

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج أسئلة اختبار منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a>	5

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة: (٣٦ درجة)  
المعيار (٣ - ٥ - ١):

- (١) ١- املا الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:  
- الزحالة ..... المسافات في رحلته.
- (٢) ٢- ضع خطاً تحت نوع الفعل المناسب مما بين قوسين في كل جملة مما يأتي:  
- يسعي رواد الفضاء نحو مزيد من الاكتشافات. ( صحيح الآخر - معتل الآخر )  
- يعمل رواد الفضاء على البحث عن اكتشافات جديدة. ( صحيح الآخر - معتل الآخر )
- (٢) ٣- اضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً:  
أ- يطور الباحثون مخترعاتهم باستمرار.  
ب- أحلام الفضاء لن تتوقف عند حد.
- (١) ٤- اجعل الفعل ( يستكشف ) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إشاراتك:  
.....
- (٢) ٥- صوّب الخطأ في الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي:  
٢- العلماء لم ينتهون من بحوثهم حول الفضاء.
- ب- رواد الفضاء يقودوا مركبة فضائية قوية.
- (٢) ٦- املا الفراغ بظرف - زمان أو مكان - مناسب:  
- تبدو السماء مضيئة .....  
- يمشي رائد الفضاء ..... سطح القمر.
- (٢) ٧- حدّد في الجملة التالية اسماً نكرة وآخر معرفة:  
- رأيت صورة تعبر عن الفضاء.

الكتبتون  
٣

معرفة	نكرة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الزمن: ساعتان و

عدد الصفحات: ( )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية - الصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة: ( ٢٤ درجة )

١-اقرأ النص التالي وأجب عما يليه من أسئلة:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: سمعتُ رسولَ الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: ( من دخلَ مسجدنا هذا، ليَتَعَلَّمَ خَيْرًا، أو لِيُعَلِّمَهُ، كان كالمُجاهِدِ في سبيلِ الله، ومَنْ دخلَهُ لغير ذلك، كان كالتَّائِبِ إلى ما ليس له ).

سأنا لخصنا أيضا حد  
العلم  
المعيار

المعيار (١-٢):

١- صغ الغرض من النص صياغة سليمة.

( ٢ )

-اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها:

علي بن الحسين المسعودي مؤرخ وجغرافي ورحالة عربي مسلم، ولد في مدينة بابل وتلقى تعليمه الأولي في بغداد، وتعدّ زيارته لمصر وجزيرة سيلان أهم رحلتين قام بهما، كما أنّ رحلاته ذات هدف علمي لزيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ، وهذا تطبيق عملي لقوله تعالى: " قلّ سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق" فالإسلام قد ساير موكب العلم ودفع للتعلّم وإعمال العقل في الكون وما فيه، وتعدّ رحلات المسعودي خير دليل على ذلك.

المعيار (٢-٢):

١- حدّد من النص معلومة ترتبط بـ ( نشأة المسعودي ).

( ٢ )

الاصلاح  
الكنترول  
٣

المعيار (٦-٢):

قال الشاعر محمد العربي صمداح وصف رائد الفضاء:

سَتَبَلِّغُ أَعْلَى بُرُوجِ السَّمَاءِ  
وَتَعْزُرُوهُ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ  
وَلَسْتُ سِوَى كَائِنٍ مُلْهِمٍ  
وَتَنْزِلُ بِالْمَشْتَرِيِّ أَوْ زُحَلٍ  
وَمَا عَزَفَتْهَا الْغُصُورُ الْأُولَى  
يُسَخِّرُهُ اللَّهُ أَلَى أَرْحَلٍ

(٢)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- حدّد من النص كلمتين موحيتين بالإعجاب:

-٢

المعيار (٨-٢):

النجوم أجسام فلكية كروية الشكل، تبدو لامعة في السماء ليلاً، وقد كان يُستدلّ بها في الملاحة ولمعرفة الاتجاهات منذ القدم، ولازال علماء الفلك يدرسون النجوم وما تبيّنه من إشعاعات في الفضاء ليكتشفوا مزيداً من الأسرار الكونية.

للنجوم قصص مدهشة، ترتبط معظمها بالحكايات والأساطير التي تُروى للصغار، فقد تخيلها بعضهم أبواباً لعوالم أخرى، ومنهم من ظنّ بأنّها قادرة على تحقيق الأمنيات مُتطلّعاً نحو نورها الوهاج متأملاً البشائر.

٢)

- قارن بين النصين السابقين من حيث ( المعنى):

-وجه التشابه بينهما:

-وجه الاختلاف بينهما:

المعيار (٩-٢):

- النص الذي تميل إليه هو .....

- علّل سبب اختارك للنص .....

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية - الصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المعيار (٥ - ٢):

١ - صغ فكرة جزئية تعتبر عما تحته خط في الفقرة السابقة. (٢)

٢- لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً بفكرته الرئيسية. المؤردين (٤)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

المعيار (٤ - ٢):

١- حدّد المطلوب فيما يأتي:

- ١- ارتطام السفينة بالصخور أدى إلى غرقها. مترادف كلمة ( ارتطام ): (٢)
- ٢- ضد كلمة ( مغطاة ): (١)
- ٣- مفرد كلمة ( أوردة ): (١)
- ٤- جمع كلمة ( الغلاف ): (١)

ب - وظّف الفعل ( قرّر ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك: صهر المعلم المسألة (٢)

ج - اكتب اسماً مناسباً من تصريفات ( كشف ) في كل فراغ مما يأتي: (٢)

- تقوم الأقمار الصناعية ب..... الفضاء.
- إذا أصابك الهم فلا ..... له إلا الله.

الكنترول  
٣