؟ (نصف)

٣. بين أسلوب الشاعرة في تناول هذه القضية مدلاً بعبارة من الأبيات التي أمامك .
درجة واحدة

٤. أعد بأسلوبك عرض البيتين التاليين :
درجة واحدة

هكذا ينتحر الخير وتبقى الذكريات
يا زمان اللؤلؤ الحرّ.. زمان الحرّفات

السؤال الخامس : (ثلاث درجات)

قال الكاتب أحمد بهجت:

" لا يأكل هذا القاضي ولا يشرب ولا ينطق بأحكامه على الفور ، إنما يتكلم حين يموت كل أطراف القضية ، وعندئذ يبدأ في إصدار أحكامه ، هذا القاضي هو التاريخ وهو قاضٍ محايد .. يرى كل شيء ولا يعرف مخلوقاً من الأحياء ولا علاقة له بالموتى ، ولهذا لا يستطيع الأحياء التأثير عليه ؛ لأنه ليس من جنسهم ، ولا يستطيع الموتى شراءه ؛ لأنهم موتى وللتاريخ عبرة يصح أن نذكر بها الناس ، وعبرة التاريخ أن أحداً لا ينجو من أحكامه.. ورغم عظمة التاريخ ، فإنه مخلوق يولد ويموت ، وموته يكون بيوم القيامة الذي ينقلب فيه التاريخ بما فيه ومن فيه إلى رب العالمين " .

١. حدد حقيقة وردت في الفقرة السابقة .
درجة واحدة

٢- حدد دليلاً من الفقرة السابقة مبيناً دلالاته على أن التاريخ لا يجامل أحداً .
درجة واحدة

٣. اختر الإجابة الصحيحة :
درجة واحدة

• غاية الكاتب من الفقرة السابقة :

- الدعوة إلى تحييد التاريخ للنجاة من أحكامه . ()

- أخذ العبرة من التاريخ . ()

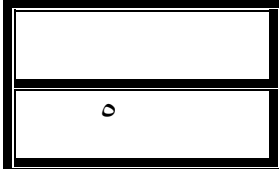
- حسن اختيار من يسجل التاريخ . ()

- إحسان الناس أعمالهم حتى يشهد لهم التاريخ بالخير . ()

السؤال السادس: الحفظ : اكتب بيتين مضبوطين بالشكل مما تحفظ عن (الأخلاق) درجتان

.....

السؤال السابع : (التلخيص) لخص ما يأتي في حدود الثلث ٥ درجات
 لا نهضة ولا تقدم ولا رقي للأمة بدون العلم ؛ فالعلم سلاح المستقبل ، وهو سلم المجد والرفعة ،
 وإن ديننا الإسلامي الحنيف يحثنا على طلب العلم ، ويعلي مكانة العلماء وطالبي العلم ، حيث
 يقول تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)، وجعل الرسول r طلب العلم
 فريضة على كل مسلم ومسلمة ، إيماننا بدور العلم الفعال في بناء الأمة.
 وتلعب دولة الكويت دورا بارزا في نشر التعليم واعتباره حقاً للجميع ، فرصدت الحكومة للتعليم
 آلاف الملايين من الدنانير وقامت بتوفير الأموال اللازمة لبناء المدارس وتجهيزها بأحدث
 الوسائل التعليمية والأثاث والأدوات والملاعب والمكتبات والحدائق لتكون مهيأة للقيام برسالة
 التعليم السامية؛ وذلك إيماناً منها بأن التعليم استثمار.
 وحرص المسؤولين عن التعليم في دولة الكويت على تطوير التعليم تطويراً شاملاً للمباني
 والمناهج والوسائل وتكوين المعلم وتحسين الأداء وتجديد الإدارة، والأخذ بأحدث النظريات
 التربوية، والبعد عن الحشو والتلقين ، والاتجاه نحو التعلم الذاتي ، كما تتجه العناية إلى التعليم
 الفني والمهني بحيث يتخرج منه المواطن المؤهل للعمل في المصانع التي بدأ نتاجها يغطي
 جزءاً من حاجات البلاد، فهذه وزارة التربية والتعليم تكوين شخصية الطالب المتكاملة، وتنمية
 مواهبه وقدراته، حيث يتلقى الدرس ويمارس هواياته، ويشارك في النشاط الثقافي والاجتماعي
 والرياضي ، ويتعرف مشكلات البيئة التي يعيش فيها ووسائل علاجها ؛ ليسهم بدور فعال في
 بناء ونهضة كويتنا الحبيبة.



