

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب اجتماعيات لعام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لعام 2017تعليم خاص</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة لعام 2016 في مادة الاجتماعيات</a>	3
<a href="#">مراجعة رائعة للفصل الاول في مادة الاجتماعيات</a>	4
<a href="#">حل تقويم الكورس الاول في مادة الاجتماعيات</a>	5



امتحان الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر الكويت والعالم  
للمصف التاسع المتوسط  
نموذج الإجابة

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: ( موضوعي ) يتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ - و )

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : ٥ درجات (درجة لكل نقطة)



١- خط الطول ١٨٠° والذي يبدأ منه اليوم يسمى خط التاريخ الدولي . ص ١٨

٢- تبلغ نسبة غاز الأكسجين في الغلاف الجوي ٢١% ص ٦٣

٣- المرحلة التي أحدث الإنسان فيها تغيرات عميقة التأثير في البيئة تسمى التصنيع . ص ٤٧

٤- درجة التلوث التي ينهار فيها النظام الأيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء تسمى التلوث المدمر . ص ٦٢

٥- إقليم مناخي يمتاز بانخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة يسمى الإقليم المناخي البارد

(التندرا) . ص ٢٨

ب- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : ٥ درجات (درجة لكل نقطة)

١- تبلغ مساحة دولة الكويت بالكيلو متر مربع : ٢٠ ص  
أ - ١٦,٨١٨ ب - ١٧,٨١٨ ج - ١٨,٨١٨ د - ١٩,٨١٨

٢- مظهر تضاريسي يمثل ٤١% من مساحة القارات : ص ٢٤

أ - السهول ب - الجبال ج - الهضاب د - التلال

٣- مجموعة عناصر النظام الأيكولوجي المسؤولة عن تدهور النظام البيئي : ص ٥٠

أ - الغير حية ب - الحية المنتجة ج - الحية المستهلكة د - الحية المحللة

٤- مصدر من مصادر تلوث التربة عبارة عن دخول مسبب مرضي أو آفة زراعية : ص ٦٧

أ - ميكانيكي ب - حيوي ج - كيميائي د - كيميائي

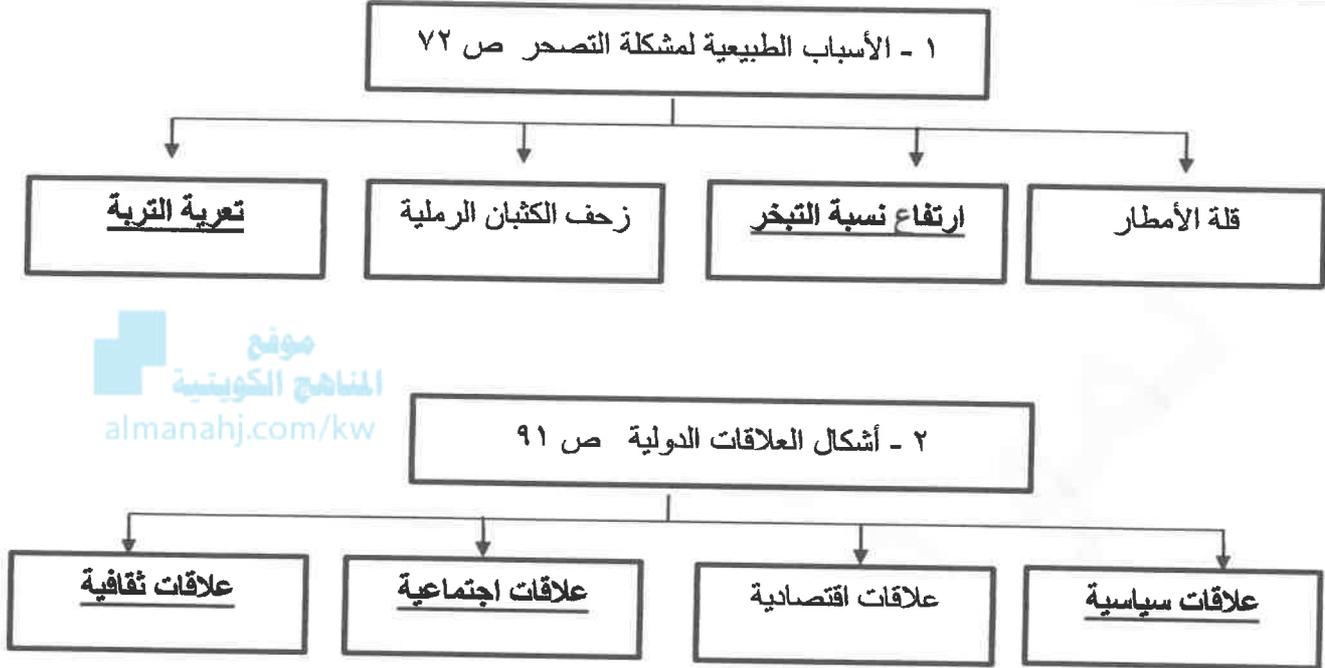
٥- درجة من درجات التصحر يحدث معها حركة كثبان رملية كبيرة نتج عنها الأحاديد و الأودية العميقة : ص ٧٣

