

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ثانوية سلمان الفارسي

الملف أسئلة اختبارات سابقة مع إجاباتها النموذجية

[موقع المناهج](#) \leftrightarrow [المناهج الكويتية](#) \leftrightarrow [الصف العاشر](#) \leftrightarrow [رياضيات](#) \leftrightarrow [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	1
أوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات	2
حل كتاب التطبيقات في مادة الرياضيات	3
اسئلة اخباريات واجابتها النموذجية في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

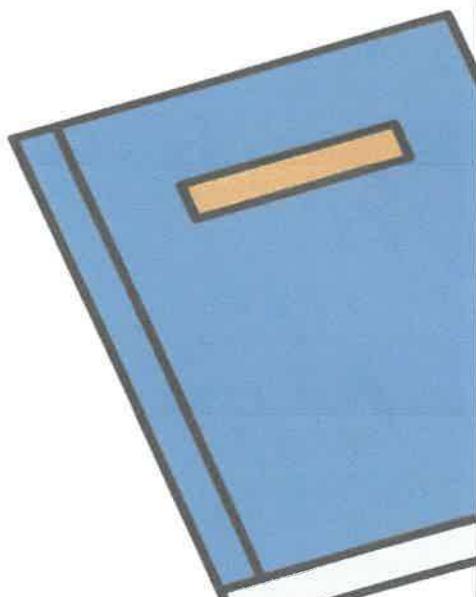
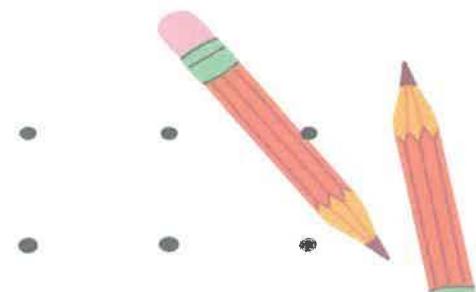
العاشر

الرياضيات

اسئلة اختبارات
وإجاباتها النموذجية

2023/2022

الفترة الأولى



عدد الصفحات : ١١

م

القسم الأول – أسئلة المقال

اجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

$$\begin{aligned} 2s + c &= 6 \\ 3s - c &= 4 \end{aligned} \quad]$$

الحل:

تابع السؤال الأول :

(ب) أوجد مجموع خمسة وعشرون حداً الأولى من المتتالية الحسابية
التي حدها الأول = ٧ وأساسها = ٤
(٥ درجات)

الحل:

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : |٢س - ٣| = |س + ١| (٨ درجات)

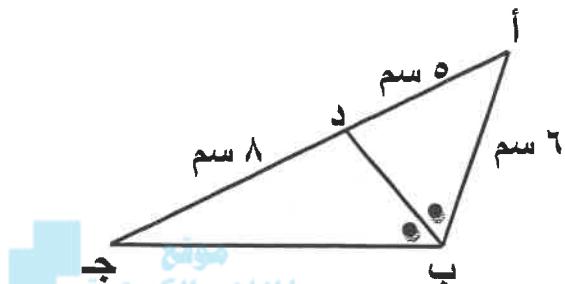
الحل:

تابع السؤال الثاني :

(ب) في الشكل المقابل: \overline{BD} ينصف (\widehat{AB}) ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ، $DG = 8$ سم

(٤ درجات)

أوجد جـ ب

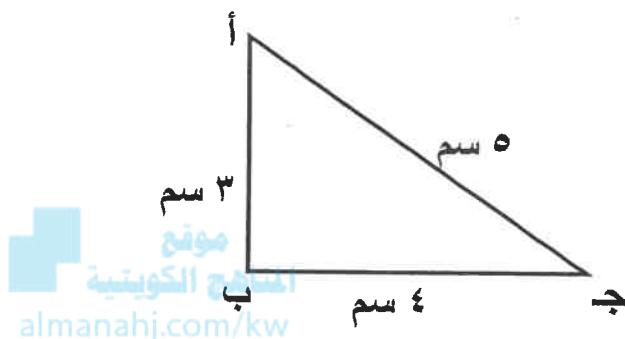


السؤال الثالث: (١٢ درجة)

(أ) في الشكل المقابل: اثبت أن المثلث $\triangle ABC$ مثلاً قائم الزاوية في $\angle B$ ،

(٧ درجات)

ثم أوجد $\sin A$ ، $\cos A$ ، $\tan A$



الحل:

تابع السؤال الثالث :

(ب) في تغير عكسي ص = $\frac{1}{س}$ إذا كانت ص = ٢٠، ٧٥ عندما س =

(٥ درجات)

أوجد س عندما ص = ٣

الحل:

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

(أ) حل المثلث SCH قائم الزاوية في \hat{U} حيث $S = 8,5$ سم ،

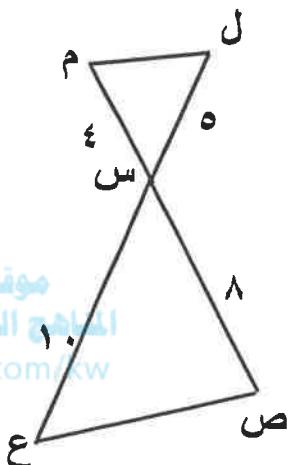
$SCH = 14,5$ سم (٧ درجات)

الحل:

تابع السؤال الرابع:

(ب) في الشكل المقابل $\overline{LM} \parallel \overline{US}$ ، $\{S\} = \{L\}$ ،

أثبت أن المثلثين SUL ، SUS متشابهان (٥ درجات)



القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة
ب إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) للمعادلة $m^2 + 4m + 5 = 0$ جذران حقيقيان مختلفان

(٢) الزاوية المركزية (\widehat{UW}) قياسها (75°) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم ،

فإن طول القوس (\widehat{UD}) الذي تحصره هذه الزاوية يساوي ٣ سم



(٣) إذا كانت الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، س متناسبة ، فإن س تساوي ٦

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

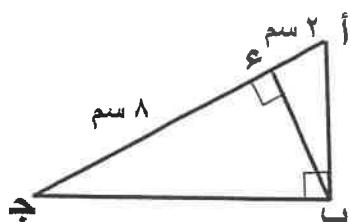
(٤) أحد حلول المعادلة $|s - 3| = s - 3$ هو :

٣ د

٣ - ج

صفر ب

١ أ



(٥) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

$AU = 2\text{ سم} , UB = 8\text{ سم} , UB \perp AJ , \text{ فإن } B = 6$

٦ ب

١٠ د

١٦ أ

٤ ج

(٦) تم انسحاب بيان الدالة $s = |s - 2| - 3$ | ثلاثة وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين.

فإن الدالة الناتجة هي :

ب $s = |s - 2| - 3$

أ $s = |s - 2| - 3$

د $s = |s - 2| + 3$

ج $s = |s - 2| + 3$

(٧) جا $= 180^\circ$

د غير معرف

ج صفر

ب ١

١- أ

(٨) إذا أدخلنا ثلاثة أو ساط حسابية بين العددين ٩ ، ٣ فإن هذه الأوسمات هي :

ب ٣ ، ٥ ، ١

د ٦ ، ٣ ، صفر

أ ٣ ، ٥ ، ٧

ج ٤ ، ٥ ، ٨

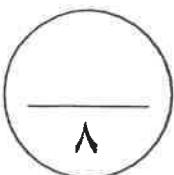
ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة	
(١)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
(٢)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
(٣)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
(٤)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
(٥)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
(٦)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
(٧)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
(٨)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب

موقع التأهيل الكويتية

almanahj.com/w

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



٨

الدرجة :

المصحح :

المراجع :

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيهي الفني العام للرياضيات

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

القسم الأول - أسئلة المقال

تراouri الحلول الأخرى في الأسئلة المقالية

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 6 \\ 3s - c = 4 \end{array} \right\}$$

الحل:

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 6 \\ 3s - c = 4 \end{array} \right\}$$

جمع المعادلتين (١) و(٢)

$$2s + 3s = 6 + 4$$

$$5s = 10$$

$$\frac{1}{5} \times 10 = s \times \frac{1}{5}$$

$$\therefore s = 2$$

بالتعويض في (١)

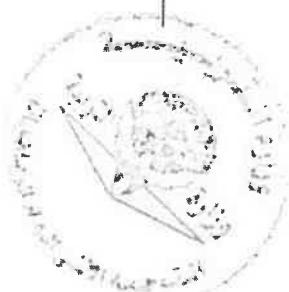
$$2 \times 2 + c = 6$$

$$4 + c = 6$$

$$c = 6 - 4$$

$$\therefore c = 2$$

\therefore مجموعة حل = { (٢، ٢) }



التوجيهي الفوري للمواد الدراسية

تابع السؤال الأول :

(ب) أوجد مجموع خمسة وعشرون حداً الأولى من المتسلسلة الحسابية
(٥ درجات)

التي حدها الأول = ٧ و أساسها = ٤

الحل :

$$H_1 = 7, \quad d = 4, \quad n = 25$$

$$H_n = \frac{n}{2} (2H_1 + (n-1)d)$$

$$H_n = \frac{25}{2} (2 \times 7 + (24 \times 4))$$

$$H_n = \frac{25}{2} (14 + 96) = 1025$$



السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 3| = |s + 1|$ (٨ درجات)

الحل:

$$1,0 + 1,0 \quad |2s - 3| = |s - 1| \quad \text{أو} \quad |2s - 3| = |s + 1|$$

$$2s + s = 1 - 3$$

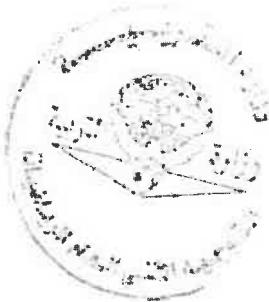
$$2s = -2$$

$$s = -\frac{2}{2}$$

$$2s - s = 1 + 3$$

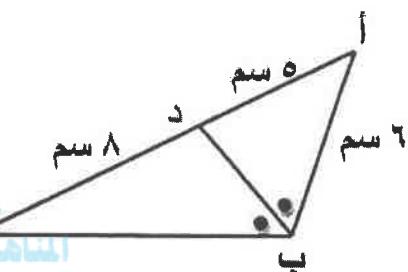
$$s = 4$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ -\frac{2}{2}, 4 \right\}$$



تابع السؤال الثاني :

- (ب) في الشكل المقابل : \overline{BD} ينصف $(\hat{A}B\hat{C})$ ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ،
 (٤ درجات) $DC = 8$ سم . أوجد BC



الحل:

في المثلث $A\hat{B}\hat{C}$ ، \overline{BD} منصف $(\hat{A}B\hat{C})$

$$\therefore \frac{DC}{DA} = \frac{CB}{AB}$$

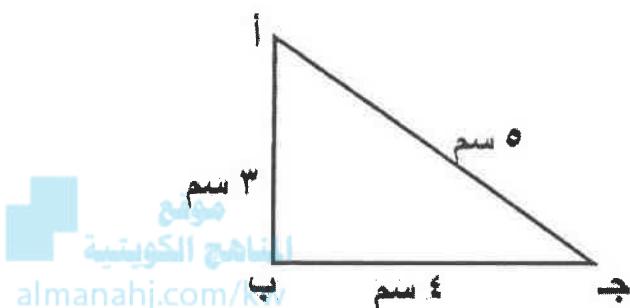
$$\frac{8}{5} = \frac{CB}{6}$$

$$CB = \frac{6 \times 8}{5} = 9.6 \text{ سم}$$



السؤال الثالث : (١٢ درجة)

- (أ) في الشكل المقابل : اثبت أن المثلث ΔABC مثلث قائم الزاوية في B ،
 ثم أوجد $\sin A$ ، ظننا ج



الحل:

$$25 = (AB)^2 + (BC)^2 = (3)^2 + (4)^2$$

$$25 = 9 + 16 = 25$$

$$\therefore (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$

$\therefore \Delta ABC$ مثلث قائم الزاوية في B .

$$\sin A = \frac{BC}{AC} = \frac{4}{5}$$

$$\sin A = \frac{BC}{AC} = \frac{4}{5}$$



تابع السؤال الثالث :

(ب) في تغير عكسي $\alpha = \frac{1}{s}$ إذا كانت $s = 0,2$ عندما $s = 75$

(٥ درجات) أوجد s عندما $\alpha = 3$

الحل:

$$\alpha = \frac{1}{s} \therefore$$

$$\alpha \times s = 1 \therefore$$

$$75 \times 0,2 = 1 \therefore$$

$$15 = 1 \therefore$$

$$\alpha \times s = 15 \therefore$$

$$\text{عندما } \alpha = 3 \therefore$$

$$15 \times 3 =$$

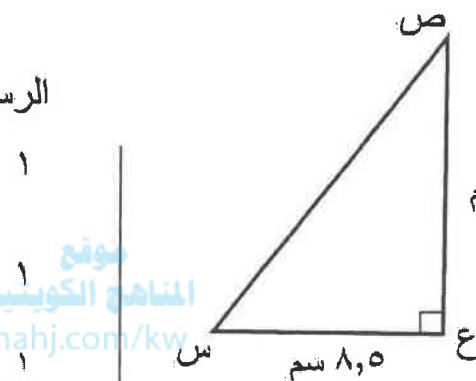
$$s = 5 \therefore$$



السؤال الرابع : (١٢ درجة)

