

الكفاية العامة (1) : تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير .

عدد الحصص (5) الحصاة (1 من 5)

الكفاية الخاصة : مقارنة وشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية للكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

معيار المنهج : يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

عنوان الدرس : الكائنات الحية (مجموعة النباتات)

الحقائق والمفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- الكائنات الحية تنقسم إلى النباتات والحيوانات .

2- النباتات لها أجزاء مختلفة ولكل جزء وظيفة معينة .

3- النباتات الزهرية لها دورة حياة .

4- النباتات تختلف في شكلها وشكل أوراقها وبيئتها المعيشية .

مصادر التعلم : مصورات ، نماذج ، الإنترنت ، أفلام تعليمية ، موسوعات علمية

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط	يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج
<p>* يناقش المعلم صفات الكائنات الحية في كل مجموعة يؤكد على مسمياتها (مجموعة الحيوانات ، مجموعة النباتات)</p> 	<p>نشاط تحفيزي : يقوم المتعلمون بكتابة قائمة بأسماء الكائنات الحية من حولهم ، ومن ثم تصنيف القائمة التي كتبت إلى مجموعات متشابهة من حيث التشابه فيما بينها .</p> <ul style="list-style-type: none">• نوع النشاط : مجموعات• وقت النشاط : 5 دقائق• المهارات المكتسبة : التفسير ، التواصل ، التصنيف• المواد المستخدمة في النشاط : أوراق

الكفاية العامة (1) : تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير حية من خلال الملاحظة والتفسير .

عدد الحصص (5) الحصة (2 من 5)

الكفاية الخاصة : مقارنة وشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية للكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

معيار المنهج : يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

عنوان الدرس : النبات الزهري

الحقائق والمفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- الأزهار تتكون من أجزاء مختلفة .

2- النباتات المزهرة تختلف في شكلها وشكل أوراقها وتركيب أزهارها وبيئتها

المعيشية

مصادر التعلم : مصورات ، نماذج ، الإنترنت ، أفلام تعليمية ، موسوعات علمية

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط

يستطيع المتعلم أن:
أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج

* يعرض المعلم مجموعة من صور لنباتات مختلفة (نباتات زهرية / نباتات غير زهرية)
* يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للتعبير عن الصور .



نشاط تحفيزي :

يقوم المتعلمون بالإجابة على السؤال التالي :
قارن بين صور النباتات الموضحة واذكر الاختلافات

• **نوع النشاط :** مجموعات

• **وقت النشاط :** 5 دقائق

• **المهارات المكتسبة :** التفسير ، التواصل ،

التصنيف ، الملاحظة

• **المواد المستخدمة في النشاط :**

مصورات

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط

يستطيع المتعلم أن:
أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج



* يقوم المعلم بتوفير زهرة واضحة الأجزاء
* يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للتعبير عما تم تدوينه ومناقشته مع المتعلمون

نشاط (1)
يقوم المتعلمون بفحصها ثم يرسمون أجزاء الزهرة الكاملة مع كتابة اسم كل جزء منها .
• **نوع النشاط:** مجموعات / فردي
• **وقت النشاط:** 15 دقائق
• **المهارات المكتسبة:** الملاحظة ، التواصل ، التعبير الكتابي
• **المواد المستخدمة في النشاط:** عينات لأزهار كاملة الأجزاء

• يعرض المعلم مصورات لنباتات زهرية مختلفة مكبرة وواضحة الأجزاء أو يستعين بعينات ونماذج لأزهار واضحة الأجزاء متوفرة في البيئة الكويتية لمساعدة المتعلم للوصول إلى تعميم صحيح مع توضيح معنى كلمة تعميم.
• يحرص المعلم على مناقشة المتعلمين في أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات الزهرية للتوصل إلى التعميم.

نشاط (2)
يتوصل المتعلمون إلى تعميم شامل لجميع النباتات الزهرية بعد المناقشة في أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات الزهرية .
• **نوع النشاط:** مجموعات / فردي
• **وقت النشاط:** 10 دقائق
• **المهارات المكتسبة:** الملاحظة ، الترتيب
• **المواد المستخدمة في النشاط:** مصورات



* يعرض المعلم فيلم عن النباتات الزهرية مختلفة أو بتوفير موسوعة علمية ، ويقوم المتعلمون بإكمال الجدول وإن كان من الممكن توفير عينات .
* يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للتعبير عما تم تدوينه.