أ - طفيف ب - معتدل ج - شديد د - شديد جداً

تابع / السؤال الأول موضوعي :

٥ درجات (درجة لكل نقطة)

(ج) - أكمل المخططات السهمية التالية :-



(د) - اكتب المصطلحات الدالة على العبارات التالية : ٥ درجات

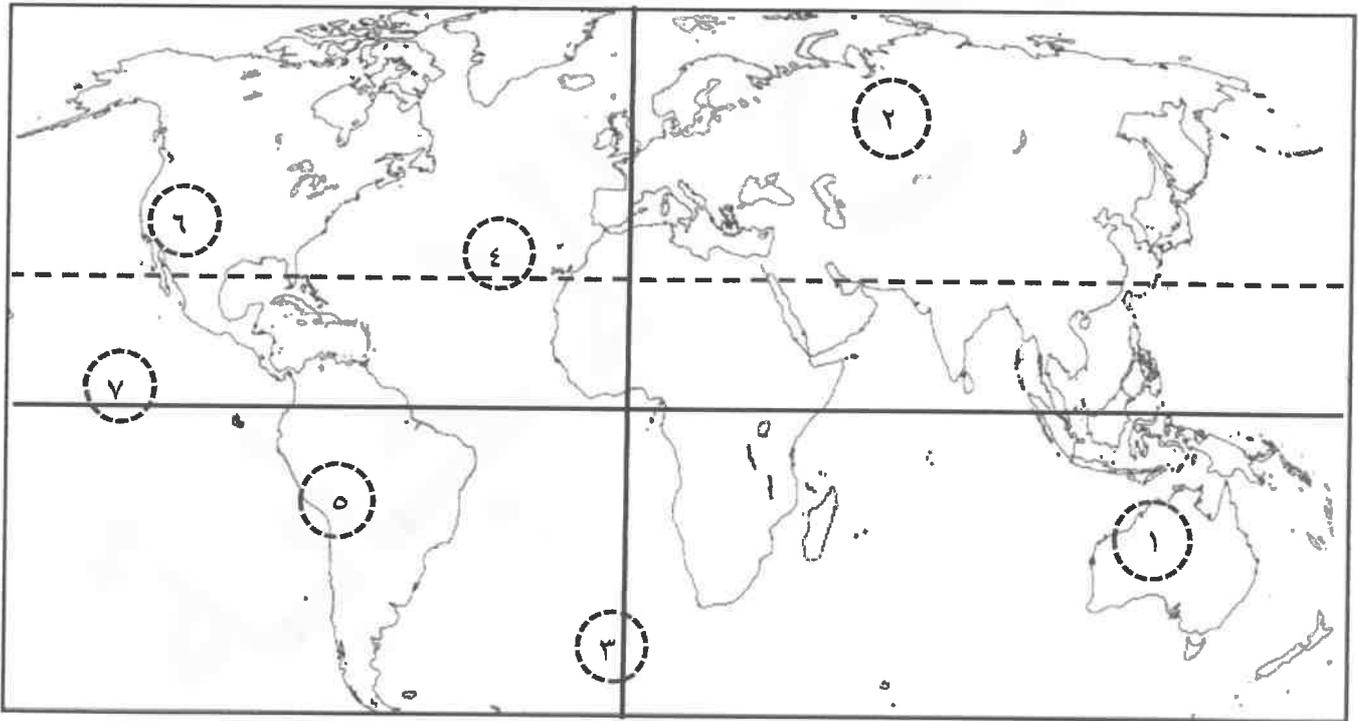
م	المصطلح	العبارات
١	<u>التوازن البيئي</u>	التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون أن يؤثر أي مكون على المكونات الأخرى . ص ١٦
٢	<u>الموقع المكاني</u>	موقع الدولة في مكان معين . ص ٢٠
٣	<u>الاقتصاد البيئي</u>	التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة . ص ٤٣
٤	<u>ندرة مادية</u>	عجز الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان . ص ٧٦
٥	<u>السياسة الخارجية</u>	النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود و أخرى ضمن الحدود . ص ٩٥