- (أ) حل المثلث $\triangle SCU$ قائم الزاوية في \hat{U} حيث $SC = 14,5$ سم ، $CU = 8,5$ سم
 (٧ درجات)

الرسم ١



الحل:

$$(SC)^2 = (SU)^2 + (UC)^2$$

$$(SC)^2 = (14,5)^2 + (8,5)^2$$

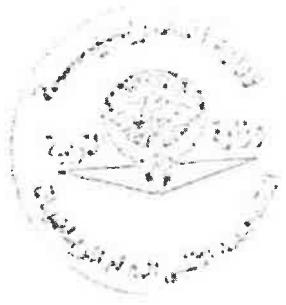
$$(SC)^2 = 282,5$$

$$SC = \sqrt{282,5} \approx 16,8 \text{ سم}$$

$$\tan S = \frac{14,5}{8,5} \approx \frac{SC}{SU}$$

$$\hat{S} \approx 59,62^\circ$$

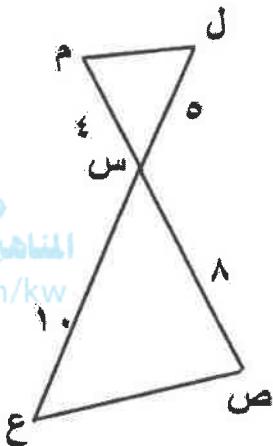
$$\hat{C} = 180^\circ - (59,62^\circ + 90^\circ) \approx 30,38^\circ$$



تابع السؤال الرابع :

(ب) في الشكل المقابل : $\triangle LMN \sim \triangle SUC$ ،
أثبت أن المثلثين $\triangle LMN$ ، $\triangle SUC$ متشابهان (٥ درجات)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



الحل :

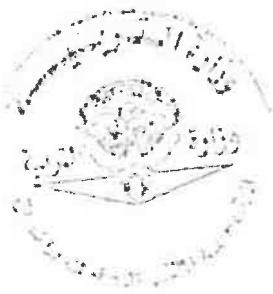
$$\frac{LM}{UC} = \frac{5}{8} = \frac{MS}{CN} = \frac{4}{10} \quad (1)$$

$$\frac{LM}{UC} = \frac{5}{8} = \frac{MS}{CN}$$

$$\therefore \frac{LM}{UC} = \frac{MS}{CN}$$

(٢)

من (١) و (٢) نستنتج أن المثلثين $\triangle LMN$ ، $\triangle SUC$ متشابهان



القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) للمعادلة $m^2 + 4m + 5 = 0$ جذران حقيقيان مختلفان

(٢) الزاوية المركزية (\widehat{D}) قياسها (75°) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم ،



موقع

النظام التعليمي

almanahj.com/kw

فإن طول القوس (\widehat{D}) الذي تحصره هذه الزاوية يساوي ٣ سم

(٣) إذا كانت الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، س متناسبة ، فإن س تساوي

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

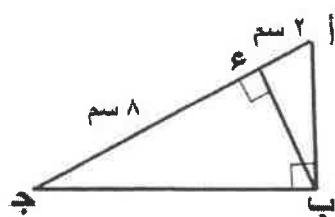
(٤) أحد حلول المعادلة $|s - 3| = s - 3$ هو :

٣ د

٣ - ج

صفر ب

١ أ



(٥) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

$AE = 2\text{ سم} , BE = 8\text{ سم} , BE \perp AJ , \text{فإن } BE =$

٦ ب

١٠ د

١٦ أ

٤ ج

(٦) تم انسحاب بيان الدالة $s = |s - 3|$ ثلاثة وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين.

فإن الدالة الناتجة هي :

أ $s = |s - 2| - 3$ ب

ج $s = |s - 2| + 3$ د

ب $s = |s - 2| + 3$ ب

د $s = |s - 2| - 3$ ج



= °١٨٠ جا (٧)

د) غير معرف

ج) صفر

ب) ١

١- ١

(٨) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين -٩ ، ٣ فإن هذه الأوساط هي :

ب) -٣ ، -٥ ، -١

د) -٦ ، -٣ ، صفر

١) -٧ ، -٥ ، -٣

ج) -٨ ، -٥ ، -٢



موقع

المراجعة النهائية

almanahj.com/kw

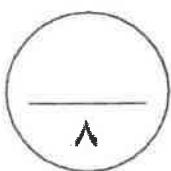
"انتهت الأسئلة"



ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة		
(١)		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٣)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٤)		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٦)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٧)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٨)		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

لكل بند درجة واحدة فقط



الدرجة :

المصحح :

المراجع :



دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المجال الدراسي الرياضيات

الزمن : ساعتان وخمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

القسم الأول : أسئلة المقال



١٢

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل : $|5s + 2| = |3s + 4|$

٧ درجات

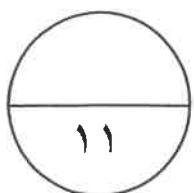
الحل :

تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

الحل :



السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$s^2 - s - 5 = 0$$

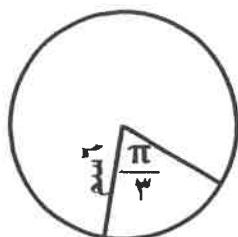
٧ درجات

الحل :

تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل : أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{3}$

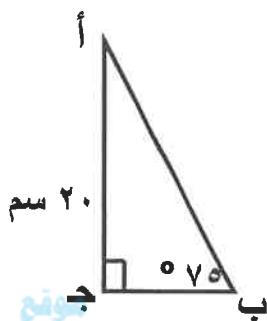


١١

السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث $A B C$ القائم في C إذا علم أن :

$$AC = 20 \text{ سم} , \angle B = 75^\circ$$



الحل :

تابع السؤال الثالث :

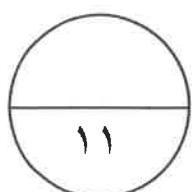
(ب) في الشكل المقابل : $b \parallel d$ ، $A = 5$ سم ، $G = 10$ سم ،

$b = 16$ سم ، أوجد قيمة س



٥ درجات

الحل :



السؤال الرابع:

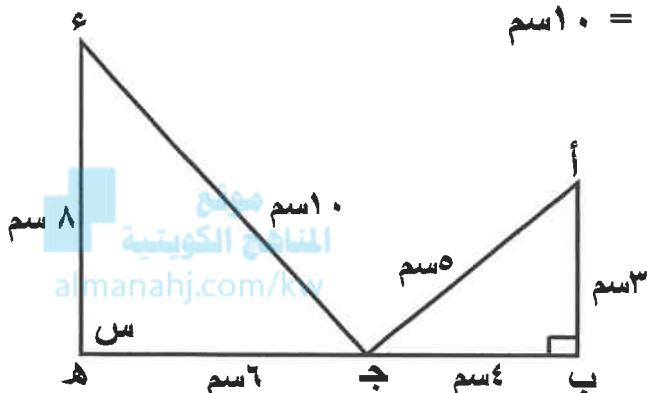
(أ) من الشكل المقابل أ ب ج ، ج ه ء مثلثان ، فإذا كان

$$أ ب = ٣ \text{ سم} , ب ج = ٤ \text{ سم} , أ ج = ٥ \text{ سم}$$

$$ء ه = ٨ \text{ سم} , ه ج = ٦ \text{ سم} , ء ج = ١٠ \text{ سم}$$

١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء

٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص α س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠

أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل :

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

أولاً:- في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة خاطئة وظلل

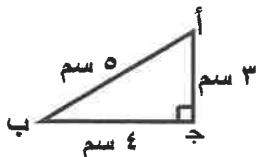
(١) مجموعة حل المتباينة $|s + 4| < 5$ هي (٥ ، ٥)

(٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ زاوية ربيعية

(٣) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$ فإن $a \times b =$ أ ٣ ب ٤

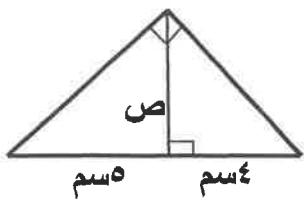
ثانياً:- في البنود من (٤-٦) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(٤) مجموعة حل النظام $\left\{ \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right.$ هي أ $\{(3, 3)\}$ ب $\{(1, 2)\}$ ج $\{(3-3, 3)\}$ د $\{(1-2, 2)\}$



(٥) في الشكل المقابل ظتاب =

$\frac{5}{4}$ د $\frac{4}{5}$ ب $\frac{4}{3}$ ج $\frac{3}{4}$ أ

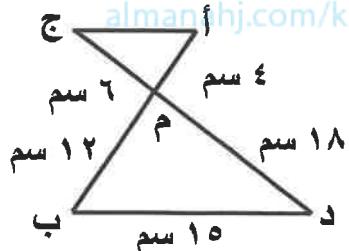
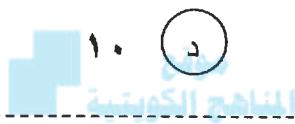


(٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

- ٢٠ ب
٤ د
٥ ه

- ٥٦٢ أ
٣ ه

(٧) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متاسبة فإن قيمة س =



(٨) من الشكل المقابل طول أ ج =

- ٥ سـم ب
٩ سـم ه

- ٣ سـم أ
٧,٥ سـم ه

(٩) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

$$س^٢ - ٢س + ١٥ = ٠ \quad \text{ب}$$

$$س^٢ + ٢س + ١٥ = ٠ \quad \text{أ}$$

$$س^٢ + ٨س + ١٥ = ٠ \quad \text{د}$$

$$س^٢ - ٨س + ١٥ = ٠ \quad \text{ه}$$

(١٠) متالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع

الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

٢٢٠ د

١١٠ ه

٥٥ ب

٢٢ أ

(١١) الحد الخامس في المتالية الهندسية (٢ ، ٦ ، ١٨ ، ٥ ،) هو

٥٤ د

٨٣ ه

٢٤٣ ب

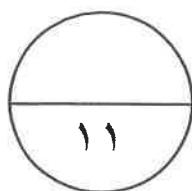
١٦٢ أ

انتهت الأسئلة

إجابة البنود الموضوعية

(لكل سؤال درجة واحدة)

<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	١		
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٢		
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٣		
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٥
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٨
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٩
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	١٠
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	١١



توقيع المصحح :

توقيع المراجع :

دولة الكويت

وزارة التربية

نموذج إجابة إمتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

المجال الدراسي الرياضيات

الزمن : ساعتان و خمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

القسم الأول : أسئلة المقال



١٢

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

almanahj.com/kw

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل : $| 5s + 2 | = | 3s + 4 |$

٧ درجات

الحل :

$$1 + 1$$

$$5s + 2 = 3s - 4 \quad \text{أو} \quad 5s + 2 = -3s + 4$$

$$5s + 2 = 3s - 4$$

$$1 + 1$$

$$5s + 3s = 4 - 2$$

$$5s - 3s = 2$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$8s = -6$$

$$2s = 2$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = -\frac{3}{4}$$

$$s = 1$$

١

$$M.H = \{1, -\frac{3}{4}\}$$

يرجى مراعاة الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية



(١)



تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

الحل :

$$x = 3$$

$$\text{عدد الحدود} = 2 + 3 = 5$$

$$x_0 = 11$$

$$x_1 = x_0 + 4 = 15$$

$$x_2 = x_1 + 4 = 19$$

$$x_3 = 24$$

$$x_4 = 6$$

الأوساط الحسابية هي ٥ ، ٧ ، ٩

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

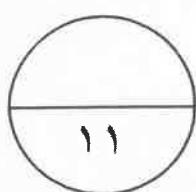
$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$





السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$2s^2 - s - 5 = 0$$

٧ درجات

الحل :

$$\frac{1}{2} \quad , \quad b = 2 , \quad c = -1 , \quad d = 5$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 2 \times (-1)$$

$$4 + 1 =$$

$$41 =$$

$$s = \frac{1 \pm \sqrt{41}}{2}$$

$$1+1 \quad , \quad s = \frac{\sqrt{41} + 1}{2} = \frac{\sqrt{41} - 1}{2}$$

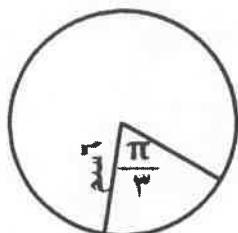
$$1 \quad , \quad \left\{ \frac{\sqrt{41} - 1}{2} , \frac{\sqrt{41} + 1}{2} \right\} = m . h$$



تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل : أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{3}$



الحل :

