



مذكرات

رشدي علواني

في اللغة العربية

نماذج تدريبية على الاختبارات القصيرة

للمف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨

الاختبار القصير في اللغة العربية للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

أولاً : أسئلة الفهم والاستيعاب :

(٤ درجات)

س١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافاً مُضَاعَفاً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٣٠) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (١٣١) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٣٢) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ }

١- علل لماذا خص الله المؤمنين بالنهاي والأمر في الآيات السابقة. (1/2)

٢- بين أثر تطبيق ما ترشد إليه الآيات في الفرد والمجتمع. (١)

- في الفرد :

- في المجتمع :

٣- اختر المكمل الصحيح : من الغايات التي تحققها الآيات السابقة..... (1/2)

- الحث على إقامة الصلاة في أوقاتها. () - بيان الحكمة من فرض العبادات والفرائض. ()

- الحث على تقوى الله وطاعته والعمل الصالح. () - بيان أهمية الجهاد في سبيل الله. ()

س٢- " لا بد إذن أن السحر الذي عناه الوليد بن المغيرة كان كامنا في مظهر آخر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية ، لا بد أنه كامن في صميم النسق القرآني ذاته ، لا في الموضوع الذي يتحدث عنه وحده ، وإن لم نغفل ما في روحانية العقيدة الإسلامية وبساطتها من جاذبية "

س١- ما عنوان هذا الموضوع ؟ وما علاقة ذلك العنوان بالمضمون. (١)

س٢- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة. (1/2)

س٣- اختر المكمل الصحيح : (1/2)

- منبع السحر في القرآن كما يراه الكاتب في الموضوع هو

- تناسق ألفاظ القرآن وتتابعها في نسق فريد. () - ما أخبر به القرآن من أمور غيبية. ()

- ما يزرخ به القرآن من إعجازه علمي وكوني. () - ما جاء به القرآن من أحكام وشرائع. ()

(درجة واحدة)

ثانيا : أسئلة الثروة اللغوية :

س ١- حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- اتقى العبد ربه وابتعد عن كل فاحشة.

س ٢- وظف الفعل (عقل) في سياق من إنشائك في مجال العلم.

س ٣- (جلس الوزير وحوله بطانته من الحراس والحُماة).

- جمع (بطانة) (بطن - بطون - بطائن - أبطن)

(درجتان)

ثالثا : أسئلة التدوق الفني :

س ١- { وَمَنْ يَعْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ } عبر عن المعنى السابق بأسلوب قصر مناسب.

س ٢- (بالحق والهدى جاء القرآن). حدد المقصور والمقصور عليه وطريقة القصر في التعبير السابق.

(٤ درجات)

رابعا : السلامة اللغوية :

س ١- " بتقوى الله والمداومة على العمل الصالح ، والبعد عن كل ما نهى الله عنه ، يفوز العبد في الدنيا والآخرة " .

أ- حدد في العبارة السابقة حرفي جر مبينا معنى كل حرف منهما.

- الحرف : ، معناه :

- الحرف : ، معناه :

ب- اضبط ما تحته خط :

س ٢- أعد كتابة الجملة الآتية بعد تصويبها بالضبط الصحيح :

- قول الحق ثقيلٌ على المبطلون.

(٥ درجات)

رابعا : التعبير :

بالكفاح والجد يحقق المرء ما يصبو إليه. علق على المضمون السابق في لغة فصيحة وأسلوب شائق.

الاختبار القصير في اللغة العربية للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

أولا : أسئلة الفهم والاستيعاب :

(٤ درجات)

س ١- قال تعالى : { الَّذِينَ يُفْقُونَ فِي السَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاجِسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ }

١- ضع عنوانا مناسباً للآيات السابقة.

(١/٢)

٢- حددت الآيات السابقة بعضاً من صفات المتقين ، وضح ذلك.

(١)

٣- اختر المكمل الصحيح : المعنى المناسب للآية الأخيرة في الآيات السابقة هو

(١/٢)

- المسارعة بالعمل الصالح سبيل للفوز بالجنة. () - كظم الغيظ والعفو عن الناس من صفات المتقين. ()
- بالبعد عن الربا ينال العبد رضا ربه. () - الجزاء الحسن في الآخرة هو وعد الله لعباده المتقين . ()

س ٢- " فلننظر في السورة الأولى سورة العلق إنها تضم خمس عشرة فاصلة قصيرة ، ربما يلوح في أول الأمر أنها تشبه سجع الكهان أو حكمة السجاع مما كان معروفاً عند العرب إذ ذلك ، ولكن العهد في هذه وتلك أنها جمل متناثرة لا رابط بينها ولا اتساق ، فهل هذا هو الشأن في سورة الملك ؟ الجواب : لا ، فهذا نسق متساوٍ ، يربط فواصله تناسق داخلي دقيق.

١- أبرزت الفقرة السابقة الفارق بين سجع الكهان والنسق القرآني ، وضح ذلك.

(١)

- سجع الكهان :
- النسق القرآني :

٢- {أرأيت الذي ينهى عبداً إذا صلى أرأيت إن كان على الهدى} استدل على النسق القرآني في الآيات السابقة. (١/٢)

٣- اختر المكمل الصحيح : حقق الكاتب في الموضوع أهدافاً عديدة ليس منها

(١/٢)

- الحث على المداومة على قراءة القرآن الكريم وتدبر معانيه وألفاظه. ()
- بيان ما في القرآن الكريم من جوانب الإعجاز اللغوي والمعنوي. ()
- التفريق بين النسق القرآني الفريد وبين ما كان يعرف في الجاهلية بسجع الكهان. ()
- بيان الحكمة من تكرار بعض الآيات في سور القرآن الكريم. ()

ثانيا : أسئلة الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

س١- حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- ذاك المريض المزمل يشعر باضطراب في القلب.

س٢- وظف الفعل (سأل) في سياق من إنشائك في مجال الدين.

س٣- (جلس الوزير وحوله بطانته من الحراس والحُماة).

مفرد (الحُماة) (الحمو - الحامي - الحميم - المحموم)

ثالثا : أسئلة التذوق الفني :

(درجتان)

س١- حدد المقصور عليه و طريق القصر في التعبير التالي :

- يكمن سحر القرآن في نسقه لا في أحكامه.

س٢- صاحب البصيرة هو من يدرك عظمة القرآن. عبر عن المعنى السابق بأسلوب قصر مناسب .

رابعا : السلامة اللغوية :

(٤ درجات)

س١- " تناسق ألفاظ القرآن وسمو معانيها كانت سببا في أسر قلوب العرب ودخول كثير منهم في الإسلام ".
حدد في العبارة السابقة ما يأتي :

- مضافا : - مضافا إليه :

- حرف جر : ، معناه :

س٢- القرآن الكريم يؤثر في قلوب المؤمنين. صوب الخطأ.

س٣- (قلب المؤمن يخشع عند سماع القرآن) ، اجعل المبتدأ في الجملة السابقة مثني وأعد كتابة الجملة بشكل صحيح.

رابعا : التعبير :

(٥ درجات)

أقامت مدرستك حفلا وطنيا بمناسبة أعياد الكويت. اكتب تقريرا عن ذلك الحفل.

الاختبار القصير في اللغة العربية للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

أولا : أسئلة الفهم والاستيعاب :

(٤ درجات)

س١- قال تعالى : { وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ لَآ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ }

١- استخلص المعنى العام للآيات السابقة. (١/٢)

٢- { جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ } بين أثر الوصف السابق للجنة في نفس المؤمن . (١)

٣- اختر المكمل الصحيح : { وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ }

كل العناوين الآتية تناسب الآية السابقة ما عدا.....

- الجزاء من جنس العمل. () - ففروا إلى الله . ()
- في العجلة الندامة. () - مكافأة الله للمتقين. ()

س٢- " يجب أن نبحث عن منبع السحر في القرآن قبل التشريع المحكم ، وقبل النبوءة الغيبية ، وقبل العلوم الكونية ، وقبل أن يصبح القرآن وحدة مكتملة تشمل هذا كله ، فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى كان مجردا من هذه الأشياء التي جاءت فيما بعد ، فحينما نقرأ الآيات المكية في بدايات الإسلام لا نجد فيها تشريعا محكما ، ولا علوما كونية إلا القليل ، ولا نجد إخبارا بالغيب ، ومع ذلك كان هذا القرآن المكي ساحرا ، لأن سحره كامن في نسقه الفريد "

١- للكاتب في الفقرة السابقة رأي ودليل حول منبع السحر في القرآن ، وضح ذلك. (١)

- رأي الكاتب :

- الدليل :

٢- علق على هذا الموضوع بإيجاز مبينا الاستفادة منه. (١/٢)

٣- اختر المكمل الصحيح : ركزت السور والآيات الأولى التي نزلت في مكة على (١/٢)

- التأثير في قلوب الناس باللفظ القرآني المعجز ليقبلوا على الدخول في الإسلام. ()
- الإخبار بالغيبات من مثل الآخرة والجنة والنار والملائكة والحشر. ()
- ذكر أحوال الأمم السابقة وأخذ العبرة منهم ، وتجنب أخطائهم. ()
- الأحكام والشرائع التي تبين منهاج هذا الدين الجديد. ()

ثانيا : أسئلة الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

س ١- حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- سحر القرآن كامن في اتساق ألفاظه.

.....

س ٢- مدح الله رسوله في علمه ، وقوله ، و
أكمل الفراغ بتصريف من (خلق).

س ٣- في الجاهلية كان الكهان هم ناصية كل طاغية يستعملهم في تغييب ألباب الناس وخداعهم.

- جمع (ناصية) :
- مفرد (الكهان) :

ثالثا : أسئلة التذوق الفني :

(درجتان)

س ١- بالعلم والإيمان تبلغ الأمة المكانة العالية وتستعيد مجدها القديم. المقصور عليه في التعبير السابق هو :

- العلم والإيمان () - بلوغ المكانة العالية ()
- استعادة المجد القديم () - الأمة ()

س ٢- يظهر المعدن الحقيقي للإنسان في الشدائد. عبر عن المعنى السابق بأسلوب قصر دون زيادة أو نقصان.

.....

رابعا : السلامة اللغوية :

(٤ درجات)

س ١- " بتلاوة القرآن وتدبر معانيه السامية يرقى المرء إلى آفاق رحبة يشيع في أرجائها السكون والخشوع والطمأنينة "

أ- حدد في العبارة السابقة ما يأتي :

- مضافا : - حرف جر يفيد الظرفية :

ب- اضبط ما تحته خط : ،

س ٢- اكمل بما هو مطلوب :

- ضعفت قوة المسلمين فرقتهم وانقسامهم. (حرف جر يفيد السببية)

- كفى المرء كذبا ان يحدث بكل ما سمع. (حرف جر زائد)

رابعا : التعبير :

(٥ درجات)

بالقرآن تحيا الأرواح وتسمو الأخلاق وتصفو الأنفس. علق على المضمون السابق في السطور التالية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاختبار القصير في اللغة العربية للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

أولا : أسئلة الفهم والاستيعاب :

(٤ درجات)

س ١- { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافاً مُضَاعَفاً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٣٠) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (١٣١) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٣٢) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاجِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفُورَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) }

١- اختر المكمل الصحيح : من المعاني التي تعبر عنها الآية الأولى

- بتقوى الله واجتناب نواهيه نفلح في الدنيا والآخرة. () - المداومة على العمل الصالح ثوابها الجنة. ()

- الامتناع عن أكل المال الحرام يضاعف الحسنات. () - أكل أموال الناس بالباطل يوجب مضاعفة العذاب. ()

٢- { وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ } بين أثر العمل بهذه الأخلاق في المجتمع . (١)

٣- لخص مضمون الآيات السابقة.

(1/2)

س ٢- " فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى كان مجردا من هذه الأشياء التي جاءت بعد ، وكان مع ذلك محتويا على هذا النبع الأصيل الذي تدوقه العرب فقالوا : إن هذا إلا سحر يؤثر ، فأين هو السحر الذي تحدث عنه الوليد بن المغيرة ؟ "

١- اختر المكمل الصحيح : الآيات التي سمعها (الوليد بن المغيرة) وتأثر بها كانت من سورة

(1/2)

(العلق - المزمّل - المدثر - الإنسان)

٢- أين هو السحر الذي تحدث عنه الوليد بن المغيرة ؟ كيف كان جواب الكاتب على الاستفهام السابق ؟

(1/2)

٣- سورة العلق أول سورة نزلت في القرآن ، وهي خير مثال على أن سحر هذا الكتاب يكمن في نسقه.

(١)

أثر المضمون السابق.

ثانيا : أسئلة الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

س ١- حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- يكافئ الله الكاظم غيظه عن سيء إليه.

س ٢- تحارب الدولة جشع التجار و..... الأسعار. أكمل الفراغ بتصريف من (جَنَّ).

س ٣- في الجاهلية كان الكهان هم ناصية كل طاغية يستعملهم في تغييب ألباب الناس وخذاعهم.

- جمع (طاغية) :
- مفرد (ألباب) :

ثالثا : أسئلة التذوق الفني :

(درجتان)

س ١- لا يسعد في الدنيا ويفوز في الآخرة إلا المتقون. طريق القصر في التعبير السابق هو

- النفي والاستثناء. () - تقديم ما حقه التأخير. ()

- حرف العطف (لا). () - حرف العطف (بل). ()

س ٢- تقوى الله تتحقق بامتثال أوامره واجتناب نواهيه لا بالوقوع في المعاصي والحرمان.

حدد المقصور والمقصور عليه في التعبير السابق.

- المقصور : المقصور عليه :

رابعا : السلامة اللغوية :

(٤ درجات)

س ١- { يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ }

أ- حدد في العبارة السابقة ما يأتي :

- مضافا : - مضافا إليه :

ب - أكمل ما يأتي : حرف الجر (مِنْ) في الآية السابقة يفيد :

س ٢- اكمل بما هو مطلوب :

- بِرُّ له ثواب العظيم. (مضاف إليه مضبوط)

- هل مؤمن لا يتأثر بالقرآن ؟ (حرف جر زائد)

رابعا : التعبير :

(٥ درجات)

اكتب تقريرا موجزا عن رحلة قمت بها إلى أحد الأماكن السياحية أو العلمية في الكويت.

.....

.....

.....

.....

.....

.....