

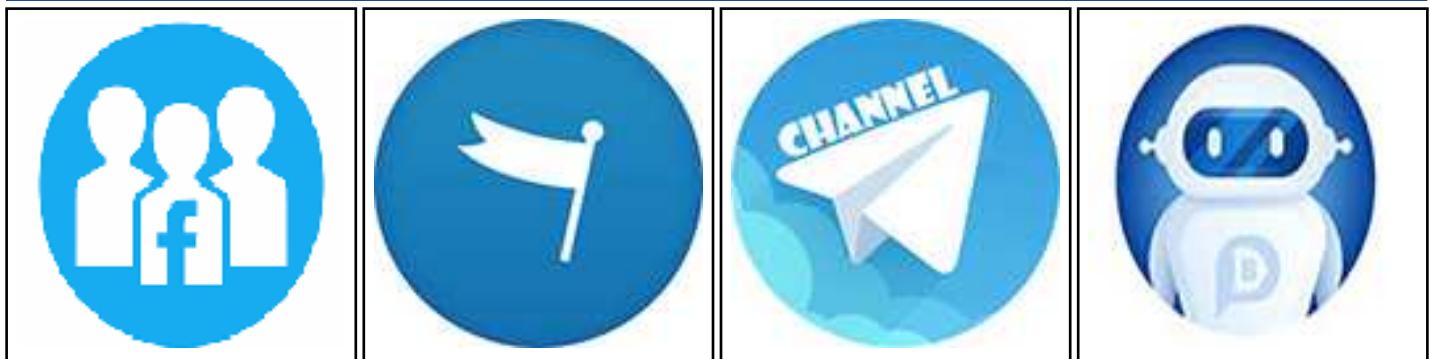
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة التعليم الخاص

موقع المناهج \leftrightarrow المناهج الكويتية \leftrightarrow الصف الثامن \leftrightarrow اجتماعيات \leftrightarrow الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

تلخيص	1
امتحان دولة الكويت والعالم الاسلامي	2
حل التقويم لمادة الاجتماعيات	3
نموذج اجابة اختبار في مادة الاجتماعيات لنهائية الفترة الدراسية الثانية	4
نموذج الاجابة لامتحان الاجتماعيات فرواتية	5

نموذج إجابة

العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م
الزمن: ساعة وخمس وأربعون دقيقة
عدد الصفحات: ٤

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمقرر دولة الكويت والعالم الإسلامي
للفصل الثامن المتوسط

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للاجتماعيات

السؤال الأول: موضوعي ويكون من (أ - ب - ج) :



$$5 = 5 \times 1$$

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- منظمة نادى لإنشائها صاحب الصورة التي أمامك تسمى..منظمة التعاون الإسلامي.. ص ١٣٧
- ٢- الغاز الأول المسؤول عن الاحتباس الحراري يسمى..غاز ثانى أكسيد الكربون.. ص ٩٠
- ٣- قرار مجلس الأمن عام ١٩٩٣ الخاص بترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق يحمل الرقم.. ٨٣٣.. ص ١٠٦
- ٤- الصورة التي أمامك تمثل فرحة تحرير الكويت عام ١٩٩١.. ص ١٢٣+١٢٢
- ٥- مدينة عقد فيها المؤتمر الإسلامي الثالث عشر اسمها..اسطنبول.. ص ١٤٤



ب- صنف العبارات التالية بمكانها الصحيح في الجدول الذي يليها :

$$5 = 5 \times 1$$

(الفقر - النفايات - ترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق - الاحتباس الحراري - قضية فلسطين)

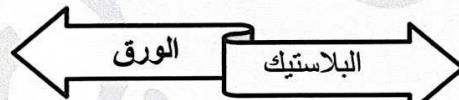
almanahi.com/kw

تحديات بيئية	تحديات اقتصادية	تحديات سياسية
- النفايات. ص ٩١ - الاحتباس الحراري . ص ٩٠	- الفقر . ص ٩٦	- ترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق . ص ١٠٤ - قضية فلسطين. ص ١٠٧

$$5 = 5 \times 1$$

ج- أكمل الأشكال التالية بما يناسبها:

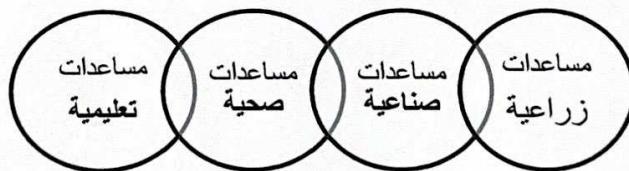
١- مواد قابلة لإعادة التدوير : ص ٩١



٢- أنواع الحدود السياسية: ص ١٠٢



٣- نطاق عمل الصندوق الكويتي للتنمية: ص ١٥٩

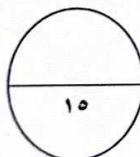


(١)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)



$$e = e \times 1$$

أ- ظلل الكلمة التي لا تنتهي إلى المجموعات التالية:

الكويت	جيبوتي	مصر	عمان	١- دول تعاني من التصحر بنسبة ٩٦% من إجمالي مساحة الأراضي
الأمطار الحمضية	عمليات البناء والهدم	أصوات آلات الحفر	وسائل النقل	٢- أسباب التلوث الضوضائي ٨٧%
نجد	العراق	الأردن	الكويت	٣- أطراف مؤتمر العقير من إجمالي مساحة الأراضي ١٠٣%
الجريمة	المخدرات	البطالة	توفر فرص العمل	٤- مشكلات الانفجار السكاني ٩٥%
مجمع الفقه الإسلامي	يونسكو	إيسيسكو	البنك الإسلامي للتنمية	٥- المنظمات والمؤسسات الإسلامية ١٤٥%

$$o = o \times 1$$

بـ- اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١- (..الدخل القومي..) : مجموع الدخل المكتسب في بلد ما خلال فترة زمنية معينة ، عادة ما تكون سنة واحدة. ص ١٠٠
 - ٢- (..القمة الإسلامية..) : مؤتمر ملوك وأمراء ورؤساء الدول والحكومات يعقد مرة كل ثلاثة سنوات. ص ١٤١
 - ٣- (..التفاقيات..) : أي مواد زائدة وغير مرغوبية من مخلفات البيئة أو الفضلات. ص ٩١
 - ٤- (..أينا..) : وكالة الأنباء الإسلامية الدولية. ص ١٤٥
 - ٥- (..العلومة..) : نظام عالمي جديد يقوم على الإبداع العلمي والتطور التقني والتكنولوجي وثورة الاتصالات بحيث يصبح العالم كقرية واحدة. ص ٩٩

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)
- ١١٧ ص ١٩٩١ م	(٥)	إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت
- ١٠٣ ص ١٩٢٢ م	(٣)	قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة ب التقسيم
- ٨٢ ص ٢٠١٥ م	(١)	فلسطين إلى قسمين عربي ويهودي .
- ١٠٧ ص ١٩٤٧ م	(٢)	مؤتمر العقير.
- ١٩٦٧ م	(...)	إعصار جونو على سواحل عمان.
- ٩٠ ص ٢٠٠٧ م	(٤)	الحرب الأهلية في الصومال.

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية / مقرر دولة الكويت والعالم الإسلامي / الصف الثامن المتوسط / العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
السؤال الثالث: مقالى ويكون من (أ - ب - ج) :

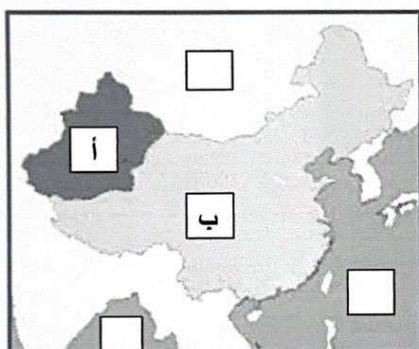
$$٤ \times ١ = ٤$$

أ- قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي :

ص ١٦٠	ص ١٥٩	أوجه المقارنة
سنة التأسيس		
١٩٨٢ م	١٩٦١ م	<p>١- تقديم القروض الميسرة للدول المحتجة.</p> <p>٢- تقديم المنح مثل المعونات الفنية.</p> <p>٣- الالسهام في برامج التنمية.</p>

ب- لاحظ خريطة منطقة الأقليات الإسلامية في جمهورية الصين الصماء المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية: ص ١١٣

$$٦ \times ١ = ٦$$



- ١- ضع الحرف (أ) على إقليم شينجيانغ او ريجور.
- ٢- ضع الحرف (ب) على جمهورية الصين الشعبية.
- ٣- اذكر طرق تكون الأقليات الإسلامية في العالم. ص ١١٢

هجرة بعض المسلمين
إلى أرض غير مسلمة ..

اعتناق الإسلام ..