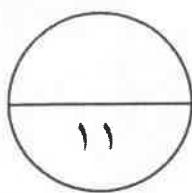
$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{1}{2} \theta r^2$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{3} \times (6)^2$$

$$= \pi \times 6$$

$$\approx 18,85 \text{ سم}^2$$



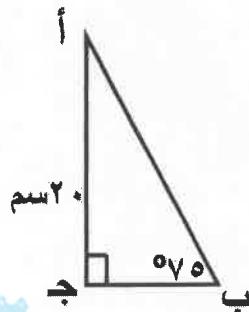


١١

السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث أ ب ج القائم في ج إذا علم أن :

$$\hat{ج} = ٧٥^\circ, ق(\hat{ب}) = ٢٠ \text{ سم}$$



الحل :

$$\hat{أ} = ٩٠^\circ - ٧٥^\circ = ١٥^\circ$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = جـ بـ$$

$$\frac{٢٠}{٧٥^\circ} = أـ بـ$$

$$أـ بـ = \frac{٢٠}{٧٥^\circ}$$

$$20,706 \text{ سم} \approx$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = ظـ بـ$$

$$\frac{٢٠}{٧٥^\circ} = بـ جـ$$

$$بـ جـ = \frac{٢٠}{٧٥^\circ}$$

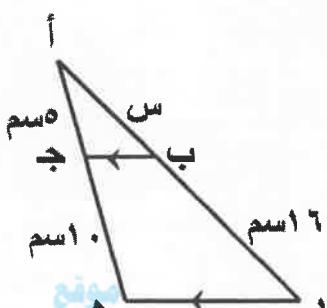
$$5,309 \text{ سم} \approx$$



تابع السؤال الثالث :

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BG} \parallel \overline{DH}$ ، $BG = 5$ سم ، $DH = 10$ سم ،

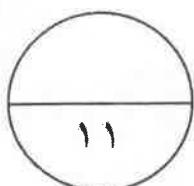
$BD = 16$ سم ، أوجد قيمة s



الحل :

$$\begin{array}{l|l} \frac{1}{s} & \because \overline{BG} \parallel \overline{DH} \text{ وباستخدام نظرية المستقيم الموازي} \\ 1+1 & \frac{s}{16} = \frac{5}{10} \\ 1 & 16 \times 5 = 10 \\ \frac{1}{2} & \frac{16 \times 5}{10} = s \\ 1 & s = 8 \text{ سم} \end{array}$$





١١

السؤال الرابع:

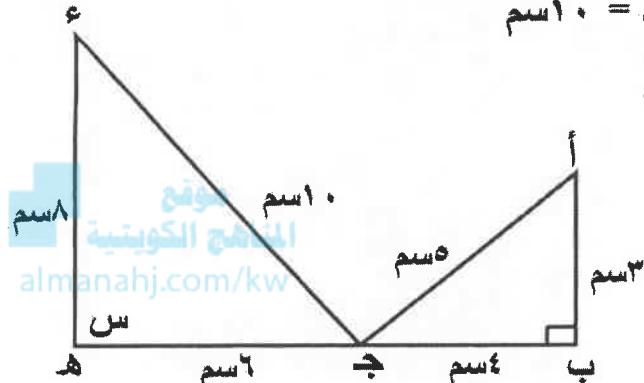
(أ) من الشكل المقابل أ ب ج ، ج ه ء مثليان ، فإذا كان

$$أب = ٣ \text{ سم} , ب ج = ٤ \text{ سم} , ج ه = ٥ \text{ سم}$$

$$ه ء = ٨ \text{ سم} , ه ج = ٦ \text{ سم} , ه ج = ١٠ \text{ سم}$$

(١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء

(٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل :

المثلثان أ ب ج ، ج ه ء فيهما

$$\frac{أب}{ه ج} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{ب ج}{ه ء} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{ج ه}{ج ء} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$

$$\text{نجد أن } \frac{أب}{ه ج} = \frac{ب ج}{ه ء} = \frac{ج ه}{ج ء} = \frac{١}{٢}$$

∴ يتشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء
ويتضح أن :

$$\hat{\angle} ب = \hat{\angle} ه$$

$$س = ٩٠^\circ$$

(٧)



تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص α س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠
أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل :



١
١
١
١
١

$$\text{ص } \alpha \text{ س}$$

$$\text{ص} = \text{k س}$$

$$10 \times \text{k} = 30$$

$$\text{k} = 3$$

$$\text{ص} = 3\text{س}$$

$$\text{عندما س} = 40$$

$$\text{ص} = 120$$



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

- أولاً:- في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة ١ إذا كانت العبارة صحيحة
 ٢ إذا كانت العبارة خاطئة

١) مجموعة حل المتباعدة $|s + 4| < 5$ هي (٥، ٥)

٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ زاوية ربعة

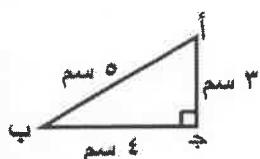
$$3) \text{ إذا كان } \frac{a}{b} = \frac{3}{4} \text{ فإن } ab = 3 \times 4$$

ثانياً:- في البنود من (٤-١١) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

$$4) \text{ مجموعة حل النظام} \quad \left\{ \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right.$$

- {(٣، ٣)} ب
 {(١، ٢)} د

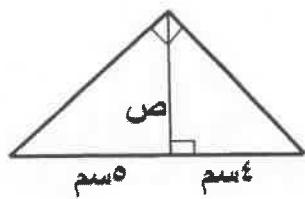
- {(-٣، ٣)} ١
 {(-١، ٢)} د



٥) في الشكل المقابل ظلت بـ =

- ١ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{4}{3}$ د $\frac{4}{5}$ ح $\frac{5}{4}$ د



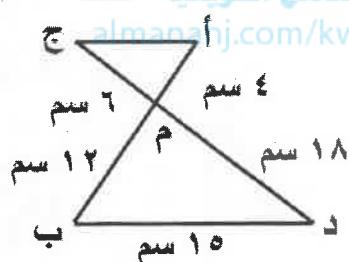


٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

- ٢٠ ب
 $\frac{4}{5}$ د

- ٥٦,٢ ج
 ٣ ح

٧) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن قيمة س =



- ٢٠ ح

- ٢٥ ب

- ٣٠ أ

٨) من الشكل المقابل طول AJ =

- ٥ سم ب
 ٩ سم د

- ٣ سم ج
 ٧,٥ سم ح

٩) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

$$س^٢ - ٢س + ١٥ = ٠ \quad \text{ب}$$

$$س^٢ + ٢س + ١٥ = ٠ \quad \text{ج}$$

$$س^٢ + ٨س + ١٥ = ٠ \quad \text{د}$$

$$س^٢ - ٨س + ١٥ = ٠ \quad \text{ح}$$

١٠) متالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع

الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

- ٢٢٠ د

- ١١٠ ح

- ٥٥ ب

- ٢٢ أ

١١) الحد الخامس في المتالية الهندسية (٢ ، ٦ ، ١٨ ، ٣٦ ، ...) هو

- ٥٤ د

- ٨٣ ح

- ٢٤٣ ب

- ١٦٢ ج



انتهت الأسئلة

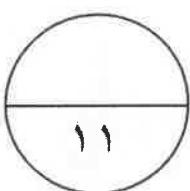
(١٠)



اجابة البنود الموضوعية

(لكل سؤال درجة واحدة)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٦
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١١



توقيع المصحح :
توقيع المراجع :



(١١)



القسم الأول - أسئلة المقال
اجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$س = ٢ ص + ٣$$

$$٥ ص - ٤ س = ٦$$

تابع السؤال الأول :

(٥ درجات)

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية
التي حدها الأول 3 وأساسها 3 .

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(أ) ٧ درجات)

$$(أ) \text{ حدد نوع جذري المعادلة : } 2s^2 - 9s - 5 = 0$$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون



تابع السؤال الثاني :

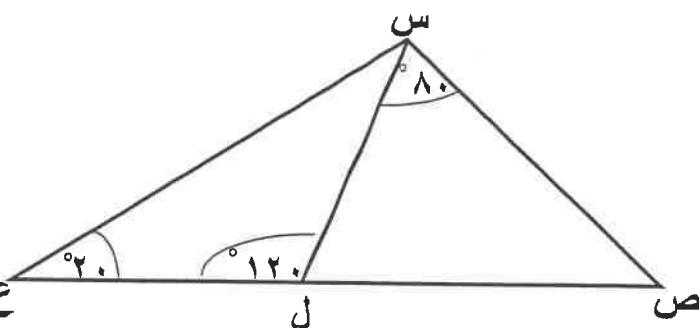
- (ب) لقياس طول احدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسالة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسالة مسافة ١٨ م. فاحسب ارتفاع المسالة.



السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

- (أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه
أثبت أن المثلثين $\triangle SCL$ ، $\triangle SCH$ متشابهان



موقع
المناهج الكويتية

almaraihj.com/kw

تابع السؤال الثالث :

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في $\angle C$ إذا علم أن :

$$\angle A = 40^\circ \text{ سم ، } \angle B = 25^\circ$$



السؤال الرابع : (١١ درجة)

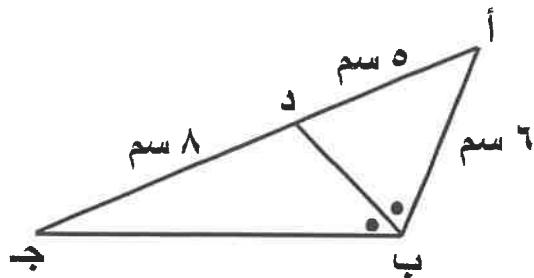
(أ) (٧ درجات)

إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، ٤ ، س - ٣٠ ، في تناوب متسلسل

أوجد قيمة س

تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد جـ بـ في الشكل المبين حيث بـ د ينصف أـ بـ جـ . (٤ درجات)



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
② إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) العدد ٤٠ هو عدد غير نسبي.

(٢) الزاوية التي قياسها $\frac{11}{9}\pi$ تقع في الربع الرابع.

(٣) إذا كان $s = \alpha$ وكانت $s = 8$ عندما $s = 4$ ، فإنه عندما $s = 6$ فإن $s = 3$.

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(٤) إذا تم انسحاب بيان الدالة $s = as + 2$ | _{$s=3$} ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :

Ⓐ $s = as + 2 - 3$ Ⓑ $s = as + 2 - 3$ Ⓒ $s = as + 2 - 3$ Ⓓ $s = as + 2 - 3$

Ⓓ $s = as - 2 - 3$ Ⓛ $s = as - 2 - 3$ Ⓜ $s = as - 2 - 3$ Ⓝ $s = as - 2 - 3$

(٥) أحد حلول المعادلة : $|s-3| = s-3$ هو :

Ⓐ ٣ Ⓑ ١ Ⓒ ٠ Ⓓ ٣- Ⓔ ٣-

(٦) إذا كان m ، n جذرين للمعادلة التربيعية : $s^2 + 2s - 3 = 0$

فإن $m \times n$ يساوي :

Ⓐ $\frac{2}{3}$ Ⓑ ١- Ⓒ ٠ Ⓓ ١ Ⓔ ١

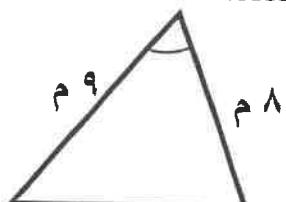
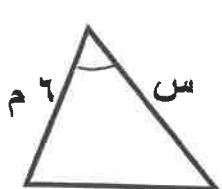
٧) جا $= 180^\circ$

٤) غير معروف

١ ٣

٥

١ - ٠



٨) إذا كان الشكلين المقابلين متشابهين
فإن قيمة س تساوي :

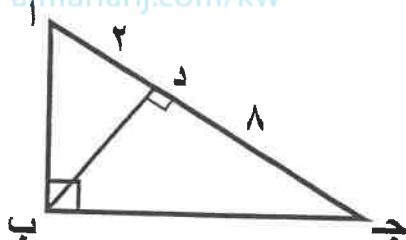
١) ٣ م

٢) ٦ م

٣) ٩ م

٤) ٦,٧٥ م

موقع
المناهج الكويتية
amanahj.com/kw



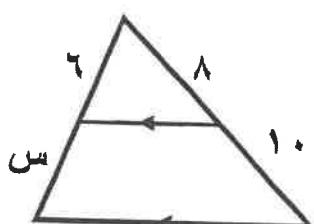
٩) في الشكل المقابل : طول \overline{BD} يساوي :

١) ٦

٢) ٤

٣) ١٦

٤) ١٠



١٠) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

١) ٨

٢) ٧,٥

٣) ٤,٥

٤) ٢

١١) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥ ، ٢١ فإن هذه الأوساط هي :

١) ١٧ ، ١٣ ، ٩

٢) ١٨ ، ١٤ ، ١٠

٣) ١٩ ، ١٤ ، ٩

٤) ١٦ ، ١٢ ، ٨

"انتهت الأسئلة"

(الإجابة في ١١ صفحة)

الزمن : ساعتين و ربع

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الصف العاشر

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للرياضيات
نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

القسم الأول – أسئلة المقال

اجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$س = ٢ ص + ٣$$

$$٥ ص - ٤ س = ٦$$

الحل :

$$٥ ص - ٤ (٢ ص + ٣) = ٦$$

١

١

١

١

١

١

١

١

$$٥ ص - ٨ ص - ١٢ = ٦$$

$$١٢ + ٦ = ٣ ص -$$

$$١٨ - ٣ ص =$$

$$ص = ٦ -$$

بالتعويض في المعادلة الأولى :

$$س = ٢ (٦ - ٣) + ٣$$

$$٣ + ١٢ - =$$

$$٩ - =$$

$$\therefore م . ح = \{ (٦ - ٣) , ٩ - \}$$

تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال



تابع السؤال الأول:

(٥ درجات)

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتالية الهندسية
التي حدها الأول ٣ وأساسها ٣.

