وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني
للعلوم

TIMSS
2019

حل تدريبات على أنماط أسئلة TIMSS للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

WWW.KweduFiles.Com

كتيب الكيمياء

العام الدراسي 2019-2018

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
	يستنتج أن الذرة وحدة بناء المادة	الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
		ثامن	المادة و الطاقة	المادة	طبيعة المادة	20–17
		الأول				

إذا أخرجت جميع الذرات من الكرسي، ماذا سيتبقى؟

WWW.KweduFiles.Com

(أ) سيظل الكرسي موجوداً، لكنه سوف يكون أقل وزناً.

(ب) سيظل الكرسي تماماً كما كان عليه من قبل

(ج) لن يتبقى شيء من الكرسي

(د) سيتحول الكرسي من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

2003

ص 44

الرمز	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة S03	تسلسل المجموعة 04
S012040				

إذا أخرجت جميع الذرات من الكرسي، ماذا سيتبقى؟

(أ) سيظل الكرسي موجوداً، لكنه سوف يكون أقل وزناً.
(ب) سيظل الكرسي تماماً كما كان عليه من قبل
(ج) لن يتبقى شيء من الكرسي
(د) سيتحول الكرسي من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

www.KweduFiles.Com

تيمس 2003

مجال المحتوى
كيمياء

الموضوع الرئيسي
تركيب المادة من الجزيئات والذرات

المجال المعرفي
استيعاب المفاهيم

الإجابة
(ج)

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	3.2.2	سادس	المادة و الطاقة	المادة	طبيعة المادة	20–17
		الثاني				

معيار دولي
3.2.2

أي مما يلي لا يعتبر خليط:

(أ) الدخان

(ب) السكر

(ج) الحليب

(د) الطلاء

2003

ص 59

WWW.KweduFiles.Com

الرمز	S022187	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة S04	تسلسل المجموعة 01

تيمس 2003

أي مما يلي لا يعتبر خليط:

(أ) الدخان
(ب) السكر
(ج) الحليب
(د) الطلاء

WWW.KweduFiles.Com

مجال المحتوى
كيمياء

الموضوع الرئيسي
تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي
استيعاب المفاهيم

الإجابة
(ب)

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	3.2.2	سادس	المادة و الطاقة	المادة	طبيعة المادة	17-20
		الثاني				

معيار دولي
3.2.2

صنع أحمد محلول من خلال إذابة 10 غرامات من الملح في 100 مل من الماء. يريد أحمد الحصول على محلول بنصف تركيز هذا المحلول. ماذا يجب عليه إضافته للمحلول الأصلي ليحصل على محلول يكون بنصف التركيز؟

(أ) 50 مل من الماء

(ب) 100 مل من الماء

(ج) 5 غرامات من الملح

(د) 10 غرامات من الملح

2003

ص89

WWW.KweduFiles.Com

الرمز	S032564	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة S09	تسلسل المجموعة 06

تيمس 2003

صنع أحمد محلول من خلال إذابة 10 غرامات من الملح في 100 مل من الماء. يريد أحمد الحصول على محلول بنصف تركيز هذا المحلول. ماذا يجب عليه إضافته للمحلول الأصلي ليحصل على محلول يكون بنصف التركيز؟

(أ) 50 مل من الماء

(ب) 100 مل من الماء

(ج) 5 غرامات من الملح

(د) 10 غرامات من الملح

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي

الاستيعاب المفاهيمي

الإجابة

(ب)

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	1.1.3	سابع	المادة و الطاقة	المادة	طبيعة المادة	20–17
		الثاني				

معيار دولي
1.1.3

2003
ص 106

أعطى الملك صائغ المجوهرات قالب من المعدن الخالص وطلب منه أن يصنع له تاجاً من المعدن.

التاج المعدني

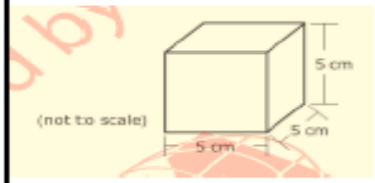
كتلة معدنية

WWW.KweduFiles.Com

وبعد أن سلّم تاجر الجواهر التاج للملك، ظل الملك يتفحص التاج بعناية وظن أن تاجر الجواهر ربما استبدل المعدن الذي أعطاه إياها بمعدن آخر خالص أو خليط من المعادن وصنع منها التاج. فقام بوزن التاج ووجد أنه بنفس كتلة القالب الأصلي وهي 2400 غرام. لكن الملك لم يقتنع وطلب من بعض العلماء مساعدته في معرفة المادة التي صُنع منها التاج.

قرر العلماء مقارنة كثافة التاج وكثافة قالب معدني مطابق تماماً للقالب الأصلي. كثافة المادة هي كتلة عينة المادة مقسومة على الحجم (الكثافة = الكتلة ÷ الحجم).

توصل العلماء إلى حجم القالب وقاموا بحساب كثافته على أساس كتلته المعروفة (2400 غرام). يوضح الشكل الآتي أبعاد قالب المعدن الذي قام العلماء بقياسه.



ما هي كثافة قالب المعدن؟

الإجابة: ---------- غرام/سم^3.

الرمز	SP32709	المادة:	علوم	الصف	8	رمز المجموعة	S10	تسلسل المجموعة	07

الرمز	الإجابة	الفقرة: SP32709
	الإجابة الصحيحة	
10	19.2 جم / سم ^{3} **ملاحظة:** يمكن إضافة أصفار زائدة إضافية (مثل ~~19.2~~19.20 و ~~19.200~~19.200)	
11~~11~~	19 جم / سم ^{3} [مقرب إلى أقرب وحدة كاملة.]	
	إجابة غير صحيحة	
70~~70~~	يعرض هيكل الكتافة (الكتلة / الحجم) لكنه لا يحسب الكتافة أو يرتكب خطأ حسابياً.	
71~~71~~	125 [يحسب الحجم ولم يحسب الكتافة.]	
72~~72~~	19.3~~19.3~~ [بدون إظهار الخطوات؛ يشير إلى الكتافة المنسوخة من الجدول.]	
79~~79~~	أخرى غير صحيحة (بما في ذلك الإجابات المشطوبة/الممسوحة، دوائر الخطأ، غير مقروءة أو الغير ذات صلة)	
	عدم الإجابة	
99~~99~~	فراغ	

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	1.1.3	سابع / الثاني	المادة و الطاقة	المادة	طبيعة المادة	17–20

معيار دولي
1.1.3

2003
ص 115

يبين الجدول الآتي الكثافة لعدد من المعادن.

المعدن	الكثافة(غرام/سم3)
البلاتين	21.4
الذهب	19.3
الفضة	10.5
النحاس	8.9
الزنك	7.1
الألمنيوم	2.7

WWW.KweduFiles.Com

أ–نظر إلى الكثافة التي قمت بحسابها لقالب المعدن (في السؤال السابق). ما هي المادة التي صُنع منها قالب المعدن على الأرجح؟

الإجابة: ----------

فسر إجابتك.

