

ثالث
سلمان الفارسي
بنين
العلم

الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني

2017/2016

حل تقويم الكتاب الدستور وحقوق الإنسان

إعداد : أ. أشرف مصطفى

أ. فراس عبدالله

رئيس القسم : أ. منصور خورشيد

مدير المدرسة : أ. طارق الشطي

الأنشطة والتقييم (التنظيم الدولي لحقوق الإنسان)

١ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ - تم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨.....

ب - أنشأت منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥.....

ج - صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان عام ١٩٦٦.....

٢ - اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي:

أ - أنشئت منظمة الأمم المتحدة عام:

(١٩٤٥م - ١٩٤٦م - ١٩٤٧م - ١٩٤٨م)

ب - يتضمن العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية مواد

عددتها:

(ثلاثون - إحدى وثلاثون - اثنتان وثلاثون - ثلاث وثلاثون)

ج - انتهت الحرب العالمية الأولى عام:

(١٩١٥م - ١٩١٦م - ١٩١٧م - ١٩١٨م)

٣ - عـلـل ما يأتي:

أ - صعوبة وضع قانون عالمي لحقوق الإنسان في بداية عهد الأمم المتحدة.

بسبب الحروب

ب - ظهور منظمة الأمم المتحدة.

بسبب تجاهل حقوق الإنسان في السنوات السابقة

ج - قبول كثير من دول العالم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م

لعلها بأثرها لا يضر عليها التزامات تجاؤبية

٤ - اذكر أهم الحقوق الأساسية التي تضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م.

الحق في الملكية - الحق في التعليم

٥ - اكتب أهم الحقوق التي وردت في العهدين الدوليين لحقوق الإنسان حسب الجدول:

العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية والمدنية	العهد الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
الحق في المساواة الحق في الحياة	الحق في العمل حماية الأسرة

٦ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- أ - صدقت دولة الكويت على العديد من الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان. (✓)
 ب - يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وثيقة ملزمة للدول. (X)
 ج - كفل الدستور الكويتي للمواطن حقوقاً متنوعة جاءت منسجمة مع الاتفاقيات الدولية. (✓)

٧ - اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

جاء في ديباجة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان «لما كان الاعتراف بالكرامة المتأصلة في جميع أعضاء الأسرة البشرية وبحقوقهم المتساوية الثابتة هو أساس الحرية والعدل والسلام في العالم.
 ولما كان تناسي حقوق الإنسان وازدراؤها قد أفضيا إلى أعمال همجية أذت الضمير الإنساني.
 وكان غاية ما يرنو إليه عامة البشر انبثاق عالم يتمتع فيه الفرد بحرية القول والعقيدة ويتحرر من الفرع والفاقة.

ولما كان من الضروري أن يتولى القانون حماية حقوق الإنسان لكي لا يضطر المرء آخر الأمر إلى التمرد على الاستبداد والظلم.

ولما كانت شعوب الأمم المتحدة قد أكدت في الميثاق من جديد إيمانها بحقوق الإنسان الأساسية وبكرامة الفرد وقدره، وبما للرجال والنساء من حقوق متساوية، وحزمت أمرها على أن تدفع بالرفعي الاجتماعي قُدماً، وأن ترفع مستوى الحياة في جو من الحرية أفسح.

ولما كانت الدول الأعضاء قد تعهدت بالتعاون مع الأمم المتحدة على ضمان أطراد مراعاة حقوق الإنسان والحريات الأساسية واحترامها.

ولما كان للإدراك العام لهذه الحقوق والحريات الأهمية الكبرى للوفاء التام بهذا التعهد- فإن الجمعية العامة تنادي بهذا الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنه المستوى المشترك الذي ينبغي أن تستهدفه الشعوب والأمم كافة؛ حتى يسعى كل فرد وهيئة في المجتمع واضعين هذا الإعلان نصب أعينهم دائماً لتوطيد احترام هذه الحقوق والحريات، عن طريق التربية والتعليم، واتخاذ إجراءات مطردة قومية وعالمية لضمان الاعتراف بها ومراعاتها بصورة عالمية فعّالة بين الدول الأعضاء ذاتها وشعوب البقاع الخاضعة لسلطانها».

أ - تَضَمَّنِ النص السابق مجموعة من حقوق الإنسان.

استخلصها في صياغة موجزة.

حقوق المرأة

الحق في التعليم

الحق في أكبر إكراهية للإنسانية

حماية الأسرة ومساعيها

ب - اشرح العبارة التي تحتها خط في النص السابق.

أ. أن تجاهل حقوق الإنسان... كان أحد أسباب الحروب

و. تمييز... الترويات... تعطيل مشروعات... التنمية

و. النهضة... التعذيب... دول... العالم

ج - وضح من خلال النص:

١ - أهمية القانون الدولي في حماية حقوق الإنسان.

حماية الإنسان من... آثار النزاعات المسلحة

حماية الأفراد غير المقاتلين

٢ - الآثار المترتبة على عدم احترام حقوق الإنسان.

أ. عدم... الكشم من الحروب

تمييز الترويات

تعطيل مشروعات... التنمية

الأنشطة والتقويم (الأمم المتحدة وحقوق الإنسان)

١ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ - تتمتع الدول دائمة العضوية بمجلس الأمن بحق النقض ويسمى
 ب - الجهاز الرئيس المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى مجلس
 ج - الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى
 د - الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى
 هـ - الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى

٢ - اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي:

أ - تبلغ مدة عضوية الأمين العام للأمم المتحدة:

(ثلاث سنوات - أربع سنوات - خمس سنوات - ست سنوات).

ب - الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة هو:

(الجمعية العامة - مجلس الأمن الدولي - المجلس الاقتصادي والاجتماعي - الأمانة العامة).

ج - يتكون مجلس الأمن الدولي من:

(١٢ دولة - ١٤ دولة - ١٥ دولة - ١٦ دولة).

٣ - علل استحداث مجلس لحقوق الإنسان في الجمعية العامة عام ٢٠٠٦م.

لحماية حقوق الإنسان وجرياً...

٤ - اذكر ما يأتي:

أ - أهم اختصاصات الجمعية العامة للأمم المتحدة.

مناقشة...
 ب - اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للأمم المتحدة فيما يتعلق بحقوق الإنسان.

تطوير...
 ج - اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للأمم المتحدة فيما يتعلق بحقوق الإنسان.

٥ - فرق بين مهام كل من:

العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية والمدنية	العهد الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
يتكون من ٥٣ مادة	يتكون من ٣١ مادة
من أهم الحقوق:	من أهم الحقوق:
الحق في الحياة	الحق في التعليم والتعلم

٦ - اكتب فيما يأتي: الأنشطة الخاصة بحقوق الإنسان والتي قامت بها الجمعية العامة للأمم المتحدة.

...المرجوة لعقد مؤتمرات دولية

٧ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ - يتكون مجلس الأمن الدولي من جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة. (X)

ب - أنشأت الجمعية العامة لجنة للعمل على منع الجريمة وتحقيق العدالة الجنائية عام ٢٠٠٦م. (X)

ج - تعد الأمانة العامة الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة. (✓)

٨ - أكمل الجدول الآتي مبيناً دور أجهزة الأمم المتحدة في مسائل حقوق الإنسان:

دوره في حقوق الإنسان	الجهاز
إعداد مشروعات لاتفاقيات متعلقة بحقوق الإنسان	الجمعية العامة
يختص بمحفظ الأمن والسلام الدوليين	مجلس الأمن الدولي
تفتتح بمؤسسات فيما يتعلق بإشاعة احترام حقوق الإنسان	المجلس الاقتصادي والاجتماعي
تهتم بمسائل حقوق الإنسان في العالم	الأمانة العامة للأمم المتحدة

٩ - اكتب أهم إنجازات لجنة حقوق الإنسان التابعة للمجلس الاقتصادي والاجتماعي:

...متخصصة في مسائل حقوق الإنسان وتنفذها

الأنشطة والتقويم الوكالات التابعة للأمم المتحدة

١ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ - يقع مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة .. جنيف .. سويسرا ..

