

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف توزيع خطة المنهج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018</a>          | 1 |
| <a href="#">اوراق عمل في مادة العلوم</a>                      | 2 |
| <a href="#">المذكرة الشاملة لامتحان العلوم</a>                | 3 |
| <a href="#">مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم</a>               | 4 |
| <a href="#">المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم</a> | 5 |



فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024-2025 م  
الفترة الدراسية الأولى



# التوجيهات الفنية الخاصة لمادة العلوم الصف الخامس- الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي  
2025-2024

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



# 5

الصف الخامس



SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية



فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024-2025 م  
الفترة الدراسية الأولى



## توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي

### الفترة الدراسية الأولى

للعام الدراسي 2024 – 2025 م



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

| توزيع منهج مادة: | العلوم | العام الدراسي: | 2025 / 2024 |
|------------------|--------|----------------|-------------|
|                  |        | الفصل الدراسي: | الأول       |
| الصف:            | الخامس | الجزء:         | الأول       |

| الاسبوع | المجال                                 | الدرس / المفاهيم الأساسية             | عدد الحصص | الملاحظات                                      |
|---------|--|---------------------------------------|-----------|--|
| الأول   |  | تطبيقات وممارسات                      | 1         | أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين |
|         |  | تطبيقات وممارسات                      | 1         | أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين |
| الثاني  | الوحدة التعليمية الكون و النظام الشمسي | الدرس : مما يتكون الكون؟              | 1         |  |
|         |  | الدرس : ما النظام الشمسي؟             | 1         |  |
| الثالث  | الوحدة التعليمية الكون و النظام الشمسي | الدرس : ما النظام الشمسي ؟            | 1         | تابع   |
|         |  | الدرس : ما خصائص كواكب النظام الشمسي؟ | 1         |  |
| الرابع  | الوحدة التعليمية الكون و النظام الشمسي | الدرس : ما خصائص كواكب النظام الشمسي؟ | 1         | تابع   |
|         |  | تطبيقات وممارسات                      | 1         | أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين |
| الخامس  | الوحدة التعليمية الكون و النظام الشمسي | الدرس : حركة الأرض                    | 1         |  |
|         |  | الدرس : ماذا يحيط بالأرض؟             | 1         |  |

| يعتمد من  | يعتمد من  |
|---|---|
| قطاع البحوث التربوية والمناهج   | قطاع التعليم العام  |
| <br>مدير إدارة تطوير المناهج<br>2024/11/25<br>تفاني طاهر المطيري<br>مركز البحوث التربوية والمناهج | <br>مدير إدارة تطوير المناهج<br>أ. أميس إبراهيم الأنصاري<br>مركز البحوث التربوية والمناهج |

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والمعدل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg. 1



فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024-2025 م  
الفترة الدراسية الأولى



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

|             |                |        |                  |
|-------------|----------------|--------|------------------|
| 2025 / 2024 | العلم الدراسي: | العلوم | توزيع منهج مادة: |
| الأول       | الفصل الدراسي: |        |                  |
| الأول       | الجزء:         | الخامس | الصف:            |

| الاسبوع | المجال | الدرس / المفاهيم الأساسية | عدد الحصص | ملاحظات الملاحظات |
|---------|--------|---------------------------|-----------|-------------------|
|---------|--------|---------------------------|-----------|-------------------|

|         |        |   |   |         |
|---------|--------|---|---|---------|
| الأسبوع | المجال | الدرس : ما خصائص طبقات الغلاف الجوي؟  | 1 | ملاحظات |
|         |        | الدرس : كيف يحمينا الأوزون ؟  | 1 |         |
| الأسبوع | المجال | تطبيقات وممارسات  | 1 | ملاحظات |
|         |        | الدرس: ما الممارسات الامنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي؟ (طبقة الأوزون)        | 1 |         |
| الأسبوع | المجال | الدرس: ما الممارسات الامنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي؟ (الاسمان صديق البيئة) | 1 | ملاحظات |
|         |        | الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ ( الجهاز الهضمي)                       | 1 |         |
| الأسبوع | المجال | الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ ( الجهاز الهضمي)                       | 1 | ملاحظات |
|         |        | تطبيقات وممارسات  | 1 |         |

|   |  |
|---|--|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام                   |
| مدير إدارة تطوير المناهج:<br>2024/7/3     | الموجه الفني العام:<br>أ. أماني إبراهيم الأنصاري |
| وزارة التربية<br>إدارة تطوير المناهج      | وزارة التربية<br>التوجيه الفني العام للعلوم      |

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها pg.2.



فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024-2025 م  
الفترة الدراسية الأولى



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

|             |                |        |                  |
|-------------|----------------|--------|------------------|
| 2025 / 2024 | العام الدراسي: | العلوم | توزيع منهج مادة: |
| الأول       | الفصل الدراسي: |        |                  |
| الأول       | الجزء:         | الخامس | الصف:            |

| الاسبوع    | المجال   | الدرس / المفاهيم الأساسية                                    | عدد الحصص | الملاحظات                                      |
|------------|--|--|-----------|--|
| العاشر     | الوحدة التعليمية الثالثة<br>أثر النظام البيني في<br>القضاء على جسم الإنسان | الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ ( الجهاز التنفسي) | 1         |  |
|            |  | الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ ( الجهاز الدوري)  | 1         |  |
| الحادي عشر | الوحدة التعليمية الثالثة<br>أثر النظام البيني في<br>القضاء على جسم الإنسان | الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ ( الجهاز الدوري)  | 1         | تابع   |
|            |  | الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ ( الجهاز العظمي)  | 1         |  |
| الثاني عشر | الوحدة التعليمية الثالثة<br>أثر النظام البيني في<br>القضاء على جسم الإنسان | الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ ( الجهاز العظمي)  | 1         | تابع   |
|            |  | تطبيقات وممارسات   | 1         | أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين |
| الثالث عشر | الوحدة التعليمية الثالثة<br>أثر النظام البيني في<br>القضاء على جسم الإنسان | الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ ( الجهاز العصبي)  | 1         |  |
|            |  | الدرس: ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الإنسان؟     | 1         |  |

|   |   |
|---|---|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام  |
| <br>وزارة التربية<br>إدارة تطوير المناهج  | <br>الموجه الفني العام:<br>أ. أمينة إبراهيم الأنصاري<br>إدارة تطوير المناهج |

مدير إدارة تطوير المناهج:  
٢٠٢٤/٧/٣  
تقاني بنهار المطيري  
مرفق معرفة: إثر تسعير تربية

- ملاحظات:
- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
  - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
  - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
  - ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg.3





فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024 - 2025 م  
الفترة الدراسية الأولى



## ملاحظات فنية خاصة للمعلم عند تنفيذ بعض دروس منهج الصف الخامس

| الوحدة التعليمية     | عنوان الدرس       | التوجيهات الخاصة موقع المناهج الكويتية<br>almanahj.com/kw   |
|----------------------|-------------------|---|
| الكون والنظام الشمسي | ما النظام الشمسي؟ | <b>الأسئلة التقويمية :</b><br><b>بند رقم 1 :</b><br>توضيح معنى كلمة مبررات بأنها الأسباب التي دعت لاختيارك للكوكب و التأكيد على أن تكون الأسباب منطقية علمية  |
| الكون والنظام الشمسي | ما النظام الشمسي؟ | <b>النشاط (3) : كتاب الطبعة الثانية</b><br>المطلوب في الجزء الثالث من المخطط هو كتابة اسم <u>الجرم السماوي</u> و ليس <u>التعريف</u><br>- ضرورة الإلتزام بالشرح و العرض وفق ما هو وارد بالطبعة الثانية من الكتاب . |
| طبقات الغلاف الجوي   | ماذا يجيئ بالأرض؟ | مناقشة الجاذبية الأرضية و علاقتها بوجود الغلاف الجوي حول الكرة الأرضية .<br>إتاحة الفرصة للمتعلمين بتعليل سبب وجود غلاف جوي للكرة الأرضية و عدم وجوده في أغلب كواكب الانظام الشمسي .                              |

| التوجيهات الخاصة   | عنوان الدرس   | الوحدة التعليمية                                   |
|--|---|--|
| <p><b>النشاط (1) : كتاب الطبعة الثانية</b></p> <p>تم التعديل على معادلة الخطوة الأولى في تكون طبقة الأوزون كما هو موضح بالشكل أدناه .</p>  <p>- ضرورة الإلتزام بالشرح و العرض وفق ما هو وارد بالطبعة الثانية من الكتاب .</p>  | <p>كيف يحمينا الأوزون ؟</p>                                 | <p>طبقات الغلاف الجوي</p>                          |
| <p>- توضيح مفهوم عملية الأيض من خلال عرض فيلم تعليمي بسيط يناسب مستوى متعلمين الصف الخامس.</p>   | <p>ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز التنفسي)</p> | <p>أثر النظام البيئي في الفضاء على جسم الإنسان</p> |
| <p><b>النشاط (2) :</b></p> <p>يقصد بالسائل المغناطيسي أحمر اللون ماء ملون باللون الأحمر مخلوط مع برادة الحديد</p> <p>- توضيح أن الانبوبة رقم 1 تمثل جريان الدم في الأوعية الدموية بصورة طبيعية عند وجود الجاذبية الأرضية أما الأنبوبة رقم 2 تمثل جريان الدم بالأوعية الدموية عند انعدام الجاذبية الأرضية حيث أن السائل يرتفع للأعلى و يقل جريانه .</p> | <p>ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الإنسان؟</p>    | <p>أثر النظام البيئي في الفضاء على جسم الإنسان</p> |



| التوجيهات الخاصة   | عنوان الدرس   | الوحدة التعليمية             |
|--|---|------------------------------|
| <p><b>النشاط (2) : كتاب الطبعة الثانية</b></p> <p>تم التغيير على ترتيب خطوات اسعاف حالة إغماء كما هو موضح بالشكل أدناه .</p>  <p>- ضرورة الإلتزام بالشرح و العرض وفق ما هو وارد بالطبعة الثانية من الكتاب .</p> <p>- التأكيد عند الشرح على أن خطوة إبعاد المصاب عن الخطر و الإتصال بالاسعاف من الخطوات الأولى المهمة في الإسعافات الأولية و ذلك لمراعاة الاختلاف بين النشاط الأول و الثاني في الدرس .</p> <p>- الإبتعاد عن إدراج أسئلة في أوراق العمل التقييمية و الاختبارات عن الخطوة الأولى و الثانية في إسعاف المصاب بالإغماء .</p> | <p>ما طرق العناية بأنفسنا ؟ ( الإسعافات الأولية للإغماء )</p> | <p>قدرة الجسم على الشفاء</p> |



فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024 - 2025 م  
الفترة الدراسية الأولى



## الروابط الإلكترونية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | توزيع منهج<br>الصف الخامس                 | 1 |
|  |  | مصادر تعلم<br>الصف الخامس                 | 1 |
|  |  | نماذج أوراق<br>عمل تقويمية<br>للصف الخامس | 2 |
|  |  | بنك أسئلة<br>الصف الخامس                  | 3 |