

القسم الأول – أسئلة المقال  
تراجم الحلول الأخرى لجميع أسئلة المقال

السؤال الأول : ( 15 درجة )

( 10 درجات )

$$5 + \sqrt{x - 3} = x$$

أوجد مجموعة الحل : ( a )

1

$$\sqrt{x - 3} = x - 5$$



1

$x - 3 \geq 0$  ،  $x - 5 \geq 0$  : تكون قيمة  $x$  مقبولة إذا حفقت :  
 $x \geq 3$  ،  $x \geq 5$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



$$\therefore x \geq 5$$

$\frac{1}{2}$

$$\therefore x \in [5, \infty)$$

1

$$(\sqrt{x - 3})^2 = (x - 5)^2$$

1

$$x - 3 = (x - 5)^2$$

1

$$x - 3 = x^2 - 10x + 25$$

1

$$x^2 - 11x + 28 = 0$$

1

$$(x - 4)(x - 7) = 0$$



كتاب القدر العلمي  
لتحصيل الدرجات

1

$$x - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad x - 7 = 0$$

1

$$x = 4 \quad \text{أو} \quad x = 7$$

$\frac{1}{2}$

$$4 \notin [5, \infty) \quad , \quad 7 \in [5, \infty)$$

1

$$\text{مجموعة الحل} = \{ 7 \}$$



تابع السؤال الأول:

( 5 درجات)

$$y = 5x^3$$

( b ) أوجد معكوس الدالة :



$$y = 5x^3$$

$$1 \quad x = 5y^3$$

$$1 \quad \frac{1}{5}x = y^3$$

$$1 + 1 \quad (\frac{1}{5}x)^{\frac{1}{3}} = (y^3)^{\frac{1}{3}}$$

$$1 \quad y = (\frac{1}{5}x)^{\frac{1}{3}}$$

$$y = \sqrt[3]{\frac{1}{5}x}$$



كتاب العلم  
لخدمة تقدير الدرجات

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



شبكة  
يالكويت  
Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)



السؤال الثاني : ( 15 درجة )

**log<sub>(2x-1)</sub> 49 = 2** ،  $x \in (1, \infty)$  حل المعادلة : ( a ) ( 6 درجات )

$$\log_{(2x-1)} 49 = 2$$



1  $(2x - 1)^2 = 49$

1  $4x^2 - 4x + 1 = 49$

1  $4x^2 - 4x - 48 = 0$

$x^2 - x - 12 = 0$

1  $(x - 4)(x + 3) = 0$

1  $x = 4$  أو  $x = -3$

$4 \in (1, \infty)$  ،  $-3 \notin (1, \infty)$

1



كتسول القسم العلي  
لجنة تقييم الدرجات

∴ حل المعادلة هو 4

**log<sub>(2x-1)</sub> 49 = 2**

حل آخر

باستخدام قاعدة تغيير الأساس

1  $\frac{\log 49}{\log (2x-1)} = 2$

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



Telegram:

ykuvait\_net\_home

1  $\log 49 = 2 \log (2x - 1)$

1  $\log 49 = \log (2x - 1)^2$

1 + 1  $49 = (2x - 1)^2 \longrightarrow (7)^2 = (2x - 1)^2$

$\frac{1}{2}$   $7 = 2x - 1 \longrightarrow 2x = 8$

$\frac{1}{2}$   $x = 4$

∴ حل المعادلة هو 4



تابع السؤال الثاني :

(b) استخدم الأصفار النسبية الممكنة لإيجاد مجموعة حل المعادلة:

(9 درجات)

$$x^3 - 4x^2 + 3 = 0$$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

1



كتاب المعلم  
لتحقيق الدرجات

عوامل الحد الثابت (3) :  $\pm 1, \pm 3$

عوامل المعامل الرئيسي (1) :  $\pm 1$

∴ الأصفار النسبية الممكنة :  $\pm 1, \pm 3$

$$P(x) = x^3 - 4x^2 + 3$$

$$P(1) = (1)^3 - 4(1)^2 + 3 = 0$$

∴ (1) صفر من أصفار الحدويدية

∴  $P(x - 1)$  عامل من عوامل  $P(x)$

نقسم  $P(x)$  على  $(x - 1)$  :

$$P(x) = x^3 - 4x^2 + 0x + 3$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{1} \quad 1 \quad -4 \quad 0 \quad 3 \\ \quad \quad 1 \quad -3 \quad -3 \\ \hline \quad 1 \quad -3 \quad -3 \quad | \quad 0 \end{array}$$

