

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عالية الدواس وهدى المطيري

الملف بنك معلومات يضم الوحدات من الوحدة الخامسة وحتى الوحدة الثامنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

<a href="#">حل التقويم</a>	1
<a href="#">بنك اسئلة</a>	2
<a href="#">مذكرة فصل ثاني</a>	3
<a href="#">حل تقويم</a>	4
<a href="#">مذكرة مراجعة للصف الاسع</a>	5

مدرسة رقية بنت محمد / المتوسطة بنات

قسم الاجتماعيات



almanah

بنك معلومات  
الصف التاسع  
(الكويت والعالم)  
الفصل الدراسي الثاني

منظم بالدرس للمعلم والمتعلم

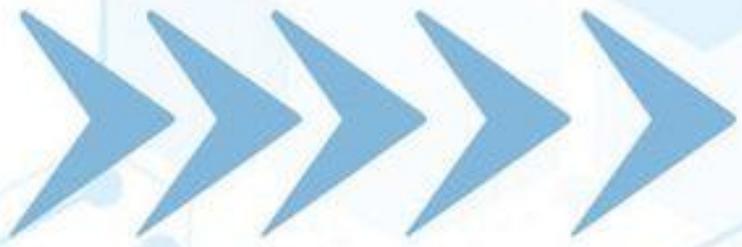
ف

إعداد

أ: عالية الدواس - أ: هدى المطيري

إشراف ر.ق جليمة الدغيم  
الموجهة الفنية هيفاء مال الله  
مديرة المدرسة بدريّة الهدية

٢٠٢٤



## الوحدة الخامسة العالم والتحديات المعاصرة

الدرس: التحديات السياسية (أ) اندلاع الحروب من ص ١١٣ إلى ص ١١٤



### أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست فـ

ص ١١٣

١- الحرب التي أقيمت فيها القنبلة الذرية على اليابان اسمها الحرب العالمية الثانية

ص ١١٣

٢- أقيمت القنبلة الذرية في الحرب العالمية الثانية على مدينة هيروشيما ومدينة ناجازاكي

### ثالثاً : من أنا أو ماذا أمثل :

### ثانياً : لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها: ص ١١٣

أنا أحد الأسلحة النووية  
والجرثومية والتي دمرت مدينتي  
هيروشيما وناجازاكي  
اسمي القنبلة الذرية **فصل ١١٣** فـ



الحدث: انفجار قنبلة هيروشيما وناجازاكي  
الدولة: اليابان  
الزمن: الحرب العالمية الثانية  
نتائجها: تدمير شامل

### رابعاً : أكمل المخططات السهمية التالية :

#### ١- أسباب الأزمات والمشكلات السياسية ص ١١٣



### خامساً : فرق بين كل مما يلي :

ص ١١٣

#### ١- أسباب الأزمات والمشكلات السياسية من حيث الهدف

المجال فـ	أسباب سياسية	أسباب اقتصادية فـ
الهدف	بسط النفوذ على الدول الأخرى	السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها

### سادساً : علل / اذكر السبب :

#### ١) حدوث الأزمات والمشكلات السياسية . ص ١١٣

- أسباب سياسية: يكون الغرض منها بسط نفوذ على الدول الأخرى فـ
- أسباب اقتصادية: تعاني بعض الدول من مشاكل اقتصادية فتلجأ إلى بسط نفوذها على دول أخرى بهدف السيطرة على ثرواتها. فـ

### سابعاً : عدد :

#### ١) عدد الآثار السلبية للأزمات السياسية: ص ١١٣

- سباق التسلح: تصنيع الأسلحة المختلفة مثل الأسلحة النووية والجرثومية
  - تخصيص الميزانيات المالية الهائلة للإنفاق على شراء الأسلحة فـ
  - انخفاض المستوى المعيشي للشعوب وظهور مشاكل أخرى مثل الأمراض الوبائية والتلوث البيئي والمجاعات فـ
- ٢) مرادفات قانون الحرب فـ

- قانون النزاعات المسلحة - القانون الدولي الإنساني فـ

#### ٣) أهداف القانون الدولي الإنساني

- أ- حماية الأشخاص المتضررين في حالة نزع السلاح بد حماية الأموال التي ليس لها علاقة مباشرة بالعمليات العسكرية

### الوحدة الخامسة العالم والتحديات المعاصرة

الدرس: التحديات السياسية ب) مشكلة الهجرة غير المشروعة (غير القانونية) من ص ١١٥ إلى ص ١١٤



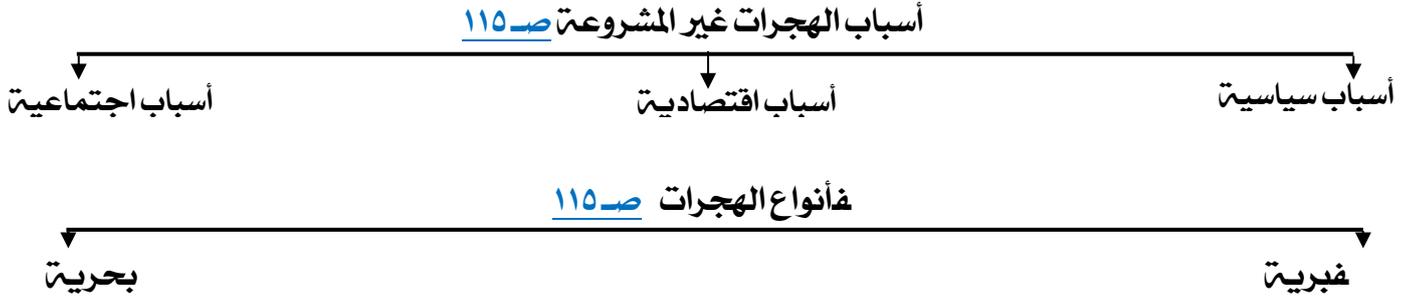
#### أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست ف

- ١- الهجرة التي يدخل بها الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية تعرف باسم هجرة غير مشروعة ص ١١٥ ف
- ٢- العام الذي تأسست فيه المفوضية السامية للأمم المتحدة هي UNHCR لشؤون اللاجئين ١٩٥٠م ص ١١٥
- ٣- مقر المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في مدينة اسمها جنيف ص ١١٥
- ٤- تأسست المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في تاريخ ١٤/ديسمبر ١٩٥٠م ص ١١٥

#### ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم	العبرة
الهجرة غير مشروعة ص ١١٥	دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية.
الانصاف ص ١١٥	الحياد التام وعدم التحيز وإعطاء كل ذي حق حقه

#### ثالثاً : أكمل المخططات السهمية التالية :



#### رابعاً : انب الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي : ص ١١٥

أسباب اقتصادية / أسباب اجتماعية / أسباب سياسية

الأسباب	العبرة
أسباب سياسية	الحروب - انعدام الأمن والاستقرار - تدني الأوضاع السياسية
أسباب اقتصادية	قلة فرص العمل - انخفاض الأجور - تدني مستوى المعيشة
أسباب اجتماعية	الفقر - ضعف الخدمات - تفشي الجهل

#### خامساً : اكتب مما درست حول :

#### ١- أهداف المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ص ١١٥

- حماية اللاجئين حول العالم غير حاملي الجنسية.
- تساعدهم في العودة إلى الوطن أو إعادة التوطين
- تقديم المساعدة لجميع المهاجرين في العالم. ف

#### ٢- النتائج المترتبة على ضعف الخدمات وتفشي الجهل والفقر. ص ١١٥ ف

الشعور بالإحباط واليأس. التفكير بالهجرة إلى الخارج.