- ٤- ماهي التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية حول العالم ؟
- سوء الظروف الاجتماعية والمادية التي يعيش بها معظم الجالية المسلمة نتيجة لتدني الأجور أو عدم وجود فرص عمل مستقرة.
- الحفاظ على الهوية الإسلامية في ظل عادات وتقاليد المجتمعات الغربية ومناهجها التعليمية.
- انخفاض المستوى التعليمي نتيجة لسوء الأحوال الاجتماعية والمادية.
- مواجهة العديد من المسلمين تمييزاً في العمل منذ أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١ م
- فرض بعض الدول بشكل تدريجي المزيد من القيود على المسلمين في حرية ممارستهم لشعائرهم الدينية الإسلامية

$$٥ \times ١ = ٥$$

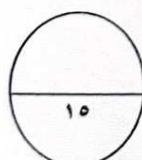
ج- علل لما يلى:

- ١- زيادة كمية المخلفات الصناعية ، المنزلية ، الزراعية والبنائية. ص ٩١
- سرعة التقدم الصناعي .
- السلوك الاستهلاكي لدى الإنسان.

- ٢- الزيادة الكبيرة في عدد سكان دول العالم الإسلامي. ص ٩٥
- الزيادة الطبيعية

- ٣- اعتداء القوات العراقية على مركز الصامنة الكويتي الحدودي عام ١٩٧٣ م . ص ١٠٣
- للحصول على منفذ بحري جديد على الخليج العربي.

(٣)



تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية / مقرر دولة الكويت والعالم الإسلامي / الصف الثامن المتوسط / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢

السؤال الرابع: مقالى ويتكون من (أ- ب - ج) :

أ- لاحظ الجدول الذي أمامك لأعلى نسبة فقر في دول العالم الإسلامي لعام ٢٠١٥ م، ثم أجب
عن الأسئلة التالية:

$$٦ \times ٦ = ٣٦$$

النسبة المئوية	الدولة
% ١٢,١	جمهورية مالي
% ٦٩,٢	نيجيريا
% ٢٣,٨	اوغندا
% ٣٧,٢	اندونيسيا
% ٧٧,٥	بنجلاديش
% ١٦,٧	موزambique

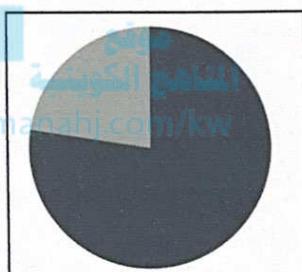
١- عرف خط الفقر : ص ٩٧

- أدنى مستوى من الدخل يحتاجه المرء أو الأسرة حتى يكون بالإمكان توفير مستوى معيشة ملائمة في بلد ما.

٢- استخرج من الجدول ما يلي :

الدولة الأقل معدل في الفقر	الدولة الأعلى معدل في الفقر
...بنجلاديش...	جمهورية مالي...

٣- حول النسبة المئوية للدولة الأعلى معدل في الفقر إلى دائرة بيانية مستعينا بالشكل المقابل .



٤- ما هي أسباب مشكلة الفقر في الدول الإسلامية؟ ص ٩٨ (يكتفى بـ ٣-٤ جمل)

- ضعف اقتصاد الدولة. - عدم توفر فرص العمل. - الحرروب والدمار.

- تضخم أسعار السلع والخدمات. - عدم الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية . - انتشار البطالة . - عدم تكافؤ الفرص .

- قلة التبرعات والصدقات في المجتمع. - التفرقة بين الناس في الحقوق والواجبات.

ب- فرق بين كل ما يلي حسب المطلوب منك في الجدول التالي : ص ٨١ (يكتفى بـ ٣-٤ جمل) $٤ \times ١ = ٤$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

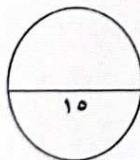


Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

المصادر البشرية للتلوث البيئي	المصادر الطبيعية للتلوث البيئي
نفايات التطور الصناعي - الاستخدام المفرط للأسمدة - رش المبيدات الحشرية على المزروعات الحروب - الانفجارات النووية .	البراكين - الغبار

ج - عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- الحدود : خطوط حددت بواسطة الإنسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى. ص ١٠٢
- الميزان التجاري : الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات بالدولة. ص ١٠٠
- التلوث البيئي : أي تغير غير مرغوب به في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة (التربيه ، الماء ، الهواء) والذي قد يتسبب في الإضرار بحياة الإنسان والكائنات الأخرى. ص ٨١
- البلدان النامية : الدول التي ما زالت أقل تقدماً في ميادين الاقتصاد والعلم والتكنولوجيا . ص ١٠٠
- الانفجار السكاني : الزيادة الكبيرة في أعداد السكان . ص ٩٥



انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق
(٤)