ب - تسمى منظمة الأغذية والزراعة بالفاو ..

ج - يطلق على منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ... اليونسكو ..

٢ - اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي:

أ - أنشئت منظمة اليونسكو عام ١٩٤٥م ومقرها مدينة:

(جنيف - روما - باريس - برلين).

ب - أنشئت منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف عام:

(١٩٤٦م - ١٩٤٧م - ١٩٤٨م - ١٩٤٩م).

٣ - علل ما يأتي: إنشاء منظمة العمل الدولية بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.

إيجاد وتعاون العمال، وجود العمل وحل مشكلات الطبقات العمالية

٤ - وضح ما يأتي:

أ - طالبت منظمة العمل الدولية بتحسين ظروف العمل وحل مشكلات الطبقات العمالية.

من خلال تجديد ساعات العمل وتجديد الجبر الأثري للأجور

ب - أهداف منظمة العمل الدولية.

وضع القواعد القانونية العامة لتنظيم العمل

٥ - صحح ما تحته خط في القوسين أمامه:

(١٩٤٦)

أ - أنشئت منظمة اليونسكو عام ١٩٥٤م.

ب - المنظمة التي تهدف إلى تكريس حق الإنسان في الحصول على التربية والتعليم

(اليونسكو)

والثقافة هي منظمة الفاو.

(جنيف)

ج - المقر الدائم لمنظمة الصحة العالمية مدينة روما.

(الفاو)

د - تعمل منظمة الصحة العالمية جاهدة للقضاء على المجاعة ونقص الغذاء.

٦ - صنف كل موضوع مما يأتي وفق اختصاص المنظمة ذات العلاقة بوضع الحرف في

الجدول الآتي:

- أ - تقديم الغذاء للمحتاجين.
 ب - نجدة الشعوب في الأزمات السياسية والكوارث الطبيعية.
 ج - حشد الجهود في حالة ظهور أمراض جديدة.
 د - التعاون بين الأمم والشعوب لضمان احترام القانون والعدالة دون تمييز.
 هـ - مساعدة الدول التي تجتاحها الأوبئة.
 و - صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية.
 ز - مكافحة الآفات التي تهدد النبات والحيوان.
 ح - تقديم المساعدات للدول التي تعاني من الأخطار التي تهدد الغذاء.

منظمة الأغذية والزراعة	منظمة الصحة العالمية	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة
تقديم الغذاء للمحتاجين	حشد الجهود في حالة ظهور أمراض جديدة.	التعاون بين الأمم والشعوب لضمان احترام القانون
مكافحة الآفات	مساعدة الدول التي تحتاجها الأوبئة	صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية
تقديم المساعدات للدول التي تعاني من أخطار تهدد الغذاء		

٧ - أكمل الجدول الآتي:

الاهداف	المقر	سنة التأسيس	المنظمة
تحديد ساعات العمل	جنيف	١٩١٩	منظمة العمل الدولية
صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية	باريس	١٩٤٦	منظمة اليونسكو
تقديم الغذاء للمحتاجين	روما	١٩٤٥	منظمة الأغذية والزراعة
مساعدة الدول التي تحتاجها الأوبئة	جنيف	١٩٤٨	منظمة الصحة العالمية

٨ - عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه» (سنن ابن ماجه).

أ - علام يدل حديث النبي - ﷺ - السابق؟

..... ذللج حقا من جقوق الة نسان

الكرامة الة نسانية

ب - ما المشكلات التي يتعرض لها الخدم في المنازل في الوقت الحاضر؟

..... محمد صبرق الة رعائتة أو تاخير صبرموا

٩ - صنف كل موضوع مما يأتي وفق اختصاص منظمته في الجدول الآتي:

- الحماية من الأعمال الخطرة - مكافحة الأمراض المعدية - محو الأمية - الأمن الغذائي - البطالة
 - قضايا ثقافية وفكرية - الأمراض والأوبئة - أوقات العمل والعطل - سلامة المحصولات الزراعية
 - البحوث والدراسات والتدريب - التوعية الصحية - مشكلات الأجور - عمالة الأطفال.

منظمة العمل الدولية	منظمة اليونسكو	منظمة الأغذية والزراعة	منظمة الصحة العالمية
البطالة	محو الأمية	الحماية من الأعمال الخطرة	مكافحة الأمراض المعدية
أوقات العمل	قضايا فكرية وثقافية	سلامة المحصولات الزراعية	الأمراض والأوبئة
مشكلات الأجور	البحوث والدراسات	الأمن الغذائي	التوعية الصحية
عمالة الأطفال			

الأنشطة والتقويم القانون الدولي والإنسان

١ - اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي:

أ - أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويتية عام:

(١٩٦١م - ١٩٦٢م - ١٩٦٦م - ١٩٦٩م).

ب - صدرت اتفاقيات جنيف الأربع لحماية ضحايا النزاعات المسلحة عام:

(١٩٤٦م - ١٩٤٧م - ١٩٤٨م - ١٩٤٩م).

٢ - عرف القانون الدولي الإنساني.

..... فنانونا يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة.....

٣ - اذكر ما يأتي: **حماية البيئة الطبيعية**

أ - أهداف القانون الدولي الإنساني.
ب - أهم المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني.

٤ - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

«يا أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فاحفظوها عني: لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاةً ولا بقرةً ولا بعيراً إلا لمأكله، وسوف تمرن بأقوام فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له...»

أ - من قائل هذه الوصية؟

..... **سبينا... أبي بكر الصديق... رض الله عنه**.....

ب - تضمنت الوصية العديد من القيم والمبادئ الإنسانية السامية. استخرجها.

..... **حسنة الإسلام على أتباع الجاهلية الإنسانية العامة التي تكلم الحروب**.....

ج - علام تدل هذه الوصية؟

..... **أن الإسلام قد سبق القوانين الوضعية في وضع الفوائد الإنسانية موضع التنفيذ**.....

٥ - علل ما يأتي:

أ - قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي.

تفقد بهم العون، لاجتماعيا بحروب والنزاعات المسلحة.....

ب - الاحترام والتقدير العالمي للحركة الدولية للصليب الأحمر.

لتأثيرها وعملها البرائت من جريمة الإبادة.....

٦ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

أ - سبق الإسلام القوانين الوضعية في وضع القواعد الإنسانية موضع التنفيذ. (✓)

ب - يهدف القانون الدولي الإنساني إلى الحد من انتشار الأمراض والأوبئة. (X)

ج - منظمات الهلال الأحمر الإسلامية منظمات دولية حكومية يتمتع أفرادها بسلطات

ومناصب حكومية تابعة للدولة. (X)

د - محور القانون الدولي الإنساني ألا يكون هناك تجاوز في القتل وإيذاء الإنسان وتدمير

للطبيعة أثناء الحروب. (✓)

٧ - اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

وقعت حرب طاحنة بين دولتين، استُخدمت فيها أسلحة فتاكة، وترتب على ذلك وضع إنساني مؤلم،

حيث أخذت كل دولة تقصف الدولة الأخرى بصورة عشوائية، لينشأ عن ذلك تدمير هائل طال المدارس

والمستشفيات والمجمعات السكنية ويزداد عدد القتلى من الشيوخ والنساء والأطفال.

وعندما اجتاحت جيوش إحدى الدولتين أراضي الدولة الأخرى وقع عدد من الأسرى في قبضة

جيش الدولة المعتدية، فقام جنودها بضرب هؤلاء الأسرى وتعذيبهم والتكيل بهم و قتل بعضهم،

ثم أخذ هذا الجيش المعتدي يلوث الأنهار ويتلف المزروعات ويدمر ما تمتلكه هذه الدولة من ثروات

طبيعية، وقد نشرت الدولة المعتدية قطعها العسكرية المدمرة في كل مكان من أراضي الدولة

المعتدى عليها.

أ - ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

ب - استنتج من النص السابق ما يأتي:

■ مفهوم القانون الدولي الإنساني.

قانوناً يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة

■ أهم مبادئ القانون الدولي الإنساني.

التمييز بين الأفراد المقاتلين وغير المقاتلين

تقييد حرية المقاتلين في استخدام الأسلحة

■ أهم الانتهاكات التي تعرضت لها حقوق الإنسان في الدولة المعتدى عليها.

تعتدب... وقتل الأسرى

تلويث الأبنية

أتلان التمرات الطبيعية

٨ - اكتب موضوعاً مختصراً عن قضية أسرى الكويت لدى العراق.

٩ - اضرب أمثلة عن أنشطة منظمة الهلال الأحمر الكويتي في مساعدة ضحايا الكوارث الإنسانية والحروب.

الأنشطة والتقويم (الحق في الحياة)

١ - وضع مفهوم الحق في الحياة.
و. لله الحق الذي يستوجب توفير كل أسباب الحماية والحماية
والأمن من الرعاية لكل نفس إنسانية.

٢ - علل ما يأتي:

أ - تحريم الإسلام القتل. لأن حياة الإنسان ملأه الخلقها سبحانه وتعالى
ومن إنزهاقه. ربح. بربطة و. بناء حياة إنسان. اجتراد على الله تعالى.
ب - أهمية الحق في الحياة.

..... يا. نه. حق. فخر.

ج - اهتمام المواثيق الدولية بحق الإنسان في الحياة.

لأن هذا أهم غايات المتكلمات البروتية. الجا. قطة. على. حياة الإنسان. حيايتها.

د - يعد الحق في الحياة الأساس الأول الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى.
لأنه لا يمكن أن يكون جنائز. حربية. تعبير. أو. رأي. و. و. الحق. في. الحياة.

٣ - كرم الدين الإسلامي النفس الإنسانية، فجعل لها حرمة، وكفل لها الصيانة من كل ما
يتسبب في إزهاقها أو إلحاق الضرر بها. وضع ذلك.

تحريم. البريت. الإسلام. قتل. الإنسان. لنفسه.

تحريم. الإسلام. الاعتداء. على. حياة. الأخرين.

٤ - تقع على الفرد مسؤولية كبرى ودور عظيم في المحافظة على حياته وحياة الآخرين.
وضح هذا الدور.

فلا. يقدم. على. قتل. نفسه. أو. قتل. غيره.

توفير. أسباب. الحماية. لنفسه. وللآخرين.

٥ - ما مسؤولية الدولة في المحافظة على حق الإنسان في الحياة؟

توفير. المعيشة. الكريم.

حل. المشكلات. الاقتصادية. والاجتماعية.

٦ - اعتنى الدستور الكويتي بالحق في الحياة. ما الأدلة على ذلك؟
ما تضمنته... قانون... الكويت... من ضوء...
...حق... إلى... في الحياة...

٧ - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها:

إن ضمان حق الإنسان في الحياة مسؤولية كبرى، تبدأ من الفرد والدولة ثم مؤسسات المجتمع كافة، ومنها الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام إلى أن تصل إلى المجتمع الدولي، مما يتطلب جهوداً كبيرة منها جميعاً من أجل تأكيد هذا الحق والمحافظة عليه.

أ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

ب - اشرح دور مؤسسات المجتمع التي ورد ذكرها في الفقرة.

من خلال ما يقوم به... كل منها... الإعلام... ويحمي حياته...

ج - ما دور المجتمع الدولي في المحافظة على الحق في الحياة؟

...المشكلات... والاقتصاد... والاجتماعية...

...العمل على منع... القيام... والكروب...

٨ - لم ينص الدستور الكويتي بصورة مباشرة على الحق في الحياة، ولكن يمكن فهم اهتمامه بهذا الحق من واقع طبيعته وغاياته ونصوص أخرى وردت فيه. وضح ذلك.

...توفر... كل ما يلزم من رعاية... وتعليمية...
.....

٩ - علل: ازدياد المطالبة بحق الإنسان في الحياة على الرغم من كونه حقاً بديهياً.

...بسبب... الاعتداءات... التي تعرض لها... الإنسان في...
.....

١٠ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك:

أ - أول الحقوق التي طالب بها الإنسان هو الحق في... الحياة...

ب - المنظمة التي تؤدي دوراً أساسياً في دعم وتعزيز الحق في الحياة على المستوى الدولي تسمى منظمة الزيمبابوي البحرية

ج - الأنظمة التي تستهين بحق الإنسان في الحياة تسمى أنظمة دكتاتورية.....

١١- اختر التكملة المناسبة لكل عبارة مما يأتي:

أ - عندما يشار إلى الحق في الحياة بأنه أسمى حقوق الإنسان فهذا يعني أنه حق: (فطري - قانوني - مقدس - تطوري).

ب - العنصر المخالف من بين العناصر الآتية هو:

(توفير الرعاية الصحية - حل المشكلات الاقتصادية - المحافظة على الذات - سن القوانين الحامية)

ج - إزالة أسباب الحروب والتخفيف من آثارها مسؤولية:

(الفرد - المجتمع - الدولة - المنظمات الدولية).

١٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

م	العبارة	العلامة
١	يُعَدُّ الإجهاض اعتداءً على حق الإنسان في الحياة.	✓
٢	لا يُعَدُّ الحق في الحياة بديهياً بالنسبة للإنسان.	X
٣	الاعتراف بحق الإنسان في الحياة يُعَدُّ اعترافاً صريحاً بإنسانيته وأهميته.	✓
٤	المحافظة على الذات من مسؤوليات الفرد	✓
٥	توجيه سلوك الأفراد وإكسابهم القيم والأخلاق من المسؤوليات الدولية.	
٦	محرارية الأنظمة الدكتاتورية من مسؤوليات المجتمع	
٧	أقصى العقوبات التي قررها قانون الجزاء الكويتي حفاظاً على الحق في الحياة هي عقوبة الإعدام.	✓

الأنشطة والتقويم الحق في المساواة وعدم التمييز

١ - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها:

«إنَّ التمييز بين البشر يُعدُّ انتهاكاً لحقوق الإنسان؛ لأنهم في الأصل متساوون، وهذا يعني أنهم متكافئون في الحقوق والواجبات أمام القانون لا فرق بينهم لأي سبب كان، كذلك فإن تحقيق المساواة بينهم يؤدي إلى استقرار المجتمع ويساهم في تطوره، ويؤكد مبدأ الديمقراطية التي هي مطلب حضاري».

أ - استخرج من الفقرة مفهوم المساواة وعدم التمييز.

تكافؤ الناس في الحقوق والواجبات أمام القانون.....

ب - اذكر أمثلة لأنواع من التمييز والفروق التي تقع بين البشر.

اللون - الدين - الأصل - الطائفة - الجنس.....

أو: أية فوارق مهلينة قد تخربها مصالح شخصية أو جماعية.....

ج - لانعدام حق المساواة وانتهاكه أثرٌ خطير في حياة الفرد والمجتمع. وضح.

لأن من أسباب المساواة تحقيق الأمن والاستقرار من المجتمعات.....

د - ما العلاقة التي تربط بين المساواة والديمقراطية؟

الديمقراطية مطلباً حضارياً وأضرار الجميع يتساوون في الحكم وهي كصوت التطور.....

٢ - المساواة بين البشر أساس متين من أسس الحياة الكريمة وضح ذلك مبيناً طبيعة المساواة.

١. المساواة هي الأساس في خلق البشر.....

٢. المساواة تنشعر الإنسان بالأمن.....

