

## رحلة إلى البرّ ( الصف الرابع )

### الفهم والاستيعاب :

#### 1 – عدّد مستلزمات الرحلة البريّة .

- أدوات الشاي والمأكولات .
- ما يشعل النار من حطب وسعف .
- الخيام .
- بعض ألعاب التسلية .

#### 2 – صفّ رحلة البرّ قديماً .

- هي من أجمل أيام العمر ، ففيها التسلية والمرح والترفيه وتبادل الأحاديث الجميلة .
- وتتم كالآتي :

- تجهيز أغراض الكشنة كالشاي والمأكولات والخيام والألعاب .
- نصب الخيام وإشعال النار .
- قضاء الوقت في اللعب والمرح والتجوال وتبادل الأحاديث .

#### 3 – فرّق بين الألعاب القديمة والحديثة .

- أ – **الألعاب القديمة** : كانت الألعاب القديمة بسيطة مثل ( المقصّي ) و ( الدّوامة ) و ( الفخّ ) لصيد الطيور .
- ب – **الألعاب الحديثة** : تطورت ودخلت فيها الألعاب الإلكترونية والدراجات والتلفاز وشبكات الإنترنت .

#### 4 – اذكر التطورات التي طرأت على الكشنة .

- تغيّر وسائل الترفيه ، فقد دخلت الألعاب الإلكترونية .
- اندثار الألعاب القديمة أو ندرتها مثل ( المقصّي – الدوامة – الفخ ) .
- لم يعد أهل الكويت يعدّون الخيام بأنفسهم من الخياش بل تُشترى الخيام جاهزة .

5 – اذكر رأيك في كل موقف مما يأتي ، مع التعليل .

أ – استمرار أهل الكويت في عاداتهم بالذهاب إلى البرّ ( الكشّنة ) .

- رأيي : شيء إيجابي ، ويجب المحافظة على هذه العادة .

- التعليل : للحفاظ على تراث الآباء والأجداد . – لما فيها من متعة وترفيه و متعة .

ب – تطور وسائل الترفيه في الكشّنة .

رأيي : أرى أنّ هذا وضع طبيعي ولا ضرر منه ، مع وجوب عدم إهمال الألعاب القديمة .

التعليل : لأن الحياة تطورت وأصبحت الألعاب القديمة غير مسلية ، وأصبحت الألعاب الإلكترونية ضرورة .

ج – ترك بعض مرتادي البرّ المخلفات في أماكن تخييمهم .

رأيي : تصرف غير سليم .

التعليل : لأن هذا التصرف يفسد البيئة .

العشماوي

6 – اقترح بعض الحلول للمحافظة على البيئة .

- تشديد القوانين ومعاقبة من يتعدّى على البيئة .

- توعية الناس بأهمية البيئة وخطورة تلويثها .

بعض الأسئلة الإثرائية :

1 – ماذا تعني ( الكشّنة ) ؟

- الكشّنة في لهجة أهل الكويت تعني الرحلة أو الخروج إلى البرّ في فصل الربيع .

2 – في أي فصل من فصول السنة تكون ( الكشّنة ) ؟

- تكون في فصل الربيع .

### 3 – أكمل الفراغ بما هو مناسب :

أ – من التجهيزات اللازمة للكشنة ..... و .....

ب – كان أهل الكويت قديماً يعدّون ..... من الخياش للاحتماء من الشمس أو البرد .

ج – من الألعاب القديمة ..... و ..... و .....

د – من الألعاب الحديثة ..... و ..... و .....

هـ - يستمتع الموجودون في البرّ بمنظر ..... نهاراً و ب ..... ليلاً .

### 4 – اذكر السبب فيما يأتي :

أ – خروج أهل الكويت إلى البرّ في فصل الربيع .

ب – اصطحاب أهل الكويت الخيام معهم إلى البرّ .

5 – ما الذي يعجبك في رحلات البرّ ؟

## الثروة اللغوية :

### الترادف :

يقوم الناس بِنَصْب خيامهم عند التخيم : إقامة وتثبيت ورفع .

نقضي في البرّ وقتنا بديعا : جميلا رائعا .

طراً على العادات الكويتية بعض التغيير : حدث .

### المعنى السياقي ( قضي ) :

- قضي الطالب واجباته : أكمل ، أتمّ ، فرغ منها . - قضي المريض أجله : مات .

- قضي بين الخصمين : حكم . - قضي الأطفال وقتهم في اللعب : أمضى الوقت .

- قضي الله شيئاً : أمر .

### وظّف ( قضي ) في سياقين مختلفين في مجال ( الألعاب والترفيه ) وفي مجال ( الدراسة ) .

الألعاب والترفيه : قضي الأطفال وقتاً ممتعاً في اللعب . الدراسة : قضي الطالب واجبه .

أحكام : حُكْم .

أوهام : وهم .

المفرد :

العمر : الأعمار .

منظر : مناظر .

الجمع :

### التصريف ( سعد ) :

( سعادة - سعيد - إسعاد - ساعد - مساعد ..... ) .

أ - يشعر الطالب بالسعادة عند نجاحه . ب - الطالب سعيد بنجاحه .

ج - عليك إسعاد الفقراء بالتصدّق عليهم . د - أُصيب الطفل في ساعده .

### وظّف احد تصريفات ( سعد ) في جملة من إنشائك في مجال ( المشاعر ) .

أشعر بالسعادة عند ناجحي .

## التذوق الفني :

1 – مَيِّز التعبير الأَجْمَل بين كل تعبيرين مما يأتي :

– الكشّنة عادة جميلة . – الكشّنة من أجمل أيام العمر .

التعبير الأَجْمَل هو : .....

– البرّ مكان جميل نستمتع به . – البرّ جنةٌ بديعة من صنع الخالق .

التعبير الأَجْمَل هو : .....

2 – اختر الجملة الأَجْمَل للتعبير عن ( الحب ) :

– نفرح بالبرّ في الربيع.

– نستمتع بجمال البرّ في الربيع .

التعبير الأَجْمَل هو : .....

العشماوي

3 – اختر الجملة الأَجْمَل في التعبير عن ( مكانة الكويت ) .

– الكويت دولة خليجية.

– الكويت لؤلؤة الخليج العربيّ .

التعبير الأَجْمَل هو : .....

4 – اختر الجملة الأَجْمَل في التعبير عن المعنى المقصود .

أ – الربيع أجمل فصول السنة .

– الربيع عروس فصول السنة .

الجملة الأَجْمَل هو : .....

**الرسم الهجائي :** ( الحروف التي تنطق ولا تكتب + الحروف التي تكتب ولا تنطق ) .

### 1 – كلمات تتضمن حروفا تكتب ولا تنطق .

- ألف واو الجماعة : سمعوا ، كتبوا ، ذهبوا .

- اللام الشمسية : الشمس ، السماء ، الربيع .

- واو " عمرو " .

### كلمات تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب .

هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء ، ذلك ، أولئك ، الله ، الرحمن ، إله ، لكن ، طه ، التنوين في كل الكلمات .

### **1 – حدد من كل جملة مما يأتي كلمة تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب .**

- أ – استمتعت بقراءة هذه الآيات الكريمة .  
ب – خرج الرجل من منزله لكن البرد أرجعه .  
ج – لا ينجح الكسولون أولئك لا يعرفون واجباتهم .  
( )  
( )  
( )

### **2 – حدد من كل جملة مما يأتي كلمة تتضمن حرفا يكتب ولا ينطق .**

- أ – الكفار أنكروا قدرة الله تعالى ووجدانيته .  
ب – عمرو من طلاب المدرسة المتفوقين .  
ج – حفظ القرآن الكريم من أفضل الطاعات .  
( )  
( )  
( )

### **3 – صوب الخطأ في كتابة الكلمة المخطوط تحتها :**

- أ – أولائك طلاب اهتموا بدروسهم .  
ب – أهل الكويت دافعو عن بلادهم .  
الصواب : .....  
الصواب : .....

## السلامة اللغوية :

1- ضمائر المتكلم : أنا ، نحن .

أنا : للمتكلم المفرد . نحن : للمتكلم غير المفرد .

أنا طالب مجتهد . نحن طالبان مجتهدان . نحن طلاب مجتهدون .

2 – ضمائر المخاطب : أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنّ .

أنتَ : للمخاطب المفرد المذكر : أنتَ معلم مخلص .

أنتِ : للمخاطبة المفردة المؤنثة : أنتِ معلمة مخلصة .

أنتما : للمخاطبين أو المخاطبتين : أنتما معلمان مخلصان ، أنتما معلمتان مخلصتان .

أنتم : للمخاطبين الذكور : أنتم معلمون مخلصون .

أنتنّ : للمخاطبات الإناث : أنتنّ معلمات مخلصات .

## تدريبات :

1 – أكمل كل جملة مما يأتي بضمير المتكلم المناسب : ( أنا – نحن ) .

أ - ..... نعتزّ بتراث وطننا العريق .

ب - ..... أرافق عائلتي في رحلات البرّ كل عام .

ج - ..... أعتبر نزهة البرّ من أجمل أيام عمري .

د - ..... نختار الألعاب المفيدة لنقضي بها أوقات فراغنا .

هـ - ..... أحافظ على نظافة بيئتي .

و - ..... نستمتع بمنظر البرّ نهارا .

2 - عبّر عن (الاستمتاع بجمال البرّ في الربيع) بجمل تبدأ بالضمائر الآتية :

أ - ( أنتِ ) : .....

ب - ( أنتِ ) : .....

ج - ( أنتما ) : .....

د - ( أنتم ) : .....

هـ - ( أنتنّ ) : .....

3 - عبّر عن (المحافظة على التراث) بجملتين أحدهما تبدأ ب ( أنتما ) والثانية تبدأ ب ( أنتنّ ) :

.....  
.....

4 - اكتب من إنشائك جملة مفيدة تبدأ بكل ضمير مما يأتي :

أ - ( أنتم ) : .....

ب - ( أنتِ ) : .....

5 - أنت عامل ماهر في العمل . اجعل الخطاب في الجملة السابقة للجمع بنوعيه وغيّر ما يلزم .

.....  
.....



التعبير : ( كتابة أربع لافتات توعوية ) .

1 – اكتب أربع لافتات توعوية لطلاب مدرستك عن النظافة .

النظافة من الإيمان

إنّ الله جميل يحب الجمال

البيئة النظيفة تساوي شعبا متحضرا

النظافة تعني الصحة والجمال .