### نجداسا : لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية: ص ١١٥

١/ الشعار المقابل يمثل ( المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين )

٢/ تأسست في تاريخ ١٤/ ديسمبر ١٩٥٠م

٣/ يقع مقره في مدينة جنيف فـ

٤/ أذكر اثنين من أهدافها فـ

- تساعدهم في العودة إلى الوطن أو إعادة التوطين فـ
- تقديم المساعدة لجميع المهاجرين في العالم فـ
- حماية اللاجئين حول العالم غير حاملي الجنسية فـ

### سابعاً : أجب عما يلي :

١/ عدد حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية: ص ١١٥

- يحق للاجئين التمتع بجميع حقوق الانسان الأساسية. فـ
- المساواة أمام القضاء.
- تحمي المعاهدات الدولية حق التعليم والصحة ل طالبي اللجوء. فـ
- الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين. فـ
- القضاء على جميع أنواع التمييز ضد اللاجئين. فـ

### ع الوحدة الخامسة العالم والتحديات المعاصرة فـ

الدرس: التحديات الاقتصادية (أ) مشكلة الأمن الغذائي من ص ١١٨ إلى ص ١١٩ فـ



### أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست فـ

- ١- المشكلة التي تهدد أكثر من نصف سكان الأرض المتمثلة في دول العالم النامي اسمها مشكلة الغذاء ص ١١٨ فـ
- ٢- ظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات اسمها تسونامي ص ١١٨ فـ

### ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

نجاح جميع مراحل الانتاج والتصنيع وتوزيع واعداد الغذاء لضمان أن يكون أمنا وموثوقا به وصحيا وملائما للاستهلاك الأدمي.	الأمن الغذائي ص ١١٨
حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة.	مشكلة الغذاء ص ١١٨
النقص في الغذاء من حيث الكم أو النوع.	سوء التغذية ص ١١٨
ظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات.	تسونامي ص ١١٨

### ثالثاً : ماذا يحدث لو :

- ١- نقص الغذاء كما ونوعاً على الانسان ص ١١٨
- كما: يترتب عليه وجود أمراض مصاحبة للمجاعة مثل الهزل والأنيميا .
  - نوعاً: يترتب عليه وجود أمراض ناتجة عن توفير حاجة الجسم من الفيتامينات الضرورية. فـ

### رابعاً : علل / اذكر السبب :

١- لا تهدد مشكلة الغذاء دول العالم المتقدمة. ص ١١٨ ف

• لأن دول العالم المتقدمة وضعت خطط مستقبلية بهدف تأمين الاكتفاء الذاتي لإنتاج الغذاء ف

٢- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح ص ١١٨ ف

• لتحقيق المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة

٣- تراجع مقومات الإنتاج الغذائي ص ١١٨

• بسبب انتشار الجفاف والتصحر

٤- فقدان الطعام لقيمته الغذائية. ص ١١٩

أ- نتيجة لعملي النقل والتخزين.

ب- انتشار الوجبات السريعة في العالم

رابعاً : أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

(تؤكد إحصائيات الأمم المتحدة أن التعرض ما بين ١٤٠ - ١٥٠ في الألف من الأطفال إلى الموت بسبب نقص الغذاء وسوء التغذية في السنغال

والنيجر وبوركينا فاسو).

ص ١١٨

١/ فسر ما تحته خط . سوء التغذية : النقص في الغذاء من حيث الكمية أو النوع ع

٢/ ما هي الأمراض المصاحبة لسوء التغذية والمجاعة؟ الهزال والأنيميا

٣/ عدد دول تعاني من سوء التغذية السنغال / بوركينا فاسو / النيجر ع

أسباب المشكلة الغذائية العالمية. ص ١١٨ / ١١٩	- مظاهر المشكلة الغذائية ص ١١٨
<ul style="list-style-type: none"><li>• تزايد عدد السكان بمعدلات تزيد عن الإنتاج الغذائي. ف</li><li>• ارتفاع مستوى المعيشة ف</li><li>• الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية. ف</li><li>• عدم وجود التوازن بين دول الشمال والجنوب في مقومات إنتاج الغذاء. ف</li><li>• السلوكيات الغذائية وقلّة الوعي الغذائي. ف</li><li>• قلّة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• استمرار تراجع مقومات الإنتاج الزراعي بسبب انتشار الجفاف والتصحر.</li><li>• استمرار انتشار الأمراض الناتجة من سوء التغذية. ف</li><li>• تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات وظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أراضية المحيطات (تسونامي). ف</li><li>• استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح لتحقيق بعض المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة.</li></ul>



٦) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ص ١١٨ ف

أ. ماذا تمثل الصورة التي أمامك نقص في الغذاء وسوء تغذية

ب. اذكر اثنين من مظاهر المشكلة الغذائية: ف

١. استمرار انتشار الأمراض الناتجة من سوء التغذية

٢. تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات



٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ص ١١٩

أ. ماذا تمثل الصورة التي أمامك غزو الجراد على المزارع

ب. اذكر اثنين من أسباب مشكلة الغذاء: ف

١. انخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية ف

٢. ارتفاع مستوى المعيشة ف

## ع الوحدة الخامسة العالم والتحديات المعاصرة ف

الدرس: التحديات الاقتصادية ب) مشكلة توفير فرص العمل من ص ١٢٠ إلى ص ١٢٢ ف



### أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها اسمها التكنولوجي ص ١٢٠
- ٢- الأيدي العاملة سيحل محلها أحد أنواع الذكاء الاصطناعي واسمه الربوت ص ١٢٠
- ٣- يطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل اسم البطالة ص ١٢٠
- ٤- الشيخ الذي بادربوض رؤية ٢٠٢٥ بتحويل الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري اسمه صباح الأحمد الصباح ص ١٢١
- ٥- نظام يقوم بإنجاز المعاملات بالنظام الكتروني يسمى بالحكومة الإلكترونية (الحكومة مول). ص ١٢٢

### ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

البطالة ص ١٢٠	الأفراد الذين يعيشون بدون عمل.
التكنولوجيا ص ١٢٠	الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها.
الذكاء الاصطناعي ص ١٢٠	زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري.

### ثالثاً : من القائل :

من القائل: ف  
إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة فهم عماد  
المستقبل وأمل الوطن وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات وتتحقق الطموحات. ص ١٢١

فالشيخ صباح الأحمد الصباح

### رابعاً : علل / اذكر السبب :

١- تراجع العديد من الوظائف والمهن في المستقبل القريب. ص ١٢٠

- سيطرة التكنولوجيا ومن أبرزها الذكاء الاصطناعي والذي تمثل في الروبوتات حيث الربوت أصبح يحل محل الأيدي العاملة وسيتسبب في البطالة. ف

### خامساً : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة فهم عماد المستقبل وأمل الوطن وعلى سواعدهم  
تبنى الإنجازات وتتحقق الطموحات. ص ١٢١ ف

- ١- من قائل العبارة السابقة. ف
- الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
- ٢- ما هي رؤية دولة الكويت ٢٠٢٥ ف
- تحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري. ف
- ٣- علل رغبة الشيخ صباح الأحمد بتحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري. ف
- لمسايرة التطورات العالمية بالاعتماد على مصادر دخل أخرى غير النفط لتتماشي مع أهداف التنمية المستدامة ف

