

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مذكرة للتاريخ الحديث	1
مراجعة	2
دليل تاريخ العالم الحديث والمعاصر الالكتروني	3
مراجعة مهمة في مادة التاريخ	4
مراجعات مهمة في مادة التاريخ	5

نموذج إجابة

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

عدد الصفحات: (٦)

أجب عن جميع الاسئلة

السؤال الأول: موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) : (لكل سؤال درجة = ١٧ درجة)

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- المدينة التي أعتيل فيها ولي عهد النمسا الأرشيدوق فريديناند وزوجته عام ١٩١٤م : ص ١٠٠

جنيف	<u>سراييفو</u>	فاران	ميونخ
------	----------------	-------	-------

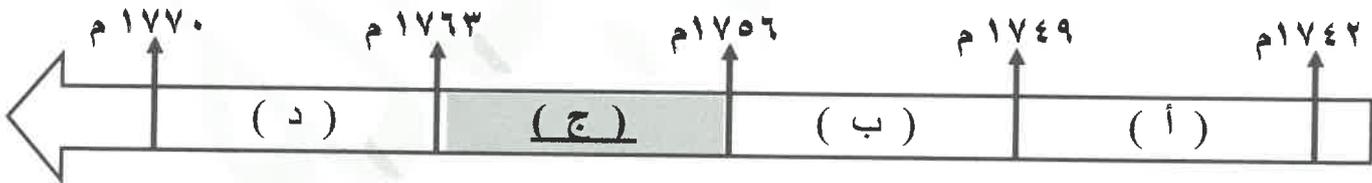
٢- المجلس الذي يمثل السلطة التشريعية الفرنسية في عهد حكومة الإدارة : ص ٩٢

طبقات الأمة	العموم	اللوردات	<u>الشيوخ</u>
-------------	--------	----------	---------------

٣- البند السري الذي وقّع عليه هتلر مع الإتحاد السوفيتي في معاهدة عدم الاعتداء : ص ١٠٩

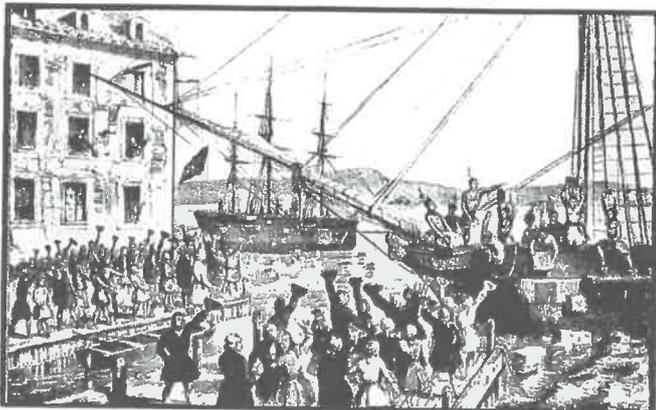
اقتسام بولندا ودول البلطيق بين الطرفين	ضم النمسا لألمانيا وتشيكوسلوفاكيا للسوفييت
ضم السويد لتشييكوسلوفاكيا وألمانيا	اقتسام منطقة الراين بين الطرفين

٤- الفترة الزمنية التي استمرت فيها حرب السنوات السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٨٤



٥- القوانين التي أصدرت بعد وقوع الحدث المشار له في

الصورة المقابلة : ص ٧٩



الملاحة	التمغة
---------	--------

سيئة السمعة	<u>الجانرة</u>
-------------	----------------

تابع / السؤال الأول : موضوعي

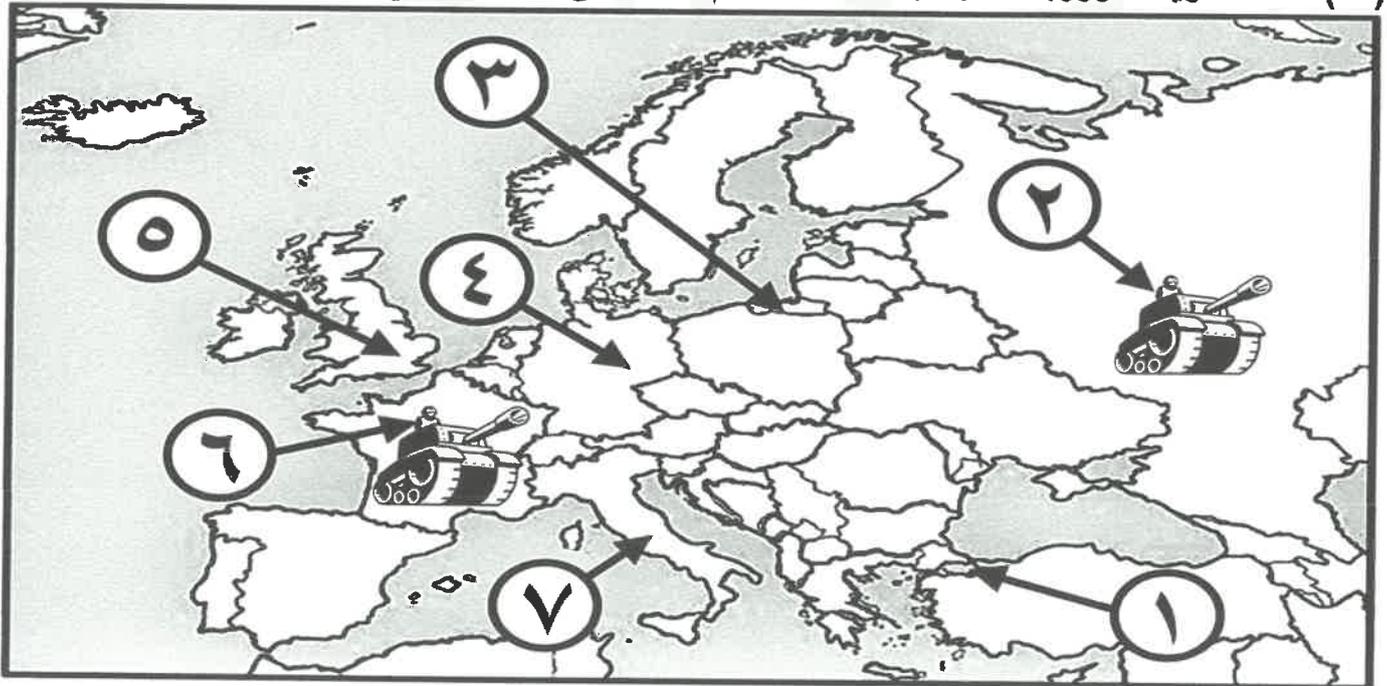
(ب) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبرة
١	العامّة	طبقة اجتماعية تشمل الزراعة والصناعة وأصحاب الحرف وصغار التجار في المجتمع الفرنسي قبل الثورة . ص ٨٥
٢	النظام الجديد new deal	سياسة اقتصادية تبناها الرئيس الأمريكي السابق روزفلت (١٩٣٢-١٩٣٩م) تقوم على الدخول في المشاريع الكبرى بهدف تشغيل أكبر عدد ممكن من العمالة ص ١٠٥
٣	فيتو (veto)	حق النقض الذي منح للدول الدائمة العضوية في مجلس الأمن . ص ١١٧
٤	العمل الدولية (ILO)	منظمة دولية تساعد في تحسين ظروف العمل والمعيشة في أنحاء العالم . ص ١١٨

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- المُفكر الذي اشتهرت نظريته السياسية المعروفة بـ (السيادة الشعبية) اسمه جون لوك ص ٧٦
- ٢- المناسبة التي يحتفل فيها الأمريكيين بيوم ٤ يوليو من كل عام تسمى الاستقلال ص ٨١
- ٣- القائد الذي لُقّب بالزعيم الأوحّد (الفوهرر) اسمه أدولف هتلر ص ١٠٧
- ٤- الدولة التي تزعمت الكتلة الغربية الرأسمالية في عالمنا المعاصر اسمها الولايات المتحدة ص ١١٥

(د) أمامك خريطة أوروبا السياسية - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- ١- دولة انطلقت منها الثورة المجيدة عام ١٦٨٩م يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٧٣
- ٢- معركة ستالينجراد عام ١٩٤٢م يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ١١١
- ٣- ممر دانريغ (دانزيغ) يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ١١٠
- ٤- مقر نظام الحزب الفاشي يمثلها على الخريطة الرقم (٧) ص ١٠٨





السؤال الثاني مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أكتب دور كل من الشخصيات التاريخية التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

كتبت باسم العلمي
بجهد تقدر الدرجات

١- الوزير " نيكرو " في الأزمة المالية الفرنسية : دعا نيكرو وزير الخزانة الفرنسي مجلس طبقات الأمة للاعتماد على الخراج من الأزمة المالية الطاحنة التي كانت تمر بالبلاد . ص ٨٧

٢- المستشار " بسمارك " في ألمانيا : المستشار الألماني اتبع أسلوب الأحلاف والتكتلات - بعد تحقيق الاتحاد الألماني عمدا لعزل فرنسا بالتحالف مع النمسا وروسيا فيما يسمى (عصبة الأباطرة) . ص ٩٧ يكتفى بنقطة واحدة

٣- القائد " رومل " في الحرب العالمية الثانية : قائد القوات الألمانية الإيطالية هزم أمام البريطانيين (الخلفاء) في معركة العلمين غرب مدينة الإسكندرية عام ١٩٤٢م . ص ١١١

(ب) فرّق بين كل مما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

مواد وثيقة إعلان حقوق الإنسان والمواطن (الفرنسية)	مواد لائحة الحقوق (الإنجليزية)
<ul style="list-style-type: none">■ يولد الناس أحرار متساوين في الحقوق والواجبات .■ أن هدف الحكومة هو الحفاظ على الحقوق الأساسية للشعب (الحرية ، الملكية ، الشعور بالأمن ، مقاومة الظلم) . / ■ الأمة هي صاحبة السيادة . / ■ لا عقوبة بدون قانون . / ■ الجيش في خدمة الشعب والدفاع عنه لا لخدمة الملك وأغراضه الخاصة . / ■ المتهم بريء حتى تثبت إدانته . ص ٨٨ <u>(يكتفى بنقطتين)</u>	<ul style="list-style-type: none">■ لا يجوز للملك ابطال أو تعديل قانون صادر عن البرلمان■ لا يحق للملك فرض ضرائب جديدة أو تشكيل الجيش او إعلان الحرب دون موافقة البرلمان . / ■ للبرلمان الحق الكامل في التعبير عن آرائهم بحرية تامة . / ■ أعطى البرلمان حصانة للمواطنين بحيث لا يمكن اعتقال مواطن دون محاكمة تجري وفق القوانين السائدة . ص ٧٤ <u>(يكتفى بنقطتين)</u>

(ج) نفذ المطلوب منك فيما بين القوسين : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- رفعت نتائج مؤتمر الصلح فرساي عام ١٩١٩م من مكانة ألمانيا. (فند العبارة) ص ١٠٣ (يكتفى بنقطتين)

■ تفكك إمبراطوريات عريقة مثل (الألمانية) .

■ أن تتحمل ألمانيا مسؤولية الحرب حيث فرض عليها دفع تعويضات مالية كبيرة للخلفاء .

■ تخفيض عدد الجيش الألماني ومنع ألمانيا من تصنيع أو اقتناء الأسلحة العسكرية .

■ اقتطاع أجزاء من ألمانيا وضمها لدول أخرى .

■ وضع إقليم (الساار) تحت الإدارة الدولية .

٢- أحداث الدور الثالث من الحرب العالمية الثانية . (جبهة المحيط الهادي) ص ١١٢ (يكتفى بنقطتين)

■ استطاعت الولايات المتحدة إيقاف التقدم الياباني .

■ استعادة الولايات المتحدة كل ما فقته في المحيط الهادي .

■ عملت الولايات المتحدة على احتلال الجزر اليابانية .

■ القوات اليابانية لم تستسلم إلا بعد إلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي هيروشيما وناجازاكي يوم ٦ و ٩ أغسطس ١٩٤٥م .

٣- هيئة الأمم المتحدة. (الأهداف) ص ١١٦ (يكتفى بنقطتين)

■ المحافظة على السلام والأمن الدوليين وحل النزاعات بالطرق السلمية .

■ تنمية العلاقات الودية بين الدول على المساواة واحترام حقوق الانسان .

■ تحقيق التعاون الدولي في جميع المجالات . / ■ تكون الأمم المتحدة أداة للتنسيق بين أعمال الدول والمنظمات الأخرى .

السؤال الثالث مقالتي يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ما أوجه الاختلاف بين كل من : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

- ١- مهام الحاكم و المجلس النيابي في نظام الحكم بالمستعمرات الإنجليزية في أمريكا . ص ٧٧
- مهام الحاكم : - يمثل الملك الإنجليزي في المستعمرة . / - هو المسؤول الأول عن رعاية شؤون الولاية / - والمحافظة على الأمن . (يكتفى بنقطة واحدة) درجة واحدة
 - مهام المجلس النيابي : - يقوم بسن القوانين والضرائب . / - مراقبة الموظفين في الولاية / - كان رمزاً للحكم الديمقراطي في ظل السيادة الإنجليزية . (يكتفى بنقطة واحدة) درجة واحدة
- ٢- معركة المارن الأولى و معركة المارن الثانية . ص ١٠١
- معركة المارن الأولى : - حدثت عام ١٩١٤م في المرحلة الأولى من الحرب العالمية الأولى . / - أوقف الحلفاء زحف الألمان على باريس . (يكتفى بنقطة واحدة) درجة واحدة
 - معركة المارن الثانية : حدثت عام ١٩١٨م في المرحلة الثالثة من الحرب العالمية الأولى . / - شن الحلفاء هجوماً معاكساً أدى إلى إنزال الهزيمة بالألمان . (يكتفى بنقطة واحدة) درجة واحدة .

(ب) أكتب النتائج المترتبة على كل من : (خمس درجات لكل نقطة درجة)

١	الثورة الأمريكية	٨٣ ص	<ul style="list-style-type: none">● انتشرت عدواها إلى سكان أمريكا الجنوبية (اللاتينية) .● تشجيع سكان المستعمرات البريطانية في آسيا وأفريقيا على القيام بثورات ضدها كي يتخلصوا من استعمارها .● أصبحت الولايات المتحدة ملاذاً لدعاة الفكر من الأوروبيين ورمزاً للحرية والتجديد.● كانت الثورة الأمريكية السبب المباشر لقيام الثورة الفرنسية . (يكتفى بنقطتين)
٢	الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م)	١٠٢ ص	<ul style="list-style-type: none">● تركت الحرب دماراً هائلاً .● تسببت في خسائر مادية وبشرية فسقط ملايين القتلى والجرحى.● الركود الاقتصادي في العالم .● حدث تغير جذري في خريطة أوروبا السياسية . (يكتفى بنقطتين)
٣	إعدام الملك لويس السادس عشر عام ١٧٩٣م	٩١ ص	<ul style="list-style-type: none">● اندلعت في الداخل الثورة المضادة من أصحاب تيار الملكية الدستورية .● في الخارج تشكل التحالف الدولي الأول ضد الثورة الفرنسية بانضمام كل من إنجلترا و أسبانيا و البابوية و الدويلات الإيطالية و بروسيا ضد فرنسا في فبراير ١٧٩٣م . (يكتفى بنقطة واحدة)

تابع / إجابة السؤال الثالث مقال

(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- اهتمام نابليون بوناپرت بالإصلاح الإداري والتعليمي في فرنسا . ص ٩٣ (يكتفى بنقطتين)

- الإصلاح الإداري : اهتم نابليون بالإدارة وأصدر قانوناً سنة ١٨٠٠م الذي تبنى التقسيم الإداري القديم الذي أصدرته الجمعية الوطنية إلا أنه جعل الحكام يعينون من قبل القنصل الأول" نابليون .
- إصلاح التعليم : وضع نابليون مشروعاً لتنظيم التعليم في كل أنحاء فرنسا والعمل على مجانية التعليم للفقراء وخاصة التعليم الثانوي وبذلك أتاح للطبقات الفقيرة إمكانية التعليم .

٢ - تعاون بريطانيا وفرنسا بقيام الأحلاف والتكتلات في أوروبا . ص ٩٨ و ١١٠

- حلف الاتفاق الودي : تقاربت بريطانيا مع فرنسا لشعورها بالخطر من تقدم ألمانيا الصناعي والاقتصادي ونمو قوتها البحرية مما يهدد سيادتها ف وقعت الدولتان الاتفاق الودي عام ١٩٠٤ م .
- حلف الوفاق الودي : سعت فرنسا للتقريب بين بريطانيا وروسيا لتسوية مناطق النفوذ في آسيا (إيران / أفغانستان / التبت) و وقعت الدول الثلاث الوفاق الودي عام ١٩٠٧ م .
- الحلفاء : حلف شاركت فيه بريطانيا وفرنسا مع دول أخرى منها الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة ضد دول المحور أثناء الحرب العالمية الثانية . (يكتفى بنقطتين)

وزارة التربية



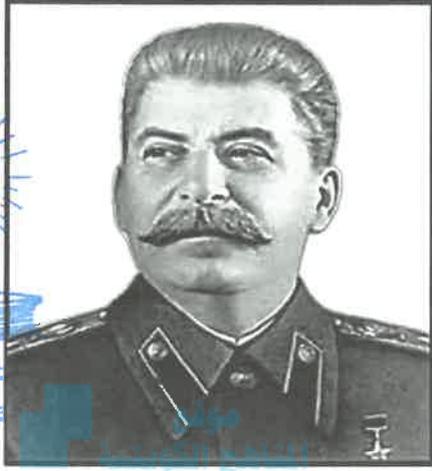
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



كترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع مقالى يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة) ص ١٠٦



١- أكتب اسم صاحب الصورة المقابلة ؟ درجة واحدة .
■ ستالين .

٢- عدد - مبادئ النظام الذي ينتمي إليه ؟ درجتان

- سيطرت الدولة على جميع مصادر الثروة ووسائل الإنتاج .
- إلغاء الملكية الخاصة وإشراف الدولة على التخطيط الاقتصادي .
- تحقيق العدالة الاجتماعية بين أفراد الشعب .
- محو الفوارق بين القوميات في روسيا . (يكتفى بنقطتين)

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	معركة ساراتوجا ص ٨٢	معركة فالمي ص ٩٠
السنة	١٧٧٧م	١٧٩٢م
النتائج	<ul style="list-style-type: none">● خسر الإنجليز جيشاً كاملاً من ستة آلاف جندي واستسلم .● سيطر الأمريكيون على حوض هدسون .● اعترف فرنسا باستقلال الثوار الأمريكيين . ودخلها الحرب إلى جانبهم .● زاد تعاطف الشعوب الأوروبية مع الثورة الأمريكية . (يكتفى بنقطتين)	<ul style="list-style-type: none">● انتصار الجيش الفرنسي .● انقذت أفكار الثورة الفرنسية من الضياع .● حالت دون وقوع باريس .● رفعت الروح المعنوية للفرنسيين .● تحول جيش الثورة بعدها من الدفاع إلى الهجوم● أصبح جيش الثورة الفرنسية مصدر رُعب للدول الأوروبية فيما بعد . (يكتفى بنقطتين)

(ج) علل لما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- انقسام العالم سياسياً في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين الميلادي . ص ٩٧ (يكتفى بنقطتين)

- بروز النزعة القومية .
- تصادم الأيدولوجيات .
- تضارب المصالح الاقتصادية .
- سياسة التوسع للسيطرة على مناطق مختلفة من العالم وما صاحبه من السباق إلى التسلح .

٢- وقوف منظمة عصبة الأمم عاجزة عن حل قضايا مهمة . ص ١٠٤ (يكتفى بنقطتين)

- عدم التزام الدول الكبرى بميثاق العصبة .
- لم يكن للعصبة قوة عسكرية قادرة على تنفيذ قراراتها .
- أصبحت أداة لمصلحة الدول الكبرى في ذلك الوقت فانهارت هذه المنظمة نتيجة لسياسة الدول المنتصرة في الحرب .
- لم تشارك الولايات المتحدة في عضويتها على الرغم من أنها صاحبة الفكرة .

(انتهت الإجابة)