٣ - اذكر أربعاً من صور المساواة وعدم التمييز في بعض المجتمعات.

١. المساواة أمام القضاء..... ٢. المساواة في تكافؤ الفرص التعليمية.....

٣. المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة..... ٤. المساواة في الواجبات.....

٤ - عند بعض صور التمييز وعدم المساواة قبل الإسلام.

نظام البدق... طبقات المجتمع... وأد البنات...
نظام الميراث... زواج الوالد من زوجة الأب بعد وفاته

٥ - أشارت المواثيق الدولية من خلال نصوصها وموادها إلى أهمية المساواة. دلت على ذلك.

احترام الحريات الأساسية للناس جميعاً بالتمييز...
المساواة بين الأهل والعدم التمييز بينهم

٦ - بين الدستور الكويتي أن الحق في المساواة من الدعائم الأساسية التي قام عليها المجتمع الكويتي.

اذكر مادتين تؤكدان هذا المعنى.

نص في مادة المساواة أن العدل والحرية والمساواة وعلمات المجتمع
نص في مادة التاسع والعشرين أن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية

٧ - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفُسُكُمْ﴾

سورة الحجرات - الآية (١٣)

استخرج ثلاث حقائق من الآية الكريمة تدل على المساواة وعدم التمييز.

الناس سواسية...
أن الله جعل الناس أمة واحدة شعراً وليس طرفاً واحداً...
التمييز بين الناس على أساس العمل الحسن

٨ - «المساواة وعدم التمييز وجهان لعملة واحدة».

اشرح هذه العبارة.

هتي ما جرت المساواة وجد العدل والعكس صحيح
وهتي وجد التمييز وجدت الانتهاكات
لهذا أثبتت المواثيق أهمية هذا الحق ويولد
مع الإنسان ويتفرع منه حقوق أخرى

٩ - «أكد الدين الإسلامي أهمية المساواة وعدم التمييز قبل صدور الإعلانات والمواثيق الدولية وتجلّى ذلك من خلال الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة».

اكتب مقالاً عن حق المساواة في الإسلام.

المساواة: مبدأ إسلامي أُجبل وجاءت بنصوص الشريعة صريحة في مذهب...
المساواة على الناس جميعاً بصوت مطلق لا تحريم فيها على قبيح ولا استثناءات...
والمرأة تنبأوا بالرجل في الحقوق والواجبات. حملاً يقوله تعالى...
«الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بينهم على بعض»...
من أموالهم... صدق الله العظيم...
الناس جميعاً خلقوا من أصل واحد من ذكروا أنثى فلا تفاضل بين الناس...
وقول الله عز وجل: «يا أيها الناس اتقوا الله إن ربكم واحد وإن...
أباكم واحد كلكم لأدم وآدم من تراب إن أكرمكم عند الله اتقاكم»...

١٠ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك:

أ - تكافؤ الناس في الحقوق والواجبات أمام القانون يسمى الحق بالمساواة بحرم التمييز...
ب - الأساس في خلق البشر قائم على المساواة و بحرم التمييز...
ج - تعد المساواة أساساً مهماً من أسس الحياة الإنسانية الكريمة...

١١ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:

أ - التحاق الأفراد بالخدمة العسكرية يُشير إلى المساواة في:

(الحقوق - القضاء - الواجبات - تكافؤ الفرص الوظيفية).

ب - «العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع» نص من نصوص:

(الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الدستور الكويتي - العهد الدولي - حقوق الطفل).

ج - أشار الدستور الكويتي إلى أن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية في مادته:

(السادسة والعشرين - الثامنة والعشرين - السابعة والعشرين - التاسعة والعشرين).

١٢- اختر العبارة المناسبة من المجموعة (أ) بوضع الرقم أمام ما يناسبها من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١	أمام القانون في الحقوق والواجبات	٣	اللجوء إلى القضاء مكفول لجميع الأفراد.
٢	تكافؤ الفرص	٤	الالتحاق بالخدمة العسكرية وسن الضرائب
٣	أمام القضاء	١	عدم التمييز بين أفراد طبقة وأخرى
٤	الواجبات والأعباء العامة	٥	حق كل فرد في التمتع بالمرافق العامة في حدود القانون
٥	الانتفاع بالمرافق العامة	—	حق كل فرد في التعبير عن رأيه
		٦	حق كل فرد في الوظيفة حسب شروطها

١٣- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب أمامه في القوسين:

- أ - التمييز بين البشر يعد انتهاكاً لطبيعة الحرية.
 ب - إن تحقيق المساواة يؤدي إلى العدالة وتكافؤ الحياة.
 ج - اللجوء إلى القضاء يعبر عن المساواة في الواجبات العامة.
 د - في عام ١٩٨٩ م صدر العهدان الدوليان.
 هـ - «العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع» نص من الإعلان العالمي.

حقوق الإنسان

(الفرص)

أمام القضاء

اتفاقية حقوق الطفل

(المرستور الكويتي)

١٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - القانون الذي يصدر مخالفاً الحق في المساواة يعد قانوناً غير دستوري ويكون للمحكمة الدستورية الحق في إلغائه استناداً إلى أحكام الدستور الكويتي.
 ب - المساواة وعدم التمييز وجهان لعملة واحدة.
 ج - المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية يشير إلى الحق في الواجبات العامة.
 د - المساواة بين أبناء الوطن من أهم متطلبات الوطنية.
 هـ - المساواة أساس مهم من أسس الديمقراطية.

(✓)

(✓)

(X)

(✓)

(✓)

الأنشطة والتقويم الحق في الكرامة الإنسانية وتكريم التعذيب

- ١ - وضح مفهوم الحق في الكرامة الإنسانية.
الحق في جيون حياة الإنسان. والحفاظ على جسدنا
وعقلنا... ونوعاً...
- ٢ - علل: أهمية الحق في الكرامة الإنسانية.
إن احترام الكرامة الإنسانية في حياتنا. للإرادة الإلهية
لأننا احترام كرامة الإنسان. يعد احترام لشخصه
- ٣ - ما السبل الكفيلة بالحفاظ على الكرامة الإنسانية؟
توفير سبل العيش الكريم للإنسان
منع إيذاء الإنسان
إن يحافظ الإنسان على نفسه
- ٤ - «للإنسان حرمة وكرامته في الدين الإسلامي المستمدة من تكريم الله له» وضح ذلك.
أن البشر يعبأه بسلامة. تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية
قال تعالى: «ولا تقتلوا النفس التي حرم الله... إلخ» بالحق... صرقت الله العظيم
- ٥ - اذكر ثلاثة بنود من إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام الذي عقد عام ١٩٩٠م.

سلامة الجسد مصونة

الحفاظ على حياة الأُسرى
المرأة مسارة للرجل في الكرامة

- ٦ - اهتمت المواثيق الدولية بالكرامة الإنسانية اهتماماً كبيراً.
وضح ذلك من خلال ذكر بعض النصوص أو المواد التي أشارت إليها تلك المواثيق.
لا يجزئ أتعاً إنساناً للتعذيب
لا يجوز... ضحك... ون... رضاه للتجارب الطبية

٧- دال على اهتمام الدستور الكويتي بالحق في الكرامة الإنسانية.

نصت المادة ٩٤ على أنه: الناس سواسية في الكرامة الإنسانية.

٨- علل: تُعدُّ الكرامة الإنسانية ركيزة من ركائز حقوق الإنسان.

لأنها ترتبط بحياة الإنسان في جميع جوانبها.

٩- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء فهمك:

أ - الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً يسمى الحق في الكرامة الإنسانية.

ب - جاء في إعلان القاهرة لحقوق الإنسان أن: سلامة الجسد مصونة ولا يجوز الاعتداء عليها إلا وفق القوانين.

ج - صدرت اتفاقية مناهضة التعذيب عام ١٩٤٨.