### سادساً : اكتب مما درست حول :

١- المهن المهددة بالانقراض في المستقبل القريب ص ١٢٠

الزراعة / صيد الأسماك / التصنيع / الخدمات العامة

## ع الوحدة الخامسة العالم والتحديات المعاصرة

الدرس: التحديات الاجتماعية والثقافية (أ) ادمان المخدرات من ص ١٢٣ إلى ص ١٢٦ ف

**أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست ف**

- ١- يطلق على المخدرات اسم آفة العصر ص ١٢٤
- ٢- حرصت دولة الكويت على محاربة المخدرات ومروجيها فتم وضع قوانين صارمة ومنها مادة ٣١ ومادة رقم ٣٢ ص ١٢٥

**ثانياً : عرف الإدمان** حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار. ص ١٢٣

النزاهة: صفات أخلاقية إيجابية وفاضلة تخص الأفراد بحيث يترفع الفرد عن كل آثم الكذب والغش والسرقة

**ثالثاً : اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب. ص ١٢٤ - ص ١٢٥**

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
خصائص المدمن وصفاته	٣	١- تقوية الوازع الديني - الإصرار على الإقلاع
أسباب الإدمان	٢	٢- أصدقاء السوء - ضعف الوازع الديني
علاج الإدمان	١	٣- أعراض نفسية وجسمية - زيادة الجرعات
	-	٤- العنف اللفظي

**رابعاً : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :**

(يعاقب بالحبس المؤبد ويغرامة لا تقل عن عشرة آلاف دينار ولا تزيد عن عشرين ألف دينار، كل من حاز أو أحرز أو اشترى أو باع مواد أو مستحضرات مخدرة سلمها أو تسلمها ونقلها أو نزل عنها أو تبادل عليها أو صرفها في أي صفة كانت). ص ١٢٥ ف

١/ لماذا تم وضع هذا القانون؟

- لمحاربة المخدرات ومروجيها في دولة الكويت ف
- ٢/ ما هو رقم مادة القانون التي تحمل القانون السابق؟ مادة ٣٢

**خامساً : اكتب مما درست حول :**

١- الأنشطة المناسبة لاستغلال وقت الفراغ ص ١٢٤

حفظ القرآن وحضور دروس دينية. • ممارسة الرياضة بأنواعها. • قراءة كتب وقصص مفيدة.

٢- دور دولة الكويت في محاربة المخدرات ومروجيها. ص ١٢٥

• وضع قوانين صارمة لهذه الآفة

٢- قانون الجرائم الإلكترونية ص ١٢٠

يطبق ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الاساءة على شبكات التواصل الاجتماعي.

ف

**سادساً : أكمل الجدول التالي كما هو مطلوب منك :**

مفهوم الإدمان <u>ص ١٢٣</u>	أسباب الإدمان <u>ص ١٢٥</u>	خصائص الإدمان وصفاته <u>ص ١٢٤</u>	طرق علاج الإدمان <u>ص ١٢٤</u>
• حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار	• ضعف الوازع الديني. • رفاق السوء ف	• الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه. • زيادة الجرعات وعددها. ف • أعراض نفسية وجسمية على المدمن. ف	• الإصرار على الإقلاع والتخلص منه. • العلاج الجماعي والسلوكي ف • زيادة المصحات العلاجية. ف • تقوية الوازع الديني. ف • استغلال وقت الفراغ. ف

## ع الوحدة الخامسة العالم والتحديات المعاصرة ف

الدرس: التحديات الاجتماعية والثقافية (ب) العنف ضد الأطفال ف  
ج) مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي من ص ١٢٧ إلى ص ١٢٩ ف

### ١: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست ف

- ١- العام الذي أعلنت فيه جنيف عن حقوق الطفل ١٩٢٤ م
- ٢- العام الذي أعلنت فيه الجمعية العامة عن حقوق الطفل عام ١٩٨٩م
- ٣- المادة التي تنص على إن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مرحلته الأولى الأساسية بالمجان تحمل رقم ٢٦
- ٤- الهدف الرابع للتنمية المستدامة يحمل شعار التعليم الجيد
- ٥- ظاهرة التشهير بالناس تسمى عالمياً باسم تسلط البشر إلكترونياً
- ٦- كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي يطبق عليه قانون اسمه الجرائم الإلكترونية ص ١٢٩



### ٢: اكتب المصطلح الدال على العبارة التالية:

العنف ضد الأطفال ص ١٢٧	العنف الجسدي النفسي اللفظي العاطفي الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي.
برامج التواصل الاجتماعي ص ١٢٩	الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.

أمثل شعار الهدف الرابع للتنمية المستدامة  
واسمه التعليم الجيد ص ١٢٧ ف



### ٣: من أنا أو ماذا أمثل:

### ٤: أجب عما يلي ف

١- ما هو دور الدول في حماية حقوق الطفل:

- إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤.
- إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩.

### ٥: ضع عنواناً مناسباً للصورة التالية:

التحديات الاجتماعية والثقافية فالعنف ضد الأطفال ص ١٢٧	- التحديات الاقتصادية ص ١١٨ ف - نقص الغذاء - سوء التغذية - المجاعة	• المخدرات وأدواتها ص ١٢٣ التحديات الاجتماعية والثقافية (إدمان المخدرات) / المخدرات آفة العصر

### ٦: علل / اذكر السبب:

- ١- وضع إعلان لحقوق الطفل ص ١٢٧  
أ) بسبب عدم نضجه البدني والعقلي.  
ب) يحتاج الطفل إلى إجراءات وقائية ورعاية خاصة قبل الولادة وبعدها. ف
- ٢- أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من الضروريات التي لا يمكن الاستغناء عنها. ص ١٢٩  
أ) سهلت الحياة على الإنسان.  
ب) قدرتها على الربط بين الأشخاص بعضهم ببعض بالرغم من بعد المسافات. ف

١٧ : برهن على صحة العبارة التالية :

اهتمت الدول بمشكلة العنف ضد الأطفال ص ١٢٧

- عقد العديد من المعاهدات الدولية الأساسية لحماية حقوق الطفل ومنها
- إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤ م ف
- إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩ م ف
- الحق في التعليم في المعاهد الدولية ف
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان المادة ٢٦ ف

ف

١٨ : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها

( تنص على أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان ويكون التعليم إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني وأن يكون القبول للتعليم العالي على مبدأ المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة مما يتيح للفرد اختيار نوع التعليم الذي يلائمه وإنشاء مؤسسات تعليمية متنوعة). ص ١٢٧ المنهج الكويتية  
ضع عنوان مناسب للفقرة السابقة.  
الإعلان العالمي لحقوق الإنسان  
-١ في أي المراحل ينص القانون على التعليم الإلزامي؟ المراحل الأولى الأساسية  
almanahj.com/kw

٩ : فرق بين كل مما يلي :

١- إيجابيات وسلبيات التواصل الاجتماعي ص ١٢٩

سلبيات التواصل الاجتماعي ف	إيجابيات التواصل الاجتماعي ف
<ul style="list-style-type: none"><li>• التجارة غير المشروعة</li><li>• نقل الأخبار الكاذبة وإطلاق الشائعات</li><li>• ظاهرة التشهير بالناس والتي تسمى عالمياً ظاهرة تسلط البشر إلكترونياً</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• سهلت الحياة على الإنسان.</li><li>• قدرتها على الربط بين الأشخاص بعضهم ببعض بالرغم من بعد المسافات. ف</li><li>ف</li></ul>

١٠ : ماذا يحدث لو :

قام شخص ما بالتشهير بالناس عبر مواقع التواصل الاجتماعي. ص ١٢٩

- يطبق عليه قانون الجرائم الإلكترونية

١١ : أجب عما يلي :