ب–وُجد أن كثافة التاج 12.0 غرام/سم3. كيف ستجيب على الملك بشأن المعدن أو الخليط المعدن الذي استخدمه صائغ المجوهرات لصنع التاج؟

(أ) رموز تحديد معدن القالب

ملاحظة: للحصول على العلامة، يجب أن تحدد الإجابات الذهب وتقدم تفسيراً بناءً على الكثافة. يتم إعطاء الرمز 70 للإجابات التي تحدد الذهب بدون شرح أو مع شرح غير صحيح. من الممكن أن يتم ذكر فلز أو معدن مختلف بناءً على حساب خاطئ للكثافة في السؤال السابق. يمكن إعطاء هذه الأنواع من الإجابات الرمز 19 ، بشرط أن يكون التفسير معقولاً بناءً على الكثافة المحسوبة.

الرمز	الإجابة	الفقرة: S032713A
	الإجابة الصحيحة	
10	**الذهب** مع شرح بناء على الكثافة الصحيحة المحسوبة في السؤال السابق (19.2 جم / سم^3). أمثلة: الذهب: لأن كثافته كانت الأقرب. الذهب: الكثافة هي نفسها.	
19~~19~~	إجابات أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70~~70~~	**الذهب** بدون شرح أو مع شرح غير صحيح لا يعتمد على الكثافة. أمثلة: الذهب: لأن هذا هو الفلز الذي تُصنع منه التيجان دائما.	
71~~71~~	**الفضة** (وحدها أو مختلطة). [الخلط بين كثافة التاج مع كثافة القالب/الكتلة المعدنية.] أمثلة: الفضة في الغالب لأن الكثافة 12 وهي الأقرب.	
79~~79~~	أخرى غير صحيحة (بما في ذلك الإجابات المشطوبة/الممسوحة، دوائر الخطأ، غير مقروءة أو الغير ذات صلة)	
	عدم الإجابة	
99~~99~~	فراغ	

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
	يعدد خواص المادة الطبيعية	الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
		ثامن الأول	المادة و الطاقة	المادة	طبيعة المادة	20-17

المعدن يقصد به الفلز

تم إعطاء أحمد عينة من مادة صلبة غير معروفة. يريد أن يعرف ما إذا كانت المادة معدن. اكتب خاصية واحدة يمكنه مراقبتها أو قياسها وصف كيفية استخدام هذه الخاصية للمساعدة في تحديد ما إذا كانت المادة عبارة عن معدن.

www.KweduFiles.Com

2011

ص 128

المُعرف: S032570	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S07- 06

ملاحظة: تعتبر الخاصية صحيحة إذا كانت تنطبق على معظم المعادن الشائعة حتى لو لم تكن قابلة للتعميم على جميع المعادن (على سبيل المثال نقطة انصهار عالية). إذا تم إعطاء أكثر من خاصية واحدة، يجب إعطاء الكود المقابل إلى الخاصية الصحيحة الأولى حتى إذا تم تضمين خصائص أخرى غير صحيحة أيضًا. حيث أن المطلوب خاصية واحدة فقط، لن يتم النظر في الجزء غير الصحيح من الإجابة إلا إذا كان يتنافى مع الجزء الصحيح.

الكود	الإجابة	البند: S032570
	إجابة صحيحة	
10	تستند الإجابة إلى خاصية مميزة للمعادن المشتركة التي يمكن قياسها (على سبيل المثال، موصل الحرارة، موصل الكهرباء، التمدد الحراري، الكثافة، الخصائص المغناطيسية، نقطة الانصهار). أمثلة: يمكنه التحقق من معدل التمدد عند تسخين المعدن أو التحقق من الكثافة. معرفة ما إذا كان موصلًا للكهرباء. وضع الكائن بجانب المغناطيس. إذا كان مغناطيسي، فإنه يكون على الأرجح معدن. التحقق من نقطة الانصهار. المعادن لديها نقاط انصهار عالية. ملاحظة: على الرغم من أن القياس بالمغناطيس ليس اختبارًا نهائيًا للمعدن مقابل غير المعدن، سيتم تسجيل الاختبار على أساس الجذب المغناطيسي الذي يوضح المعدن على أنه إجابة صحيحة. يتم تسجيل الإجابات التي تشير إلى أن جميع المعادن تُجذب إلى المغناطيس أو أن عدم الجذب يشير إلى غير المعدنية على أنها غير صحيحة (الكود رقم 70).	
11	الإجابة التي تستند إلى المظهر أو الشكل المادي (على سبيل المثال، المظهر اللامع، الصلابة، المرونة/الليونة). أمثلة: المعادن طيعة ولينة. يمكن ثنيها دون كسر. إذا كان لديه سطح لامع (براق). انها لامعة، غير قابلة للكسر ويمكن صقلها.	
12	الإجابة القائمة على التفاعل الكيميائي للمعادن (على سبيل المثال، الميل إلى الخضوع للأكسدة، التفاعل مع الأحماض). أمثلة: ضعه في حمض وأنظر ما إذا كان يتغير لونه. إذا كان يصدأ في الهواء، فإنه معدن (حديد). إضافة بعض الأحماض ومعرفة ما إذا كان هناك فقاعات تشكلت لأن المعادن يمكن أن تتفاعل مع الحمض.	
19	إجابة أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70	تشير إلى اختبار مغناطيسي غير صحيح؛ لم يتم إعطاء أي إجراء معين أو الإشارة إلى أن جميع المعادن تنجذب إلى المغناطيس أو أن عدم الجذب يشير إلى غير المعدنية. أمثلة: إذا كانت المادة معدن، فإنها سوف تنجذب إلى المغناطيس.	

www.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	يحلل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	ثامن الأول	المادة والطاقة	المادة	تركيب المادة	25-21

معظم أنوية الذرات تحتوي على:

(أ) نيوترونات فقط

(ب) بروتونات ونيوترونات

(ج) بروتونات والكترونات

(د) نيوترونات والكترونات

WWW.KweduFiles.Com

2003

ص 7

الرمز	S012025	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة S01	تسلسل المجموعة 01

معظم أنوية الذرات تحتوي على:

(أ) نيوترونات فقط
(ب) بروتونات ونيوترونات
(ج) بروتونات والكترونات
(د) نيوترونات والكترونات

WWW.KweduFiles.Com

تيمس 2003

مجال المحتوى
كيمياء

الموضوع الرئيسي
جزيئات المادة

المجال المعرفي
المعرفة الواقعية

الإجابة
(ب)

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	1.1.2	سابع	المادة و الطاقة	المادة	تركيب المادة	25-21
		الثاني				

أكمل الجدول أدناه لإظهار عدد ذرات كل عنصر في جزيء حامض الكبريتيك (H_2SO_4).

WWW.KweduFiles.Com

العنصر	عدد الذرات
الهيدروجين	
الكبريت	
الأكسجين	

المُعرف: S042076	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03- 06

S042076

أكمل الجدول أدناه لإظهار عدد ذرات كل عنصر في جزيء حامض الكبريتيك (H_2SO_4).