**تابع / السؤال الأول موضوعي :**

**( هـ ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب حسب الجدول :**  
 ٥ درجات ( درجة لكل نقطة )

م	العبارة	التصويب
١	أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري والتوسع الزراعي <u>الهضاب</u> . ص ٢٤	<u>الجبال</u>
٢	عدد الآبار النفطية الكويتية التي قام العدوان العراقي الغاشم بحرقها <u>٨٣٧</u> بئرا . ص ٦٣	<u>٧٣٧</u>
٣	أشد أنواع التلوث خطرا <u>التلوث الهوائي</u> . ص ٦٤	<u>المائي</u>
٤	أكثر مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون الخليجي <u>مياه السودان</u> . ص ٧٨	<u>مياه التحلية</u>
٥	الغازات الدفيئة التي تساهم في تدفئة الجو غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز <u>الأمونيا</u> . ص ٨٠	<u>الميثان</u>

**( و ) أمامك خريطة العالم – اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :**  
 ٥ درجات ( درجة لكل نقطة )



- جبال الأنديز يمثلها على الخريطة الرقم ( ٥ ) ص ٢٥

- سهول سيبيريا يمثلها على الخريطة الرقم ( ٢ ) ص ٢٥

- هضبة كمبرلي يمثلها على الخريطة الرقم ( ١ ) ص ٢٥

- مدار السرطان يمثله على الخريطة الرقم ( ٤ ) ص ١٩

- خط جرينتش يمثله على الخريطة الرقم ( ٣ ) ص ١٩

**السؤال الثاني : (مقالى) يتكون من ( أ – ب – ج )**

٤ درجات

**( أ ) فرق بين كل مما يلي :**

أضرار التلوث الضوضائي ص ٧٠	أضرار التلوث الهوائي ص ٦٣
<ul style="list-style-type: none"><li>- ضعف السمع .</li><li>- الإصابة بالصم .</li><li>- ارتفاع ضغط الدم .</li><li>- الشعور بالصداع والطنين في الأذن .</li></ul> <p>( درجتان / يكتفى بنقطتين )</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان والكانات الحية .</li><li>- نشر كثير من الأمراض .</li><li>- الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير .</li></ul> <p>( درجتان / يكتفى بنقطتين )</p>

٤ درجات

**( ب ) عدد اثنين لكل مما يلي :**

١ – مميزات البيئة المعتدلة . ص ٣١ درجتان

- ممارسة العديد من الأنشطة .
- تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى .
- ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات .
- إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها .

٢ – أسباب ندرة المياه . ص ٧٦ درجتان

- زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية المتسارعة .
- زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال تنفيذ سياسات زراعية وصناعية تهدف إلى تحقيق الرفاه الاقتصادي والأمن الغذائي .
- تدهور جودة المياه السطحية والجوفية .
- تغير المناخ بشكل كبير وبنطاق واسع .