١- ما هو دور دولة الكويت في مشكلة استعمال برامج التواصل : ص ١٢٩

- تطبيق قانون الجرائم الإلكترونية ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي. ف

## الوحدة السادسة القيم الإنسانية ف

الدرس: مفهوم ال قيم / مصادر اكتساب القيم في حياتنا من ص ١٢٧ الى ١٢٨ ف



### أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست ف

١. مجموعة الصفات الاخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب ف اجتماعيا تعرف باسم القيم
٢. تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل نظام عراقي باند في عام ١٩٩٠ م

### ثانيا : علل / اذكر السبب

- ١) يعد النظام العراقي وحشي لا يتمتع بأي قيم إنسانية أو أخلاقية ١٢٧ ص
- بسبب ممارساته الوحشية والتعذيب للإنساني للشعب الكويتي
- ولتدميره المنشآت ومؤسسات الدولة وتدمير مظاهر البيئة البحرية والجوية ف



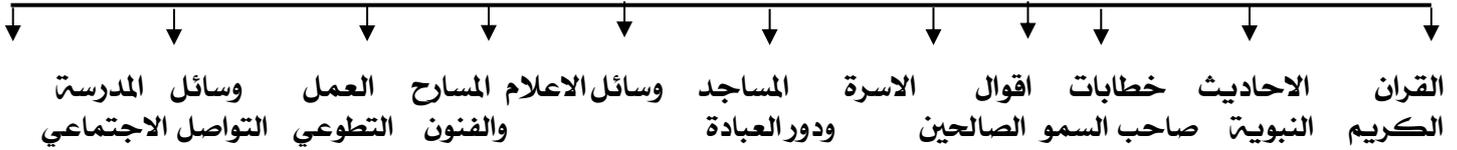
### ثالثا : عدد ما يلي :

١- الممارسات الوحشية والتعذيب الذي تعرض لها الشعب الكويتي في الغزو العراقي : ١٢٧ ص

- التعذيب للإنساني للشعب الكويتي
- تدمير المنشآت ومؤسسات الدولة
- تدمير مظاهر البيئة البحرية والبرية وال ف
- ٢- الاسس التي قام بها الشعب الكويتي في بناء دول الكويت:
- التسامح • المحبة • الود • مساعدة المحتاجين ف

### رابعا : أكمل المخططات السهمية التالية :

#### مصادر اكتساب القيم ص ١٢٨



### خامسا : انسب الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي:

أقوال الصالحين والحكماء - القرآن الكريم - أقوال أصحاب السمو ص ١٢٨ ف

أمثلة	مصادر القيم
قال الله عز وجل ( واكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)	القرآن الكريم ف
قال لقمان لابنه (يا بني إذا امتلأت المعدة نامت الفكرة وخرست الحكمة وقعدت الاعضاء عن العبادة)	أقوال الصالحين والحكماء
عرفت الكويت - منذ القدم - بإيمانها المطلق بالمبادئ الإنسانية والأيداي الممدودة دائما بالخير، وانتهجت سياسة تؤكد عذا النهج وتحث على تقديم المساعدات الإنسانية للشعوب والدول المحتاجة ف	أقوال صاحب السمو

### الوحدة السادسة القيم الإنسانية ف

الدرس: أنواع القيم من ص ١٣٩ إلى ١٣٨ ف



أولاً: اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب. ص ١٣٩

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
القيم الدينية	١/ الايمان بالله - الاخلاص - الصدق - الرفق - الطاع - الشكر - التقدير - البر - الوسطية - حسن الظن - الصبر - احترام الاديان - مساعدة الاخرين - المساواة ف
القيم النظرية والعلمية	٢/ تقدير العلم واحترام العلماء - الطموح - التفكير - التفوق - الابداع - حب المطالعة
القيم الاجتماعية والانسانية	٣/ تقبل الراي الاخر - نبذ العنف - التعاون - الرعاية - المحبة - التطوع - الصداقة - استغلال وقت الفراغ - احترام الشعوب
القيم الديمقراطية	٤/ المواطنة - العدل - الحرية - الشورى - التضحية - السلام
القيم الاقتصادية	٥/ ترشيد الاستهلاك - العمل - الكسب المشروع - الاستثمار - المحافظة على ثروات الدولة وحماية ممتلكاتها
القيم الحضارية والثقافية	٦/ حرية التعبير - احترام الحريات - الاعتزاز باللغة العربية - المحافظة على العادات والتقاليد - تقبل حضارات الشعوب الاخرى
القيم الجمالية	٧/ التذوق الفني - فن التعامل - الاناقة - الحفاظ على جمال البيئة
القيم الصحية	٨/ النظافة - التغذية السليمة - الرياضة - الوقاية - السلامة - الوعي الصحي

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية:

أنواع القيم ص ١٣٩

ف



ثالثاً: استنتج الرابط بين العناصر التالية:

- ١- المواطنة + العدل + الحرية + الشورى + التضحية + السلام = (القيم الديمقراطية) ص ١٣٩
- ٢- النظافة + التغذية السليمة + الرياضة + الوقاية + السلامة + الوعي الصحي = (القيم الصحية) ص ١٣٩
- ٣- التذوق الفني + فن التعامل + الاناقة + الحفاظ على جمال البيئة = (القيم الجمالية) ص ١٣٩

رابعاً: ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التالية:

١٤- تعدد من القيم الديمقراطية:			
فأ- الطاعة	فب- الاخلاص	فج- الوسطية	فد- الشورى

ف

## الوحدة السادسة القيم الإنسانية ف

الدرس : خصائص القيم / أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع من ص ١٤٠ الى ١٤٣ ف

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست ف

ص ١٤١

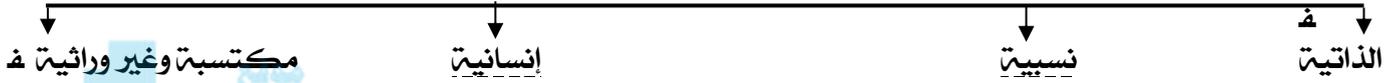
١. الشيخ الراحل الذي قال ( أنا وشعبي كلبونا جماعة ..) اسمه الشيخ صباح السالم

ص ١٤١

٢. الشخصية الكويتية التي نشرت الدين الاسلامي في القارة الافريقية اسمه عبدالرحمن السمييط

ثانياً : أكمل المخططات السهمية التالية :

خصائص القيم: ص ١٤٠ ف



المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ثالثاً : عدد خصائص القيم ص ١٤٠ ف

• الذاتية • نسبية • إنسانية • مكتسبة وغير وراثية

رابعاً : من القائل:

"يا بني اذا امتلأت المعدة نامت الفكرة  
وخرست الحكمة وقعدت الاعضاء عن  
العبادة" ص ١٤١

لقمان الحكيم

"أنا وشعبي كلبونا جماعة ..الدين  
واحد والهدف أخدم الشعب" ص ١٤١



الشيخ صباح السالم

خامساً : من أنا أو ماذا أمثل:



قمت بنشر الدين الاسلامي بقيمة السمحة في القارة الافريقية  
أنا عبدالرحمن السمييط ص ١٤٢ ف

سادساً : علل / اذكر السبب:

ص ١٤٢

١- للقيم أثر في تماسك المجتمعات

• لانها تساعد على المحافظة على تراث المجتمع ونقله من جيل الى جيل ف

سابعاً : عدد مايلي :