العنصر	عدد الذرات
الهيدروجين	
الكبريت	
الأكسجين	

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	1.1.2	سابع	المادة و الطاقة	المادة	تركيب المادة	25-21
		الثاني				

www.KweduFiles.Com

ما هي الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون؟

أ) CO

ب) CO_2

ج) O_2

د) C

مراجعة ما سبق في الصف السابع

2011

ص 98

المُعرف: S042073	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S06- 01
S042073	ما هي الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون؟ أ) أول أكسيد الكربون ب) ثاني أكسيد الكربون ج) الكربون د) الأكسجين	**نطاق المحتوى** الكيمياء **مجال الموضوع** تصنيف المادة وتكوينها **المجال الإدراكي** معرفي **الحد الأقصى للنقاط** 1 **المفتاح** ب

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.1.2	سابع	المادة و الطاقة	المادة	تركيب الماة	25-21
		الأول				

إذا تفاعل غاز الكلور مع فلز الصوديوم، ما نوع المادة المتكونة؟

(أ) خليط

(ب) مركب

(ج) عنصر

(د) سبيكة

(ه) محلول

WWW.KweduFiles.Com

2003

ص 21

الرمز	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة S01	تسلسل المجموعة 14
S022206				

تيمس 2003

إذا تفاعل غاز الكلور مع فلز الصوديوم، ما نوع المادة المتكونة؟

(أ) خليط
(ب) مركب
(ج) عنصر
(د) سبيكة
(ه) محلول

WWW.KweduFiles.Com

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي

المعرفة الواقعية

الإجابة

(ب)

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.1.2	ثامن	المادة و الطاقة	المادة	تركيب الماة	25-21
		الأول				

مسحوق يتكون من بقع بيضاء وبقع سوداء من المحتمل أن يكون:

(أ) محلول

(ب) مركب نقي

(ج) خليط

(د) عنصر

WWW.KweduFiles.Com

معيار دولي
3.2.2

2003

ص 28

الرمز	S012016	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة	S02	تسلسل المجموعة	04

مسحوق يتكون من بقع بيضاء وبقع سوداء من المحتمل أن يكون:

(أ) محلول
(ب) مركب نقي
(ج) خليط
(د) عنصر

WWW.KweduFiles.Com

تيمس 2003

مجال المحتوى
كيمياء

الموضوع الرئيسي
تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي
المعرفة الواقعية

الإجابة
(ج)

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.1.2	سابع	المادة و الطاقة	المادة	تركيب المادة	25-21
		الثاني				

يعتبر الأكسيجين والهيدروجين والماء من المواد.

WWW.KweduFiles.Com

فأي من هذه العناصر تعتبر عناصر؟

(أ) الأكسيجين والهيدروجين والماء

(ب) الأكسيجين والهيدروجين

(ج) الأكسيجين فقط

(د) الماء فقط

2003

ص 119

الرمز	S032574	المادة:	علوم	الصف	8	رمز المجموعة	S13	تسلسل المجموعة	01

تيمس 2003

يعتبر الأكسيجين والهيدروجين والماء من المواد.

فأي من هذه العناصر تعتبر عناصر؟

(أ) الأكسيجين والهيدروجين والماء

(ب) الأكسيجين والهيدروجين

(ج) الأكسيجين فقط

(د) الماء فقط

WWW.KweduFiles.Com

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي

استيعاب المفاهيم

الإجابة

(ب)

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.1.2	سابع	المادة و الطاقة	المادة	تركيب المادة	25-21
		الثاني				

يبين الجدول أدناه بعض العناصر والمركبات و المخاليط.
صنفهم عن طريق وضع X في العمود المناسب بجانب كل واحد.

WWW.KweduFiles.Com

	عنصر	مركب	خليط
الهواء			
السكر			
الملح			
الذهب			
مياه البحر			
الهيليوم			

معيار دولي
3.2.2

2011

ص 109

المُعرف: S042305	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S06- 10

الكود	الإجابة	البند: S042305

إجابة صحيحة

20 تُصنف كل العناصر الستة بشكل صحيح.

	العنصر	المركب	الخليط
الهواء			X
السكر		X	
الملح		X	
الذهب	X		
مياه البحار			X
الهليوم	X		

WWW.KweduFiles.Com

إجابة صحيحة جزئيًا

10 تُصنف 4 أو 5 بشكل صحيح.

إجابة غير صحيحة

70 تُصنف 2 أو 3 بشكل صحيح.

71 تُصنف 1 بشكل صحيح.

79 إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)

لا توجد إجابة

99 فارغة

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	يحلل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	ثامن الأول	المادة و الطاقة	المادة	تركيب المادة	25-21
2011 ص 31	يدهس إطار السيارة علبة ويسحقها تمامًا. ما هي العبارة الصحيحة بالنسبة للذرات الموجودة في هيكل العلبة؟ 1. يتم كسر الذرات. 2. يتم تسوية الذرات بالأرض. 3. تبقي الذرات كما هي. 4. يتم تغيير الذرات إلى ذرات مختلفة.					

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S052152	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 06 -02
S052152	يدهس إطار السيارة علبة ويسحقها تمامًا. ما هي العبارة الصحيحة بالنسبة للذرات الموجودة في هيكل العلبة؟ 1. يتم كسر الذرات. 2. يتم تسوية الذرات بالأرض. 3. تبقي الذرات كما هي. 4. يتم تغيير الذرات إلى ذرات مختلفة.	**نطاق المحتوى** الكيمياء **مجال الموضوع** تصنيف المادة وتكوينها **المجال الإدراكي** تطبيقي **الحد الأقصى للنقاط** 1 **المفتاح** ج

WWW.KweduFiles.Com

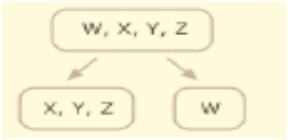
رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.1.2 3.2.2	سادس الثاني	المادة و الطاقة	المادة	تركيب المادة	25–21

معيار دولي
3.2.2

2003
ص 122

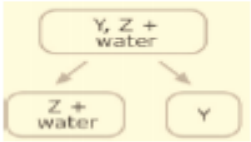
أعطيت سارة خليط من الملح والرمل ونشارة الحديد وقطع صغيرة من الفلين.وقامت بفصل الخليط باستخدام طريقة مكونة من 4 خطوات كما هو مبين في المخطط. وتم استخدام الحروف W, X, Y, Z بحيث يمثل كل حرف واحد من المكونات الأربعة دون الإشارة الى المكون الذي يمثله كل حرف.

الخطوة 1 : استخدم المغناطيس

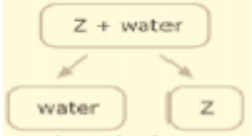


الخطوة 2 : إضافة الماء وإزالة المكون الذي يطفو

الخطوة 3 : الفلترة



الخطوة 4 : تبخير الماء



حدد ماهية كل مكون من خلال كتابة ملح، رمل، حديد أو فلين في الفراغ الصحيح أدناه.

المكون W هو: ----------

المكون X هو: ----------

المكون Y هو: ----------

المكون Z هو: ----------

WWW.KweduFiles.Com

الرمز	S032562	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة S13	تسلسل المجموعة 03

ملاحظة: للحصول على الدرجة الكاملة، يجب أن تحدد الإجابات جميع المكونات الأربعة بشكل صحيح. ويُعطى جزء من الدرجة للإجابات التي تذكر أسماء عنصرين على الأقل بشكل صحيح. وإذا تم كتابة اسم مكون واحد أكثر من مرة، لا يتم اعتبار أيا من إدخالات هذا العنصر على أنه صحيح. على سبيل المثال، الإجابة التي تذكر : حديد، ملح، ملح، ملح تحصل على الرمز 70.

