

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة توزيع المنهج والثروة اللغوية (فصول بطيئي التعلم)

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [مرحلة ابتدائية](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريبات على الالف اللينة وواو الجماعة	1
تدريبات على التنوين	2
تدريبات على الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة	3
تدريبات على التاء المربوطة والتاء المفتوحة	4
تدريبات على اللام الشمسية واللام القمرية	5



قطاع البحوث التربوية والمنهج
إدارة تطوير المناهج



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

خطط توزيع المنهج والثروة اللغوية للمرحلة الابتدائية

(فصول بطيئي التعلم)

العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الثاني

أ. نايف عبدالله الحربي
الموجه العام للغة العربية بالإنباءة



التوجيه الفني العام للغة العربية

- ٣ توزيع منهج الصف الثالث
- ٧ معجم الثروة اللغوية للصف الثالث
- ٨ توزيع منهج الصف الرابع
- ١٢ معجم الثروة اللغوية للصف الرابع
- ١٣ توزيع منهج الصف الخامس
- ١٧ معجم الثروة اللغوية للصف الخامس

الاصح والتعاليق

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثالث	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٣	النَّمْلَةُ الذَّكِيَّةُ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الأولى: (أَمْجَادٌ وَأَخْفَادٌ) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الأول والثاني
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود	٢	كتابتي صحيحةً (١) (١-٣)	الكتابة	
أقسام الكلام	١	أُعْتِي الْجَمِيلَةُ (١) (٣-٣)		
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود	١	كتابتي صحيحةً (١) (١-٣)		
أقسام الكلام	١	أُعْتِي الْجَمِيلَةُ (١) (٣-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود	٢	كتابتي صحيحةً (٢) (١-٣)		الكتابة
خط النسخ	١	خَطِّي الْجَمِيلُ (٢) (٢-٣)		
أنواع الأفعال	١	أُعْتِي الْجَمِيلَةُ (٢) (٣-٣)		
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود	١	كتابتي صحيحةً (٢) (١-٣)		
أنواع الأفعال	١	أُعْتِي الْجَمِيلَةُ (٢) (٣-٣)		
تعبير كتابي	٢	أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ (١) (٤-٣)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

- في حصص (كتابتي صحيحة) و (لغتي الجميلة) يتم توزيع أنشطة الدرس على حصتين أو ثلاث حصص؛ بحيث تشمل كل منها على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد - الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.



وزارة التربية والتعليم

خطوط توزيع المنهج والثروة اللغوية للمرحلة الابتدائية (فصول بطني النظم) العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

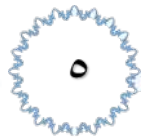
الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثالث	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٣	رَحْلَةٌ مُمْتَبِعَةٌ (١-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثانية: (بلادي الجميلة) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الخامس والسادس
المهزة المتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحة (٣) (١-٣)	الكتابة	
الفعل الماضي	١	أغني الجميلة (٣) (٣-٣)		
المهزة المتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحة (٣) (١-٣)		
الفعل الماضي	١	أغني الجميلة (٣) (٣-٣)		
تعبير كتابي	١	في نهاية الأسبوع (٣-٤)		
	١	تعميق مهارة*		
المهزة المتطرفة على ألف	٢	كتابتي صحيحة (٤) (١-٣)		الكتابة
خط النسخ	١	خطي الجميل (٤) (٢-٣)		
الفعل المضارع	١	أغني الجميلة (٤) (٣-٣)		
المهزة المتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحة (٤) (١-٣)		
الفعل المضارع	١	أغني الجميلة (٤) (٣-٣)		
تعبير كتابي	٢	يؤمّياتي (٣-٤)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

- في حصص (كتابتي صحيحة) و (أغني الجميلة) يتم توزيع أنشطة الدرس على حصتين أو ثلاث حصص؛ بحيث تشتمل كلّ منها على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد - الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.



اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثالث	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٣	السَّلَاجِفُ الحَضْرَاءُ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثالثة: (مُسْتَقْبَلُ وَطَنِي) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان التاسع والعاشر
الهزمة المتطرفة بعد المدود	١	كتابتي صحيحةً (٥) (١-٣)	الكتابة	
فعل الأمر	١	أُعْطِي الجميلةً (٥) (٣-٣)		
الهزمة المتطرفة بعد المدود	١	كتابتي صحيحةً (٥) (١-٣)		
أنواع الأفعال	١	أُعْطِي الجميلةً (٦) (٣-٣)		
تعبير كتابي	٢	أشاهدُ وأُعَبِّرُ (٢) (٤-٣)	الكتابة	
الهزمة المتطرفة على السطر بعد المدود والمتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحةً (٦) (١-٣)		
خط النسخ	١	خَطِّي الجميلُ (٥) (٢-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
فردي	١	مِنْ مَعَالِمِ بِلَادِي**	المشروع	

