

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد آدم اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الثروة اللغوية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

الكلمة	تجلى	أنذر	حاذق	تنسيق	الخلاب	زاهر	قرن	الرفق	تراها
مرادفها	انكشف وظهر	حذر ونبه	ماهر	تنظيم وترتيب	الجميل الرائع	مليء	جمع ووصل	العطف اللين	ترابها
الكلمة	قاحلة	النبيلة	التكافل	تداولوه	الهلع	الذرا	رائدا	يطوق	تلف
مرادفها	يابسة	الشريفة العظيمة	التضامن	تناقلوه	الخوف	المنزلة العالية	القائد	يحيط	فسد

الكلمة	صدق	الهدى	تجمع	نور	العز	ماضينا	الحقيقة	مجهول	صافيا
ضدها	كذب	الضلال	تفرق	ظلام	الذل	حاضرنا	الخيال	معلوم	معكرا
الكلمة	محاصيل	أسطح	دلائل	الكائنات	مساكن	قنوات			
مفردتها	محصول	سطح	دلالة	كائن	مسكن	قناة			
الكلمة	أنثى	نعمة	فناء	صدى	جناح	عاصفة	زر		
جمعها	إناث وأناثي	نعم	أفنية	أصداء	أجنحة	عواصف	أزرار وزرور		

* المعنى السياقي :

* (شرح) : - شرح الله صدر الرجل للأمر . معناها (حبه إليه)

- شرح المعلم المسألة . معناها (بسطها) -

* (ضرب) : - ضرب الرجل بين الناس . معناها (أفسد بينهم)

- ضرب التاجر على يد شريكه . معناها (عقد البيع)

- (قضى) : - قضى الله الأمر . معناها (نفذ)

- قضى الرجل على الخطر . معناها (أزاله وأبعده)

-- التصريف : (جمع) (جامع - مجمع - جموع - جمعة)

- (أمر) (أمور - مأمور - إمارة - أمراء)

- (علم) (عالم - علوم - معلوم - علام)