ص ١٤٢ ف

١- مبادئ الدين الاسلامي

• مساعدة الفقراء والمحتاجين

• احياء شعائر الصلاة • ايتاء الزكاة

ف

ثامناً : أجب على الأسئلة ف

ص ١٤٢ ف

ما أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع

- تعزيز مبادئ الدين الاسلامي ف
- احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين. ف
- المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها. ف
- حسن استعمال التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد والمجتمع. ف
- استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفرد والمجتمع. ف

## الوحدة السابعة التنوع الثقافي والحضاري في العالم

أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة من ص ١٤٩ إلى ص ١٥٢



### أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست فـ

- ١- العام الذي اختارت فيه المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم دولة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية ٢٠١٦م **ص ١٤٩**
- ٢- العام الذي اصدر فيه إعلان مكسيكو للثقافة ١٩٨٢م **ص ١٤٩**
- ٣- اطلق على المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة ( التابعة لهيئة الأمم المتحدة اسم اليونسكو **ص ١٤٩**
- ٤- عقد مؤتمر عالمي خاص بالثقافة عام ١٩٨٢م في دولة المكسيك **ص ١٤٩**
- ٥- أقدم تعريفات الثقافة وأكثرها شيوع يعود للعالم إدوارد تايلور **ص ١٤٩**
- ٦- أول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة ولها مفهومها اسمه عبدالرحمن بن خلدون **ص ١٥٠**

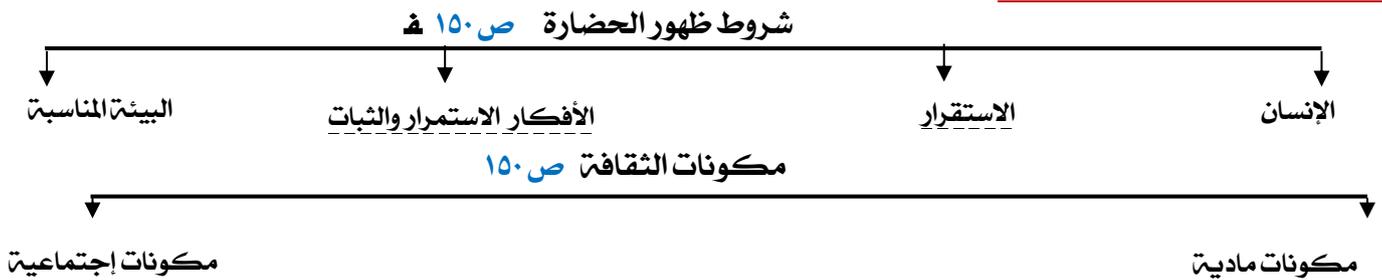
### ٢ ) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : فـ

المفهوم فـ	العبرة
١/ الثقافة <b>ص ١٤٩</b>	الكل المعقد الذي يتضمن المعرفة والفن والعقائد والقانون والعادات والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الانسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع.
٢/ اليونسكو <b>ص ١٤٩</b>	المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة التابعة لهيئة الأمم المتحدة
٣/ إيسيسكو <b>ص ١٤٩</b>	المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
٤/ الحضارة <b>ص ١٥٠</b>	جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات او في مجتمعات متشابهة وعي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني .

### ٣) استنتج الرابط بين العناصر التالية : فـ

- ١/ المأكل + المشرب + الملابس + المسكن وغيرها
  - ٢/ الفن + اللغة + العلم + الدين
  - ٣/ الانسان + الاستقرار + البيئة المناسبة + الأفكار
- (المكونات المادية) **ص ١٥٠** فـ  
(المكونات الفكرية) **ص ١٥٠** فـ  
(شروط ظهور الحضارة) **ص ١٥٠** فـ

### ٤) أكمل المخططات السهمية التالية : فـ



### ٥) انسب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

١/ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة

منظمة اليونسكو <b>ص ١٤٩</b>	منظمة الإيسيسكو <b>ص ١٤٩</b>
المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة	المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

**٦) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب . ف**

المجموعة (أ) ف	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
المكونات المادية ص ١٥٠	٢	١. المكونات التي تشمل البناء الاجتماعي .
المكونات الفكرية ص ١٥٠	٣	٢. المكونات المستخدمة بشكل يومي ( كالمأكل والمشرب والملبس والسكن وغيرها ) .
المكونات الاجتماعية ص ١٥٠	١	٣. المكونات التي تشمل مثل الفن واللغة والعلم والدين وغيرها.

**٧) علل / اذكر السبب**

١/ مفهوم الحضارة أشمل من مفهوم الثقافة ص ١٥٠

- لأن الحضارة هي مجمل الإنجاز المادي والمعنوي بينما يقتصر مفهوم الثقافة على الجانب المعنوي . ف

**٨) أكتب فيما درست :**

١/ الثقافة عند اليونسكو

جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعا عن غيره وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة . كما تشمل الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات

**الوحدة السابعة التنوع الثقافي والحضاري في العالم**

ثانياً : عناصر الثقافة وخصائصها . من ص ١٥٣ إلى ص ١٥٥

**أولاً : فرق بين كل من التالي :**

العناصر المادية والعناصر غير المادية للثقافة من حيث التعريف :

العناصر المادية للثقافة	العناصر غير المادية للثقافة
كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات .	قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكلوجية (النفسية) التي تنتج عن الحياة الاجتماعية .

**(ثانياً) ماذا أمثل :**

أمثل اليوم العالمي للغة العربية  
أنا تاريخ ١٨ ديسمبر ص ١٥٤



أمثل أحد المؤسسات الثقافية التي أنشأت في دولة الكويت اسمي مركز عبد الله السالم الثقافي ص ١٥٣



أمثل شعار أحد المؤسسات الثقافية التي أنشأت في دولة الكويت اسمي المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ص ١٥٣

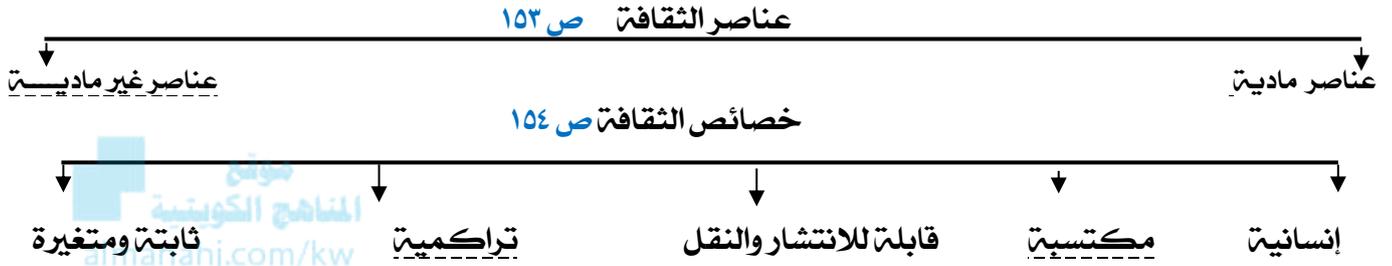


**( ثالثا ) انسب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :**

١٢ الأخلاق - المسكن - القيم - الآلات - اللغة - وسائل المواصلات - الأساليب الفنية **ص ١٥٣**

العناصر غير المادية للثقافة	العناصر المادية للثقافة
الأخلاق - القيم - اللغة - الأساليب الفنية	المسكن - الآلات - وسائل المواصلات

**( رابعا ) أكمل المخططات السهمية التالية**



**( خامسا ) اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب**

المجموعة ( أ ) <b>ص ١٥٤</b>	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
إنسانية	٣	١. يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة
مكتسبة	١	٢. تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة.
قابلية للانتشار والنقل	٢	٣. خاصة بالإنسان وحدة دون سائر الحيوانات
ثابتة ومتغيرة	٥	٤. يبدأ الإنسان من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث،
تراكمية	٤	٥. الثقافة شاملة ومستقرة وأحيانا معرضة للتغيير

**( سادسا ) عدد ما يلي**

١١ المؤسسات الثقافية في دولة الكويت.

**ص ١٥٣**

ج. مركز جابر الثقافي . ف

أ. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

ب) مركز عبدالله السالم الثقافي . **ف**

**ص ١٥٤**

د- الاستعمار

ج- الانتشار الثقافي .

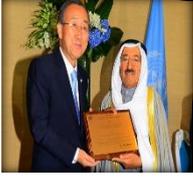
ب- الحذف والاستبدال.

أ- التجديد والابتكار.

١٢ طرق تغير الثقافة

## الوحدة السابعة التنوع الثقافي والحضاري في العالم

ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني .. من ص ١٥٦ إلى ص ١٦١



### أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست ف. ف.

ص ١٥٨

ص ١٥٦

ص ١٥٨

ص ١٥٨

ص ١٥٨

ص ١٦٠

www.almanahj.com/kw

- ١- لقب ب قائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤ اسمه الشيخ صباح الأحمد الصباح
- ٢- يعتبر المحرك الرئيسي للمجتمعات وأساس التنمية المستمرة اسمه **التنوع الثقافي**
- ٣- يطلق على القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين باسم **التعايش**
- ٤- المفهوم المكمل والمرتببط بمفهوم التعايش المشترك ولا ينفصل عنه اسمه **التعاطف العرقي**
- ٥- كل من يختلف معنا من ناحية (الدين، العرق، الأصل يطبق عليه اسم **الآخر**
- ٦- العام الذي أعلنت الأمم المتحدة فيه اليوم العالمي للسلام وتعزيز المثل العليا للسلام بين الشعوب ١٩٨١م

### ٢) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم	العبرة
٥/ التنوع الثقافي ص ١٥٦	مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود الى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافت كل دولة شيئاً مميزاً مما يضيف على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع
٦/ التعايش ص ١٥٨	القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين .
٧/ الآخر ص ١٥٨	هو كل من يختلف معنا من ناحية ( الدين ، العرق ، الأصل )
٨/ التسامح ص ١٥٨	الاعتراف والقبول بحقوق كل الافراد والجماعات التي لديها أفكار وآراء وسلوك ومواقف مختلفة ومتنوعة .

### ٣- أكمل المخططات السهمية التالية



### (٤) انسب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

١٣ الاستعلاء العنصري - مبادئ التسامح والقبول بالتعددية ص ١٥٨

الاعتراف بالآخر	إنكار الآخر
مبادئ التسامح والقبول بالتعددية	الاستعلاء العنصري

## (٥) علل / اذكر السبب

ص ١٥٨

- ١/ إن ممارسة التنوع الثقافي لا تتم إلا من خلال نشر الحوار وتطويره.
- لترسيخ قيم (التوافق، التعايش المشترك، الاحترام المتبادل).
- ف

## (٦) عدد ما يلي : ف

ص ١٥٦ ف

### ١/ أهمية التنوع الثقافي .

- يعتبر المحرك الرئيسي للمجتمعات وأساس التنمية المستمرة ف
  - يساهم في تنوع التعليم وتبادل الخبرات والثقافات بين المجتمعات ف
  - يزيد من تنوع الخيارات الثقافية للأشخاص
  - يعطي الأفراد حرية التعبير عن افكارهم ونشر ثقافتهم
  - يزيد من الإبداع في مختلف مجالات الحياة
- ٢/ العناصر المرتبطة في التعاطف العرقي .

موقع  
المنهج الكويتي  
ص ١٥٨ ف  
almanahj.com/kw

- أ) التفاعل (ب) التعاطف الوجداني ف
- ٣/ عناصر ثقافة السلام .

ص ١٦٠ ف

- أ) احترام الحياة وانهاء العنف من خلال الحوار والتعاون .
- ب) الاحترام الكامل لجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتعزيزها ف
- ج) احترام وتعزيز الحق في التنمية
- د) الاعتراف الكامل بحق كل فرد في حرية التعبير والرأي
- هـ) التمسك بمبادئ الحرية والعدل والديمقراطية والتسامح والتضامن والتعددية والتنوع الثقافي والحوار على المستويين المجتمعي والدولي . ف

ص ١٥٨

### ١٤/ الممارسات التي تتطلبها التعايش السلم مع التنوع الثقافي

- الحوار
- القبول بالتعددية
- نبذ العنصرية ف
- التسامح
- المحبة
- التعاون
- نبذ الكراهية والعنف ف



## الوحدة الثامنة المنظمات العالمية أولاً: الأمم المتحدة من ص ١٦٧ إلى ص ١٦



### (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست.

- ١- الشيخ الذي رفع علم الكويت على سارية الأمم المتحدة اسمه صباح الأحمد الصباح
- ٢- القرن الذي شهد فيه العالم الحربين العالميتين العشرين.
- ٣- العام الذي أنشأت فيه منظمة عصبة الأمم المتحدة ١٩١٩م.
- ٤- العام الذي تم فيه إنشاء هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥م.
- ٥- المؤتمر الذي تم فيه الإعلان عن هيئة الأمم المتحدة اسمه بالطا.
- ٦- التاريخ الذي انضمت فيه دولة الكويت لهيئة الأمم المتحدة ١٤/ مايو / ١٩٦٣م.
- ٧- المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة في مدينة اسمها نيويورك
- ٨- التاريخ الذي انعقد فيه مؤتمر سان فرانسيسكو في ٢٥/ يونيو / ١٩٤٥م.
- ٩- عدد الدول العربية التي وقعت على ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م خمسة

ص ١٦٨

ص ١٦٧

ص ١٦٧

ص ١٦٧

ص ١٦٧

ص ١٦٨

مؤتمر ص ١٦٨

المنهج الكو ص ١٦٨

almohabi.com/kw ص ١٦٨

### (٢) عرف مصطلح: منظمات دولية ص ١٦٧

هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة. ف

### (٤) أكمل المخططات السهمية التالية: ف

- منظمات الدولية ص ١٦٧



هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥.

عصبة الأمم المتحدة. ١٩١٩



### (٥) علل / اذكر السبب. ف

ص ١٦٧

١/ شهد العالم في القرن العشرين حربين عالميتين أدت إلى خسائر فادحة.

- نتيجة للتطور الهائل في صناعة الأسلحة. ف

ص ١٦٧

٢/ لجأت دول العالم للمنظمات الدولية بعد الحربين العالميتين

لتزايد الإيمان بضرورة البحث عن وسائل لحل المنازعات بين الدول بطرق سلمية. ف

### (٦) عدد: ف

١- نتائج الحرب العالمية الثانية.

- انتصار الدول الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة، الاتحاد السوفيتي سابقاً).

- إنشاء الأمم المتحدة. ف

ص ١٦٧ ف

## ٧) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها: هـ



ص ١٦٧+١٦٨ هـ  
الشعار المقابل يمثل: هيئة الأمم المتحدة.  
أنشأ في تاريخ: ٢٤/١٠/١٩٤٥م.  
يقع مقره في: مدينة نيويورك.  
عدد الدول الأعضاء: ٥٠ دولة  
أذكر اثنين من شروط الانضمام:  
١. استقلال الدولة. ٢. تحرص الدولة على حفظ السلام بين الدول. هـ  
٣. تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.  
ماهي أهداف هيئة الأمم المتحدة؟  
١- المحافظة على السلام والأمن في العالم.  
٢- تنمية العلاقات الودية بين الدول.  
٣- تعزيز احترام حقوق الانسان.

هـ



الحدث: مؤتمر سان فرانسيسكو

ص ١٦٧+١٦٨ هـ

التاريخ: ٢٥ يونيو ١٩٤٥م  
عدد الدول: ٥٠ دولة منها خمس دول عربية.  
النتائج: تأسيس منظمة الأمم المتحدة و التوقيع على ميثاق الأمم المتحدة الذي يتكون من ١١١ مادة.  
تم تحديد نيويورك مقرا لمنظمة الأمم المتحدة.

## الوحدة الثامنة المنظمات العالمية ع

اختصاصات الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة من ص ١٧٠ إلى ص ١٧٣

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٧٠

١- تاريخ صدور القرار رقم ٦٧٨ لمجلس الأمن أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت ٢٩ نوفمبر ١٩٩٠م.

ص ١٧٠

٢- تاريخ صدور القرار رقم ٦٦٠ لمجلس الأمن أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت ١٢ أغسطس ١٩٩٠م.

ص ١٧٠

٣- الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة تسمى الجمعية العامة

ص ١٧٠

٤ عدد مقاعد دول العالم في مجلس الأمن تساوي خمس عشر مقعدا.

ص ١٧١

٥ الأمين العام الحالي لهيئة الأمم المتحدة يسمى السيد أنطونيو غويترييس.

ص ١٧١

٦- الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية للأمم المتحدة اسمه الأمانة العامة

ص ١٧١

٧- الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة يسمى محكمة العدل الدولية.

ص ١٧١

٨- المقر الدائم لمحكمة العدل الدولية تقع في مدينة لاهاي في دولة اسمها هولندا.

ص ١٧٢

٩- المجلس الذي لم تعد له وظيفة تذكر في الأمم المتحدة يسمى مجلس الوصاية.

ص ١٧٠

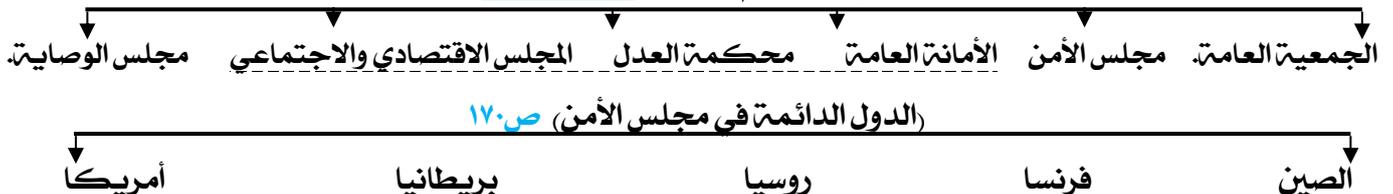
١٠- تولت دولة الكويت عضوية مجلس الأمن للمرة الأولى عامي ١٩٧٨-١٩٧٩م

ص ١٧١

١١- عدد أعضاء محكمة العدل الدولية يبلغ ١٥ قاضيا

٢) أكمل المخططات السهمية التالية:

الأجهزة التابعة للأمم المتحدة ص ١٧١-١٧٢ هـ





(٣) من أنا :

أنا الأمين العام الحالي لهيئة الأمم المتحدة اسمي  
أنطونيو غوتيريس  
ص ١٧١

٤ ( صنف العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي: ف

تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء / المحافظة على السلام والأمن الدوليين  
العمل على نشر احترام حقوق الانسان وحياته الأساسية. / إصدار الفتاوي القانونية.

الاختصاصات	العبارة
١/ اختصاصات مجلس الأمن	المحافظة على السلام والأمن الدوليين. ص ١٧١
٢/ اختصاصات الأمانة العامة	تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء. ص ١٧١
٣/ اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي	العمل على نشر احترام حقوق الانسان وحياته الأساسية. ص ١٧٢
٤/ اختصاصات محكمة العدل	إصدار الفتاوي القانونية. ص ١٧٢

(٥) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب. ف

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
الجمعية العامة	٤	١/ الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية لجميع فروع الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية والفرعية.
محكمة العدل الدولية	٢	٢/ الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة.
الأمانة العامة	١	٣/ الإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية
مجلس الوصايا	٣	٤/ الهيئة العامة والرئيسية للأمم المتحدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساو.

(٦) علل / اذكر السبب.

ص ١٧٢ ف

٣ / تشكيل مجلس الوصاية

- للإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية

(٧) عدد ف

ص ١٧٠

١- طرق اختيار الجمعية العامة للأمم المتحدة للدول الأعضاء غير الدائمة.

- مدى مساهمة الدول الأعضاء في حفظ السلم والأمن الدوليين. ف

- عدالة التوزيع الجغرافي. ف

اسم الهيئة	دورها	الاختصاصات
الجمعية العامة للأمم المتحدة ص ١٧٠	الهيئة العامة والرئيسية للأمم المتحدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساو.	١- التعاون الدولي في الميادين المختلفة. ٢- تحقيق حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع. ٣- قرار التوصيات السلمية بعد أي حدث. ٤- تعيين السكرتير العام للأمم المتحدة بناء على توصية مجلس الأمن. ٥- النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة، بناء على توصية من مجلس الأمن.
مجلس الأمن ص ١٧١		١- المحافظة على السلام والأمن الدوليين. ٢- التحقيق في أي خلاف دولي ٣- التوصيات بشأن المنازعات الدولية توصية بقبول الأعضاء الجدد
الأمانة العامة	الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية لجميع فروع الأمم المتحدة وأجهزتها	١- تنبيه مجلس الأمن الى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي ٢- اقتراح قضايا على الجمعية العامة أو أي هيئة أخرى ٣- تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول والأعضاء
محكمة العدل الدولية	الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة.	١- النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول ٢- إصدار الفتاوى القانونية
مجلس الوصايا	الإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية	
المجلس الاجتماعي والاقتصادي	الجهاز المفوض من الجمعية العامة للأمم المتحدة للقيام بعدد ضخم من الأنشطة	١- وضع التقارير عن المسائل الدولية في أمور الاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة العمل على نشر احترام حقوق الانسان وحرياته الأساسية .

## الوحدة الثامنة المنظمات العالمية ع

ثانياً : دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم . من ص ١٧٠ إلى ص ١٧٣

### ١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١) انخفضت معدلات الفقر في العالم إلى أكثر من النصف منذ عام ٢٠٠٨م. ص ١٧٤
- ٢) هدف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م الذي يحمل شعار القضاء على الفقر يحمل الرقم (١) ص ١٧٤
- ٣) أكبر التحديات العالمية التي تواجه الامم المتحدة مشكلت تسمى الفقر. ص ١٧٤
- ٤) نسبة سكان المناطق النامية الذين يعيشون وأسرهم على أقل من ٢ دولار يوميا تساوي ١,٠٪ ص ١٧٤
- ٥) القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء وحماية المرأة من جميع النواحي اسمه التمييز ضد المرأة ص ١٧٥
- ٦) العام الذي تم فيه تشكيل لجنة ترسيم الحدود بين الكويت والعراق في ١٩٩٢م. ص ١٧٦
- ٧) العام الذي تم فيه ترسيم الحدود بشكل نهائي بين الكويت والعراق في ١٩٩٣م. ص ١٧٦
- ٨) تاريخ الاحتفال بيوم المرأة العالمي ٨/٨ مارس ص ١٧٥
- ٩) الصورة المقابلة تمثل ذوي الاحتياجات الخاصة ص ١٧٥



### ٢) علل / اذكر السبب. ف

انشاء لجنة حقوق الانسان التابعة لهيئة الأمم المتحدة.