ناتج القسمة :  $q(x) = x^2 - 3x - 3$

$\frac{1}{2}$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

نحل المعادلة باستخدام القانون

$$= (-3)^2 - 4(1)(-3) = 21$$

1

$$x_1 = \frac{3 + \sqrt{21}}{2}, \quad x_2 = \frac{3 - \sqrt{21}}{2}$$

1

$$\left\{ -1, \frac{3 + \sqrt{21}}{2}, \frac{3 - \sqrt{21}}{2} \right\} \quad \text{مجموعه الحل =}$$



السؤال الثالث : ( 15 درجة )

$$\frac{1}{2} \ln x + \ln 2 - \ln 3 = 3 \quad , \quad x \in (0, \infty) \quad \text{حل المعادلة : ( a )}$$

( 8 درجات )



$$\frac{1}{2} \ln x + \ln 2 - \ln 3 = 3$$

$$1 \quad \ln x^{\frac{1}{2}} + \ln 2 - \ln 3 = 3$$

$$1 \quad \ln (\sqrt{x} \times 2) - \ln 3 = 3$$

$$1 \quad \ln \frac{(\sqrt{x} \times 2)}{3} = 3$$

$$2 \quad e^3 = \frac{2\sqrt{x}}{3}$$

$$1 \quad \sqrt{x} = \frac{3e^3}{2}$$

$$1 + 1 \quad x = \frac{9e^6}{4} \quad , \quad \frac{9e^6}{4} \in (0, \infty)$$



كتاب رقم العلمي  
لحشة تقرير الدرجات

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

5



تابع السؤال الثالث :

( b ) أوجد قياس الزاوية المحددة بالمتوجهين :

$$\vec{A} = \langle 6, 3 \rangle , \quad \vec{B} = \langle 3, -1 \rangle$$

لحل :

1

$$\cos (\vec{A} \cdot \vec{B}) = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{||\vec{A}|| \cdot ||\vec{B}||}$$

$$, 0^\circ \leq m(\vec{A} \cdot \vec{B}) \leq 180^\circ$$

1 + 1

$$= \frac{x_A \cdot x_B + y_A \cdot y_B}{\sqrt{x_A^2 + y_A^2} \cdot \sqrt{x_B^2 + y_B^2}}$$

1 + 1

$$= \frac{6(3) + 3(-1)}{\sqrt{6^2 + 3^2} \cdot \sqrt{3^2 + (-1)^2}}$$

$$= \frac{18 - 3}{(3\sqrt{5})(\sqrt{10})}$$

$$= \frac{15}{15\sqrt{2}}$$

1

$$= \frac{\sqrt{2}}{2}$$

1

$$m(\vec{A} \cdot \vec{B}) = 45^\circ$$



كتابول التعليمي  
لجنة تقييم الدرجات

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



السؤال الرابع : (15 درجة)

( a ) أوجد مجموعة حل المتباينة :  $\frac{3x+7}{x+2} \geq 0$  ( 9 درجات )

لحل:

$$\frac{3x+7}{x+2} \geq 0$$

1 أصفار البسط :  $3x + 7 = 0 \rightarrow x = -\frac{7}{3}$

1 أصفار المقام :  $x + 2 = 0 \rightarrow x = -2$

لإيجاد قيم  $x$  التي تتحقق :  $\frac{3x+7}{x+2} \geq 0$  نتبع التالي :

1  $3x + 7 > 0 \rightarrow x > -\frac{7}{3}$  |  $x + 2 > 0 \rightarrow x > -2$

1  $3x + 7 < 0 \rightarrow x < -\frac{7}{3}$  |  $x + 2 < 0 \rightarrow x < -2$

	$x$	- $\infty$	- $\frac{7}{3}$	-2	$\infty$
1 $\frac{1}{2}$	$3x + 7$	-	0	+	+
1 $\frac{1}{2}$	$x + 2$	-	-	0	+
1	$\frac{3x+7}{x+2}$	+	0	-	غير معروفة

1 مجموعة الحل =  $(-\infty, -\frac{7}{3}] \cup (-2, \infty)$

$$= \mathbb{R} / (-\frac{7}{3}, -2]$$



كتاب العلم  
بجامعة تقرير الدرجات



تابع السؤال الرابع:

( 6 درجات )

( b ) لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة لدى الموظفين في أحد المصارف ، تم سحب عينة طبقية مكونة من 7 أفراد من 35 موظفاً موزعين كما يبين الجدول التالي :

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

المجموع	مستخدمون	محاسبون ومدققون	مدراء أقسام
35	5	20	10

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة ؟



1

$$\text{كسر المعاينة} = \frac{\text{حجم العينة}}{\text{حجم المجتمع الإحصائي}}$$

$\frac{1}{2}$



1

$\frac{1}{2}$

$$\frac{7}{35} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\text{حجم عينة مدراء الأقسام} = \frac{1}{5} \times 10 = 2 =$$

1

$\frac{1}{2}$

$$\text{حجم عينة المحاسبون والمدققون} = \frac{1}{5} \times 20 =$$

$$4 =$$

1

$\frac{1}{2}$

$$\text{حجم عينة المستخدمون} = \frac{1}{5} \times 5 =$$

$$1 =$$



### ثانياً: البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (1) إلى (3) عبارات ظلل      ① إذا كانت العبارة صحيحة  
 .      ② إذا كانت العبارة خاطئة .

تم التحميل من شبكة ياكوب التعليمية



$$\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{5} \quad (1)$$

$$\text{مجال الدالة } f(x) = \sqrt{(x-2)^2} \text{ هو } \mathbb{R} \quad (2)$$

$$\text{إذا كانت } (x+2) \text{ عامل من عوامل الحدوية } g \text{ فإن } 0 = g(-2) \quad (3)$$

ثانياً : في البنود من (4) إلى (10) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

$$(4) \text{ إذا كان } x \in \mathbb{R}^- \text{ فإن } \frac{1}{x} \text{ يساوي:}$$

- Ⓐ -1      Ⓑ -x      Ⓒ 1      Ⓓ x

$$(5) \text{ إذا كان } n > 0 \text{ ، فإن التعبير الذي لا يكفي } \sqrt[4]{4n^2} \text{ هو:}$$

$$Ⓐ (4n^2)^{\frac{1}{4}} \quad Ⓑ 2n^{\frac{1}{2}} \quad Ⓒ (2n)^{\frac{1}{2}} \quad Ⓓ \sqrt{2n}$$

$$(6) \text{ معادلة القطع المكافئ } y = 2x^2 \text{ الذي تم إزاحة رأسه وحدتين يساراً و 4 وحدات لأعلى هي:}$$

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Ⓐ $y = (2x + 2)^2 + 4$ | Ⓑ $y = 2(x - 2)^2 + 4$ |
| Ⓒ $y = 2(x + 2)^2 + 4$ | Ⓓ $y = 2(x + 2)^2 - 4$ |

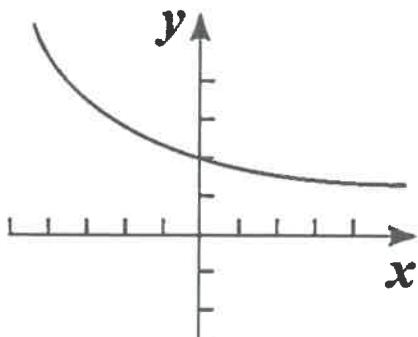


كتاب المعرفة  
جامعة تقدیر الدرجات



(7) تكون الدالة  $f(x) = (a^2 - 4)x^2 - (a - 2)x + 5$  دالة تربيعية لكل  $a$  تنتهي إلى:

- Ⓐ  $\mathbb{R}$  Ⓑ  $\mathbb{R} - \{-2\}$  Ⓒ  $\mathbb{R} - \{2\}$  Ⓓ  $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$



(8) ليكن بيان الدالة:  $y = 2b^x$  كما في الشكل المقابل:  
فإن  $b$  يمكن أن تساوي:

- Ⓐ -2 Ⓑ 5  
Ⓒ  $\frac{1}{2}$  Ⓓ 2

(9) إذا كان  $\vec{J} = 2(3\vec{i} - \vec{j}) + 3(-2\vec{i}) - 2\vec{j}$  ، فإن  $\langle \overrightarrow{AM} \rangle$  يساوي:

- Ⓐ  $2\vec{i} - 3\vec{j}$  Ⓑ  $3\vec{i} - 2\vec{j}$  Ⓒ  $-4\vec{j}$  Ⓓ  $6\vec{i} - 6\vec{j}$

(10) القيمة المعيارية للمفردة 14 مقارنة بقيم بيانات حيث المتوسط الحسابي 12.5 و الانحراف المعياري 6 هي:

- Ⓐ -2.5 Ⓑ 2.5 Ⓒ - 0.25 Ⓓ 0.25

"انتهت الأسئلة"



كتاب العلم  
لجنة تقييم الدرجات



### ورقة إجابة البنود الموضوعية

السؤال	الإجابة			
( 1 )	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b		
( 2 )	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
( 3 )	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
( 4 )	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
( 5 )	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
( 6 )	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input checked="" type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
( 7 )	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/> d
( 8 )	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input checked="" type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
( 9 )	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input checked="" type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
( 10 )	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/> d

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

لكل بند درجة واحدة فقط

\_\_\_\_\_  
10



كترون القسم العلمي  
لجنة تقييم الدرجات