.....

ثانياً: الثروة اللغوية : ٤ درجات

(درجة)

١- هات مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

أ- (يحرص المؤمن على طاعة الله طمعاً في ثوابه) .

ب- **نشد** الطفل معرفة كل ما يحيط به .

٢ - ضع كلمة (حكم) في جملتين بمعنيين مختلفين : الأولى بمعنى (قضى) ، والثانية

بمعنى (ربط)

.....

 3- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي ، وضع تحتها خطاً :

أ- فاكهة العنب مفيدة ومغذية وتشفي كثيرا من الأمراض وبخاصة أمراض الكلى(نصف)

(مفرد كلمة) الكلى : (كلوة - كالي - كل - كولية)

ب- فكان رأيه رأيا ضئيلا بين كل الآراء (نصف)

جمع كلمة (ضئيل) : (ضئيلون - ضئال - أضلاء - ضؤلاء .)

٤- ضع جملتين من إنشائك من مادة (هجر) في المجالين الآتيين : (درجة)

- المجال الاجتماعي :

- المجال الديني :

ثالثا : التذوق الفني (ثماني درجات)

س١- يقول تعالى :

" مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ "

في الآية القرآنية السابقة محسن لفظي حدده وبين أثره

.....
.....

س٢- في البيت التالي صورة بيانية وضحها مبينا أثرها . (٢)
غير تقي يأمر الناس بالتقى طبيب يداوي والطبيب مريض

.....
.....

س٣- وضح الصورة الخيالية فيما يأتي محددا المشبه والمشبه به (٢)
وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفت كل تميمة لا تنفع

.....
.....

س٤- صل كلا مما في المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) (٢)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
يقول تعالى " إن مع العسر يسرا "	كناية
فحيهم ما دمت في حيهم ودارهم ما دمت في دارهم	طباق
تشرق الحكمة من أفواه العلماء	جناس تام
هذا فارس لا يُشَقُّ له عُبار	استعارة
	تشبيه صريح

رابعاً : السلامة اللغوية
(عشر درجات)
يفتخر المجتمع بالعلماء الواضحة مقاصدهم ، فما أعظم العلماء !

- ١- استخرج من العبارة السابقة
أ - نعنا مجرورا (١)
ب - مفعولا به (١)
٢- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين
- إن العلماء والأدباء ينهضون بشعوبهم (توكيد معنوي مناسب) (١)
- ما بين العلماء والجهلاء (اسم فعل مناسب) (١)
٣- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي
- هؤلاء المعلمين حريصون على طلابهم (١,٥)
- أقصيدة قرأت أو كتابا ؟
- يستفيد المجتمع من العلماء أفكارهم
٤ - اضبط الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي
- تكرم الدولة العالمات والأديبات
- العلماء جميعهم يحبون البحث والدراسة
- ما أروع الحكايات عن الغواص
٥- حول النعت السببي فيما يأتي لنعت حقيقي وغير ما يلزم
- هذا عالم غزير علمه (١)

٦- هذا عالم أبحاثه مشهورة
أدخل على الجملة السابقة بدلا مغيرا ما يلزم
..... (١)

- ٧- صل كل اسم فعل من المجموعة (أ) بعلامة بنائه الصحيحة من المجموعة (ب)
(أ) (ب)
- حذار الإعراض عن العلماء
- عليك الشعراء تعلم من أدبهم
- الفتح
- السكون
- الكسر

خامساً : التعبير :
(اثنتا عشرة درجة)
الموضوع الأول : تعد الأخلاق بابا من أبواب السعادة ، وبها تصبح الحياة أكثر جمالا وإشراقاً ،
وتقل نسبة الجريمة ، ويختفي الانحراف .
الموضوع الثاني : دعا الإسلام إلى برّ الوالدين والإحسان إليهما والاهتمام بهما، وهما أيضا لهما
دورٌ كبير في إعانة الولد على برّهما والإحسان إليهما .
اكتب في واحد من الموضوعين السابقين في حدود اثنين وعشرين سطرا مستخدما أحد الأنماط
الآتية :

(المقالة - الخطبة - الحديث الإذاعي)

.....
.....
.....
.....
.....
.....