الحل:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$ح_١ = ٣ ، ر = ٣$$

$$n = 8$$

$$ج_n = ح_١ \times \frac{ر^{n-1}}{r-1}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$ج_8 = \frac{1 - 3^8}{1 - 3} \times 3$$

$$ج_8 = 3280 \times 3$$

$$ج_8 = 9840$$



السؤال الثاني: (١١ درجة)

(٧ درجات)

(أ) حدد نوع جذري المعادلة: $2s^2 - 9s - 5 = 0$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

الحل:

$$a = 2, b = -9, c = 5$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$5 \times 2 \times 4 - 81 =$$

$$121 =$$

∴ للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان.

$$s = \frac{\Delta \sqrt{+} b}{12}$$

$$\frac{11 \pm 9}{4} = \frac{121 \sqrt{+} 9}{4} =$$

$$s = \frac{11 - 9}{4} \quad \text{أو} \quad s = \frac{11 + 9}{4}$$

$$s = \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad s = 5$$

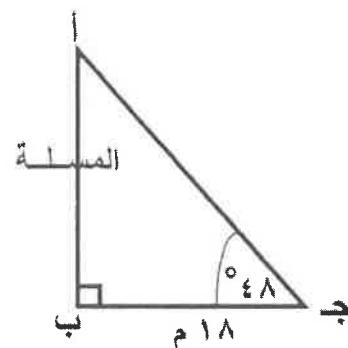
$$\therefore M.O.H = \left\{ \frac{1}{2}, 5 \right\}$$



تابع السؤال الثاني:

- (ب) لقياس طول احدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨ م . فاحسب ارتفاع المسلة.

الحل:



باعتبار أن \overline{AB} هو ارتفاع المسلة
 \overline{BG} هو بعد الجهاز عن القاعدة المسنة

$$\text{ظا } 48^\circ = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{ظا } 48^\circ = \frac{AB}{18}$$

$$AB = 18 \times \text{ظا } 48^\circ$$

$$AB \approx 20 \text{ م}$$

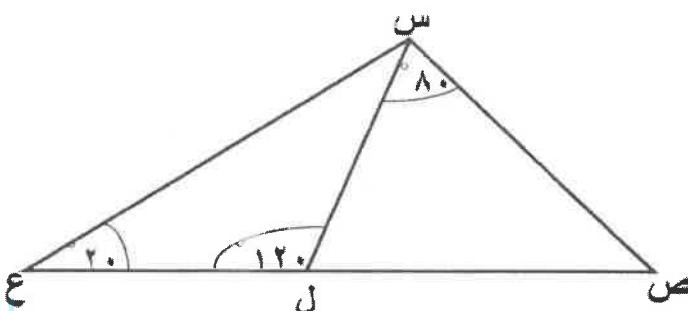
∴ ارتفاع المسلة يساوي ٢٠ م تقريراً



السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه
أثبت أن المثلثين $\triangle USL$ ، $\triangle USC$ متشابهان



الحل:

$$\text{ق } (\triangle USC) = \text{ق } (\triangle USL) = 20^\circ \quad (\text{زاوية مشتركة}) \dots (1)$$

$$\text{ق } (\triangle USL) = 180^\circ - (20^\circ + 120^\circ) = 40^\circ$$

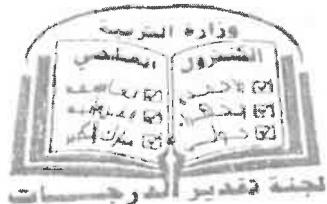
(مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي 180°)

$$\therefore \text{ق } (\triangle USC) = 120^\circ + 80^\circ = 200^\circ$$

$$\therefore \text{ق } (\triangle USC) = \text{ق } (\triangle USL) = 120^\circ \dots (2)$$

من (1 ، 2)

$\therefore \triangle USL \sim \triangle USC$ متشابهان (تطابق زاويتين فيهما)



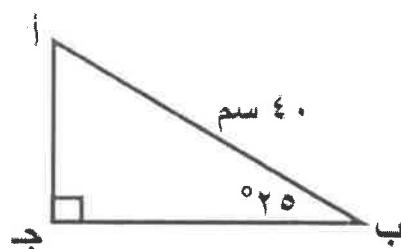
تابع السؤال الثالث :

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في (ج) إذا علم أن :

$$AB = 40 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ$$

الحل :



لحل المثلث يجب ايجاد كل من ق (أ)، ب ج، أ ج

$$\text{ق (أ)} = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

$$\text{جتا (ب)} = \frac{\text{ب ج}}{40} , \text{ جتا } 25^\circ =$$

$$\text{ب ج} = 40 \times \text{جتا } 25^\circ \approx 36,25 \text{ سم}$$

$$\text{جا (ب)} = \frac{\text{أ ج}}{40} , \text{ جا } 25^\circ =$$

$$\text{أ ج} = 40 \times \text{جا } 25^\circ \approx 17 \text{ سم}$$



السؤال الرابع : (١١ درجة)

(أ) إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، س - ٣٠ ، ٢ ، في تناوب (٧ درجات)

أوجد قيمة س

الحل :

$$\frac{س - ٢}{٣٠} = \frac{١}{٣}$$

$$٣(س - ٢) = ٣٠ \times ١$$

$$٣س - ٦ = ٣٠$$

$$٣س = ٣٠ + ٦$$

$$٣س = ٣٦$$

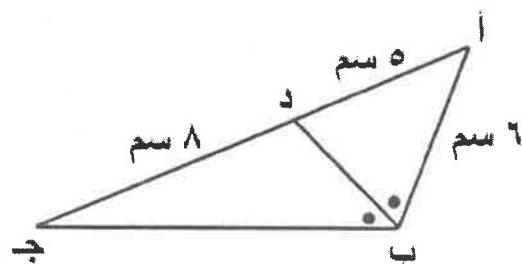
$$س = \frac{٣٦}{٣}$$

$$س = ١٢$$



تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد ج ب في الشكل المبين حيث \overline{BD} ينصف $\angle A B C$. (٤ درجات)



الحل :

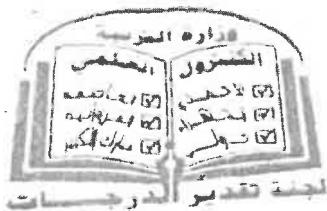
في المثلث $A B C$ ، \overline{BD} منصف $\angle A B C$

$$\frac{J D}{D A} = \frac{J B}{B A} \therefore$$

$$\frac{8}{5} = \frac{J B}{6}$$

$$J B = \frac{6 \times 8}{5}$$

$$J B = 9.6 \text{ سم}$$

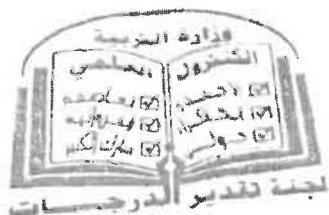


ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٢)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٣)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input checked="" type="radio"/> إ
(٤)	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٥)	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٦)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٧)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٨)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٩)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input checked="" type="radio"/> إ
(١٠)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(١١)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ

لكل بند درجة واحدة فقط

١١



دولة الكويت

عدد الصفحات : ١١ صفحة

امتحان الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

الصف : العاشر

المجال الدراسي : الرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجة)



أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢س - ٣ | = | س + ١ |$ (٧ درجات)

الإجابة

(الصفحة الثانية)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر- العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

(٥ درجات)

الإجابة

(الصفحة الثالثة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

أ) حل النظام : $\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right\}$

الإجابة

تابع السؤال الثاني :

- ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها ٤٢° ،
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠ م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟
(٥ درجات)

الإجابة

(الصفحة الخامسة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

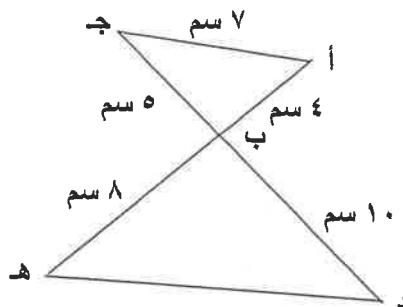
السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت α ص و كانت ص = ٤٠ عندما ص = ٥ ،

فأوجد قيمة ص عندما ص = ١٠ . (٦ درجات)

الإجابة

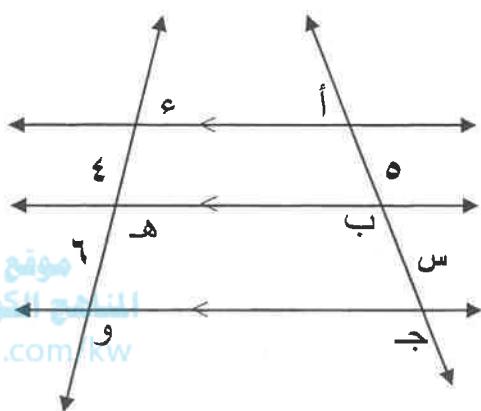
تابع السؤال الثالث :

ب) في الشكل المقابل $\triangle ABC \sim \triangle GHD = \{B\}$ (١) أثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle GHD$ متشابهان .(٢) أوجد DH

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

(الصفحة الثامنة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر-العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ،) أوجد ما يلي :

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة



القسم الثاني : البنود الموضوعية

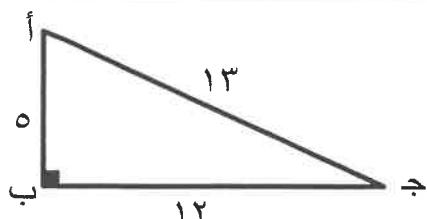
أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة
 ب إذا كانت العبارة غير صحيحة



(١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ . موقع المنهج الكويتي almanahj.com/kw

(٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (١٤ ، ٢) زوجين مرتبين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :



(٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - أ) تساوي:

- د $\frac{5}{12}$ ج $\frac{12}{5}$ ب $\frac{5}{13}$ أ $\frac{12}{13}$

(٤) مجموعة حل المتباينة $-3 \leq -1 - 2s < 3$ هي :

- د $(-2, 1)$ ج $(-2, 1]$ ب $[-2, 1)$ أ $[-2, 1]$

(٥) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $kx^2 + 4x + 25 = 0$ جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

د

١٦ -

ج

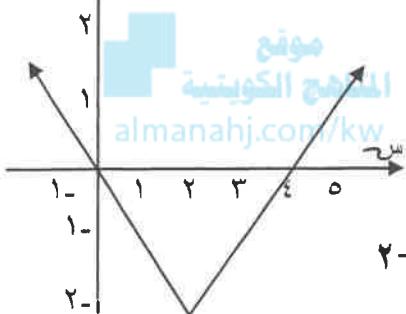
١٦

ب

٩

أ

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب) $y = |x - 2|$

أ) $y = |x| - 2$

د) $y = |x - 2| + 2$

ج) $y = |x| + 2$

(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها -٢ هو :

٥-

د

٩٦-

ج

٤٨

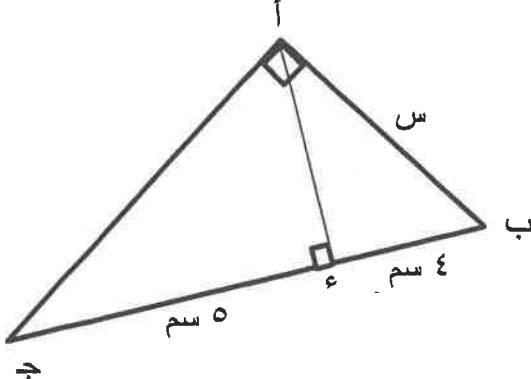
ب

٢٤

أ

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

أع \perp ب ج فإن قيمة س =



ب) ١٠ سم

أ) ٢٠ سم

د) ٦ سم

ج) ٣ سم

إنتهت الأسئلة

دولة الكويت
وزارة التربية
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للسنة ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
المجال الدراسي : الرياضيات
ال الزمن ساعتان و ١٥ دقيقة
الأسئلة في (١١) صفحة

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول : (١٢ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ١٣ - | ٢س + | ١س + | ٣ = ٠$



$$س - ٣ = س + ١ \quad \text{أو} \quad ٢س - ٣ = - س - ١$$

$$س - س = ١ + ٣ \quad \text{أو} \quad ٢س + س = ١ - ٣$$

$$\text{أو} \quad ٣س = ٢$$

$$(١+١) \quad \text{أو} \quad س = \frac{٢}{٣} \quad \text{أو} \quad س = ٤$$

$$(١+١) \quad \text{مجموع الحل} = \left\{ \frac{٢}{٣}, ٤ \right\}$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(الصفحة الثانية)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرة زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