درجتان ( درجة لكل نقطة )

**( ج ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :**

١ – المناخ : حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة . ص ٢٧

- ٢ – النظام الأيكولوجي : مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن ودقيق ، وتعتمد كل مجموعة على الأخرى ، وهو سر استمرارية الحياة، ويطلق على النظام الأيكولوجي نظام إعالة الحياة . ص ٤٩

**السؤال الثالث : ( مقال ) يتكون من ( أ – ب – ج ) :**

درجتان

ص ٤٤

( أ ) فرق بين كل مما يلي :

بيئة نامية حضارياً	بيئة حضارية متقدمة
يكون فيها الإنسان صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة . ( درجة )	يملك فيها الإنسان قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغبته . ( درجة )

٤ درجات ( يكتفى بنقطتين )

( ب ) علل لما يلي :

١ – أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض . ص ٥٢

- الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث .
- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم .
- توفير الغذاء .
- مصدراً أساسياً لفلترة الهواء ، وإنتاج الأكسجين ، والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .
- تخفف من سرعة الرياح . – الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال .

٢ – يعود التصحر في دولة الكويت إلى أسباب طبيعية . ص ٧٤

- الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي .
- فقر البيئة من حيث نوعية التربة وندرة المياه السطحية والجوفية والجفاف .
- عدم انتظام معدل هطول الأمطار .

٤ درجات

( ج ) اكتب نقطتين لما يلي :

١ – مظاهر الاحتباس الحراري بكوكب الأرض . ص ٨١

- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات بسبب ذوبان الجليد .
- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار ١,٥ درجة مئوية .
- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه .
- تزايد مخاطر انتشار الأوبئة بين الحيوانات والنباتات البرية والبحرية مع زيادة مخاطر انتقال هذه الأمراض إلى البشر .
- تصبح الأعاصير أكثر إهلاكاً وإضراراً بمرور الوقت .

٢ – دور دولة الكويت في الميدان الثقافي . ص ١٠٦

- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية .
- رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية .
- إسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات تنموية في مجال التعليم والصحة .

**- السؤال الرابع : يتكون من ( أ – ب – ج )**

**( أ ) لاحظ الشعار في الشكل المقابل ثم اجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٨ ٣ درجات**



١ – ما اسم المنظمة التي يمثلها الشعار الذي أمامك ؟ درجة

- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة ( F A O ) .

٢ – " حددت هذه المنظمة خمسة أسباب تجعل التربة هي الأساس للمستقبل

المستدام لكوكب الأرض " ( اذكر اثنان منها ) درجتان

- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم .

- التربة مثل النفط والغاز الطبيعي ، من الموارد المحدودة .

- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً .

**( ب ) اجب عما يلي : ٣ درجات**

١ – عدد – أضرار تلوث التربة . ص ٦٧ درجتان ( يكتفى بنقطتين )

- قلة الإنتاج الزراعي الذي يحتاجه الإنسان بسبب اعتماد النباتات على التربة .

- انقراض بعض النباتات والحيوانات بسبب تلوث التربة .

- ازدياد الطفيليات والبكتيريا ومسببات الأمراض للإنسان بسبب تلوث المحاصيل الزراعية .

- تلوث المياه الجوفية ومياه البحار التي يعتمد عليها الإنسان في الشرب .

٢ – علل – نشأة الحركة التجارية الدولية . ص ٩٩ درجة ( يكتفى بنقطة )

- حاجة الدول المنتجة إلى أسواق لتصريف منتجاتها ليعود بالنفع عليها وعلى سكانها .

- حاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في أراضيها .

**( ج ) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : ٤ درجات (درجة لكل بند )**

وجه المقارنة	خطوط الطول ص ١٨	دوائر العرض ص ١٩
العدد	١٨٠° شرقاً / ١٨٠° غرباً	٩٠° شمالاً / ٩٠° جنوباً
الأهمية	تساعدنا على تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض .	تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية .