

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات النجاح

الملف مذكرة النجاح الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تدريبات</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة ومجموعة من التمارين</a>	2
<a href="#">مذكرة الاختبار القصير الاول لمادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">مذكرة رياضيات للصف الرابع</a>	4
<a href="#">اسئلة تقييمية في الرياضيات للصف الرابع</a>	5



# الرياضيات

## الفصل الثاني

5

الصف الخامس



2025-2024



مذكرات  
النجاح  
طريقك  
للنجاح



66279318



# لماذا؟

## مذكرات النجاح

اختبارات الكترونية  
لكل درس

1. شاملة ومختصرة
2. ملونة ومرتبطة
3. اختبارات قصيرة
4. اختبارات نهائية
5. مرتبة حسب الدروس
6. محلولة

# فهرس المذكرة /

## الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى المليارات

٧

- ٣ الأعداد الكلية إلى الملايين-----  
٤ مقارنة وترتيب الأعداد-----  
٥ تقريب الأعداد-----  
٦ استخدام البيانات-----

## الوحدة الثامنة: جمع وطرح الأعداد الكلية

٨

- ٧ الجمع والطرح-----  
٨ تقدير نواتج الجمع والطرح-----  
٩ استخدام البيانات: مخطط فن-----  
١٠ استخدام البيانات: التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة-----

## الوحدة التاسعة: ضرب وقسمة الأعداد الكلية

٩

- ١١ خواص الضرب والضرب في العدد ١٠ ومضاعفاته-----  
١٢ ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر-----  
١٣ ضرب عدد مكون رمزه من رقمين في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر-----  
١٤ ضرب عددين مكون رمز كل منهما من ٣ أرقام-----  
١٥ ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر-----  
١٦ أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠ إلى الملايين-----  
١٧ القسمة على عدد رمزه مكون من رقم واحد-----  
١٨ القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة-----  
١٩ إيجاد العدد المجهول-----

## الوحدة العاشرة: الوقت

١٠

- ٢٠ قراءة الساعة-----  
٢١ وحدة الوقت-----  
٢٣ الرزنامة-----

## الوحدة الحادية عشر: الأعداد العشرية

١١

- ٢٤ استكشاف الأجزاء العشرية-----  
٢٥ استكشاف الأجزاء من المئة-----  
٢٦ استكشاف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية-----  
٢٧ مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها-----  
٢٨ تقريب الأعداد العشرية-----



٢٩ ----- جمع الأعداد العشرية

٣٠ ----- طرح الأعداد العشرية

## الوحدة الثانية عشر: القياس

٣١ ----- الطول

٣٢ ----- الوزن

٣٣ ----- السعة

٣٤ ----- استخدام النقود

## الوحدة الثالثة عشر: الهندسة

٣٥ ----- المجسمات

٣٦ ----- المستقيمت والقطع المستقيمة والزوايا

٣٧ ----- المستقيمت المتعامدة والمستقيمت المتوازية

٣٨ ----- المضلعات

٣٩ ----- خواص المربع والمستطيل

٤٠ ----- محيط المربع والمستطيل

٤١ ----- قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

٤٢ ----- استكشاف الحجم

٤٣ ----- التطابق والتناظر

٤٤ ----- حركة الأشكال

٤٥ ----- إحدائيات على الشبكة

٤٦ ----- استخدام البيانات: الأزواج المرتبة

٤٧ ----- استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط

٤٧ نماذج اختبارات تقويمية

٥٦ نماذج اختبارات تحصيلية

١٢

١٣



س١: أكمل ما يلي:

طقة الملايين			طقة الألوف			طقة الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٧	٦	١	٤	٢	١	٢	١	٢

رمز العدد	الاسم المطول	الاسم اللفظي	الاسم الموجز
٢١٣١٢٤١٦٧	+٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ١٠٠ + ٦٠ + ٧ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠٠٠	مئتان وثلاثة عشر مليون ومائة وأربع وعشرون ألف ومائة وسبع وستون	٢١٣ مليون و٤١٢ ألف و١٦٧

س٢: سم المنزلة التي يقع فيها العدد ٧ في كل مما يلي:

٤٣٢١٧٣٤٥٦ ← عشرات الألوف	٦٥٢١٥٧٨٥٦ ← آحاد الألوف
٧١٥٢٤٦٣١٢ ← مئات الملايين	٥٨٤٧٦٢٤٥٦ ← مئات الألوف
٦٣٧٤١٥٢٢٣ ← آحاد الملايين	

س٣: أكمل الجدول التالي:

الاسم الموجز	الاسم اللفظي	الاسم المطول	
٣٦٤ مليون و٥٢١ ألف و٤٧٦	ثلاثمئة وأربعة وستون مليون وخمسمئة وواحد وعشرون ألف واربعمئة وست وسبعون	٥٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٧٠ + ٦ ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ +	٣٦٤٥٢١٤٧٦
٥٢ مليون و٤٣٧ ألف و٦٥١	اثنان وخمسون مليون واربعمئة وسبع وثلاثون ألف وستمئة وواحد وخمسون	٤٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠ + ١ ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ +	٥٢٤٣٧٦٥١

س٤: اختر الإجابة الصحيحة:

٢٥٢٠٢٠٠٠	٢٥٢٠٠٠٠٢ ✓	٢٥٢٠٠٢٠٠	رمز العدد خمس وعشرون مليون ومئتان ألف واثنان
الملايين ✓	الألوف	الآحاد	الرقم ٤ في العدد ٤٣٢١٥٦٢٧٣ يقع في طقة
٧٣٠٠٠٢١ ✓	٧٣٢١٠٠٠	٧٣٠٠٢١	رمز العدد سبعة ملايين وثلاثمئة ألف وواحد وعشرين



## مقارنة وترتيب الأعداد

٢

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى المليارات

س١: رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٧٩٤٤٦٩٩٩	٧٤٣٢٦٤٥١٣٢
٨٣٤٥٦٢٤٢١	٨٣٤٥٦٢٤٢١
٧٤٣٢٦٤٥١٣٢	٧٣٤٥٦٢٦١٢٣٤
٧٣٤٥٦٢٦١٢٣٤	٧٩٤٤٦٩٩٩

الترتيب ←

س٢: أكمل ما يلي:

العدد الأكبر: ٩٩٩٥٤٨٢١٤٧	٣٢١٥٦٩	٩٩٩٥٤٨٢١٤٧	٨٩٧٥٨٩٤١
العدد الأصغر: ٣٢١٥٦٩	٢٢٤٨٧٩٤	١٠٠٠٦٥	٧٨٤٥٦٢٤٨٧

س٣: قارن باستخدام > أو < أو =:

٧٥٤٣١١٢٣٤١	>	٣٤٥٦٧٢٤١
٢١١٣٤٥٦٣٢٤	=	٢١١٣٤٥٦٣٢٤
٩٥٦٣٤٢١١٤٥	<	١٩٤٥٦٧٣٢٤١١
٥٠٠٠١٤٦٩٣٨	>	٥٠٠١٤٦٩٣٨
٦٠٧٢١٣٥٨	>	٩٣٥٠٧١١
٩٥٦٣٤٢١١٤٥	<	١٩٤٥٦٧٣٢٤١١

س٤: اختر الإجابة الصحيحة:

١١٣٤٥٦٢٣١٩٧	٥٩٩٩٤٣٢١٠ ✓	٧١٠٠٣١٥٢١٤	< ٧٤٣٢٥٧١٢٤٣
١٥١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٥١٠٠٠	١٠٠٠٠٠٥١ ✓	مليار وواحد وخمسون =
٩٩٩٩٦٢٥٤٨٧٤ ✓	٩٨٩٧٤٥٢١٣	٩٨٧٤٥٦٢١٣	> ٨٧١٢٥٤٢٠٠٣٦٩
٣ مليار ✓	٣ مليون	١٢ مليون	١ مليار >





س١: قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرات ألوف:

٧٦٥٤١٢٣ ← ٧٦٥٠٠٠٠  
١٧٣٨٤٩٩ ← ١٧٤٠٠٠٠  
٥٨٧١٢٥٦٩ ← ٥٨٧١٠٠٠٠  
٨٧٩٥٨٩٧ ← ٨٨٠٠٠٠٠

س٢: قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة ألف:

٩٥٢٥٣٧٤١ ← ٩٥٣٠٠٠٠٠  
٣٧١٥٣١٤ ← ٣٧٠٠٠٠٠٠  
٩٦٩٧٣٨٤ ← ٩٧٠٠٠٠٠٠  
٢١٥٨٧٤١٦ ← ٢١٦٠٠٠٠٠٠

س٣: قرب الأعداد التالية إلى أقرب مليون:

٤٣٢٣٤٥٩٧ ← ٤٣٠٠٠٠٠٠٠  
٤٧٥٤٦٧١ ← ٥٠٠٠٠٠٠٠٠  
٨٥٦٢٧٨٤ ← ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠  
٧٨٤٠١٢٢٥٤ ← ٧٨٤٠٠٠٠٠٠٠٠

س٤: قرب الأعداد إلى أقرب:

٩٨٧٤٥١٦	٦٤٥٣١١٢	
٩٨٧٠٠٠٠	٦٤٥٠٠٠٠	عشرة آلاف
٩٩٠٠٠٠٠	٦٥٠٠٠٠٠	مئة ألف
١٠٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	مليون

س٥: اختر الإجابة الصحيحة:

يقرب العدد ٤٥٣٢٦٧٢ إلى أقرب عشرة آلاف

٤٥٠٠٠٠

٤٥٣٠٠٠٠ ✓

٤٥٤٠٠٠٠

يقرب العدد ٧٩٤٥٣٢١ إلى أقرب مليون

٨٠٠٠٠٠٠٠

٨٠٠٠٠٠٠٠ ✓

٧٠٠٠٠٠٠٠

يقرب العدد ٥٤٧٣١٩٩ إلى أقرب مئة ألف

٦٠٠٠٠٠٠

٥٤٠٠٠٠٠

٥٥٠٠٠٠٠ ✓

س٦: ضع ✓ أو ✗ :



يقرب العدد ١٥٥٧٥٤٧ إلى أقرب مئة ألف ١٥٠٠٠٠٠



يقرب العدد ٢٥٨٧٠٠٨ إلى أقرب مليون ٢٠٠٠٠٠٠٠



تدرب  
وتعلم  
اختبار  
الالكتروني

## استخدام البيانات

٠٤

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى المليارات

س١: صنف الأعداد التالية في مخطط كارول التالي:

٣١،٧٠،٣٤،١٦،١٥،٢٣،٩

زوجي	فردى	
٧٠،٣٤	٢٣،٣١	أكبر من ٢٠
١٦	٩،١٥	أصغر من ٢٠

س٢: استخدم مخطط كارول وأجب عن الأسئلة التالية:

علوم	رياضيات	
٢٦	٣٠	محمد
٢٩	٢٧	أحمد

من حصل على درجة أعلى في مادة الرياضيات؟ محمد

من حصل على درجة أعلى في مادة العلوم؟ أحمد  
من كان مجموع درجاته في مادة الرياضيات والعلوم أعلى؟

محمد = ٢٦ + ٣٠ = ٥٦ أحمد = ٢٧ + ٢٩ = ٥٦ متساويان

س٤: استخدم مخطط كارول وأجب عن الأسئلة التالية

غير أولى	أولى	
٨٦،٢٤	٢	زوجى
٣٣،٢١	٥،١١	فردى

٥،١١

عدد فردى وأولى

٢

عدد زوجى وأولى

٣٣،٢١

عدد فردى وغير أولى

٨٦،٢٤

عدد زوجى وغير أولى

س١: أكمل ما يلي:

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٢	٧	٣	١	٤	٢	٦
	٢	٣	١	٤	٢	٧	٣	٥+
	٥	٥	٨	٧	٤	١	٦	١

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٨	٣	٤	٥	٨	١٣	٦	٢
	٥	١	٢	١	٩	٣	٤	-
	٣	٢	٢	٤	٥	٨	٢	٢

س٢: أوجد ناتج ما يلي:

$\begin{array}{r} ٣١٣٥١٢ \\ ٩٥٤٣٧٦٢٢ \\ ٢٤١٦٣٥٤١ - \\ \hline ٧١٢٧٤٠٨١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١١١ \\ ٤٧١٢٣٦٥٤ \\ ٧٣٢٥٦٤٧٣ + \\ \hline ١٢٠٣٨٠١٢٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١٢ \\ ٨٧٤٣٢٩٧٦ \\ ٢٧٢١٦٤٣٥ - \\ \hline ٦٠٢١٦٥٤١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٦٤٣٥١٢٤١ \\ ١٢١٦٧١٥٣ + \\ \hline ٧٦٥١٨٣٩٤ \end{array}$
--	---	---	---

س٣: لون الإجابة الصحيحة:

٥٢١٠٢

٢٢٣٤

١٨٠٦ ✓

أي مما يلي ناتج طرح

٣٥٠٦٤

١٧٠٣٨ -

أي مما يلي ناتج جمع

٦٤٥٠١٨

٩٠٠٣٥٧٤ +

٩٦٤٩٢٥٥ ✓

١٥٤٥٨٥٩٢

٩٠٠٤٢٣٧

٦٦٣

## تقدير نواتج الجمع والطرح

١٢

الوحدة الثامنة : جمع وطرح الأعداد

س١: قدر ناتج كل مما يلي:

التقدير

٣٥٠٠٠٠٠

٢٠٠٠٠٠٠ +

٣٧٠٠٠٠٠

٦٠٠٠٠٠

١٣٠٠٠٠٠ +

١٩٠٠٠٠٠

٨١٥

٩٥٠٠٠٠٠

٦٠٠٠٠٠٠ -

٨٩٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠

٥٠٠٠٠٠٠ -

٢٠٠٠٠٠٠

العملية

٣٤٥٢١٦٢٤

٢١٢٤١٥٣ +

٦١٣٤٥٢

١٢٧٩٥٤٣ +

٩٤٥٣٢١٤

٦٤٣٩٥٢ -

٧٤٥٣٦٩

٤٩٧٤٥٤ -

س٢: أي مما يلي تقدير صحيح لـ:

٦٥٣٢٤١٧

٧٢٤٥١٣ +

٧٦٤٥٢١٣

٢٧٥٤٦٨٩ -

٧٢٠٠٠٠ ٨٤٠٠٠٠ ٨٣٠٠٠٠



٣٠٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠٠



س٣: قدرت كل من نور وفاطمة عملية الجمع التالية (١٦٥٤٣٩٧٦ + ٢١٤١٢٣٤٥) فكانت النتائج التالية:

فاطمة:  $٤٠٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠$

نور:  $٣٠٠٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠$

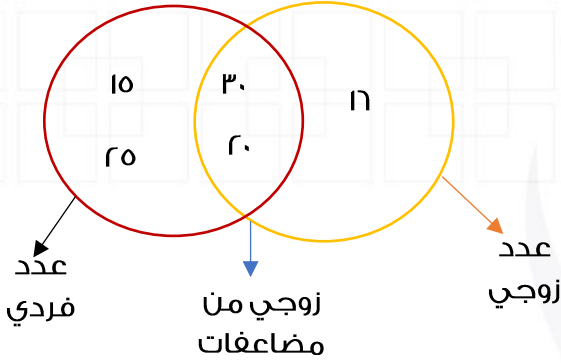
من منهم كانت إجابته صحيحة؟

فاطمة إجابته صحيحة



س١: اكتب الأعداد التالية في المكان المناسب في مخطط فن التالي:

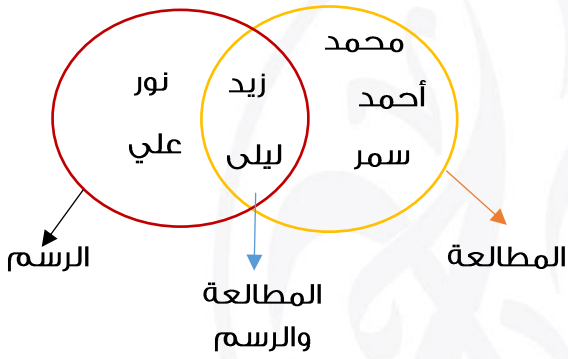
٢٥، ١٦، ١٥، ٣٠، ٢٠



س٢: انظر مخطط فن التالي وأجب على ما يلي:

محمد، أحمد، سمر

الطلاب الذين يفضلون هواية المطالعة؟

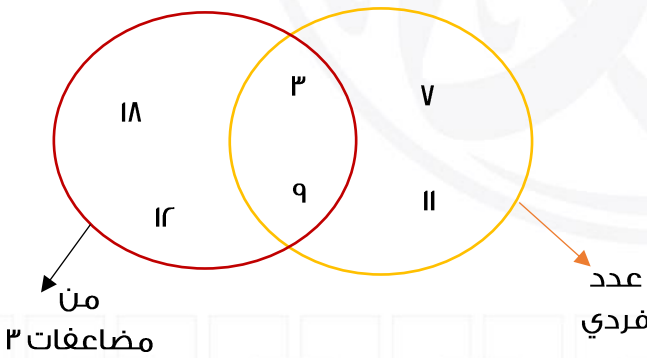


نور، علي

الطلاب الذين يفضلون هواية الرسم؟

زيد، ليلى

الطلاب الذين يحبون هواية الرسم والمطالعة؟

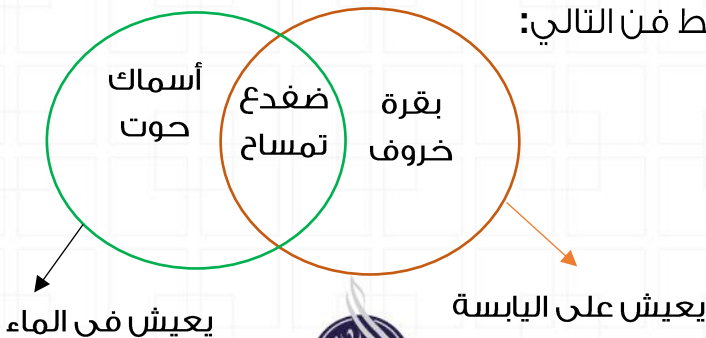


س٣: استعن بمخطط فن التالي وضع  أو  :

- ٧ هو عدد فردي ومن مضاعفات ٣
- ٩ هو عدد فردي ومن مضاعفات ٣
- ١٨ هو من مضاعفات ٣
- ١٢ هو عدد فردي ومن مضاعفات ٣

س٤: صنف ما يلي في المكان المناسب في مخطط فن التالي:

أسماك، بقرة، خروف، ضفدع، حوت، تمساح

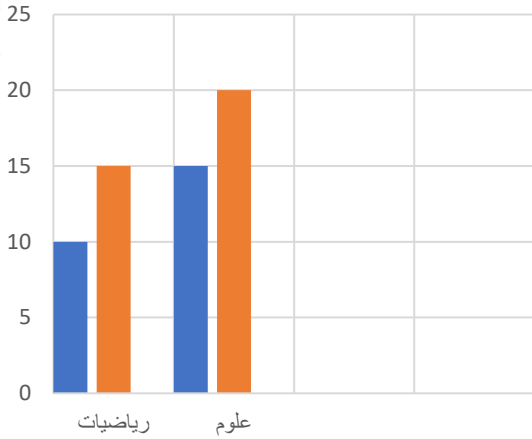




س١: انظر التمثيل البياني المجاور وأجب على الأسئلة التالية:

درجات محمد وأحمد في عدة مواد

■ محمد  
■ أحمد



درجة محمد في مادة الرياضيات؟ ١٠

درجة أحمد في مادة العلوم؟ ٢٠

من حصل على درجة أعلى في مادة الرياضيات؟ أحمد

من حصل على درجة أعلى في مادة العلوم؟ أحمد

مجموع درجة محمد في العلوم والرياضيات ٢٥ درجة

مجموع درجة أحمد في العلوم والرياضيات ٣٥ درجة

س٢: انظر التمثيل البياني المجاور وضع  أو

أحرز صف الرابع نقاط أكثر من صف الخامس في كرة القدم

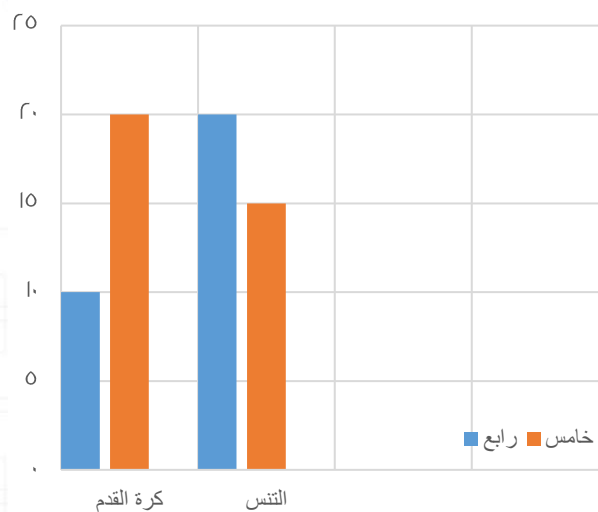
أحرز صف الرابع ٢٠ نقطة في كرة القدم

أحرز صف الرابع ٢٠ نقطة في التنس

أحرز صف الخامس نقاط أكثر من صف الرابع في التنس



النقاط التي يحرزها صف الرابع والخامس  
في مباريات كرة القدم والتنس



س١: أوجد ما يلي:

$$٨٠٠ = ٢٠ \times ٤٠$$

$$٤٢٠٠ = ٧٠ \times ٦٠$$

$$٨٠٠٠ = ٢٠٠ \times ٤٠$$

$$٤٢٠٠٠ = ٧٠٠ \times ٦٠$$

$$١٨٠٠ = ٣٠ \times ٦٠$$

$$٤٩٠٠ = ٧٠٠ \times ٧$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٨٠ = ٢٠ \times ٤$$

$$٤٢٠ = ٧٠ \times ٦$$

$$١٥٠٠ = ٣٠ \times ٥٠$$

$$٦٤٠ = ٨٠ \times ٨$$

س٢: أوجد ما يلي:

$$\begin{aligned} (٤ + ١٠) \times ٧ &= \\ (٤ \times ٧) + (١٠ \times ٧) &= \\ ٩٨ &= ٢٨ + ٧٠ = \end{aligned}$$

$$= ١٤ \times ٧$$

$$\begin{aligned} (٥ + ١٠٠) \times ٩ &= \\ (٥ \times ٩) + (١٠٠ \times ٩) &= \\ ٩٤٥ &= ٤٥ + ٩٠٠ = \end{aligned}$$

$$= ١٠٥ \times ٩$$

$$\begin{aligned} (٣ + ٤٠) \times ٧ &= \\ (٣ \times ٧) + (٤٠ \times ٧) &= \\ ٣٠١ &= ٢١ + ٢٨٠ = \end{aligned}$$

$$٤٣ \times ٧$$

س٣: أكمل ما يلي:

$$٢١٠ = ٣٠ + ١٨٠ = (٥ \times ٦) + (٣٠ \times ٦) = (٥ + ٣٠) \times ٦ = ٣٥ \times ٦$$

س٤: ضع ✓ أو ×:



$$٢٧٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٢٧٠$$



$$١٨٠٠٠ = ٣٠ \times ٦٠$$



$$٢٩٠٠ = ١٠٠ \times ٢٩$$



س١: أوجد ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٦٣٠ \\ \times ٩ \\ \hline ٥٦٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٢١٨ \\ \times ٦ \\ \hline ١٣٠٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ ١٦٣ \\ \times ٥ \\ \hline ٨١٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦٢٤ \\ \times ٣ \\ \hline ١٨٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٣١٥ \\ \times ٤ \\ \hline ١٢٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣٥٤ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠٨ \end{array}$$

س٢: أكمل الجدول التالي:

٣١٤	٢١٥	١٢٠	×
١٥٧٠	١٠٧٥	٦٠٠	٥

٥٥٧	٦٥٧	٣٤٢	×
٣٣٤٢	٣٩٤٢	٢٠٥٢	٦

س٣: أي من عبارات الضرب التالية صحيحة:

$$\begin{array}{r} ١٧٤ \\ ٥ \times \\ \hline ٨٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٦ \\ ٤ \times \\ \hline ١٨٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٤ \\ ٦ \times \\ \hline ٧٠٨ \end{array}$$

س٤: أكمل الجدول التالي:

٦	٢	٤	×
٣٠٤٢	١٠٤	٢٠٢٨	٥٠٧



# لطلب المذكرة الكاملة



**66279318**