(٥) درجات

الإجابة

$$h = \frac{\pi}{180} \times 60$$

(١)
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$\left(\frac{1}{2}\right)$
.....



$$1,0472 \approx \frac{\pi}{3} = h$$

$$m = \frac{1}{2} \times \text{نق}^2 \times (h - جاه)$$

$$m = \frac{1}{2} \times (10) \times (10) \times (1,0472 - 9,06)$$

$$m = [1,0472 - 9,06] \times 100 \times \frac{1}{2}$$

$$m = 9,06 \text{ سم}^2$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٢)

(الصفحة الثالثة)
تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - النصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right\}$$

أ) حل النظام :

الإجابة

بالمجموع

$$\begin{aligned} (1) \quad 2s + c &= 3 \\ (2) \quad 4s - c &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (1) \quad \frac{1}{2} & \quad 12 = 6s \\ (1) & \quad s = 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (1) & \quad 3 = 2c + c \\ (1) \quad \frac{1}{2} & \quad 3 = 3c \\ (1) & \quad c = 1 \end{aligned}$$

$$(1) \quad s = 2, c = 1$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

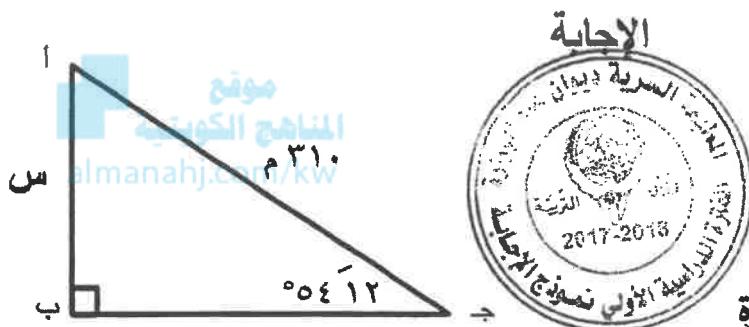
(الصفحة الرابعة)

تابع /امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها 12° ، 54° إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة 310 م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟



في المثلث أ ب ج القائم في ب

لتكن ج موقع النقطة ، أ موقع الطائرة

الرسم (درجة واحدة)

(١)

$$\text{جاج} = \frac{\text{أب}}{\text{ج}}$$

(١)

$$\frac{\text{س}}{\text{جا } 12^\circ 54^\circ} = \frac{\text{س}}{310}$$

(١)

$$\text{س} = 310 \times \text{جا } 12^\circ 54^\circ$$

(١)

$$\text{س} \approx 251$$

ارتفاع الطائرة يساوي تقريرياً 251 م

تراهى الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٤)

(الصفحة الخامسة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٤٠ عندما س = ٥ ،
فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ .



الإجابة

بما أن : ص α س

$$(1) \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$\therefore \text{ص} = \text{k س}$$

$$(1) \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$40 = \text{k} \times 5$$

$$(1) \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$\text{k} = 8$$

$$(1) \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$\text{ص} = 8 \text{ س}$$

$$(1) \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$\text{ص} = 10 \times 8$$

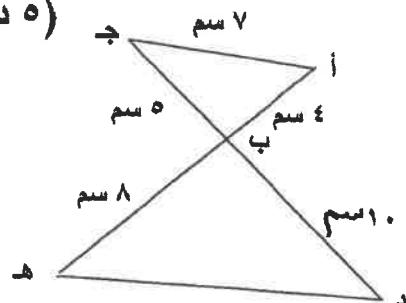
$$(1) \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$\text{ص} = 80$$



تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٥ درجات)



تابع السؤال الثالث :

ب) في الشكل المقابل $\triangle ABC \sim \triangle HBD = \{B\}$ (١) أثبت أن المثلثين ABC ، HBD متشابهان .(٢) أوجد HD .

الإجابة

(١)

(١)

(١)

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{AB}{HB}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{BC}{BD}$$

(١)

ق $(ABC) = Q(HBD)$ بالتقابيل بالرأس (٢) -----

من (١) و (٢)

 $ABC \sim \Delta HBD$ $(\frac{1}{2})$

$$\frac{1}{2} = \frac{AC}{HD}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{HD}$$

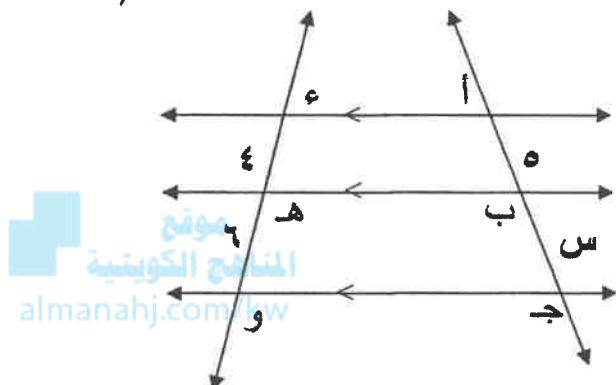
 $(\frac{1}{2})$ $HD = 14$

(الصفحة السابعة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)



موقع
المتحج الكويتية
almanahj.com.kw

(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

بما أن المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية و باستخدام نظرية طاليس

(٢).....

$$\frac{أب}{ب ج} = \frac{ه}{ه و}$$

(١١) (١١)

باستخدام الضرب التناطحي

$$\frac{٤}{٦} = \frac{٥}{س}$$

(١١) (١١)

$$س = ٣٠$$

(١)

$$س = ٧,٥$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

٩٠

(٧)

(الصفحة الثامنة)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ، ...) أوجد ما يلي :

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها



الإجابة

ح_ن = ح_١ + (ن - ١) د (١ درجة)

$$ح_n = ح_1 + (n - 1) d$$

ح_{٢٠} = (١ درجة)

$$ح_{20} = 3 + 19 \times d$$

د = (١/٢ درجة)

$$d =$$

ج_ن = (١ درجة)

$$ج_n = \frac{n}{2} [ح_1 + ح_n]$$

ج_{٢٠} = (١ درجة)

$$ج_{20} = \frac{20}{2} [41 + 3]$$

ج_{٢٠} = (١/٢ درجة)

$$ج_{20} = 440$$



تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(الصفحة التاسعة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

القسم الثاني : البنود الموضوعة

أولاً : في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة ① إذا كانت العبارة صحيحة
وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة

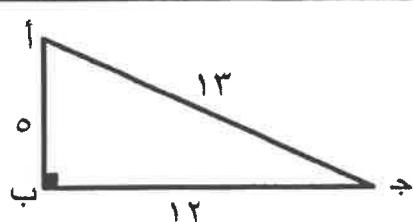


موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠

٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (١٤ ، ٢) زوجين مرتبيين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً : في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدالة الدالة على الاختيار الصحيح :



٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - ١) تساوي :

D $\frac{5}{12}$ ج $\frac{12}{5}$ ب $\frac{5}{13}$ ١ $\frac{12}{13}$

٤) مجموعة حل المتباينة $-3 \leq -1 - 2s < 3$ هي :

١ [٢، ١-] ج (٢، ١-) [] ب (٢، ١-) د (٢، ١-)

(الصفحة العاشرة)

(٥) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $kx^2 + 4x + 25 = 0$ جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

د

١٦

ج

١٦

ب

٩

أ

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب) $y = |x - 2|$



ج) $y = |x + 2|$

(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها ٢ هو :

٥٠

د

٩٦

ج

٤٨

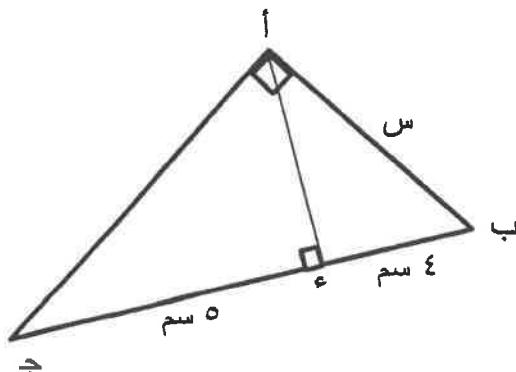
ب

٢٤

أ

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

أء ب ج فإن قيمة س =



ب) ١٠ سم

أ) ٢٠ سم

د) ٦ سم

ج) ٣ سم

إنتهت الأسئلة

(الصفحة الحادية عشر)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

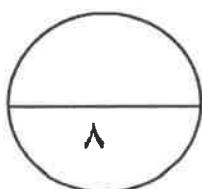
إجابة البنود الموضوعية

د	ج	ب	●	١
د	ج	●	١	٢
د	ج	●	١	٣
د	●	ب	١	٤
د	ج	●	١	٥
●	ج	ب	١	٦
د	ج	●	١	٧
●	ج	ب		



المصحح :

المراجع :



دولة الكويت

وزارة التربية

عدد الأوراق (١١) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

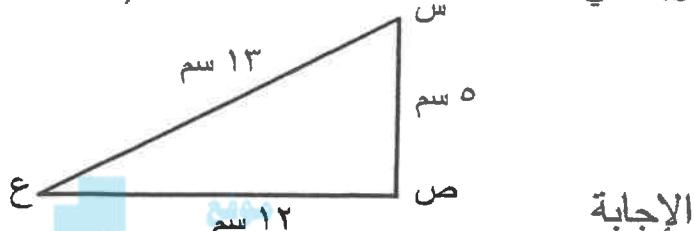
أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$ (٧ درجات)

الإجابة

تابع السؤال الأول

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم

(٥ درجات)



الإجابة

١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص .

٢) أوجد جاس ، جناس ، ظتس .

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) إستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = |x - 4| + 3$ (٦ درجات)

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7$ سم ، $\angle C = 50^\circ$

الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

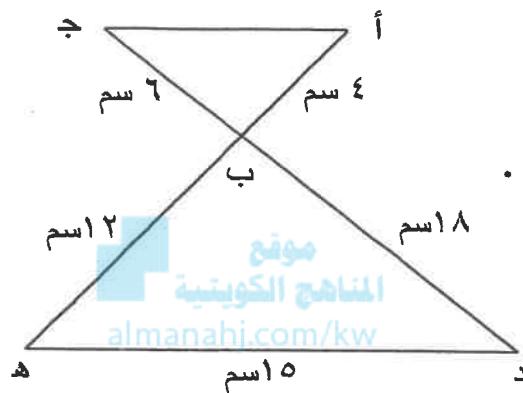
أ) إذا كانت $\alpha = \frac{1}{s}$ و كانت ص = ٥ عندما s = ٦ أوجد قيمة ص عندما s = ٣
(٦ درجات)

الإجابة



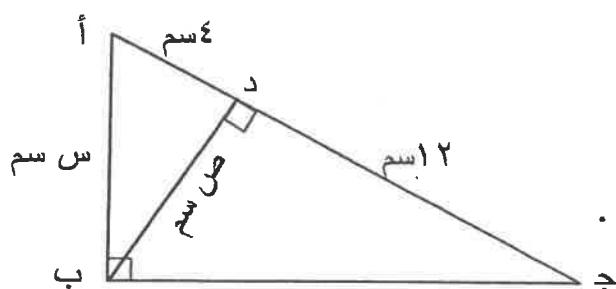
(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-

ب) في الشكل $\overline{A}\overline{H}\overline{G}\overline{D} = \{B\}$ (١) أثبت أن المثلثين $A B C$ ، $A E D$ متشابهان .(٢) أوجد طول $A G$

الإجابة

السؤال الرابع : (١١ درجة)



(أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كل من س ، ص .

(٥ درجات)

الإجابة

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٠٠٠، ٩، ٧، ٥) (٠٠٠)

أوجد مجموع العشرين حدا الأولى منها

الإجابة

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البندين (١، ٢) ظلل في ورقة الإجابة صحيحة أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلال ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

(١) الأعداد ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٥ أعداد متاسبة . ب أ موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw

(٢) في المتتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢ ، س ، ٣ ، ٠٠٠) قيمة س هي ٦ ب أ

ثانياً : في البنود (٨ - ٣) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

$$\left. \begin{array}{l} 2s - c = 13 \\ 3s + c = 7 \end{array} \right\} \quad \text{(٣) مجموعة حل النظام}$$

هي :

د ج ب أ هـ { (٤ ، ٥) } { (٥ - ٤ ، ٥) } { (٥ ، ٤) } { (٤ ، ٥) }

(٤) قطاع دائري طول قطر دائريته ١٠ سم و طول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

د ج ب أ 60 سم^2 30 سم^2 15 سم^2 50 سم^2

(الصفحة العاشرة)

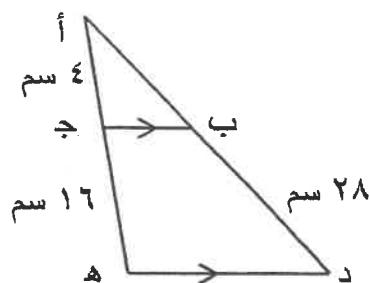
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٥) مجموعه حل المتباعدة $|s| > 2$ هي :

- د (٢، ٢-) () ج [٢، ٢-) () ب [-٢، ٢-) () أ (-٢، ∞-) ()

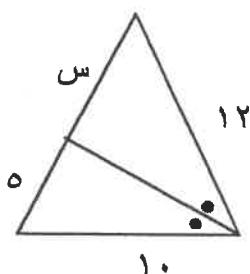
٦) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{9}$ تقع في الربع

- د الرابع () ج الثالث () ب الثاني () أ الأول ()



٧) في الشكل المقابل: إذا كان $\overline{BC} \parallel \overline{DE}$ فإن $\overline{AB} =$

- د ٨ () ج ٧ () ب ٦ () أ ٤ ()



٨) في الشكل المقابل قيمة s تساوي :

- د $\frac{1}{6}$ () ج ٢٤ () ب ٦ () أ ٢ ()

إنتهت الأسئلة

دولة الكويت

وزارة التربية

نموذج الحل

عدد الأوراق (11) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول :- (١٢ درجة)

أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$ (٧ درجات)

الإجابة

$$3s^2 + 4s - 2 = \text{صفر}$$

بمقارنة المعادلة بالصورة العامة : $As^2 + Bs + C = 0$

$$A = 3, B = 4, C = -2$$

$$B^2 - 4AC = (4)^2 - 4 \times 3 \times (-2) = 40 = 24 + 16$$

$$s = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A} = \frac{-4 \pm \sqrt{40}}{6}$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{40} - 4}{6}, \frac{\sqrt{40} + 4}{6} \right\} = M \cdot J$$
$$\left\{ \frac{\sqrt{10} - 2}{3}, \frac{\sqrt{10} + 2}{3} \right\} =$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

}

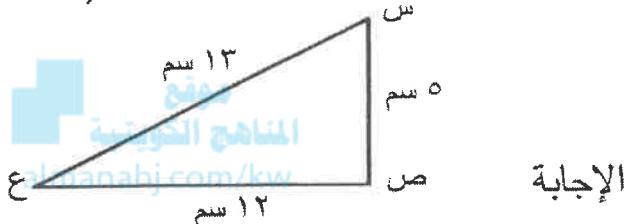
(الصفحة الثانية)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

ناتج السؤال الأول:

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم

(٥ درجات)



الإجابة

١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص

٢) أوجد جاس ، جتس ، ظتس

$$1) (س ص)^2 + (ص ع)^2 = (س ع)^2 = 169 = (12)^2 + (5)^2$$

$$(س ع)^2 = 169 = (13)^2$$

$$\therefore (س ص)^2 + (ص ع)^2 = (س ع)^2$$

∴ المثلث قائم الزاوية في ص

$$2) جاس = \frac{\text{مُقابِل } س}{\text{الوَتَر}}$$

$$\text{جتس} = \frac{\text{مُجاوِر } س}{\text{الوَتَر}}$$

$$\text{ظتس} = \frac{\text{مُجاوِر } س}{\text{مُقابِل } س}$$

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الثالثة)

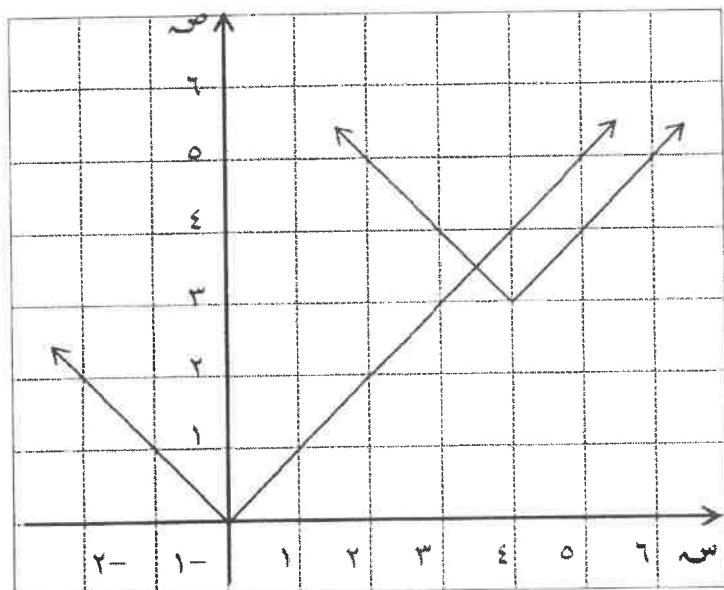
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) يستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = |x - 4| + 3$ (٦ درجات)

الإجابة

دالة المرجع $y = |x|$ ، ل = ٤ ، ك = ٣



١) (٤) تعني الانسحاب ٤ وحدات جهة اليمين

١) (٣) تعني الانسحاب ٣ وحدات الى الاعلى

نضع الرأس (٣، ٤)

ثم نرسم بيان الدالة



$\frac{1}{2}$ درجة لكل محور

$\frac{1}{2}$ درجة لكل شعاع

(تراهى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

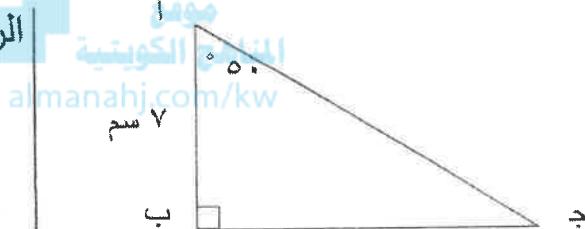
تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7$ سم ، $\angle C = 50^\circ$.

الإجابة

الرسم ١

موقع
المادة الكويتية
almanahj.com/kw



$$\angle C = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$\text{جتا } \angle A = \frac{AB}{AC}$$

$$\text{جتا } 50^\circ = \frac{7}{AC}$$

$$AC = \frac{7}{\text{جتا } 50^\circ} \approx 10.89 \text{ سم.}$$

$$\text{ظا } \angle A = \frac{BC}{AB}$$

$$\text{ظا } 50^\circ = \frac{BC}{7}$$

$$BC = 7 \times \text{ظا } 50^\circ \approx 8.34 \text{ سم.}$$



(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ص $\alpha \frac{1}{س}$ و كانت ص = ٥ عندما س = ٦ أوجد قيمة ص عندما س = ٣

(٦ درجات)



الإجابة

$$\text{ص } \alpha \frac{1}{س}$$

$$\text{ص } = \frac{ك}{س}$$

$$\frac{ك}{6} = 5$$

$$ك = 30$$

$$\text{ص } = \frac{30}{س}$$

$$\text{عندما س } = 3$$

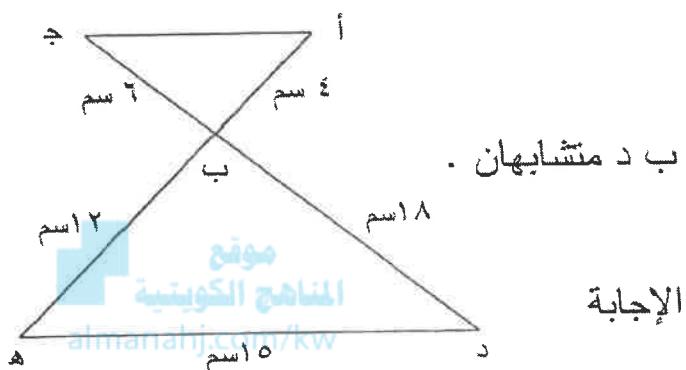
$$\text{ص } = \frac{30}{3} = 10$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

D

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-



الإجابة

ب) في الشكل $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \{b\}$ ١) أثبت أن المثلثين $\triangle ABC \sim \triangle DEF$.٢) أوجد طول AC ١) المثلثان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ فيما

١

$$(1) \quad \text{متقابلتان بالرأس} \quad \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{1}{3}, \quad \frac{AB}{DE} = \frac{1}{3}, \quad \frac{BC}{EF} = \frac{1}{3}$$

١

$$(2) \quad \frac{AB}{DE} = \frac{1}{3} = \frac{AC}{DF} = \frac{1}{3}$$

١

من (١) و (٢) ينتج أن المثلثين $\triangle ABC \sim \triangle DEF$.

٢) من التشابه ينتج أن

١

$$\frac{AC}{DF} = \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{1}{3}$$

١

$$\frac{AC}{DF} = \frac{1}{3} = \frac{AC}{10}$$

١

$$AC = \frac{10}{3} = 3.33 \text{ سم}$$



(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الثامنة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٠٠٠، ٩، ٧، ٥، ٤، ٢، ٠) من

أوجد مجموع العشرين حدا الأولى منها



الإجابة

١٢

$$H_1 = 4, H_2 = 6, \dots, H_n = 20$$

١

$$H_n = \frac{1}{2} [2H_1 + (n-1)d]$$

١٣

$$H_n = \frac{20}{2} = 10$$

١٤

$$H_n = 10 [38 + 10] = 480$$

١٥

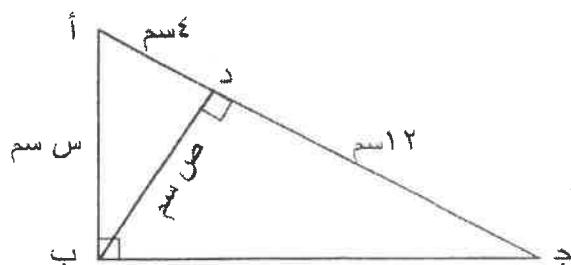


(نراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)



(الصفحة السابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م



السؤال الرابع : (١١ درجة)

أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كل من س ، ص .

(٥ درجات)

موقع
المناهج الكويتية
almaahaj.com/kw

الإجابة

المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية A ، $\overline{BC} \perp \overline{AB}$

١

$$ص^2 = أ د \times ج د$$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$ص^2 = ١٢ \times ٤ = ٤٨$$

$\frac{1}{2}$

$$ص = \sqrt{٤٨} = \sqrt{٣ \times ٤}$$

١

$$س^2 = أ د \times أ ج$$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$س^2 = (١٢ + ٤) \times ٤ = ٦٤$$

$\frac{1}{2}$

$$س = \sqrt{٦٤} = ٨$$



(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الحادية عشر)

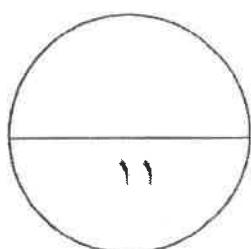
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

إجابة البنود الموضوعية

د	ج	ب	ـ	ـ	ـ
د	ج	ب	ـ	ـ	ـ
د	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

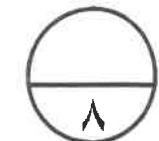


المصحح :



المراجع :

ـ تمنياتنا لكم بال توفيق ،،

القسم الأول – أسئلة المقال"أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها"السؤال الأول :

(٥ درجات)

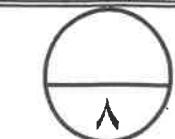
(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ باستخدام القانون

(٣ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤،) أوجد :

(١) الحد العاشر (٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

السؤال الثاني :

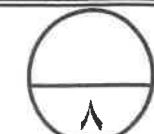


(٤ درجات)

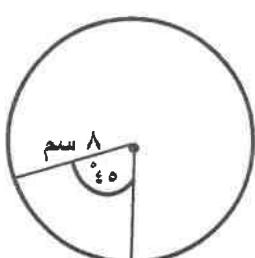
$$(أ) أوجد مجموعة حل : | ص - ٥ | = | ٣ + ٢ ص |$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة ٢٤° . أوجد ارتفاع المئذنة . (٤ درجات)

السؤال الثالث :



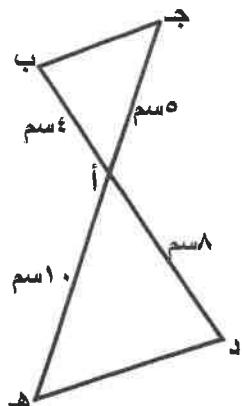
(٤ درجات)

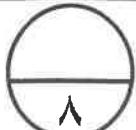


(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BD} \cap \overline{GH} = \{A\}$ ، إذا كان $AG = 5$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)

، $AD = 8$ سم ، $AH = 10$ سم . أثبت أن المثلثين ABG ، ADH متشابهان

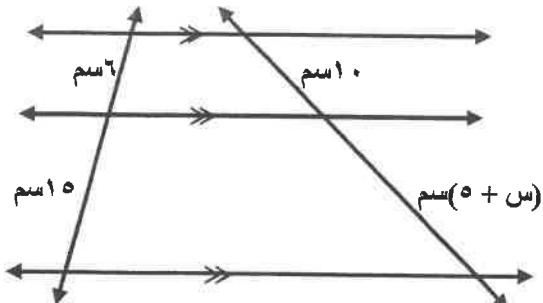




السؤال الرابع :

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي ١٠ سم ، $(س + ٥)$ سم ، ٦ سم ، ١٥ سم .



أوجد قيمة س .



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ، $س - ٢$ ، ١ ، $\frac{1}{2}$ (٤ درجات)

في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

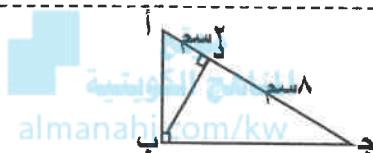
القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
 ② إذا كانت العبارة خاطئة .

$$(1) \text{ مجموعة حل النظام} \quad \left\{ \begin{array}{l} 2s - 3t = 1 \\ 3s + 4t = 10 \end{array} \right.$$

هي { (٢، ١) }

(٢) طول القوس \widehat{UD} الذي تحصره زاوية مركبة قياسها $(\frac{3}{4})^{\circ}$ وطول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم

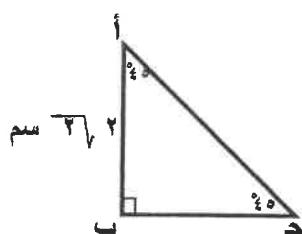


(٣) في الشكل المجاور : $B D = 16$ سم

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

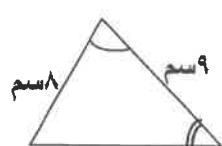
(٤) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة : $s^2 - 6s + 5 = 0$
 وجذرها الآخر هو (-٥) هي :

$$\begin{array}{ll} ① s^2 - 5s - 5 = 0 & \\ ② s^2 - 5s - 5 = 0 & \\ ③ s^2 - 10s + 25 = 0 & \\ ④ s^2 - 25 = 0 & \end{array}$$



(٥) في الشكل المقابل: طول \overline{AJ} يساوي :

$$\begin{array}{ll} ① 8 \text{ سم} & \\ ② 2 \text{ سم} & \\ ③ 4 \text{ سم} & \\ ④ 21 \text{ سم} & \end{array}$$



(٦) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

Ⓐ ٤ سم

Ⓑ ٨ سم

Ⓐ ٥ سم

Ⓒ ٤,٥ سم

(٧) إذا كان $\frac{ص}{س} = \frac{٥}{٩}$ ، $ص = ٥$ عندما $س = ١٠$ فإن س ص يساوي :

Ⓐ ٢٥٠ Ⓛ

Ⓑ ١٥٠ Ⓛ

Ⓐ ٥٠ Ⓛ

Ⓒ ١٠٠ Ⓛ

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ و أساسها ٣ هو :

Ⓐ ٧٢٩ Ⓛ

Ⓐ ٨١ Ⓛ

Ⓑ ٢١٨٧ Ⓛ

Ⓒ ٢٤٣ Ⓛ

" انتهت الأسئلة "

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

القسم الأول – أسئلة المقالالسؤال الأول :(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ باستخدام القانون

$$\text{الحل : } s^2 + 10s + 16 = 0$$

$$1 = 1, b = 10, c = 16$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$$

$$s = \frac{10 \pm \sqrt{100 - 4 \times 16}}{2}$$

$$s = \frac{36 \pm 10}{2}$$

$$s = \frac{6 - 10}{2}$$

أو

$$s = \frac{6 + 10}{2}$$

$$s = 8$$

أو

$$s = 2$$

$$m \cdot h = \{ 2-, 8-\}$$

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤،) أوجد :

(٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(١) الحد العاشر

الحل : $h = 8$

$$d = h - h = 6 - 8$$

$$h_1 = h + d$$

$$10 = 2 \times 9 + 8$$

$$J_n = \frac{n}{2} (h_1 + h_n)$$

$$(10) + 8 = \frac{10}{2}$$

$$10 = 2 \times 5$$

تراعي الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

السؤال الثاني :

(٤ درجات)

$$(أ) أوجد مجموعة حل : | ص - ٥ | = | ٣ + ٢ ص |$$

الحل :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$ص - ٥ = ٢ - ٣ ص$$

أو

$$ص - ٥ = ٢ ص + ٣$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$ص + ٣ - ٥ = ٣ - ٢ ص$$

$$٣ - ٥ = ٣ - ٢ ص - ص$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$ص = \frac{٣}{٢}$$

$$ص = -٨$$

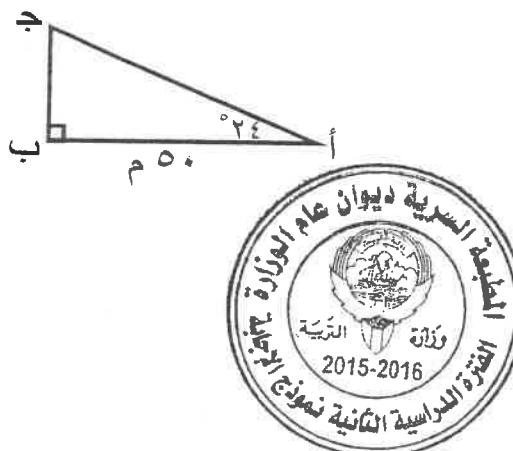
١

$$\{ ح = ٨ - \frac{٢}{٣} ، ح = \frac{٢}{٣}$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية

ارتفاع المئذنة ٢٤° . أوجد ارتفاع المئذنة.

رسم



الحل : لتكن أ موقع النقطة

، ب موقع قاعدة المئذنة

، ج موقع قمة المئذنة

$$\text{ظا } أ = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{ب}{ج}$$

$$\text{ظا } ٢٤^\circ = \frac{ب}{ج}$$

$$ب ج = ٥٠ \text{ ظا } ٢٤^\circ$$

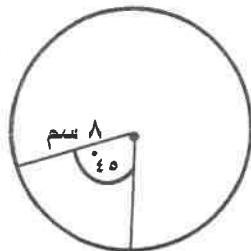
$$ب ج \approx ٢٢,٢٦ \text{ م}$$

.: ارتفاع المئذنة يساوي ٢٢,٢٦ م تقريرياً

تراعى الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

- (٨ درجات)
(٤ درجات)



السؤال الثالث :
(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

الحل :

لإيجاد المساحة يجب أن يكون قياس الزاوية بالدائرية

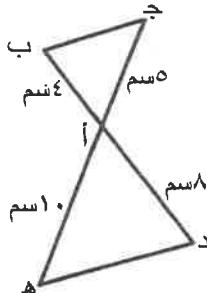
$$\frac{\pi}{4} = 45^\circ$$

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \cdot \text{نسبة الزاوية من دائرة} \cdot \pi r^2$$

$$= \frac{\pi}{4} \times \frac{1}{2} \times \pi \times 8^2$$

$$= 8\pi \text{ سم}^2$$

- (ب) في الشكل المقابل : $\triangle ABC$ = {أ} ، إذا كان $AB = 5$ سم ، $AC = 4$ سم (٤ درجات)



، $AD = 8$ سم ، $AH = 10$ سم . أثبت أن المثلثين ABC ، AHD متشابهان



الحل : المثلثان ABC ، AHD فيهما

$$\therefore \frac{AC}{AB} = \frac{AH}{AD} \quad (\text{بالنسبة المضادة}) \dots\dots (1)$$

$$\therefore \frac{AH}{AD} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$$

$$\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$$

$$\therefore \frac{AH}{AB} = \frac{AD}{AB} \dots\dots (2)$$

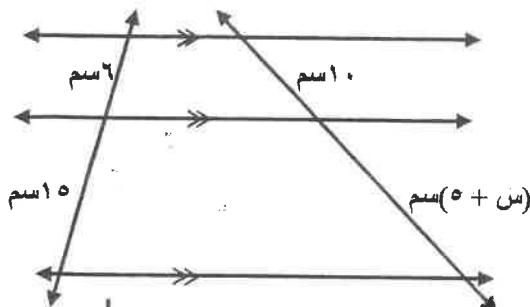
من (1) ، (2) نستنتج أن المثلثين ABC ، AHD متشابهان

تراعى الحلول الأخرى

(٨ درجات)

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي ١٠ سم ، $(s + 5)$ سم ، ٦ سم ، ١٥ سم.



أوجد قيمة s .

الحل :

المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية وباستخدام نظرية طاليس [الكونيـة](http://almanahj.com/kw)

$$\frac{6}{15} = \frac{10}{s+5} \therefore$$

$$6 = 15(s+5)$$

$$6 = 15s + 75$$

$$6 = 150 - 30$$

$$s = \frac{120}{6}$$



(٤ درجات)

(ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ، $s-2$ ، ١ ، $\frac{1}{2}$ في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

الحل : الأعداد في تناوب متسلسل

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{s-2}{1} = \frac{4}{2} \therefore s-2 = 2$$

$$\frac{2}{s-2} = \frac{4}{1} \therefore s-2 = 4$$

$$4(s-2) = 4$$

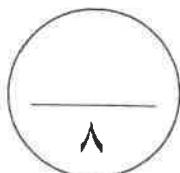
$$s = 4$$

تراعى الحلول الأخرى

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

لكل بند درجة واحدة فقط



(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المجال الدراسي : الرياضيات
الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

الإمتحان في ١٠ صفحات

=====

القسم الأول – أسئلة المقال
أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s - 2$ | (٦ درجات)

الإجابة

(الصفحة الثانية)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٧ درجات)

- تابع السؤال الأول

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $s(s - 2) = 0$

الإجابة



موقع
المناهج الكويتية
almanahij.com/kw

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

أ) أب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه $أب = 5$ سم ، $أج = 13$ سم (٦ درجات)

١) أوجد ب ج

٢) أوجد جا ج ، ظتا ج

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س-٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناسب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة



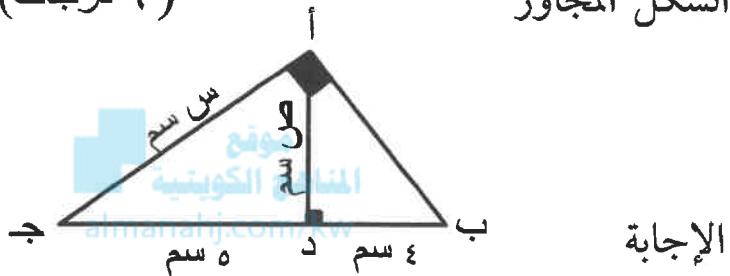
almariahj.com/kw

(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)



(الصفحة السادسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث أب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن :

$$أب = ٣٠ \text{ سم} , \quad ق(ب) = ٢٥^\circ .$$

الإجابة



موقع
المナهج الكويتية

almanahj.com/kw

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ، ١٢٨ ، ٢٥٦ ، ٥١٢ ، ١٠٢٤)

(٧ درجات)

الإجابة



موقع
المناهج الكويتية

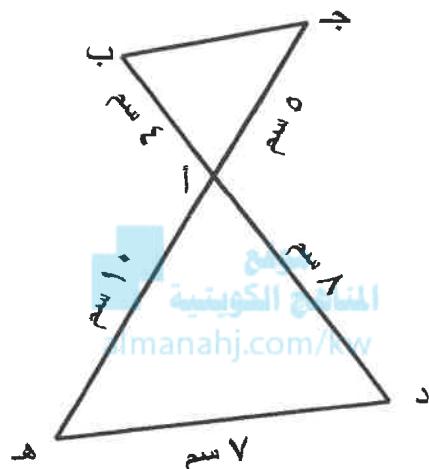
almanahj.com/kw

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور $\triangle ABD \sim \triangle AHC$ ، $AH = 4$ سم ،

$AG = 5$ سم ، $AD = 8$ سم ، $AH = 10$ سم ، $DH = 7$ سم

١) اثبت أن المثلث $ADE \sim$ المثلث ABC

٢) أوجد BG

الإجابة

(الصفحة التاسعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة
- إذا كانت العبارة صحيحة أ
وإذا كانت العبارة غير صحيحة ب

- ب أ
 ب أ
 ب أ

موقع المنهج الكويتي
almaidahj.com/kw

١) العدد ٤٠ هو عدد نسيبي

٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ${}^{\circ} 112$ ، ٦٢٥

٣) في المتتالية الحسابية (٩، ٢٣، ٢٠٠٠، ٤١، ٤٢) رتبة الحد الذي قيمته ٢٣ هي

- ثانياً : في البنود (٤-٧) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة
رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $y = |x + 2| - 3$ |س| ثلات وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي:

$$\text{ب) } y = |x + 2| - 3 \quad \text{أ) } y = |x + 2| - 3$$

$$\text{د) } y = |x - 2| - 3 \quad \text{ج) } y = |x - 2| + 3$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائرته ٢٠ سم ومساحته ٣٠ سم^٢ فإن طول قوسه يساوي :

$$\text{د) } 4 \text{ سم } \quad \text{ج) } 12 \text{ سم } \quad \text{ب) } 3 \text{ سم } \quad \text{أ) } 6 \text{ سم}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{هي:} \\ \text{س} + \text{ص} = 14 \\ \text{س} - \text{ص} = 2 \end{array} \right\} \text{٦) مجموعه حل النظام}$$

$$\text{د) } \{(207)\} \quad \text{ج) } \{(608)\} \quad \text{ب) } \{(806)\} \quad \text{أ) } \{(608)\}$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

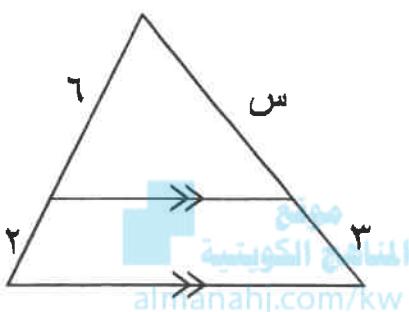
٧) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

د ٣

$\frac{1}{8}$ ج

$\frac{1}{6}$ ب

$\frac{1}{3}$ أ



٨) من الشكل المجاور س تساوي:

١٢ د

٨ ج

٩ ب

٦ أ

٩) إذا كان المستقيم المار بالنقاطين أ ، ب حيث أ (٢، ٨) ، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي :

١٢- د

$\frac{16}{3}$ ج

$\frac{16}{3}$ ب

١٢ أ

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي :

د ظتاج

١

ج

ب ظاج

أ صفر

إنتهت الأسئلة

موجز لـ

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١١ صفحات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول :- (١٣ درجة)

١) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s - 2$ (٦ درجات)

الإجابة

$$|2s - 1| = s - 2$$

$$2s - 1 = s - 2 \quad \text{أو} \quad 2s - 1 = -(s - 2)$$

$$2s - 1 = s - 2$$

$$2s - 1 = s + 2$$

$$2s + 1 = s + 2$$

$$s = 1$$

$$2s = 3$$

$$s = \frac{3}{2}$$

$$s = 1 \quad \text{أو} \quad s = \frac{3}{2}$$

$$\therefore s = \frac{3}{2}$$

تراعي الحرك الأرضي، واجمع

تابع السؤال الأول -

(۷) درجات

لـ ٢٤٦

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة: $s(s-2) = 5$

الإجابة

$$e = ((-\omega) \cup \dots)$$

$$= 0 - \omega \leftarrow \frac{\epsilon}{\omega} = \frac{1}{2}$$

فِي رَبِّ الْمَهَارَلِ الْأَنْصَارِ بِالْمُسْرَةِ الْعَامِهِ

$$j_{\mu}^{\text{eff}} = \bar{p} + \bar{v} \gamma_5 v + \bar{e} \gamma_5 e - p$$

$$0 - 46 \times 1 = 46 - 1 = 45$$

$$\frac{\Delta P_E - \sigma}{P_E} \pm \sigma = 0$$

$$\frac{(x-1)(x+3)(x-5) \pm (x-5)}{1 \times 3} = 0$$

$$\frac{c + \sqrt{1 + c}}{c} = b$$

$$\frac{\overline{TV} \pm c}{c} = \frac{\overline{CEV} \pm c}{c} = b$$

$$\sqrt{7v+1} = \omega \cdot \sqrt{7v+1} = \omega$$

$$\{ \tau_v - 1.6 \tau_{v+1} \} = 2.5^\circ$$

أَنْتَ أَخْرَجْتَنِي مُنْذِرًا لِّلْأَمْمَانَ

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)

أ) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B فيه $AB = 5$ سم، $AC = 13$ سم

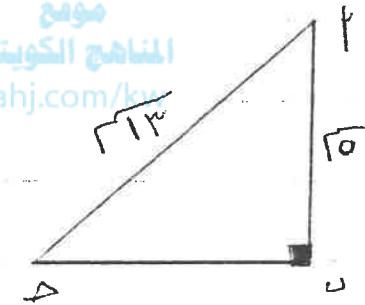
١) أوجد B

٢) أوجد BC ، ظننا

الإجابة



الرسم ١



$$1 \quad 1 \quad 1 \quad (B^{\circ}) = A^{\circ} + C^{\circ}$$

$$1 \quad 1 \quad (B^{\circ}) = (A^{\circ}) + (C^{\circ}) = 12^{\circ}$$

$$\frac{1}{2} \quad 144 = 20 - 179 = (B^{\circ}) \therefore$$

$$\frac{1}{2} \quad 12 = (B^{\circ}) \therefore \quad ①$$

$$1 \quad \frac{0^{\circ}}{12^{\circ}} = \frac{\text{حاجة}}{\text{السر}} \quad ②$$

$$1 \quad \frac{12}{0^{\circ}} = \frac{1}{\frac{0^{\circ}}{12}} = \frac{1}{\frac{1}{12}} = 12 \quad \text{لما} \quad \frac{0^{\circ}}{12} = \frac{1}{12}$$

$$1 \quad \frac{0^{\circ}}{12} = \frac{\text{حاجة}}{\text{سرورقة}}$$

رسائل المعلم \rightarrow من جمع لابيل

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة
لجزء لد رحاب

بـ الـ عـدـادـ فـيـ تـنـاـوبـ مـتـسـلـلـ

$$\frac{18}{54} = \frac{s-2}{18} = \frac{2}{s-2}$$

$$\frac{18}{54} = \frac{2}{s-2}$$

$$1 \quad \text{الضرب المعاكس} \quad 54 \times 2 = 18 \times (s-2)$$



$$3 \times 2 = s-2$$

$$7 + 2 = s$$

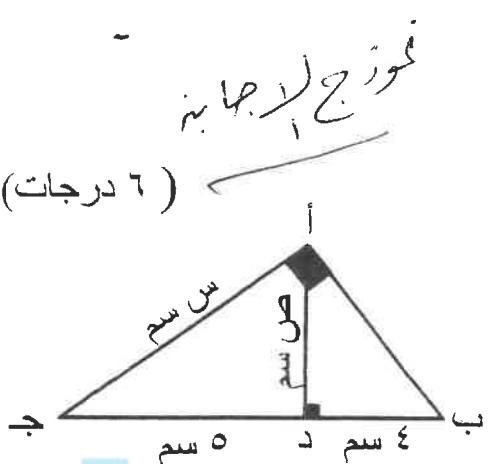
$$8 = s$$

$$s = 8$$

ترأس الكل الأخر في جميع الأقسام

السؤال الثالث :- (١٢ درجات)

أ) أوجد س، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور (٦ درجات)



الإجابة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١) ← المثلث ACD حاصل الترازيم

$$\therefore \triangle ACD \sim \triangle ABC$$

$$\therefore \frac{AC}{AB} = \frac{CD}{BC}$$

$$\therefore \frac{s}{g} = \frac{5}{4}$$

$$\therefore s = (5 \times 4) / 4 = 5$$

$$\therefore s = 9 \times 0 = 9$$

$$\therefore s = \sqrt{40}$$

$$\therefore s = \sqrt{5}$$

$$\text{أيضاً } \therefore s = \sqrt{5} \times 4 = 2\sqrt{5}$$

$$\therefore s = 4 \times 5 = 20$$

$$\therefore s = \sqrt{20}$$

$$\therefore s = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

رئيس المكتب الأخر يكتب في جميع الأسئلة

تابع السؤال الثالث :-

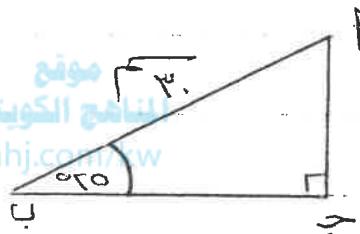
(٦ درجات)

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في جـ إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

لجزء بـ البرهان

الإجابة



$$60^\circ = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

$$\tan C = \frac{AB}{BC}$$

$$\therefore \tan(25^\circ) = \frac{30}{BC}$$

$$\therefore BC = 30 \times \tan(25^\circ) \approx 18.189$$

$$\therefore \sin B = \frac{BC}{AB}$$

$$\therefore \sin(25^\circ) = \frac{BC}{AB}$$

$$\therefore BC = AB \times \sin(25^\circ) \approx 13.678$$

تـ أـعـيـ الـحـلـولـ الـأـحـرـىـ فـيـ جـمـيعـ الـأـسـلـمـ

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

لـوزـجـ (إـجـاجـ)

(٧ درجات)

الإجابة



١ + ١

$$10 = n \cdot 6 \quad n = \frac{10}{6} = 1\frac{2}{3}$$

$$\frac{1-\frac{n}{6}}{1-n} \times 12 = n \rightarrow ..$$

$$\frac{(1-\frac{10}{6}) \times 12}{1-1\frac{2}{3}} = n$$

$\frac{1}{6}$

$$10 \times 2 \times \frac{1}{6} = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$$

$\frac{1}{6}$

$$10 \times 2 = \frac{20}{1}$$

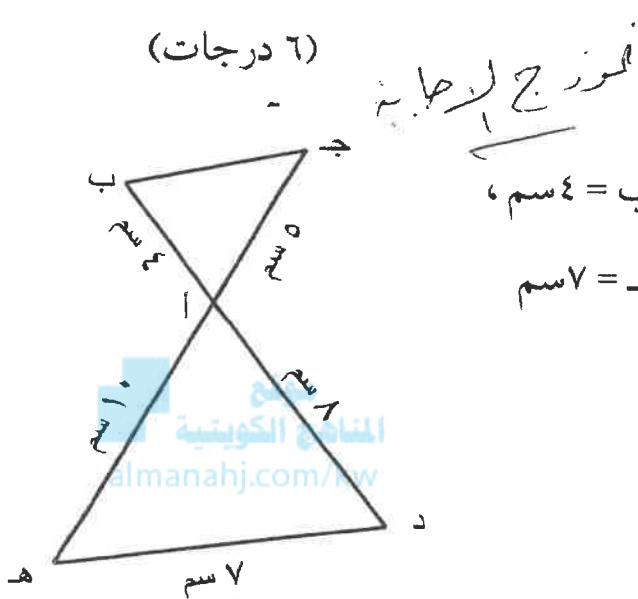
تراعي الخطوك السخن في جميع الرسالة

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور $\triangle ABC$ ، $AB = 4$ سم ، $AC = 5$ سم ، $BC = 6$ سم ، $AD = 8$ سم ، $DC = 10$ سم ، $DH = 7$ سم

١) اثبت أن المثلث $ADH \sim \triangle ABC$

٢) أوجد BG

الإجابة

١) من المثلثان $\triangle ABC$ و $\triangle ADH$

$\angle A = \angle A$ (مترافقان) $\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADH$

$$\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{DH}{BC} \quad \therefore \frac{1}{2} = \frac{7}{6}$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{7}{6} \quad \therefore$$

٢) المثلثان $\triangle ABC$ و $\triangle ADH$ متشابهان

$$\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{DH}{BC} = \frac{DP}{BP}$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{7}{6} \quad \therefore \frac{1}{2} = \frac{7}{6} = \frac{7}{6}$$

$$\therefore DP = \frac{7}{6} \times 10 = \frac{70}{6} = \frac{35}{3}$$

براعة الحقول الأرضى في جميع الأسلحة

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة صحيحة أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة غير صحيحة وظلل



- ١) العدد $\frac{4}{4}$ هو عدد نسبي أ ب
- ٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني 30° أ ب
- ٣) في المتالية الحسابية (٤، ١، ٤، ٢، ٠٠٠) رتبة الحد الذي يمثل المقادير هي ٩ أ ب

- ثانياً : في البنود (٤-١٠) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $s = |s + 2| - 3$ فإن s تقع في أ الأعلى ب الأسفل ج الأيسر د الأيمن

معادلة الدالة الجديدة هي:

$$\text{ب } s = |s + 2| - 3 \quad \text{أ } s = |s - 2| + 3$$

$$\text{د } s = |s - 2| - 3 \quad \text{ج } s = |s + 2| + 3$$

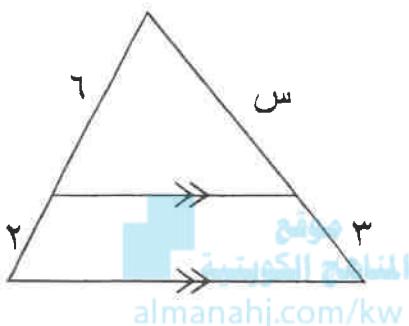
٥) قطاع دائري طول قطر دائريته ٢٠ سم ومساحته ٣٠ سم^٢ فإن طول قوسه يساوي :

$$\text{د } 4\text{ سم} \quad \text{ج } 12\text{ سم} \quad \text{ب } 3\text{ سم} \quad \text{أ } 6\text{ سم}$$

$$\left. \begin{array}{l} s + c = 14 \\ s - c = 2 \end{array} \right\} \text{هي: جموعة حل النظام}$$

$$\text{د } \{(2, 7)\} \quad \text{ج } \{(6, 8)\} \quad \text{ب } \{(8, 6)\} \quad \text{أ } \{(6, 8)\}$$

٧) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

٣ د $\frac{1}{8}$ ج $\frac{1}{6}$ ب $\frac{1}{3}$ ا

٨) من الشكل المجاور س تساوي:

١٢ د٨ ج٩ ب٦ ا

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ، ب حيث أ (٢، ٨)، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي:

١٢- د $\frac{17}{3}$ ج $\frac{16}{3}$ ب١٢ ا

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي:

قتاج دج ظاج بصفر ا

إجابة البنود الموضوعية

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٥
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٦
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٨
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٩
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٠



المصحح :

المراجع :

١٠

تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،،