

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5

(الأسئلة تقع في 7 صفحات)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبرز
التوجيه الفني للغة العربية
امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي 2021-2022 م
في مادة اللغة العربية

(24 درجة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

(درجة)

السؤال الأول - اقرأ النص الآتي، ثم أجب :

قال تعالى : " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا
أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا * وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا "

(سورة الإسراء 23-25)

المعيار (1-2) :

(1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.



السؤال السابع - المعيار (1-3) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين: مراعاة رصوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول: علاقة الأسرة الكويتية بالوطن علاقة وثيقة منذ الأزل.

المحور الأول علاقة الأسرة الكويتية بالوطن.	المحور الثاني الخدمات التي يقدمها الوطن.	المحور الثالث واجبنا نحو الوطن.
---	---	------------------------------------

- الموضوع الثاني: أعمال الخير سبب في إسعاد الآخرين ورضا الله عز وجل.

المحور الأول صور عمل الخير.	المحور الثاني فضل العمل الصالح وثمراته.	المحور الثالث أثر عمل الخير على الفرد والمجتمع.
--------------------------------	--	--

() اخترت الموضوع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث - المعيار (2-4) أجيب عما يأتي :

(8 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

(4)

- مترادف كلمة : (هاج) :

- ضد كلمة : (سكت) :

- مفرد كلمة : (الأفراح) :

- جمع كلمة : (المنبر) :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

2 - أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

(2)

السياق الأول :

السياق الثاني :

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (طلب) في الفراغين التاليين :

(2)

- المجتهد يحرض على الدراسة باستمرار .

- الصبر أساسي للوصول إلى النجاح .



ثانياً - الكفاية العامة الكتابة :

المسؤول الخامس - المعيار (3-5-1) أجيب عن الأسئلة الآتية:

1 - أوظف كلمة (ماهر) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً . (2)

2 - استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : (إن الطالب متفوق في دراسته) (2)

- الجملة بعد الاستبدال :

3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (لعل الجد منتشراً بين أبناء الكويت) (1)

- الصواب :

4 - أختار المعنى المناسب للحرف الناسخ في العبارة التالية (ليت الشتاء باقياً) بوضع خط تحته : (1)

(التوكيد - التشبيه - الاستدراك - التمني)

5- أستخرج الخبر من الجملة التالية : (معلم اللغة العربية نهر في العطاء) . (1)

- الخبر :

6 - أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين : (2)

- يقبل البحث و الإطلاع . (فاعل مناسب)

- حب اللغة العربية (خبر شبه جملة)

7 - اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً : (صار الطقسُ مناسباً لرحلة إلى البر) (1)

- الكلمة مضبوطة :

8 - أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع : (المخلص يحب عمل الخير) (2)

- جمع المذكر :



(11 درجة)

السؤال الرابع - أقرأ ثم أجب عما يأتي :

عانتني تلك الكلمة الجميلة على الشفاء - و ما أجملها كلمة - عانتني التي أعني تقديراً لها وأدعو لها ذوماً ، فقد منحني الله بِنِعْمَةٍ تَمَثَّلَتْ فِي أُسْرَةٍ كَرِيمَةٍ يَزْأَسُهَا أَبٌ يعطي كل شيء لي ولأسرتي عطاءً لا مَحْدُودٍ ، وَأُمٌّ تَحْمِلُ فِي قَلْبِهَا حَنَانًا بِلَا قَيْودٍ ، فَتَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَةِ أَبِي وَأُمِّي عُلُومًا رَابِعَةً فَأَقَّتْ كُلَّ الْحُدُودِ ، ففِي حُضْنَيْهِمَا نَرَجَتْ وَعَلَى يَدَيْهِمَا تَعَلَّمْتُ الْفَيْمَ وَالْأَخْلَاقَ فِي جَوْ أُسْرِي رَابِعٍ .

المعيار (5-2)

(2) 1 - اصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(2) 2 - اصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (6-2)

(1) 1- أعدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :
- ما أجملها من كلمة (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

(2) 2 - اصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب نفي .

المعيار (7-2)

(2) 1- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :

()

أ - ما واجبي تجاه أمي و أبي ؟

()

ب - أين أسافر مع عائلتي ؟

()

ج - كيف أجد و أجتهد ؟

()

د - متى أذهب لزيارة أصدقائي ؟

(2) 2 - اصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية :

(من ، كيف ، لماذا)



(4 درجات)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

منح الله - سبحانه وتعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يدعو إلى الإيمان بالله، حيث يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - ومعرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته .



المعيار (2-2)

(2)

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني .

2 - أضع علامة (✓) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بجسم الإنسان فيما يأتي: (2)

- () • الله - سبحانه وتعالى - هو الواحد القهار .
- () • الله خالق السماوات والأرض وهو قادر على كل شيء.
- () • يتكون جسم الإنسان من شبكة معقدة من الحواس والأجهزة.
- () • الكون يدعو إلى الإيمان بالله .