الرمز	الإجابة	الفقرة: S032562
	الإجابة الصحيحة	
20~~20~~	تحدد المكونات الأربعة بشكل صحيح: W = حديد – X = فلين - Y = رمل – Z = ملح.	
	إجابة جزئية	
10	تذكر **الحديد والفلين** بشكل صحيح (W و X)؛ ولا تذكر الرمل و / أو الملح أو أنهما غير صحيحين. أمثلة: الحديد ، الفلين ، الملح ، الرمل الحديد ، الفلين ، الرمال ، فراغ	
11~~11~~	تذكر **الحديد والملح** بشكل صحيح (W و Z)؛ ولا تذكر الفلين و / أو الرمل أو أنهما غير صحيحين. أمثلة: الحديد ، الرمل ، الفلين ، الملح حديد ، فراغ ، فراغ ، ملح	
12	ويحدد **الرمال والملح** بشكل صحيح (Y و Z)؛ ولا تذكر الحديد و / أو الفلين أو أنهما غير صحيحين. أمثلة: الفلين ، الحديد ، الرمل ، الملح فراغ ، فراغ ، رمل ، ملح الماء ، الفلين ، الرمل ، الملح	
19~~19~~	أخرى صحيحة جزئيا (تذكر أسماء اثنان من المكونات على الأقل بشكل صحيح)	
	إجابة غير صحيحة	
70~~70~~	تذكر **الحديد** فقط بشكل صحيح (W) ، جميع المكونات الأخرى مفقودة أو غير صحيحة.	
79~~79~~	أخرى غير صحيحة (بما في ذلك الإجابات المشطوبة/الممسوحة، دوائر الخطأ، غير مقروءة أو غير ذات صلة)	
	عدم الإجابة	

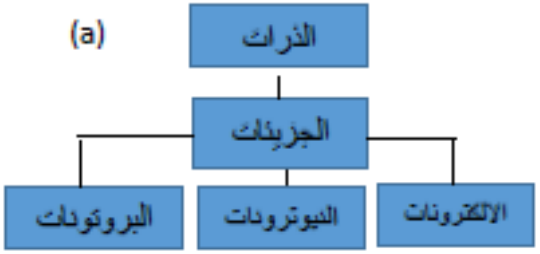
www.Kwedufiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	يستنتج أن الذرة وحدة بناء الذرة	ثامن الأول	المادة و الطاقة	المادة	تركيب المادة	25-21

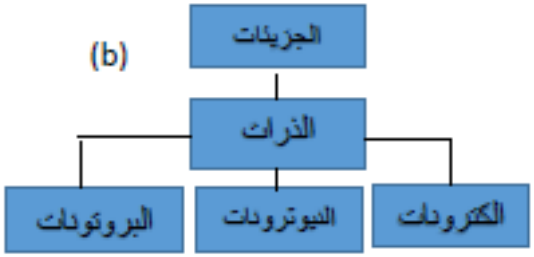
أي من هذه الرسوم البيانية تمثل بشكل أفضل بنية المادة، بدءًا من الجسيمات الأكثر تعقيدا في الأعلى وانتهاء بالجسيمات الأساسية في الجزء السفلي؟

WWW.KweduFiles.Com

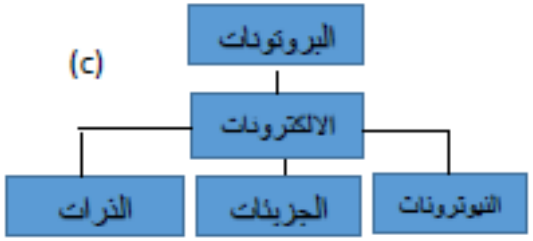
(a)



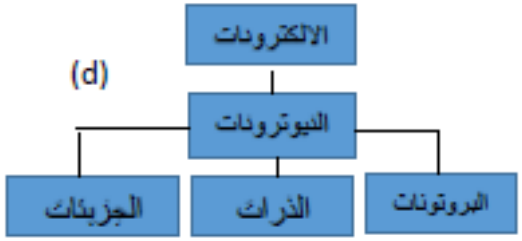
(b)



(c)



(d)



2011

ص 127

المُعرف: S032579	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S07-05

S032579

أي من هذه الرسوم البيانية تمثل بشكل أفضل بنية المادة، بدءًا من الجسيمات الأكثر تعقيدا في الأعلى وانتهاء بالجسيمات الأساسية في الجزء السفلي؟

أ (A)

ب (B)

ج (C)

د (D)

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى
الكيمياء

مجال الموضوع
تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط
1

المفتاح
ب

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.1.2	سابع	المادة و الطاقة	المادة	تركيب المادة	25-21
		الثاني				

WWW.KweduFiles.Com

أي مما يلي يعرف المركب؟

أ) مواد مختلفة مختلطة معًا

ب) ذرات وجزيئات مختلطة معًا

ج) ذرات من عناصر مختلفة مجتمعة معًا

د) ذرات من نفس العنصر مجتمعة معًا

2011

ص 63

المُعرف: S042306	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03- 08
S042306	أي مما يلي يعرف المركب؟ أ) مواد مختلفة مختلطة معًا ب) ذرات وجزيئات مختلطة معًا ج) ذرات من عناصر مختلفة مجتمعة معًا د) ذرات من نفس العنصر مجتمعة معًا	**نطاق المحتوى** الكيمياء **مجال الموضوع** تصنيف المادة وتكوينها **المجال الإدراكي** معرفي **الحد الأقصى للنقاط** 1 **المفتاح** ج

WWW.KweduFiles.Com

	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
رقم الصفحة في كتاب TIMSS	2.3.1	سابع	المادة و الطاقة	المادة	التفاعل الكيميائي	المنهج المساند
		الأول				

النفخ يعمل على زيادة اشتعال الخشب لأن النفخ:

WWW.KweduFiles.Com

(أ) يجعل الخشب ساخناً بما يكفي للاحتراق

(ب) يضيف المزيد من الأكسيجين اللازم للاحتراق

(ج) يزيد من كمية الخشب المحترق

(د) يوفر الطاقة اللازمة لإبقاء النار مشتعلة

2003

ص 33

الرمز	S012003	المادة:	علوم	الصف	8	رمز المجموعة	S02	تسلسل المجموعة	09

النفخ يعمل على زيادة اشتعال الخشب لأن النفخ:

(أ) يجعل الخشب ساخناً بما يكفي للاحتراق
(ب) يضيف المزيد من الأكسيجين اللازم للاحتراق
(ج) يزيد من كمية الخشب المحترق
(د) يوفر الطاقة اللازمة لإبقاء النار مشتعلة

www.KweduFiles.Com

تيمس 2003

مجال المحتوى
كيمياء

الموضوع الرئيسي
التغير الكيميائي

المجال المعرفي
استيعاب المفاهيم

الإجابة
(ب)

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	1.3.2	ثامن	المادة و الطاقة	المادة	التفاعل الكيميائي	المنهج المساند
		الأول				

أي مما يلي يعتبر تغير كيميائي؟

WWW.KweduFiles.Com

(أ) تم صقل العنصر 1 لتكوين سطح ناعم.

(ب) تم تسخين العنصر 2 وتبخر.

(ج) نتج عن العنصر 3 سطح ابيض كالبودرة بعد الوقوف في الهواء.

(د) انفصل العنصر 4 من خليط بواسطة الترشيح

2003

ص 49

الرمز	S022198	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة	S03	تسلسل المجموعة	08

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

التغيير الكيميائي

المجال المعرفي

استيعاب المفاهيم

الإجابة

(ج)

أي مما يلي يعتبر تغير كيميائي؟

(أ) تم صقل العنصر 1 لتكوين سطح ناعم.
(ب) تم تسخين العنصر 2 وتبخر.
(ج) نتج عن العنصر 3 سطح ابيض كالبودرة بعد الوقوف في الهواء.
(د) انفصل العنصر 4 من خليط بواسطة الترشيح

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.3.2	ثامن	المادة و الطاقة	المادة	الرابطة الكيميائية	المنهج المساند
		الاول				

ما الذي يتكون عندما تكسب ذرة محايدة إلكترونًا؟

(أ) خليط

(ب) أيون

(ج) جزيء

(د) فلز

يقصد بالذرة بالمحايدة بالمتعادلة

2003

ص 54

WWW.KweduFiles.Com

الرمز	S022202	المادة: علوم	الصف 8	رمز المجموعة S03	تسلسل المجموعة 12

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تركيب المادة من الجزيئات والذرات

المجال المعرفي

المعرفة الواقعية

ما الذي يتكون عندما تكسب ذرة محايدة إلكترونًا؟

(أ) خليط
(ب) أيون
(ج) جزيء
(د) فلز

الإجابة

(ب)

WWW.KweduFiles.Com

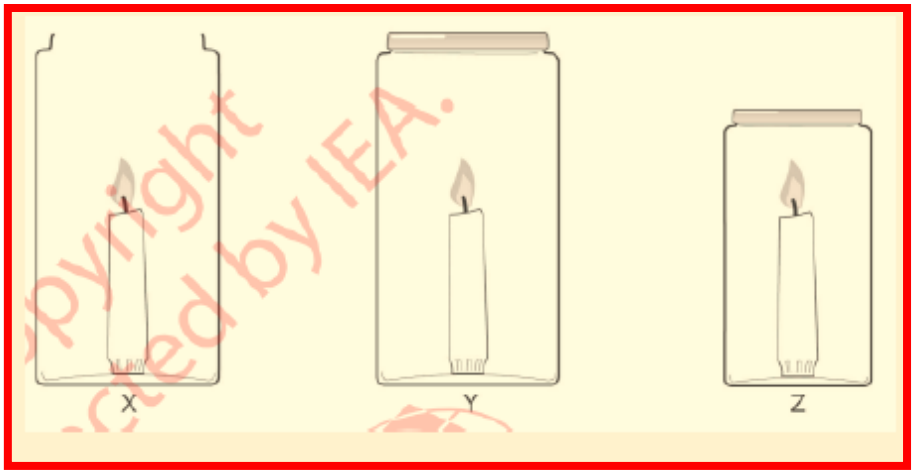
رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.3.1	سابع	المادة و الطاقة	المادة	التفاعل الكيميائي	المنهج المساند
		الاول				

مراجعة لخواص الأكسجين من الصف السابع

www.KweduFiles.Com

تم وضع ثلاث شمعات متطابقة في ثلاث جرات كما هو موضح أعلاه وإشعالها في نفس الوقت. ثم تم إغلاق الجرة Y والجرة Z بواسطة غطاء محكم الغلق بينما تُركت الجرة X مفتوحة.

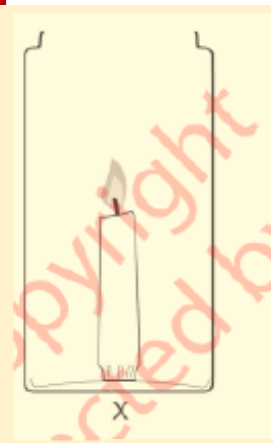
أي شمعة سوف تنطفئ أولاً (X, Y أو Z)؟ ----------

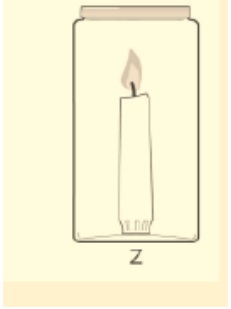


فسر إجابتك؟

2003

ص 63





على العلامة الكاملة. تُعطى الإجابات التي تبين الحاجة إلى الهواء (بعبارة صريحة أو باستخدام لغة غير علمية) علامة جزئية. والإجابات التي تشير إلى الدخان **فقط** (الدخان ، ثاني أكسيد الكربون ، وما إلى ذلك) أو **الحرارة** يجب أن تُعطى رمز الإجابة غير الصحيحة.

الرمز	الإجابة	الفقرة: S022191
	الإجابة الصحيحة	
20	Z . يشير التفسير إلى الحاجة إلى الأكسجين (للاشتعال). **أمثلة:** Z : ستخرج الشعلة في الجرة الصغيرة أولاً لأنها تحتوي على أقل كمية من الأكسجين. Z : الأكسجين مطلوب لاشتعال الشمعة. Z : لديها كمية أقل من الأكسجين.	
~~20~~29	أخرى صحيحة تماماً	
	إجابة جزئية	
10	Z : يشير التفسير إلى نقص الهواء (الغاز) بصورة صريحة أو باستخدام لغة غير علمية (مثل تختنق، تخمد ، تنطفئ، الخ.) (دون ذكر كلمة الأكسيجين بصورة صريحة). **أمثلة:** Z : سوف تختنق الشعلة في الجرة الأصغر أولاً. Z: ليس لديها ما يكفي من الهواء للتنفس. Z لأنها هي الجرة الأصغر ، سيكون لديها هواء أقل لكي تحترق. Z : سوف تخمد بسبب زيادة ثاني أكسيد الكربون.	
~~11~~11	تشير إلى **Y و Z** (Y، Z - Y أو Z - Z / Y – إلخ.). يستند الشرح على الحاجة للأوكسجين أو الهواء. **أمثلة:** Y و Z. الشعلة تحتاج إلى أكسجين كي تحترق، وكلا هاتين الجرتين سينضب فيها الأكسيجين. Y، Z : الجرتين المغلقتين لا تحصلان على أي هواء. Y أو Z : الجرتين ر يحصلان على أي أكسجين.	
~~19~~19	**أخرى** صحيحة جزئيا	
	إجابة غير صحيحة	
~~70~~70	Z دون أي تفسير أو مع تفسير غير صحيح. أمثلة: Z. ستكون الشعلة في هذه الجرة هي الأصغر لأنها أصغر جرة. Z - لا يوجد منفذ لخروج الدخان ، لذلك ستموت الشعلة. Z. مستوى ثاني أكسيد الكربون يتراكم أكثر من اللازم Z. تحتاج الشمع إلى طرد الحرارة ، لذلك ستنطفئ.	
~~71~~71	X . تفسير يستند على أن الشمعة ستنطفئ بسبب النفخ (أو تعبير مشابه). أمثلة: X. قد يتسبب الشخص الذي يمشي بجوار الشمعة في إنطفائها. X. إذا لم يتم إغلاق الجرة ، فإنها ستنطفئ من الريح.	
~~72~~72	X أو Y دون أي تفسير أو مع تفسير غير صحيح.	