- للقضاء على الفقر بجميع صورته وأبعاده. ف

ص ١٧٤

(٣) عدد: ف

مظاهر الفقر.

- الجوع. ف  
- سوء التغذية. ف  
- ضالة إمكانية الحصول على التعليم والخدمات الأساسية. ف

ص ١٧٤

(٤) اكتب مما درست حول: ف

ص ١٧٦ ف

- (١) قرارات الأمم المتحدة بشأن مشكلة الحدود بين دولة الكويت والعراق.  
- القرار ٦٨٧ عام ١٩٩١م: طالب مجلس الأمن بترسيم الحدود بين الكويت والعراق. ف  
- القرار ٧٧٣ عام ١٩٩٢م: تشكيل لجنة لترسيم الحدود بين البلدين. ف  
- القرار ٨٣٣ عام ١٩٩٣م: الموافقة على ترسيم الحدود بالشكل الذي وضعته لجنة الأمم المتحدة. ف

ص ١٧٤ ف

- (٢) دور الأمم المتحدة لتحقيق أهداف خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٢٠م.  
- تأمين نظم الحماية الاجتماعية للمساعدة في تخفيف معاناة البلدان المعرضة لمخاطر الكوارث.  
- تقديم الدعم في مواجهة المخاطر الاقتصادية. ف  
- تعزيز استجابة المتضررين للخسائر الاقتصادية أثناء الكوارث. ف  
- التشجيع على وجود التكافؤ في الحياة. ف



الوحدة الثامنة المنظمات العالمية ع

ثالثاً: دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي من ص ١٧٧ إلى ص ١٧٩



(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست ف

- ١- العام الذي تم فيه إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية في ١٩٦١م.  
٢- اقتصر مساعدات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية للدول العربية حتى عام ١٩٧٤م.  
٣- "ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم" شعار الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

ص ١٧٧

ص ١٧٧

ص ١٧٧

(٢) عرف صندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ص ١٧٧

مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول ١٩٦١ النامية.

(٣) أكمل المخطط السهمي التالي:



(٤) علل / اذكر السبب.

ص ١٧٧

- لعبت دولة الكويت منذ استقلالها دورا المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم  
- نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت من الثروة الناتجة من عائدات النفط  
- لأن الكويت دولة محبة للسلام ف

ف

## ٥) برهن على صحة العبارة التالية:

١- الكويت دولة محبة للسلام.

ص ١٧٧

- وقفت دولة الكويت بجانب الدول النامية بتقديم المساعدات عن طريق عدة مؤسسات.

## ٦) عدد أهداف الصندوق الكويتي للتنمية

- تقديم القروض والضمانات المالية للدول النامية / تقديم المنح على سبيل المعونة الفنية ف

التعريف	العام	الشعار	الأهداف	القطاعات
مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول النامية. ١٩٦١	١٩٦١م.	ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم	١/ تقديم القروض ف ٢/ تقديم المنح	النقل / الطاقة الزراعة / المياه الصرف الصحي الاتصالات / بنوك التنمية والمدارس

almanahj.com/kw

ص ١٧٨

## ٧) قارن بين جهود دولة الكويت في مجال محو الأمية:

المستوى المحلي ف	المستوى العالمي
١. جعلت التعليم إلزاميا ومجانيا حتى المرحلة المتوسطة. ٢. سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات.	١. بناء مراكز للتعليم في الدول النامية. ٢. نشر تعاليم الدين الإسلامي التي تحث على حب العلم والمعرفة.

## ع الوحدة الثامنة المنظمات العالمية

ثالثاً: رابعاً: مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي تتعرض لها المجتمعات. من ص ١٨٠ إلى ص ١٨٣

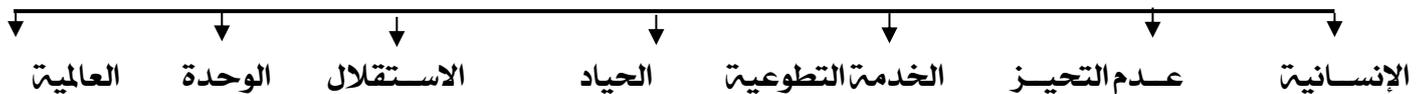
## ١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- تأسست جمعية الهلال الأحمر الكويتي في عام ١٩٦٦م
- ٢- عرفت جمعية العون المباشر قديما باسم لجنة مسلمي أفريقيا.
- ٣- مؤسس جمعية العون المباشر هو الدكتور عبدالرحمن السميطة.
- ٤- الهيئة الخيرية المستقلة تقدم خدمات إنسانية للمحتاجين في العالم بدون تمييز أو تعصب اسمها الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ص ١٨٢
- ٥- الشيخ الذي أصدر مرسوما أميريا بنشأة الهيئة الخيرية اسمه جابر الأحمد الصباح ص ١٨٢
- ٦- مقر الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في دولة اسمها الكويت. ص ١٨٢

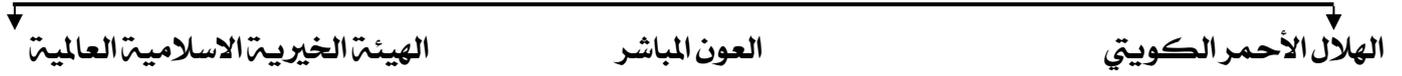
ف

## ٢) أكمل المخططات السهمية التالية: ف

١- (المبادئ الأساسية للجمعية الهلال الاحمر) ص ١٨٠



مؤسسات وجمعيات خيرية في الكويت) ص ١٨٠-١٨٢ ف



(٣) من أنا أو ماذا أمثل ف

أمثل شعار: (معا لا يعود السائل للسؤال)  
أنا الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية  
ص ١٨٢  
ف



أنا مؤسس جمعية العون المباشر  
اسمي عبد الرحمن السميطة ف  
ص ١٨١

(٤) قارن بين كل من: ف

الشعار ف	الهلال الأحمر الكويتي	جمعية العون المباشر DIRECTAID	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
اسم الجمعية	الهلال الأحمر الكويتي ص ١٨٠	العون المباشر ص ١٨١	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ص ١٨٢
سنة التأسيس	١٩٦٦م	١٩٨١م	١٩٨٦م
رسالة الجمعية	صون وحماية كرامات الانسان من خلال بناء القدرات والعمل الإنساني فوالطوعي.	تقديم خدمات متميزة في مجالات التعليم والإغاثة وتنمية قدرات ودخل المجتمعات الفقيرة.	هيئة خيرية عالمية تساهم في تمكين المجتمعات المستهدفة من خلال مشاريع وبرامج تنموية.
أهداف الجمعية	١ - ضمان الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة ٢ - معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية ٣ - تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى والمنكوبين فترة الحرب	١ - العناية بالخدمات الصحية وتطويرها. ٢ - محاربة الفقر ٣ - تطوير الكفاءات البشرية. ٤ - التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد	١- تقديم المساعدات للمحتاجين ٢ - ابتكار حلول جذرية للقضاء على الفقر عملاً بالقيم الإسلامية ٣ - القضاء على الأمية والجهل ونشر العلم من خلال بناء مراكز التعليم والتدريب. ٤ - تقوية روابط الوحدة والأخوة بين الشعوب الإسلامية