نشاط (3)
يتعرف المتعلمون على بعض النباتات الزهرية وبيئتها المعيشية المناسبة لها.
• **نوع النشاط:** فردي/ مجموعات
• **وقت النشاط:** 10 دقائق
• **المهارات المكتسبة:** الملاحظة ، تسجيل البيانات ، جمع البيانات
• **المواد المستخدمة في النشاط:** مصورات ، كتاب المتعلم

الكفاية العامة (1) : تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير .

عدد الحصص (5) الحصة (3 من 5)

الكفاية الخاصة : مقارنة وشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز

المجموعات الرئيسية للكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

معيار المنهج : يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز

المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

عنوان الدرس : الحيوانات (1)

الحقائق والمفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- الحيوانات تختلف في الحجم والشكل واللون ،وفي غذائها ووجود العظام فيها وطريقة نموها ومكان معيشتها.

2- الحيوانات الفقارية مختلفة منها الأسماك ، البرمائيات، الزواحف، الطيور، الثدييات.

3- جميع الحيوانات تتكاثر ولها دورة حياة .

مصادر التعلم : مصورات ، نماذج، الإنترنت ، أفلام تعليمية ، موسوعات علمية

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط	يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج																		
* يقوم المعلم بعرض صورة قطة وصورة سمكة ثم يعرض المعلم صورة سمكة وصورة ربيان * يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للتعبير عن الصور . ومناقشة ما تم تدوينه .	نشاط تحفيزي : يقوم المتعلمون بذكر التشابه والاختلاف فيما بينهما ثم ويقوم المتعلمون بذكر التشابه والاختلاف فيما بينهما ثم يقوم المتعلمون بالإجابة على السؤال التالي : هل جميع الحيوانات من حولنا لها عظام ؟ • نوع النشاط : مجموعات • وقت النشاط : 5 دقائق • المهارات المكتسبة : التفسير ، التواصل ، التصنيف ، الملاحظة • المواد المستخدمة في النشاط : مصورات																		
<table border="1"><thead><tr><th>القطة</th><th>السمكة</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>التشابه</td></tr><tr><td></td><td></td><td>الاختلاف</td></tr><tr><th>الريبيان</th><th>السمكة</th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td>التشابه</td></tr><tr><td></td><td></td><td>الاختلاف</td></tr></tbody></table>	القطة	السمكة				التشابه			الاختلاف	الريبيان	السمكة				التشابه			الاختلاف	
القطة	السمكة																		
		التشابه																	
		الاختلاف																	
الريبيان	السمكة																		
		التشابه																	
		الاختلاف																	

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط

يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج

* يحرص المعلم على عرض فيلم تعليمي يتكلم عن الحيوانات الفقارية والحيوانات اللافقارية
* يناقش المعلم مع المتعلمون مفهوم الحيوانات الفقارية والحيوانات اللافقارية



نشاط (1)
يجيب المتعلمون على المخطط السهمي الموجود في الكتاب عن تصنيف الحيوانات (أسماء المجموعات)
نوع النشاط: فردي
وقت النشاط: 10 دقائق
المهارات المكتسبة: الملاحظة ، التواصل ، التعبير الكتابي
المواد المستخدمة في النشاط:

فيلم تعليمي

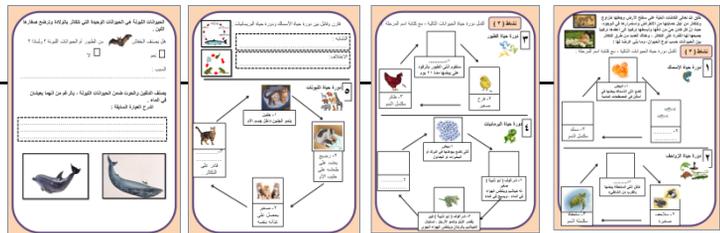
* يوزع المعلم نفس الجدول في الكتاب المدرسي بعد توزيع نماذج أو مصورات لحيوان واحد من كل مجموعة ، فيكون في كل مجموعة 5 حيوانات ، يمكن أن تكون الحيوانات الموفرة للمجموعات مختلفة بشرط أن تضم حيوان من كل مجموعة من 5 مجموعات الحيوانات الفقارية
* يناقش المعلم ما تم تدوينه على ورقة العمل الخارجية .

نشاط (2)
يقوم المتعلمون بإكمال الجدول ، بعد ملاحظة الحيوانات التي أمامه ومن ثم مناقشة ما تم كتابته
يقوم المتعلم بتصنيف الكلمات في الجدول بالكتاب المدرسي بعد النشاط الجماعي
نوع النشاط: مجموعات / فردي
وقت النشاط: 15 دقائق
المهارات المكتسبة: الملاحظة ، تسجيل البيانات ، جمع البيانات ، التصنيف ،
المواد المستخدمة في النشاط: نماذج ، مصورات



* يعرض المعلم فيلم تعليمي عن دورة حياة الكائنات الحية المختلفة الموضحة بالكتاب أو يستعين بالموسوعات أو التعلم باللعب
• يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للتعبير عما تم تدوينه.
• يشدد المعلم على أن الحيوانات التي تنتمي لنفس المجموعة تتكاثر بنفس الطريقة .

نشاط (3)
يقوم المتعلمون بإكمال الناقص من دورة الحياة لكل مجموعة من الحيوانات بصورة فردية في الكتاب المدرسي بهد النشاط الجماعي
نوع النشاط: فردي/ مجموعات
وقت النشاط: 10 دقائق
المهارات المكتسبة: الملاحظة ، تسجيل البيانات ، جمع البيانات
المواد المستخدمة في النشاط: فيلم تعليمي ، كتاب المتعلم



الكفاية العامة (1) : تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير .

عدد الحصص (5) الحصة (4 من 5)

الكفاية الخاصة : مقارنة وشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية للكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

معيار المنهج : يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

عنوان الدرس : الحيوانات (2)

الحقائق والمفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- الحيوانات اللافقارية مختلفة منها الرخويات والمفصليات و الحشرات وهي أكبر مجموعة من اللافقاريات .

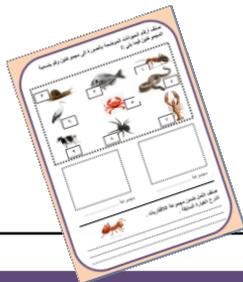
2- جميع الحشرات لها هيكل خارجي صلب و 3 أزواج من الأرجل و 3 أجزاء للجسم ، وبعضها لديها أجنحة .

3- الحشرات تختلف في الحجم والشكل واللون ، وفي غذائها وطريقة نموها ومكان معيشتها .

4- بعض الحشرات لديها دورة حياة تتكون من 3 مراحل وبعضها لديها دورة حياة تتكون من 4 مراحل .

مصادر التعلم : مصورات ، نماذج ، الإنترنت ، أفلام تعليمية ، موسوعة علمية ، قصة علمية

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط	يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج
* يقوم المعلم بتوزيع ورقة العمل الخارجية على المتعلمون * يحرص المعلم على مناقشة المتعلمون في ما تم تدوينه في ورقة العمل الخارجية .	نشاط تحفيزي : يقوم المتعلمون بحل ورقة العمل للتوصل إلى أن الحيوانات فقارية و لافقارية . نوع النشاط : مجموعات وقت النشاط : 7 دقائق المهارات المكتسبة : التفسير ، التواصل ، التصنيف ، الملاحظة المواد المستخدمة في النشاط : ورقة عمل



الكفاية العامة (1) : تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء الغير حية من خلال الملاحظة والتفسير .

عدد الحصص (5) الحصاة (5 من 5)

الكفاية الخاصة : مقارنة وشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية للكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

معيان المنهج : يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية (الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية)

عنوان الدرس : ما هي السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية من حولنا ؟

الحقائق والمفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

- 1- الشمس هي مصدر الطاقة في النظام البيئي .
 - 2- الكائن المنتج هو كائن حي يأكل مما ينتج ، مثال النباتات ، أما الحيوانات تعتبر كائنات مستهلكة ، الكائن المستهلك فهو كائن حي يعتمد على غيره في الغذاء .
 - 3- تبدأ السلسلة الغذائية بالكائنات المنتجة .
 - 4- الكائنات المفترسة لها أسنان حادة ومخالب أو منقار حاد لتقطيع اللحوم .
- مصادر التعلم :** مصورات ، نماذج ، الإنترنت ، أفلام تعليمية ، ورقة عمل

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط	يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج
<p>* يحرص المعلم على توفير مصورات أو نماذج ليقوم المتعلمون بتصميم سلسلة غذائية</p> <p>* يحرص المعلم على مناقشة المتعلمون في ما تم تدوينه .</p> 	<p>نشاط تحفيزي :</p> <p>يقوم المتعلمون بتصميم سلسلة غذائية يوضحون فيها بداية السلسلة الغذائية ونهايتها</p> <p>• نوع النشاط : مجموعات</p> <p>• وقت النشاط : 5 دقائق</p> <p>• المهارات المكتسبة : التفسير ، التواصل ، الملاحظة ، تصميم</p> <p>• المواد المستخدمة في النشاط : أوراق ، مجسمات ، مصورات</p>

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط

يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج

- يحرص المعلم على اعطاء تمهيد عن معنى السلسلة الغذائية
- يحرص المعلم على عرض فيلم تعليمي أو موسوعة علمية يتعرضون لمفهوم المنتج والمستهلك
- * يناقش المعلم مع المتعلمون ما تم تدوينه بورقة العمل الخارجية
- يقوم المعلم بتوفير مصدر التعلم المناسب للنشاط رقم (1)
- (مجسمات / فيلم تعليمي / موسوعة علمية / قصة علمية)



- ### نشاط (1)
- يتوصل المتعلمون أن النباتات كائنات منتجة لذلك توجد في بداية السلسلة الغذائية .
 - يذكر المتعلمون العوامل التي تساعد النبات بأن يكون منتج الغذاء بنفسه .
 - **نوع النشاط :** مجموعات / فردي
 - **وقت النشاط :** 10 دقائق
 - **المهارات المكتسبة :** الملاحظة ، التسنيف الاستنتاج
 - **المواد المستخدمة في النشاط :**
 - ، فيلم تعليمي ، موسوعة علمية ، قصة

- * يحرص المعلم على توفير مصور لشبكة غذائية متكاملة للتوصل مع المتعلمين لمعنى الشبكة الغذائية التي تحتوي مجموعة مختلفة من السلاسل
- * يناقش المعلم ما تم تدوينه .



- ### نشاط (2)
- يقوم المتعلمون باكتشاف السلاسل الغذائية المكونة للشبكة الغذائية المعروضة وكتابتها ، ويتوصل إلى مفهوم الكائن المنتج والكائن المستهلك .
 - **نوع النشاط :** مجموعات / فردي
 - **وقت النشاط :** 10 دقائق
 - **المهارات المكتسبة :** الملاحظة ، تسجيل البيانات ، جمع البيانات ، تمييز
 - **المواد المستخدمة في النشاط :**
 - مصورات ، كتاب المتعلم

- يحرص المعلم على عرض فيلم تعليمي يتكلم عن الفريسة والمفترس أو موسوعة علمية .
- يحرص المعلم على توفير صور لجمامح حيوانات مفترسة وأخرى لحيوانات فريسة .



- ### نشاط (3)
- يتوصل المتعلمون إلى مفهوم المفترس والفريسة وخصائص الحيوان المفترس .
 - ثم يحدد الفريسة والمفترس من السلسلة الغذائية.
 - **نوع النشاط :** مجموعات / فردي
 - **وقت النشاط :** 10 دقائق
 - **المهارات المكتسبة :** الملاحظة ، تسجيل البيانات ، جمع البيانات ، تمييز
 - **المواد المستخدمة في النشاط :**
 - صور ، كتاب المتعلم ، فيلم تعليمي ، موسوعة علمية