١٠- اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:

أ - مفهوم الكرامة الإنسانية من المفاهيم:

(المكررة - المحدودة - الشاملة - غير الواضحة).

ب - نصُّ الدستور الكويتي على الكرامة الإنسانية في المادة:

(السادسة والعشرين - السابعة والعشرين - الثامنة والعشرين - التاسعة والعشرين).

ج - الكلمة التي تمثل عنصراً مخالفاً للكلمات الآتية هي:

(الأسرى - الجرحى - المقاتلين - الأطفال).

١١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

أ - مفهوم الكرامة الإنسانية من المفاهيم المحدودة. (X)

ب - احترام الكرامة الإنسانية احتراماً للإرادة الإلهية بتكريم الإنسان. (✓)

ج - لكل إنسان سمعته في حياته فقط. (X)

د - لا يجوز إخضاع أي فرد دون رضاه التام للتجارب الطبية أو العلمية. (✓)

هـ - حرص الدستور الكويتي على كرامة الإنسان ورفعته. (✓)

١٢- اقرأ القائمة الآتية ثم اكتبها مصنفة حسب الجدول:

- لا يجوز إخضاع فرد للتجارب - سلامة الجسد مصنونة - معاملة السجناء معاملة إنسانية - الناس
سواسية في الكرامة الإنسانية - لا يجوز قتل من لم يشارك في المعركة - لا يعرض إنسان للتعذيب
- لا يجوز القبض على إنسان إلا وفق القانون - المحافظة على سمعة الإنسان في حياته وبعد مماته
- المحافظة على حياة الأسرى والجرحى.

إعلان القاهرة	المواثيق الدولية	الدستور الكويتي
سلامة الجسد مصنونة	لا يجوز إخضاع فرد للتجارب	الناس سواسية في الكرامة
لا يجوز قتل من لم يشارك في المعركة	معاملة السجناء معاملة إنسانية	لا يجوز القبض على
.....	لا يعرض إنسان للتعذيب	إنسان إلا وفق القانون
المحافظة على سمعة الإنسان
محافظة على حياة الأسرى
.....
.....

الأنشطة والتقويم حرية الاعتقاد

١- وضع المقصود بحرية الاعتقاد.

أن يكون الفرد حراً في اعتناقي دين أو فكلر أو مجبداً
أو رأعب

٢- فرّق بين حرية الاعتقاد وحرية العبادة وفق بنود الجدول الآتي:

أوجه المقارنة	حرية الاعتقاد	حرية العبادة
المفهوم	ترتبط بحرية اعتناقي عقيدة معينة	العبادة العينية للكهنة الرئيسية
الممارسة	لا تثير مشكلات لأنها تخص الفرد بما يعتقده في قلبه	تحتاج إلى ممارسة عملية

٣- علل: حرية العبادة قد تكون مرفوضة أحياناً إذا تمت بصورة علنية.

لأن بعضها قد يتعارض مع القوانين التي يراها المجتمع

٤- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها:

عندما فتح المسلمون بيت المقدس قال عمر بن الخطاب: «هذا ما أعطى عبد الله بن عمر أهل إيليا من الأمان: أعطاهم أماناً على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم، سقيمها وبريئها وسائر ملتها، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم».

أ- علام يدل موقف الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟

حرية الاعتقاد والعبادة

ب- دلل على أن الإسلام احترم حرية الاعتقاد.

قال تعالى: «لا إكراه في الدين قد تبين الرشيد من الغي» وهذا تأكيداً على أن حرية الاعتقاد لا يجب أن تكون

ج- كيف تطبق هذه الحرية في حياتك اليومية من خلال علاقتك بالآخرين؟

احترام عقائد الآخرين

اذكر مادتين من المواد التي نصت عليها المواثيق الدولية بخصوص حرية الاعتقاد.

ن. تكلي. إ. بنمان. الحق. في. حرية. الفكر. والضمير. والوجدان. والدين.
حرية. الإ. بنمان. في. أن. يدين. بدينها.

اقرأ نص المادة الآتية ثم أجب عما بعدها:

باء في (المادة ٣٥) من الدستور الكويتي أن «حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام
أثر الأديان طبقاً للمعادن المرعية، على ألا يخل بالنظام أو ينافي الآداب».

- استخرج ثلاث حقائق من نص المادة السابقة.

- ١- حرية الاعتقاد مطلقة.
- ٢- حرية القيام بشعائر الأديان مكفولة.
- ٣- ألا يخل حرية القيام بشعائر الأديان بالنظام العام.

٤- علام يدل نص المادة السابق؟

حرية الإعتقاد

- دولة الكويت في صدارة الدول التي تحترم حرية الاعتقاد. اضرب أمثلة على ذلك.

حماية الكنائس

عدم التدخل في تفاسير العبارات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء فهمك:

- يُطلق على اختيار الفرد ديناً أو فكراً أو مبدأً معيناً حرية... الإعتقاد.
- الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى... حرية العبادة.
- ترتبط حرية الاعتقاد بما يعتقد الفرد في قلبه و... بغيره.

اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:

- الكلمة التي تمثل عنصراً مخالفاً من بين الكلمات الآتية هي:

(دين - مساواة - مبدأ - رأي).

ب - قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ سورة البقرة - الآية (٢٥٦)

تشير الآية السابقة إلى الحق في:

(الحياة - التعليم - الاعتقاد - المساواة).

ج - أكدت (المادة ٣٥) من الدستور الكويتي على أن حرية الاعتقاد:

(مطلقة - مكفولة - تمارس وفق النظام - كل ما سبق).

٩ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- (X) أ - حرية الاعتقاد من الحقوق التي طالب بها الإنسان حديثاً.
- (X) ب - لا تداخل بين مفهوم حرية الاعتقاد وحرية العبادة.
- (✓) ج - حرية العبادة تمارس على شكل طقوس بصورة علنية أو سرية.
- (✓) د - لكل فرد أو شعب خصوصية دينية وآراء خاصة.
- (X) هـ - إشارة الدستور الكويتي إلى حرية الاعتقاد غير صريحة.
- (✓) و - يجب أن تمارس الشعائر الدينية وفق النظام والآداب العامة.

الأنشطة والتقويم حرية الرأي والتعبير

- ١ - وضح مفهوم حرية الرأي والتعبير.
حقوق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قولاً وكتابةً.....
أو بأحد الوسائل..... أجمع
- ٢ - لحرية الرأي والتعبير أهمية قصوى في حياة الفرد والمجتمع. وضح ذلك.
أ. بقا تمييز الإنسان بذاته.....
ب. بقا تتأهم في تنمية معنى الإنسان.....
- ٣ - حرية الرأي والتعبير لا بُد أن يكون لها ضوابط. فسّر هذه العبارة.
أ. إذ تمارس وفقاً لضوابط القانونية.....
ب. إذ يكون في ممارستها هذا الحق احتراماً للنظام العام.....
- ٤ - أبحاث الشريعة الإسلامية حرية الرأي والتعبير والقول وجعلتها حقاً لكل إنسان.

دلل على ذلك.

قال تعالى: «ولتكلموا منكم أمة بدين أو إلى الخير يا أيها الذين آمنوا لا يفترون على الله الكذب»
صرف الله إليكم

- ٥ - وضح ما تضمنته المواثيق الدولية من نصوص تكفل حرية الرأي والتعبير.
إن لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير.....
إن لكل شخص الحق في اعتناق آراءه من دون عيبها يفتقر.....
- ٦ - اقرأ نص المادة الآتية من الدستور الكويتي ثم أجب عما بعدها:

«حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة، ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما، وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي بينها الدستور».

- أ - اذكر رقم المادة التي نصت على ما سبق العبارة ٦.....
- ب - ما المقصود بحرية الرأي والبحث العلمي؟.....

ج - اشرح ما تحته خط في المادة السابقة.

..... أن تتنسى مع الأعراف والتقاليد السابقة في المجتمع

د - وضح ما تشير إليه المادة السابقة من عناية بحرية الرأي والتعبير.

..... لكل إنسان حق التعبير عن رأيه

ترتبط حرية الرأي بضوابط تنظمها. وضح ذلك.

..... أن تمارس وفقاً لضوابط القانونية

..... ألا تلحق هذه الممارسة ضرراً بالآخرين

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك:

أ - حق الفرد في التعبير عن أفكاره قولاً وكتابةً أو بأية وسيلة إعلامية يسمى حرية الرأي والتعبير

ب - القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة ليكون ضابطاً لحرية الرأي هو قانون المطبوعات

ج - حرية الرأي والتعبير حق من حقوق الإنسان المهمة إلا أنها يجب أن ترتبط

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

أ - عملية تعبير الإنسان عن رأيه بكل حرية تُعدُّ ممارسة لحقٍّ مهم من حقوقه. (✓)

ب - حرية الرأي والتعبير حق لا تستند إليه الحقوق الفكرية الأخرى. (X)

ج - القول بالحق واجب من واجبات الإنسان يقوله بلا خوف. (✓)

د - جاءت المواثيق الدولية بنصوص صريحة تكفل حرية الرأي والتعبير. (✓)

هـ - يجب أن تمارس حرية الرأي والتعبير وفق الضوابط القانونية. (✓)

و - لا يعتمد الرأي على ثقافة واسعة ومعرفة تامة موثقة. (X)

الأنشطة والتقويم الحق في التعليم والتعلم

- بين الفرق بين التعليم والتعلم.
- التعليم: مطلب من متطلبات الحياة. إلا أنها أيضاً جوهر ما تقوم به الدولة
- التعلم: يرتعلق بحرية الإنسان في تعلم ما يشاء. واختيار نوع التعليم
- وضح دور كل من الفرد والدولة في التعليم والتعلم.

دور الفرد	دور المجتمع
تنمية الشخصية الإنسانية.....	الأساس الذي تبنى عليه الدولة خلالها
مفتاح الوعي الإنساني.....	تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي
سلة لانتساب المعارف والقيم	تقديم البرول وتلويها.....

- للتعليم والتعلم أهمية كبرى في تطور الدول ورفيها. اشرح ذلك.
- أيضاً الأساس الذي تبنى عليها الدولة خلالها
- يتشير إلى تقدم الدولة وتلويها
- اذكر أهم المبادئ التي أشارت إليها المواثيق الدولية في شأن التعليم والتعلم.
- لكل شخص الحق في التعليم والتعلم
- أن يكون التعليم الإلزامي إلزامياً
- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها:

اهتمت دولة الكويت بالتعليم والتعلم اهتماماً كبيراً منذ فترات بعيدة، وبعد الاستقلال استمرت في أية التعليم، حيث صدر أول قانون للتعليم الإلزامي، ثم استمرت في دعم مسيرة التعليم والتعلم ليس نرها فقط ولكن في تنويعها ورفع مستواها الأكاديمي والفني والمهني.

- أ - متى صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في الكويت بعد الاستقلال؟
 ١٩٦٥... حيث جاء في المادة... أن يكون التعليم... إلزامياً...
 إلزامياً... مجاناً لجميع الأطفال الكويتيين...
 ب - اذكر نص مادتين من الدستور الكويتي تتعلقان بحق التعليم والتعلم.
 المادة... التعليم... كغلقه المرولة...
 المادة... حق التعليم... الكويتيين...

٦ - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

في عام ١٩٦٥ م صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في الكويت، وقد بينت المادة (الأولى) منه (يكون التعليم إلزامياً مجاناً لجميع الأطفال الكويتيين من ذكور وإناث من بداية المرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة المتوسطة...).

- أ - استخرج ثلاث حقائق من نص المادة.
 إنشاء... جامعة الكويت... إسهال... البعثات الطلابية...
 هيئة... التعليم... الفن... فقط... نشأت... هيئة...
 العامة... التعليم... والتدريب...
 ب - علام يدل صدور هذا القانون في دولة الكويت؟
 اهتمام... الكويت... التعليم... وأنها حق... حقوق...
 ج - تضمنت المادة حقين مهمين من حقوق الإنسان. اذكرهما.
 الحق... التعليم... التعليم... اختيار... التعليم...

٧ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك:

- أ - صدرت الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم عام...
 ب - تختصر المنظمة العالمية التي تهتم بدعم التعليم والثقافة تحت اسم...
 ج - صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في دولة الكويت عام...
 د - حق الفرد في اختيار المستوى التعليمي والمجال الدراسي يسمى الحق في...
 اختيار...

١ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:

أ - صدر أول قانون إلزامي للتعليم في دولة الكويت بعد الاستقلال عام:

(١٩٦٢م - ١٩٦٤م - ١٩٦٥م - ١٩٦٧م).

ب - صدرت الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم عام:

(١٩٦٠م - ١٩٦١م - ١٩٦٢م - ١٩٦٣م).

ج - تسعى منظمة اليونسكو لصون السلم والأمن بالعمل عن طريق:

(التربية - العلوم - الثقافة - كل ما سبق).

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- أ - يُقصد بالحق في التعلم اختيار المستوى التعليمي ونوع التعليم. (✓)
- ب - التعليم أسلوب من أساليب تنمية الشخصية الإنسانية. (✓)
- ج - لا علاقة للتعليم بالجوانب الفكرية والانفعالية والروحية لدى الإنسان. (X)
- د - يساهم التعليم في تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي. (✓)
- هـ - أكدت المواثيق الدولية على وجوب أن يكون التعليم الابتدائي مجاناً. (✓)
- و - تهدف منظمة اليونسكو إلى صون السلم والأمن عن طريق العلوم فقط. (X)
- ز - صدر أول قانون للإلزامي في الكويت بعد الاستقلال عام ١٩٦٥م. (✓)

الأنشطة والتقويم حقوق المرأة

١ - عانت المرأة منذ القدم حرماناً من حقوقها الإنسانية، مما ترك آثاراً سيئة في حياتها وفي مجتمعها ومحيطها الإنساني.

في ضوء فهمك لما سبق وضح ما يأتي:

أ - مفهوم حقوق المرأة.

تلك الحقوق التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها دون أدنى تمييز.....

ب - اذكر صورا من انتهاكات حقوق المرأة قديماً وحديثاً.

كانت المرأة في بعض الشعوب تقوم فدية للإظهار.....

كان يتجر المرأة على أنها يرفع من الممتلكات الخاصة.....

ج - كيف تؤثر هذه الانتهاكات في المجتمع ؟

إعطاء المرأة حقوقاً خاصة بها كاملة باتت من القضايا المهمة.....

هما يتراكم آثاراً هائلة في حياة الفرد والمجتمع على حد سواء.....

٢ - لحقوق المرأة أهمية كبرى في حياة الدول والشعوب. اشرح ذلك.

أ. ذ. أ. انتهاك لحقوق المرأة يعد انتهاك لحقوق الإنسان.....

أ. ذ. إ. اعتبار هذه الحقوق يعد اعترافاً بإنسانيتها.....

٣ - اقرأ الآيتين الكريمتين الآتيتين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ ^(٨) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ^(٩) ﴾ سورة التكويز - الآيتان (٨-٩)

كما قال سبحانه: ﴿ وَهَلْ مِنْ مِثْلِ الَّذِي عَلَّمَنِ بِالْحُرُوفِ ^(١٠) ﴾ سورة البقرة - الآية (٢٢٨)

أ - استخرج أربع حقائق من الآيتين الكريمتين تتعلق بحقوق المرأة.

حقت للمرأة في الحياة.....

كرم ربنا الإسلام المرأة تكريماً كبيراً.....

ووضعها في صف الدار ولم يفرق بينهما.....

أن تمتع المرأة بحقوقها بعد تفعيل لرواها الهام في بناء المجتمع.....