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.
** يُوضِّح المعلم آلية المشروع ومتطلباته للمتعلمين في نهاية **الأسبوع الثامن** استعداداً لتنفيذه في الحصة المخصصة له.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة مدير إدارة تطوير المناهج:

التوجيه الفني العام للغة العربية

معجم الثروة اللغوية (٢ - ٣)		
الصف:	الثالث	الجزء الثاني
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الوحدة التعليمية الأولى: (أَمْجَادٌ وَأَخْفَادٌ)			
عنوان الدرس	الترادف	المفرد	الجمع
النَّمْلَةُ الذَّكِيَّةُ	حَشْدٌ	مَسَاكِينٌ	وادي
الوحدة التعليمية الثانية: (بِلَادِي الْجَمِيلَةُ)			
عنوان الدرس	الترادف	المفرد	الجمع
رِحْلَةٌ مُمْتَعَةٌ	-	مَزَارِعٌ	عُطْلَةٌ - مَنظَرٌ
الوحدة التعليمية الثالثة: (مُسْتَقْبَلٌ وَطَنِي)			
عنوان الدرس	الترادف	المفرد	الجمع
السَّلَاحِفُ الْخَضِرَاءُ	تُجِيدُ	أَجْوَاءٌ	جَزِيرَةٌ

ملحوظة:

تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.



التوجيه الفني العام للغة العربية

خطط توزيع المنهج والثروة اللغوية للمرحلة الابتدائية (فصول بطيني التعلم) العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. الفصل الدراسي الثاني

الاصح الرابع

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الرابع	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدرب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدرب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٣	كَيْفَ صِرْتُ حَكْوَاتِيًّا (١-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الأولى: (عالمي المُمْتِع) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الأول والثاني
الهزة المتوسطة على نبرة	١	كتابتي صحيحة (١) (١-٣-٣)	الكتابة	
أسلوب الأمر	١	أغتي الجميلة (١) (١-١-٣)		
الهزة المتوسطة على نبرة	١	كتابتي صحيحة (١) (١-٣-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
الهزة المتوسطة على واو	١	كتابتي صحيحة (٢) (١-٣-٣)	الكتابة	الأسبوعان الثالث والرابع
خط النسخ	١	خط النسخ**		
أسلوب النهي	١	أغتي الجميلة (٢) (١-١-٣)		
الهزة المتوسطة على واو	١	كتابتي صحيحة (٢) (١-٣-٣)		
تعبير كتابي	٢	وَطَنِي (٣-٤)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

** يُصمّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم.

- في حصص (كتابتي صحيحة) يتم توزيع أنشطة الدرس على الحصتين؛ بحيث تشتمل كلّ منهما على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.



التوجيه الفني العام للغة العربية

خطط توزيع المنهج والثروة اللغوية للمرحلة الابتدائية (فصول بطيني التعلم) العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الرابع	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٣	حَدِيقَةُ الْوُرُودِ تَحْتَفِي بِخُلُودِ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثانية: (ما أَجْمَلَ خَلَقَ اللهُ!) القراءة والملاحظة	الأسبوعان الخامس والسادس
الهزة المتوسطة على (ألف - سطر)	١	كتابتي صحيحةً (٣) (١-٣-٣)	الكتابة	
أسلوب النقي	١	لُغْتِي الْجَمِيلَةُ (٣) (١-١-٣)		
الهزة المتوسطة على (ألف - سطر)	١	كتابتي صحيحةً (٣) (١-٣-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
الهزة المتطرفة بعد مد	١	كتابتي صحيحةً (٤) (١-٣-٣)	الكتابة	الأسبوعان السابع والثامن
خط النسخ	١	خط النسخ**		
أسلوب التعجب	١	لُغْتِي الْجَمِيلَةُ (٤) (١-١-٣)		
الهزة المتطرفة بعد مد	١	كتابتي صحيحةً (٤) (١-٣-٣)		
تعبير كتابي	٢	ما أَعْرَفُهُ عَنِ الْحَيَوَانِ (٤-٣)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

** يُصمّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم.

- في حصص (كتابتي صحيحة) يتم توزيع أنشطة الدرس على الحصتين؛ بحيث تشمل كلّ منهما على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.



التوجيه الفني العام للغة العربية

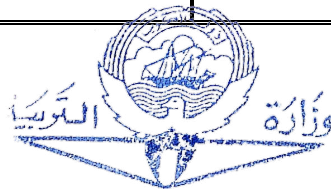
اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الرابع	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوعان التاسع والعاشر
يلتزم المعلم التدرب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدرب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٣	مِسْمَارُ جُحَا (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثالثة: (جَوْلَةٌ حَوْلَ الْعَالَمِ) القراءة والمشاهدة	الأسبوع الحادي عشر
الهزة المتطرفة على (ألف - واو - ياء)	١	كتابتي صحيحةً (٥) (١-٣-٣)	الكتابة	
أسلوب الاستفهام	١	لُغْتِي الْجَمِيلَةُ (٥) (١-١-٣)		
تعبير كتابي	٢	الْعِيدُ الْوَطَنِيُّ (٢-٣)		
الهزة المتطرفة على السطر بعد ساكن	١	كتابتي صحيحةً (٦) (١-٣-٣)	الكتابة	المشروع
خط النسخ	١	خط النسخ**		
أسلوب النداء	١	لُغْتِي الْجَمِيلَةُ (٦) (١-١-٣)		
فردى	١	مُلَصَّقُ دَوْلَةٍ**		

** يُصمَّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم.

*** يُوضَّح المعلم آلية المشروع ومتطلباته للمتعلمين في نهاية **الأسبوع الثامن** استعداداً لتنفيذه في الحصة المخصصة له.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	
مدير إدارة تطوير المناهج:.....	الموجه الفني العام:.....



الوحدة الفنية العام اللغة العربية

خطط توزيع المنهج والثروة اللغوية للمرحلة الابتدائية (فصول بطي التعلم) العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. الفصل الدراسي الثاني

معجم الثروة اللغوية (٢-٣-١)		
الجزء الثاني	الرابع	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الوحدة التعليمية الأولى: (عالمي الممتع)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
عَمَل	وَصَلَ	طُرْفَةٌ	بَتَلَات	إِحْبَاط	أَثْنَت	كَيْفَ صِرْتُ حَكَايِيًّا
الوحدة التعليمية الثانية: (ما أَجْمَلَ خَلْقَ اللَّهِ!)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
سَأَلَ	-	شُرْفَةٌ	مَشَاتِل	جَمِيل	نَحْتَفِي	حَدِيقَةُ الْوُرُودِ تَحْتَفِي بِخُلُودِ
الوحدة التعليمية الثالثة: (جَوْلَةٌ حَوْلَ الْعَالَمِ)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
-	عَقَدَ	دار	أَوْقَات	يَعْتَرِض	تَهَيَّأ	مِسْمَارُ جُحَا

ملحوظات:

- تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.
- يلتزم المعلم الأسماء في التدريب على التصريف، والأفعال في التدريب على المعنى السياقي.
- يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة.
- يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائه.

www.alnabha.com/kw

الاصح والخامس

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الخامس	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
تحديد الغرض من النص المقروء القراءة الجهرية الصحيحة	١	الدَّرْسُ الثَّانِي عَلَّمَنِي أَبِي (١-٢) (٥-٢)	الوحدة التعليمية الأولى: (تَسَابِيحُ الْكُونِ) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الأول والثاني
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).				
معجم الثروة اللغوية التعبير الأكثر دلالة على المعنى	١	الحصيلة اللغوية (١-٣-٢) التذوق الفني (٢-٣-٢)	القراءة والمشاهدة	
المفعول المطلق ص ٢٧	١	قواعد النحو (١-١-٣)		
الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأفعال الثلاثية ص ٢٩	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)		
خط الرقعة - الحروف: (س - ش - ف - ق - ن) ص ٣٢	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)	الكتابة	
كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة ص ٣٤	١	التعبير الكتابي (٣-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
المفعول المطلق ص ٤٣	١	قواعد النحو (١-١-٣)		الأسبوعان الثالث والرابع
الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأفعال غير الثلاثية ص ٤٤	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)		
خط الرقعة - الحروف: (أ - ل - م) ص ٤٦ الحروف: (ب - ت - ث) ص ٦٢	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)		
المفعول لأجله ص ٥٨	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة	
الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأسماء الثلاثية ص ٦٠	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)		
الرّسالة ص ٦٣	١	التعبير الكتابي (٣-٣)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.



اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الخامس	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال		
طرح الأسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسة للنصّ القراءة الجهرية الصحيحة	١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ مَوْقِفُ رَحْمَةَ (٢-٢) (٥-٢)	الوحدة التعليمية الثانية: (قِيمٌ نُغَلِّبُهَا) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الخامس والسادس	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصّة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرائي من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).					
معجم الثروة اللغوية التعبير الأكثر دلالة على المعنى	١	الخصيلة اللغوية (١-٣-٢) التذوق الفني (٢-٣-٢)	القراءة والمشاهدة		
المفعول لأجله	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة		
الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأسماء غير الثلاثية	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)			
خط الرّقعة - الحرفان: (ع - غ) الحروف: (ج - ح - خ) ص ٩٠	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)			
الرّسالة	١	التعبير الكتابي (٣-٣)			
	١	تعميق مهارة*			
ظرفا الزمان والمكان ص ٨٦	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة		الأسبوعان السابع والثامن
واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل ص ٨٨	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)			
التشبيه ص ٩٨	١	التذوق الفني (٢-٣-٢)			
ظرفا الزمان والمكان ص ١٠٠	١	قواعد النحو (١-١-٣)			
واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل ص ١٠١	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)			
خط الرّقعة - الحروف: (ص - ض - ط - ظ) ص ١٠٣	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)			
الإعلان ص ١٠٤	١	التعبير الكتابي (٣-٣)			

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.



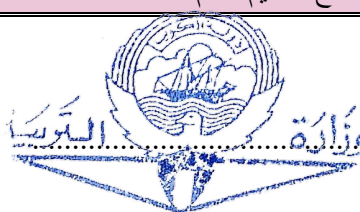
التوجيه الفني العام للغة العربية

خطط توزيع المنهج والثروة اللغوية للمرحلة الابتدائية (فضول بطيني /تعلم) العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الخامس	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
تبادل الانطباعات عن النص المقروء القراءة الجهرية الصحيحة	١	الدَّرْسُ الثَّانِي أَجْنَحَةُ الطُّمُوح (٦-٢) (٥-٢)	الوحدة التعليمية الثالثة: (فِكْرٌ مُمَيِّزٌ) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان التاسع والعاشر
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).				
معجم الثروة اللغوية التشبيهي	١	الحصيلة اللغوية (١-٣-٢) التذوق الفني (٢-٣-٢)	القراءة والمشاهدة	
النَّعْتُ ص ١٧	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة	
الهمزة المتوسطة: على ألف - على السطر ص ١١٩	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)		
خط الرقعة - الحرفان: (هـ - و) ص ١٢١ الحرفان: (ك - ي) ص ١٣٤	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)		
بطاقة تهنئة ص ١٢٢	١	التعبير الكتابي (٣-٣)		
النَّعْتُ ص ١٣٠	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة	
الهمزة المتوسطة: على واو - على نبرة ص ١٣١	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)		
بطاقة شكر ص ١٣٥	١	التعبير الكتابي (٣-٣)		
خط الرقعة - الحروف: (د - ذ - ر - ز) ص ١٤٦	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)		
فردى	١	هَيَّا نَقْرًا*	المشروع	الأسبوع الحادي عشر

** يُوضَّح المعلم آلية المشروع ومتطلباته للمتعلمين في نهاية **الأسبوع الثامن** استعداداً لتنفيذه في الحصة المخصصة له.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام: وزارة الكويت
مدير إدارة تطوير المناهج:	

التوجيه الفني العام للغة العربية

معجم الثروة اللغوية (٢-٣-١)		
الجزء الثاني	الخامس	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الوحدة التعليمية الأولى: (تَسَابِيحُ الْكَوْنِ)						
عنوان الدرس	الترادف	الضد	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
عَلَّمَنِي أَبِي	حَادِقٌ	مَعْرُوفٌ	مَحَاصِيلٌ	-	شَرَحَ	-
الوحدة التعليمية الثانية: (قِيمٌ نُعَلِّمُنَا)						
عنوان الدرس	الترادف	الضد	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
مَوْقِفٌ رَحْمَةٌ	الرَّفْقُ	الرَّحْمَةُ	الْكَائِنَاتُ	فَرَخٌ	رَدٌّ	أَمْرٌ
الوحدة التعليمية الثالثة: (فِكْرٌ مُمَيِّزٌ)						
عنوان الدرس	الترادف	الضد	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
أَجْنِحَةُ الطُّمُوحِ	رَائِدًا	صَافِيًا	مَنَافِذٌ	الشَّرِيعَةُ	-	علم

ملحوظات:

- تُعالج كلمات الثروة اللغوية في حصة الحصيلة اللغوية وفق سياقها في الدرس.
- يلتزم المعلم الأسماء في التدريب على التصريف، والأفعال في التدريب على المعنى السياقي.
- يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة.
- يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائه.