

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة فيزياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13physics>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13physics1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد السيد عبد العزيز اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً : ما المقصود ب:-

م	تعريفات	المصطلح
١	عملية استبدال متجه ما بمتجهين متعامدين يسميان مركبتي المتجه أو العملية المعاكسة لعملية جمع المتجهات	تحليل المتجهات
٢	الأجسام التي تقذف أو تطلق في الهواء وتعرض لقوة جاذبية الأرض	المقذوفات
٣	علاقة بين مركبة الحركة الأفقية ومركبة الحركة الرأسية خالية من متغير الزمن	معادلة المسار
٤	المسافة الأفقية التي تقطعها القذيفة بين نقطة الإطلاق ونقطة الوصول علي الخط الأفقي المار بنقطة الإطلاق	المدى
٥	جسم متحرك بسرعة ابتدائية تحت تأثير وزنه فقط ، وبغياب الاحتكاك مع الهواء	القذيفة

ثانياً : علل لما يأتي

١- عند درجة كرة على سطح أفقي عديم الاحتكاك ، تبقى سرعتها ثابتة (تبقى مركبة السرعة الأفقية ثابتة) ؟ لعدم وجود مركبة لقوة الجاذبية (عدم وجود قوة أفقية وبالتالي عدم وجود عجلة) .

٢- عدم وجود عجلة أفقية للجسم المقذوف بزاوية (θ) مع المحور الأفقي؟ ج / لعدم وجود قوة أفقية .

٣- أطلقت قذيفتان بسرعة ابتدائية متساوية ، فيكون للقذيفة التي أطلقت بزاوية إطلاق أكبر ، مدى أفقي أصغر ؟

(وذلك بعد الزاوية 45)

- لأن مركبة السرعة الأفقية للقذيفة التي أطلقت بزاوية إطلاق أكبر تكون أصغر من تلك التي أطلقت بزاوية أقل مما يؤدي الي مدى أصغر . $(v_x = v \cdot \cos \theta)$

٤- يتغير مسار القذيفة بتغيير زاوية الإطلاق بالنسبة إلى المحور الأفقي ؟

$$\text{من معادلة المسار } y = \tan \theta x - \frac{g}{2v^2 \cos^2 \theta} x^2$$

نجد أن مسار القذيفة يتغير بتغيير زاوية الإطلاق بالنسبة إلى المحور الأفقي فإذا كانت الزاوية الصفر يكون شكل المسار نصف قطع مكافئ ، (أما إذا كانت الزاوية 90° يصبح مسار القذيفة خطاً رأسياً) .

٥- السرعة التي تفقدها القذيفة أثناء الصعود هي نفسها التي تكتسبها أثناء الهبوط ؟

-لأن عجلة التباطؤ عند الصعود لأعلى تساوي عجلة التسارع عند الهبوط لأسفل (زمن صعود القذيفة لأعلى يساوي زمن الهبوط لأسفل) .

٦- أطلقت قذيفتان كتلتها (m) ، $(2m)$ بالسرعة الابتدائية نفسها ، و بزاوية (θ) مع المحور الأفقي فيكون

المدى الأفقي للقذيفة (m) يساوي المدى الأفقي للقذيفة $(2m)$ ؟

$$\text{من معادلة المدى } R = \frac{v^2 \sin 2\theta}{g} \quad \text{نجد أنه لا وجود لمقدار الكتلة .}$$

٧- أطلقت قذيفتان بالسرعة الابتدائية نفسها ، و بزوايتي إطلاق مختلفتين الأولى بزاوية 30° والثانية بزاوية

60° بالنسبة إلى المحور الأفقي نفسه فإن القذيفة التي أطلقت بزاوية 60° تصل إلى ارتفاع أكبر .

- لأن القذيفة التي أطلقت بزاوية 60° لها مركبة رأسية أكبر من تلك التي أطلقت بزاوية 30° ومن

$$\text{المعادلة } h_{\max} = \frac{v_0^2 \sin^2 \theta}{2g} \quad \text{نجد أن القذيفة التي أطلقت بزاوية } 60^\circ \text{ لها ارتفاع أكبر .}$$

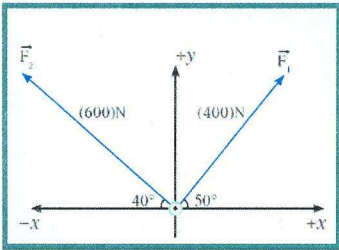
٨- يكون المدى الأفقي أكبر ما يمكن عندما تكون زاوية الفذف 45° بالنسبة للمحور الأفقي ؟

$$\text{من معادلة المدى } R = \frac{v_0^2 \sin 2\theta}{g} \quad \text{ويكون } R = \frac{v_0^2 \sin (2 \times 45)}{g} = 1 \text{ (أكبر ما يمكن)}$$

لاحظ - أطلقت قذيفتان بالسرعة الابتدائية نفسها ، و بزوايتي إطلاق مختلفتين الأولى بزاوية 30° والثانية بزاوية 60° بالنسبة إلى المحور الأفقي نفسه فيكون للقذيفتين المدى نفسه .

القوانين

أولاً:- تحليل المتجهات



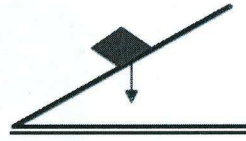
١-توتر قوتان علي
الحلقة كما بالشكل ،
إحسب مقدار
المحصلة وإتجاهها.

F_y	F_x	
		F_1
		F_2
		F_R

$$\vec{F}_R = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

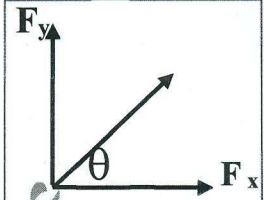
$$\theta = \tan^{-1} \left(\frac{F_y}{F_x} \right)$$

- حركة جسم على مستوى مائل



$$W_x = W \sin \theta = m \cdot g \cdot \sin \theta$$

$$W_y = W \cos \theta = m \cdot g \cdot \cos \theta$$



$$F_x = F \cos \theta$$

$$F_y = F \sin \theta$$

ثانياً : القذيفة

المقذوف بزواوية

- شكل المسار : قطع مكافئ

- الزاوية مع سطح الأرض : $(0 < \theta < 90)$

٤- معادلة المسار

$$y = \tan \theta \cdot x - \frac{g}{2v_0^2 \cos^2 \theta} \cdot x^2$$

٥- أقصى ارتفاع

$$h_{max} = \frac{v_0^2 \sin^2 \theta}{2g}$$

٦- المدى

$$R = \frac{v_0^2 \sin 2\theta}{g}$$

٨- زمن الوصول لأقصى ارتفاع

$$t = \frac{v_0 \sin \theta}{g}$$

٨- زمن التحليق

$$t^{\wedge} = 2t$$

١- السرعة الابتدائية

$$v_{0x} = v_0 \cos \theta$$

$$v_{0y} = v_0 \sin \theta$$

٢ موقع الجسم عند أى لحظة.

$$\Delta x = v_0 \cos \theta \cdot t$$

$$\Delta y = v_0 \sin \theta \cdot t - \frac{1}{2} g t^2$$

٣- مقدار السرعة وإتجاهها

لحظة الإصطدام بالأرض

$$v_x = v_0 \cos \theta$$

$$v_y = v_0 \sin \theta - g t^{\wedge}$$

$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$$

$$\theta = \tan^{-1} \left(\frac{v_y}{v_x} \right)$$

المقذوف الأفقى

شكل المسار : نصف قطع

مكافئ

- الزاوية مع الأرض: $(\theta = 0^\circ)$

١- المسافة الأفقية

$$x = v_x \cdot t$$

٢- السرعة الأفقية

$$V_x = \frac{x}{t}$$

٣- الارتفاع (مسافة السقوط)

$$\Delta y = \frac{1}{2} g t^2$$

٤- السرعة الرأسية

$$V = g t$$

$$V_f^2 = 2g y$$

٥- زمن الوصول للهدف

$$t = \sqrt{\frac{2y}{g}} = \frac{x}{V_x}$$

٦- مقدار السرعة وإتجاهها

لحظة الإصطدام بالأرض

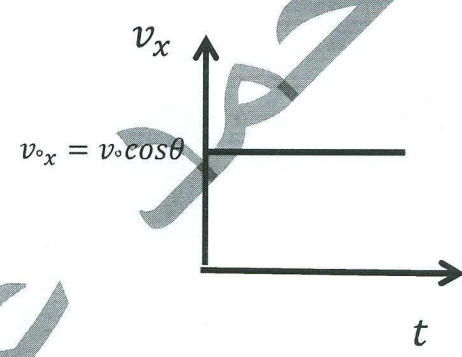
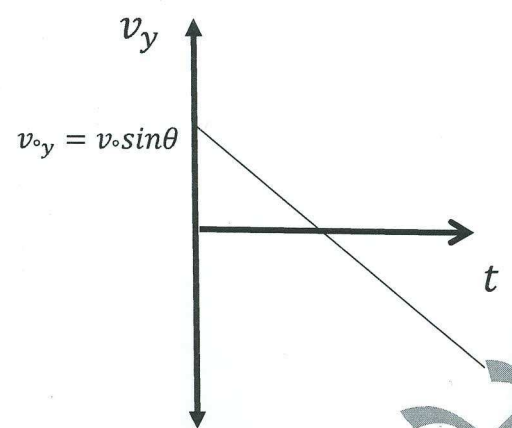
$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$$

$$\theta = \tan^{-1} \left(\frac{v_y}{v_x} \right)$$

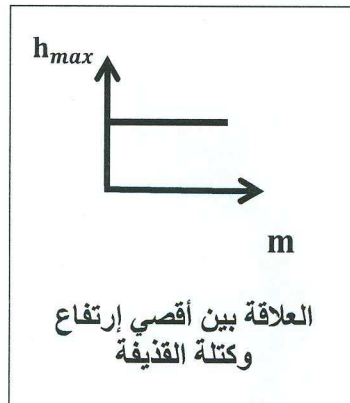
اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من

١- معادلة المسار لمقذوف بزاوية - أقصى ارتفاع لمقذوف بزاوية - المدى الأفقي لمقذوف بزاوية (سرعة القذيفة v - زاوية الإطلاق θ - عجلة الجاذبية الأرضية g).

٢- شكل مسار المقذوف بزاوية (زاوية الإطلاق θ - مقاومة الهواء).

مركبة الحركة للمقذوف في الإتجاه الأفقي	مركبة الحركة للمقذوف في الإتجاه الرأسي	
صفر	قوة جذب الأرض (قوة الوزن)	القوة المؤثرة
صفر	عجلة الجاذبية الأرضية	عجلة الحركة
منتظمة السرعة	منتظمة العجلة	نوع الحركة
		المنحنيات

كلما زادت زاوية الإطلاق θ	
تزيد	مركبة السرعة الرأسية
يزيد	الإرتفاع
تقل	مركبة السرعة الأفقية



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة.....
ثانوية.....

الإختبار القصير الأول
(الفترة الدراسية الأولى)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الطالب /
الصف الحادي عشر
المادة : فيزياء

السؤال الأول:

$(2 \times 0.25 = 0.5)$

أ- أكمل العبارات العلمية التالية :

- ١- العملية المعاكسة لعملية جمع المتجهات تسمى
- ٢- إذا كانت زاوية إطلاق القذيفة بالنسبة للمحور الأفقي تساوي (θ) فإن مسار القذيفة يصبح.....

ب : ضع علامة (✓) في المربع المقابل للإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية ($2 \times 0.5 = 1$)١- إذا كان متجه (a) يصنع مع الأفق زاوية (θ) فإن مركبته بالاتجاه الرأسي (ay) تساوي :

$\frac{a}{\cos \theta}$

$\frac{a}{\sin \theta}$

$a \cos \theta$

$a \sin \theta$

٢- أطلقت قذيفة بزواوية (30^0) مع المحور الأفقي وبسرعة ابتدائية (40) m/s ، فإن الزمن الذي تستغرقه القذيفة للوصول إلى أقصى ارتفاع بوحدة الثانية يساوي :

4

3.46

1.732

٢

$(2 \times 0.5 = 1)$

السؤال الثاني: أ- ما المقصود بكل مما يلي:

١- تحليل المتجهات :

٢- معادلة المسار :

$(1 \times 1.5 = 1.5)$

ب- مسألة :

دفع ولد سيارته عن حافة طاولة ارتفاعها 120 cm لتسقط وتصطدم بالأرض عند نقطة تبعد أفقياً 30 cm عن الطاولة

أ- إحسب الزمن الذي تحتاجه السيارة لتصطدم بالأرض .

ب- إحسب سرعة السيارة لحظة انطلاقها مبتعدة عن سطح الطاولة .

اسم الطالب /
الصف الحادي عشر
المادة : فيزياء

الإختبار القصيرالأول
(الفترة الدراسية الأولى)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة.....
ثانوية.....

السؤال الأول

$$(2 \times 0.25 = 0.5)$$

(أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من كلمات :-

١- إذا كانت قيمة المركبة الأفقية لقوة تصنع زاوية (45°) مع محور الإسناد (X) تساوي 10N فإن قيمة المركبة الرأسية للقوة بوحدة النيوتن تساوي

٢- إذا كانت زاوية إطلاق القذيفة بالنسبة للمحور الأفقي تساوي (90°) فإن مسار القذيفة يصبح

$$(2 \times 0.5 = 1)$$

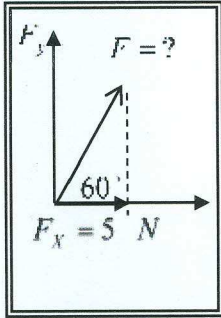
(ب) اختر العبارة الصحيحة في كل من العبارات التالية :-

١- تكون قيمة القوة (F) بوحدة النيوتن في الشكل المقابل تساوي :

 10

 5

 40

 20


٢- أطلقت قذيفتان بسرعة ابتدائية متساوية ، الأولى بزاوية (30°) والثانية بزاوية (60°) فتكون المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الأولى :

- مساوية المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية. مثلي المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية.
 أكبر من المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية. أصغر من المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية.

$$(2 \times 0.5 = 1)$$

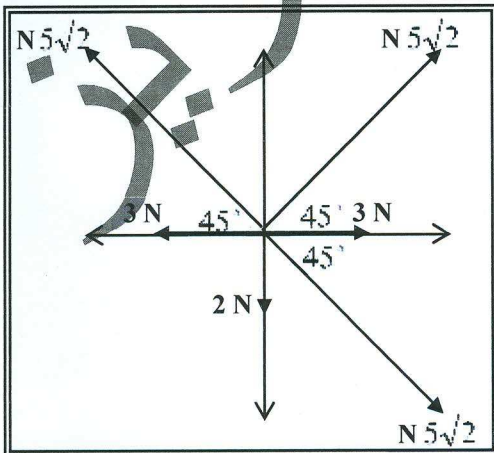
السؤال الثاني : أ- ما المقصود بكل مما يلي:

١- معادلة المسار

٢- المدى

(ب) مسألة: $(1 \times 1.5 = 1.5)$

أحسب محصلة القوى الموضحة بالشكل المقابل



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة.....
ثانوية.....

الإختبار القصير الأول
(الفترة الدراسية الأولى)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الطالب /
الصف الحادي عشر
المادة : فيزياء

السؤال الأول:

أ) ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً

$$(2 \times 0.25 = 0.5)$$

- ١- () حركة القذيفة في الاتجاه الرأسي تكون حركة منتظمة السرعة ، وبالتالي تزداد المسافة المقطوعة.
٢- () إذا قذف جسم بسرعة ابتدائية مقدارها 20 m/s في اتجاه يصنع مع الأفق زاوية مقدارها (30°) فإن مركبة سرعته الابتدائية في الاتجاه الرأسي (14 m/s) .

ب : ضع علامة (✓) في المربع المقابل للإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية $(2 \times 0.5 = 1)$
١- المركبة الأفقية لمتجه قوة مقداره 5 N يميل بزاوية 60° مع المحور الرأسي بوحدة (N) تساوي:

- 4.333 2.5 3 4

٢- أطلقت قذيفتان بسرعة ابتدائية متساوية ، الأولى بزاوية (30°) والثانية بزاوية (60°) فتكون المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الأولى :

- مساوية المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية.
 أكبر من المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية.
 مثلي المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية.
 أصغر من المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية.

السؤال الثاني : أ- علل لما يأتي $(2 \times 0.5 = 1)$

١- عند درجة كرة علي سطح أفقي عديم الاحتكاك ، تبقى سرعتها ثابتة ؟

٢- السرعة التي تفقدها القذيفة أثناء الصعود هي نفسها التي تكتسبها أثناء الهبوط ؟

ب- مسألة : $(1 \times 1.5 = 1.5)$

جسم مستقر على مستوى مائل أملس يميل على الأفق بزاوية (30°) فإذا كان وزن الجسم (50 N) أحسب كل من مركبتي وزن الجسم .

السؤال الاول:

أ) ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً:

(2 × 0.25 = 0.5)

- ١- () عند وصول القذيفة إلي أقصى ارتفاع ، تكون قد قطعت ضعف المدى الأفقي
٢- () عند إطلاق قذيفتين بالسرعة نفسها ، وعند غياب مقاومة الهواء فإن كل قذيفتين يصلان للمدى نفسه عند إطلاقهما بزوايتين مجموعهما (90°)

ب : ضع علامة (✓) في المربع المقابل للإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية (2 × 0.5 = 1)

- ١- المركبة الرأسية لمتجه قوة مقداره N (5) يميل بزاوية 60° مع المحور الأفقي بوحدة (N) تساوي:
4.333 □ 2.5 □ 3 □ 4 □

٢ - أطلقت قذيفتان بسرعة ابتدائية متساوية ، الأولى بزاوية (30°) والثانية بزاوية (60°) فتكون المركبة الأفقية لسرعة القذيفة الأولى :

- مساوية المركبة الأفقية لسرعة القذيفة الثانية .
□ أكبر من المركبة الأفقية لسرعة القذيفة الثانية .
□ أصغر من المركبة الأفقية لسرعة القذيفة الثانية .
□ مثلي المركبة الأفقية لسرعة القذيفة الثانية .

السؤال الثاني: أ- ما المقصود بكل مما يلي: (2 × 0.5 = 1)

١- تحليل المتجهات :

٢- علل لما يأتي : يكون المدى الأفقي أكبر ما يمكن عندما تكون زاوية القذف (45°) بالنسبة للمحور الأفقي ؟

ب- مسألة : (1 × 1.5 = 1.5)

- أطلقت قذيفة بزاوية (45°) مع المحور الأفقي بسرعة (5√2)m/s . بإهمال مقاومة الهواء :-

١ - أكتب معادلة المسار للقذيفة .

٢ - أحسب الزمن الذي تبلغه القذيفة للوصول إلي أقصى ارتفاع .

اسم الطالب /
الصف الحادي عشر
المادة : فيزياء

الإختبار القصير الأول
(الفترة الدراسية الأولى)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة.....
ثانوية.....

$$(2 \times 0.25 = 0.5)$$

السؤال الأول (أ): أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من كلمات :-

- ١- قذفت كرة بسرعة ابتدائية مقدارها 30 m/s باتجاه يصنع مع المحور الأفقي زاوية مقدارها (60°) فوصلت إلى أقصى ارتفاع لها بعد 3 s ، فتكون سرعتها الرأسية عند ذلك الارتفاع بوحدة m/s
- ٢- قذفت كرة بزاوية (60°) فإنه يصل إلى المدى نفسه الذي يصل إليه إذا تم إطلاقه بالسرعة نفسها ولكن بزاوية مقدارها

ب : ضع علامة (✓) في المربع المقابل للإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية $(2 \times 0.5 = 1)$

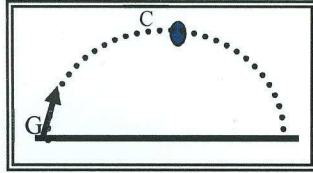
- ١- قذفت حجر من ارتفاع 80 m عن سطح الأرض بسرعة أفقية (v) وكانت إزاحة الجسم الأفقية تساوي 40 m . فإن مقدار السرعة الأفقية بوحدة m/s تساوي :

40

20

10

5



- ٢- أطلقت قذيفة بزاوية (θ) مع المحور الأفقي كما في الشكل المجاور

- فتكون مركبة السرعة الأفقية للقذيفة عند نقطة (c) .
- مساوية مركبة السرعة الأفقية عند نقطة (G) .
- أكبر من مركبة السرعة الأفقية عند نقطة (G) .
- أصغر من مركبة السرعة الأفقية عند نقطة (G) .
- للصفر .

$$(2 \times 0.5 = 1)$$

السؤال الثاني: أ- ما المقصود بكل مما يلي:

١- المقنوفات.

٢- المدى.

$$(1 \times 1.5 = 1.5)$$

ب- مسألة :

احسب مستخدماً تحليل المتجهات مقدار وإتجاه القوى الأربعة الموجودة في مستو واحد المؤثرة على الصندوق