ب - تناولت الأيتمان بعضاً من حقوق المرأة. اذكر اثنين منها.

الحق في الحياة.....
المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.....

- جاء في توضيح مفهوم حقوق المرأة بأنها تلك الحقوق التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها، دون أدنى تمييز بسبب الجنس، أو المكانة الاجتماعية - وهذا يشمل حقوق المرأة كافة.

أ - كيف تحفظ تلك الحقوق إنسانية المرأة؟
إن تمتعها بهذه الحقوق تفعيل لدورها العمومي ومشاركتها
في بناء المجتمع.....

ب - ما أثر المحافظة على حقوق المرأة في حياة المرأة نفسها وفي محيط مجتمعتها؟
تتغير المرأة بكرامتها بأبنائها.....

- طالبت المواثيق الدولية بصيانة حقوق المرأة. اذكر ثلاثاً من صور المطالبات التي تناولتها.
1. اتفاقية حقوق المرأة السياسية عام 1952.....
2. المساواة بين الرجل والمرأة في جميع الحقوق.....
فرض الحماية القانونية لحقوق المرأة... حماية المرأة في أوقات الحروب.....

- اهتم الدستور الكويتي بحقوق المرأة وصيانتها. دلل على ذلك.
أشار في المادة السابعة... أن الرجل والمرأة من رجال مات المجتمع
أشار في المادة التاسعة... أن الأسرة أساس المجتمع.....

1 - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك :

أ - أشار مفهوم حقوق المرأة إلى عدم التمييز بسبب الجنس أو المكانة أو... البريانية.....
ب - قتل الأنثى وهي وليدة يسمى في الجاهلية... بوأر البنانة.....
ج - صدر الإعلان الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة في عام... 1978.....
د - أكد الدستور الكويتي على أن الأسرة أساس المجتمع في مادته... التاسعة.....

٨ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:

أ - العنصر المخالف فيما يأتي هو:

(فدية للأنهار وسقوط المطر - نوع من الممتلكات - حق التعليم - وأد البنات).

ب - كل الأسباب الآتية يرجع إليها إقرار حقوق المرأة ما عدا واحداً هو :

(الاعتراف بإنسانيتها - تفعيل دورها في المجتمع - تنفيذ أحكام الدين والقانون - نقلها بالتوارث).

ج - صدرت اتفاقية حقوق المرأة السياسية عام:

(١٩٥٠م - ١٩٥١م - ١٩٥٢م - ١٩٥٣م).

د - أشار الدستور الكويتي إلى العدل والحرية والمساواة كدعامة من دعائم المجتمع في مادته:

(السادسة - السابعة - الثامنة - التاسعة).

٩ - بعد دراستك لحقوق المرأة علق بقولك: (أوافق) أو (لا أوافق) على كل عبارة مما يأتي:

العبارة	أوافق	لا أوافق
إعطاء المرأة حقوقها كاملة يُعدُّ تنفيذاً لما دعا إليه الدين ونص عليه القانون.	✓	
إعطاء المرأة حقوقها الإنسانية يتعارض وكرامتها الإنسانية.		✓
في الدين الإسلامي حث على الرفق بالمرأة.	✓	
كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية خاصة للمرأة.	✓	
اهتم الدستور الكويتي بالمرأة اهتماماً كبيراً.	✓	
كان ينظر للمرأة قديماً على أنها نوع من الممتلكات تنتقل بالتوارث.	✓	
لم تكن المطالبة بحقوق المرأة وليدة هذا العصر.	✓	

الأنشطة والتقويم (حقوق الطفل)

- فرق بين تعريف الطفل في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي.
- تحدثت التشريعات الإسلامية بما يخص رعاية الطفل من ما يبلغ الطفل سن ١٠ عاماً والذين تزيد أعمارهم عن ١٥ سنة من القانون الدولي. لكل إنسان لهم يتجاوز الثامنة عشر ما لهم يبلغ سن الرشد.....
- علل اهتمام الدول بحقوق الطفل.
- تعرضت كثير من الأطفال للوفاة بسبب سوء الرعاية الصحية.....
- حرمان كثير من الأطفال من الحق في التعليم.....
- للطفل طبيعة خاصة مميزة في حياته وحقوقه. وضح ذلك.
- ما نوع حقوق لا يتقاربها ولا حيات من قبل الطفل.....
- ما نوع حقوق أساسية لا يمكن التنازل عنها.....
- بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول:

الحالات الخاصة	ما بعد الولادة	قبل الولادة
حالات فقدان الأسرة أو المعيل	الحق في الحياة	الاهتمام بالأم كامل
حالات الحروب	الحق في الرعاية الصحية	ورعايتها صحياً
حالات الأمهات الخليلية	الحق في التعليم	ونفسياً
	الحق في الأمان	

- قال تعالى: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ ﴾ سورة البقرة - الآية (٢٣٣)

كما قال سبحانه في آية أخرى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ ﴾ سورة الإسراء - الآية (٣١)

في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين وضح ما يأتي:

أ - حقوق الطفل كما بينتها الآيات الكريمة.

.....الحق في الرضاعة
.....الحفاظ على حياة الطفل

ب - اهتمام الإسلام بحقوق الطفل.

أوهي... الإسلام... بالأطفال... بيتهم...
لقوله تعالى... فأما... التيمم... فلا... تتقون...
... صبرك اللهم لي ولعملي

ج - تحريم الإسلام لقتل الأولاد ووآد البنات.
عالم... تعالى... و... إذا... الموت... سبيلت... بأع... ذنب... قتلت... صبرك اللهم لي ولعملي

٦ - تُعدُّ اتفاقية حقوق الطفل أول وثيقة دولية صريحة تنص على حقوق الطفل.

أ - في أي عام صدرت هذه الاتفاقية؟

١٩٨٩

ب - اذكر أقسام تلك الاتفاقية.

١. المبادئ العامة... الحقوق المدنية

٢. الجوانب الأسرية... الجوانب الاجتماعية

٣. التعليم... الحالات الاستثنائية

٧ - اشرح أهم ما تضمنته اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م وفق بيانات الجدول الآتي:

البند	التوضيح
المبادئ العامة	
الحقوق المدنية	حق الأسم والحسبية والهوية
الجوانب الأسرية	حق البقاء ومصلحة الطفل
الجوانب الاجتماعية	الجوانب الصحية والضمان الاجتماعي
التعليم	حق التعليم وأهرا فيه
الحالات الاستثنائية	حق الطفل في المنازعات والأجرة القسر

٨ - دلل على اهتمام الدستور الكويتي بحقوق الطفل.

المادة ٩... الأسرة... سياس... المجتمع

المادة ١٠... توع... الدولة... التشج... وتكيفية

علل ما يأتي :

أ - حقوق الطفل حقوق أساسية لا يمكن التنازل عنها مهما كانت الأسباب.
لأن مرحلة الطفولة مرحلة مهمة بالنسبة للإنسان ومستقبله وحياته
اللاحقة. تتوقف على هذه المرحلة.....

ب - تحريم الإسلام للإجهاض.
لأن ذلك من أجل رفعة حياة المسلمين حاضرًا ومستقبلًا. لذلك الإسلام
الإجهاض بالذئابة وهو جبين في ديننا أمره وتحريم الإجهاض إلا لضرورة مقصود

- اذكر حقوق الطفل في الحالات الخاصة.
..... حالات فقران الأسرة أو المعلن
..... حالات الجوع والحرمان من التمتع بالأسرة.....

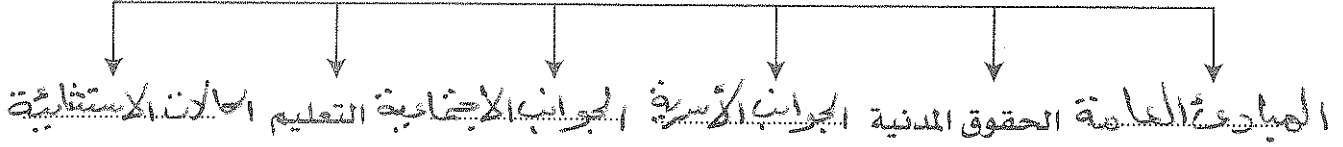
أ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك:
أ - يُعدُّ سن بلوغ الحلم تعريفًا للطفولة وفق المشريعة الإسلامية
ب - صدرت اتفاقية الطفل عام ١٩٨٩.....
ج - حق الطفل في الاسم والجنسية من حقوقه.....
د - مسؤوليات الوالدين والنفقة والتأهيل المهني من حقوق الطفل في الجوانب.....

أ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:

أ - حدد القانون الدولي في تعريفه للطفل أنه لا يتجاوز سن:
(السادسة عشرة - السابعة عشرة - الثامنة عشرة - التاسعة عشرة).
ب - أول حق من حقوق الطفل:
(الأمن - الحياة - الأمان - التعليم).
ج - «ترعى الدولة النشء وتحميه من الاستغلال والإهمال الأدبي والجسماني والروحي» نص من:
(الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الدستور الكويتي - اتفاقية حقوق الطفل - العهدين
الدوليين).

١٣ - أكمل المخطط السهمي الآتي:

بنود اتفاقية الطفل ١٩٨٩.



١٤ - صحح ما تحته خط واكتب صوابه في القوسين أمامه:

الثامنة عشرة

الحق في الحياة

(١٩٨٩)

()

أ - حدد القانون الدولي تعريف الطفل حتى سن الخامسة عشرة.

ب - أول حق من حقوق الطفل بعد الولادة الحق في التربية.

ج - صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٨ م.

د - حق الطفل في الحياة والبقاء وعدم التمييز من حقوق الطفل المدنية.

١٥ - اختر المناسب من المجموعة (أ) بوضع الرقم أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١	الحقوق والمبادئ العامة	٣	حق الاسم والجنسية والهوية والتعبير
٢	الجوانب الأسرية	٦	حق التعليم وأهدافه وقضاء أوقات الفراغ
٣	الحقوق المدنية	٢	حق البقاء وعدم التمييز ومصالحه الطفل
٤	الرعاية الاجتماعية	٥	حق الطفل في المنازعات والهجرة القسرية
٥	الحالات الاستثنائية	٤	الجوانب الصحية والضمان الاجتماعي
٦	التعليم		

الأنشطة والتقويم (الحقوق السياسية)

١ - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

يقول الفيلسوف اليوناني أرسطو «الإنسان سياسي بطبعه» وهذا يؤكد أن المشاركة السياسية من المسائل التي اهتم بها الإنسان منذ القدم، وقد أشار تعريف الحقوق السياسية بأنها «تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقليد المناصب العامة في دولته». وكلما كانت المشاركة السياسية فاعلة ووفق الأسلوب الديمقراطي كان ذلك دالاً على تطور المجتمع وتقدمه، مع ضمان تمتع الإنسان بحقوقه كافة.

أ - وضح مقولة أرسطو: (الإنسان سياسي بطبعه).
الحقوق السياسية للأفراد... هي الحقوق المهمة لكل إنسان...
ويتمثلها في... خلال... الحقوق... يستطيع... المشاركة في إدارة شؤون المجتمع...
ب - أشارت الفقرة إلى حق من الحقوق السياسية المهمة. اذكره.
المشاركة السياسية...

٢ - عرف مفهوم الحقوق السياسية.
تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد...
و... تقليد المناصب العامة في دولته...

٣ - اذكر ثلاثة من الحقوق السياسية التي درستها.
حق الانتخاب... حق الترشيح...
تقليد المناصب العامة...

٤ - وضح كل حق ورد بيانه في الجدول الآتي:

الحق	توضيحه
الانتخابات	اختيار النظام السياسي أو الحاكم أو الممثل البرلمان
الترشيح	حق الفرد في الترشيح في حالة انطباق الشروط
تقليد المناصب العامة	كل فرد أن يعمل على فرصته في الوظيفة العامة
مخاطبة السلطات العامة	من حق المواطن مخاطبة السلطات العامة

٥ - نصت الفقرة الثانية من (المادة ٢١) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنه «لكل شخص بالتساوي مع الآخرين حق تقلد الوظائف العامة في بلده».

اقرأ نص المادة السابقة ثم أجب:

أ - اشرح مضمون هذه المادة.

لكل إيمان. كيف في أن يحصل على مرئته في العمل على الوظيفة
ولا يكون المناصب مقصورة على فئة معينة... أو بالولاية...

ب - تناولت المادة أكثر من حق للإنسان. وضح كلاً منها.

حق تقلد المناصب العامة
...الحق في المساواة...

٦ - جاء في (المادة ٨٠) من الدستور الكويتي « يتألف مجلس الأمة من خمسين عضواً يُنتخبون بطريق الانتخاب العام السري المباشر ».

اقرأ نص المادة السابقة ثم أجب:

أ - استخرج من المادة ثلاث حقائق.

حق الانتخاب... حق الترشح
المرأة والرجل... الترشح والانتخاب

ب - اشرح ما تحته خط.

ج - اذكر الحق السياسي الذي أشارت إليه المادة السابقة.

حق الانتخاب

٧ - أكد الدستور الكويتي الحقوق السياسية للإنسان. دلك على ذلك المادة ٥٠... لكل فرد أن يجالِب السلطات العامة

٨ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك:

أ - الحقوق التي يتمتع بها الفرد، لكونه عضواً في جماعة سياسية ويحمل جنسيتها هي الحقوق السياسية

ب - مشاركة الفرد في تقرير وإدارة التوجهات السياسية للمجتمع يسمى الحق في الانتخاب

ج - حق الفرد في الحصول على فرصته في الوظيفة العامة إذا توافرت الشروط يسمى حق تقلد المناصب العامة

د - في حالة مخاطبة الفرد للسلطات العامة يجب أن تكون المطالبة كتابية

٩ - اكتب المفهوم المناسب أمام كل عبارة مما يأتي:

- أ - مشاركة الفرد في تقرير وإدارة التوجهات السياسية للمجتمع الذي يعيش فيه واختيار النظام السياسي أو الحاكم أو الممثل البرلماني. (الحق في الانتخاب)
- ب - حق الفرد في الحصول على الوظيفة العامة إذا توافرت الشروط اللازمة لذلك. (تقلد المناصب العامة)
- ج - تلك الحقوق التي تشمل المشاركة السياسية وتقلد المناصب ومخاطبة السلطات العامة في الدولة. (أنواع الحقوق السياسية)
- د - المطالبة الكتابية للسلطات مع ذكر اسم المخاطب وبياناته. مخاطبة السلطات

١٠ - صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يأتي واكتب صوابه في القوسين أمامه:

- أ - مشاركة الفرد في اختيار الحاكم أو الممثل البرلماني تسمى الحق في الترشيح. (الانتخاب)
- ب - حصول الفرد على الوظيفة العامة حق سياسي يسمى المشاركة السياسية. (تقلد المناصب العامة)
- ج - نص الدستور الكويتي «أن مجلس الأمة يتألف من ستين عضواً منتخبين». (خمين)

١١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- أ - تشير الحقوق السياسية إلى الحق في المشاركة السياسية دون غيرها. (X)
- ب - مشاركة الفرد في اختيار النظام السياسي أو الحاكم تسمى انتخاباً. (✓)
- ج - يشير العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية أن لكل إنسان الحق في المشاركة السياسية. (✓)
- د - ينص الدستور الكويتي على حق الفرد في مخاطبة السلطات مشافهة. (X)
- هـ - تُعدُّ السلطات العامة في الدول الحديثة ملك للشعب. (✓)
- و - الحقوق السياسية هي تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في دولته. (✓)