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.2.4	سابع	المادة و الطاقة	المادة	أهمية جودة الماء	41 - 39
		الثاني				

محلول من حمض الهيدروكلوريك (HCl) في الماء يحول ورق تباع الشمس الأزرق إلى الأحمر. ومحلول قاعدي لهيدروكسيد الصوديوم (NaOH) في الماء يحول ورق تباع الشمس الأحمر إلى الأزرق. فإذا تم خلط كل من الحمض مع القاعدة بنسب متساوية، تكون النتيجة عدم تغير لون ورق دوار الشمس الأحمر وكذلك ورق دوار الشمس الأزرق.

علل عدم حدوث أي تغيير في لون ورق دوار الشمس في المحلول الناتج عن خلطهما.

www.KweduFiles.Com

مراجعة لخواص الأكسجين من الصف السابع

2003

ص 90

ملاحظة: للحصول على العلامات، يجب أن تشير الإجابات إلى تعادل أو تفاعل كيميائي ينتج عنه منتجات لا تتفاعل مع ورقة عباد الشمس. تعطى الأولوية للرمز 10 ثم 11. إذا تم ذكر تفاعل متعادل ، فيجب أن يتم استخدام الرمز 10 أو 11 حتى في حالة وجود رموز صحيحة أخرى منطبقة. وفي الإجابات التي لا يتم فيها ذكر التفاعل الكيميائي، يلزم استخدام مصطلح التعادل (أو لفظ تقني مكافئ). يتم اعتبار الإجابات التي تشير فقط إلى حمض / قاعدة واللذان يعتبران متضادان أو يلغي بعضها البعض ، إلخ ، على أنها إجابات غير صحيحة (الرمز 70).

الرمز	الإجابة	الفقرة: S032057
	الإجابة الصحيحة	
10	يشير الشرح بوضوح إلى تشكيل **الماء** (والملح) من تفاعل التعادل. أمثلة: سوف يخلط حمض الهيدروكلوريك وهيدروكسيد الصوديوم معاً لتشكيل الماء والملح ، وهو تفاعل متعادل. تتحد أيونات الهيدروجين مع أيونات الهيدروكسيد لتشكيل الماء ، لذلك لا يتغير لون ورقة دوار الشمس. **ملاحظة:** قد تستخدم الإجابات الكلمات أو معادلة كيميائية. لا يلزم أن تكون المعادلة صحيحة تماماً للحصول على العلامات طالما أن التعادل واضح.	
11	يشير التفسير بوضوح إلى **التعادل** (أو ما يعادله) ، ولكن لم يرد ذكر تفاعل محدد. أمثلة: عندما تقوم بخلط حمض وقلويات، يصبح الخليط متعادلاً بدرجة حموضة 7. يقوم حمض الهيدروكلوريك (HCl) بمعادلة هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) ، ويقوم هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) بمعادلة حمض الهيدروكلوريك (HCl). محلول المخلوط متعادل ، لذلك لا يتفاعل ورق عباد الشمس. حمض + قاعدة = محلول متعادل هناك تفاعل متعادل.	
12	يشير التفسير إلى حدوث تفاعل كيميائي (ضمنياً أو صريحاً) لتشكيل منتجات لا تتفاعل مع ورقة عباد الشمس (أو ما شابه ذلك). [لا يتم ذكر التحييد صراحة.] أمثلة: يتفاعل الحمض والقاعدة ، ولا تتفاعل المواد الكيميائية الناتجة مع ورق عباد الشمس. المواد الكيميائية التي تغير ورقة عباد الشمس يجب أن يكون لها تفاعل كيميائي مع بعضها البعض. لذلك لن يغيروا لون الورقة بعد مزجهما. إنهما يشكلان محلولاً جديداً له خصائص مختلفة ولا يتفاعل مع ورقة دوار الشمس.	
19	إجابات أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70	يذكر **فقط** أن الحمض والقاعدة "متوازنان" ، أو "أضداد" ، أو "يلغي كل منهما الآخر" ، أو ما شابه. أمثلة: الحمض والقاعدة هما أضداد ويحايدان بعضهما البعض" بحيث يبطل كل منهما مفعول الآخر. يحاول الحمض أن يتحول إلى اللون الأحمر لكن القاعدة تعيده إلى اللون الأزرق مرة أخرى في نفس الوقت. لأنهم متوازنون ومتعادلان.	
79	أخرى غير صحيحة (بما في ذلك الإجابات المشطوبة/الممسوحة، دوائر الخطأ، غير مقروءة أو الغير ذات صلة)	
	عدم الإجابة	
99	فراغ	

www.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.3.2	ثامن	المادة و الطاقة	المادة	التفاعل الكيميائي	المنهج المساند
		الأول				

بعض التفاعلات الكيميائية تمتص الطاقة، بينما توجد تفاعلات كيميائية أخرى تتحرر منها الطاقة أي من التفاعلات الكيميائية الناتجة عن احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية ستتحرر منها الطاقة؟

(أ) احتراق الفحم فقط

(ب) انفجار الألعاب النارية

(ج) كلاً من احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية

(د) لا احتراق الفحم ولا انفجار الألعاب النارية

WWW.KweduFiles.Com

2003

ص 18

الرمز	المادة:	الصف	رمز المجموعة	تسلسل المجموعة
S022188	علوم	8	S01	11

بعض التفاعلات الكيميائية تمتص الطاقة، بينما توجد تفاعلات كيميائية أخرى تتحرر منها الطاقة أي من التفاعلات الكيميائية الناتجة عن احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية ستتحرر منها الطاقة؟

(أ) احتراق الفحم فقط
(ب) انفجار الألعاب النارية
(ج) كلاً من احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية
(د) لا احتراق الفحم ولا انفجار الألعاب النارية

www.KweduFiles.com

تيمس 2003

مجال المحتوى
كيمياء

الموضوع الرئيسي
التغير الكيميائي

المجال المعرفي
استيعاب المفاهيم

الإجابة
(ج)

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.3.2	ثامن	المادة و الطاقة	المادة	سرعة التفاعل الكيميائي	المنهج المساند
		الاول				

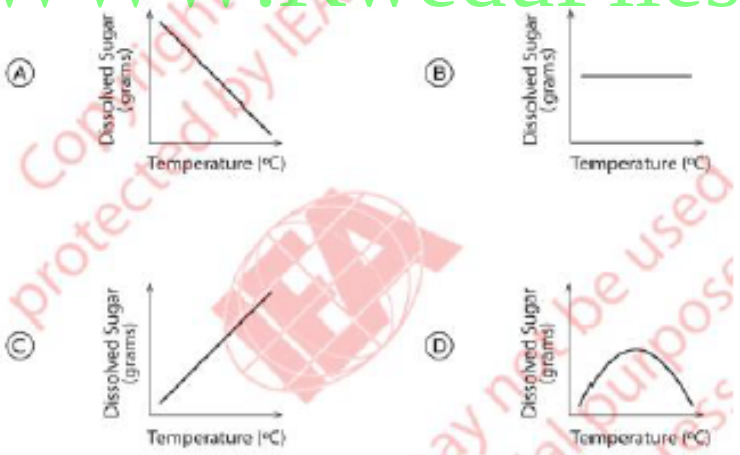
2011

ص 11

أجرى بوب تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة على قابلية ذوبان السكر في الماء عن طريق قياس كمية السكر التي من شأنها أن تذوب في 1 لتر من الماء عند درجات حرارة مختلفة. ثم قام برسم نتائجه.

أي مما يلي من المرجح أن يكون الرسم البياني الذي يظهر نتائج بوب؟

www.KweduFiles.Com



(أ) السكر المذاب (بالجرام) – درجة الحرارة (درجة مئوية)

(ب) السكر المذاب (بالجرام) – درجة الحرارة (درجة مئوية)

(ج) السكر المذاب (بالجرام) – درجة الحرارة (درجة مئوية)

(د) السكر المذاب (بالجرام) – درجة الحرارة (درجة مئوية)

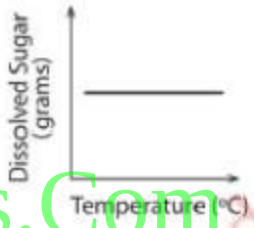
S032156

أجرى بوب تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة على قابلية ذوبان السكر في الماء عن طريق قياس كمية السكر التي من شأنها أن تذوب في 1 لتر من الماء عند درجات حرارة مختلفة. ثم قام برسم نتائجه.

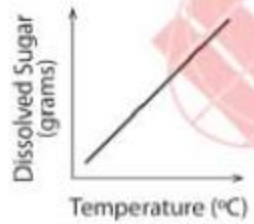
أي مما يلي من المرجح أن يكون الرسم البياني الذي يظهر نتائج بوب؟

Ⓐ

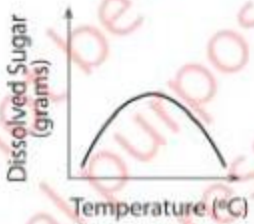
Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



أ. السكر المذاب (بالجرام) – درجة الحرارة (درجة مئوية)

ب. السكر المذاب (بالجرام) – درجة الحرارة (درجة مئوية)

ت. السكر المذاب (بالجرام) – درجة الحرارة (درجة مئوية)

ث. السكر المذاب (بالجرام) – درجة الحرارة (درجة مئوية)

Copyright protected by IEA. May not be used for commercial purposes without permission.
WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

خصائص المادة

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ج

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	يشرح لماذا يسهل رصد الأكسجين وبخار الماء في الهواء ولكن من الصعب رصد النيتروجين	سابع	المادة و الطاقة	المادة	سرعة التفاعل الكيميائي	المنهج المساند
		الاول				

لماذا يمكن إخماد حريق صغير من خلال وضع بطانية ثقيلة عليه؟

WWW.KweduFiles.Com

أ) يقلل هذا من درجة الحرارة.

ب) يجعل ذلك ألسنة النيران أصغر.

ج) يمتص ذلك مادة الحرق.

د) يحافظ ذلك على الأكسجين من الوصول إلى النار

المُعرف: S052046	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02- 08
S052046	لماذا يمكن إخماد حريق صغير من خلال وضع بطانية ثقيلة عليه؟ أ) يقلل هذا من درجة الحرارة. ب) يجعل ذلك ألسنة النيران أصغر. ج) يمتص ذلك مادة الحرق. د) يحافظ ذلك على الأكسجين من الوصول إلى النار.	**نطاق المحتوى** الكيمياء **مجال الموضوع** التغير الكيميائي **المجال الإدراكي** معرفي **الحد الأقصى للنقاط** 1 **المفتاح** د

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	1.3.2	ثامن الاول	المادة و الطاقة	المادة	التغيرات الكيميائية	المنهج المساند

وضع أحمد بعض المسحوق في أنبوب اختبار. ثم أضاف سائل إلى المسحوق وهز أنبوب الاختبار. حدث تفاعل كيميائي.

صف اثنين من الأشياء التي قد يلاحظها حيث يحدث التفاعل الكيميائي.

www.KweduFiles.Com

المُعرف: S042100	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 11 -S03

ملاحظة: قد تحدث الملاحظات التالية أثناء حدوث تفاعل كيميائي:

ظهور لون جديد (تغيير اللون)

رؤية إنتاج الغاز (فقاعات، رغوة)

سماع ضوضاء (ضوضاء)

شم رائحة الغاز

تغيير درجة الحرارة (زيادة أو نقصان)

تشكيل راسب

انبعاث ضوء

حدوث انفجار

الكود	الإجابة	البند: S042100
	إجابة صحيحة	
20	تصف الإجابة ملاحظتين مختلفتين كما هو موضح في الملاحظة أعلاه. أمثلة: قد يتشكل مركب ملون جديد. وسوف يبدأ السطح في إخراج فقاعات. قد تتغير درجة الحرارة. يجب أن يتم إنتاج الغاز أثناء حدوث التفاعل. يمكن أن تنتج الحرارة، وتتشكل بلورات. يطلق ضوء. انفجار.	
	إجابة صحيحة بشكل جزئي	
10	تصف الإجابة ملاحظة واحدة على النحو الوارد في الملاحظة أعلاه. أمثلة: سوف يخرج الخليط فقاعات. سوف يحدث الخليط رغوة.	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة) أمثلة: ذوبان المسحوق.	
	لا توجد إجابة	

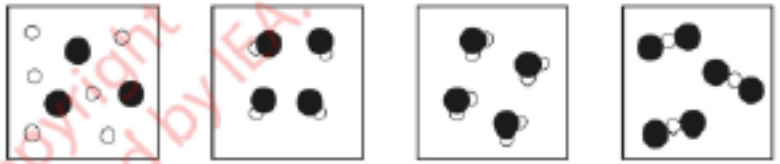
WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.1.3	سابع	المادة و الطاقة	المادة	الجدول الدوري	المنهج المساند
		الثاني				

www.KweduFiles.Com

في الرسوم البيانية أدناه، تم تمثيل ذرات الهيدروجين بواسطة دوائر بيضاء، وتمثيل ذرات الأكسجين بواسطة دوائر سوداء.

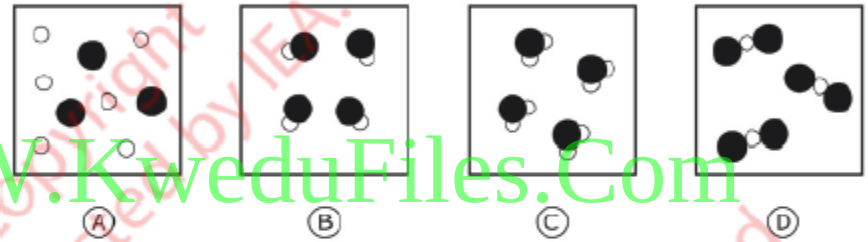
أي من الرسوم البيانية تمثل المياه بشكل أفضل؟



Copyright protected by IEA

2011

ص 82

المُعرف: S032502	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S05- 05
S032502	في الرسوم البيانية أدناه، تم تمثيل ذرات الهيدروجين بواسطة دوائر بيضاء، وتمثيل ذرات الأكسجين بواسطة دوائر سوداء. أي من الرسوم البيانية تمثل المياه بشكل أفضل؟  Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	**نطاق المحتوى** الكيمياء **مجال الموضوع** تصنيف المادة وتكوينها **المجال الإدراكي** تطبيقي **الحد الأقصى للنقاط** 1 **المفتاح** ج

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.3.2	ثامن الأول	المادة و الطاقة	المادة	التفاعل الكيميائي	المنهج المساند
	اكتب شيئًا واحدًا قد تلاحظه والذي يظهر أنه قد تم إطلاق الطاقة خلال تفاعل كيميائي.					

www.KweduFiles.Com

ملاحظة: ينبغي أن تعطى الإجابات التي تتضمن عناصر من الكود 10 و 11 الكود 10. (على سبيل المثال: نعم ولا – ينبغي زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون ولكن يجب أيضًا محاولة الحد من كمية ثاني أكسيد الكربون عن طريق المشي أكثر).

الكود	الإجابة	البند: S052091
	إجابة صحيحة	
10	نعم مع شرح أن الأشجار تمتص ثاني أكسيد الكربون (أثناء عملية التمثيل الضوئي). أمثلة: نعم - عندما تقوم الأشجار بعملية التمثيل الضوئي فإنها تأخذ ثاني أكسيد الكربون وتعطي الأكسجين. نعم - تمتص الأشجار ثاني أكسيد الكربون.	
11	لا مع تفسير صالح ذات صلة بخفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون. أمثلة: لا - يجب على رئيس البلدية اقتراح طرق لخفض كمية ثاني أكسيد الكربون عن طريق جعل الناس يمشون أو يركبون الدراجات. لا - أنا أختلف مع رئيس البلدية، حيث أن زراعة المزيد من الأشجار لن يحل المشكلة بنفس الطريقة مثل تقليل كمية السيارات على الطريق.	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)، بما في ذلك الإجابة التالية: • شرح يتعلق بالأكسجين فقط.	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

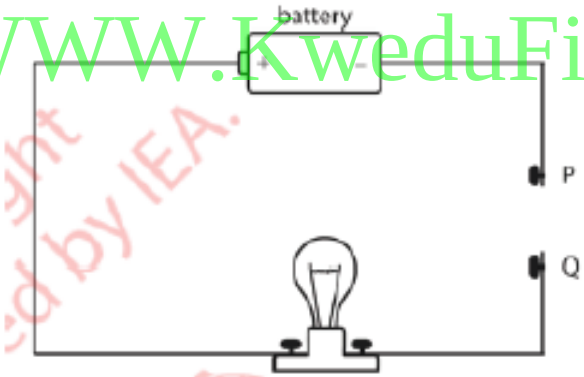
WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.1.3	ثامن	المادة و الطاقة	المادة	طبيعة المادة	17 -20
		الاول				

2011

ص 105

يتم توصيل قضبان مصنوعة من مواد مختلفة بين نقاط P و Q في الرسم البياني للدائرة المبين أدناه.



WWW.KweduFiles.Com

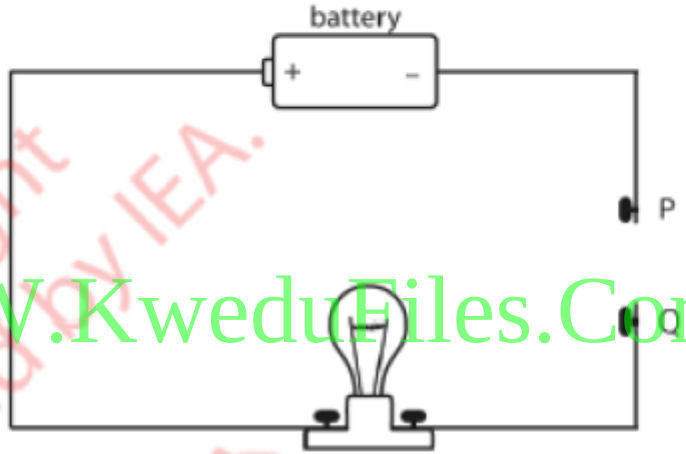
أي قضيب من شأنه أن يتسبب في إضاءة المصباح؟

أ) قضيب النحاس

ب) قضيب الخشب

ج) قضيب الزجاج

د) قضيب البلاستيك

المُعرف: S042063	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S06- 07
S042063	يتم توصيل قضبان مصنوعة من مواد مختلفة بين نقاط P و Q في الرسم البياني للدائرة المبين أدناه.  أي قضيب من شأنه أن يتسبب في إضاءة المصباح؟ أ) قضيب النحاس ب) قضيب الخشب ج) قضيب الزجاج د) قضيب البلاستيك	**نطاق المحتوى** الكيمياء **مجال الموضوع** تصنيف وتكوين المواد **المجال الإدراكي** تطبيقي **الحد الأقصى للنقاط** 1 **المفتاح** أ

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.3.2	ثامن	المادة و الطاقة	المادة	التفاعل الكيميائي	منهج مساند
		الاول				

خلال أي عملية كيميائية يتم امتصاص الطاقة؟

أ) صدأ المسامير الحديد

ب) حرق الشموع

ج) تعفن الخضروات

د) التمثيل الضوئي للنباتات

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S042112	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S06- 11
S042112	خلال أي عملية كيميائية يتم امتصاص الطاقة؟ أ) صدأ المسامير الحديد ب) حرق الشموع ج) تعفن الخضروات د) التمثيل الضوئي للنباتات	نطاق المحتوى الكيمياء مجال الموضوع التغير الكيميائي المجال الإدراكي معرفي الحد الأقصى للنقاط 1 المفتاح د

WWW.KweduFiles.Com

رقم الصفحة في كتاب TIMSS	الناتج التعليمي	كتاب الطالب				
		الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعلمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
	2.2.4	سابع	المادة و الطاقة	المادة	اهمية جودة الماء	41-39
		الثاني				

www.Kwedufiles.com

وضع روبرت قطرتين من مؤشر في الخل، وتحول اللون إلى الأحمر.
ثم أضاف قطرات من محلول الأمونيا حتى اختفى اللون.

ما هي العملية التي حدثت؟

أ) الصدأ

ب) الذوبان

ج) التبخر

د) التعادل

يقصد بالمؤشر ورقة تباع الشمس الزرقاء

المُعرف: S042095	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S06- 05
S042095	وضع روبرت قطرتين من مؤشر في الخل، وتحول اللون إلي الأحمر. ثم أضاف قطرات من محلول الأمونيا حتى اختفى اللون. ما هي العملية التي حدثت؟ أ) الصدأ ب) الذوبان ج) التبخر د) التحييد	**نطاق المحتوى** الكيمياء **مجال الموضوع** خصائص المواد **المجال الإدراكي** معرفي **الحد الأقصى للنقاط** 1 **المفتاح** د

WWW.KweduFiles.Com